

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**

---

Царскосельский аграрно-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа



Т.М. Челей  
«27» \* июня 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

**Специальность  
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

**Квалификация  
техник-технолог**

**Форма обучения  
Очная**

**Санкт-Петербург  
2025**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:**

Учебная дисциплина ОП.03 Автоматизация технологических процессов относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Дисциплина ОП.03 Автоматизация технологических процессов относится к общепрофессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающий должен;**  
**уметь:**

- использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов.

- проектировать, производить настройку и сборку систем автоматизации, выбирать параметры режима работы оборудования, подлежащего регулированию.

- проводить настройку приборов автоматики на заданный режим.

- владеть навыком их обслуживания, осуществлять контроль измерительных приборов при монтаже, технологическом обслуживании и ремонте оборудования.

- обеспечивать сопровождение производства продуктов питания из молочного и мясного сырья на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

**знать:**

- понятие о механизации и автоматизации производства, их задачи.

- принципы измерения, регулирование, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса.

- основные понятия автоматизированной обработки информации.

- классификацию автоматических систем и средств измерений.

- общие сведения об автоматизированных системах управления (АСУ) и системах автоматического управления (САУ).

- классификацию технических средств автоматизации.

-измерительные устройства (датчики и исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства), область их применения.

-типовые средства измерений, область их применения;

-типовые системы автоматического регулирования технологических процессов, область их применения.

-особенности производства продуктов питания из молочного и мясного сырья на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 3.2. Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	102
<b>суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	92
в том числе:	
- лекции	36
- практические занятия, в том числе:	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена в 6 семестре</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизация производства</b>		<b>16/24</b>	
<b>Тема 1.1. Автоматизация производства и технический прогресс</b>	<b>Лекции</b> <b>1. Автоматизация производственных процессов.</b> Основные термины и определения. Системы автоматизации технологических процессов. Принципы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса. <b>2. Технический прогресс.</b> Технический прогресс, исторические аспекты, эффективность. Основные направления технического прогресса. Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса на предприятии.	8	1
	<b>3. Структура автоматизированной системы управления (АСУ), принципы построения АСУ, первичные средства автоматизации.</b> Элементарные звенья (АСУ). Назначение элементов систем автоматизации. Области применения элементов систем автоматизации. Жизненный цикл системы. Законы автоматического управления. Системы автоматического контроля (САК). Структура САК. Системы пассивного контроля. Системы активного контроля. Критерии проектирования системы управления. Блок-схема цепи управления. Обозначение элементов схемы.		
	<b>Практические занятия</b> Графическое представление записи алгоритма. Построение структурных и функциональных схем технологических процессов.		
<b>Тема 1.2. Алгоритмы автоматизации производства</b>	<b>Лекции</b> <b>Алгоритмы автоматизации.</b> Понятие алгоритма. Виды алгоритмов. Способы записи алгоритмов.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Написание линейного алгоритма. Написание циклического алгоритма.		
<b>Тема 1.3. Программное обеспечение систем управления</b>	<b>Лекции</b> <b>Программирование.</b> Понятие о программном обеспечении систем управления. Математическое и программное обеспечение микро-ЭВМ: термины, определения, применение. Числовое программное управление: терминология, классификация. Средства программирования промышленных контроллеров. Языки программирования стандарта МЭК 61131-3. Критерии выбора современного программного обеспечения для моделирования элементов систем автоматизации.	4	1
	<b>Практические занятия</b>		

	Расчет основных экономических показателей. Решение ситуационных задач в рамках числового программирования технологических процессов производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий.		
<b>Раздел 2. Методы измерения средств автоматического контроля технологических процессов</b>		<b>20/30</b>	
<b>Тема 2.1. Системы автоматического управления</b>	<b>Лекции</b> Терминология, классификация, назначение, применение. Элементы систем автоматического управления: термины, определения, классификация.	<b>4</b>	1
	<b>Практические занятия</b> Анализ показаний контрольно-измерительных приборов.	<b>6</b>	2
<b>Тема 2.2. Первичные преобразователи (датчики)</b>	<b>Лекции</b> Термины, определения, назначение, классификация, характеристика, способы представления информации, преимущества, недостатки, эксплуатация. Датчики технологических параметров.	<b>2</b>	1
	<b>Практические занятия</b> Изучение конструкции датчика температуры	<b>6</b>	2
<b>Тема 2.3. Цифровые устройства и исполнительные механизмы</b>	<b>Лекции</b> <b>1. Цифровые устройства.</b> Цифроаналоговые и аналого-цифровые преобразователи. <b>2. Исполнительные механизмы.</b> Виды исполнительных механизмов. Электромеханические, электропневматические и электрогидравлические исполнительные механизмы.	<b>6</b>	1
	<b>Практические занятия</b> Изучение конструкции датчика деформации.	<b>6</b>	2
<b>Раздел 3. Цифровая трансформация производства</b>			
<b>Тема 3.1. Своевременные аспекты производства пищевых продуктов</b>	<b>Лекции</b> <b>1. Автоматизация в отраслях пищевой промышленности.</b> Использование автоматизированных систем управления технологических процессов при производстве пищевой продукции. Общие сведения о построении автоматизированных систем управления технологических процессов. <b>2. Системы индустриального ІОТ.</b> Переход на стратегию цифрового производства. Типовая структура ІОТ/ПОТ системы. Виджеты визуализации. 3D виджеты. 2D виджеты.	<b>4</b>	1
	<b>Практические занятия</b> Проектирование и сборка систем автоматизации технологических процессов. Оценка электрических схем управления технологическим оборудованием.	<b>6</b>	2
<b>Тема 3.2. Робототехника и гибкие</b>	<b>Лекции</b> <b>1. Робототехника.</b> Терминология, классификация, структура, технические показатели, перспективы развития. Системы управления промышленными роботами: назначение,	<b>4</b>	1

<b>автоматизированные производства</b>	классификация, применение, безопасность труда. Роботизация промышленного производства.		
	<b>2. Гибкие автоматизированные производства.</b> Автоматизация трудовых ресурсов. Комплексная автоматизация. Экономическая гибкость.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с программным обеспечением на ЭВМ. Счетчики импульсов.	<b>6</b>	2
<b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов, презентаций. Подготовка к экзамену	<b>4</b>	3
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	-
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>102</b>	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Автоматизация систем управления технологическими процессами».

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе ATX 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nippon – 1шт.; сетевой фильтр Buro 1.8 метра – 1 шт.

Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

1. Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления : учебник для среднего профессионального образования / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08655-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492253>

###### **Дополнительные источники:**

1. Ампилогов, В. А. Теоретические основы автоматизированного управления. Лабораторный практикум / В. А. Ампилогов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47251-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/349967>

2. Рачков, М. Ю. Автоматизация производства : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12973-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495250>

3. Рогов, В. А. Технические средства автоматизации и управления : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Рогов, А. Д. Чудаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09807-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492485>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов.</li><li>– проектировать, производить настройку и сборку систем автоматизации, выбирать параметры режима работы оборудования, подлежащего регулированию.</li><li>– проводить настройку приборов автоматики на заданный режим.</li><li>– владеть навыком их обслуживания, осуществлять контроль измерительных приборов при монтаже, технологическом обслуживании и ремонте оборудования.</li><li>– обеспечивать сопровождение производства продуктов питания из молочного и мясного сырья на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– понятие о механизации и автоматизации производства, их задачи.</li><li>– принципы измерения, регулирование, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса.</li><li>– основные понятия автоматизированной обработки информации.</li><li>– классификацию автоматических систем и средств измерений.</li></ul>	OK 01 OK 02 ПК 1.2 ПК 3.2	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Экзамен

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- общие сведения об автоматизированных системах управления (АСУ) и системах автоматического управления (САУ).</li><li>- классификацию технических средств автоматизации.</li><li>- измерительные устройства (датчики и исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства), область их применения.</li><li>- типовые средства измерений, область их применения;</li><li>- типовые системы автоматического регулирования технологических процессов, область их применения.</li><li>- особенности производства продуктов питания из молочного и мясного сырья на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.</li></ul> |  |  |
|---|--|--|