

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Инженерно-технологический факультет**  
**Кафедра** организации аграрного производства и менеджмента

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО

по дисциплине  
«*ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ*»

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

**Направленность образовательной программы (профиль)**

*Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и  
оборудования (сельское хозяйство)*

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург  
2025 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>З-ИУК2.1 знать: действующие правовые нормы и ограничения в рамках поставленной цели проекта</p> <p>У-ИУК2.1 уметь: определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>В-ИУК2.1 владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных</p> <p>ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>З-ИУК2.2 знать: действующие правовые нормы и ограничения в рамках поставленной задачи проекта</p> <p>У-ИУК2.2 уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>В-ИУК2.2 владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Раздел 1. Задачи организации и деятельности отрасли в рыночной экономике</p>	<p>Вопросы к зачету</p>
2.	<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ИОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-</p>	<p>Раздел 2. Потенциал автотранспортного предприятия</p> <p>Раздел 3. Учет и анализ издержек производства, цена, прибыль, финансовые ресурсы и их планирование</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

<p>технологических машин</p> <p>З-ИОПК2.1 знать: базовые понятия экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>У-ИОПК2.1 уметь: применять базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>В-ИОПК2.1 владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортных и транспортно-технологических</p> <p>ИОПК-2.2 Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>З-ИОПК2.2 знать: способы определения экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>У-ИОПК2.2 уметь: оценивать экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>В-ИОПК2.2 владеть: навыками определения экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>		
--	--	--

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы,	Тематика эссе

		самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
--	--	--	--

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение					
<b>Знать</b> действующие правовые нормы и ограничения в рамках поставленной цели проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету
<b>Уметь</b> определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к зачету
<b>Владеть</b> навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к зачету
ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					

<b>Знать</b> действующие правовые нормы и ограничения в рамках поставленной задачи проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету
<b>Уметь</b> выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к зачету
<b>Владеть</b> навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к зачету
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>					
<b>ИУК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</b>					
<b>Знать</b> цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету
<b>Уметь</b> принимать обоснованные	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	Вопросы к зачету

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть</b> навыками использования базовых принципов функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к зачету
ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски					
<b>Знать</b> финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету
<b>Уметь</b> правильно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все	Вопросы к зачету

			с недочетами	задания в полном объеме	
<b>Владеть</b> навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к зачету
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов					
ИОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин					
<b>Знать</b> базовые понятия экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету
<b>Уметь</b> применять базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к зачету
<b>Владеть</b> навыками осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортных и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к зачету

транспортно-технологических					
<b>ИОПК-2.2 Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</b>					
<b>Знать</b> способы определения экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету
<b>Уметь</b> оценивать экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к зачету
<b>Владеть</b> навыками определения экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к зачету

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

*Коллоквиум не предусмотрен в РПД*

#### **4.1.2. Темы контрольных работ**

*Контрольные работы не предусмотрены в РПД*

#### **4.1.3. Примерные темы курсовых работ**

*Курсовые работы не предусмотрены в РПД*

### **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

#### **4.2.1. Вопросы к зачету**

##### **Вопросы для оценки компетенции**

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**ИУК-2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

**3-ИУК2.1** знать: действующие правовые нормы и ограничения в рамках поставленной цели проекта

1. Основные источники правового регулирования транспортной деятельности. Транспортные обязательства
2. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности.
3. Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров
4. Нормативные значения ресурсов на автотранспорте.
5. Технологические пределы и преемственность технологий
6. Юридическое лицо и его основные признаки
7. Классификация по размерам предприятий.
8. Классификация по формам собственности.
9. Классификация по организационно-правовым формам
10. Производственная мощность предприятия
11. Производственная программа предприятия

