


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет (ИТФ)
Кафедра *технических систем в агробизнесе (ТСА)*

УТВЕРЖДЕНО
Декан ИТФ
(именование факультета)
Б.А. Ружьев
(ФИО, подпись)
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Эксплуатация машинно-тракторного парка»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) образовательной программы
Технические системы в агробизнесе

Форма обучения

очная
заочная

Год приема

2023

Санкт-Петербург
2023

Декан ИТФ


_____ В.А. Ружьев

Заведующий выпускающей
кафедрой ТСА



_____ В.А. Ружьев

Разработчик,
доктор технических наук, профессор


_____ М.А. Новиков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


_____ Н.А. Борш

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	11
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	11
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	12
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	12
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Эксплуатация машинно-тракторного парка» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	З-ИУК-2.4 Знать: основные принципы представления публичного доклада, представления результатов решения конкретной задачи проекта
			У-ИУК-2.4 Уметь: организовать открытое обсуждение результатов решения конкретной задачи проекта
			В-ИУК-2.4 Владеть: навыками публичного выступления при защите результатов решения конкретной задачи проекта
2	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Использует нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	З-ИОПК-2.1 Знать: нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
			У-ИОПК-2.1 Уметь: использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
			В-ИОПК-2.1 Владеть: пользования нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности
3	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИУОПК-4.1. Реализует современные технологии в профессиональной деятельности	З-ИОПК-4.1 знать: современные технологии в профессиональной деятельности
			У-ИОПК-4.1 уметь: реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности
			В-ИОПК-4.1 владеть: навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности
		ИУОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности	З-ИОПК-4.2 знать: способы применения современных технологий в профессиональной деятельности
			У-ИОПК-4.2 уметь: обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности
			В-ИОПК-4.2 владеть: навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности
4	ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование с.-х. техники и технологического оборудования для производства с.-х. продукции	ИПК-1.1. Обеспечивает эффективное использование с.-х. техники и технологического оборудования для производства с.-х. продукции	З-ИПК-1.1 Знать: принципиальные подходы эффективного использования с.-х. техники и технологического оборудования для производства с.-х. продукции
			У-ИПК-1.1 Уметь: обеспечивать эффективное использование с.-х. техники и технологического оборудования для производства с.-х. продукции
			В-ИПК-1.1 Владеть: навыками обеспечения эффективного использования с.-х. техники и технологического оборудования для производства с.-х. продукции

		ИПК-1.2. Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации с.-х. техники и оборудования для производства с.-х. продукции	3-ИПК-1.2 Знать: способы производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации с.-х. техники и оборудования для производства с.-х. продукции У-ИПК-1.2 Уметь: осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации с.-х. техники и оборудования для производства с.-х. продукции В-ИПК-1.2 Владеть: навыками производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации с.-х. техники и оборудования для производства с.-х. продукции
5	ПК-2. Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта с.-х. техники	ИПК-2.1. Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта с.-х. техники ИПК-2.2. Организовывает работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта с.-х. техники и оборудования	3-ИПК-2.1 Знать: о способах обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта с.-х. техники У-ИПК-2.1 Уметь: обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта с.-х. техники В-ИПК-2.1 Владеть: навыками обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта с.-х. техники 3-ИПК-2.2 Знать: методику организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта с.-х. техники и оборудования У-ИПК-2.2 Уметь: организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта с.-х. техники и оборудования В-ИПК-2.2 Владеть: навыками организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта с.-х. техники и оборудования

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Эксплуатация машинно-тракторного парка*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Эксплуатация машинно-тракторного парка*» составляет 5 зачетных единиц / 180 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Эксплуатация машинно-тракторного парка*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№7	№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	108	72
1. Контактная работа:	88	48	40
Аудиторная работа	88	48	40
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	52	32	20
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	26	16	10
<i>лабораторные занятия (ЛР)</i>	10		10
2. Самостоятельная работа (СРС)	92	60	32
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	92	60	32
Промежуточный контроль		Зачет с оценкой Курсовая работа	Экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№7	№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	108	72
1. Контактная работа:	20	10	10
Аудиторная работа	20	10	10
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	8	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10	6	4
<i>лабораторные занятия (ЛР)</i>	2		2
2. Самостоятельная работа (СРС)	160	98	62
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	160	98	62
Промежуточный контроль		Зачет с оценкой Курсовая работа	Экзамен

