

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Факультет зооинженерии и биотехнологий**  
**Кафедра ветеринарии**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении **ОПОП ВО**

по дисциплине  
*«Основы ветеринарии»*

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
**Разведение, селекция, генетика и воспроизводство**  
**сельскохозяйственных животных**

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2024

Санкт-Петербург  
2024г.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Таблица 1**

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p><b>ОПК-6.</b> Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>ИОПК-6.1</b> знает и выделяет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>знать:</b> факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>уметь:</b> выделять факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>владеть:</b> навыками определения рисков возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>ИОПК-6.2</b> идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>знать:</b> опасности риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>уметь:</b> идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>владеть:</b> навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>ОПК-6.3</b> демонстрирует навыки анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>Знать:</b> общие принципы развития заболеваний различной этиологии</p> <p><b>Уметь:</b> определять риски возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>владеть:</b> навыком определения стадии развития заболеваний различной этиологии</p>	Раздел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Коллоквиум, тесты

### 1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Таблица 2**

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</i>					
<b>ИОПК-6.1 знает и выделяет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</b>					
<b>Знать</b> факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
<b>Уметь</b> выделять факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
<b>Владеть</b> навыками определения рисков возникновения и распространения заболеваний различной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Коллоквиум, тесты

этиологии	имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами	недочетов	
<b>ИОПК-6.2 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</b>					
<b>Знать</b> опасности риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
<b>Уметь</b> идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
<b>Владеть</b> навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
<b>ИОПК-6.3 демонстрирует навыки анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</b>					
<b>Знать</b> общие принципы развития заболеваний различной этиологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Коллоквиум, тесты

	место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок.	
<b>Уметь</b> определять риски возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
<b>Владеть</b> навыком определения стадии развития заболеваний различной этиологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

#### 4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

*ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии*

*ИОПК-6.1 знает и выделяет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии*

**Знать:**

1. Понятие о патологических процессах у животных.
2. Понятие об этиологии, патогенезе болезни.
3. Гипобиотические процессы (атрофия, дистрофия, некроз).
4. Местные расстройства кровообращения (анемия, гиперемия, тромбоз эмболия).
5. Причины и признаки воспалений.

**Уметь:**

1. Антибиотики, их фармакодинамика.
2. Сульфаниламиды, их фармакодинамика.
3. Дезинфицирующие средства.
4. Противобродильные средства, их фармакодинамика.
5. Понятие об антисептике и асептике.

**Владеть:**

1. Сибирская язва (клиника, патологическая картина, профилактика).
2. Туберкулез (экономический ущерб и профилактика).
3. Меры борьбы с бешенством.
4. Характерные признаки и профилактика бруцеллеза.
5. Специфическая профилактика эмфизематозного карбункулеза.

Вопросы для оценки компетенции

*ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии*

*ИОПК-6.2 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии*

**Знать:**

1. Понятие о болезни у с/х животных. Периоды и исходы болезни.
2. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни.
3. Реактивность организма и её значение в патологическом процессе.
4. Понятие о патологических процессах у животных (гипобиоз, гипербиоз).
5. Лихорадка.

**Уметь:**

1. Воспаление.
2. Местное расстройство кровообращения.
3. Основы клинической диагностики. Методы и порядок клинического обследования.
4. Виды лекарственных веществ и пути их введения.
5. Пневмония.

**Владеть:**

1. Атония преджелудков.
2. Тимпания.
3. Диспепсия новорожденных.
4. bezoarная болезнь ягнят и телят.
5. Травматический перикардит.

Вопросы для оценки компетенции

*ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии*

*ОПК-6.3 демонстрирует навыки анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии*

**Знать:**

1. Рахит.
2. Кетозы и формы их проявления у разных видов животных.
3. Гиповитаминозы и авитаминозы.
4. Остеодистрофия.
5. Понятие асептики и антисептики, способы стерилизации хирургического оборудования и материалов.
6. Закупорка пищевода.

**Уметь:**

1. Раны и биология раневого процесса.
2. Понятие о травматизме и травме.
3. Виды травм и их характеристика.
4. Болезни конечностей.
5. Отравления, связанные с неправильным использованием кормовых добавок (поваренная соль, мочевины).

**Владеть:**

1. Отравления, связанные с неправильным приготовлением и использованием кормов.
2. Отравления минеральными удобрениями.
3. Кормовые микотоксикозы.
4. Учение об эпизоотическом процессе.
5. Противоэпизоотические мероприятия.

