

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
АО «Гатчинское»

А.В. Лебедев  
27 августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

Т.М. Челей  
27 августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01  
ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И  
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Специальность  
36.02.01 Ветеринария  
(код и наименование специальности подготовки)

Квалификация  
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2021


Автор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Соколова Ю.Н.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 20 апреля 2021 г., протокол № 4.

Председатель педагогического  
совета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Челей Т.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария от 19 апреля 2021 г., протокол № 9

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ямковая И.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Борош Н.А.

Начальник отдела информационных технологий

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	5
3 Структура и содержание профессионального модуля.....	7
4 Условия реализации профессионального модуля.....	15
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт в:**

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;

### **уметь:**

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

**знать:**

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда.

## **2 Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>	
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3 Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Сумм. учебная нагрузка, ч.	в т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля								
				Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа, ч.
				Обучение по МДК				Практики		Консультации, ч		
				Всего, часов	в т.ч.			Учебная	Производственная			
Промежуточная аттестация, ч.	Лекции, ч.	лабораторные и практические занятия, ч.	курсовая работа (проект), ч.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	243	4	243	-	124	117	-	-	-	-	2
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	207	4	207	-	92	115	-	-	72	-	-
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Учебная практика	72	72	-	-	-	-	-	72	-	-	-
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Производственная практика	180	180	-	-	-	-	-	-	180	-	-
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Модульный экзамен	16	-	-	12	-	-	-	-	-	4	-
	<b>Всего:</b>	718	260	450	12	216	233	-	72	180	4	2

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>		243	
<b>МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</b>			
<b>Тема 1.1. Методика проведения ветеринарных профилактических мероприятий. Основы профилактики болезней животных.</b>	<b>Лекция</b>	12	2
	1. Профилактика в системе плановых ветеринарных мероприятий.		
	2. Понятие патологического процесса и пути предотвращения его развития.		
	3. Методы предотвращения хронизации патологического процесса.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности и персональной гигиены при выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.		
2. Разработка профилактических схем и планов.			
3. Применение средств профилактики болезней животных.			
<b>Тема 1.2. Диспансеризация сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Лекция</b>	26	2
	1. Методы раннего выявления заболеваний и наличия факторов для их возникновения у животных.		
	2. Определение групп риска при массовом содержании сельскохозяйственных животных.		
	3. Анализ производственной деятельности и ветеринарной работы предприятия.		
	4. Анализ качества кормления и содержания животных.		
	5. Анализ благополучия местности.		



	6.	Правила и методы проведения ветеринарного осмотра животных при проведении диспансеризации.		
	7.	Организация мониторинга по результатам лабораторного исследования биологического материала.		
	<b>Практические занятия</b>		28	
	1.	Проведение анализа ветеринарной, зоотехнической и планово-организационной документации на предприятии.		
	2.	Исследование животных методами малых групп и контрольных групп.		
	3.	Прогнозирование осложнений и сопутствующих заболеваний.		
	4.	Проведение анализа показателей продуктивности и воспроизводства сельскохозяйственных животных.		
	5.	Исследование поголовья на предмет выявления особо-опасных заболеваний.		
	6.	Планирование и проведение терапевтического этапа диспансеризации.		
	7.	Оформление результатов диспансеризации.		
	8.	Назначение рекомендаций и корректировка плана лечебно-профилактических, ветеринарно-санитарных и планово-организационных мероприятий по итогам проведения диспансеризации животных.		
<b>Тема 1.3. Основы рационального кормления животных, диетологии и диетопрофилактики.</b>	<b>Лекция</b>		14	2
	1.	Понятие рациона, его основные компоненты и полноценность.		
	2.	Питательность кормов и особенности их трансформации в организме животных.		
	3.	Методика составления рациона кормления.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Расчет питательности рациона и его структурирование с профилактической целью для различных видов животных.		
2.	Составление рациона для животных различных видов и половозрастных групп для обеспечения профилактики болезней животных.			
3.	Составление рациона для животных в зависимости от их продуктивности и физиологического состояния.			
<b>Тема 1.4. Контроль качества кормов</b>	<b>Лекция</b>		8	2
	1.	Методика и организация контроля качества кормов.		
	2.	Основные показатели качества кормов.		
	<b>Практические занятия</b>			

