Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства
Кафедра строительства зданий и сооружений**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«Деятельность технического заказчика»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы(профиль)

Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация
строительства

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург
2024 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	<p>ПК-3 ПК-3_{ид-1}</p> <p>Знать нормативную документацию по технологии производства работ при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства и осуществляет разработку концепции основных технических решений по технологии реновации, сноса и демонтажа объектов капитального строительства.</p> <p>Уметь использовать нормативную документацию по технологии производства работ при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства и осуществляет разработку концепции основных технических решений по технологии реновации, сноса и демонтажа объектов капитального строительства</p> <p>Владеть навыками подготовки строительного производства работ при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства и осуществляет разработку концепции основных технических решений по технологии реновации, сноса и демонтажа объектов капитального строительства</p>	<p>Раздел 1. Государственное регулирование градостроительной деятельности</p> <p>Раздел 2. Технический заказчик. Определение. Функции. История в РФ. Требования к техзаказчику. Задачи, решаемые на практике.</p> <p>Раздел 3. Организация строительного контроля, технического контроля и технического надзора заказчиком.</p> <p>Раздел 4. Задачи, решаемые техническим заказчиком, застройщиком на этапе предпроектной подготовки строительства.</p> <p>Раздел 5. Задачи, решаемые техническим заказчиком, застройщиком на этапе разработки проектной документации</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен к разработке концепции нестандартной конструктивной системы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства					
ПК-3 _{ид-1}					
Знать нормативную документацию по технологии производства работ при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства и осуществляет разработку концепции основных технических решений по технологии реновации, сноса и демонтажа объектов капитального строительства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь использовать нормативную документацию по технологии производства работ при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства и осуществляет разработку концепции основных технических решений по технологии реновации, сноса и демонтажа объектов капитального строительства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Владеть навыками подготовки	При решении	Имеется			

строительного производства работ при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства и осуществляет разработку концепции основных технических решений по технологии реновации, сноса и демонтажа объектов капитального строительства	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
---	---	---	---	--	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3. Способен к разработке концепции нестандартной конструктивной системы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства

ИПК-3.1. Формирует варианты по технологии производства работ при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства и осуществляет разработку концепции основных технических решений по технологии реновации, сноса и демонтажа объектов капитального строительства

Знать:

- 1. Дать определение понятию «Технический заказчик»*
- 2. Как называется процесс по частичному разрушению строительной конструкции в целях членения их на отдельные элементы?*
- 3. На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется деятельность технического заказчика?*
- 4. Назовите функции технического заказчика.*
- 5. Назовите количество разделов проектной документации в соответствии с нормативным документом.*

Уметь:

- 1. Перечислить основные требования к техническому заказчику.*
- 2. Перечислить задачи, решаемые на практике техническим заказчиком.*
- 3. Перечислить задачи, решаемые техническим заказчиком, застройщиком на этапе предпроектной подготовки строительства.*
- 4. На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется разработка ППР?*
- 5. Какие показания не являются обязательными при заключении подрядного договора на строительство?*

Владеть:

1. Перечислить задачи, решаемые техническим заказчиком, застройщиком на этапе разработки проектной документации.
2. Перечислить задачи, решаемые техническим заказчиком, застройщиком на этапе экспертизы проектной документации.
3. Перечислить задачи, решаемые техническим заказчиком, застройщиком на этапе разработки рабочей документации (РД)
4. Перечислить этапы проведения пуско-наладочных работ?
5. Как осуществляется приёмка в эксплуатацию законченных объектов и их государственная регистрация?

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые не предусмотрены учебным планом.

4.1.4. Тесты

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3. Способен к разработке концепции нестандартной конструктивной системы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства

ИПК-3.1. Формирует варианты по технологии производства работ при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства и осуществляет разработку концепции основных технических решений по технологии реновации, сноса и демонтажа объектов капитального строительства

1. С чего начинают разборку стальной кровли

- А. начинают с парапетных решеток, лотков, воронок, желобков и свесов*
- Б. начинают с обрешетки*
- В. начинают со снятия покрытия около труб и выступающих частей*
- Г. начинают со стропил*
- Д. снятие кляммер закрепляющих кровлю*

2. Когда осуществляется частичная разборка зданий

- А. при изменении только объемно-планировочного решения здания*
- Б. при замене только отдельных конструкций*
- В. при изменении объемно-планировочного решения здания, замене отдельных конструкций, элементов, а также их ремонте*

- Г. только при ремонте некоторых конструкций*
- Д. нет правильного ответа*

3. Какая минимальная продолжительность эффективной эксплуатации перекрытий чердачных по деревянным балкам, облегченных, неоштукатуренных