#### **4.1.2. Темы контрольных работ**

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

### 4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена в учебном плане.

### 4.1.4. Тесты

*ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии*

*ИОПК-6.1 знает и выделяет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии*

**1) Укажите законодательные документы, регламентирующие деятельность ветеринарных специалистов:**

1. закон РФ «О ветеринарии», Уголовный кодекс РФ, Процессуальный кодекс РФ, Ветеринарное законодательство.

2. заключение судебно-ветеринарной экспертизы.

3. нормативные акты.

**2) В каком году было открыто первое высшее учебное заведение, выпускавшее ветеринарных врачей?**

1. 1914 г.;

2. 1808 г.;

3. 1812 г..

**3) Какой орган государственной власти в Российской Федерации руководит и организует деятельность ветеринарной службы:**

1. Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ;

2. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

3. Управление ветеринарии субъекта РФ.

**4) Документ, определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы называется...**

1. Наставление.

2. Инструкция.

3. Правила.

4. Положение

**5) \_\_\_\_\_ – область научной и практической деятельности, направленная на изучение болезней животных, их предупреждение, лечение больных, обеспечение доброкачественности и безопасности в ветеринарно-санитарном отношении животноводческой продукции, защиту населения от болезней, общих для человека и животных называется:**

1. ветеринария

2. ветеринарный надзор

3. законодательство в области ветеринарии

4. ветеринарное делопроизводство

**6) Кому принадлежит высказывание «Человеческая медицина сохраняет человека, а ветеринарная медицины оберегает человечество»:**

1 И.П. Павлов;

2 К.И. Скрябин;

3 С.С. Евсеенко.

**7) На кого возложено руководство государственной ветеринарной службой в стране:**

1. Правительство РФ;
2. Главного государственного ветеринарного инспектора;
3. Президента страны;
4. Министерство сельского хозяйства.

**8) Какие учреждения входят в городскую ветеринарную сеть**

1. Главное управление ветеринарии республики.
2. Станция по борьбе с болезнями животных.
3. Районная ветеринарная лаборатория.

**9) Что понимают под федеральным законодательством в области ветеринарии?**

1. Совокупность юридических норм, охватывающих своим действием сферу профессионального труда ветеринарных специалистов и других лиц, связанных с животноводством, переработкой, реализацией и транспортированием продукции животного происхождения.
2. Документ о технике выполнения ветеринарной работы.
3. Документ об обязательных ветеринарных нормах, предъявляемых к определенным предприятиям, связанным с животными, продуктами животного происхождения.

**10) Что из ниже перечисленного входит в задачи ветеринарии в РФ**

1. реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных и иных болезней животных
2. осуществление региональных планов ветеринарного обслуживания животноводства
3. подготовка специалистов в области ветеринарии
4. производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения
5. организация научных исследований по проблемам ветеринарии
6. охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
7. осуществление государственного ветеринарного надзора

**11) Порядок и условия карантинирования животных регламентирует...**

1. Таможенный Кодекс.
2. Ветеринарное законодательство.
3. ООН.
4. Эпизоотическое Бюро (МЭБ).

**12) Государственный ветеринарный контроль в пунктах пропуска через границу и охрану территории РФ от заноса заразных болезней животных осуществляют.**

1. МВД РФ.
2. Рособрнадзор.
3. Россельхознадзор.
4. Минздрав

**13) какому виду планов относится план диагностических исследований, ветеринарно профилактических и противоэпизоотических мероприятий?**

1. срочным;
2. текущим;
3. оперативным.

**14) Какие мероприятия годового плана относятся к противоэпизоотическим?**

1. витаминизация;
2. предохранительные прививки;
3. исследования кормов на качество и безопасность.

**15) Какие мероприятия годового плана относятся к противоэпизоотическим?**

1. витаминизация;
2. дегельминтизация;
3. исследования кормов на качество и безопасность

**16) Какие из ниже перечисленных мероприятий относятся к противоэпизоотическим?**

1. витаминизация;
2. диагностические исследования;
3. биохимические исследования крови;
4. предохранительные прививки.

**17) Какое мероприятие годового плана относится к диагностическим исследованиям?**

1. туберкулинизация;
2. предохранительные прививки;
3. биохимические исследования крови;
4. исследования кормов на качество и безопасность.