	1.	Отбор проб кормов для исследования.	16	
	2.	Определение органолептических показателей кормов.		
	3.	Определение биологической и токсикологической безопасности кормов на основании результатов лабораторного исследования и анализ полноценности рациона.		
<b>Тема 1.5. Основы рационального проектирования животноводческих помещений с обеспечением биологической безопасности.</b>	<b>Лекция</b>		16	2
	1.	Правила проектирования животноводческих объектов.		
	2.	Зоогигиенические требования, предъявляемые к объектам животноводства и ветеринарного надзора.		
	3.	Пути повышения продуктивности и снижения заболеваемости животных при оптимизации зоогигиенических параметров на объектах животноводства.		
	4.	Определение биологической и токсикологической безопасности кормов на основании результатов лабораторного исследования и анализ полноценности рациона.		
<b>Тема 1.6. Микроклимат в животноводческих помещениях</b>	<b>Лекция</b>		8	2
	1.	Параметры микроклимата в условиях животноводческих объектов различного назначения.		
	2.	Влияние показателей микроклимата на здоровье и продуктивность животных и пути их оптимизации.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях.		
	2.	Расчет показателей микроклимата и проведение мероприятий по соблюдению нормативных параметров.		
<b>Тема 1.7. Стресс-факторы у животных и их роль в развитии патологии</b>	<b>Лекция</b>		12	2
	1.	Стресс-факторы в животноводстве.		
	2.	Влияние стресса на развитие патологических состояний у животных.		
	3.	Методы профилактики стресс-реакции и пути снижения стресс-чувствительности у животных		
<b>Тема 1.8. Профилактика метаболических нарушений у животных</b>	<b>Лекция</b>		8	2
	1.	1. Влияние нарушений метаболического статуса у животных на внутренний гомеостаз организма и их роль в развитии патологии.		
	2.	2. Методы предупреждения нарушения обменных процессов у животных.		
	<b>Практические занятия</b>		12	

	1.	Оценка состояния обменных процессов у животных.		
	2.	Разработка профилактических схем борьбы с нарушениями обмена веществ у животных и оценка их эффективности.		
<b>Тема 1.9.</b> <b>Правила рациональной эксплуатации животных.</b>	<b>Лекция</b>		8	2
	1.	Патогенетические изменения при нарушении правил эксплуатации животных и их роль в снижении эффективности животноводства.		
	2.	Методы контроля соблюдения правил эксплуатации животных.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
1.	Оценка соблюдения правил эксплуатации животных.			
<b>Тема 1.10.</b> <b>Третичная профилактика и комплекс мероприятий, направленных на реабилитацию животных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности.</b>	<b>Лекция</b>		12	2
	1.	Методы фармакологической реабилитации животных.		
	2.	Методы функциональной и технической реабилитации животных.		
	<b>Практические занятия</b>		15	
	1.	Разработка ветеринарных мероприятий по реабилитации животных.		
	2.	Оценка эффективности мероприятий по реабилитации животных.		
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		4	
1	Оценка эффективности мероприятий по реабилитации животных			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.01.</b> Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b> 1. Определение условий внешней среды, влияющих на осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. 2. Проведение обзора основных заболеваний сельскохозяйственных животных, связанных с нарушением обмена веществ. 3. Подготовка информации об основах взаимоотношения в системе паразит-хозяин.			2	

<b>Учебная практика в форме практической подготовки</b>		36	
<b>Виды работ</b> 1. Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях. 2. Проведение зоотехнического анализа кормов и оценки их питательности химическому составу и перевариваемым питательным веществам.			
<b>Производственная практика в форме практической подготовки</b>		108	
<b>Виды работ</b> Вводный инструктаж Ознакомление с местом и руководителем производственной практики Ознакомление со структурой и характеристикой предприятия Прохождение инструктажа по технике безопасности Анализ и оценка производственной деятельности предприятия Ознакомление с современными технологиями на предприятии 1. Обеспечение оптимальных зооигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. 2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. 3. Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. Составление отчёта, подготовка к отчётной конференции			
<b>МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</b>		207	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Система мероприятий, направленных на нераспространение заразных болезней животных.</b>	<b>Лекция</b>	26	2
	1. Основные факторы, способствующие распространению заразных заболеваний и способы их устранения.		
	2. Методы контроля благополучия животных по заразным болезням.		
	<b>Практические занятия</b>	32	
	1. Проведение мероприятий по диагностике благополучия животных и объектов ветеринарного надзора по заразным болезням.		
2. Разработка и применение мер по предотвращению распространения заразных болезней животных.			
	<b>Лекция</b>	22	

