МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж

(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Т.М. Челей

«29» апреля 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Специальность

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовая подготовка)

Квалификация выпускника — технолог

Форма обучения — очная

Санкт-Петербург 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная переподготовка на базе среднего профессионального образования по основным образовательным программам колледжа).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является необходимой составляющей в подготовке выпускников по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, как в силу характера их профессиональной деятельности, так и в качестве будущих сотрудников организаций и предприятий.

Изучение основ экономической жизни организаций как единой системы понятий и методов принятия финансовых решений в управлении финансами предприятия, как система методов, приемов и принципов оценки и управления и принятия решений — неотъемлемая часть жизни современного общества. Становление рыночных форм хозяйственной деятельности, развитие частной собственности и предпринимательства, ограничение или отказ от привычных принципов государственного протекционизма в общественной и частной жизни ведут к объективному росту потребностей в получении компетенций в области экономики производства.

Именно поэтому обучающийся, изучив дисциплину «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» и освоив необходимый минимум учебного материала, сможет ориентироваться в сложнейших вопросах социального устройства общества, а также найти ответы на вопросы, наиболее интересующие обычных граждан.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
- ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
- ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
- ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
- ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
- ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
- ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

- ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
- ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
- ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знать:

- знать методику расчета показателей деятельности организаций;
- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области животноводства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 148 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 104 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
- лекции	48
- практические занятия	56
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Промежуточная аттестация в 8-ом семестре – дифференц	ированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, само-	Объем ча-	Уровень
тем	стоятельная работа обучающихся.	сов	освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Орга-	Содержание учебного материала	4	1
низация в условиях рын- ка	Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное		
	производство. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка. Понятие качества и конкурентоспособности продукции.		
	Практические занятия Составить схему производственной структуры предприятия.	6	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и литературой. Доклады на тему: «Основные организационно-правовые формы предприятий, принятые в РФ».	4	3
Тема 2.	Содержание учебного материала	6	3
Материально- техническая база органи- зации (предприятия)	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств.		
	Способы повышения эффективности использования основного капитала. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.		
	Практические занятия Оценить финансовое состояние организации на основании данных регламентированной отчетности (на примере конкретного предприятия).	6	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и литературой. Подготовка презентации по теме: «Аренда, лизинг, франчайзинг, нематериальные активы организации.	4	2

Тема 3. Планирование деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала Планирование как основа рационального функционирования организации. Этапы планирования. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Бизнес-план — основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационноправовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования. 2 2 Основные показатели деятельности организации. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент	6	3
	эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	Практические занятия Семинар на тему: «Разработка бизнес-плана деятельности организации по его разделам».	8	2
	Самостоятельная работа Подготовка материала к семинару на тему: «Разработка бизнес-плана деятельности организации по его разделам»	4	2

Тема 4.	Содержание учебного материала	6	2
Себестоимость, цена,	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация		
прибыль и рентабель-	затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости.		
ность - основные показа-	Смета затрат и методика ее составления.		
тели деятельности орга-	Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение се-		
низации (предприятия)	бестоимости и пути ее оптимизации.		
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие		
	факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.		
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельно-		
	сти. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину		
	прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.		
	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабель-		
	ности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности про-		
	дукции производства.		
	Практические занятия	6	2
	Определение цены продукции (на примере конкретного предприятия)		
	Расчет прибыли и рентабельности организации (на примере конкретного предприя-		
	тия)		
	Самостоятельная работа:	4	3
	Форма власти и методы влияния как основа руководства и лидерства		
	Подготовка сообщений и поиск информации по теме различные стили управления		
Тема 5. Современный ме-	Содержание учебного материала	4	2
неджмент: сущность и	Предмет и содержание курса		
характерные черты	Эволюция управленческой мысли		
	Возникновение и формирование школ менеджмента		
	Менеджер, его место и роль в организации		
	Модели национального менеджмента		
	Практические занятия	6	2
	Составление портрета современного менеджера.		
	Перечень качеств, которыми должен обладать современный руководитель		
	Менеджмент и управление		
	Роль менеджера и его задачи		
	Самостоятельная работа:	4	
	Современные подходы к менеджменту		
	Функциональный менеджмент		

	Российский менеджмент		
Тема 6.	Содержание учебного материала	6	1
Определение и общие ха-	Принципы построения организационной структуры управления: цели и задачи орга-		
рактеристики организа-	низации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соот-		
ций	ветствие социально- культурной среде, целесообразность числа звеньев.		
	Типы структур организаций.		
	Организационно-правовые формы организаций		
	Жизненный цикл организации		
	Внешняя среда организации и ее связь с внутренней средой.		
	Характеристика внутренней среды организации.		
	Методы исследования внутренней и внешней среды организации. SWOT-анализ.		
	Особенности внутренней и внешней среды организации		