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Теоретические основы производственной эксплуатации	занятия лекционного типа	всего	16	2
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	8	2
			в том числе в форме практической подготовки		2
самостоятельная работа обучающихся			30	40	
2	Эксплуатационные свойства и показатели МТА. Техническое обеспечение технологий в растениеводстве	занятия лекционного типа	всего	16	2
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	8	4
			в том числе в форме практической подготовки		
самостоятельная работа обучающихся			30	40	
3	Техническая эксплуатация машинно- тракторного парка	занятия лекционного типа	всего	10	2
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	10	2
			в том числе в форме практической подготовки		
самостоятельная работа обучающихся			16	40	
4	Проектирование состава и рационального использования машинно-тракторного парка	занятия лекционного типа	всего	10	
			в том числе в форме практической подготовки		2
		занятия семинарского типа	всего	10	4
			в том числе в форме практической подготовки		
самостоятельная работа обучающихся			16	40	
Итого				180	180

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы производственной эксплуатации	<i>Общая характеристика производственных процессов, агрегатов, МТП</i>	3-ИУК-2.4; У-ИУК-2.4; В-ИУК-2.4; 3-ИОПК-2.1; У-ИОПК-2.1; В-ИОПК-2.1; 3-ИОПК-4.1; У-ИОПК-4.1; В-ИОПК-4.1; 3-ИОПК-4.2; У-ИОПК-4.2; В-ИОПК-4.2; 3-ИПК-1.1; У-ИПК-1.1; В-ИПК-1.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2; 3-ИПК-2.1; У-ИПК-2.1; В-ИПК-2.1; 3-ИПК-2.2; У-ИПК-2.2; В-ИПК-2.2	2	2
		<i>Энергетические средства сельскохозяйственного производства</i>		2	
		<i>Эксплуатационные свойства мобильных с.-х. машин и энергетических средств</i>		2	
		<i>Классификация с.-х. агрегатов. Комплектование МТА</i>		2	
		<i>Условия и особенности использования машин в с.-х. производстве</i>		2	
		<i>Основные факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций и урожайность с.-х. культур</i>		2	
		<i>Производительность МТА. Способы движения МТА</i>		2	
		<i>Эксплуатационные затраты при работе МТА</i>		2	
2	Эксплуатационные свойства и показатели МТА. Техническое обеспечение технологий в растениеводстве	<i>Эксплуатационные показатели и режимы работы тракторных двигателей</i>			
		<i>Баланс мощности трактора. Силы, действующие на трактор</i>			
		<i>Сцепные свойства трактора и пути их улучшения</i>			
		<i>Уравнение движения трактора. Тяговый баланс трактора</i>			
		<i>Тяговая характеристика трактора и ее использование при эксплуатационных расчетах</i>			
		<i>Способы улучшения тяговых свойств трактора. Силы сопротивления с.-х. машин и пути их уменьшения. Сцепки и их эксплуатационные показатели</i>	2	2	
		<i>Основы проектирования технологических процессов в растениеводстве</i>	2		
		<i>Операционные технологии выполнения основных механизированных работ</i>	2		
3	Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка	<i>Техническое обслуживание машин. Устранение технических неисправностей машин и оборудования в процессе эксплуатации</i>		2	
		<i>Техническое диагностирование машин</i>		2	
		<i>Организация и технология технического обслуживания и диагностирования МТП</i>		2	
		<i>Организация и технология хранения машин. Обеспечение МТП эксплуатационными материалами</i>		2	
		<i>Инженерно-техническая служба с.-х. предприятия</i>	2	2	
4	Проектирование состава и рационального использования машинно-тракторного парка	<i>Определение состава МТП. Оптимизация МТП</i>		2	
		<i>Баланс времени смены. Групповая работа агрегатов</i>		2	
		<i>Показатели качества выполнения технологических операций и методы их определения</i>		2	
		<i>Значение и методы анализа эффективности использования МТП</i>		2	
		<i>Качественная характеристика и показатели использования МТП</i>		2	
		Итого		52	8

