

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Директор института экономики
и управления
Ю.А. Китаёв
(ФИО, подпись)
_____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине
«МИКРОЭКОНОМИКА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление логистическими системами

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025_

Директор института

Ю.А. Китаёв

Заведующий выпускающей
кафедрой

Л.Б. Винничек

Руководитель образовательной
программы

Ю.А. Китаёв

Разработчик, должность

А.З. Улимбашев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цель самостоятельной работы
- 2 Задачи самостоятельной работы
- 3 Трудоемкость самостоятельной работы
- 4 Формы самостоятельной работы
- 5 Структура самостоятельной работы
- 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Микроэкономика» является формирование у студентов экономического мировоззрения, умения сочетать экономические и управленческие навыки исследования хозяйственных процессов, а также анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); освоение студентами современных экономических концепций и моделей;

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Микроэкономика» являются:

- формирование знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микроуровне;
- формирование знаний об инструментариях микроанализа и методологии исследования микроэкономических процессов.;
- формирование умения обобщать концептуальные положения микроэкономики; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- формирование умения анализировать и оценивать факторы экономического выбора, разрабатывать модели эффективного использования экономических ресурсов; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- формирования навыков владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методологией микроэкономического исследования;
- формирования навыков владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Микроэкономика» составляет 75,7 часа (очная форма обучения) и 121,7 часов (очно-заочная форма обучения).

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Микроэкономика» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины.

После прослушивания лекционного материала, студенту рекомендуется осуществить самостоятельное изучение темы, в том числе вопросов выносимых на самостоятельное изучение.

В процессе самостоятельного изучения отдельных вопросов тем дисциплины, студенту рекомендуется осуществить чтение зафиксированного в рабочей тетради материала, а также углубленное чтение материала по обозначенным вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы курса.

Для более эффективного запоминания и усвоения изучаемого материала с использованием учебника, полезно делать записи основных формулировок, терминов и названий, формул, математических зависимостей и т.п. Для облегчения запоминания, целесообразно пытаться систематизировать учебный материал, проводить обобщение разнообразных фактов, сводить их в таблицы.

2. Самостоятельный разбор кейс-заданий, решение расчетных задач, и тестовых заданий.

Для самостоятельной работы по разбору кейс-заданий, решению расчетных задач, и тестовых заданий, в процессе внеаудиторной самостоятельной работы, студенту рекомендуется использовать имеющийся лекционный материал, материалы самостоятельного изучения темы, и материалы, полученные непосредственного на семинарских занятиях, занесенные в рабочую тетрадь.

Для более полного усвоения материала темы, формирования соответствующих компетенций, и повышения эффективности самостоятельной работы по разбору кейс-заданий, задач, и тестовых заданий, студенту рекомендуется:

1. вести рабочую тетрадь для фиксирования предлагаемого материала в ходе семинарского занятия;
2. активно участвовать в выполнении предлагаемых преподавателем заданиях теоретической и практической направленности по теме занятий, для усвоения и закрепления полученной информации;
3. активно участвовать в предлагаемых преподавателем дискуссиях по основным вопросам изучаемой темы;

3. Подготовка к контролю освоения знаний, умений и навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает подготовку студента к текущему, рубежному и итоговым контролям.

Текущий контроль предполагает проведение коллоквиумов в начале аудиторных занятий по вопросам пройденной темы, разбор задач и упражнений выдаваемые для самостоятельной работы в рамках

аудиторного занятия. Текущий контроль предполагает также, проверку выполнения домашних заданий теоретической и практической направленности.

Для выполнения домашнего задания (выполнение и отчет по которой является возможностью в рамках текущего контроля получить баллы за активность) или подготовки «самостоятельной инициативной работы» (отчет по которой не является обязательным в рамках текущего контроля, но выполнение которой поощряется в рамках балльной системы оценки) в процессе внеаудиторной самостоятельной работы, студенту рекомендуется использовать имеющийся лекционный материал, материалы самостоятельного изучения темы, и материалы, полученные непосредственного на семинарских занятиях, занесенные в рабочую тетрадь.

Рубежный контроль предполагает, 50 минутную самостоятельную аудиторную работу студента, для проверки полноты знаний и умений по заранее обговоренным преподавателем темам (разделам/модулям) дисциплины. Работа направлена на контроль усвоения основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Для подготовки к данному виду контролю, студент использует весь полученный на аудиторных занятиях материал, и самостоятельно собранный материал, в том числе по темам, выносимым на контроль.

К итоговому контролю, предполагающему решение тестовых заданий (см. ФОС) по всем изученным темам дисциплины, в том числе темам для самостоятельного изучения, студент готовится посредством систематического прохождения тестовых заданий, предлагаемых преподавателем в течение семестра.

Студент имеет возможность самостоятельно определять время и длительность своей работы по внеаудиторному усвоению дисциплины, но настоятельно рекомендуется разработать наиболее эффективную индивидуальную методику самостоятельной внеаудиторной работы, исходя из индивидуальных особенностей жизнедеятельности студента, и сохранять в применении данной методики определенную систематичность.

4. Самостоятельная работа с электронным образовательным курсом дисциплины в системе дистанционного обучения Moodle

При чтении курса, в полной мере используются возможности системы дистанционного обучения Moodle, в данном случае, как платформы взаимодействия между студентами и преподавателем, повышающей эффективность данного взаимодействия, что в свою очередь предполагает повышение качества самостоятельной подготовки студента.

В системе реализуется электронный курс «Микроэкономика» по соответствующему направлению обучения (электронный адрес курса в системе Moodle: <https://lms.spbgau.ru/course/view.php?id=379>). На курсе представлены презентации лекционного материала по каждой изучаемой

теме, а также материалы практических занятий. Для получения доступа к электронному курсу дисциплины, студент должен войти в систему, найти электронный курс и записаться на курс, после чего он получает доступ ко всем материалам курса.

В случае необходимости, возможен полный переход на дистанционное обучение. Содержание электронного курса «Микроэкономика» позволяет реализовать форму дистанционного обучения полностью.

Пример структуры вводного блока курса «Микроэкономика» в системе Moodle представлен на рис. 1.

The screenshot shows the Moodle course structure for 'Microeconomics'. At the top, there are navigation links: Главная, Личный кабинет, События, Мои курсы, and Этот курс. On the right, there are course settings and a sidebar for 'Exabits E-Portfolio'.

Объявления:

- Терминологический аппарат курса
- Система оценки успеваемости_1 семестр_
- Система оценки успеваемости_2 семестр_
- Рекомендемая литература
- Практикум по экономической теории
- Положение ФГБОУ ВО СПбГАУ О курсовом проектировании
- Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине
- Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU"
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"
- Федеральная служба государственной статистики
- ВЦИОМ
- Аналитический центр "Левада-Центр"
- Положения к курсу
- Результаты группы (1 семестр)
- Результаты группы (2 семестр)

Форум:

Поиск по форумам:

Последние объявления:

- Добавить новую тему...
- 1 мая 11:52 Ахмеддан Заурбекович Улимбашев Курсовая работа
- 24 апр 11:11 Ахмеддан Заурбекович Улимбашев Рекомендации по изучению темы и подготовке к аттестации
- 17 апр 19:59 Ахмеддан Заурбекович Улимбашев Контрольная работа
- 31 мар 12:18 Ахмеддан Заурбекович Улимбашев Особенности учебного процесса во время карантина
- 19 мар 14:48 Ахмеддан Заурбекович Улимбашев Организация взаимодействия в период свободного

Рис. 1. Пример структуры вводного блока курса «Микроэкономика» в системе Moodle

Структура темы курса (рис.2), в среде Moodle, имеет следующий вид:

1. Форум темы – форум открывается для асинхронного общения между участниками курса по вопросам темы.

2. «Терминологический аппарат темы» - здесь представлен перечень понятий/терминов изучаемых в рамках темы;

3. Презентация лекционного материала темы - представлены материалы лекционного занятия по теме (вопросы которые были разобраны в процессе аудиторной работы, или были вынесены на самостоятельную работу студента);

4. Презентация материалов практического занятия по теме - представлены задачи/ упражнения/вопросы/ кейсы которые были рассмотрены в рамках аудиторного занятия семинарского типа (не из практикума);

5. «Классная доска» (открывается в случае удаленного обучения или по необходимости) – представлено содержание классной доски (в т.ч. решения разобранных в рамках аудиторной работы задач).