**18) Какое мероприятие годового плана относится к диагностическим исследованиям?**

1. маллеинизация;
2. предохранительные прививки;
3. биохимические исследования крови;
4. исследования кормов на качество и безопасность

**19) К какой группе противоэпизоотических мероприятий относится дезинфекция?**

1. диагностические исследования;
2. предохранительные прививки;
3. ветеринарно-санитарные работы;
4. лечебно-профилактические обработки.

**20) К какой группе противоэпизоотических мероприятий относится дератизация?**

1. диагностические исследования;
2. предохранительные прививки;

3. ветеринарно-санитарные работы;
4. лечебно-профилактические обработки

**21) В каких случаях при туберкулезе животных продукты убоя выпускают без ограничений?**

1. При локальном поражении отдельных органов.
2. При поражении только лимфатических узлов.
3. При поражении репродуктивных органов.
4. При положительной реакции на туберкулин и отсутствии клинических признаков и патологоанатомических изменений.

**22) Наружный вид животного на момент исследования.**

1. клиническая картина.
2. симптомокомплекс
3. габитус.
4. конституция.
5. телосложение

**23) Каким методом можно определить упитанность у животных?**

1. общим осмотром
2. пальпацией
3. перкуссией
4. аускультацией

**24) Можно ли применять трансплантацию в условиях хозяйства**

1. нет
2. да, при создании соответствующих условий
3. да, но только хирургическим методом
4. только в операционной

**25) Твердая лекарственная форма, обладающая свойством сыпучести.**

1. Таблетка
2. Порошок
3. Драже

**26) Жидкая лекарственная форма, получаемая путем истинного растворения одного или нескольких лекарственных средств в растворителе**

1. Раствор
2. Микстура
3. Жидкости

**27) Что такое трансплантация зародышей**

1. перевозка зародышей на дальние расстояния
2. искусственное осеменение животных
3. перенос зародышей от доноров реципиентам
4. искусственное оплодотворение

**28) Патологический процесс, характеризующийся уменьшением органа или ткани в объёме в результате недостаточности питания тканей организма, называется**

1. атрофия

2. дистрофия
3. некроз
4. воспаление
5. опухоль

**29) Назовите виды атрофий**

1. гиперпластическая, плазмоцитарная
2. альтеративная, экссудативная, пролиферативная
3. физиологическая, патологическая, общая, местная
4. ацинозная, гранулематозная

**30) Что такое воспаление**

1. сложный патологический процесс, в основе которого лежит нарушение тканевого (клеточного) метаболизма
2. изменения структуры клеток, тканей и органов, которые сопровождаются нарушением их жизнедеятельности
3. общая иммунобиологическая реакция организма
4. местная защитная реакция организма на раздражитель, проявляющаяся альтерацией, экссудацией, пролиферацией
5. восстановление структурных элементов ткани взамен погибших

**31) Пути заражения животных инвазионными болезнями**

1. алиментарный, контактный, перкутанный, через носовые ходы и глаза, внутриутробный и трансвариальный
2. контактный, перкутанный, через носовые ходы и глаза, внутриутробный и трансвариальный
3. алиментарный, контактный, перкутанный, через носовые ходы и глаза, внутриутробный
4. алиментарный, контактный, через носовые ходы и глаза, внутриутробный и трансвариальный

**32) Болезни, общие для человека и животных называются**

1. антропозоозы
2. гельминтозы
3. протозойные болезни
4. акарозы

**33) Какой основной путь заражения бешенством**

1. через поврежденную кожу (укус)
2. алиментарный.
3. вертикальный.

**34) Синтетическая вакцина это.**

1. вакцина, основанная на использовании поверхностных структур вирусов и содержащая протективные антигены.
2. вакцина, основанная на использовании вируса с сегментируемым геномом.
3. вакцина, основанная на использовании искусственно синтезированных коротких пептидов, имитирующих протективные антигены и способные вызвать специфический иммунный ответ.

**35) Применение кормов с лечебной целью называется**

1. диетотерапия
2. щадящий
3. полуголодный режим

**36) Лихорадка постоянного типа – это.**

1. длительное стояние температуры на высоком уровне
2. чередование приступов высокой температуры с нормальной
3. нерегулярные смены подъема и понижения температуры

**37) Как остановить кровотечение из яремной вены**

1. наложением жгута
2. наложением давящей повязки.
3. прижатием сосуда
4. применением кровоостанавливающих средств.