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы производственной эксплуатации	Практическое занятие. <i>Энергетические средства с.-х. производства</i>	3-ИУК-2.4; У-ИУК-2.4; В-ИУК-2.4; 3-ИОПК-2.1; У-ИОПК-2.1; В-ИОПК-2.1; 3-ИОПК-4.1; У-ИОПК-4.1; В-ИОПК-4.1; 3-ИОПК-4.2; У-ИОПК-4.2; В-ИОПК-4.2; 3-ИПК-1.1; У-ИПК-1.1; В-ИПК-1.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2; 3-ИПК-2.1; У-ИПК-2.1; В-ИПК-2.1; 3-ИПК-2.2; У-ИПК-2.2; В-ИПК-2.2	2	
		Практическое занятие. <i>Эксплуатационные свойства мобильных с.-х. машин и энергосредств</i>		2	
		Практическое занятие. <i>Производительность МТА. Способы движения МТА</i>		2	
		Практическое занятие. <i>Эксплуатационные затраты при работе МТА</i>		2	
2	Эксплуатационные свойства и показатели МТА. Техническое обеспечение технологий в растениеводстве	Практическое занятие. <i>Баланс мощности трактора. Силы, действующие на трактор</i>		2	
		Практическое занятие. <i>Уравнение движения трактора. Тяговый баланс трактора</i>		2	
		Практическое занятие. <i>Тяговая характеристика трактора</i>		2	
		Практическое занятие. <i>Основы проектирования технологических процессов в растениеводстве</i>		2	
3	Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка	Практическое занятие. <i>Техническое обслуживание машин</i>		2	
		Лабораторная работа. <i>Устранение технических неисправностей машин и оборудования в процессе эксплуатации</i>		2	
		Лабораторная работа. <i>Техническое диагностирование машин</i>			2
		Практическое занятие. <i>Организация и технология технического обслуживания и диагностирования МТП</i>		2	
		Практическое занятие. <i>Инженерно-техническая служба с.-х. предприятия</i>	2		
4	Проектирование состава и рационального использования машинно-тракторного парка	Практическое занятие. <i>Определение состава МТП. Оптимизация МТП</i>	2	2	
		Лабораторное занятие. <i>Баланс времени смены. Групповая работа агрегатов</i>	2		
		Лабораторное занятие. <i>Показатели качества выполнения технологических операций и методы их определения</i>			
		Практическое занятие. <i>Значение и методы анализа эффективности использования МТП</i>	2	2	
		Лабораторное занятие. <i>Качественная характеристика и показатели использования МТП</i>	2		
Итого:				36	12

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся Форма – подготовка к семинарским и практическим занятиям	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы производственной эксплуатации	Общая характеристика производственных процессов, агрегатов, машинно-тракторного парка. Эксплуатационные свойства мобильных сельскохозяйственных машин и энергетических средств. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Способы движения машинно-тракторных агрегатов. Производительность машинно-тракторного агрегата. Эксплуатационные затраты при работе машинно-тракторного агрегата	3-ИУК-2.4; У-ИУК-2.4; В-ИУК-2.4; 3-ИОПК-2.1; У-ИОПК-2.1; В-ИОПК-2.1;	30	49
2	Эксплуатационные свойства и показатели МТА. Техническое обеспечение технологий в растениеводстве	Эксплуатационные показатели и режимы работы тракторных двигателей. Баланс мощности трактора. Силы, действующие на трактор. Сцепные свойства трактора и пути их улучшения. Уравнение движения трактора. Тяговый баланс трактора. Тяговая характеристика трактора и ее использование при эксплуатационных расчетах. Способы улучшения тяговых свойств трактора. Силы сопротивления с.-х. машин и пути их уменьшения. Сцепки и их эксплуатационные показатели. Основы проектирования технологических процессов в растениеводстве. Операционные технологии выполнения основных механизированных работ	3-ИОПК-4.1; У-ИОПК-4.1; В-ИОПК-4.1; 3-ИОПК-4.2; У-ИОПК-4.2; В-ИОПК-4.2; 3-ИПК-1.1; У-ИПК-1.1; В-ИПК-1.1;	30	49
3	Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка	Техническое обслуживание машин. Устранение технических неисправностей машин и оборудования в процессе эксплуатации. Техническое диагностирование машин. Организация и технология технического обслуживания и диагностирования машинно-тракторного парка. Организация и технология хранения машин. Обеспечение машинно-тракторного парка эксплуатационными материалами	3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2; 3-ИПК-2.1; У-ИПК-2.1; В-ИПК-2.1;	16	31
4	Проектирование состава и рационального использования машинно-тракторного парка	Определение состава МТП. Оптимизация МТП. Баланс времени смены. Групповая работа агрегатов. Показатели качества выполнения технологических операций и методы их определения. Значение и методы анализа эффективности использования МТП. Качественная характеристика и показатели использования МТП	3-ИПК-2.2; У-ИПК-2.2; В-ИПК-2.2	16	31
Итого				92	160