	Практические занятия	6	2
	Анализ деятельности организации и определение того, на какой стадии жизненного		
	цикла находится организация		
	Создание своей организации и составление для неё SWOT – анализа. Определение		
	влияния факторов внешней среды на деятельность организации		
	Самостоятельная работа:	4	2
	SWOT – анализ как средство планирования деятельности организации		
Тема 7.	Содержание учебного материала	4	2
Принятие управленче-	Этапизация как процедура рационализации принятия управленческих решений		
ских решений	Подготовительный этап		
	Этап выработки целей		
	Этап реализации целей и завершающий этап		
	Информационно-аналитическое обеспечения принятия управленческих решений		
	Практические занятия	6	2
	Создание собственной организации. Составление её целей, задач и формулировка		
	миссии		
	Ситуация для анализа. Анализ стратегии организации.		
	Тесты на способность делегировать полномочия, на степень ответственности. Прак-		
	тические ситуации на тему «делегирование полномочий».		
	Упражнения по составлению заданной структуры организации		
	Применение функций менеджмента «Планирование» и «Организация» на практике»		
	Ситуация для анализа. Эффективность мотивации.		
	Самостоятельная работа:	6	2
	Оперативное планирование		
	Тактическое планирование		
	Бригадная структура управления, описание, вид		
	Современные модели мотивации (содержательные и процессуальные)		
	Место функции контроля в менеджменте		
Тема 8.	Содержание учебного материала	6	2
Коммуникации и деловое	Понятие коммуникации.		
общение	Виды коммуникаций.		
	Сетевой анализ коммуникаций.		
	Практические занятия	6	3
	Анализ действий руководителя и подчиненных: определение способов влияния ру-		
	ководителя на подчиненных и оптимальных путей построения взаимоотношений с		

	BCEFO:	148	
	Самостоятельная работа: Изучение конъюнктуры рынка	- /	2
	Маркетинговые исследования	7	2
	Стратегическое маркетинговое планирование		
	1	6	2
	Практические занятия	6	2
	Распространение Продвижение		
	Ценообразование		
	Товар		
	Сегментирование рынков. Позиционирование товаров и фирмы		
	Маркетинговая среда		
	Предмет маркетинга. Маркетинговый комплекс		
Тема 9 Маркетинг	Содержание учебного материала	6	2
	Подготовка сообщений и поиск информации по теме различные стили управления		
	Форма власти и методы влияния как основа руководства и лидерства		
	Самостоятельная работа:	7	2
	Определение путей предупреждения стрессовых ситуаций.		
	Решение заданной конфликтной ситуации.		
	Определение стилей руководства		
	подчиненными.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия оборудованного учебного кабинета социально-экономических дисциплин (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2, этаж 1, помещение № 1421 - кабинет социально-экономических дисциплин). Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/а+МОНИТОР АСЕК V226HQL диаг. 21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi МТ - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nippon — 1шт.; сетевой фильтр Виго 1.8 метра — 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

ПО Microsoft (ОС Windows 10, MS Office 2013), 1С: Предприятие.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. **Грибов, В.** Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учеб. пособие для студ. сред. учеб. заведений / В. Д. Грибов. Москва: Кно-Рус, 2016. 224 с.: ил., табл. (Среднее профессиональное образование) (ФГОС 3+). Библиогр.: с. 224. ISBN 978-5-406-04859-7 : 539-00.
- 2. **Пястолов, С.М.** Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник +Приложение: учебник / Пястолов С.М. Москва: КноРус, 2019. 246 с. (СПО). ISBN 978-5-406-06870-0. URL: https://book.ru/book/931838.
- 3. **Пястолов, С.М**. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум.: учебно-практическое пособие / Пястолов С.М. Москва: КноРус, 2019. 193 с. (СПО). ISBN 978-5-406-07056-7. URL: https://book.ru/book/932144.

Дополнительные источники:

1. **Котерова, Н.П.** Экономика организации: учебник для сред. проф. образования / Н.П. Котерова. - Москва: Академия, 2016. - 287 с.: табл. - (Профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр.: с. 283. - ISBN 978-5-4468-3301-6: 891-83.

Интернет-ресурсы:

- 1. Финансовый портал http://www.finam.ru/
- 2. Ежедневная деловая газета РБК http://www.rbcdaily.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИ- НЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - рассчитывать основные тех- никоэкономические показатели деятель- ности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управ- ленческого общения; - анализировать ситуацию на рын- ке товаров и услуг. Знать:	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 - ПК 2.3 ПК 3.1 - ПК 3.5 ПК 4.1 - ПК 4.5	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестирование, Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы Наблюдение и оценка результатов деятельно-
 знать методику расчета показателей деятельности организаций; основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в 		сти студентов при выполнении и защите практических работ, тестирование, Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы

	области животноводства;
_	сущность, цели, основные
	принципы и функции марке-
	тинга, его связь с менеджмен-
	том;
_	формы адаптации производ-
	ства и сбыта к рыночной ситу-
	ации;