**У-ИУК2.1** уметь: определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

1. Основные источники правового регулирования транспортной деятельности. Транспортные обязательства
2. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности.
3. Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров
4. Нормативные значения ресурсов на автотранспорте.
5. Технологические пределы и преемственность технологий
6. Юридическое лицо и его основные признаки
7. Классификация по размерам предприятий.
- 8.Классификация по формам собственности.
- 9.Классификация по организационно-правовым формам
10. Производственная мощность предприятия
11. Производственная программа предприятия

В-ИУК2.1 владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных

1. Основные источники правового регулирования транспортной деятельности. Транспортные обязательства
2. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности.
3. Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров
4. Нормативные значения ресурсов на автотранспорте.
5. Технологические пределы и преемственность технологий
6. Юридическое лицо и его основные признаки
7. Классификация по размерам предприятий.
- 8.Классификация по формам собственности.
- 9.Классификация по организационно-правовым формам
10. Производственная мощность предприятия
11. Производственная программа предприятия

ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

З-ИУК2.2 знать: действующие правовые нормы и ограничения в рамках поставленной задачи проекта

1. Основные источники правового регулирования транспортной деятельности. Транспортные обязательства
2. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности.
3. Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров
4. Нормативные значения ресурсов на автотранспорте.
5. Технологические пределы и преемственность технологий
6. Юридическое лицо и его основные признаки
7. Классификация по размерам предприятий.
- 8.Классификация по формам собственности.
- 9.Классификация по организационно-правовым формам
10. Производственная мощность предприятия
11. Производственная программа предприятия

У-ИУК2.2 уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

1. Основные источники правового регулирования транспортной деятельности. Транспортные обязательства
2. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности.
3. Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров
4. Нормативные значения ресурсов на автотранспорте.
5. Технологические пределы и преемственность технологий
6. Юридическое лицо и его основные признаки
7. Классификация по размерам предприятий.
8. Классификация по формам собственности.
9. Классификация по организационно-правовым формам
10. Производственная мощность предприятия
11. Производственная программа предприятия

В-ИУК2.2 владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

1. Основные источники правового регулирования транспортной деятельности. Транспортные обязательства
2. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности.
3. Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров
4. Нормативные значения ресурсов на автотранспорте.
5. Технологические пределы и преемственность технологий
6. Юридическое лицо и его основные признаки
7. Классификация по размерам предприятий.
8. Классификация по формам собственности.
9. Классификация по организационно-правовым формам
10. Производственная мощность предприятия
11. Производственная программа предприятия

### **Вопросы для оценки компетенции**

#### **УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

ИУК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

З-ИУК9.1 знать: цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики

1. Основные источники правового регулирования транспортной деятельности. Транспортные обязательства
2. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности.
3. Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров
4. Нормативные значения ресурсов на автотранспорте.

5. Технологические пределы и преемственность технологий
6. Юридическое лицо и его основные признаки
7. Классификация по размерам предприятий.
- 8.Классификация по формам собственности.
- 9.Классификация по организационно-правовым формам
10. Производственная мощность предприятия
11. Производственная программа предприятия

У-ИУК9.1 уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Основные источники правового регулирования транспортной деятельности. Транспортные обязательства
2. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности.
3. Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров
4. Нормативные значения ресурсов на автотранспорте.
5. Технологические пределы и преемственность технологий
6. Юридическое лицо и его основные признаки
7. Классификация по размерам предприятий.
- 8.Классификация по формам собственности.
- 9.Классификация по организационно-правовым формам
10. Производственная мощность предприятия
11. Производственная программа предприятия

В-ИУК9.1 владеть: навыками использования базовых принципов функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида

1. Основные источники правового регулирования транспортной деятельности. Транспортные обязательства
2. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности.
3. Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров
4. Нормативные значения ресурсов на автотранспорте.
5. Технологические пределы и преемственность технологий
6. Юридическое лицо и его основные признаки
7. Классификация по размерам предприятий.
- 8.Классификация по формам собственности.
- 9.Классификация по организационно-правовым формам
10. Производственная мощность предприятия
11. Производственная программа предприятия

ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

З-ИУК9.2 знать: финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

1. Основные источники правового регулирования транспортной деятельности. Транспортные обязательства
2. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности.
3. Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров
4. Нормативные значения ресурсов на автотранспорте.
5. Технологические пределы и преемственность технологий
6. Юридическое лицо и его основные признаки
7. Классификация по размерам предприятий.
8. Классификация по формам собственности.
9. Классификация по организационно-правовым формам
10. Производственная мощность предприятия
11. Производственная программа предприятия

У-ИУК9.2 уметь: правильно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

1. Основные источники правового регулирования транспортной деятельности. Транспортные обязательства
2. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности.
3. Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров
4. Нормативные значения ресурсов на автотранспорте.
5. Технологические пределы и преемственность технологий
6. Юридическое лицо и его основные признаки
7. Классификация по размерам предприятий.
8. Классификация по формам собственности.
9. Классификация по организационно-правовым формам
10. Производственная мощность предприятия
11. Производственная программа предприятия

В-ИУК9.2 владеть: навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)

1. Основные источники правового регулирования транспортной деятельности. Транспортные обязательства
2. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности.
3. Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров
4. Нормативные значения ресурсов на автотранспорте.
5. Технологические пределы и преемственность технологий
6. Юридическое лицо и его основные признаки
7. Классификация по размерам предприятий.
8. Классификация по формам собственности.
9. Классификация по организационно-правовым формам
10. Производственная мощность предприятия
11. Производственная программа предприятия

## **Вопросы для оценки компетенции**

**ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов**

ИОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

3-ИОПК2.1 знать: базовые понятия экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

1. Сущность основных фондов, их состав и структура.
2. Физический и моральный износ основных средств.
3. Амортизация основных фондов.
4. Экономическая эффективность использования основных фондов.
5. Сущность, состав и структура оборотных средств.
6. Нормирование оборотных средств.
7. Норматив производственных запасов.
8. Показатели использования оборотных средств.
9. Трудовые ресурсы.
10. Показатели динамики и состава персонала.
11. Производительность труда: показатели и методы измерения.
12. Трудоёмкость.
13. Оплата труда.
14. Формы и системы заработной платы.
15. Понятие затрат и себестоимости перевозок.
16. Классификация затрат на выполнение перевозок.
17. Учет и калькулирование себестоимости перевозок.
18. Пути снижения себестоимости перевозок.
19. Особенности ценообразования.
20. Финансовые ресурсы транспорта.
21. Формирование фондов из прибыли.
22. Рентабельность.
23. Сущность, понятие и виды анализа хозяйственной деятельности.
24. Анализ финансового состояния автопредприятия.
25. Коэффициенты доходности.
26. Коэффициенты ликвидности.
27. Коэффициенты оборачиваемости активов.
28. Коэффициенты финансовой устойчивости.
29. Сущность, принципы, методы и классификация планирования.
30. Стратегическое планирование.
31. Базовая стратегия автопредприятия.
32. Бизнес-планирование.
33. Понятие, сущность и виды инвестиций.
34. Классификация инвестиций.
35. Критерии оценки эффективности инвестиций.
36. Инвестиционный цикл.

37. Понятие и виды лизинга.
38. Инновационная деятельность и ее направления на автотранспорте.

У-ИОПК2.1 уметь: применять базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

1. Сущность основных фондов, их состав и структура.
2. Физический и моральный износ основных средств.
3. Амортизация основных фондов.
4. Экономическая эффективность использования основных фондов.
5. Сущность, состав и структура оборотных средств.
6. Нормирование оборотных средств.
7. Норматив производственных запасов.
8. Показатели использования оборотных средств.
9. Трудовые ресурсы.
10. Показатели динамики и состава персонала.
11. Производительность труда: показатели и методы измерения.
12. Трудоёмкость.
13. Оплата труда.
14. Формы и системы заработной платы.
15. Понятие затрат и себестоимости перевозок.
16. Классификация затрат на выполнение перевозок.
17. Учет и калькулирование себестоимости перевозок.
18. Пути снижения себестоимости перевозок.
19. Особенности ценообразования.
20. Финансовые ресурсы транспорта.
21. Формирование фондов из прибыли.
22. Рентабельность.
23. Сущность, понятие и виды анализа хозяйственной деятельности.
24. Анализ финансового состояния автопредприятия.
25. Коэффициенты доходности.
26. Коэффициенты ликвидности.
27. Коэффициенты оборачиваемости активов.
28. Коэффициенты финансовой устойчивости.
29. Сущность, принципы, методы и классификация планирования.
30. Стратегическое планирование.
31. Базовая стратегия автопредприятия.
32. Бизнес-планирование.
33. Понятие, сущность и виды инвестиций.
34. Классификация инвестиций.
35. Критерии оценки эффективности инвестиций.
36. Инвестиционный цикл.
37. Понятие и виды лизинга.
38. Инновационная деятельность и ее направления на автотранспорте.

В-ИОПК2.1 владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортных и транспортно-технологических

1. Сущность основных фондов, их состав и структура.
2. Физический и моральный износ основных средств.
3. Амортизация основных фондов.
4. Экономическая эффективность использования основных фондов.
5. Сущность, состав и структура оборотных средств.
6. Нормирование оборотных средств.
7. Норматив производственных запасов.
8. Показатели использования оборотных средств.
9. Трудовые ресурсы.
10. Показатели динамики и состава персонала.
11. Производительность труда: показатели и методы измерения.
12. Трудоёмкость.
13. Оплата труда.
14. Формы и системы заработной платы.
15. Понятие затрат и себестоимости перевозок.
16. Классификация затрат на выполнение перевозок.
17. Учет и калькулирование себестоимости перевозок.
18. Пути снижения себестоимости перевозок.
19. Особенности ценообразования.
20. Финансовые ресурсы транспорта.
21. Формирование фондов из прибыли.
22. Рентабельность.
23. Сущность, понятие и виды анализа хозяйственной деятельности.
24. Анализ финансового состояния автопредприятия.
25. Коэффициенты доходности.
26. Коэффициенты ликвидности.
27. Коэффициенты оборачиваемости активов.
28. Коэффициенты финансовой устойчивости.
29. Сущность, принципы, методы и классификация планирования.
30. Стратегическое планирование.
31. Базовая стратегия автопредприятия.
32. Бизнес-планирование.
33. Понятие, сущность и виды инвестиций.
34. Классификация инвестиций.
35. Критерии оценки эффективности инвестиций.
36. Инвестиционный цикл.
37. Понятие и виды лизинга.
38. Инновационная деятельность и ее направления на автотранспорте.

ИОПК-2.2 Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

3-ИОПК2.2 знать: способы определения экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

1. Сущность основных фондов, их состав и структура.
2. Физический и моральный износ основных средств.
3. Амортизация основных фондов.
4. Экономическая эффективность использования основных фондов.
5. Сущность, состав и структура оборотных средств.
6. Нормирование оборотных средств.
7. Норматив производственных запасов.
8. Показатели использования оборотных средств.
9. Трудовые ресурсы.
10. Показатели динамики и состава персонала.
11. Производительность труда: показатели и методы измерения.
12. Трудоёмкость.
13. Оплата труда.
14. Формы и системы заработной платы.
15. Понятие затрат и себестоимости перевозок.
16. Классификация затрат на выполнение перевозок.
17. Учет и калькулирование себестоимости перевозок.
18. Пути снижения себестоимости перевозок.
19. Особенности ценообразования.
20. Финансовые ресурсы транспорта.
21. Формирование фондов из прибыли.
22. Рентабельность.
23. Сущность, понятие и виды анализа хозяйственной деятельности.
24. Анализ финансового состояния автопредприятия.
25. Коэффициенты доходности.
26. Коэффициенты ликвидности.
27. Коэффициенты оборачиваемости активов.
28. Коэффициенты финансовой устойчивости.
29. Сущность, принципы, методы и классификация планирования.
30. Стратегическое планирование.
31. Базовая стратегия автопредприятия.
32. Бизнес-планирование.
33. Понятие, сущность и виды инвестиций.
34. Классификация инвестиций.
35. Критерии оценки эффективности инвестиций.
36. Инвестиционный цикл.
37. Понятие и виды лизинга.
38. Инновационная деятельность и ее направления на автотранспорте.