**38) Что относится к закрытым механическим повреждениям**

1. рана
2. ожог
3. ушиб
4. отморожения

**39) По течению болезни туберкулёз обычно протекает:**

1. остро
2. хронически
3. подостро
4. молниеносно

**40) Понятие "доброкачественная опухоль"**

1. клетки опухоли морфологически и функционально схожи с материнской тканью
2. имеют отдаленное сходство с материнской тканью
3. опухоли, которые называются гетеротипичными
4. опухоли, обладающие свойствами рецидива и метастазирования

*ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии*

*ИОПК-6.2 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии*

**1) Наружный вид животного на момент исследования.**

1. клиническая картина.
2. симптомокомплекс
3. габитус.
4. конституция.
5. телосложение.

**2) Каким методом можно определить упитанность у животных?**

1. общим осмотром
2. пальпацией
3. перкуссией
4. аускультацией

**3) Что такое аускультация?**

1. выслушивание звуков, образующихся у функционирующих органов
2. прогонка
3. выстукивание звуков, образующихся у функционирующих органов
4. изменение температуры тела животного

**4) Что значит клиническая картина?**

1. синдромы
2. диагноз
3. совокупность симптомов болезни и течение ее
4. прогноз

**5) Понижение температуры тела, это?**

1. гипертермия
2. гипотермия
3. лихорадка

**6) Внутренний метод диагностики беременности?**

1. осмотр
2. ректальный
3. пальпация
4. аускультация

**7) Физиологическое состояние организма самки в период плодоношения называется:**

1. материнство
2. оплодотворенность
3. беременность
4. стельность

**8) Твердая лекарственная форма, обладающая свойством сыпучести.**

1. Таблетка
2. Порошок
3. Драже

**9) Жидкая лекарственная форма, получаемая путем истинного растворения одного или нескольких лекарственных средств в растворителе:**

1. Раствор
2. Микстура
3. Жидкости

**10) Температура тела при отравлении:**

1. Повышается
2. Понижается
3. В норме или понижается

**11) К наружным методам диагностики беременности относят:**

1. исследование мочи
2. ректальное исследование
3. УЗИ
4. аускультация

**12) Что такое трансплантация зародышей?**

1. перевозка зародышей на дальние расстояния
2. искусственное осеменение животных
3. перенос зародышей от доноров реципиентам
4. искусственное оплодотворение

**13) Патологический процесс, характеризующийся уменьшением органа или ткани в объёме в результате недостаточности питания тканей организма, называется**

1. атрофия
2. дистрофия
3. некроз
4. воспаление
5. опухоль

**14) Назовите виды атрофий**

1. гиперпластическая, плазмоцитарная
2. альтеративная, экссудативная, пролиферативная
3. физиологическая, патологическая, общая, местная
4. ацинозная, гранулематозная

**15) Что такое абсцесс?**

1. очаговое фибринозное воспаление
2. очаговое гнойное воспаление
3. очаговое продуктивное воспаление
4. специфическое воспаление
5. табулезная форма воспаления

**16) Что такое воспаление?**

1. сложный патологический процесс, в основе которого лежит нарушение тканевого (клеточного) метаболизма
2. изменения структуры клеток, тканей и органов, которые сопровождаются нарушением их жизнедеятельности
3. общая иммунобиологическая реакция организма
4. местная защитная реакция организма на раздражитель, проявляющаяся альтерацией, экссудацией, пролиферацией
5. восстановление структурных элементов ткани взамен погибших

**17) Пути заражения животных инвазионными болезнями**

1. алиментарный, контактный, перкутанный, через носовые ходы и глаза, внутриутробный и трансвариальный
2. контактный, перкутанный, через носовые ходы и глаза, внутриутробный и трансвариальный
3. алиментарный, контактный, перкутанный, через носовые ходы и глаза, внутриутробный
4. алиментарный, контактный, через носовые ходы и глаза, внутриутробный и трансвариальный.

**18) Источники заражения – это**

1. почва, вода, трава, корма при геогельминтозах, промежуточные, дополнительные, резервуарные хозяева при биогельминтозах
2. почва, вода, трава, корма при биогельминтозах, промежуточные, дополнительные, резервуарные хозяева при геогельминтозах
3. почва, корма при геогельминтозах, промежуточные, резервуарные хозяева при биогельминтозах
4. корма при геогельминтозах, резервуарные хозяева при биогельминтозах

**19) Иммунитет – это**

1. защитная реакция организма в ответ на внедрение инфекционных и других чужеродных агентов
2. способ защиты организма от вредных веществ
3. лечебные мероприятия, устраняющие или ослабевающие патогенетические механизмы
4. лечебные мероприятия, направленные на внедрение инфекционных и других чужеродных агентов

**20) Болезни, общие для человека и животных называются**

1. антропозоозы
2. гельминтозы
3. протозойные болезни
4. акарозы

**21) Протозоология – это:**

1. наука, изучающая насекомых
2. наука, изучающая клещей
3. наука о простейших одноклеточных организмах

**22) Трематоды – паразитические черви, относящиеся к типу:**

1. плоские черви
2. круглые черви
3. ольчатые черви

**23) Форма тела трематод чаще всего:**

1. листовидная
2. веретенообразная
3. лентовидная
4. грушевидная

**24) Яйца фасциол:**

1. серого цвета
2. золотисто-желтого цвета
3. круглой формы
4. вальной формы

**25) Какой основной путь заражения бешенством?**

1. через поврежденную кожу (укус)
2. алиментарный.
3. вертикальный.

**26) Синтетическая вакцина это.**

1. вакцина основанная на использование поверхностных структур вирусов и содержащая протективные антигены.
2. вакцина основанная на использовании вируса с сегментируемым геномом.
3. вакцина основанная на использование искусственно синтезированных коротких пептидов, имитирующих протективные антигены и способные вызвать специфический иммунный ответ.

**27) Причину возникновения заболевания выясняют в:**

1. этиологии
2. профилактике
3. патогенезе
4. прогнозе

**28) Применение кормов с лечебной целью называется:**

1. диетотерапия
2. щадящий
3. полуголодный режим

**29) Фитотерапия**

1. применение кормов с лечебной целью
2. использование витаминных и минеральных препаратов
3. лечение растительными препаратами
4. новокаиновая блокада звездчатых узлов
5. использование фенотарбитала
6. внутрибрюшные инъекции

**30) Диспансеризация при пастбищно-стойловом содержании животных проводится:**

1. каждый месяц
2. 1 раз в 2 года
3. только летом
4. только зимой
5. 2 раза в год
6. каждую неделю

**31) Воспаление перикарда у животных может быть по происхождению:**

1. травматический и нетравматический
2. катаральный
3. фибринозный

**32) Диспансеризация:**

1. мероприятия направленные на проведение дегельминтизацию
2. ликвидация эпизоотии
3. обезроживание крупного рогатого скота
4. система плановых профилактических и лечебных мероприятий, направленных на создание здоровых высокопродуктивных стад животных
5. ампутация матки

**33) Травматический перикардит крупного рогатого скота возникает как следствие:**

1. травматического ретикулита

2. гепатита
3. фронтита

**34) Парентеральное введение лекарственных веществ:**

1. лекарственные клизмы
2. применение лекарственных веществ с помощью болюсопроводителя
3. использование желудочного зонда для введения лекарственных веществ
4. введение лекарственных форм, минуя пищеварительный канал
5. вливание лекарственных веществ через прокол в рубце

**35) Отсутствие болевой чувствительности носит название:**

1. анестезия
2. гипоалгезия
3. аналгезия
4. шпералгезия

**36) Лекарственная форма для наружного применения, имеющая мягкую консистенцию и способная образовывать на поверхности кожи или слизистой оболочке ровную, сплошную, не сползающую пленку.**

1. мазь
2. линимент
3. паста

**37) Жироподобное вещество, получаемое из жиропота овечьей шерсти, может храниться годами.**

1. ланолин
2. вазелин
3. нафталан

**38) Твердая дозированная лекарственная форма, получаемая прессованием лекарственных средств, обычно с применением вспомогательных веществ.**

1. таблетка
2. капсула
3. драже

**39) Исследования носовой полости проводят**

1. осмотром, аускультацией, рентгенографией
2. перкуссией, осмотром, ларингоскопией
3. пальпацией, перкуссией
4. аускультацией, пальпацией

**40) Назовите основное заболевание сетки?**

1. перикардит
2. руминит
3. судороги
4. травматический ретикулит

*ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии*

*ИОПК-6.3 демонстрирует навыки анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии*

**1) Рахит возникает:**

1. при недостатке витамина А
2. при недостатке витамина Е
3. при недостатке витамина Д
4. при недостатке витамина К

**2) Реактивность – это.....**

1. способность организма отвечать на различные раздражения среды
2. учение о механизме развития, течении и исходе болезней
3. учение о причинах и условиях возникновения болезней животных.

