

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий  
Кафедра теории государства и права

УТВЕРЖДЕНО  
Декан Факультета  
зооинженерии и биотехнологий  
Скляров С.П.  
16 июля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
*36.03.02 Зоотехния*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Разведение, селекция, генетика и воспроизводство  
сельскохозяйственных животных*

Форма обучения  
*очная*  
*заочная*

Санкт-Петербург  
2024

Декан факультета



С.П. Складров

Заведующий выпускающей  
кафедрой



С.А. Брагинец

Руководитель образовательной  
программы



С.А. Брагинец

Разработчик,  
*ст. преподаватель кафедры  
теории государства и права*



М.Н. Шестернина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине.....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	17
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	17
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....	17
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	18
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	19
6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24

## 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Правоведение» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	З-ИУК-2.4 знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений
			У-ИУК-2.4 уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
			В-ИУК-2.4 владеть: методами анализа поставленной цели для разработки задач, обеспечивающих ее достижение
2	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1 понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности	З-ИУК-10.1 знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма
			У-ИУК-10.1 уметь: определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма
			В-ИУК-10.1 владеть: навыками противодействия проявлениям коррупции, экстремизма в профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		<p>ИУК-10.2 понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности</p>	<p>З-ИУК-10.2 знать: сущность терроризма, формы его проявления</p> <p>У-ИУК-10.2 уметь: дать оценку формам проявления терроризма и принять меры по оповещению</p> <p>В-ИУК-10.2 владеть: навыками противодействия терроризма в различных сферах деятельности</p>
		<p>ИУК-10.3 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>З-ИУК-10.3 знать: сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p> <p>У-ИУК-10.3 уметь: выявлять признаки проявления коррупции</p> <p>В-ИУК-10.3 владеть: методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере</p>
3	<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИОПК-3.1 знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>З-ИОПК-3.1 знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>У-ИОПК-3.1 уметь: подбирать нормативные правовые акты в соответствии с целями и задачами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>В-ИОПК-3.1 владеть: нормативными правовыми актами в соответствии с целями и задачами в сфере агропромышленного комплекса</p>
		<p>ИОПК-3.2 использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере</p>	<p>З-ИОПК-3.2 знать: методы поиска и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты профессиональной</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		агропромышленного комплекса	<p>деятельности в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>У-ИОПК-3.2 уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>В-ИОПК-3.2 владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса</p>
		ИОПК-3.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>З-ИОПК-3.3 знать: нормативные требования для осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>У-ИОПК-3.3 уметь: применять нормативные требования при осуществлении профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>В-ИОПК-3.3 владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

### **3 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Правоведение*» составляет 3 зачетных единицы /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Правоведение*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	32,2	32,2
Аудиторная работа	32,2	32,2
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>иная контактная работа (ИКР)</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	75,8	75,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	75,8	75,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля		зачёт

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам 2 курс зимняя сессия
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	8,2	8,2
Аудиторная работа	8,2	8,2
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	4	4
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>иная контактная работа (ИКР)</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	99,8	99,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	99,8	99,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля	зачёт	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	6
1	Правоведение	занятия лекционного типа	всего	16	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	16	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		75,8	99,8
<b>ИКР</b>		<b>0,2</b>	<b>0,2</b>		
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>108</b>		

