

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра прикладной информатики, статистики и математики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы
Информационные технологии в агробизнесе

Очная, заочная формы обучения

Санкт-Петербург
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2_{ИОПК-2.3} Использует навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности Знать, как использовать навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности Уметь использовать навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Информационные системы Раздел 2. Информационные технологии Раздел 3. Основы проектирование информационных систем	Контрольная работа, курсовая работа, устный опрос, тест
2.	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3_{ИОПК-3.2} Решает стандартные задачи профессиональной деятельности Знать, как решать стандартные задачи профессиональной деятельности Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности Владеть навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Раздел 1. Информационные системы Раздел 2. Информационные технологии Раздел 3. Основы проектирование информационных систем	
3.	ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-4_{ИОПК-4.1} Демонстрирует знание основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы Знать основные стандарты оформления технической документации на различных	Раздел 1. Информационные системы Раздел 2. Информационные технологии Раздел 3. Основы проектирование информационных систем	

	стадиях жизненного цикла информационной системы Уметь демонстрировать знание основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы Владеть знаниями основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы		
4.	ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла ОПК-8_{иОПК-8.1}. Демонстрирует знание основных технологий создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы Знать основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы Уметь демонстрировать знание основных технологий создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы Владеть знаниями основных технологий создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы ОПК-8_{иОПК-8.2}. Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы Знать, как осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы Уметь осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы Владеть навыками осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	Раздел 1. Информационные системы Раздел 2. Информационные технологии Раздел 3. Основы проектирование информационных систем	

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
---	----------------------------------	--	---

1.	Устный опрос	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект вопросов
2.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности					
ИОПК-2.3 Использует навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности					
Знать как использовать навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Контрольная работа, курсовая работа, устный опрос
Уметь использовать навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Контрольная работа, курсовая работа, устный опрос
Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Контрольная работа, курсовая работа, устный опрос
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
ИОПК-3.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности					

Знать как решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Контрольная работа, курсовая работа, устный опрос
Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Контрольная работа, курсовая работа, устный опрос
Владеть навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Контрольная работа, курсовая работа, устный опрос
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью					
ИОПК-4.1 Демонстрирует знание основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы					
Знать основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Контрольная работа, курсовая работа, устный опрос
Уметь демонстрировать знание основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами,	Контрольная работа, курсовая работа, устный опрос

			объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
Владеть знаниями основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Контрольная работа, курсовая работа, устный опрос
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла					
ОПК-8.1 Демонстрирует знание основных технологий создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы					
Знать основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Контрольная работа, курсовая работа, устный опрос
Уметь демонстрировать знание основных технологий создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Контрольная работа, курсовая работа, устный опрос
Владеть знаниями основных технологий создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Контрольная работа, курсовая работа, устный опрос
ОПК-8.2 Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы					
Знать как осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Контрольная работа, курсовая работа, устный опрос

жизненного цикла информационной системы	место грубые ошибки	много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок.	
Уметь осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Контрольная работа, курсовая работа, устный опрос
Владеть навыками осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Контрольная работа, курсовая работа, устный опрос

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для семинара

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2_{иОПК-2.3} Использует навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3_{иОПК-3.2}. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

ОПК-4_{иОПК-4.1}. Демонстрирует знание основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

ОПК-8_{иОПК-8.1}. Демонстрирует знание основных технологий создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы

ОПК-8_{иОПК-8.2}. Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы

Знать:

1. Понятие информационной системы
2. Классификацию информационных систем
3. Классификацию по архитектуре
4. Классификацию по степени автоматизации
5. Классификацию по характеру обработки данных
6. Классификацию по сфере применения
7. Классификацию по охвату задач (масштабности)
8. Классификацию по признаку структурированности решаемых задач
9. Классификацию по функциональному признаку
10. Классификацию по уровням управления и квалификации персонала
11. Классификацию по сфере применения
12. Классификацию по характеру использования информации
13. Историю развития информационных систем
14. Этап, предшествующий применению компьютерных технологий

15. Этапы в развитии ИС, связанные с применением компьютерных технологий
16. Документальные ИС (ДИС)
17. Обобщенную схему ДИС
18. Информационно-поисковые языки (ИПЯ) ДИС
19. Типы информационно-поисковых языков
20. Документальные информационные системы в интернете
21. Первые ДИС в интернете
22. Современные ДИС в интернете
23. Фактографические информационные системы (ФИС)
24. Обобщенную схему ФИС
25. Базы данных (БД) и СУБД в ФИС
26. Систему обработки данных в ФИС
27. Средства администрирования БД в ФИС
28. Геоинформационные системы
29. Определение геоинформационной системы
30. Топографические карты
31. Модели представления информации в ГИС
32. Основные операции над координатными данными
33. Инструментальные средства ГИС
34. История ГИС

Уметь:

1. Классифицировать информационные системы
2. Классифицировать по архитектуре
3. Классифицировать по степени автоматизации
4. Классифицировать по характеру обработки данных
5. Классифицировать по сфере применения
6. Классифицировать по охвату задач (масштабности)
7. Классифицировать по признаку структурированности решаемых задач
8. Классифицировать по функциональному признаку
9. Классифицировать по уровням управления и квалификации персонала
10. Классифицировать по сфере применения
11. Классифицировать по характеру использования информации
12. Работать с информационно-поисковыми языками (ИПЯ) ДИС
13. Работать с документальными информационными системами в интернете
14. Работать с фактографическими информационными системами (ФИС)
15. Работать с базами данных (БД) и СУБД в ФИС
16. Работать со средствами администрирования БД в ФИС
17. Работать с геоинформационными системами
18. Работать с системами координат
19. Работать с топографическими картами
20. Работать с растровыми моделями представления информации
21. Работать с векторными моделями представления информации
22. Выполнять основные операции над координатными данными

23. Работать с инструментальными средствами ГИС

Владеть:

1. Навыками работы с документальными ИС (ДИС)
2. Навыками работы с информационно-поисковыми языками (ИПЯ) ДИС
3. Навыками работы с документальными информационными системами в интернете
4. Навыками работы с фактографическими информационными системами (ФИС)
5. Навыками работы с базами данных (БД) и СУБД в ФИС
6. Навыками работы со средствами администрирования БД в ФИС
7. Навыками работы с геоинформационными системами
8. Навыками работы с системами координат
9. Навыками работы с плоскими системами координат
10. Навыками работы со сферическими системами координат
11. Навыками работы с топографическими картами
12. Навыками работы с растровыми моделями представления информации
13. Навыками работы с векторными моделями представления информации
14. Навыками работы с инструментальными средствами ГИС

4.1.2. Темы контрольных работ

Темы для оценки компетенции

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2_{иОПК-2.3} Использует навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3_{иОПК-3.2}. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

ОПК-4_{иОПК-4.1}. Демонстрирует знание основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

ОПК-8_{иОПК-8.1}. Демонстрирует знание основных технологий создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы

ОПК-8_{иОПК-8.2}. Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы

Знать:

1. Понятие информационной системы
2. Классификацию информационных систем
3. Классификацию по архитектуре
4. Классификацию по степени автоматизации

5. Классификацию по характеру обработки данных
6. Классификацию по сфере применения
7. Классификацию по охвату задач (масштабности)
8. Классификацию по признаку структурированности решаемых задач
9. Классификацию по функциональному признаку
10. Классификацию по уровням управления и квалификации персонала
11. Классификацию по сфере применения
12. Классификацию по характеру использования информации
13. Историю развития информационных систем
14. Этап, предшествующий применению компьютерных технологий
15. Этапы в развитии ИС, связанные с применением компьютерных технологий
16. Документальные ИС (ДИС)
17. Обобщенную схему ДИС
18. Информационно-поисковые языки (ИПЯ) ДИС
19. Типы информационно-поисковых языков
20. Документальные информационные системы в интернете
21. Первые ДИС в интернете
22. Современные ДИС в интернете
23. Фактографические информационные системы (ФИС)
24. Обобщенную схему ФИС
25. Базы данных (БД) и СУБД в ФИС
26. Систему обработки данных в ФИС
27. Средства администрирования БД в ФИС
28. Геоинформационные системы
29. Определение геоинформационной системы
30. Топографические карты
31. Модели представления информации в ГИС
32. Основные операции над координатными данными
33. Инструментальные средства ГИС
34. История ГИС

Уметь:

1. Классифицировать информационные системы
2. Классифицировать по архитектуре
3. Классифицировать по степени автоматизации
4. Классифицировать по характеру обработки данных
5. Классифицировать по сфере применения
6. Классифицировать по охвату задач (масштабности)
7. Классифицировать по признаку структурированности решаемых задач
8. Классифицировать по функциональному признаку
9. Классифицировать по уровням управления и квалификации персонала
10. Классифицировать по сфере применения
11. Классифицировать по характеру использования информации
12. Работать с информационно-поисковыми языками (ИПЯ) ДИС

13. Работать с документальными информационными системами в интернете
14. Работать с фактографическими информационными системами (ФИС)
15. Работать с базами данных (БД) и СУБД в ФИС
16. Работать со средствами администрирования БД в ФИС
17. Работать с геоинформационными системами
18. Работать с системами координат
19. Работать с топографическими картами
20. Работать с растровыми моделями представления информации
21. Работать с векторными моделями представления информации
22. Выполнять основные операции над координатными данными
23. Работать с инструментальными средствами ГИС

Владеть:

1. Навыками работы с документальными ИС (ДИС)
2. Навыками работы с информационно-поисковыми языками (ИПЯ) ДИС
3. Навыками работы с документальными информационными системами в интернете
4. Навыками работы с фактографическими информационными системами (ФИС)
5. Навыками работы с базами данных (БД) и СУБД в ФИС
6. Навыками работы со средствами администрирования БД в ФИС
7. Навыками работы с геоинформационными системами
8. Навыками работы с системами координат
9. Навыками работы с плоскими системами координат
10. Навыками работы со сферическими системами координат
11. Навыками работы с топографическими картами
12. Навыками работы с растровыми моделями представления информации
13. Навыками работы с векторными моделями представления информации
14. Навыками работы с инструментальными средствами ГИС

4.1.5. Тесты

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2_иОПК-2.3 Использует навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Определители	Значения
А. память	1. манипулятор
Б. процессор	2. хранение информации

В. ввод и вывод данных	3. обработка информации
Г. мышь	4. передача информации

Задание 2.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте сети в порядке возрастания их значимости:

1. глобальная
2. региональная
3. локальная
4. корпоративная

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите, какие цифры называют битами:

1. 0, 1
2. 1, 10
3. 1, 0
4. 1, 2

Задание 4.

Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Определите, сколько бит и байт в слове «процессор» в кодировке КОИ-8Р.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Продолжите фразу: «Компьютер - это...»

1. электронное устройство для обработки чисел
2. электронное устройство для хранения информации любого вида
3. электронное устройство для обработки аналоговых сигналов
4. электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Отдельным подвидом прикладных программ являются офисные программы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Описание программ	Название
А. База данных	1. Word
Б. Текстовый процессор	2. Excel
В. Графический редактор	3. Paint
Г. Электронная таблица	4. Access

Задание 7.

Прочитайте текст и установите последовательность. Записать в порядке возрастания
Числа записаны в различных системах счисления. Запишите числа в порядке возрастания:

1. 1111_2
2. 12_8
3. 11_{10}
4. 13_{16}

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Устройства ввода:

1. монитор
2. клавиатура
3. мышь
4. принтер

Задание 9.

Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как записывается десятичное число «восемнадцать» в шестнадцатеричной системе счисления?

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите, какие из операций можно осуществлять над папками и файлами:

1. копировать
2. управлять
3. оформлять
4. удалять.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Модели данных	Определения
А. Иерархическая	1. Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц
Б. Сетевая	2. Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными
В. Реляционная	3. Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность. Записать в порядке возрастания.

В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек, запишите их в порядке возрастания количества ячеек:

1. C2:E2
2. A1:B2
3. E2:E2
4. B3:B5

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Текстовый редактор - это программа, предназначенная для ...»

1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации
2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ
3. управления ресурсами ПК при создании документов
4. автоматического перевода с символических языков в машинные коды

Задание 14.

Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Запиши расширение текстового файла, созданного в приложении Word.

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите сколько бит в 2 байтах:

1. 20 бит
2. 10 бит
3. 16 бит
4. 32 бита

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте описание с названием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Описание	Значение интеграла
А Браузер	1. WWW
Б. Электронная почта	2. Internet Explorer
В. Поисковый сервер	3. Mail
Г. Всемирная паутина	4. Yandex

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность. Записать в порядке возрастания.

Определите сколько бит и байт в словах в кодировке КОИ-8Р. Расставьте их в порядке возрастания объема.

1. робот
2. контроллер
3. процессор
4. бот

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите, устройства, которые относятся к памяти:

1. винчестер
2. плоттер
- 3 ОЗУ
4. ПЗУ

Задание 19.

Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E3. Сколько ячеек входит в эту группу?

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите, что такое поле базы данных:

1. строка таблицы
2. столбец таблицы
3. название таблицы
4. свойство объекта.

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3иОПК-3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Понятие	Определение
А. Сервер	1. согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
Б. Рабочая станция	2. специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
В. Сетевая технология	3. это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею

Г. Информационно-коммуникационная технология	4. это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами
--	--

Задание 2.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы развития информационных технологий:

1. персональные компьютеры как инструмент профессионального пользователя
2. обработка больших объемов данных в условиях ограниченных возможностей аппаратных средств
3. создание современных технологий межорганизующих связей информационных систем
4. отставание программного обеспечения от уровня развития аппаратных средств

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Информационной моделью действий со сканером является:

1. наличие объекта сканирования
2. фирма-изготовитель
3. форма корпуса
4. инструкция

Задание 4.

Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В каком году Россия была подключена к Интернету?

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В чём заключается концепция «открытой архитектуры»?

1. на материнской плате размещены только те блоки, которые осуществляют обработку информации
2. на материнской плате все блоки, которые осуществляют приём, обработку и выдачу информации с помощью электрических сигналов, к которым можно подключить все необходимые устройства ввода /вывода
3. на материнской плате находится системная магистраль данных, к которым подключены адаптеры и контроллеры, позволяющие осуществлять связь с ЭВМ с устройствами ввода /вывода.
4. схемы, управляющие всеми остальными устройствами компьютера, реализованы на отдельных платах и вставляются в стандартные разъёмы системной платы;

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Понятие	Определение
А. Локальная сеть	1. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга

Б. Региональная сеть	2. объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
В. Корпоративная сеть	3. объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
Г. Глобальная сеть	4. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

Задание 7.

Прочитайте текст и установите последовательность. Записать в порядке возрастания
Распределите устройства ввода данных по годам создания в порядке увеличения:

1. манипулятор «мышь»
2. перфолента
3. оптическое читающее устройство
4. электрическая печатная машинка

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как называется величина выражающая, количество бит необходимое для кодирования цвета точки:

1. частота дискретизации
2. глубина
3. палитра
4. разрешение

Задание 9.

Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Программное обеспечение, которое позволяет пользователю взаимодействовать с интернетом, просматривать веб-страницы, загружать файлы и взаимодействовать с различными сервисами.

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для чего предназначен накопитель на жёстком диске?

1. Накопитель на жёстком магнитном диске предназначен для того, чтобы переносить документы и программы с одного компьютера на другой, хранить информацию, не используемую постоянно на компьютере, делать архивные копии;
2. Накопитель на жёстком магнитном диске предназначен для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ, или нет быстреедействие ниже, чем у оперативной памяти;
3. Накопитель на жёстком магнитном диске предназначен для постоянного хранения информации, используемой при работе с компьютером: программ операционной системы, часто используемых пакетов программ, редакторов текстовых и графических документов и т. д.
4. Накопитель на жёстком магнитном диске используется для долговременного хранения операционной системы, приложений, документов, фотографий, видео, музыки и других файлов.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте соответствующие описания с названиями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Описание	Название
А. URL - адрес	1. 192.168.48.23
Б. адрес электронной почты	2. http://www.glstar.ru/
В. IP - адрес	3. dassa@mail.ru

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность. Записать в порядке возрастания.

Распределите устройства вывода данных по годам создания в порядке увеличения:

1. Плазменный дисплей
2. Телетайп
3. Первый Macintosh
4. Монитор

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите параметры файла:

1. имя
2. длина
3. расширение
4. дата создания

Задание 14.

Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Устройство для длительного хранения программ и данных, которые не имеют прямой связи с процессором.

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое архитектура ЭВМ?

1. внутренняя организация ЭВМ
2. это технические средства преобразования информации
3. технические средства для преобразования электрических сигналов
4. совокупность основных устройств ЭВМ и способы их взаимодействия

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте описание с названием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Описание	Значение
А Всемирная паутина WWW	1. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
Б. Электронная почта	2. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
В. Передача файлов FTP	3. система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
Г. Чат	4. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность. Записать в порядке возрастания.
 Эволюция мониторов компьютера связана с развитием технологий отображения информации. Распределите их по годам создания в порядке увеличения:

1. LCD-мониторы
2. OLED-мониторы
3. ЭЛТ-мониторы
4. Первые мониторы

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите верное высказывание:

1. устройство ввода – предназначено для обработки вносимых данных
2. устройство ввода – предназначено для передачи информации от человека машине
3. устройство ввода – предназначено для реализации алгоритмов накопления и передачи информации
4. устройство ввода – предназначено для реализации алгоритмов обработки информации

Задание 19.

Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Совокупность правил и соглашений, определяющая процесс обмена информацией (данными) между различными программами внутри одного компьютера или на разных компьютерах в компьютерной сети

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что называется, компьютерной сетью?

1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
3. система, состоящая из компьютеров и компьютерных устройств (принт-серверов, серверных веб-камер и др.), которые взаимодействуют по единым правилам, определённым сетевыми протоколами
4. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

ОПК-4_иОПК-4.1. Демонстрирует знание основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

Тест № 1.

1. *Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Новая информационная технология - информационная технология с «дружественным» интерфейсом работы пользователя, использующая персональные компьютеры и ...

Ответ: телекоммуникационные средства

Обоснование: Телекоммуникационные средства — это совокупность методов, процессов и устройств, позволяющих получать, собирать, накапливать, хранить, обрабатывать и передавать информацию

2. Информационные системы имеют своей целью не просто увеличение эффективности обработки данных и помощь управленцу. Соответствующие информационные технологии должны помочь достичь намеченных целей. Признак деление - виды инструментария технологии

1 этап - "электрическая" технология, инструментарий которой составляли: большие ЭВМ и соответствующее программное обеспечение, электрические пишущие машинки, ксероксы, портативные диктофоны.

2 этап - "электронная" технология, основным инструментарием которой становятся большие ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы (ИПС), оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов.

3 этап - "ручная" информационная технология, инструментарий которой составляли: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществлялась ручным способом путем отправки по почте писем, пакетов, депеш.

4 этап - "компьютерная" ("новая") технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения

5 этап - "механическая" технология, инструментарий которой составляли: пишущая машинка, телефон, диктофон, оснащенная более совершенными средствами доставки почта.

Ответ: 35124

3. Производительность работы компьютера зависит от:

- А) типа монитора; В) напряжения питания;
Б) частоты процессора; Г) быстроты нажатия на клавиши.

4. Какое устройство оказывает вредное воздействие на здоровье человека?

- А) принтер; В) системный блок;
Б) монитор; Г) клавиатура.

5. Основное назначение жесткого диска:

- А) переносить информацию;
- Б) хранить данные, не находящиеся все время в ОЗУ;
- В) обрабатывать информацию;
- Г) вводить информацию

6. Укажите устройства, не являющиеся устройствами ввода информации:

- А) клавиатура;
- Б) мышь;
- В) монитор;
- Г) сканер.

7. Завершает ввод команды клавиша:

- А) Shift;
- Б) Backspace;
- В) пробел;
- Г) Enter.