**3) Рецидив – это....**

1. возобновление болезни при ослабление организма
2. временное улучшение состояния организма
3. состояние организма, у которого на фоне основного течения болезни появляются дополнительные нарушения в организме

**4) Гиперемия – это....**

1. чрезмерное переполнение кровью отдельных органов и тканей
2. уменьшение наполнения кровью какого-либо участка ткани или органа вследствие понижения или полного прекращения притока артериальной крови
3. омертвление участка органа в результате продолжительного спазма артерий или закупорок их просвета тромбами или эмболами

**5) Эпизоотия – это...**

1. проявление инфекционной болезни, характеризующееся выраженной тенденцией к широкому распространению, как среди животных неблагополучного хозяйства, так и за его пределами на территории района, области, страны
2. широкое распространение инфекционной болезни, охватывающее несколько стран и даже материк
3. наличие какой-нибудь болезни в той или иной местности, обусловленное хозяйственно-экономическими или природно-климатическими условиями

**6) Что такое дератизация**

1. уничтожение мышевидных грызунов
2. борьба с паразитическими насекомыми и клещами
3. уничтожение заразного начала в животноводческих помещениях, на территории хозяйства и в других местах

**7) Что такое дезинфекция**

1. уничтожение заразного начала в животноводческих помещениях, на территории хозяйства и в других местах
2. уничтожение мышевидных грызунов
3. борьба с паразитическими насекомыми и клещами

**8) Что такое дезинсекция**

1. борьба с паразитическими насекомыми и клещами

2. уничтожение заразного начала в животноводческих помещениях, на территории хозяйства и в других местах

3. уничтожение мышевидных грызунов

**9) Время в течение, которого споры сибирской язвы могут сохраняться в почве**

1. 80-90 лет

2. 60-70 лет

3. 30-50 лет

**10) В каком органе животных при туберкулезе выявляют наиболее характерные изменения**

1. в легких

2. в матке

3. в сердце

4. в селезенке

5. в печени

**11) Как называется метод диагностики сапа у лошадей**

1. маллеинизация

2. туберкулинизация

3. бруцеллинизация

**12) Протозоология – это...**

1. наука о паразитических простейших и вызываемых ими болезнях

2. наука, изучающая паразитических червей и вызываемые ими болезни

3. наука, изучающая паукообразных и насекомых, как возбудителей, так и переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных болезней

**13) Фасциолез – это....**

1. трематодное заболевание животных

2. цестодозное заболевание животных

3. нематодозное заболевание животных

**14) Трихинеллез – это...**

1. нематодозное заболевание животных

2. трематодное заболевание живот

3. цестодозное заболевание животных

**15) Какого цвета моча у жвачных**

1. от светло - жёлтого до светло – коричневого

2. темно - оранжевая

3. от светло - желтого до светло - красного

**16) Как называется обнаружение крови в моче?**

1. протеинурия

2. ацетонурия

3. гематурия

4. билирубинурия

**17) Как обрабатывают место взятия крови из яремной вены?**

1. место взятия крови выстригают, выбривают, кожу протирают ватой, смоченной спиртом

2. место взятия крови выстригают, выбривают, кожу протирают 5% спиртовым раствором йода, а затем ватой, смоченной спиртом

