

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО СПбГАУ)**

---

Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
зооинженерии и биотехнологий

О.В. Осипова

14 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»**  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) образовательной программы  
Аквакультура

Форма обучения  
очная

Санкт-Петербург  
2020

Авторы:

Заведующий кафедрой,  
доцент



Рыбалова Н. Б.

доцент



Нечаева Т. А.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры от 14 мая 2020 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой



Рыбалова Н. Б.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. библиотекой



Позубенко Н.А.

Начальник отдела  
информационных  
технологий



Чижиков А.С.

## *Содержание*

|  |    |
|--|----|
| 1 Цель государственной итоговой аттестации.....  | 4  |
| 2 Задачи государственной итоговой аттестации.....  | 4  |
| 3 Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации .....   | 4  |
| 4 Перечень результатов обучения, проверяемых в процессе прохождения государственной итоговой аттестации.....                               | 4  |
| 5 Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации .....  | 9  |
| 6 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....              | 10 |
| 7 Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся .....  | 11 |
| 8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по государственной итоговой аттестации..... | 12 |
| 9 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                  | 15 |

## ***1 Цель государственной итоговой аттестации***

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися по ОПОП ВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Университет обеспечивает проведение ГИА лиц, осваивающих образовательную программу в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения ГИА, в соответствии со ФГОС ВО.

## ***2 Задачи государственной итоговой аттестации***

Основной задачей обучающихся при государственной итоговой аттестации является: проверка уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности на основе оценки его теоретических знаний, практических навыков и умений, аналитических и исследовательских способностей решения профессиональных задач в области науки и технологии, занимающуюся рациональным использованием и охраной водных биоресурсов, их охраной, искусственным воспроизводством, повышением экологической безопасности.

## ***3 Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации***

ГИА предназначена для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость ГИА 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность – 4 недели, для очной формы обучения – на 4 курсе в 8 семестре.

## ***4 Перечень результатов обучения, проверяемых в процессе прохождения государственной итоговой аттестации***

Выпускник ОПОП ВО, получивший квалификацию «бакалавр», должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности и умению решать задачи, соответствующие его квалификации и связанные с видами профессиональной деятельности:

### ***1) научно-исследовательский;***

- оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания;

- оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) в соответствии с утвержденными методиками;

- проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры

### ***2) производственно-технологический;***

- участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;

- применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов;
- эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре;
- обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры;
- управление качеством выращиваемых объектов;
- надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов

В результате освоения ОПОП ВО у выпускников должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК) выпускников:

| Код и наименование компетенции   | Результаты освоения компетенции  |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <p><b>Знать:</b> методики поиска, анализа и синтеза информации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации</p> |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p><b>Знать:</b> методики формулировки решения конкретных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения круга задач и их решения</p>  |
| УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | <p><b>Знать:</b> методики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>          |
| УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).                         | <p><b>Знать:</b> методику осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах</p>                              |
| УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом разнообразии.   | <p><b>Знать:</b> информацию о культурных особенностях различных социальных групп</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом разнообразии.</p> <p><b>Владеть:</b> методами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p>  |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | <p><b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.),</p> <p><b>Уметь:</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p> <p><b>Владеть:</b> методами управления своим временем</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | и реализации траектории саморазвития   |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b> основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций              | <p><b>Знать:</b> технику безопасности на рабочем месте и безопасные условия труда</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>   |

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Результаты освоения компетенции  |
|--|--|
| ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий. | <p><b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры.</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин</p> |
| ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности  | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры,</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности</p>   |
| ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов  | <p><b>Знать:</b> профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>процессов</p> <p><b>Владеть:</b> методами поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов</p>   |
| <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>               | <p><b>Знать:</b> современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации современных технологий оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах</p> |
| <p>ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p>                          | <p><b>Знать:</b> методы проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения лабораторных анализов образцов воды, рыб и других гидробионтов.</p>   |
| <p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b> базовые понятия экономики</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения экономической эффективности применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов</p>  |

Рекомендуемые профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование рекомендуемых профессиональных компетенции выпускника  | Результаты освоения компетенции   |
|---|---|
| <p>ПК-1Способен организовывать ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> | <p><b>Знать:</b> условия выращивания объектов аквакультуры</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать ведения технологического процесса аквакультуры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры и контроля условий выращивания</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК-2 Способен разрабатывать систему мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>   | <p><b>Знать:</b> методику проведения рыбохозяйственной и экологической экспертизы.<br/> <b>Уметь:</b> разрабатывать систему мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры<br/> <b>Владеть:</b> навыками организации работ по применению передовых технологий и расчетами производственных и непроизводственных затрат на производстве</p> |
| <p>ПК-3 Способен проводить мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>  | <p><b>Знать:</b> биологические параметры промысловых водных беспозвоночных и растений<br/> <b>Уметь:</b> проводить мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов<br/> <b>Владеть:</b> навыками проведения мониторинга водных биологических ресурсов</p>   |
| <p>ПК-4 Способен проводить мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>   | <p><b>Знать:</b> гидрохимические параметры, используемые для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов.<br/> <b>Уметь:</b> проводить мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям<br/> <b>Владеть:</b> навыками проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидрохимическим показателям.</p> |
| <p>ПК-5 Способен проводить мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов, среды их обитания и продуктов из них по микробиологическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> | <p><b>Знать:</b> микробиологические показатели, мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов используемые для<br/> <b>Уметь:</b> проводить мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов, среды их обитания и продуктов из них по микробиологическим показателям<br/> <b>Владеть:</b> методиками отбора проб водных биологических ресурсов</p>       |
| <p>ПК-6 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>   | <p><b>Знать:</b> методики проведения анализа водных биологических ресурсов<br/> <b>Уметь:</b> проводить мониторинг водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований<br/> <b>Владеть:</b> методами анализа рыбохозяйственной деятельности на водных объектах и антропогенного воздействия на водные объекты</p>   |
| <p>ПК-7 Способен к проведению ихтиопатологического мониторинга в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>  | <p><b>Знать:</b> патологические изменения у гидробионтов, выявляемые для целей проведения ихтиопатологического мониторинга.<br/> <b>Уметь:</b> проводить ихтиопатологический мониторинг в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры<br/> <b>Владеть:</b> навыками проведения ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятий</p>                  |

Результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, оцениваемыми в ходе прохождения ГИА, соответствуют знаниям, умениям и навыкам, определенным рабочими программами и дисциплинами и программами практик по ОПОП ВО.

## **5 Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **5.1 Электронные учебные издания:**

1. Пономарев, С.В. Индустриальное рыбоводство [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Пономарев, Ю.Н. Грозеску, А.А. Бахарева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 448 с. — Режим доступа: Электронный ресурс <https://e.lanbook.com/book/5090>

2. Хрусталева, Е.И. Товарное осетроводство [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Хрусталева, Т.М. Курапова, Э.В. Бубунец, А.В. Жигин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75525>

3. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-4581-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122187>

4. Фаритов, Т.А. Кормление рыб [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Фаритов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71737>.

5. Хрусталева, Е.И. Корма и кормление в аквакультуре [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Хрусталева, Т.М. Курапова, О.Е. Гончаренко, К.А. Молчанова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90052>.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2016. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2016. – Режим доступа: <http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>, свободный.

4. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2017, НИИ мониторинга качества образования. – Режим доступа: <http://http://i-exam.ru/node/122>– Загл. с экрана

5. Электронные версии Научных журналов РАН [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.ras.ru/publishing/issues/magazines.aspx>, свободный.

6. Электронный каталог научных журналов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/titles.asp>, свободный

### **5.3 Печатные издания:**

1. Калайда, М. Л. Методы рыбохозяйственных исследований : учеб. пособие для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по направлению 111400.62 "Водные биоресурсы и аквакультура" / М. Л. Калайда, Л. К. Говоркова. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2013. - 287 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 286-287. - ISBN 978-5-903090-87-7 : 680-00

2. Шибаев, С. В. Кол-во Промысловая ихтиология : учебник для вузов / С. В. Шибаев. - СПб. : Проспект Науки, 2007. - 399 с. - Библиогр.: с. 395-399. - ISBN 978-5-903090-06-8 : 540-00.

3. Козлов, В. И. Аквакультура: учебник для вузов / В. И. Козлов, А. Л. Никифоров, А. Л. Никишин, А. Л. Бородин. - М.: КолосС, 2006. - 445 с. - Библиогр.: с. 441. - ISBN 5-9532-0358-6 : 550-00.
4. Калайда, М. Л. Ихтиотоксикология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 111400.62 "Водные биоресурсы и аквакультура" / М. Л. Калайда, Ю. В. Чугунов. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2013. - 143 с. - Библиогр.: с. 142-143. - ISBN 978-5-903090-86-0 : 480-00.
5. Шибаев, С. В. Промысловая ихтиология : учебник по направлению "Водные биоресурсы и аквакультура" / С. В. Шибаев. - Изд. 2-е, перераб. - Калининград : Аксиос, 2014. - 534 с. - Библиогр.: с. 525-534. - ISBN 978-5-91726-086-0 : 1200-00.
- 6) Саускан, В. И. Сырьевая база рыбной промышленности России : учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 111400 "Водные биоресурсы и аквакультура" / В. И. Саускан, К. В. Тылик. - Москва : Моркнига, 2013. - 325 с. - Библиогр.: с. 321. - ISBN 978-5-903081-82-0 : 414-18.