<b>Тема 1.2.</b> <b>Обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием объектов животноводства.</b>	1.	Санитарно-гигиенические параметры объектов ветеринарного надзора и их влияние на заболеваемость животных.		2
	2.	Методы санитарно-гигиенического контроля объектов животноводства.		
	3.	Понятие о дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства.		
	<b>Практические занятия</b>		24	
	1.	Отбор проб для исследования и определение санитарно-гигиенических показателей на объектах животноводства.		
	2.	Разработка и применение ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику нарушений санитарно-гигиенических условий на объектах животноводства.		
	3.	Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства.		
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		4	
1	Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства.			
<b>Тема 1.3.</b> <b>Иммунопрофилактика заразных заболеваний животных.</b>	<b>Лекция</b>		24	2
	1.	Понятие об иммунопрофилактике.		
	2.	Правила организации иммунизации животных.		
	3.	Техника безопасности и правила использования и утилизации биологических препаратов.		
	<b>Практические занятия</b>		28	
	1.	Планирование мероприятий по иммунопрофилактике болезней животных и птиц.		
2.	Разработка схем вакцинопрофилактики у животных и птиц.			
3.	Применение иммуностимуляторов и иммуномодуляторов в животноводстве.			
<b>Тема 1.4.</b> <b>Организация плановых противопаразитарных обработок у животных.</b>	<b>Лекция</b>		20	2
	1.	Цели и задачи противопаразитарных мероприятий.		
	2.	Правила и методика организации групповых и индивидуальных противопаразитарных обработок.		
	<b>Практические занятия</b>		27	
	1.	Проведение дегельминтизации животных.		

	2.	Проведение обработок от эктопаразитов у животных.	
	3.	Организация мероприятий по профилактике кровепаразитарных заболеваний.	
<b>Учебная практика в форме практической подготовки</b>			36
<b>Виды работ</b>			
1. Расчет концентрации и приготовление растворов дезинфицирующих препаратов.			
2. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.			
3. Отработка методик ветеринарной обработки животных.			
<b>Производственная практика в форме практической подготовки</b>			72
<b>Виды работ</b>			
Вводный инструктаж			
Ознакомление с местом и руководителем производственной практики			
Ознакомление со структурой и характеристикой предприятия			
Прохождение инструктажа по технике безопасности			
Анализ и оценка производственной деятельности предприятия			
Ознакомление с современными технологиями на предприятии			
1. Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.			
2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.			
3. Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.			
Составление отчёта, подготовка к отчётной конференции			
<b>Всего часов с учетом практик, в т.ч. конс. - 4 ч., модульный экзамен – 12 ч.</b>			<b>718</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4 Условия реализации профессионального модуля**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория № 116 – лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; вытяжной шкаф, плитка электрическая ПЭ 600, микроскоп XSZ-107 T с бинокулярной насадкой (4 шт.), микроскоп медицинский для биохимических исследований XSP-104 (5 шт.).

Учебная аудитория № 118 – лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; водяная баня 4-х местная UT-4304, колориметр фотоэлектрический ПЭ-5400ВИ, вытяжной шкаф, сушильный шкаф SNOL 77/350, плитка электрическая ПЭ 600, рН-метр 150 МИ, экран, мультимедийный проектор BENQ, телевизор, видеоплеер, вытяжной шкаф, лабораторная посуда.

Учебная аудитория № 123

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; Проектор и экран. Аквариумы с оборудованием, зоологические препараты. Стерилизатор воды ультрафиолетовый для аквариумов, стереоскопический микроскоп LEVENHUK 3ST, хирургический инструментарий, микроскопы, бинокляры. Виварий с оборудованием и живыми объектами. Аквариальная УЗВ.

Учебная аудитория № 126

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; подковы, гвозди, седла (в комплекте), видеопроигрыватель DVDROM Filips, телевизор жидкокристаллический Filips, телевизор Samsung, конная амуниция в комплекте, лошадь макет бронза, скелет лошади макет бронза. Экспозиционные коллекции беспозвоночных и позвоночных животных; коллекции насекомых, клещей; чучела рыб, птиц, млекопитающих; тушки птиц, грызунов, насекомоядных животных; коллекция тушек вредных видов грызунов; микропрепараты беспозвоночных животных (простейшие, черви, клещи), ланцетника, чешуя рыб; микропрепараты возбудителей болезней пчёл (европейский, американский гнилец; нозематоз; аскосфероз), вредителей пчёл (клещ варроа); спиртовой материал насекомых (личинки, куколки, имаго), пчёл (матки, трутни, рабочие особи); влажные препараты всех систематических групп животных (кишечно-полостные, плоские и круглые черви, кольчатые черви, членистоногие, моллюски, круглоротые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие); скелеты рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих;