6. Дополнительные материалы по теме - выдержки из учебника по микроэкономике, для самостоятельной работы студента. Материал дополнен комплектом тестовых заданий для закрепления полученных знаний по теме.

7. Вопросы для подготовки к контрольной работе - представлен перечень вопросов выносимых на контрольную работу по теме. Для подготовки к данным вопросам студентом используется лекционный материал, материалы практических занятий, предоставляемый дополнительный материал (см. п.4), а так же иная литература из списка основной и дополнительной литературы;

8. Тестовые задания по теме для подготовки к итоговому тестированию - представлен перечень тестовых заданий, которые войдут в итоговое (зачетное/экзаменационное) тестирование;

9. Контрольное тестирование по теме - после завершения изучения темы, студенту предлагается в рамках контрольной работы, пройти тестирование по теме в данной системе, в удаленном формате (внеаудиторно). Условия написания уточняются в элементе курса.

10. Контрольная работа по теме (открывается в случае удаленного обучения или организации преподавателем аудиторной электронной аттестации в рамках традиционного режима обучения, в остальных случаях пишется аудиторно) – после завершения изучения темы, студенту необходимо сдать контрольную работу по теме курса. Контрольная работа включает в себя теоретический вопрос и задачу + тесты (п.9), которые решается удаленно. Условия написания работы уточняются в элементе курса. Критерии оценивания представлены в ФОС дисциплины.

11. «Домашнее задание» - предлагается перечень вопросов, задач и т.п. для самостоятельной работы. Отчет о выполнении работы такого характера (предоставление преподавателю результатов самостоятельной работы в тетради/у доски или виде файла в данной системе) дает возможность студенту получить по итогам семестра баллы за активность.

12.»Самостоятельная инициативная творческая работа» – перед студентами ставятся некоторые дискуссионные вопросы по теме курса, свою позицию по которым студент должен оформить в виде небольшого научного эссе. Отчет о выполнении СИТР не является обязательным и ее наличие (предоставление преподавателю результатов самостоятельной работы в виде файла в данной системе) дает возможность студенту получить по итогам семестра бонусные баллы (максимум - 10 баллов) к сумме его текущих баллов.

13.Чат темы (открывается в случае удаленного обучения или по необходимости) – чат для синхронного общения между участниками курса по вопросам темы.

Рис. 2. Пример структуры темы курса «Микроэкономика» в системе Moodle

Элемент курса «Итоговое тестирование» открывается в случае удаленного обучения или организации преподавателем аудиторной электронной аттестации в рамках традиционного режима обучения, в остальных случаях пишется аудиторно – итоговое (зачетное/экзаменационное) тестирование по всем темам семестра/курса по завершении обучения. Условия написания работы уточняются в элементе курса.

Рекомендации по дистанционному изучению темы курса и подготовки к аттестации по теме и курсу, следующие:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием темы с использованием презентации лекционного материала темы.
2. Прочитайте предложенный (или любой иной (см. список рекомендованной литературы)) дополнительный материал темы.
3. Ознакомьтесь с вопросами, выносимыми на контрольную работу по теме.
4. Еще раз прочтайте дополнительный материал, с целью конспекта, ориентируясь на вопросы, выносимые на контрольную работу по теме.
5. Попробуйте, для закрепления, изложить устно содержание темы, с использованием презентации лекционного материала темы.
6. Решите тестовые задания, предложенные для подготовки к итоговому тестированию по курсу.
7. Ознакомьтесь с содержанием презентации материалов практического занятия.
8. В случае, если предлагается к рассмотрению кейс-задание по теме, изучите задание, ответьте на вопросы задания, и результаты работы отправляйте для проверки преподавателю курса, через элемент курса "Домашнее задание", где и предложено задание, для выставления

дополнительных баллов за активность.