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Эксплуатация машинно-тракторного парка» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	КОМПАС-3D	Россия	
2.	SmetaWIZARD	Россия	2720.6/46д-2023 от 14.04.2023
3.	ИАС «СЕЛЭКС» -Молочные скот. Племенной учет в хозяйствах	Россия	
4.	папoCAD	Россия	
5.	НордМастер+НордКлиент	Россия	
6.	Антиплагиат	Россия	Договор №6602 от 07.04.2023
7.	Консультант+	Россия	Договор № 03721000213220000270001 от 26.12.2022
8.	ЛИРАсофт	Россия	Соглашение о сотрудничестве №201690 от 09.10.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
9.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10.	AdobeFoxitReader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
11.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
12.	Яндекс браузер	Россия	открытое лицензионное соглашение GNU
13.	Браузер «Спутник»	РФ	
14.	Консультант +		
15.	Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)	Австралия	Свободный доступ
16.	«Наш сад»	Россия	Соглашение от 2013 года
17.	Scilab	Франция	Свободный доступ

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Эксплуатация машинно-тракторного парка» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Баженов, С. П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов : учебник для вузов / под ред. С. П. Баженова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 329 с. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт). - Библиогр.: с. 325-326. - ISBN 978-5-7695-6598-4</i>	печатное	30
2	<i>Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК : учебное пособие / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2809-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169135</i>	электронное	
3	<i>Сельскохозяйственная техника и технологии / И. А. Спицын [и др.] ; Междунар. ассоц. "Агрообразование"; под ред. И. А. Спицына. - Москва : КолосС, 2006. - 647 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 641. - ISBN 5-9532-0350-0</i>	печатное	52

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Эксплуатация машинно-тракторного парка» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Муравьев, К.Е. Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: организация технического обслуживания автомобилей в сельскохозяйственном предприятии : учебно-методическое пособие / К.Е. Муравьев, Е.А. Криштанов ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра автомобилей, тракторов и технического сервиса. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 61 с. : табл., граф. - Библиогр.: с. 38. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491719</i>	электронное	
2	<i>Зангиев, А. А. Эксплуатация машинно-тракторного парка : учебник для сред. проф. учеб. заведений. - М. : КолосС, 2008. - 319 с. - ISBN 978-5-9532-0555-9</i>	печатное	39
3	<i>Бабенко, Э. П. Практикум по механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства : Разд.: Эксплуатация машинно-тракторного парка / Э. П. Бабенко, А. А. Онучина, С. Н. Перцев ; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. эксплуатации машинно-тракторного парка; под общ. ред. Ю.А. Зуева. - СПб. : СПбГАУ, 2006. - 126 с.</i>	печатное	72

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Эксплуатация машинно-тракторного парка» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1)	Лицензионный договор № 47 ГК/2022 от 28.12.2022 ООО «Издательство Лань» «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань»	с 01.01.2023 по 31.12.2024
2)	Контракт № 3 ГК/2023 от 02.05.2023 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека on-line (базовый)	с 18.05.2023 по 17.05.2024
3)	Лицензионный договор № SU-1688/2023 на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»	с 01.05.2023 по 30.04.2024