пчеловодный инвентарь (по уходу за пчёлами, для откачки мёда (медогонка), для наващивания рамок искусственной вошиной (электронаващиватель), для вывода маток; типовые ульи, макеты ульев; сотовые рамки; гнёзда шмелей, шершней, ос; тематические таблицы; бинокляр МБС – 10, микроскоп МБР – 1, лупы ручные, компьютер, ноутбук, экран настенный, проектор, видеомаягнитофон, видеокассеты; гербарий медоносных растений; садки для содержания и разведения насекомых; стенды по насекомым, нематодам, грызунам; эксикаторы; термостат для термической обработки коллекций насекомых; экспедиционное снаряжение для летней учебной практики, сбора членистоногих, моллюсков (вёдра, морилки, ботанизирки, сачки).

Помещение № 303- лаборатория контроля качества молока

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; инструменты и приборы молочной лаборатории для определения химического состава и технологических свойств молока, комплексная молочная лаборатория, сепаратор, Лактан 1-4-200, Соматос-М, телевизор Samsung SK-331, пресс сырный, центрифуга «Юпитер», шкаф сушильный, шкаф для лабораторной посуды, шкаф для приборов, шкаф вытяжной, электросепаратор бытовой «Салют», центрифуга «Ока», аквадистиллятор, анализатор влажности «Эвлас», анализатор качества молока «Клевер», анализатор качества молока «Лактан 1-4», анализатор качества молока «СОМАТОС -М», анализатор качества молока «Лактан 1-4 мини», анализатор молока «Лактоскан», анализатор соматических клеток в молоке «СОМАТОС- МИНИ», баня водяная, баня водяная термостатирующая, холодильник «Электролюкс», рН –метр «Нитрон рН».

Учебная аудитория № 313

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; лабораторные стенды; кормушки; клетки для птиц; чучела птиц; измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N; приборы для показателей качества яиц, ППСУ-3, индексомер ИН-1, упругомер ПУД-1, прибор для измерения фракций белка ППФ-1, овоскоп ОН-10, машинка для стрижки овец Takumi 9001 sheep clipper ВЛ-1, ТМ-1, шкурки пушных зверей; витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1; Плакаты-схемы; проектор BengQ MX660P, экран для проектора Lumien. ПК системный блок; монитор ТВ - «Philips» 42”; проектор BENGQ MS510, экран для проектора DINON, ПК системный блок; монитор - ТВ «Philips» 42”.

Лицензионное программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows



8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).

Учебная аудитория № 315 – кабинеты зоотехнии

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; подковы, гвозди, седла (в комплекте), видеопроигрыватель DVDROM Philips, телевизор жидкокристаллический Philips, телевизор Samsung, конная амуниция в комплекте, лошадь макет бронза, скелет лошади макет бронза.

Учебная аудитория № 321 – кабинеты зоотехнии

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; Макеты: коллекция кормов и кормовых средств; кормовые добавки, премиксы, препараты; оборудование для проведения зоотехнического анализа кормов: анализатор жира по Сокслету SER-148, определения протеина по Кьельдалю, аналитические весы ВЛР-200, лабораторные весы М-1500, сушильный шкаф PrV-1200, центрифуга «Юпитер», мельница ПРНВ-1, рН – метр, влагомер УК-25, дистиллятор ДЭ-25- 25, муфельная печь НР-27, фотоэлектрокалориметр КФК-2М; компьютер в комплекте. (монитор Samsung+ ноутбук Toshiba); проектор РВ6100; плакаты-схемы (стенды) зоотехнического анализа кормов, баланса и распределения энергии, обмена веществ, нормы и рационы для всех видов животных и птицы.

Учебная аудитория № 323 – кабинеты зоотехнии

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся 24 парты, доска, биохимический анализатор крови BIOХЕМ SA, гематологический анализатор кровииor vet-18, центрифуга, микроскопы Биолан, рН-метр, прибор для измерения освещенности, Люксометр-450, ФЭК КФК-2м, таблицы, рисунки, мультимедийные презентации.