У-ИОПК2.2 уметь: оценивать экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

1. Сущность основных фондов, их состав и структура.
2. Физический и моральный износ основных средств.
3. Амортизация основных фондов.
4. Экономическая эффективность использования основных фондов.
5. Сущность, состав и структура оборотных средств.
6. Нормирование оборотных средств.
7. Норматив производственных запасов.
8. Показатели использования оборотных средств.
9. Трудовые ресурсы.
10. Показатели динамики и состава персонала.
11. Производительность труда: показатели и методы измерения.
12. Трудоёмкость.
13. Оплата труда.
14. Формы и системы заработной платы.
15. Понятие затрат и себестоимости перевозок.
16. Классификация затрат на выполнение перевозок.
17. Учет и калькулирование себестоимости перевозок.
18. Пути снижения себестоимости перевозок.
19. Особенности ценообразования.
20. Финансовые ресурсы транспорта.
21. Формирование фондов из прибыли.
22. Рентабельность.
23. Сущность, понятие и виды анализа хозяйственной деятельности.
24. Анализ финансового состояния автопредприятия.
25. Коэффициенты доходности.
26. Коэффициенты ликвидности.
27. Коэффициенты оборачиваемости активов.
28. Коэффициенты финансовой устойчивости.
29. Сущность, принципы, методы и классификация планирования.
30. Стратегическое планирование.
31. Базовая стратегия автопредприятия.
32. Бизнес-планирование.
33. Понятие, сущность и виды инвестиций.
34. Классификация инвестиций.
35. Критерии оценки эффективности инвестиций.
36. Инвестиционный цикл.
37. Понятие и виды лизинга.
38. Инновационная деятельность и ее направления на автотранспорте.

В-ИОПК2.2 владеть: навыками определения экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

1. Сущность основных фондов, их состав и структура.
2. Физический и моральный износ основных средств.
3. Амортизация основных фондов.

4. Экономическая эффективность использования основных фондов.
5. Сущность, состав и структура оборотных средств.
6. Нормирование оборотных средств.
7. Норматив производственных запасов.
8. Показатели использования оборотных средств.
9. Трудовые ресурсы.
10. Показатели динамики и состава персонала.
11. Производительность труда: показатели и методы измерения.
12. Трудоёмкость.
13. Оплата труда.
14. Формы и системы заработной платы.
15. Понятие затрат и себестоимости перевозок.
16. Классификация затрат на выполнение перевозок.
17. Учет и калькулирование себестоимости перевозок.
18. Пути снижения себестоимости перевозок.
19. Особенности ценообразования.
20. Финансовые ресурсы транспорта.
21. Формирование фондов из прибыли.
22. Рентабельность.
23. Сущность, понятие и виды анализа хозяйственной деятельности.
24. Анализ финансового состояния автопредприятия.
25. Коэффициенты доходности.
26. Коэффициенты ликвидности.
27. Коэффициенты оборачиваемости активов.
28. Коэффициенты финансовой устойчивости.
29. Сущность, принципы, методы и классификация планирования.
30. Стратегическое планирование.
31. Базовая стратегия автопредприятия.
32. Бизнес-планирование.
33. Понятие, сущность и виды инвестиций.
34. Классификация инвестиций.
35. Критерии оценки эффективности инвестиций.
36. Инвестиционный цикл.
37. Понятие и виды лизинга.
38. Инновационная деятельность и ее направления на автотранспорте.

#### **4.2.2. Вопросы к экзамену**

*Экзамен не предусмотрен учебным планом*

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

### Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

### Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.