

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и культуры речи

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Иностранный язык»

Направление подготовки бакалавра
43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление гостиничной и ресторанной деятельностью

Форма обучения
Заочная

Санкт-Петербург
2022

Авторы

Доцент



(подпись)

Коваленко Н.Г.

Доцент

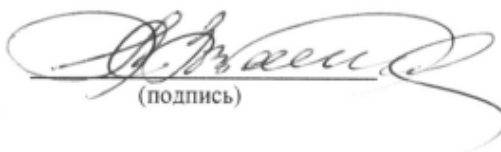


(подпись)

Комовская Е.В.

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и культуры речи от 22 мая 2022 г., протокол № 09.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Зыкин А.В.

Руководитель
образовательной
программы



(подпись)

Лаврова А.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	5
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	6
6.1 Основная литература	6
6.2 Дополнительная литература	6
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	7

1 Цель самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» – это формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» - являются:

- 1) освоение знаний особенностей произношения и построения устной и письменной речи на иностранном языке для сферы профессиональной коммуникации;
- 2) приобретение навыков построения прагматических текстов и текстов по широкому и узкому профилю в рамках направления профессиональной подготовки.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» составляет в заочной форме обучения – 293,15 ч.

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Деловой иностранный язык» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) самостоятельная углубленная работа над отдельными вопросами в рамках учебного материала;
- 2) выполнение тестовых и практических домашних заданий;
- 3) работа с нормативно-правовой базой и литературными первоисточниками;
- 4) подготовка к промежуточному тестированию и выполнению контрольных работ.

5 Структура самостоятельной работы

Очно-заочная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Английский язык: Unit 1. What is a manager Unit 2WHAT YOU NEED TO BECOME A SUCCESSFUL LEADER. Unit 3. FORMS OF BUSINESS ORGANIZATION. Unit 4 PRODUCTION MANAGEMENT. Unit 5 PERSONNEL MANAGEMENT Unit 6 THE RECRUITMENT PROCESS.Unit 7 GETTING A JOB. Unit 8 PERFORMANCE MANAGEMENT.. Unit 9 EMPLOYEE TRAINING AND DEVELOPMENT. . Unit 10 GENERAL BUSINESS PLANNING.. Unit 11 FINANCIAL MANAGEMENT. TEXT Unit 12 FINANCIAL MANAGEMENT PLANNING.Unit 13 ACCOUNTING AND BOOKKEEPING Unit 14 COMMERCIAL PAPERS (DOCUMENTS). Unit 15 MANAGING CAPITAL. Unit 16 Unit 17 Unit 18 Unit 19 Unit 20 Unit 21 Unit 22 Немецкий язык: Пассивный залог. Некоторые виды придаточных предложений. Определительные придаточные предложения. Условное бессоюзное придаточное предложение. Инфинитивные группы (зависимый инфинитив). Инфинитивные обороты. Конструкции haben или sein + zu + infinitive. Partizip I, Partizip II, Partizip I с «zu». Именная группа с распространенным определением. Французский язык: UNITÉ 1. Les gens La biographie: vocabulaire, grammaire, text 1, text 2, curriculum vitae La description d'une famille: vocabulaire, grammaire, texte 1, texte 2, dialogue La description physique et morale: vocabulaire, grammaire, texte, test. UNITÉ 2. Le temps libre Internet: vocabulaire, grammaire, texte, dialogue, sondage Le sport: vocabulaire, grammaire, texte, dialogue, sondage Le tourisme: vocabulaire, grammaire, texte 1, texte 2, dialogue. APPENDICE	Подготовка к тестированию	Освоение знаний особенностей произношения профессиональной речи на иностранном языке и приобретение навыков построения текстов профиля в рамках направления профессиональной подготовки	

Textes supplémentaires. Biographie La description physique et morale La description d'une famille Internet Le sport. Le tourisme			
--	--	--	--

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература:

- 1) Губина Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре: учебное пособие / Г.Г. Губина. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. – 128 с. – ISBN 978-5-87555-608-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306>.
- 2) Качалова К.Н., Изралевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602523
- 3) Черешина В.Б., Петрова Ю.А., Сагадайшая Е.Н. Английский язык, учебное пособие. - 2020. - 310с. - [Электронный ресурс]. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=611191.
- 4) Шарапова Т. Н., Груенко С. Е., Французский язык: Омский государственный технический университет (ОмГТУ).- 2020.- 220с. [Электронный ресурс]. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683025.
- 5) Зыкин А.В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы / А.В. Зыкин, Ю.А. Беляева, О.В. Филиппова; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 398 с.

6.2 Дополнительная литература

- 1) Аксенова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Г.Я. Аксенова, Ф.В. Корольков, Е. Е. Михелевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Корвет, 2006. – 319 с.
- 2) Баракина С.Ю. Немецкий язык: учеб. пособие для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по направлениям и спец. ветеринарного образования / С.Ю. Баракина. – Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013. – 348 с.
- 3) Федосова К.А. Учебно-методическое пособие по немецкому языку / К.А. Федосова; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 124 с.

- 4) Ленъко Г.Н. Французский язык: учебное пособие / Г.Н. Ленъко; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра иностранных языков и культуры речи. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. – 159 с.
- 5) Попова И.Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire francaise: грамматика: практ. курс для вузов и фак. иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова. – Изд. 12-е, перераб. и доп. – Москва: Nestor Academic Publishers, 2014. – 475 с.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) Международный индекс научного цитирования Web of Science <http://www.apps.webofknowledge.com>
- 2) База данных международных индексов научного цитирования <http://www.scopus.com>
- 3) Информационная система Everyday English in Conversation <http://www.focusenglish.com>
- 4) База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
- 5) On-line словарь и тезаурус Cambridge
- 6) Корпус русского литературного языка <http://narusco.ru>
- 7) Национальный корпус русского языка <http://ruscorpora.ru/new/>
- 8) Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка <http://dict.ruslang.ru/>
- 9) The Open American National Corpus <http://www.anc.org/>
- 10) British National Corpus www.natcorp.ox.ac.uk/
- 11) Библиотека Гумер – языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
- 12) The World Atlas of Language Structures (Всемирный атлас языковых структур) <https://wals.info/>.