Учебная аудитория № 340 – биохимическая лаборатория кафедры генетики, разведения и биотехнологии

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; ФЭК (1 шт.); весы аналитические ABS-220-4 (1 шт.); весы электронные SPS402 (1 шт.); микроскоп XSH-103 В (3 шт.); микроскоп бинокулярный МИКТРОН-209 (4 шт.); микроскоп инвентаризированный «Биомед ЗИ»ФК (1 шт.); спектрофотометр LEKI SS 1104 (1 шт.); ламинарный бокс БАВнп-1 «Ламинар-С»- 1(1шт.); сосуд Дьюара Х-5 для хранения, транспортировки жидкого азота и биоматериалов (1шт.); стерилизатор воздушный ГП-40-ОхПЗ (1шт.); термостат суховоздушный ТС-1/80 СПУ(1шт.); Холодильник 2-х камерный-(1шт.); шкаф навесной ЛАБ-1500 НШ-2; шкаф для приборов ЛАБ-800 ШПр; шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ; плита электрическая (1шт.); компьютерная программа по изучению наследственности и генетики человека часть 1 W13514; компьютерная про-

грамма по изучению наследственности и генетики человека часть 2 W13515; модели для сравнения животной и растительной клеток W1920; набор для проведения опыта «Гены и возможности – лабораторные исследования» W55617 (10 экз.); набор для сборки ДНК W19762; набор для сборки моделей нуклеиновых кислот W19204; программа «Законы Менделя, модификация и мутация» на компакт-диске W13521; программа «Митоз и мейоз, деление клетки» на компакт-диске W13517; программа «Цитология и молекулярная биология» на компакт-диске W13518; искусственные вагины и влагалищные зеркала животных разных видов.

Учебная аудитория № 346

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся Доска классная стеклянная, кафедра, парты учебные (22 шт.), экран Dinon Manuai 200 [200 MW настенный (DMS 200), проектор BENGO MS510+ кабель Konnos мониторный SVGA 15m 4/5m блистер, Микроскоп XSH-103B (3 шт.), микроскоп бинокулярный МИКТРОН-209 (4 шт.), микроскоп инвертированный «Биомед ЗИ», рисунки, мультимедийные презентации.

## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов**

##### **Основные источники:**

1. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184157>

2. Железко, А. Ф. Основы ветеринарной деятельности : учебное пособие : [12+] / А. Ф. Железко, Е. И. Совеико. — Минск : РИПО, 2018. — 328 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487988> : — Библиогр.: с. 321-323. — ISBN 978-985-503-741-6. — Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань,

2019. — 504 с. — ISBN 978-5-8114-3818-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116378> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных**

### **Основные источники:**

1. Васильев, Ю. Г. Цитология, гистология, эмбриология : учебник / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, В. В. Яглов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0899-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168510> — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Барсуков, Н. П. Цитология, гистология, эмбриология : учебное пособие / Н. П. Барсуков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-5352-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139250> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Барсуков, Н. П. Цитология, гистология, эмбриология. Лабораторный практикум : учебное пособие / Н. П. Барсуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3335-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112685> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительные источники:**

1. Учебное пособие к практическим занятиям по ветеринарной токсикологии : учебное пособие / Н. Л. Андреева, А. М. Лунегов, В. А. Барышев [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2019. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137602> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соловьёва, Л. П. Цитология, гистология, эмбриология : учебное пособие : в 2 частях / Л. П. Соловьёва. — 3-е изд., исправ. и доп. — пос. Караваяво : КГСХА, 2020 — Часть 1 : Цитология, эмбриология, общая гистология — 2020. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171637> : 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Правоторов, Г. В. Словарь по гистологии, эмбриологии, цитологии : учебно-методическое пособие / Г. В. Правоторов, Ю. И. Склянов. — Новосибирск : НГМУ, 2018. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145030> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Интернет-ресурсы

1. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>

2. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>

3 Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О.В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872>.

### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (основного вида деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	- умение сделать правильный выбор и реализовать контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	- умение выбрать и реализовать ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- умение выбрать и реализовать ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность выбора и нахождение способов для выполнения профессиональных задач в области ветеринарии	Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ветеринарии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное оформление документации при проведении диспансеризации животных	Оценка соблюдения правил оформления документов
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявление ответственности за соблюдение законности в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Проявление ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережение	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Ведение здорового образа жизни, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, участие в спортивных мероприятиях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля, производственной практики.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

	профессиональной деятельности	процессе освоения программы модуля
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Грамотное использование документации и заполнение документации при проведении диспансеризации животных	Оценка соблюдения правил оформления документов построения устных и письменных сообщений
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Грамотное использование знаний по финансовой грамотности, планирование обучающимися предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля