

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Агротехнологий и пищевых производств
Кафедра Плодоовощеводства и декоративного садоводства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Виноградарство»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)

«Плодоовощеводство и виноградарство»

Очная, заочная формы обучения

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ИОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области садоводства З-ИОПК-1.1 знать: основные законы математических и естественных наук У-ИОПК-1.1 уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности В-ИОПК-1.1 владеть: информационно-коммуникативными технологиями.	Разделы 1-5 Раздел 1,2,3,4,5	Коллоквиум (Семинар)
2.	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии в садоводстве З-ИОПК-4.2 знать: научные достижения в области технологий производства и переработки продукции винограда У-ИОПК-4.2 уметь: обосновать выбор видов и сортов винограда для различных агроэкологических условий и технологий В-ИОПК-4.2 владеть: современными приемами и методами решения производственных задач при выращивании и переработке винограда	Раздел 1,2,3,4,5	Коллоквиум (Семинар)

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;					
ИД 1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции					
Знать: научные достижения в области технологий производства и переработки продукции винограда	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь: обосновать выбор видов и сортов винограда для различных агроэкологических условий и технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум

			некоторые с недочетами		
Владеть: современными приемами и методами решения производственных задач при выращивании и переработке винограда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии					
Знать: основные законы математических и естественных наук	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности селекционных достижений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Коллоквиум

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
Владеть: информационно-коммуникативными технологиями	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума(семинара)

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области садоводства

Знать: основные законы математических и естественных наук

1. Строение куста винограда.
2. Систематика винограда.
3. Морфология винограда и биологические особенности.
4. Полярность и методы её преодоления.
5. Большой и малый циклы развития виноградного растения.
6. Эколого-географические группы сортов винограда.

Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности

1. Основные способы размножения винограда.
2. Структура виноградного питомника.
3. Система ведения маточных кустов подвоев и привоев.
4. Технология выращивания посадочного материала с помощью прививки.
5. Виды прививок виноградного растения.
6. Подготовка черенков подвоев к зимней прививке.
7. Подготовка черенков привоев к зимней прививке.
8. Технология размножения винограда черенками.
9. Значение кильчевания и техника проведения.
10. Методы ускоренного размножения винограда.

11. Качество посадочного материала винограда.

Владеть:. информационно-коммуникативными технологиями

1. Цели и задачи подрезки винограда в разные возрастные периоды.
2. Фазы вегетации виноградного растения.
3. Приёмы регулирования роста и плодоношения винограда.
4. Правила и сроки подрезки винограда.
5. Длина подрезки и типы плодовых звеньев.
6. Виды полярности и методы её преодоления на виноградном растении.

ОПК-4

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ИД-2 Обосновывает и реализует современные технологии в садоводстве

Знать: научные достижения в области технологий производства и переработки продукции винограда

1. Задачи агротехники на молодом и плодоносящем винограднике.
2. Содержание почвы на виноградниках и способы её обработки.
3. Орошение виноградников.
4. Система удобрения виноградника.
5. Защита виноградников зимой от низких температур.
6. Организация и технология укрытия и открытия виноградников.
7. Сбор урожая винограда.
8. Способы ремонта виноградников
9. Принцип определения климатической зоны для укрывной, полуукрывной или неукрывной культуры винограда

Уметь: обосновать выбор видов и сортов винограда для различных агроэкологических условий и технологий

1. Методы расчёта нагрузки при подрезке винограда.
2. Чашевидные и головчатые формировки винограда.
3. Выведение веерной многорукавной формировки.
4. Выведение веерной односторонней формировки.
5. Молдавская шпалерная формировка.
6. Формировки винограда неукрывной зоны и пример её выведения.

7.Формировки, применяемые в полуукрывной и укрывной зонах виноградарства.

Владеть: современными приемами и методами решения производственных задач при выращивании и переработке винограда

1. Классификация винодельческой продукции.
2. Виноград – как сырье для производства вин.
3. Переработка винограда, обработка мезги и сусла. Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия. Технологическая характеристика винных дрожжей.
4. Болезни и пороки вина: признаки заболеваний, изменения в винах при их заболеваниях.
5. Основные виды переработки винограда.
6. Условия хранения виноградной продукции

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.5. Тесты

Тестовые задания не предусмотрены в РПД

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ИД-1

Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области садоводства

Знать: основные законы математических и естественных наук

1. Основные показатели продуктивности винограда.
2. Малый жизненный цикл виноградного растения

3. Принципы производства срезов на виноградном растении.
4. Строение стебля винограда.
5. Строение почек винограда.

Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности

1. Выведение высокоштамбовой кордонной формировки.
2. Основные типы формировок кустов винограда
3. Основные методы выведения формировок кустов винограда
4. Особенности роста виноградного растения
5. Особенности спирального кордона.

Владеть: информационно-коммуникативными технологиями

1. Принцип определения климатической зоны для укрывной, полуукрывной или неукрывной культуры винограда.
2. История, современное состояние виноградарства и виноделия в мире и РФ.
3. Народно-хозяйственное значение виноградарства и виноделия.
4. Уборка урожая винограда.
5. Способы проведения плантажа.

ОПК-4

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ИД-2 Обосновывает и реализует современные технологии в садоводстве

Знать: научные достижения в области технологий производства и переработки продукции винограда

1. Выведение веерной односторонней формировки.
2. Молдавская шпалерная формировка.
3. Формировки винограда неукрывной зоны и пример её выведения.
4. Формировки, применяемые в полуукрывной и укрывной зонах виноградарства.
5. Преимущества штамбовой культуры.

Уметь: обосновать выбор видов и сортов винограда для различных агроэкологических условий и технологий переработки продукции винограда

1. Систематика и биологические особенности винограда.
2. Эколого-географические группы сортов винограда.
3. Онтогенез виноградного растения.

4. Основные фазы вегетации винограда.
5. Общая характеристика и классификация рода Витис (*Vitis L.*)

Владеть: современными приемами и методами решения производственных задач при выращивании и переработке винограда

1. Длина подрезки и типы плодовых звеньев.
2. Продольная полярность и методы её преодоления.
3. Методы расчёта нагрузки при подрезке винограда.
4. Чашевидные и головчатые формировки винограда.
5. Выведение всеерной многорукавной формировки.

4.2.1.2. Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ИД-1

Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области садоводства

Знать: основные законы математических и естественных наук

1. Продольная полярность и методы её преодоления.
2. Приёмы регулирования роста и плодоношения винограда.
3. Онтогенез виноградного растения.
4. Приёмы регулирования роста и плодоношения винограда.
5. Основы селекции и ампелографии.

Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности

1. Технология выращивания посадочного материала с помощью прививки.
2. Организация территории виноградных насаждений.
3. Чашевидные и головчатые формировки винограда.
4. Особенности роста виноградного растения.
5. Чеканка побегов и техника выполнения.

Владеть: информационно-коммуникативными технологиями

1. История, современное состояние виноградарства и виноделия в мире и РФ.

2. Методы ускоренного размножения винограда.
3. Систематика и биологические особенности винограда.
4. Строение куста винограда.
5. Цели и задачи подрезки винограда в разные возрастные периоды.

ОПК-4

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ИД-2 Обосновывает и реализует современные технологии в садоводстве

Знать: научные достижения в области технологий производства и переработки продукции винограда

1. Организация территории виноградных насаждений.
2. Техника посадки саженцев винограда.
3. Закладка виноградника. Предпосадочная подготовка почвы.
4. Устройство шпалеры и установка опор на винограднике.
5. Агротехника виноградной школки.

Уметь: обосновать выбор видов и сортов винограда для различных агроэкологических условий и технологий

1. Эколого-географические группы сортов винограда.
2. Основные вредители и болезни виноградного растения.
3. Особенности выращивания винограда в северных условиях.
4. Сортовой фонд винограда РФ.
5. Классификация виноградных вин.

Владеть: современными приемами и методами решения производственных задач при выращивании и переработке винограда

1. Основные показатели продуктивности винограда.
2. Закладка виноградника. Предпосадочная подготовка почвы.
3. Преимущества штамбовой культуры.
4. Принципы производства срезов на виноградном растении.
5. Химический состав сока и изменение сахаристости и кислотности в процессе созревания ягод.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду

показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.