- А. 20 лет*
- Б. 18 лет*
- В. 15 лет*
- Г. 25 лет*
- Д. 10 лет*

4. Что такое демонтаж строительных конструкций

- А. снос здания*
- Б. механизированный процесс по удалению конструкций в неразрушенном виде с использованием грузоподъемных, такелажных и транспортных средств.*
- В. снос здания и оборудования*
- Г. механизированный процесс по удалению оборудования*
- Д. нет правильного ответа*

5. Как выполняют обрушение отдельных сооружений и конструкций при помощи бульдозеров и тракторов

- А. обрушение производят бульдозером путем давления на стену отвала*
- Б. используют кран с шар-молотом*
- В. для обрушения стен их отсекают от основной части здания при помощи отбойных молотков, металлические связи разрезают автогенном и используют стальной канат*
- Г. используют кран с железобетонный клин*
- Д. нет правильного ответа*

6. Какая минимальная продолжительность эффективной эксплуатации фундаментов ленточных бетонных и железобетонных

- А. 60 лет*
- Б. 40 лет*
- В. 30 лет*
- Г. 20 лет*

7. Процесс по частичному разрушению строительной конструкции в целях членения на отдельные элементы с последующей их вывозкой – это:

- А. разборка.*
- Б. демонтаж.*

- В. разрушение.*
8. *Что такое демонтаж строительных конструкций*
- А. ручной процесс по ремонту конструкций*
 - Б. механизированный процесс по разрушению конструкций*
 - В. ручной процесс по удалению конструкций в неразрушенном виде с использованием грузоподъемных, такелажных и транспортных средств*
 - Г. механизированный процесс по удалению конструкций в неразрушенном виде с использованием грузоподъемных, такелажных и транспортных средств*
 - Д. нет правильного ответа*
9. *Для чего применяют уширение фундаментов*
- А. когда при проектировании решаются вопросы только локализации давления на грунт*
 - Б. когда при проектировании решаются вопросы учета водонасыщенности грунта и необходимости пригрузки грунта на отметке подошвы фундамента с целью локализации выпирания грунта из-под подошвы фундамента*
 - В. когда при проектировании решаются вопросы только учета водонасыщенности грунта*
 - Г. когда при проектировании решаются вопросы агрессивности грунтовых вод*
 - Д. при выявлении категории и вида грунта*
10. *Что подразумевается под разборкой строительных конструкций*
- А. демонтаж конструкций*
 - Б. полный снос здания*
 - В. понимается процесс по частичному разрушению конструкций с целью членения на отдельные элементы с последующей их вывозкой*
 - Г. механизированный процесс по удалению оборудования*
 - Д. нет правильного ответа*
11. *Что называется критической прочностью для бетона*
- А. максимальная прочность при замерзании*
 - Б. минимальная прочность, при замораживании для бетона не опасно*
 - В. минимальная прочность бетона*
 - Г. максимальная прочность бетона*
 - Д. нет правильного ответа*
12. *Какой вид гидроизоляции применяют при защите конструкций от капиллярной влаги*
- А. окрасочную битумную*

- Б. окрасочную из полимерных материалов*
- В. окрасочную из латексных эмульсий*
- Г. оклеечную*
- Д. штукатурную*

13. Из чего состоят рубашки при усилении

- А. представляют собой незамкнутые, с одной стороны, обетонки конструкции*
- Б. представляют собой замкнутые обетонки конструкции*
- В. представляют собой замкнутые с четырех сторон обетонки конструкции*
- Г. представляют собой замкнутые с 2-х сторон обетонки конструкции*
- Д. нет правильного ответа*

14. Что относится к техническому перевооружению предприятия

- А. строительство по новому проекту дополнительных цехов действующего предприятия*
- Б. осуществление мероприятий по повышению технического уровня производства*
- В. строительство по новому проекту и осуществление мероприятий по повышению технического уровня*
- Г. установка нового оборудования*
- Д. нет правильного ответа*

15. Механизированный процесс по удалению строительной конструкции в не разрушенном виде с использованием грузоподъемных, такелажных и транспортных средств – это:

- А. разборка.*
- Б. демонтаж*
- В. разрушение*

16. Когда осуществляется полная разборка и разрушение здания.

- А. осуществляется только при значительной реконструкции*
- Б. осуществляется при его сносе или значительной реконструкции*
- В. осуществляется только при его сносе*
- Г. осуществляется при модернизации производства*
- Д. нет правильного ответа*

17. Какая минимальная продолжительность эффективной эксплуатации стен крупнопанельных с утепляющим слоем из минераловатных плит

- А. 60 лет*
- Б. 50 лет*
- В. 40 лет*
- Г. 30 лет*

Д. 20 лет

18. Какая минимальная продолжительность эффективной эксплуатации полов дощатых шпунтованных по грунту

А. 40 лет

Б. 50 лет

В. 80 лет

Г. 70 лет

Д. 60 лет

19. Схема «погрузчик (выемка, транспортирование и погрузка грунта) – автосамосвал».

А. применяется в тех случаях, когда невозможно подать автосамосвал непосредственно в забой

Б. применяется во всех случаях

В. применяется только при использовании мостового крана

Г. применяется только при использовании скрепера

Д. нет правильного ответа

20. Какая решается задача второго вида реконструкции

А. совершенствование организационно-технического уровня предприятия, направленное в основном на упорядочение производственного процесса предприятия

Б. реконструкция, направленная на повышение качества выпускаемой (или выпуска новой) продукции, а также связанная с введением новой технологии производства продукции, которая требует значительной перестройки всего основного производства

В. реконструкция, предусматривающая достижение крупных социальных результатов и проводимая в интересах не только действующего реконструируемого предприятия, но и в интересах района, города или всего общества

Г. реконструкция, направленная только на улучшение качества продукции.

Д. нет правильного ответа

21. Какая решается задача третьего вида реконструкции

А. совершенствование организационно-технического уровня предприятия, направленное в основном на упорядочение производственного процесса предприятия

Б. реконструкция, направленная на повышение качества выпускаемой (или выпуска новой) продукции, а также связанная с введением новой технологии производства продукции, которая требует значительной перестройки всего основного производства

- В. реконструкция, предусматривающая достижение крупных социальных результатов и проводимая в интересах не только действующего реконструируемого предприятия, но и в интересах района, города или всего общества*
- Г. совершенствование технического уровня*
- Д. нет правильного ответа*

22. Реновация – это:

- А. полное восстановление изношенного здания за счет нового строительства; частичный или полный снос здания с последующей подготовкой территории (участка) для нового строительства.*
- Б. комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технических свойств здания.*
- В. комплекс специальных работ, связанных с восстановлением в первоначальном виде полностью или частично утраченных (разрушенных) объектов, их частей или деталей на основе достоверных описаний и графических материалов.*

23. Какие операции, входящие в монтажный цикл, не требуют участия крана

- А. строповка и расстроповка элемента*
- Б. ориентирование и временное раскрепление*
- В. выверка и окончательное закрепление*
- Г. временное раскрепление*
- Д. нет правильного ответа*

24. Реконструкция – это:

- А. изменение планировочной структуры территорий в целях повышения эффективности её функционирования*
- Б. комплекс строительных работ и организационно-технологических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания или его назначения, осуществляемых в целях улучшения условий*
- В. комплекс операций по восстановлению исправности или работоспособности конструктивных элементов, восстановление их ресурсов.*

25. Какие установки применяют для временного понижения уровня грунтовых вод

- А. легкие, эжекторные иглофильтровые установки*
- Б. передвижные водопонижающие установки*
- В. установки вакуумного водопонижения*
- Г. водопонижающие скважины с глубинными насосами*

Д. все перечисленные пункты

26. Реставрация зданий – это:

- А. комплекс операций по восстановлению исправности или работоспособности конструктивных элементов, восстановление их ресурсов*
- Б. полное восстановление изношенного здания за счет нового строительства; частичный или полный снос здания с последующей подготовкой территории (участка) для нового строительства.*
- В. комплекс специальных работ, связанных с восстановлением в первоначальном виде полностью или частично утраченных (разрушенных) объектов, их частей или деталей на основе достоверных описаний и графических материалов*

27. Схема «погрузчик (выемка и погрузка грунта) – автосамосвал»

- А. схема работы зависит от конструктивных особенностей, а также размеров рабочей площадки*
- Б. схема работы зависит от габаритов техники*
- В. схема работы зависит от организации рабочего места*
- Г. грунт разрабатывается слоями на всю длину*
- Д. схема зависит от размеров площадки, габаритов техники, организации рабочего места и грунт разрабатывается слоями на всю длину*

28. Что такое «рабочее место каменщика»

- А. место складирования материалов*
- Б. место перемещения каменщика*
- В. место для транспорта и материалов*
- Г. место перемещения каменщика, материалов и транспорта*
- Д. нет правильного ответа*

29. Что обозначает аббревиатура ВПТ

- А. веерообразная подводная технология*
- Б. вертикально перемещающаяся труба*
- В. вертикальная подводная технология*
- Г. внутренняя подземная труба.*
- Д. нет правильного ответа*

