

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления  
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении  
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
*09.03.03 Прикладная информатика*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Информационные технологии в бизнесе*

Очная, заочная формы обучения

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Владеть базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Знать, как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеть навыками применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),</p>	<p>Раздел 1. Основы экономической теории</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика</p>	<p>Устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая (ролевая) игра</p>

	контролирует собственные экономические и финансовые риски		
2.	<p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p> <p>ИОПК-6.2. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p> <p>Знать, как применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p> <p>Уметь применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p> <p>Владеть навыками применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p>		

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект вопросов

2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Деловая (ролевая) игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
4.	Реферат/ доклад	Форма контроля, используемая для привития студенту навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями	Вопросы по темам/разделам дисциплины

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9 <sup>и</sup> УК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике					
<b>Знать</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая (ролевая) игра
<b>Уметь</b> понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая (ролевая) игра
<b>Владеть</b> базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при решении	Устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая

формы участия государства в экономике	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	(ролевая) игра
УК-9 <sub>ИУК-9.2</sub> применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски					
<b>Знать</b> как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая (ролевая) игра
<b>Уметь</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая (ролевая) игра
<b>Владеть</b> навыками применять методы личного экономического и	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки при	Устный опрос, тест, реферат,

финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	доклад, деловая (ролевая) игра
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования					
ОПК-биоПК-6.2. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий					
<b>Знать</b> как применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая (ролевая) игра
<b>Уметь</b> применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая (ролевая) игра

<p>эффективности и надежности информационных систем и технологий</p>			<p>задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>задания в полном объеме</p>	
<p><b>Владеть</b> навыками применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая (ролевая) игра</p>

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

#### 4.1.1. Вопросы для семинара

Вопросы для оценки компетенции

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9<sub>иук-9.1</sub> понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-9<sub>иук-9.2</sub> применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

ОПК-биопк-6.2. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

**Знать:**

1. Предмет изучения экономической теории.
2. Понятие блага. Классификация благ.
3. Базовые принципы рыночной экономики: понятие, основные черты, субъекты.
4. Факторы производства и субъекты экономики.
5. Базовые принципы модели кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
6. Сущность и функции денег (исторический и современные подходы). Формы денег.
7. Базовые принципы рыночного спроса, предложения и рыночного равновесия. Закон спроса и его детерминанты.
8. Общее понятие эластичности. Формулы эластичности.
9. Базовые принципы прибыли как экономической категории. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
10. Понятие несовершенной конкуренции и совершенной конкуренции.
11. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция: преимущества и недостатки.
12. Базовые принципы олигополии. Отличительные черты олигополистического рынка.
13. Характерные черты чистой монополии. Характеристика спроса, общего дохода и предельного дохода фирмы-монополиста.
14. Базовые принципы ценовой дискриминации и ее разновидностей.
15. Виды и типы рынков. Рынок труда, капитала, земли, недвижимости, услуг и др.
16. Базовые принципы факторов производства.
17. Базовые принципы макроэкономики как науки: предмет, методы. Главные проблемы макроэкономики.
18. Базовые принципы системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в СНС. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП.
19. Базовые принципы потребления. Функция потребления.
20. Базовые принципы сбережения и их функции.
21. Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Факторы, влияющие на их величину.

22. Понятия мультипликатора.
23. Базовые принципы модели циклов. Виды циклов. Н.Д.Кондратьев и его теория «длинных волн в экономике».
24. Основные формы кризисов. Особенности структурных кризисов. Современные особенности экономических колебаний.
25. Понятие безработицы и ее основные формы.
26. Сущность, причины, измерение и формы проявления инфляции.
27. Показатели и факторы экономического роста.
28. Формы международных экономических отношений.
29. Базовые принципы конъюнктуры мирового рынка и ценообразующие факторы.
30. Базовые принципы международного рынка.

### **Уметь:**

1. Понимать принципы рыночной экономики: понятие, основные черты, субъекты.
2. Понимать принципы факторов производства и субъектов экономики.
3. Понимать принципы модели кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
4. Понимать принципы рыночного спроса, предложения и рыночного равновесия. Закон спроса и его детерминанты.
5. Понимать принципы издержек производства (определение). Классификация издержек.
6. Понимать принципы прибыли как экономической категории. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
7. Понимать принципы факторов производства.
8. Понимать принципы общественного воспроизводства. Кругооборот продукта и дохода.
9. Понимать принципы системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в СНС. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП.
10. Понимать принципы модели макроэкономического равновесия AD – AS.
11. Понимать принципы экономической цикличности. Причины циклов. Кейнсианская и монетаристская концепции цикла.
12. Понимать принципы модели циклов. Виды циклов. Н.Д. Кондратьев и его теория «длинных волн в экономике».
13. Понимать показатели и факторы экономического роста.
14. Понимать конъюнктуру мирового рынка и ценообразующие факторы.
15. Понимать принципы международного рынка.

### **Владеть:**

1. Базовыми принципами рыночной экономики: понятие, основные черты, субъекты.
2. Навыками определять факторы производства и субъекты экономики.
3. Базовыми принципами модели кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
4. Базовыми принципами рыночного спроса, предложения и рыночного равновесия. Закон спроса и его детерминанты.
5. Навыками определять издержки производства. Классификация издержек.
6. Базовыми принципами прибыли как экономической категории. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
7. Навыками применять динамику валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи.
8. Базовыми принципами олигополии. Отличительные черты олигополистического рынка.
9. Базовыми принципами ценовой дискриминации и ее разновидностей.
10. Навыками применять систему национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в СНС. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП.
11. Навыками применять модель макроэкономического равновесия AD – AS.
12. Базовыми принципами экономической цикличности. Причины циклов. Кейнсианская и монетаристская концепции цикла.
13. Навыками применять показатели и факторы экономического роста.

14. Базовыми принципами конъюнктуры мирового рынка и ценообразующих факторов.
15. Навыками применять инструменты внешнеэкономической политики государства.
16. Базовыми принципами международного рынка.
17. Базовыми принципами международного движения капитала.
18. Навыками применять формы международной экономической интеграции.

### **Темы рефератов**

1. Структурный кризис современной экономики.
2. Методология и актуальные вопросы институциональной экономики.
3. Теория формирования институтов: общее, особенное, специфическое.
4. Экономическая теория бедности и нищеты.
5. Доходы общества и социальная справедливость.
6. Капитал. Рынок капитала в России.
7. Занятость населения в условиях рыночной экономики.
8. Формально–логические и математические аспекты институциональной теории.
9. Международная валютно-финансовая система.
10. Политика государственных расходов и её регулирующая роль.
11. Государственный долг и экономический рост.
12. Природа и последствия инфляции в современном обществе.
13. Теория групп.
14. Политика государственных доходов и её макроэкономические задачи.
15. Международные экономические проблемы XXI века.
16. Теорема Коуза, её критика и роль в экономической науке.
17. Фискальная политика и модель мультипликатора.
18. Проблема гармонизации формальных и неформальных институтов.
19. Формирование и развитие рыночных институтов в современной России.
20. Экономическая политика государства в рыночной экономике.

### **Темы докладов**

1. Теория экономического цикла.
2. Современные актуальные вопросы институциональной экономики.
3. Теория становления институтов.
4. Экономическая теория бедности и нищеты.
5. Доходы общества и социальная справедливость.
6. Политическая экономия: современный взгляд на эту дисциплину, её роль в формировании мировоззрения в обществе.
7. Инвестиции и их роль в развитии государства.
8. Занятость населения в условиях рыночной экономики.
9. Международная валютно-финансовая система.
10. Политика государственных расходов и её регулирующая роль.
11. Природа и последствия инфляции в современном обществе.
12. Роль нефтегазовых доходов в развитии экономики РФ.
13. Проблема гармонизации формальных и неформальных институтов.
14. Формирование, виды и развитие рыночных институтов в современной России.
15. Взаимосвязь политики и экономики.
16. Природные ресурсы и ресурсный потенциал.
17. Ученые, занимавшиеся изучением экономических циклов.
18. Теории современных экономических циклов развития общества.
19. Экономические циклы Кондратьева.
20. Экономический рост (спад) и показатели, характеризующие макроэкономический уровень развития государства.
21. Экономический рост (спад) и показатели, характеризующие микроэкономический уровень развития производства.
22. Развитие институционализма в России.
23. Коррупции, её варианты и роль в современном обществе.

24. Валютные курсы и их влияние на экономику государства.
25. Валютные курсы и их роль в политической стабильности общества.

### **Деловая (ролевая) игра 1**

#### **1 Тема (проблема)**

Принятие решений в законодательном собрании

#### **2 Концепция игры**

Выбор проекта закона, его обоснование, положительные моменты, возможные отрицательные последствия

**3 Роли:** - студенты выступают одновременно в роли разработчиков законов и населения, для которого закон предлагается.

#### **4 Ожидаемый(е) результат (ы)**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической и политической, социальной эффективности, оценки рисков и возможных последствий;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;
- быстро ориентироваться в материалах, задавать и отвечать на вопросы.

### **Деловая (ролевая) игра 2**

**1 Тема (проблема).** Бюджет домохозяйства.

**2 Концепция игры.** Обсудить, выявить и рассчитать доходы и расходы домохозяйства, возможности экономии, покупки дорогостоящих товаров и др.