3. место взятия крови выстригают, выбривают, кожу протирают 3% уксусной кислотой

**18) Остеодистрофию характеризуют следующие признаки**

1. остеомалация

2. лордоз, реже кифоз

3. кератомалация и помутнение роговицы

**19) Какой материал направляют в лабораторию при подозрении на бешенство**

1. голову или головной мозг

2. кусочки печени, селезёнки

3. ишечник, желудок

4. кровь

**20) Как остановить кровотечение из подкожной брюшной вены (молочной)**

1. наложением жгута

2. наложением давящей повязки

3. прижатием сосуда

4. применением кровеостанавливающих средств

**21) Как остановить кровотечение из основы кожи рогового отростка при срыве рогового чехла**

1. наложением жгута

2. наложением давящей повязки

3. прижатием сосуда

4. применением кровеостанавливающих средств

**22) Назовите болезни копыт:**

1. артрит

2. артроз

3. дерматит

4. пододерматит

**23) Болезнями обмена веществ являются:**

1. плеврит

2. кетоз

3. тимпания

4. миокардоз

**24) К болезням мышц относятся:**

1. бурсит

2. остит

3. миопатозы

4. артрит

**25) К болезням суставов относятся:**

1. бурсит

2. анкилоз

3. тендовагинит
4. миопатозы

**26) Что относится к закрытым механическим повреждениям**

1. рана
2. ожог
3. ушиб
4. отморожение

**27) В каких случаях применяют калия перманганат?**

1. при обработке гнойных ран.
2. для дезинфекции помещений.
3. при обработке язвенных и ожоговых поверхностей.
4. для дезинфекции хирургических инструментов.

**28) Отметить «универсальное» средство для дезинфекции животноводческих помещений.**

1. Параформ.
2. Лизоформ.
3. Гексаметилентетрамин
4. Формалин

**29) Какие виды животных чаще и интенсивнее заражаются ценурозом**

1. крупный рогатый скот
2. овцы
3. собаки
4. птицы

**30) Какие виды домашних животных болеют аскаридозом**

1. лошади
2. свиньи
3. крупный рогатый скот
4. птицы

**31) В каких органах чаще всего локализуются трематоды**

1. легких
2. печень
3. кишечнике
4. сердце

**32) Какие мышцы чаще и интенсивнее поражаются личинками трихинелл**

1. диафрагмы
2. туловища
3. языка
4. массеторы

**33) Назовите центральные органы иммунной системы**

1. лимфоузлы, селезенка, тимус
2. костный мозг, тимус
3. кровь, миндалины, тимус, селезенка

**34) Понятие "опухоль" - это**

1. новообразование
2. метаплазия эпителиальных клеток
3. гиперплазия эпителиальных клеток
4. разрастание тканей организма

### **35) Понятие "доброкачественная опухоль"**

1. клетки опухоли морфологически и функционально схожи с материнской тканью
2. имеют отдаленное сходство с материнской тканью
3. опухоли, которые называются гетеротипичными
4. опухоли, обладающие свойствами рецидива и метастазирования

### **36) Понятие "злокачественная опухоль"**

1. клетки опухоли морфологически и функционально схожи с материнской тканью
2. опухоли, обладающие инкапсулирующим ростом
3. опухоли, которые называются гомологичными
4. опухоли, обладающие свойствами рецидива и метастазирования

### **37) Виды заживления ран**

1. организация и инкапсуляция
2. по первичному или вторичному натяжению
3. декомпенсация
4. петрификация
5. мутиляция

### **38) Что характерно для перорального введения лекарств?**

1. Быстрое развитие эффекта
2. Зависимость всасывания лекарств в кровь от секреции и моторики ЖКТ
3. Всасывание лекарств в кровь, минуя печень
4. Обязательная стерильность используемых форм

### **39) Отметить особенность ректального пути введения лекарств в сравнении с пероральным.**

1. более физиологичный путь
2. лекарство подвергается действию ферментов желудка
3. значительная часть лекарства поступает в кровоток, минуя печень
4. можно назначать в любом объеме

### **40) Что характерно для внутримышечного пути введения лекарственных средств?**

1. возможность введения только водных растворов
2. возможность введения масляных растворов и взвесей
3. возможность введения гипертонических растворов
4. действие развивается медленнее, чем при пероральном применении

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к зачету**

Зачет не предусмотрен учебным планом.

#### **4.2.2. Вопросы к экзамену: очная – 5 семестр, заочная – 3 семестр**

*ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.*

*ИОПК-6.1 знает и выделяет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.*

##### **Знать:**

1. Ветеринария. История развития ветеринарии.
2. Основные цели и задачи ветеринарии.
3. Важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней.
4. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства.
5. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности.
6. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий, проводимых в хозяйствах.
7. Понятие о патологии обмена веществ, основные меры профилактики и борьбы.
8. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды.
9. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии.

##### **Уметь:**

1. Гипо- и гипервитаминозы клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
2. Нарушение белкового обмена веществ у животных; клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
3. Нарушение жирового обмена веществ у животных; клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
4. Нарушение углеводного обмена веществ у животных; клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
5. Диспансеризация животных.