30. Какая минимальная продолжительность эффективной эксплуатации перекрытий деревянных по деревянным балкам

- А. 40 лет*
- Б. 50 лет*
- В. 80 лет*
- Г. 70 лет*
- Д. 60 лет*

31. Для чего применяются металлические обоймы при усилении
- А. применяют только для усиления железобетонных колонн
 - Б. применяют только для усиления кирпичных простенков и столбов
 - В. применяют для усиления железобетонных колонн, кирпичных простенков и столбов
 - Г. применяют только для усиления кирпичных столбов
 - Д. нет правильного ответа
32. Что такое частный поток
- А. Последовательность выполнения одного процесса на различных захватках
 - Б. Скорость выполнения работ на захватке
 - В. Продолжительность цикла на захватке
 - Г. Продолжительность цикла на участке
 - Д. Продолжительность цикла на захватке и участке
33. Чем определяется производительность труда строительных рабочих
- А. выработкой
 - Б. трудоемкостью
 - В. заработной платой
 - Г. выработкой и трудоемкостью
 - Д. выработкой и заработной платой
34. Что такое опалубка
- А. основная конструкция для бетона
 - Б. временная вспомогательная конструкция, образующая форму для укладки бетона
 - В. несущая конструкция
 - Г. центрально сжатый элемент
 - Д. нет правильного ответа
35. Назначение календарного плана
- А. Установление оптимальной продолжительности
 - Б. Определение объема и состава работ
 - В. Определение сроков поставок оборудования
 - Г. Распределение капитальных вложений
 - Д. Установление оптимальной продолжительности и распределение капитальных вложений
36. Несоответствие современным требованиям основных параметров здания, определяющих условия проживания, объем и качество предоставляемых услуг – это:

- А. моральный износ.*
 - Б. техническое состояние.*
 - В. физический износ.*
37. *Когда выполняется дополнительный водоизоляционный ковер*
- А. больших уклонах кровли*
 - Б. маленьких уклонах кровли*
 - В. плоской кровле*
 - Г. в местах примыкания к парапету*
 - Д. нет правильного ответа*
38. *Как определить продолжительность работ по технологической карте*
- А. По калькуляции*
 - Б. По графику производства работ*
 - В. По указаниям к производству работ*
 - Г. По картам операционного контроля*
 - Д. Нет ответа*
39. *Что такое первый тип реконструкции*
- А. замена старого и ввод в действие нового оборудования*
 - Б. устранение «узких» мест в технологических процессах предприятия*
 - В. переустройство действующих зданий и сооружений*
 - Г. замена старого, устранение «узких» мест и переустройство*
 - Д. нет правильного ответа*
40. *Для чего применяют стреловые краны и экскаваторы со свободно падающим грузом в виде клин- и шар-молота*
- А. применяют для разрушения металлических конструкций*
 - Б. применяют для разрушения сводчатых кирпичных, бетонных и железобетонных покрытий, кирпичных стен и перегородок*
 - В. применяют для разрушения только кирпичных стен*
 - Г. применяют для разрушения только бетонных стен и перегородок*
 - Д. применяют для разрушения только железобетонных покрытий, кирпичных стен и перегородок*

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3. Способен к разработке концепции нестандартной конструктивной системы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства

ИПК-3.1. Формирует варианты по технологии производства работ при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства и осуществляет разработку концепции основных технических решений по технологии реновации, сноса и демонтажа объектов капитального строительства

Знать:

- 1. Какие государственные органы регулируют деятельность строительного комплекса?*
- 2. Кто является техническим заказчиком?*
- 3. Какие функции выполняет технический заказчик?*
- 4. История развития в РФ деятельности технического заказчика?*
- 5. Какие задачи решает технический заказчик?*

Уметь:

- 1. Перечислите функции технического контроля и его задачи.*
- 2. Перечислите функции технадзора и его задачи.*
- 3. Перечислите функции застройщика на этапе предпроектной подготовки.*
- 4. Перечислите функции застройщика на этапе разработки проектной документации.*
- 5. Перечислите перечень необходимой документации для представления проектной документации на экспертизу.*

Владеть:

- 1. Указать перечень задач, решаемых техническим заказчиком на этапе предпроектной подготовки.*
- 2. Указать перечень задач, решаемых техническим заказчиком на этапе разработки проектной документации.*
- 3. Указать порядок организации работ по разработке, выполнению, приемки рабочей документации.*
- 4. Указать содержание раздела «Функции технического заказчика. Функции и обязанности генерального подрядчика и подрядчиков».*
- 5. Указать содержание раздела «Проведение тендеров. Участие генерального подрядчика в СРО».*

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.