**3 Роли:** - члены семьи (домохозяйства)

#### **4 Ожидаемые результаты**

- рассмотреть определенную проблему в условиях значительного сокращения времени (сжатие процесса);
- освоить навыки выявления, анализа и решения конкретных проблем;
- работы групповым методом при подготовке и принятии управленческих решений;
- ориентации в нестандартных ситуациях;
- концентрировать внимание на главных аспектах проблемы и устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать взаимопонимание между участниками игры.

#### **4.1.2. Темы контрольных работ**

Контрольные работы не предусмотрены РПД

#### **4.1.3. Примерные темы курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены РПД

#### **4.1.5. Тесты**

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-9.2 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

#### **Вариант 1**

1. Каким образом рынок факторов производства влияет на ВВП:

- А) цены факторов производства непосредственно воздействуют на величину номинального ВВП;  
 В) земля как фактор производства не влияет на величину ВВП;  
 С) цены факторов производства не оказывают никакого влияния на ВВП;  
 D) труд как фактор производства не влияет на величину ВВП;  
 E) капитал как фактор производства не влияет на величину ВВП.
2. В состав ВВП включается:  
 А) стоимость нового учебника в местном книжном магазине;  
 В) услуги домашней хозяйки;  
 С) покупка облигаций у корпорации;  
 D) покупка у соседа подержанного автомобиля;  
 E) природные богатства страны.
3. Каким образом зарубежное производство может влиять на формирование ВВП конкретной страны;  
 А) никаким образом не влияет;  
 В) уменьшает сумму ВВП так как всегда приводит к росту импорта в конкретной стране – торговом партнере;  
 С) сумма созданной за рубежом продукции на предприятиях, являющихся собственностью не этой страны, включается в состав ВВП страны собственника;  
 D) увеличивает сумму ВВП;  
 E) верны ответы В и С.
4. Не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:  
 А) зарплата и жалование работников коммерческих фирм;  
 В) валовые инвестиции;  
 С) чистый экспорт товаров и услуг;  
 D) С+I+G (С-потребительские расходы; I-инвестиции; G- государственные расходы);  
 E) чистые инвестиции.
5. Валовый национальный продукт (ВВП) - это:  
 А) общая рыночная стоимость всех готовых товаров и услуг, произведенных в своей стране и за рубежом при функционировании национальных предприятий этой страны;  
 В) все личные доходы населения данной страны;  
 С) совокупная рыночная стоимость всего объема товаров и услуг во всех сферах экономики страны независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данного государства;  
 D) общая сумма всех произведенных в данной стране товаров и услуг за минусом амортизации;  
 E) совокупность всех товаров и услуг, произведенных в стране.
6. Основу господства ТНК на мировом рынке составляют:  
 А) прямые инвестиции  
 В) ссудный капитал  
 Б) портфельные инвестиции  
 Г) капитал международных организаций
7. Государство заинтересовано в расширении экспорта так как это способствует:  
 А) развитию национальной экономики  
 Б) уменьшению миграции рабочей силы  
 В) увеличению налоговых поступлений в бюджет  
 Г) формированию благоприятного инвестиционного климата
8. Внешнеторговый оборот страны – это:  
 А) весь экспорт, за исключением гуманитарной помощи  
 Б) весь импорт, за исключением товаров, необлагаемых НДС  
 В) сумма экспорта и импорта  
 Г) разность экспорта и импорта
9. Так называемые «невидимые» товары в международном товарообороте – это :  
 А) услуги  
 В) инновации  
 Б) технологии  
 Г) ноу-хау
10. Продажа товаров по ценам значительно ниже среднерыночного уровня – это:  
 А) демпинг  
 Б) дилинг

- В) толлинг  
Г) форфейтинг
11. Относительные показатели эффективности производства (показатели рентабельности) не зависят от изменения ...
- А) инфляции  
Б) затрат на производство  
Г) чистой прибыли  
Д) ценовой политики предприятия
12. Продуктивный физический износ
- А) потеря основными средствами потребительной стоимости в процессе эксплуатации;  
Б) потеря потребительной стоимости основных средств, находящихся на консервации, в результате старения;  
В) утрата ими потребительной стоимости в результате снижения стоимости воспроизводства аналогичных объектов основных средств;
15. Отметьте необходимое. Какие из перечисленных должностей относятся к категории «руководитель»?
- А. Директор  
Б. Заместители директора  
Г. Старшие инженеры  
Д. Начальники цехов  
Е. Все выше перечисленные
16. Коэффициент оборачиваемости запасов для определенного периода зависит
- А. От начального и конечного запасов  
Б. От среднего запаса  
В. От себестоимости реализуемой продукции и среднего запаса  
Г. От всего вышеперечисленного
17. Если увеличиваются постоянные издержки
- А) снижается критический объем производства;  
Б) повышается критический объем производства;  
В) на критический объем производства это никак не влияет;
18. Прибыль характеризует:
- А) эффективность производства;  
Б) экономический эффект, полученный в результате деятельности предприятия;  
В) результат от реализации продукции;
19. Показатель общей рентабельности отражает:
- А) эффективность производства отдельных видов продукции;  
Б) эффективность использования производственных фондов предприятия;  
В) не только эффективность хозяйственной деятельности, но процессов ценообразования на предприятии;
20. Можно ли показатель, представляющий собой отношение прибыли к средней за год сумме оборотных средств, считать показателем рентабельности?
- А) нет, т.к. рентабельность рассчитывается по другим формулам;  
Б) да, по такому принципу рассчитываются все показатели рентабельности;  
В) нет
21. \_\_\_\_\_ - представляет собой совокупность отраслей, производств и видов деятельности, призванных создавать условия для эффективного функционирования основного производства и обеспечения его рабочей силой.
- А. Инфраструктура  
Б. Рынок труда  
С. Сельское хозяйство  
Д. Машиностроение
25. Выберите правильный ответ. Интенсификация – это .....
- А) система отношений, которая основывается на законах спроса и предложения.  
Б) часть с/х производства, которая характеризуется определенными средствами и предметами труда, технологией и организацией производства, конечной продукцией.  
С) форма расширенного воспроизводства, осуществляемая путем совершенствования системы ведения отрасли на основе научно-технического прогресса для увеличения выхода продукции с единицы площади, повышения производительности труда и снижения издержек на единицу продукции.  
Д) затраты физических и умственных трудовых усилий в единицу времени.

26. Общая полезность растет, когда предельная полезность:
- А) Увеличивается
  - В) + Уменьшается
  - С) Увеличивается или уменьшается, оставаясь при этом положительной величиной
27. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
- А) + Объем спроса и предложения одинаковы
  - В) Доходы покупателей непрерывно растут
  - С) Объем предложения превышает объем спроса
28. Общие издержки производства представляют собой:
- А) Затраты, переносимые на стоимость готового изделия в полном объеме
  - В) Совокупные затраты предприятия, понесенные им за один производственный цикл
  - С) + Совокупные затраты предприятия, понесенные им на одной стадии производства
29. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:
- А) + Параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
  - В) Параллельном сдвиге бюджетной линии влево
  - С) Параллельном сдвиге бюджетной линии вверх и вправо
30. Вещество природы является экономическим благом, если:
- А) Его можно использовать в общественном производстве
  - В) Его можно продать за определенную стоимость, и есть покупатель, готовый его приобрести
  - С) + Процессу его потребления предшествует процесс переработки
31. Тест. Экономические категории представляют собой:
- А) + Теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют
  - В) Научно доказанные тезисы
  - С) Научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств
32. Потребитель стремится максимизировать:
- А) Экономический эффект
  - В) Среднюю полезность
  - С) + Общую полезность
33. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:
- А) + Вертикальную линию
  - В) Горизонтальную линию
  - С) Гиперболу
34. Кривая рыночного спроса показывает:
- А) + Количество блага, которое потребители желают и могут купить в единицу времени при различных ценах
  - В) Какие товары покупатели более склонны покупать в данный момент времени
  - С) Как будет снижаться цена блага при снижении реальных доходов населения
35. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:
- А) Снижение цены на второй товар
  - В) + Рост цены на второй товар
  - С) Рост цен на взаимно дополняемые товары
36. Сдельная оплата труда целесообразна, если:
- А) + Выработка напрямую зависит от квалификации и заинтересованности рабочего
  - В) Рабочий хочет иметь свободный график
  - С) Рабочий выполняет слаботочные работы
37. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:
- А) Служит основой для составления сметы затрат на производство
  - В) Помогает рассчитать отдельно постоянные и переменные расходы
  - С) + Представляет собой расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
38. Нормативная экономика занимается:
- А) Познанием и действием экономических законов

- В) + Использованием экономических законов
  - С) Познанием и действием экономических законов для дальнейшего их использования.
39. Экономические законы отражают:
- А) + Необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами
  - В) Объективные закономерности функционирования экономики
  - С) Общепринятые обществом правила функционирования экономики
40. Олигополия сформируется скорее всего на рынке:
- А) Яблок
  - В) + Медицинской техники
  - С) Детской косметики

#### Вариант 2.

1. Складочный капитал формируется при создании:
  - а. Открытого акционерного общества
  - б. Закрытого акционерного общества
  - + в. Полного товарищества
2. Отличительной чертой кредитных денег является:
  - а. Обязательная возвратность
  - б. Срочность обращения
  - + в. Выпуск их в обращение посредством кредитных операций
3. Закон предложения «Если цены растут, а прочие условия неизменны» проявляется:
  - + а. В росте объема предложения
  - б. В снижении объема предложения
  - в. В росте объема спроса
4. Эффект дохода имеет место в случае, если:
  - а. Доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта
  - б. Объем покупок некоторых товаров сокращается по мере сокращения доходов людей
  - + в. Удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров
5. Явные издержки:
  - + а. Обязательно находят место в расчетах с контрагентами и отражаются в бухгалтерской отчетности
  - б. Могут быть дополнительно вменены контрагентами в расчетах с ними
  - в. Отражают основные затраты на весь производственный цикл
  - б. Неявные издержки:
    - а. Обязательно находят место в расчетах с контрагентами и отражаются в бухгалтерской отчетности
    - + б. Представляют собой издержки упущенных возможностей и необязательно фиксируются в бухгалтерской отчетности
    - в. Рассчитываются по завершению основного производственного цикла, т. е. представляют собой дополнительные производственные затраты.
7. Постоянные издержки фирмы - это:
  - + а. Расходы фирмы, остающиеся неизменными и не зависящие от структуры и объемов производства
  - б. Расходы фирмы, связанные с внедрением новых производственных технологий
  - в. Расходы фирмы, величина которых зависит от структуры и объемов производства
8. Закон убывающей предельной полезности гласит, что:
  - а. Ни одно благо не может быть для человека абсолютно полезным, т. е. не иметь заменителей
  - + б. С ростом потребления блага общая полезность, получаемая потребителем, будет возрастать, но с каждым разом все медленнее и медленнее

- в. Рост потребления вызывает рост потребности в том или ином благе
9. Хозяйственным товариществом является:
- + а. Коммандитное товарищество
  - б. Полное товарищество
  - в. Товарищество собственников
10. Потребительское равновесие на карте безразличия – это:
- а. Точка пересечения бюджетной линии и кривой безразличия
  - б. Любая точка на кривой безразличия
  - + в. Точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия
11. К фондам обращения относятся:
- а. Материальные запасы и готовая продукция на складе предприятия
  - б. Сырье, расходные материалы, располагаемая рабочая сила и денежные средства, размещенные на банковских счетах предприятия;
  - + в. Средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции, отгруженные, но неоплаченные товары, а также денежные средства в кассе и на банковских счетах предприятия
12. Совершенствование технологии сдвигает:
- + а. Кривую предложения вниз и вправо
  - б. Кривую предложения вверх и вправо
  - в. Кривую предложения вверх и влево
13. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
- а. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств
  - б. Время оборота
  - + в. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время их оборота
14. По классификации затрат по экономическим элементам выделяют:
- + а. Основное и вспомогательное сырье и материалы, ТЭР, основную и дополнительную заработную плату, и отчисления с нее, амортизационные отчисления
  - б. Накладные расходы и плановые накопления
  - в. Себестоимость, прибыль, налоговое бремя, прочие затраты
15. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:
- а. ВВП методом конечного использования
  - б. ВВП методом потока доходов
  - + в. ВВП методом потока расходов
16. Рыночный спрос не испытывает влияния:
- а. Уровня реальных доходов потребителей
  - +б. Цен на ресурсы
  - в. Цен на взаимозаменяемые товары
17. Что обладает более высокой ликвидностью?
- +а. Наличные деньги и деньги, размещенные на банковских счетах
  - б. Автомобиль
  - в. Участок земли
18. Рынок совершенной конкуренции характеризуется:
- а. Наличием нескольких продавцов и множеством потребителей; невозможностью попасть на рынок новому производителю; жестким контролем цен со стороны государства
  - б. Относительно большим количеством продавцов и разнородной продукцией; возможностью устанавливать цену на товар по собственному усмотрению; невысокими барьерами для входа на рынок
  - +в. Однородностью продукции; отсутствием входных барьеров на рынок; бесконечным числом продавцов и потребителей; высокой мобильностью факторов производства
19. Перевозка грузов является ... благом
- а. Общественным, материальным, кратковременным
  - + б. Экономическим, нематериальным, кратковременным

- в. Социальным, материальным, долговременным
20. Циклический характер развития экономики проявляется:
- а. В колебаниях числа занятого населения
  - б. В колебаниях курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам
  - +в. В колебаниях конъюнктуры экономики, которые имеют периодический характер
21. Термин «операции на открытом рынке» означает:
- +а. Деятельность, которую ведет Центробанк по купле-продаже ценных бумаг
  - б. Свободную торговлю факторами производства
  - в. Установление равновесных цен на государственные ценные бумаги
22. Экономическая теория – это наука:
- а. Изучающая экономические взаимосвязи количественного и качественного характера при помощи математических методов
  - +б. Изучающая проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей общества
  - в. Изучающая активность отдельных экономических агентов в ходе их производственной, потребительской, обменной и распределительной деятельности
23. Экономическая теория выполняет ... функции
- а. Предупредительную, защитную, планирующую, контрольную
  - б. Теоретическую, практическую, направляющую, контрольную, защитную
  - +в. Теоретическую, мировоззренческую, критическую, методологическую, прогностическую
24. Экономическая теория изучает экономическое поведение людей:
- +а. В условиях какой-либо экономической системы
  - б. В условиях безграничного выбора благ
  - в. В условиях экономических кризисов
25. Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что:
- а. Полная загрузка производственных мощностей способна обеспечить полное удовлетворение потребностей общества
  - +б. Рыночная экономика не способна самостоятельно обеспечить полное использование своих ресурсов
  - в. Общественные блага не подлежат государственному контролю
26. Основные положения экономической теории:
- а. Потребности общества колеблются и имеют сезонный характер; распределение производственных ресурсов в разных странах неодинаково
  - б. Имеющиеся на сегодняшний день производственные ресурсы способны удовлетворить все потребности общества
  - +в. Потребности общества постоянны и не имеют границ; ресурсы, способные удовлетворить потребности общества, ограничены
27. Расположите этапы развития экономической теории в правильной последовательности:
- +а. Меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, экономикс
  - б. Экономикс, меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия
  - в. Классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, меркантилизм, экономикс
28. Экономическая теория как наука зародилась:
- а. Древнем Китае
  - +б. Древний Риме
  - в. Древней Аравии
30. Термин политическая экономика в научный оборот ввел:
- а. Адам Смит
  - б. Блез Паскаль
  - +в. Антуан де Монкретье

31. Экономическая теория, выражающая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала – это:
- а. Кейнсианство
  - б. демократия
  - +в. Меркантилизм
32. Предметом изучения экономической теорий является:
- а. Экономика
  - +б Экономическое отношение и законы
  - в. Рынок
33. Общественное производство состоит из следующих фаз:
- а. Производство, обмен и потребление, распределение
  - +б. Производство, распределение, обмен и потребление
  - в. Распределение, производство, обмен и потребление
33. Конечный общественный продукт - это:
- +а. Масса всей произведенной в течение года готовой продукции
  - б. Общий объем промежуточной продукции
  - в. Масса всего накопленного национального богатства
34. Триада отношений собственности - это:
- а. Владение, распоряжение, продажа
  - +б Владение, распоряжение, пользование
  - в. Покупка, распоряжение, пользование
35. Собственность экономическая реализуется, если:
- +а. Приносит доход ее владельцу
  - б. Приносит моральное удовлетворение
  - в. Способствует благоприятной жизни
36. Национальное богатство - это:
- +а. Сумма материальных и духовных благ, накопленных в стране
  - б. Сумма всего произведенного в стране резидентами блага
  - в. Сумма полезных ископаемых и нематериальных нефинансовых активов
37. Товар - это:
- а. Уникальная вещь приносящая доход своему обладателю
  - б. Вещь, полученная в процессе купли-продажи
  - +в. Вещь, произведенная для удовлетворения потребностей общества
38. Величина стоимости товара определяется:
- а. Затраты материалов на производство товара
  - б. Затраты основных средств на производство товара
  - +в. Затраты труда на производство товара
39. Если номинальная стоимость денег не изменяется, а цена на товары и услуги увеличится в 2 раза, то покупательская способность
- +а. Возрастет в 2 раза
  - б. Возрастет в 4 раза
  - в. Уменьшится в 2 раза
40. Если в определенной стране объем экономических ресурсов увеличился, то:
- а. Увеличится инфляция
  - б. Увеличится объём оплаты труда у населения
  - +в. Технология производства стала более совершенной

ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

ИОПК-6.2 Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений,

анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

Вариант 2

1. Номинальный ВВП - это:
  - А) ВВП в текущих ценах;
  - В) ВВП с учетом изменения уровня цен;
  - С) объем производства в условиях полной занятости;
  - Д) ВВП по расходам;
  - Е) ВВП по доходам.
2. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:
  - А) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
  - В) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно;
  - С) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
  - Д) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
  - Е) влияние неценовых факторов.
3. К категории безработных будет относиться:
  - А) Программист, который открыл свое дело;
  - В) Metallург, который устроился сторожем в частную фирму;
  - С) Работник комбината, переведенный на режим неполной рабочей недели;
  - Д) Токарь, которого уволили с работы;
  - Е) Домохозяйка.
4. Если в результате снижения цены на 2% общая выручка выросла на 5%, то коэффициент эластичности спроса по цене будет:
  - А) Эластичным;
  - В) Абсолютно
  - С) Неэластичным;
  - Д) С единичной эластичностью.
5. Инфляция - это:
  - А) повышение цен на продукты питания;
  - В) падение издержек и цен;
  - С) замедление роста цен;
  - Д) повышение цен на недвижимость;
  - Е) падение реальной стоимости денег.
6. Российская экономика представляет интерес для иностранных инвесторов, так как имеет:
  - А) благоприятный инвестиционный климат
  - Б) развитую законодательную базу
  - В) дешевую квалифицированную рабочую силу
  - Г) административную поддержку предпринимательства
7. Наиболее конкурентоспособными отраслями российской экономики являются:
  - А) оборонная промышленность
  - Б) фармацевтическая промышленность
  - В) автомобилестроение
  - Г) сельское хозяйство
8. Запрет на ввоз в какую-либо страну или вывоз из нее тех или иных товаров – это:
  - А) эмбарго
  - Б) демпинг
  - В) квотирование
  - Г) лицензирование
9. Страны, привлекающие иностранную рабочую силу, могут получить следующие выигрыши:
  - А) повышение конкурентоспособности национальных товаров
  - Б) мультипликационный эффект
  - В) изменение спроса на труд
  - Г) изменение предложения труда
10. В современной международной миграции рабочей силы преобладает:
  - А) трудовая миграция
  - Б) переселенческая миграция
  - В) сезонная миграция
  - Г) маятниковая миграция
11. Отметьте лишнее. Себестоимость, или издержки производства это
  - А. Расходы, непосредственно связанные с производством
  - Б. Затраты на подготовку производства
  - В. Суммарные затраты на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме



- А. Полное товарищество
  - Б. Общество с ограниченной ответственностью
  - В. +Акционерное общество
24. Держатель одной акций АО является его:
- А. Аффилированным лицом
  - Б. Участником совета директоров
  - В. Совладельцем
25. Непрерывный и последовательный процесс смены одной стадий и формы капитала в другую - это:
- А. Накопление капитала
  - Б. + Кругооборот капитала
  - В. Капитализация
26. Часть производственного капитала, стоимость которого входит в продукт целиком и полностью возвращается предприятию в денежной форме - это:
- А. Основной капитал
  - Б. Уставной капитал
  - В. Оборотный капитал
27. Амортизация - это:
- А. Мера износа основных средств
  - Б. Стоимость оборотных средств
  - В. Отчисления на потребления капитала
28. К числу переменных затрат(издержек) можно отнести:
- А. платежи за аренду
  - Б. амортизация имущества
  - В.+ Процент по кредиту
29. Если норма амортизаций комбайна составляет 5%, то его стоимость должна возмещена за:
- А. 5 лет
  - Б. 10 лет
  - В.+ 20 лет
30. Рынок - это способ организаций общественного производства, характерным признаком которого является:
- А. Формирование цен на основе рекомендованным министерством финансов
  - Б. Формирование цен на основе конкурентной борьбы
  - В. Формирования цен на основе спроса и предложения
31. Какой термин отражается способность и желаний людей платить за какие-либо нужные им товары или услуги?
- А.+ Спрос
  - Б. Предложение
  - В. Конкуренция
32. Что не входит в рыночный механизм?
- А. Формирование спроса
  - Б. Формирование предложения
  - В.+ Рыночная инфраструктура
33. Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает:
- А. Связь между конкурентами
  - Б.+ Прямая связь между ценой и количеством прилагаемого товара
  - В. Связь между покупателями
34. Олигополия - это рыночная структура, где действует:
- А. +небольшое количество конкурирующих фирм
  - Б. конкуренция между продавцами
  - В. легкая система входа на рынок
35. Необходимость государственного регулирование рыночной экономики теорий обосновал:
- А. Адам Смит

Б. Василий Леонтьев

В. Джон Кейс

36. Для характеристики российской экономики 90-х годов 20-го столетия наиболее точно подходит прилагательное:

А. Стабильная

Б. Кризисная

В.+ Переходная

37. Оптимальной целью экономического роста является:

А. Увеличение количества предпринимателей

Б.+ Повешения жизненного уровня населения

В. Уменьшение количества олигархов

38. Если увеличение национального продукта осуществляется за счет привлечения дополнительных факторов производства, то это

А.+ Экстенсивный тип экономического роста

Б. Интенсивный тип экономического роста

В. Альтернативный тип экономического роста

39. Величина стоимости товара определяется:

А. Затратами материала на производство товара

Б. Затратами основных средств на производство товара

В.+ Затратами труда на производства товара

40. Какая из функций не относится к закону стоимости:

А.+ Закон стоимости определять полезности товара

Б. Закон стоимости осуществляет учет общественного труда через формирование общественно необходимых затрат труда

В. Закон обеспечивает распределение труда между различными сферами производства

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к зачету**

Вопросы для оценки компетенции

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9<sub>иук-9.1</sub> понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-9<sub>иук-9.2</sub> применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

ОПК-6<sub>иопк-6.2</sub>. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

#### **Знать:**

1. Предмет изучения экономической теории.
2. Понятие блага. Классификация благ.
3. Базовые принципы рыночной экономики: понятие, основные черты, субъекты.
4. Факторы производства и субъекты экономики.
5. Базовые принципы модели кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
6. Сущность и функции денег (исторический и современные подходы). Формы денег.
7. Базовые принципы рыночного спроса, предложения и рыночного равновесия. Закон спроса и его детерминанты.
8. Общее понятие эластичности. Формулы эластичности.
9. Базовые принципы прибыли как экономической категории. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
10. Понятие несовершенной конкуренции и совершенной конкуренции.
11. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция: преимущества и недостатки.
12. Базовые принципы олигополии. Отличительные черты олигополистического рынка.
13. Характерные черты чистой монополии. Характеристика спроса, общего дохода и предельного дохода фирмы-монополиста.
14. Базовые принципы ценовой дискриминации и ее разновидностей.
15. Виды и типы рынков. Рынок труда, капитала, земли, недвижимости, услуг и др.
16. Базовые принципы факторов производства.
17. Базовые принципы макроэкономики как науки: предмет, методы. Главные проблемы макроэкономики.
18. Базовые принципы системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в СНС. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП.
19. Базовые принципы потребления. Функция потребления.
20. Базовые принципы сбережения и их функции.
21. Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Факторы, влияющие на их величину.
22. Понятия мультипликатора.
23. Базовые принципы модели циклов. Виды циклов. Н.Д. Кондратьев и его теория «длинных волн в экономике».

24. Основные формы кризисов. Особенности структурных кризисов. Современные особенности экономических колебаний.
25. Понятие безработицы и ее основные формы.
26. Сущность, причины, измерение и формы проявления инфляции.
27. Показатели и факторы экономического роста.
28. Формы международных экономических отношений.
29. Базовые принципы конъюнктуры мирового рынка и ценообразующие факторы.
30. Базовые принципы международного рынка.

### **Уметь:**

1. Понимать принципы рыночной экономики: понятие, основные черты, субъекты.
2. Понимать принципы факторов производства и субъектов экономики.
3. Понимать принципы модели кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
4. Понимать принципы рыночного спроса, предложения и рыночного равновесия. Закон спроса и его детерминанты.
5. Понимать принципы издержек производства (определение). Классификация издержек.
6. Понимать принципы прибыли как экономической категории. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
7. Понимать принципы факторов производства.
8. Понимать принципы общественного воспроизводства. Кругооборот продукта и дохода.
9. Понимать принципы системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в СНС. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП.
10. Понимать принципы модели макроэкономического равновесия AD – AS.
11. Понимать принципы экономической цикличности. Причины циклов. Кейнсианская и монетаристская концепции цикла.
12. Понимать принципы модели циклов. Виды циклов. Н.Д. Кондратьев и его теория «длинных волн в экономике».
13. Понимать показатели и факторы экономического роста.
14. Понимать конъюнктуру мирового рынка и ценообразующие факторы.
15. Понимать принципы международного рынка.

### **Владеть:**

1. Базовыми принципами рыночной экономики: понятие, основные черты, субъекты.
2. Навыками определять факторы производства и субъекты экономики.
3. Базовыми принципами модели кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
4. Базовыми принципами рыночного спроса, предложения и рыночного равновесия. Закон спроса и его детерминанты.
5. Навыками определять издержки производства. Классификация издержек.
6. Базовыми принципами прибыли как экономической категории. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
7. Навыками применять динамику валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи.
8. Базовыми принципами олигополии. Отличительные черты олигополистического рынка.
9. Базовыми принципами ценовой дискриминации и ее разновидностей.
10. Навыками применять систему национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в СНС. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП.
11. Навыками применять модель макроэкономического равновесия AD – AS.
12. Базовыми принципами экономической цикличности. Причины циклов. Кейнсианская и монетаристская концепции цикла.
13. Навыками применять показатели и факторы экономического роста.
14. Базовыми принципами конъюнктуры мирового рынка и ценообразующих факторов.

15. Навыками применять инструменты внешнеторговой политики государства.
16. Базовыми принципами международного рынка.
17. Базовыми принципами международного движения капитала.
18. Навыками применять формы международной экономической интеграции.

#### 4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## **6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.