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение	<i><b>Тема 1.</b> Основы теории государства и права РФ. Государство: понятие, признаки, функции, форма. Норма права. Источники права. Правоотношение и его структура. Реализация норм права. Правонарушение и юридическая ответственность. Система права.</i>	3-ИУК-2.4, 3-ИУК-10.1, 3-ИУК-10.2, 3-ИУК-10.3, 3-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, 3-ИОПК-3.3	2	0,5
		<i><b>Тема 2.</b> Конституционное право РФ. Конституция РФ. Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.</i>	3-ИУК-2.4, 3-ИУК-10.1, 3-ИУК-10.2, 3-ИУК-10.3, 3-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, 3-ИОПК-3.3	2	0,5
		<i><b>Тема 3.</b> Административное право РФ. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание.</i>	3-ИУК-2.4, 3-ИУК-10.1, 3-ИУК-10.2, 3-ИУК-10.3, 3-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, 3-ИОПК-3.3	2	0,5
		<i><b>Тема 4.</b> Уголовное право РФ. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное наказание: понятие, цели и виды.</i>	3-ИУК-2.4, 3-ИУК-10.1, 3-ИУК-10.2, 3-ИУК-10.3, 3-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, 3-ИОПК-3.3	2	0,5
		<i><b>Тема 5.</b> Гражданское право РФ. Гражданское право и законодательство: основные принципы. Общие положения об обязательствах и договорах. Право собственности. Гражданско-правовая ответственность.</i>	3-ИУК-2.4, 3-ИУК-10.1, 3-ИУК-10.2, 3-ИУК-10.3, 3-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, 3-ИОПК-3.3	2	0,5
		<i><b>Тема 6.</b> Семейное право РФ. Понятие, принципы и источники семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.</i>	3-ИУК-2.4, 3-ИУК-10.1, 3-ИУК-10.2, 3-ИУК-10.3, 3-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, 3-ИОПК-3.3	2	0,5
		<i><b>Тема 7.</b> Трудовое право РФ. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор. Субъекты трудовых правоотношений. Юридическая ответственность в трудовом праве.</i>	3-ИУК-2.4, 3-ИУК-10.1, 3-ИУК-10.2, 3-ИУК-10.3, 3-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, 3-ИОПК-3.3	2	0,5
		<i><b>Тема 8.</b> Экологическое и земельное право РФ. Экологические правоотношения. Основы права природопользования и права собственности на природные ресурсы. Механизм государственного экологического управления. Категории земель и территориальное зонирование. Понятие</i>	3-ИУК-2.4, 3-ИУК-10.1, 3-ИУК-10.2, 3-ИУК-10.3, 3-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, 3-ИОПК-3.3	2	0,5

		<i>земельного участка. Сделки с земельными участками.</i>			
<b>Итого</b>				<b>16</b>	<b>4</b>

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение	<i><b>Практическое занятие. Тема 1. Основы теории государства и права РФ. Государство: понятие, признаки, функции, форма. Норма права. Источники права. Правоотношение и его структура. Реализация норм права. Правонарушение и юридическая ответственность. Система права.</b></i>	У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3	2	0,5
		<i><b>Практическое занятие. Тема 2. Конституционное право РФ. Конституция РФ. Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.</b></i>	У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3	2	0,5
		<i><b>Практическое занятие. Тема 3. Административное право РФ. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание.</b></i>	У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3	2	0,5
		<i><b>Практическое занятие. Тема 4. Уголовное право РФ. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное наказание: понятие, цели и виды.</b></i>	У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-	2	0,5

			ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3		
		<i><b>Практическое занятие.</b> Тема 5. Гражданское право РФ. Гражданское право и законодательство: основные принципы. Общие положения об обязательствах и договорах. Право собственности. Гражданско-правовая ответственность.</i>	У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3	2	0,5
		<i><b>Практическое занятие.</b> Тема 6. Семейное право РФ. Понятие, принципы и источники семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.</i>	У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3	2	0,5
		<i><b>Практическое занятие.</b> Тема 7. Трудовое право РФ. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор. Субъекты трудовых правоотношений. Юридическая ответственность в трудовом праве.</i>	У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3	2	0,5
		<i><b>Практическое занятие.</b> Тема 8. Экологическое и земельное право РФ. Экологические правоотношения. Основы права природопользования и права собственности на природные ресурсы. Механизм государственного экологического управления. Категории земель и территориальное зонирование. Понятие земельного участка. Сделки с земельными участками.</i>	У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3	2	0,5
		<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>4</b>