#### **5.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

- 1) Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по государственной итоговой аттестации

### ***6 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства***

#### **6.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №2184 от 28.02.2020 г.
2. Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс». Контракт на оказание услуг №03721000213190000600001 от 27.01.2020 г.  
Контракт на оказание услуг №03721000213200000500001 от 25.12.2020
3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). Государственный контракт № 03721000213190000590001 от 30.01.2020 г.  
Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC  
Свободная лицензия Acrobat Reader DC
5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip  
Свободная лицензия 7-Zip

#### **Специализированное программное обеспечение:**

1. Обучающая среда Moodle, свободный доступ

#### **Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями**

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows
3. Бесплатная программа экранного доступа NVDA

#### **6.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотеки, электронные базы данных).

4. Информационный портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru> , свободный доступ

### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронный каталог научных журналов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/titles.asp>, свободный

2. База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – Рыболовство и аквакультура -<http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru>

3 База данных Информационные системы «Биоразнообразие России»-  
<http://www.zin.ru/BioDiv/>

4. <http://www.ribovodstvo.com>.

5. <http://www.ribovodstvo.ru>

6.<https://www.aquafeed.ru>

7. <http://aquacultura.org/>

8. <http://www.aquaculture.ru/>

### **7 *Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся***

Фонд оценочных средств для проведения ГИА обучающихся представлен в приложении к программе ГИА

**8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по государственной итоговой аттестации**

| № п/п                         | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------------------------------|---|---|
| 1                             | 2   | 3   |
| 1.                            | <p>№1.342 Учебная аудитория, для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения для проведения ГИА. Укомплектованная специализированной мебелью (парты учебные, посадочные места).<br/> <i>Технические средства обучения:</i> переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора<br/>                     Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:<br/>                     1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»<br/>                     2. Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс»<br/>                     3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).<br/>                     4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.<br/>                     5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip.</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А</p>   |
| Все виды учебной деятельности | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университет<br/> <i>Технические средства обучения:</i> стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.<br/>                     Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:<br/>                     1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»<br/>                     2. Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс»<br/>                     3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008,</p>  | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А</p>   |

| №<br>п/п                             | <p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения</b></p>  | <p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p>                   |
|--------------------------------------|--|--|
|                                      | <p>Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip.</p>  |  |
| <p>Все виды учебной деятельности</p> | <p>Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушения здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.</p> <p>Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2.</li> <li>2. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А</li> <li>3. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2а, литер А</li> </ol> |
| <p>Все виды</p>                      | <p>Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями</p>  | <p>1.196601, Санкт-Петербург, город</p>  |

| №<br>п/п             | <p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения</b></p>   | <p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p> |
|----------------------|---|--|
| учебной деятельности | <p>здоровья.<br/>Оборудование: пологий стационарный пандус; тактильная плитка; входная дверь оборудована специальным доводчиком; вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля; кнопка вызова ассистента; тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; дверные проемы и коридоры позволяют перемещаться на инвалидном кресле; перемещение в инвалидных креслах между этажами организовано при помощи лифта; знаки доступности, указывающие путь к ближайшему доступному элементу здания (входы/выходы, туалетные комнаты и т.п.). Пути движения внутри здания организованы посредством тактильных направляющих полос и тактильной плитки.</p> | <p>Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p> <p>2. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А</p> <p>3.196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2а, литер А</p>  |

## ***9 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов, обучающихся из числа лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и обучающимся из числа лиц с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми инвалидам и обучающимся из числа лиц с ОВЗ техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам поведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида и обучающегося из числа лиц с ОВЗ, продолжительность сдачи обучающимся инвалидом и обучающимся из числа лиц с ОВЗ государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер

со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию итоговые аттестационные (государственные аттестационные) испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию итоговое аттестационное (государственные аттестационные) испытания проводятся в устной форме.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся из числа лиц с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в деканат письменные заявления о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием их индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (*при отсутствии указанных документов в Университете*).

Обучающийся инвалид или обучающийся из числа лиц с ОВЗ в заявлении указывает на необходимость присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).