

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра земельного и экологического права



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА»**  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата  
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы  
Академический бакалавриат

Профиль образовательной программы  
Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения  
Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург

2020

Автор(ы):

Старший преподаватель

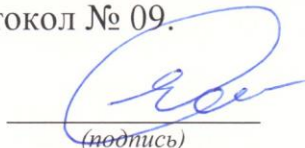
  
(подпись)

Пономарева М. А.

(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры земельного и экологического права  
от «14» апреля 2020 года, протокол № 09.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Оль Е. М.

(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

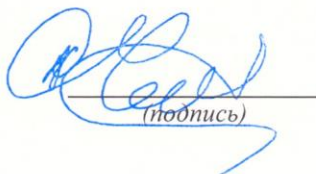
Зав. библиотекой

  
(подпись)

Позубенко Н. А.

(Фамилия И.О.)

Начальник отдела  
информационных  
технологий

  
(подпись)

Чижиков А. С.

(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	15
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	20
13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	21

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих земельно-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании земельно-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере земельных правоотношений; совершенствование теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах земельного права, как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной и использованием земель, земельных участков, частей земельных участков и практических навыков в вопросах реализации прав на землю и охраны, а также защиты других прав; формирование способности понимать и анализировать состояние земельного права, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы земельного права» участвует в формировании следующих компетенций:

### **общефессиональных компетенций (ОПК):**

1) *ОПК-1* способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

### **профессиональных компетенций (ПК):**

*правоприменительная деятельность:*

2) *ПК-5* способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

3) *ПК-6* способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

### **В результате освоения компетенции *ОПК-1* обучающийся должен:**

**знать:** содержание нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих земельные правоотношения; основы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие земельные правоотношения;

**уметь:** реализовать нормы нормативных правовых актов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих земельные правоотношения; соблюдать законодательство

Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие земельные правоотношения;

**владеть:** навыками реализации норм нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих земельные правоотношения; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих земельные правоотношения.

**В результате освоения компетенции ПК-5 обучающийся должен:**

**знать:** действующее земельное законодательство; правила применения нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения; формы реализации норм земельного права;

**уметь:** правильно толковать и применять нормативные правовые акты земельного права; правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы земельного права;

**владеть:** навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов сфере земельной деятельности; навыками выработки правоприменительных решений в сфере земельного права; навыками реализации норм земельного права.

**В результате освоения компетенции ПК-6 обучающийся должен:**

**знать:** юридические понятия и категории в области регулирования земельных отношений; правила и способы юридической квалификации фактов и обстоятельств в земельно-правовой сфере;

**уметь:** использовать юридические понятия и категории в области регулирования земельных отношений; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-правовые отношения; применять правила и способы юридической квалификации фактов и обстоятельств в земельно-правовой сфере;

**владеть:** навыками использования юридических понятий и категорий в области регулирования земельных отношений; навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними земельными правоотношениями; навыками применения правил и способов юридической квалификации фактов и обстоятельств в земельно-правовой сфере.

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

#### 3.1 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Актуальные вопросы земельного права» относится к вариативной части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист в сфере агробизнеса).

**3.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

Номер семестра	Название дисциплины	Компетенции
1, 2	Теория государства и права	ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-15
1	Правоохранительные органы	ОК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-15
2, 3	Конституционное право	ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-9
2	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
3	Финансовое право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
3	Международное право	ОПК-1; ПК-6
3, 4	Административное право	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-14
3, 4	Гражданское право	ОПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-16
3, 4	Уголовное право	ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8
3, 4	Земельное право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
4	Трудовое право	ОПК-1; ПК-4; ПК-6
5	Предпринимательское право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-16
5	История аграрных отношений	ОПК-6; ПК-2; ПК-6
5, 6	Гражданский процесс	ОПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-15
5, 6	Экологическое право	ОПК-1; ПК-6; ПК-15
5, 6	Уголовный процесс	ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
5, 6	Криминалистика	ОПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-13
4, 6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
6	Российское аграрное право	ОПК-1; ПК-6; ПК-15; ПК-16
6	Налоговое право	ОК-2; ПК-3; ПК-5
6	Правовые основы государственной регистрации и оценки недвижимости	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7
	Право собственности и другие вещные права на землю	
6	Правовое регулирование сделок с землей	ОПК-1; ПК-4; ПК-5
	Особенности рассмотрения земельных споров	

**3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

Номер семестра		Наименование дисциплины
Очная форма обучения	8	Правовые основы продовольственной безопасности
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
8		Договорные отношения в сфере природопользования
8		Актуальные вопросы гражданского права
8		Актуальные вопросы теории государства и права
8		Прокурорский надзор
8		Адвокатура
Очная форма обучения	8	Наследственное право
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Преддипломная практика
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц / 144 часа

*Очная форма обучения:*

Виды учебной деятельности	Семестр 7	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>108,3</b>	<b>108,3</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	36	36
<i>Занятия практического типа</i>	72	72
<i>Иная контактная работа</i>	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Контроль</b>	<b>17,7</b>	<b>17,7</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> <i>(зачет, зачет с оценкой, экзамен)</i>	<b>Экзамен</b>	

*очно-заочная форма обучения:*

Виды учебной деятельности	Семестр 7	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>36,3</b>	<b>36,3</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	12	12
<i>Занятия практического типа</i>	24	24
<i>Иная контактная работа</i>	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Контроль</b>	<b>17,7</b>	<b>17,7</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> <i>(зачет, зачет с оценкой, экзамен)</i>	<b>Экзамен</b>	

*заочная форма обучения:*

Виды учебной деятельности	4 курс	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>12,3</b>	<b>12,3</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4
<i>Занятия практического типа</i>	8	8
<i>Иная контактная работа</i>	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>123</b>	<b>123</b>
<b>Контроль</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> <i>(зачет, зачет с оценкой, экзамен)</i>	<b>Экзамен</b>	



## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Тема 1.</b> Земельно-правовая наука в системе общественного знания. Роль науки в развитии земельного права и законодательства.	Отрасли юридической науки. Наука земельного права. Предмет ее изучения. Связь с другими юридическими науками- теорией государства и права, гражданским правом, административным правом, экологическим правом, природоресурсным правом. Исторический очерк развития научных концепций земельного права. Изменения в социально-политической обстановке в России, вызвавшие необходимость земельной и аграрной реформы в стране. Ход и реализация реформы, проблемы принятия нормативных актов, регламентирующих земельные отношения. Юридическая наука и правоприменительный процесс. Оценка результатов анализа правоприменительной практики и разработка научных рекомендаций по ее совершенствованию. Роль земли в жизни общества. Место и роль судебной практики и обычаев в системе источников земельного права.	Л	4	2	2
			ПЗ	8	2	2
			СР	2	10	15
2	<b>Тема 2.</b> Проблемы определения земельных правовых отношений.	Понятие и особенности земельных правовых отношений. Соотношение земельных отношений с иными имущественными и неимущественными отношениями и их разграничение. Проблемы определения предмета земельного права. Принципы земельного права и их значение. Роль земельного права в развитии земельной реформы и рыночных отношений. Специфика объектов земельных правовых отношений.	Л	4	2	2
			ПЗ	8	2	2
			СР	2	10	15
3	<b>Тема 3.</b> Актуальные проблемы права собственности на земельные участки.	Понятие и основные признаки права собственности на землю в Российской Федерации. Формы земельной собственности: государственная, муниципальная, частная. Субъекты, объекты и особенности публичной и частной собственности на земельные участки. Содержание права собственности на землю.	Л	4	2	–
			ПЗ	8	2	2
			СР	2	10	15
4	<b>Тема 4.</b> Актуальные проблемы землепользования.	Правовые формы использования земель (иные виды прав на землю) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Постоянное (бессрочное) пользование землей. Безвозмездное срочное пользование. Пожизненное наследуемое владение. Земельные сервитуты. Аренда земельных участков. Права и обязанности субъектов, использующих землю. Правовой режим земельных участков под объектами недвижимости. Проблемы теории и применения норм о землепользовании.	Л	4	2	–
			ПЗ	8	2	2
			СР	2	10	15

\* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).

5	<b>Тема 5.</b> Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки.	Основания прекращения прав на земельные участки. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Понятие и общая характеристика приватизации земли в Российской Федерации. Способы и порядок приватизации земельных участков. Сделки как основание возникновения прав на земельные участки. Предоставление государственных и муниципальных земель гражданам и юридическим лицам. Судебное решение как основание возникновения прав на земельные участки. Основания изменения прав на земельные участки.	Л	4	2	–
			ПЗ	10	4	–
			СР	2	10	15
6	<b>Тема 6.</b> Актуальные проблемы управления в сфере использования и охраны земель.	Понятие управления в сфере использования и охраны земель. Соотношение с иными видами управления. Содержание управления в сфере использования и охраны земель. Управленческие функции в земельной сфере. Участок, обремененный публичным сервитутом. Аренда земельного участка. Понятие договора аренды земельного участка. Особенности аренды земельного участка. Государственная регистрация права аренды. Безвозмездное срочное пользование земельным участком и его виды. Служебные наделы. Возникновение и прекращение права безвозмездного срочного пользования. Государственная регистрация права безвозмездного срочного пользования. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков по использованию земель. Государственная регистрация прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земли, или сделок с ними. Документы, юридически оформляющие права на землю. Плата за землю и оценка земли.	Л	4	2	–
			ПЗ	10	4	–
			СР	2	12	16
7	<b>Тема 7.</b> Охрана земель. Защита прав на земельные участки.	Охрана земель: понятие, содержание. Особенности охраны сельскохозяйственных и лесных земель. Государственный контроль охраны земель. Правовые проблемы обеспечения рационального использования и охраны земель. Земельный процесс. Защита прав на земельные участки.	Л	6	–	–
			ПЗ	10	4	–
			СР	2	14	16
8	<b>Тема 8.</b> Правовой режим земель различных категорий.	Проблемы категоризации земель и зонирования территорий. Основания для категоризации земельного фонда. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного, водного фондов, земель запаса.	Л	6	–	–
			ПЗ	10	4	–
			СР	4	14	16
<b>ИТОГО:</b>			Л	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
			ПЗ	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
			СР	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>123</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1	<b>Земельное право:</b> учебник / под ред. И. А. Соболев, Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2016. – 383 с.: ил. – (Серия «Dura lex, sed lex»). – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02825-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447159">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447159</a>	<b>Электронный ресурс</b>
2	<b>Напалкова И. Г.</b> Методология и организация юридических исследований: учебное пособие: И. Г. Напалкова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 272 с. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-7972-2519-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567290">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567290</a>	<b>Электронный ресурс</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Актуальные вопросы земельного права».

### Перечень вопросов для промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
1	<b>Тема № 1.</b> Земельно-правовая наука в системе общественного знания. Роль науки в развитии земельного права и законодательства	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Отрасли юридической науки. Наука земельного права. Предмет ее изучения.</li><li>2. Исторический очерк развития научных концепций земельного права.</li><li>3. Юридическая наука и правоприменительный процесс.</li><li>4. Оценка результатов анализа правоприменительной практики и разработка научных рекомендаций по ее совершенствованию.</li><li>5. Место и роль судебной практики и обычаев в системе источников земельного права.</li></ol>
2	<b>Тема № 2.</b> Проблемы определения земельных правовых отношений	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и особенности земельных правовых отношений.</li><li>2. Соотношение земельных отношений с иными имущественными и неимущественными отношениями и их разграничение.</li><li>3. Проблемы определения предмета земельного права.</li><li>4. Принципы земельного права и их значение.</li><li>5. Роль земельного права в развитии земельной реформы и рыночных отношений.</li><li>6. Специфика объектов земельных правовых отношений.</li></ol>
3	<b>Тема № 3.</b> Актуальные проблемы права собственности на земельные участки	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и основные признаки права собственности на землю в Российской Федерации.</li><li>2. Формы земельной собственности: государственная, муниципальная, частная.</li><li>3. Субъекты, объекты и особенности публичной и частной собственности на земельные участки.</li><li>4. Содержание права собственности на землю.</li></ol>
4	<b>Тема № 4.</b> Актуальные проблемы землепользования	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Правовые формы использования земель (иные виды прав на землю) в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li><li>2. Постоянное (бессрочное) пользование землей. Безвозмездное срочное пользование. Пожизненное наследуемое владение.</li><li>3. Земельные сервитуты. Аренда земельных участков. Права и обязанности субъектов, использующих землю.</li><li>4. Правовой режим земельных участков под объектами недвижимости.</li><li>5. Проблемы теории и применения норм о землепользовании.</li></ol>

5	<p align="center"><b>Тема № 5.</b> Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания прекращения прав на земельные участки.</li> <li>2. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.</li> <li>3. Понятие и общая характеристика приватизации земли в Российской Федерации. Способы и порядок приватизации земельных участков.</li> <li>4. Сделки как основание возникновения прав на земельные участки.</li> <li>5. Предоставление государственных и муниципальных земель гражданам и юридическим лицам.</li> <li>6. Судебное решение как основание возникновения прав на земельные участки.</li> <li>7. Основания изменения прав на земельные участки.</li> </ol>
6	<p align="center"><b>Тема № 6.</b> Актуальные проблемы управления в сфере использования и охраны земель</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие управления в сфере использования и охраны земель. Соотношение с иными видами управления.</li> <li>2. Содержание управления в сфере использования и охраны земель.</li> <li>3. Управленческие функции в земельной сфере.</li> <li>4. Аренда земельного участка. Понятие договора аренды земельного участка. Особенности аренды земельного участка. Государственная регистрация права аренды.</li> <li>5. Безвозмездное срочное пользование земельным участком и его виды.</li> <li>6. Служебные наделы. Возникновение и прекращение права безвозмездного срочного пользования. Государственная регистрация права безвозмездного срочного пользования.</li> <li>7. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков по использованию земель.</li> <li>8. Государственная регистрация прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земли, или сделок с ними. Документы, юридически оформляющие права на землю.</li> <li>9. Плата за землю и оценка земли.</li> </ol>
7	<p align="center"><b>Тема № 7.</b> Охрана земель. Защита прав на земельные участки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана земель: понятие, содержание.</li> <li>2. Правовые проблемы обеспечения рационального использования и охраны земель.</li> <li>3. Земельный процесс.</li> <li>4. Защита прав на земельные участки.</li> </ol>
8	<p align="center"><b>Тема № 8.</b> Правовой режим земель различных категорий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы категоризации земель и зонирования территорий.</li> <li>2. Основания для категоризации земельного фонда.</li> <li>3. Сравнительная характеристика земель различных категорий.</li> <li>4. Проблемы судебной практики по земельным спорам по поводу отдельных категорий земель.</li> </ol>

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная учебная литература:

1	<b>Земельное право:</b> учебник / под ред. И. А. Соболев, Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2016. – 383 с.: ил. – (Серия «Dura lex, sed lex»). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02825-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447159">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447159</a>	Электронный ресурс
2	<b>Данилова Н. В.</b> Практикум по земельно-имущественным спорам: учебное пособие / Н. В. Данилова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 111 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8784-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457609">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457609</a>	Электронный ресурс
3	<b>Лисина Н. Л.</b> Земельное право: практикум: / Н. Л. Лисина; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 170 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2269-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573812">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573812</a>	Электронный ресурс

### Дополнительная учебная литература:

1	<b>Болтанова Е. С.</b> Земельное право России: курс лекций / Е. С. Болтанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2012. – 148 с. – ISBN 978-5-4332-0071-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208612">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208612</a>	Электронный ресурс
2	<b>Шишов Д. А.</b> Практикум по земельному праву: учебно-методическое пособие / Д. А. Шишов, Б. В. Заварин, Е. В. Козырева; С.-Петербург. гос. аграр. университет, кафедра земельных отношений и кадастра. – Санкт-Петербург, 2010. – 254 с. – Библиогр. в конце тем. – 0-00.	<b>Кол-во экземпляров: всего – 82</b>
3	<b>Гульманова Г. А.</b> Экологическое право: учебное пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2014. – 120 с. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257838">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257838</a>	Электронный ресурс
4	<b>Юсупова З. Г.</b> Земельное право: учебное пособие / З. Г. Юсупова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2014. – 224 с. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257839">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257839</a>	Электронный ресурс

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<p>Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней.          Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др.          Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p>	<p><a href="http://docs.pravo.ru/">http://docs.pravo.ru/</a></p>
<p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>	<p><a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a></p>
<p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>	<p><a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a></p>
<p>СПС «КонсультантПлюс».          Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.          СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>	<p><a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a></p>
<p>Сервер государственных органов РФ.</p>	<p><a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a></p>
<p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>	<p><a href="http://www.vsrp.ru">http://www.vsrp.ru</a></p>
<p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>	<p><a href="http://zakon.ru/">http://zakon.ru/</a></p>
<p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** *(в т. ч. самостоятельной работы)*

Освоение учебной дисциплины студентами осуществляется при аудиторной (контактной) работе с преподавателем, а также при изучении тем в рамках самостоятельной работы.

**Аудиторная работа** в соответствии с учебным планом может состоять из лекционных, практических занятий и (или) лабораторных практикумов, а также иной контактной работы.

**Лекция** – это один из видов аудиторной работы, направленная на изложение преподавателем (лектором) теоретического учебного материала. Лекционные занятия формируют у обучающихся теоретические основы дисциплины, способствуют выработке научных знаний, методологии исследования. Лекции ориентируют студентов в учебном материале применительно к остальным видам учебной деятельности.

**Практические занятия** – один из наиболее сложных видов педагогического взаимодействия с обучающимися, и применяется для коллективной проработки тем учебного курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки. Основной целью практического занятия является углубленное изучение теоретического материала на практических примерах и разрешения спорных ситуаций, а также проверка знаний обучающихся. Такой подход способствует максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности будущих юристов.

К **иной контактной работе** относят: групповые консультации, индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

**Самостоятельная работа студентов** – это самостоятельная деятельность студентов, осуществляемая за рамками аудиторной работы и направленная на развитие компетенций, посредством изучения литературы, нормативных правовых актов, судебных решений, а также подготовка обучающегося к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, которая осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для наилучшего усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо изучать и анализировать научную, учебную литературу, нормативные правовые акты и судебные решения.



### **Рекомендуется использовать следующие формы записей:**

*Заметки на полях*, которые делаются только на собственных книгах и представляют собой систему подчеркивания и условных обозначений.

*План прочитанного* – краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

*Выписки* делаются либо в тетрадях, либо на отдельных листах или карточках и представляют собой в одном случае изложение, в другом – дословное воспроизведение наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник.

*Тезисы* – это вид записи, который представляет собой краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

*Конспект* – представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*Глоссарий* – это сборник терминов и определений, в которых раскрывается содержание понятий. Цель глоссария – объединить в одном документе определения, закрепленные в учебной литературе и нормативных правовых актах и тем самым помочь студентам в овладении ими терминологией и понятийным аппаратом дисциплины.

*Словарь юридических терминов* служит в качестве источника информации о терминах и понятиях, применяемых в сфере юриспруденции. Формирование глоссария осуществляется по рекомендациям преподавателя и его можно составлять с первого семестра и продолжать в течение всего срока обучения. Практическое применение глоссария осуществляется в процессе подготовки к контролю знаний – зачету, зачету с оценкой, экзамену и др.

Самостоятельная работа студента обеспечивает его подготовку к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, изучение лекционного материала. По результатам проделанной самостоятельной работы студент должен свободно владеть учебным материалом, вступать в дискуссии по вопросам, отведенным на практические занятия и (или) лабораторные практикумы, а также обучающийся должен уверенно отвечать на дополнительно заданные вопросы.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 11.1 Информационные технологии. Компоненты информационных технологий в процессе изучения дисциплины:

1. Техническая среда (см. оснащённость учебных помещений и помещений для самостоятельной работы в разделе 12).
2. Программная среда: программное обеспечение (11.2), информационные справочные системы (11.3), базы данных (11.4), программные продукты (11.5), электронные библиотечные системы (11.5).

### 11.2 Программное обеспечение:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Операционные системы на платформе Windows, продукты Microsoft Office, браузер, антивирус, хранилище и т.д.	<b>ПО Microsoft:</b> Государственный контракт № 03721000213190000590001 от 30.01.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL <sup>1</sup>	Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий, создания иконок, элементов графического дизайна и других изображений.	<b>GIMP.</b>
	GNU LGPL <sup>2</sup>	Архиватор файлов, позволяющий создавать, изменять и распаковывать архивы ZIP, а также распаковывать архивы множества других форматов.	<b>7-Zip.</b>

### 11.3 Информационные справочные системы:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения и множество другой актуальной и полезной информации.	<b>«КонсультантПлюс»</b> Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
Открытый доступ <sup>3</sup>		Справочно-правовая система для работы с материалами судебной практики.	Справочная правовая система <b>Информационный портал – «Право.ru».</b>

<sup>1</sup> GNU General Public License

<sup>2</sup> GNU Lesser General Public License

<sup>3</sup> Open Access

#### 11.4 Базы данных:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.	<b>Антиплагиат:</b> 1. Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL <sup>1</sup>	База данных аудитов (студентов) в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.	<b>Обучающая среда – Moodle.</b>

#### 11.5 Программный продукт:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Комплексное решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	<b>1С Университет ПРОФ:</b> 1. Контракт на оказание услуг № 03721000213190000490001 от 31.12.2019.

#### 11.6 Электронные библиотечные системы:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020-2021	Государственный контракт № 96 ГК/2019 от 21.11.2019 ООО «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство)	с 01.01.2020 по 31.12.2020
	Государственный контракт № 55 ГК/2019 от 22.04.2020 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека online (базовый)	с 18.05.2020 по 17.05.2021

<sup>1</sup> GNU General Public License

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за юридическим факультетом, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе компьютером с доступом в интернет; проектором и экраном для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий, в аудиториях с необходимым оборудованием: столы, стулья, доска, компьютер с доступом в интернет, проектор и экран для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и практических занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр др.

Научная библиотека с читальным залом и индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в читальном зале библиотеки первого учебного корпуса университета, а также на кафедрах юридического факультета.

№	Наименование учебных помещений
<b>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.</b>	
2414	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2316	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2417	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, занятий лабораторного типа.
2418	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения лабораторных занятий.
№	Помещения для самостоятельной работы
<b>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.</b>	
3404	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
<b>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А. Библиотека и читальный зал СПбГАУ для самостоятельной работы студентов</b>	

### **13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины*

##### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

## **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*