9. В случае, если предлагается к написанию научное эссе или иной вид самостоятельной инициативной творческой работы, внимательно ознакомьтесь с содержанием работы. Подготовьте ее, и результаты работы отправляйте для проверки преподавателю курса, через элемент курса "Самостоятельная инициативная творческая работа", где и предложено задание, для выставления бонусных баллов.
10. Ознакомьтесь с методами решения типовых задач, предлагаемых в элементе «Классная доска» темы.
11. Самостоятельно разберите представленные в презентации материалов практического занятия темы задачи, используя представленные (разобранные) методы.
12. Результаты самостоятельной работы отправляйте для проверки и оценки преподавателю, через элемент курса «Домашнее задание», где и предложено задание, для выставления дополнительных баллов за активность.
13. В случае возникновения вопросов в ходе самостоятельного изучения темы, на любом этапе, до момента написания контрольной работы, задавайте их преподавателю в форуме/чате темы или личном сообщении.
14. После прохождения всех этапов процесса изучения темы, приступайте к написанию контрольной работы и прохождению контрольного тестирования по теме, руководствуясь далее рекомендациям, по написанию контрольной работы, представленным в объявлениях курса.
15. По завершении изучения всех предложенных тем курса, прохождения аттестации по всем темам курса (за соответствующий семестр), приступайте к прохождению итогового тестирования по курсу.

5 Структура самостоятельной работы

очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Тема 1	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.	6
Тема 2	1.Изучение	Самостоятельная подготовка конспекта материала	6

	отдельных вопросов темы дисциплины 2. Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию	по вынесенным на самостоятельное изучение вопросов темы, с использованием основной и дополнительной литературы. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.	
Тема 3	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	6
Тема 4	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка самостоятельной инициативной работы	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала. Моделирование собственного потребительского выбора, на основании эмпирических данных, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.	6
Тема 5	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	6
Тема 6	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и	6

	подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий	задач) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	
Тема 7	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка самостоятельной инициативной работы	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала. Подготовка научного эссе по предложенным вопросам, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.	6
Тема 8	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка самостоятельной инициативной работы	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала. Подготовка научного эссе по предложенным вопросам, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.	6
Тема 9	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка самостоятельной инициативной работы	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала. Подготовка научного эссе по предложенным вопросам, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.	4
Тема 10	1.Подготовка к	Изучение и/или повторение основных вопросов	4

	3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка самостоятельной инициативной работы	Подготовка научного эссе по предложенным вопросам, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.	
Тема 14	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка самостоятельной инициативной работы	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала. Подготовка научного эссе по предложенным вопросам, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.	7,7

Очно-заочная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Тема 1	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.	10
Тема 2	1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию	Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросов темы, с использованием основной и дополнительной литературы. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.	10
Тема 3	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных	10

	итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий	и практических занятий, а так же дополнительного материала.	
Тема 4	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка самостоятельной инициативной работы	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала. Моделирование собственного потребительского выбора, на основании эмпирических данных, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.	10
Тема 5	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	10
Тема 6	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	8
Тема 7	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	8

	3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка самостоятельной инициативной работы	Подготовка научного эссе по предложенным вопросам, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.	
Тема 8	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка самостоятельной инициативной работы	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала. Подготовка научного эссе по предложенным вопросам, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.	8
Тема 9	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка самостоятельной инициативной работы	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала. Подготовка научного эссе по предложенным вопросам, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.	8
Тема 10	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка самостоятельной инициативной работы	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала. Подготовка научного эссе по предложенным вопросам, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.	8
Тема 11	1.Подготовка к	Изучение и/или повторение основных вопросов	8

	3. Подготовка научного эссе по предложенным домашних вопросам, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы. 4. Подготовка самостоятельной инициативной работы	Подготовка научного эссе по предложенным домашних вопросам, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.	
--	--	--	--

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература:

1. Экономическая теория. Микроэкономика 1-2. Мезоэкономика: Учебник/ под общей редакцией Г.П. Журавлевой . – 7-е изд. – М. издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016 . – 934с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453886
2. Курс экономической теории/ Под ред. М. Н. Чепурина, Е.А. Киселевой – Киров: АСА, 2010. – 832с.

6.2 Дополнительная литература

3. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие / Е.Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 156с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461001
4. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник для вузов : В 2 т.;Пер. с англ. Т.1 : / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. - 13-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 486с.
5. Чекмарев О.П. Экономическая теория Практикум. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 212 с.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных «Бюджетная система Российской Федерации». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>
2. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
3. Федеральная служба Государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru
4. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.roskazna.ru.
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения «ВЦИОМ». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/about/aboutus/>
6. Аналитический центр Юрия Левады. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/nopisanie/o-tsentre/>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp