

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра ветеринарии

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО**

по дисциплине
«Профилактика и лечение болезней птиц»

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Специальность
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
Интенсивное птицеводство

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург,
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p> <p>ОПК-1.1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.</p> <p>Знать: данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.</p> <p>Уметь: определять биологический статус для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.</p> <p>Владеть: навыком определения биологического статуса для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.</p> <p>ОПК-1.2. Разрабатывает и реализует мероприятия по улучшению продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p> <p>Знать: принципы разработки и реализации мероприятий по улучшению продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать мероприятия по улучшению продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p> <p>Владеть: навыками применения разработанных мероприятий по улучшению продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>	Разделы 1,2	Тесты

2.	<p>ПК-1. Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства</p> <p>ПК-1.1 Разрабатывает и внедряет научно-обоснованные технологии животноводства</p> <p>Знать: современные научные технологии в области животноводства</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии в области животноводства</p> <p>Владеть: навыками разработки и внедрения научно-обоснованных технологий в области животноводства</p>	Разделы 1,2	Тесты
----	---	-------------	-------

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных						
ОПК-1.1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции						
Знать: данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты	
Уметь: определять биологический статус для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты	

Владеть: навыком определения биологического статуса для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты
---	---	---	---	--	-------

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных						
ОПК-1.2 Разрабатывает и реализует мероприятия по улучшению продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных						
Знать: принципы разработки и реализации мероприятий по улучшению продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты	
Уметь: разрабатывать и реализовывать мероприятия по улучшению продуктивных	При решении стандартных задач	Продемонстрированы основные умения, решены	Продемонстрированы все основные умения, решены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все	тесты	

качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: навыками применения разработанных мероприятий по улучшению продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства						
ПК-1.1 Разрабатывает и внедряет научно-обоснованные технологии животноводства						

Знать: современные научные технологии в области животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
Уметь: разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии в области животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты
Владеть навыками разработки и внедрения научно-обоснованных технологий в области животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

- 4.1.1.** Коллоквиумы не предусмотрены в РПД
- 4.1.2.** Контрольные работы не предусмотрены в РПД
- 4.1.3.** Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.4. Тесты

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ОПК-1.1

Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

1) Сальмонелла –

- 1. Грамположительная палочка
- 2. Грамотрицательная палочка**
- 3. Грамположительный кокк
- 4. Грамотрицательный кокк

2) К сальмонеллёзу восприимчивы:

- 1. Только водоплавающие
- 2. Только индейки и цесарки
- 3. Только С/Х птица
- 4. Все виды птицы**

3) Для специфической профилактики сальмонеллёза кур используют

- 1. Витаминосодержащие препараты
- 2. Антибиотик тетрациклического ряда
- 3. Дезинфицирующие средства
- 4. Вакцины**

4) Туберкулёт птиц:

- 1. Хронически протекающая инфекционная болезнь, характеризующаяся бактериемией и развитием генерализованного процесса с образованием гранулем в паренхиматозных органах, костном мозге и кишечнике.**
- 2. Острое, реже подострое или хроническое, заболевание птиц, характеризующееся явлениями септицемии и геморрагического диатеза.

3. Септическая болезнь, сопровождающаяся поражением печени и кишечника у птиц. Многие ученые рассматривают вибриоз и кампилобактериоз как одну и ту же болезнь.

4. Острое, реже подострое энзоотическое инфекционное заболевание, пришедшее от инопланетян.

5) Возбудитель болезни Марекка:

1. Тонкая палочка, устойчивая к кислотам, спиртам, щелочам, окрашивается по Цилю-Нильсону.

2. Онкогенный ДНК – содержащий вирус герпеса группы В.

3. Вирус, вызывающий данную патологию, отнесен к семейству парамиксовирусам.

4. Вирус из семейства Herpesviridae

6) К гриппу птиц восприимчивы:

1. Все виды птиц и жвачные

2. Только водоплавающие

3. Водоплавающие и индейки

4. Все виды птиц и человек

7) Возбудитель болезни Ньюкасла:

1. РНК-содержащий вирус из рода Paramyxovirus.

2. Онкогенный ДНК – содержащий вирус герпеса группы В.

3. Грамположительный кокк.

4. Грамотрицательный кокк

8) Оспу вызывают 5 различных видов возбудителей

1. Оспу кур, голубей, индеек, канареек, перепелов

2. Оспу голубей, кур, попугаев, дятлов, орлов

3. Оспу перепелов, орлов, индеек, голубей, уток

4. Оспу кур, перепелов, фазанов, утконосов, дятлов

9) При культивировании вируса оспы на куриных эмбрионах отмечается:

1. феномен образования кольцевых зон (концентрические зоны помутнения).

2. феномен рассасывания желтого тела в период проэструса.

3. Образование желтого тела в период диэструса.

4. феномен исчезновения оболочки.

10) При подозрении оспы на птичнике в лабораторию отправляют:

1. Многокамерный желудок(рубец, книжку, сетку)

2. Пораженные участки кожи и внутренние органы.

3. Перья и пух с крыльев

4. Кал и яйца предположительно больных животных

11) К чуме уток восприимчивы:

1. Все виды С/Х животных

2. Куры и утки

3. Вся водоплавающая птица

4. Только утки

12) Колибактериоз птиц (КБ) – это

1. Острая инфекционная болезнь птиц, характеризующаяся септициемией и воспалением кишечника.
2. Острое, реже подострое энзоотическое инфекционное заболевание пришедшее от инопланетян.
3. Хронически протекающая инфекционная болезнь, характеризующаяся бактериемией и развитием генерализованного процесса с формированием гранулем в паренхиматозных органах, костном мозге и кишечнике.
4. Незаразная болезнь, характеризующаяся наличием кетоновых тел в организме от 0.1 – 0.4 моль/л.

13) Колибактериоз восприимчивы

1. Цыплята, гусята, утятта, индюшата до 3-месячного возраста.
2. Цыплята, гусята, утятта, индюшата до 5-месячного возраста.
- 3. Весь молодняк С/Х птицы до 5-месячного возраста.**
4. Пушные звери

14) При обнаружении носителей зооантропонозной инфекции на хозяйство:

1. Накладывается карантин без возможности снятия
2. Накладывается карантин и проводятся противоэпизоотические мероприятия
3. Хозяйство подлежит полному закрытию.
4. Накладывается карантин на месяц и потом снимается.

15) Колибактериоз у молодняка старше 50-дневного возраста болезнь протекает:

1. Хронически и сопровождается поносом, отставанием в росте, хромотой, манежным движением, параличом.
2. Подострым течением, поносом, параличом и смертностью до 30%.
3. Сверхострым течение, смертность до 50%
4. Молниеносным течение и летальностью до 80%

16) Пуллороз это

1. контагиозная болезнь кур, индеек, реже других видов птиц отряда куриных.
2. хронически протекающая инфекционная болезнь, характеризующаяся бактериемией и развитием генерализованного процесса с формированием гранулем в паренхиматозных органах, костном мозге и кишечнике.
3. острое, реже подострое или хроническое, заболевание птиц, характеризующееся явлениями септициемии и геморрагического диатеза.
- 4. септическая болезнь, сопровождающаяся поражением печени и кишечника у птиц.**

17) Язвенный энтерит это

- 1. острое, реже подострое энзоотическое инфекционное заболевание, характеризующееся очаговыми коагуляционными некрозами и изъязвлением слизистой оболочки кишечника**

2. Лимфопролиферативная неопластическая болезнь птиц отряда куриных, поражающая периферическую, нервную систему и другие органы и ткани.
3. септическая болезнь, сопровождающаяся поражением печени и кишечника у птиц.
4. острое, реже подострое или хроническое, заболевание птиц, характеризующееся явлениями септицемии и геморрагического диатеза.

18) Инфекционный бронхит птиц:

1. острая высоко контагиозная болезнь, характеризующаяся у цыплят расстройством дыхания, а у взрослых кур нарушением репродуктивной способности.
2. характеризуется острой воспалительной реакцией и инволюцией фабрициевой сумки, дистрофическими изменениями почек, кровоизлияниями в скелетных мышцах, диареей, а также широким распространением.
- 3. острое контагиозное заболевание птиц, протекающее с явлениями септицемии, поражениями пищеварительной, дыхательной, нервной систем и высокой смертностью.**
4. Незаразное заболевание верхних дыхательных путей.

19) Причины закупорки зоба:

1. перекармливание птицы сухим зерном, кашицеобразными кормами, сухой травой; недостаток питья
2. поение водой, загрязненной промышленными отходами (мышьяк, щелочи, кислоты, соли тяжелых металлов и др.)
3. витаминная и минеральная недостаточность; поедание испорченных кормов, минеральных удобрений
4. все перечисленное

20) Пероз это:

1. болезнь, характеризующаяся смещением суставов, сухожилий, вывихами пяточных суставов, искривлением трубчатых костей ног
2. полное или частичное отсутствие оперения на отдельных участках кожи растущих птиц
3. заболевание возникает в результате нарушения белкового обмена
4. заболевание, характеризующееся расклевом, выщипыванием пера или поеданием яиц

21) Причины каннибализма:

1. все перечисленное
2. нарушение белкового, минерального, витаминного обменов
3. переуплотнение при посадке
4. нарушении микроклимата, стресс

22) Какие виды животных являются резервуаром возбудителя лептоспироза

1. Дикие животные и птицы

2. Вакцинированные против лептоспироза животные
3. Грызуны и дикие животные

23) Какие мероприятия в отношении больных лептоспирозом животных проводят в хозяйствах?

1. Лечение больных животных и вакцинация здоровых животных
2. Лечение больных животных
- 3. Убой всех больных животных на мясо, вакцинация здоровых животных**

24) Что предполагает и учитывает календарь прививок

1. Видовую и зоотехнологическую специфику
- 2. Перечень профилактируемых инфекций и групп вакцинируемых животных**
3. Факторы первичной прививки и повторных обработок (прежде всего вакцинации молодняка и ревакцинации)

25) Что предполагает и учитывает календарь прививок

1. Последовательность применения вакцин и сывороток
2. Совместимость применения ИБП (вакцин и сывороток)
- 3. Технологические режимы животноводства, группировки и перемещения животных**

26) Какое определение правильно формулирует понятие «механизм передачи возбудителя инфекции»?

1. Совокупность объектов, в которых возбудитель инфекции может длительно сохраняться
2. Все элементы внешней среды (живой и неживой природы), участвующие в передаче возбудителя инфекции, но не являющиеся естественной средой их обитания
- 3. Выработанная в процессе эволюции способность патогенного микроорганизма передаваться от источника возбудителя к восприимчивому животному**

27) Какие действия возможны в период наложения карантина

1. Вывоз животных на специально оборудованный мясокомбинат
2. Вывоз животных с племенной и пользовательской целью
- 3. Перемещение животных внутри хозяйства**

28) Возбудитель туберкулеза у птиц:

- 1. *Mycobacterium avium***
2. *Salmonella pullorum*
3. *Mycoplasma gallisepticum*
4. *Haemophilus gallinarum*

29) Для лечения хламидиоза наиболее эффективны препараты:

1. Тетрациклического ряда
2. Сульфаниламиды
3. Нитрофураны
- 4. Все перечисленное**

30) Больная птица выделяет вирус оспы:

1. с отпадающими корочками, пленками, кусочками эпителия, выделениями из ротовой и носовой полостей, из глаз, с пометом
2. с пометом, носовым секретом, слюной, инфицированным яйцом
3. через органы дыхания и пищеварения, а также с десквамированным эпителием кожно-перьевых фолликулов
4. с экссудатом при кашле, с истечениями из ротовой и носовой полостей

31) При каких болезнях накладывается карантин:

1. грипп птиц, болезнь Ньюкасла, оспа птиц
2. грипп птиц, болезнь Марека, инфекционный бронхит
3. инфекционный ларинготрахеит, болезнь Держи, болезнь Марек
4. синдром снижения яйценоскости, болезнь Гамборо, болезнь Ньюкасла.

32) Инфекционной бурсальной болезнью болеют:

1. цыплята и индюшата
2. гусята и утят
3. павлины и цесарки
4. все перечисленные

33) При гриппе птиц карантин снимаю через:

1. 21 сутки со дня уничтожения(утилизации) всего восприимчивого поголовья
2. 2 месяца после убоя больной птицы и вакцинации здоровой
3. 15 дней после последнего падежа
4. 1 год после вспышки болезни

34) Возбудитель аспергиллеза:

1. гриб
2. бактерия
3. вирус
4. микоплазм

35) Задачей ветеринарной службы птицеводческого предприятия является:

1. лечение больных птиц
2. профилактика болезней
3. обеспечение качества и безопасности для человека продукции птицеводства
4. правильно 1 и 2
5. правильно 2 и 3
6. **все правильно**

36) Санация птицеводческого помещения проводится:

1. еженедельно
2. по мере накопления микрофлоры в воздухе
3. в присутствии птицы
4. аэрозолями препаратов
5. для лечения птиц
6. все правильно
7. правильно 2, 3 и 4

8. все неправильно

37) Парамиксовирусы птиц опасны:

1. для птиц
2. для птиц и людей
3. для птиц и грызунов
4. для кошек и собак

5. все правильно

38) Плановые диагностические исследования птиц при необходимости проводят:

1. на грипп
 2. на болезнь Марека
 3. на лейкоз
 4. на сальмонеллез
 5. все правильно
 6. правильно 2 и 4
- 7. правильно 3 и 4**
8. все неправильно

39) Нарушения минерального обмена у птиц возникают:

1. при недостатке в рационе минеральных веществ
 2. при недостатке в рационе белков и витаминов
 3. при повышенной температуре в птичнике
 4. при повышенном содержании вредных газов
- 5. все правильно**
6. правильно 1 и 2

40) Эффективность вакцинации птиц определяют:

1. заражая несколько птиц
- 2. определяя титр специфических антител в крови**
3. по продуктивности
 4. по количеству падежа и выбраковки
 5. все правильно
 6. правильно 3 и 4

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ОПК-1.2 Разрабатывает и реализует мероприятия по улучшению продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

1) Акрания это:

- 1. недоразвитие костей черепа;**
2. недоразвитие верхней челюсти;
3. раскрыта брюшная полость, внутренние органы вне тела;

2) Какой болезнью от птиц (из перечисленных) может заразиться человек?

1. Болезнь Марека;
- 2. Орнитоз;**
3. Болезнь Гамборо;
4. Инфекционный бронхит.

3) Какая нормальная температура тела у взрослых кур?

1. 37,5 – 38,5°C;
2. 36,6 – 37°C;
- 3. 40,5 – 42°C;**
4. 38,5 – 39,5°C.

4) Дифференциальную диагностику гриппа и Ньюкаслской болезни птиц проводят:

1. по клиническим признакам
2. по патологоанатомическим изменениям
3. по результатам электронной микроскопии
4. по титру антител в крови больных птиц
- 5. по наличию вирусного антигена в тканях**
6. все правильно
7. правильно 1, 2, 3

5) Человек может заразиться аспергиллезом:

1. от больной птицы
2. от клинически здоровой птицы
3. от дикой птицы
4. от домашней птицы
- 5. все неправильно**
6. правильно 1 и 4
7. все правильно

6) Дифференциальную диагностику колибактериоза и пастереллеза осуществляют:

1. по клиническим признакам
2. по патологоанатомическим изменениям
3. по результатам электронной микроскопии
4. по титру антител в крови больных птиц
5. по световой микроскопии окрашенных препаратов
- 6. все неправильно**
7. правильно 1, 2, 4

7) Птиц больным гриппом лечат:

1. антимикробными препаратами
2. противовирусными препаратами
3. витаминами в повышенных дозах
4. лечение не разработано
- 5. все неправильно**
6. правильно 1 и 2

7. правильно 2 и 3

8) Антибиотики для лечения птиц при острых вспышках вирусных болезней подбирают в зависимости от:

1. клинических признаков
2. широты спектра действия препарата
3. возраста птиц
4. чувствительности выделенных возбудителей
5. все правильно
6. правильно 1 и 2
7. правильно 1, 2, 4
- 8. все неправильно**

9) Для лечения туберкулеза и аспергиллеза применяют:

- 1. антибиотики**
2. противовирусные препараты
3. сульфаниламиды
4. все правильно
5. все неправильно
6. правильно 1 и 3

10) При микоплазмозе птиц возможно поражение:

1. глаз
2. органов дыхания
3. суставов
4. яичника
- 5. все правильно**
6. правильно 1 и 2
7. правильно 1, 2 и 4

11) Ринит это...

1. Воспаление слизистой оболочки трахеи.
- 2. Воспаление слизистой оболочки носовых ходов.**
3. Воспаление слизистой оболочки синусов.
4. Воспаление раны

12) Основная причина ринита...

- 1. Переохлаждение молодняка и взрослой птицы.**
2. Попадание под холодный дождь со снегом.
3. Содержание птицы на непроточных, сильно загрязненных водоемах.
4. Накопление в помещениях аммиака, микрофлоры.

13) Кутикулой называют...

1. Отдел кишечника у птицы.
2. Кожный нарост около когтей.
3. Третье веко у птицы.
- 4. Мышечный желудок у птицы.**

14) Клоацит это...

1. Воспаление слизистой оболочки клоаки.
2. Воспаление клюва.

3. Непроходимость клоаки.

4. Выпадение клоаки.

15) Признаком гиповитаминоза А у птиц является:

1. слепота
2. шелушение кожи
3. интенсивная окраска желтка яиц
4. все правильно
5. все неправильно
- 6. правильно 1 и 2**

16) В организме птиц вирус гриппа локализуется:

- 1. в эндотелии кровеносных сосудов**
2. в эпителии органов дыхания
3. в головном мозге
4. все правильно
5. все неправильно
6. правильно 1 и 2

17) Выделение из организма птиц вируса инфекционного ларинготрахеита птиц происходит через:

1. органы дыхания
2. глаза
3. желудочно-кишечный тракт
- 4 кожу
- 5) все правильно**
- 6) правильно 1 и 2

18) Птицы могут выделять вакциновые вирусы из своего организма после использования:

1. инактивированных вакцин
2. аттенуированных вакцин
3. вакцин с адьювантами
4. ассоциированных живых вакцин
5. все правильно
- 6. правильно 2 и 4**

19) Живые вакцины можно применять:

1. инъекционно
2. интраокулярно
3. перорально
4. все правильно
5. правильно 1 и 2
6. правильно 1, 2 и 3
- 7. все неправильно**

20) Инактивированные вакцины можно применять:

- 1. инъекционно**
2. втиранием в слизистую клоаки
3. втиранием в перьевые фоликулы

4. перорально
5. все правильно
6. правильно 1 и 2
7. правильно 1, 2 и 3

21) При мочекислом диатезе у старых кур и петухов отмечают признаки...

1. Воспаления суставов.
- 2. Подагры.**
3. Отложения солей.
4. Воспаление печени.

22) Гепатит по течению бывает...

1. Только острый.
- 2. Острый, подострый и хронический.**
3. Острый и подострый.
4. Острый и хронический.

23) Синусит это...

1. Воспаление слизистой оболочки носовых ходов.
2. Воспаление носовых ходов и придаточных синусов.
- 3. Воспаление слизистой оболочки придаточных синусов.**
4. Воспаление синовиальной оболочки.

24) Пневмоаэросаккулит это...

- 1. Воспаление легких и воздухоносных мешков.**
2. Воспаление легких у птицы.
3. Воспаление воздухоносных мешков у птицы.
4. Воспаление мочевого пузыря у птицы.

25) Профилактикой воспаления зоба у птицы служат...

1. Скармливание недоброкачественных кормов, поение из загрязненных источников.
2. Избегают перекорма или длительных перерывов в кормлении.
3. Птицу необходимо обеспечивать достаточным количеством питьевой воды.
- 4. Не допускать скармливания недоброкачественных- кормов и поения из загрязненного источника**

26) Симптомами жирового гепатоза у птицы служат...

- 1. Снижается яйценоскость, птица становится вялой, долго сидит, масса тела увеличивается, появляется понос или запор.**
2. Птица угнетена, аппетит снижен, вялость, цианоз гребешка или сережек.
3. Фекалии представляют собой полужидкую массу белого цвета, кожа вокруг клоаки воспалена, птица угнетена.
4. Молодняк отстает в росте, у несушек падают яйценоскость и выводимость яиц, появляются симптомы гастроэнтерита, масса тела увеличивается.

27) Симптомами недостаточности токоферола у цыплят являются...

1. Кровоизлияния в подкожной клетчатке, бледность кожи.

2. Цыплята отстают в росте, угнетены.

3. Потеря аппетита, вялость, шаткая походка, движения по кругу, скручивание пальцев.
4. Извращенный аппетит, взъерошенность перьев, опускание крыльев, слабость и искривление конечностей, хромота

28) Если титр антител к вирусу болезни Ньюкасла ниже 1:8, то птицу необходимо:

1. Иммунизировать
2. Сдать на убой
3. Отправить на промышленную переработку
- 4. Вакцинировать**
5. Подвергнуть антибиотикотерапии

29) Хроническое опухолевое заболевание, проявляющееся системным прогрессирующим патологическим разрастанием кроветворных клеток органов кроветворения и за их пределами это:

1. Авитаминоз А
- 2. Лейкоз**
3. Инфекционный ларинготрахеит кур
4. Подагра
5. Перозис

30) Неблагополучным по лейкозу считается птицеводческое хозяйство, где падеж от лейкоза составляет:

- 1. более 5% от общего падежа**
2. менее 15% от общего падежа
3. 20% от общего падежа
4. 1% от общего падежа
5. более 15% от общего падежа

31) Птица восприимчива к возбудителю б.Марека в возрасте:

1. 6 – 12 мес.
2. 30 дней и старше
3. 20 дней и старше
- 4. 1 – 5 до 10 мес.**
5. 4 – 5 мес.

32) В неблагополучных птицеводческих хозяйствах по болезни Марека дезинфекцию яйца проводят:

- 1. четырехкратно**
2. двукратно
3. однократно
4. постоянно

33) Природа возбудителей Ньюкаслской болезни (НБ):

1. Бактериальная;
2. Микобактериальная;
- 3. Вирусная;**
4. Микоплазменная.

34) Источники возбудителей Ньюкаслской болезни:

1. Больные и вирусносители;
2. Условно здоровые;
3. Переболевшие;
4. Находящиеся в контакте с больной птицей.

35) Причины воспаление зоба это:

1. все перечисленное
2. витаминная и минеральная недостаточность
3. поедание испорченных кормов, минеральных удобрений
4. поедании грубых кормов

36) Причины закупорки зоба:

1. перекармливание птицы сухим зерном, кашицеобразными кормами, сухой травой; недостаток питья
2. поение водой, загрязненной промышленными отходами (мышьяк, щелочи, кислоты, соли тяжелых металлов и др.)
3. витаминная и минеральная недостаточность; поедание испорченных кормов, минеральных удобрений
4. все перечисленное

37) Причины каннибализма:

1. все перечисленное
2. нарушение белкового, минерального, витаминного обменов
3. переуплотнение при посадке
4. нарушении микроклимата, стресс

38) Причиной желточного перитонита является:

- 1.нарушение витаминного обмена
2. нарушение белкового и минерального обменов
3. болезни инфекционной этиологии
4. все перечисленное выше.

39) Овариосальпингит - это:

1. воспаление яичника
2. воспаление яйцевода
3. воспаление яичника и яйцевода
4. воспаление воздухоносных мешков.

40) При недостатке какого витамина у птиц отмечают воспаление роговицы глаз и кератомаляцию, панофтальмит:

1. витамина А
2. витамина Е
3. витамина С
4. витамина Д

ПК-1. Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства

ПК-1.1. Разрабатывает и внедряет научно-обоснованные технологии животноводства

1) При гипо- и авитаминозе В у птиц отмечают:

1. ракхит
2. задержку роста, расстройства нервной системы, органов пищеварения и гибель
3. диатез
- 4. все перечисленное выше.**

2) При недостатке серы в рационе отмечают:

1. выпадение перьев
2. нарушение костяка
3. увеличение количества яйца с насечкой
- 4. все перечисленное выше.**

3) Аллопеция – это:

1. полное или частичное отсутствие оперения на отдельных участках кожи растущих птиц
- 2. патологическое выпадение перьев у кур**
3. задержка линьки
4. задержка роста пера.

4) Возбудитель инфекционной бурсальной болезни это:

1. все перечисленное
2. Грам- микроб
3. ДНК-вирус, сем. Birnaviridae
- 4. РНК-вирус, сем. Birnaviridae**

5) Канибализм - заболевание, характеризующееся:

- 1. расклевом**
2. выщипыванием пера
3. поеданием яиц
4. расклевом, выщипыванием пера и поеданием яиц

6) Инфекционный ларинготрахеит протекает в следующих формах:

1. ларинготрахиальная, кишечная
- 2. ларинготрахиальная, конъюнктивальная**
3. легочная, конъюнктивальная
4. легочная, кишечная

7) Циклопия это:

1. недоразвитие костей черепа;
2. недоразвитие верхней челюсти;
- 3. глаз расположен над клювом;**

8) Процефалия (прогнатизм) это:

- 1. недоразвитие костей черепа;**
2. недоразвитие верхней челюсти;
3. верхняя часть клюва загнута вниз, нижняя недоразвита

9) «Попугаев клюв» это:

1. недоразвитие костей черепа;
2. недоразвитие верхней челюсти;
- 3. верхняя часть клюва загнута вниз, нижняя недоразвита;**

10) Аналатия это:

1. Отсутствие головы;
2. недоразвитие верхней челюсти;
- 3. отсутствие крыльев;**

11) Анофтальмия:

- 1. отсутствие глаз;**
2. недоразвитие верхней челюсти;
3. разные размеры глаз;

12) Какие клинические признаки вызывает вирус болезни Марека у цыплят?

1. Диарею
2. пневмонию
- 3. опухоли**
4. везикулы

13) Какое из вирусных заболеваний птиц имеет синоним «Псевдочума птиц?»

1. Болезнь Гамборо
- 2. Болезнь Ньюкасла**
3. Болезнь Марека
4. Грипп птиц

14) Туберкулин - это:

1. биопрепарат- взвесь убитых бактерий туберкулеза, применяемая для профилактики туберкулеза;
2. вакцина для профилактики туберкулеза;
- 3. биопрепарат- фильтрат инактивированных возбудителей, применяемый для аллергической диагностики туберкулеза;**
4. сыворотка, вводимая внутркожного с целью диагностики.

15) Воспаление яйцевода

- 1. сальпингит**
- 2.синусит
3. ринит
4. нефрит

16) Гиповитаминоз, характеризующийся ксерофтальмией и кератомаляцией

- 1. гиповитаминоз А**
2. гиповитаминоз Д
3. гиповитаминоз С
4. гиповитаминоз В1
5. гиповитаминоз В2

17) Заболевание молодняка птицы, характеризующиеся нарушением минерального фосфорно-кальцевого обмена с системным поражением костной ткани

- 1. ракит**
2. ринит

3. сальпингит
4. оварит
5. аэросаккулит

18) Причина расклева

- 1. недостаток в рационе протеина, минеральных веществ, витаминов, плохая вентиляция, скученность**
2. слабая освещенность
3. повышенная влажность воздуха
4. избыток минеральных веществ
5. избыток углеводов

19) Причиной мочекислого диатеза является

1. нарушение обмена гликопротеидов
2. нарушение обмена хромопротеоидов
3. недостаток витамина К
4. недостаток витамина С
- 5. нарушение обмена нуклеопротеидов, авитаминоз А**

20) У птицы: кровь ярко-красного или грязно-бурого цвета из-за образования метгемоглобина. Мышцы грязно-коричневого цвета. Пищеварительный тракт геморрагически воспален. Чем вызвано отравление?

1. хлорорганические соединения
2. фосфорорганические соединения
3. ртутьсодержащие соединения
- 4. нитраты, нитриты**
5. селен

21) Какое ядовитое вещество может образовываться в цианогенных растениях (лен, сорго, суданская трава, вика и др.), в льняных жмыках и мякине?

1. гитагин
2. гossипол
3. соланин
- 4. синильная кислота**
5. рицин

22) Геморрагический диатез. Кровоизлияния в виде кольца на границе железистого и мышечного отделов желудков. Катаральный или фибринозно-некротический стоматит, эзофагит, гастроэнтерит. Язвы и эрозии в железистом желудке и кишечнике. Гиперемия и зернистая дистрофия в печени, миокарде, почках. Дифтеритический ларингит. Гиперемия и отек легких (иногда с очагами крупозно-некротической пневмонии). Цианоз или анемия гребня и сережек. Негнойный энцефалит лимбоцитарного типа.

1. чума птиц
- 2. болезнь Ньюкасла**
3. пастереллез

4. инфекционный ларинготрахеит
5. кокцидиоз

23) Экзантема (узелки, грядоподобные возвышения), некрозы на слизистых ротовой полости, носовой, гортани, трахеи, бронхов, пищевода, зоба, иногда язвы и рубцы. Гисто - гиперплазия и вакуольная дистрофия эпителия, некроз, вокруг него псевдоэозинофилы, суданофильтальные включения в пролиферирующем эпителии.

1. оспа (дифтеритическая форма)
2. авитаминоз А
3. инфекционный ларинготрахеит
4. болезнь Ньюкасла
5. респираторный микоплазмоз птиц

24) Цыплята. Сероглазие, деформация зрачка. Нефрит с резким утолщением в седалищных нервах, нервах плечевого и поясничного, крестцового сплетений. Опухолевидные саловидные узлы в яичниках и семенниках. Водянка грудобрюшной полости. Истощение и общая анемия. Гисто: размножение лимфоцитов, плазмоцитов, гистиоцитов в утолщенных нервах и опухолевых узлах.

1. болезнь Марека (классическая форма)
2. лимфоидный лейкоз
3. инфекционный энцефаломиелит
4. авитаминоз В1
5. колигрануломатоз

25) Характерные патоморфологические изменения при пуллорозе у цыплят

1. воспаление кишечника. Дистрофии и некрозы в органах грудобрюшной полости
2. аэросаккулит
3. геморрагический диатез
4. энцефалит
5. нефрит

26) Больную птицу при ликвидации болезни Ньюкасла:

1. Тушки и внутренние органы утилизируют
2. Потрошат тушки и выпускают в реализацию без ограничений
3. Убивают бескровным методом и сжигают
4. Пух и перо дезинфицируют, тушки проваривают, внутренние органы утилизируют
5. Сдавать на убой запрещается

27) Хроническое опухолевое заболевание, проявляющееся системным прогрессирующим патологическим разрастанием кроветворных клеток органов кроветворения и за их пределами это:

1. Авивитаминоз А
2. Лейкоз
3. Инфекционный ларинготрахеит кур

4. Подагра
5. Перозис

28) Признаки геморрагического трахеита проявляются при:

1. Оспе
2. Гемофилезе
3. Подагре
- 4. ИЛТ**

29) Недостаток Mn и витаминов группы В в кормах у птиц является причиной возникновения:

- 1. Пероза**
2. Кутикулита
3. Каннибализма
4. Клоацита

30) При лечении птицы, больной перозом назначают:

1. Канамицин
2. Фуразолидон
- 3. Сернокислый марганец**
4. Фармазин

31) Несспособность птиц нейтрализовать и выводить из организма ураты может привести к:

- 1. Висцеральной подагре**
2. Перозу
3. Гиповитаминозу D
4. Кутикулиту

32) Гиперкератоз кожи, ксерофтальмия, панофтальмит, ломкость пера наблюдаются у птиц при:

1. Перозе
2. Гиповитаминозе D
3. Гиповитаминозе B4
- 4. Гиповитаминозе A**

33) Недостаток и несбалансированность корма, переуплотненная посадка, нарушения содержания, стрессы могут вызвать у кур:

1. Клоацит
- 2. Каннибализм**
3. Пероз
4. Рахит

34) Недостаток серы у птиц приводит к:

- 1. алопеции и нарушению линьки**
2. гипохромной анемии
3. скрючиванию пальцев
4. артриту

35) Назовите возбудителя эшерихиоза у птиц:

1. *Salmonella enteritidis*
2. *Salmonella pullorum gallinarum*

- 3. Escherichia coli**
- 4. Chlamydia psittaci**

36) Пситтакозом болеют:

- 1. Нутрии и кролики**
- 2. Лисицы и песцы**
- 3. Утки и голуби**
- 4. Собаки и кошки**

37) Овариит, желточный перитонит, сальпингит, некрозы в миокарде и печени свойственны:

- 1. Пуллорозу**
- 2. Пастереллезу**
- 3. Эшерихиозу**
- 4. Туберкулезу**

38) Аллергический метод диагностики применяют у птиц при:

- 1. Пуллорозе-тифе**
- 2. Эшерихиозе**
- 3. Респираторном микоплазмозе**
- 4. Хламидиозе**

39) Выберите периодичность проведения диспансеризации:

- 1. Ежемесячно;**
- 2. Ежеквартально;**
- 3. 1-2 раза в год;**
- 4. По мере необходимости**

40) Носительство — это такая форма взаимодействия микро- и макроорганизма, при которой (выбор одного правильного варианта):

- 1. происходит гибель микроорганизма**
- 2. возникают патологические изменения в органах и тканях**
- 3. характерна крайне тяжелая степень поражения тканей**
- 4. микроб не вызывает патологических изменений в тканях**

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

ОПК-1.1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.

Знать:

- 1. Каково строение половых органов самок птиц?**

2. Как и где происходит образование яйца?
3. Строение яйца сельскохозяйственных птиц.
4. Основные физико-химические свойства яиц.
5. Как нужно собирать, упаковывать и транспортировать инкубационные яйца?

Уметь:

1. От каких условий зависит сохранность инкубационных качеств яиц с момента снесения до закладки их в инкубатор?
2. Какие условия необходимы для нормального развития эмбриона?
3. Чем характеризуется бластодиск оплодотворенного яйца?
4. Какие стадии развития зародыша происходят в теле несушки?
5. Опишите внешние возрастные признаки зародышей кур.

Владеть:

1. Какова роль внезародышевых оболочек?
2. С какой целью проводится биологический контроль?
3. Сроки контрольных просмотров яиц?
4. В чем состоит прижизненная оценка развития зародышей?
5. По каким категориям распределяются отходы инкубации?

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

ОПК-1.2 Разрабатывает и реализует мероприятия по улучшению продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

Знать:

1. Основные диагностические признаки при нарушении режима инкубации.
2. Основные диагностические признаки при инфекционных заболеваниях.
3. Основные диагностические признаки наследственных патологических явлений.
4. Какие существуют способы дезинфекции инкубационных яиц?
5. Общие методы клинического исследования птиц.

Уметь:

1. Классификация болезней птиц
2. Алиментарная дистрофия
3. Мочекислый диатез
4. Гиповитаминоз А
5. Гипо- и авитаминоз В 1

Владеть:

1. Гипо- и авитаминоз В2

2. Гипо- и авитаминоз В 12
3. Гипо- и авитаминоз Е
4. Перозис
5. Алиментарная остеодистрофия

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1. Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства

ПК-1.1. Разрабатывает и внедряет научно-обоснованные технологии животноводства

Знать:

1. Воспаление пищеварительного тракта
2. Алиментарный гастрит
3. Жировой гепатоз. Циррозы печени
4. Желточный перитонит
5. Сальпингит

Уметь:

1. Нефрозы
2. Нефриты
3. Отравление поваренной солью
4. Отравление фосфорорганическими соединениями
5. Отравления хлорорганическими соединениями
6. Отравления солями меди
7. Отравления ртутьсодержащими соединениями
8. Отравления нитратами и нитритами

Владеть:

1. Отравления испорченными (прогорклыми) жирами
2. Отравления плесневелым кормом
3. Беломышечная болезнь
4. Каннибализм
5. Стресс и его профилактика
6. Болезни вирусного происхождения
7. Болезни бактериального происхождения
8. Болезни грибкового происхождения

4.2.2. Вопросы к экзамену.

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не засчитано»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.