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение	<p><i>Тема 1. Основы теории государства и права РФ. Содержание самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Решить кейс-задачу. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>2. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	3-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, 3-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, 3-ИУК-10.2, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, 3-ИУК-10.3, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, 3-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, 3-ИОПК-3.3, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3	10	12
		<p><i>Тема 2. Конституционное право РФ. Содержание самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Решить кейс-задачу. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>3. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	3-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, 3-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, 3-ИУК-10.2, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, 3-ИУК-10.3, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, 3-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, 3-ИОПК-3.3, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3	10	12
		<p><i>Тема 3. Административное право РФ.</i></p> <p>1. Решить кейс-задачу. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>3. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	3-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, 3-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, 3-ИУК-10.2, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, 3-ИУК-10.3, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, 3-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, 3-ИОПК-3.3, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3	10	12
		<p><i>Тема 4. Уголовное право РФ. Содержание самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Решить кейс-задачу. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>2. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	3-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, 3-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, 3-ИУК-10.2, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, 3-ИУК-10.3, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, 3-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, 3-ИОПК-3.3, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3	10	12

	<p><i>Тема 5. Гражданское право РФ. Содержание самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Решить кейс-задачу. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>2. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	<p>З-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, З-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, З-ИУК-10.2, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, З-ИУК-10.3, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, З-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, З-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, З-ИОПК-3.3, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3</p>	10	12
	<p><i>Тема 6. Семейное право РФ.</i></p> <p>1. Решить кейс-задачу. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>2. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	<p>З-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, З-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, З-ИУК-10.2, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, З-ИУК-10.3, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, З-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, З-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, З-ИОПК-3.3, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3</p>	10	12
	<p><i>Тема 7. Трудовое право РФ.</i></p> <p><i>Содержание самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Решить кейс-задачу. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>2. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	<p>З-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, З-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, З-ИУК-10.2, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, З-ИУК-10.3, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, З-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, З-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, З-ИОПК-3.3, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3</p>	10	13
	<p><i>Тема 8. Экологическое и земельное право РФ. Содержание самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Подготовиться к тестированию по теме.</p> <p>2. Решить кейс-задачу. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>3. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	<p>З-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, З-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, З-ИУК-10.2, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, З-ИУК-10.3, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, З-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, З-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, З-ИОПК-3.3, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3</p>	5,8	13,8
<b>Итого</b>			<b>75,8</b>	<b>99,8</b>

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Правоведение» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
2	«КонсультантПлюс».	РФ	Договор № 03721000213220000270001 от 26.12.2022
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU

##### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Правоведение» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	<i>Маилян С.С. Правоведение: учебник / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. С. Маилян. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон</i>	электронное	-

	<i>и право, 2019. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685813">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685813</a>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03157-6. – Текст : электронный.</i>		
2	<b>Братановский, С.Н.</b> <i>Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / С. Н. Братановский. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682364">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682364</a>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02705-0. – Текст : электронный.</i>	электронное	-
3	<b>Воронцов, Г.А.</b> <i>Правоведение: для бакалавриата неюридических специальностей вузов России: учебное пособие / Г. А. Воронцов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 396 с.: ил. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256463">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256463</a>. – ISBN 978-5-222-19740-0. – Текст : электронный.</i>	электронное	-
4	<b>Казарова Д.С.</b> <i>Правоведение: практикум: [16+] / сост. Д. С. Казарова, Н. А. Каныгина; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 52 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577143">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577143</a>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</i>	электронное	-
5	<b>Клименко, Л. Н.</b> <i>Правоведение: практикум для студентов высших учебных заведений очной и заочной форм обучения по курсу «Правоведение»: [16+] / Л. Н. Клименко; науч. ред. В. В. Попов. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614765">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614765</a>. – Библиогр.: с. 86-89. – ISBN 978-5-87976-475-8. – Текст : электронный.</i>	электронное	-

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Правоведение» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	<i>Н. Н. Косаренко</i> <i>Правоведение: учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83215">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83215</a>. – ISBN 978-5-89349-929-2. – Текст : электронный.</i>	электронное	-

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Правоведение» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Электронная библиотека СПбГАУ	<a href="http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> для авториз. пользователей
2.	Электронная библиотечная система Издательство «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> для авториз. пользователей
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> для авториз. пользователей
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> для авториз. пользователей
5.	Сайт Правительства Российской Федерации	<a href="http://government.ru">http://government.ru</a> , свободный

#### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Правоведение» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>                      1.1 Аудитория № 1311:                      Перечень основного оборудования                      1. стол учебный 250 шт.;                      2. стул учебный 250 шт.;                      3. стол преподавателя 1 шт.;                      4. стул преподавателя 1 шт.;                      5. шкаф / стеллаж 1 шт.;                      6. Акустическая колонка Behringer 4 шт.;                      7. Кронштейн ONSTAGE 2 шт.;                      Перечень технических средств обучения                      1. Регулятор уровня и тембра Extron 1 шт.;                      2. Коммутатор Extron 1 шт.;                      3. Панель-переходник Kramer 1 шт.;                      4. Усилитель-распределитель Kramer 1 шт.;                      5. Контроллер Kramer 1 шт.;                      6. Мастер-контроллер Kramer 1 шт.;                      7. Комплект беспроводных микрофонов Behringer 1 шт.;                      8. Персональный компьютер – моноблок Lenovo 1 шт.;                      9. Настенный экран Targa HDTV (9:16) 491/193" 240X427 XT1000E 1 шт.;                      10. Проектор BARCO DLP PHWX-8 1 шт.                      Программное обеспечение представлено в Таблице 7 Рабочей программы</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
2	<p><b>2. Учебные аудитории для проведения практических занятий</b></p> <p>2.1 Аудитория № 2413 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стол преподавателя 1 шт.;</li> <li>2. стул преподавателя 1 шт.;</li> <li>3. стол 13 шт.;</li> <li>4. стул 25 шт.;</li> <li>5. шкаф / стеллаж 1 шт.;</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.;</li> <li>2. доска-экран 1 шт.;</li> <li>3. мультимедийный проектор 1 шт.</li> </ol> <p>Программное обеспечение представлено в Таблице 7 Рабочей программы</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.</i></p>
3	<p><b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b></p> <p>3.1 Аудитория № 2315 (Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – учебная аудитория для проведения групповых консультаций: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стол учебный 100 шт.;</li> <li>2. стул-скамейка 100 шт.;</li> <li>3. стол преподавателя 1 шт.;</li> <li>4. стул преподавателя 1 шт.;</li> <li>5. шкаф / стеллаж 1 шт.;</li> <li>6. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.;</li> </ol>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.</i></p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>7. доска 1 шт.;</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. экран 1 шт.;</p> <p>2. мультимедийный проектор 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение представлено в Таблице 7 Рабочей программы</p>	
4	<p><b>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</b></p> <p>4.1 Аудитория № 2316 (Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. стол учебный 100 шт.;</p> <p>2. стул-скамейка 100 шт.;</p> <p>3. стол преподавателя 1 шт.;</p> <p>4. стул преподавателя 1 шт.;</p> <p>5. шкаф / стеллаж 1 шт.;</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.;</p> <p>2. доска 1 шт.;</p> <p>3. экран 1 шт.;</p> <p>4. мультимедийный проектор 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение представлено в Таблице 7 Рабочей программы</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.</i></p>
5	<p><b>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>5.1 Аудитория № 3403 (Аудитория для проведения практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы):</p> <p>Перечень основного оборудования</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.</i></p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>1. стол 13 шт.;</p> <p>2. стул 25 шт.;</p> <p>3. стол преподавателя 1 шт.;</p> <p>4. стул преподавателя 1 шт.;</p> <p>5. шкаф / стеллаж 1 шт.;</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.;</p> <p>2. доска-экран 1 шт.;</p> <p>3. мультимедийный проектор 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение представлено в Таблице 7 Рабочей программы</p>	
6	<p><b>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b></p> <p>6.1 Аудитория № 2413 – учебная аудитория для проведения семинаров:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. стол преподавателя 1 шт.;</p> <p>2. стул преподавателя 1 шт.;</p> <p>3. стол 13 шт.;</p> <p>4. стул 25 шт.;</p> <p>5. шкаф / стеллаж 1 шт.;</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.;</p> <p>2. доска-экран 1 шт.;</p> <p>3. мультимедийный проектор 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение представлено в Таблице 7 Рабочей программы</p>	<p align="center"><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.</i></p>

## **6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные

звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства

и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говoreния, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.