##### **Владеть:**

1. Местные расстройства кровообращения (анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия).
2. Воспаление, (определение, причины, классификация, признаки, течение и исход).
3. Механические повреждения тканей, их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным.
4. Термические повреждения тканей, их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным.
5. Химические повреждения тканей, их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным.
6. Болезни кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема) клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
7. Болезни кожи и подкожной клетчатки (абсцесс, карбункул), клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.

## 8. Болезни глаз и их профилактика.

**ОПК-6.** *Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.*

**ИОПК-6.2** *идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.*

### **Знать:**

1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» - юридическая основа ветеринарной деятельности.
2. Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.
3. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
4. Ветеринарный надзор: его цели и виды.
5. Общепатологические процессы (гипербиотические процессы) и причины их возникновения.
6. Общепатологические процессы (гипобиотические процессы) и причины их возникновения.
7. Роль стресса в развитии болезни.
8. Понятие о лекарственном веществе, классификация и взаимодействие с организмом животного.
9. Цели и задачи клинического исследования.

### **Уметь:**

1. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения.
2. Дозирование и введение лекарственных веществ.
3. Особенности хранения лекарственных веществ.
4. Обращение с животными при клиническом исследовании.
5. Методы и порядок клинического исследования животных.
6. Основные принципы общего и специального исследования животных.
7. Особенности исследования животных раннего возраста.

### **Владеть:**

1. Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания).
2. Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным).
3. Болезни верхних дыхательных путей (ринит, ларингит); клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика
4. Болезни рта, глотки и пищевода (стоматит, фарингит, закупорка пищевода), клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика).
5. Гастриты, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
6. Заболевания преджелудков у жвачных; клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
7. Диспепсия новорождённого молодняка.

8. Клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика кишечных колик у лошадей.

*ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии*

*ИОПК-6.3 демонстрирует навыки анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии*

**Знать:**

1. Ветеринарно-профилактические мероприятия – дезинфекция, её виды, основные средства и способы применения.
2. Ветеринарно-профилактические мероприятия (дезинсекция; особенности проведения, основные средства и способы применения).
3. Ветеринарно-профилактические мероприятия (дезинвазия, деакаризация; особенности проведения, основные средства и способы применения).
4. Ветеринарно-профилактические мероприятия (дератизация, особенности, методы проведения, основные средства и способы применения).
5. Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни.
6. Сущность болезни и основные этапы заболевания.
7. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни.
8. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма.
9. Морфология, биология и систематика трематод, этиология, диагностика и меры борьбы.
10. Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика.
11. Организация профилактики травматизма в животноводстве.
12. Кормовые токсикозы, основные меры профилактики и борьбы.
13. Отравления сельскохозяйственных животных, клинические признаки, диагностика, оказание неотложной помощи и профилактика.
14. Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей, пути попадания их в организм, факторы обуславливающие их передачу.

**Уметь:**

1. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями.
2. Фасциолез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
3. Описиорхоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
4. Цестодозы животных, морфология, биология, систематика, диагностика, и меры борьбы с ними.
5. Цистицеркоз. Клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
6. Эхинококкоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.

7. Ценуроз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
  8. Мониезиоз жвачных, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
  9. Нематодозы животных: морфология, биология, систематика и меры борьбы.
  10. Аскаридоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
  11. Диктиокаулез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
  12. Телязиоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
  13. Трихинеллез. Клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
  14. Арахнозы животных. Характеристика, их биологические особенности и меры борьбы. Чесоточные болезни животных; клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
  15. Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы с ними.
  16. Бабезеллез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
  17. Гемоспоридиозы, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
  18. Кокцидиоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
  19. Энтомозы, меры борьбы с ними. Гиподерматоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
  20. Эстроз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
  21. Гастрофилез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
  22. Гнус, меры борьбы и профилактики.
- Владеть:**
1. Сибирская язва, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
  2. Туберкулез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
  3. Бруцеллез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
  4. Ящур, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
  5. Бешенство, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
  6. Болезнь Ауески, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.

7. Ботулизм, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
8. Некробактериоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
9. Туляремия, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
10. Столбняк, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
11. Эмфизематозный карбункул, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
12. Лейкоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
13. Лептоспироз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
14. Чума свиней (классическая и африканская), клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
15. Рожа свиней, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
16. Болезнь Тешена, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
17. Сап, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
18. Мыт, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
19. Орнитоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
20. Болезнь Марека, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
21. Болезнь Ньюкасла, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
22. Сальмонеллезы, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
23. Микозы, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в

стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.