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Эксплуатация машинно-тракторного парка» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Аудитория 4.13. Лекционная аудитория на 100 обучающихся (РОСТСЕЛЬМАШ) Перечень технических средств обучения: доска-экран, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения. Программное обеспечение (см. табл. 7)</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Академический проспект, д. 6, лит. А</p>
2	<p>Аудитория 2.717 – компьютерный класс – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования Системный блок Intel Celeron CPU, 2,8 GHz, 512 Мб ОЗУ, HDD 80 Гб (25 шт.); монитор 17» (25 шт.); проектор InFocus X2; переносной экран на треноге 180x215;180 см. Перечень технических средств обучения. Программное обеспечение (см. табл. 7)</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Академический проспект, 31</p>
3	<p>Аудитория 4.0 – машинный зал – учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Перечень основного оборудования Агрегат АБА-1,0; Косилка измельчитель КПИ-2,4; Ворохоочиститель ОВС-25; Комбайн СК-5М «Нива»; Косилка роторная КРН-2,1; Косил-ка КС-2,1; Культиватор КПС-4»; Культиватор КШП-8; Разбрасыватель 1-РМГ-4; Разбрасыватель РОУ-6; Макет рассадопосадочной машины СКН-6; Семяочистительная машина СМ-4; Макет сеялки СЗ-3,6; Культиватор КВФ-2,8; Макет плуга-луцильника ПЛС-3-25; Фреза МПТ-1,2; Грядододелатель ГДМ-145; Культиватор КФК-2,8; Машина для разбрасывания удобрений РМУ-8,5; Опрыскиватель ОП-2000; Морковоуборочная машина ЕМ-11; Макет протравливателя картофеля; Протравливатель ПС-10; Селекционный комбайн «TerrionSR 2010»; Прицепной кормоуборочный комбайн «Stern 2000»; Тюковый пресс-подборщик «Tucan»; Трактор «Versatile 2375»; Прицепной опрыскиватель «VersatilePS 850»; Набор корпусов для лемешно-отвальных плугов фирмы «Lemken»; Рулонный пресс-подборщик «Pelican»; Макет дождевального аппарата «Роса»; Погрузчик ПГ-0,2; Макет роторного копателя; Машина для внесения удобрений МВУ-0,5; Стенд для демонстрации работы льнотеребилки ТЛН-1,5; Пневматическая сеялка СПУ-4; Электрофреза ФС-0,7; Плуг ППП-3-40; Макет</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Академический проспект, д. 6, лит. А</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>корпуса плуга с рессорным предохранителем; Картофелесажалка Л-201; Макет оборотного плуга; Макет двухбарабанной молотилки комбайна; Стенд для демонстрации работы пружинного предохранительного механизма корпуса плуга фирмы «Lemken»; Ботвоудалитель фирмы «Grimme KSA-75-2»; Разбрасыватель минеральных удобрений Bogballe M-1/950; Макет режущего аппарата с ручным приводом; Триммер; Макет механизма заднего колеса полунавесного плуга. Плуг ПЛН-4-35. Программное обеспечение (см. табл. 7)</p>	
4	<p>2. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся Аудитория 4.5: Перечень основного оборудования Системный блок Intel Celeron CPU, 2,8 GHz, 512 Мб ОЗУ, HDD 80 Гб (25 шт.); монитор 17» (25 шт.); проектор InFocus X2; переносной экран на треноге 180x215;180 см. Компьютер DDr 256Mb CD-ROM Video в сборе, монитор 17 SAMTRON, Компьютер Office P20, компьютер в комплекте с монитором Smile, компьютер в комплектации: сист. Блок ПК1 + монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB оп (18 шт.) Программное обеспечение (см. табл. 7)</p>	<p align="center"><i>196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Академический проспект, д. 6, лит. А</i></p>
5	<p>3. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.801. Бокс 8. <i>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа – Лаборатория по конструкции тракторных трансмиссий.</i> Доска аудиторная. Стол, стул преподавателя. Учебная парта. Учебный экспонат, гидростатическая трансмиссия ГСТ-90. Учебный экспонат, коробка перемены передач трактора К-701. Гидротрансформатор трактора ДТ-175С. Учебный экспонат, гидромеханическая трансмиссия автобуса ЛИАЗ. Навесной электрический стенд гидрооборудования комбайна Дон. Тумба для гидроаппаратуры и гидромашин. Стеллаж для макет-разрезов гидроаппаратуры и гидромашин.</p>	<p align="center"><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, 31</i></p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
6	<p>2.720а. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа – Учебная лаборатория эксплуатации транспортно-технологических машин.</p> <p>Тренажер Forward трактора Беларус 1221. Наглядные пособия по устройству трактора. Наглядные пособия по методам и правилам управления. Сборочные единицы и агрегаты (рабочие и разрезы). Плакаты по безопасности управления трактором. Плакаты по проведению технического обслуживания тракторов. Плакаты по эксплуатации тракторов с МТА. Доска классная маркерная. Стол 2-х местный. Стул.</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Академический проспект, 31</p>
7	<p>2.801. Бокс 4. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Учебная лаборатория по тяговым испытаниям тракторов. Доска аудиторная. Учебная парта. Трактор Т-25. Динамометрический стенд барабанный. Причальное устройство трактора. Динамометр. Весы для измерения массового расхода топлива.</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Академический проспект, 31</p>
8	<p>2.801. Бокс 6. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Учебная лаборатория по конструкции гусеничных тракторов. Учебная парта. Макет-разрез трактора ДТ-75М. Трактор Т-150. Разрезы элементов планетарного механизма поворота. Коробка перемены передач трактора ДТ-75М. Макет-разрез увеличителя крутящего момента трактора ДТ-75М.</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Академический проспект, 31</p>
9	<p>2.801. Бокс 7. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Учебная лаборатория по конструкции колесных тракторов. Макет-разрез трактора МТЗ-82. Макет-разрез трактора Джон Дир. Трансмиссия трактора МТЗ-80. Макет-разрез увеличителя крутящего момента трактора ДТ-75М.</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Академический проспект, 31</p>

6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.