8. Знаки препинания печатаются:

- А) с клавишей Shift;;
- Б) простым нажатием на клавишу
- В) с клавишей Alt;
- Г) с клавишей Ctrl.

9. Акустические колонки - это:

- А) устройство обработки звуковой информации;
- Б) устройство вывода звуковой информации;
- В) устройство хранения звуковой информации;
- Г) устройство ввода звуковой информации.

10. Минимальная единица информации в компьютере:

- А) Бит
- Б) Байт
- В) Килобайт
- Г) Мегабайт

Тест № 2.

1. Укажите устройство, которое использует в своей работе лазерный луч

НЖМД
НГМД
ОЗУ
ПЗУ

CD-ROM

2. Укажите накопитель без съемных носителей

НЖМД
НГМД
CD-ROM
СТРИМЕР

3. Укажите устройство, состоящее из одной или нескольких микросхем, постоянно хранящих программы для управления компьютером

НЖМД
НГМД
ОЗУ
ПЗУ

4. Укажите устройство, все элементы которого помещены в металлический герметический корпус.

НЖМД
НГМД
CD-ROM
СТРИМЕР

5. Укажите энергозависимую память

НЖМД
НГМД
ОЗУ
ПЗУ

6. Информационная система обладает следующими свойствами:

Целостность и делимость

Целостность и неделимость

Ограниченность и делимость

Целостность и доступность

7. Однопроцессорные ИС, многомашинные системы, вычислительные сети – это классификация ИС:

По структуре аппаратных средств

По режиму работы

По характеру взаимодействия с пользователями

По назначению

8. Ноутбук относится к категории компьютеров:

Универсальный ПК

Настольный компьютер

Карманный ПК

Портативный ПК

9. Native – это:

Рабочее разрешение ЖК монитора

Физический размер кинескопа

Активная матрица

Размер видимой части экрана

10. О каком типе принтера идет речь: «Принцип работы этого принтера схож с обычной печатающей машинкой, при работе шумит, медленно печатает:

Струйный принтер

Лазерный принтер

Матричный принтер

Линейно-матричный принтер

ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

ОПК-8_{иОПК-8.1}. Демонстрирует знание основных технологий создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы

ОПК-8_{иОПК-8.2}. Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы

Тест № 1.

1. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите, какие цифры называют битами:

1. 1, 9;

2. 0, 1;

3. 1, 0;

4. 1, 2.

Ответ: 23

Обоснование: Бит — единица измерения количества информации, которая может принимать только два значения: «да» или «нет», «включено» или «выключено»

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Название		Характеристики	
А	память	1	манипулятор
Б	процессор	2	хранение информации
В	устройства ввода и вывода	3	обработка информации
Г	мышь		передача информации

Ответ: А2Б3В4Г1

3. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
Информационной моделью движения поезда является

Ответ: расписание

Обоснование: Информационной моделью движения поезда является расписание

4. Прочитайте текст и установите последовательность.

Предметную область информационной технологии, как научного направления, на начальном этапе его формирования вероятнее всего будут составлять следующие первоочередные задачи:

1. Определение перспективных направлений развития информационных технологий на ближайшие годы, а также научных методов, которые должны лежать в их основе.
2. Разработка методов структуризации и классификации информационных технологий различного вида и назначения по их характерным признакам.
3. Определение принципов построения перспективных средств для реализации высокоэффективных информационных технологий нового поколения.
4. Разработка критериев эффективности информационных технологий, методов их оптимизации и сравнительной количественной оценки.

Ответ: 2413

5. Назначение процессора:

Обрабатывать одну программу в данный момент времени

Выполнять команды и программы, считывать и записывать информацию в память

Осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали

6. Назначение ОЗУ:

Хранить выполняемые программы и данные в течение всего времени, пока работает компьютер

Хранить информацию и данные, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере

Хранить программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя и ЭВМ

7. Какие устройства являются устройствами вывода?

Мышь

Системный блок

Сканер

Плоттер

Клавиатура

Принтер

Монитор

Дисковод

8. Какими бывают сканеры?
- Лазерные
 - Ручные
 - Струйные
 - Планшетные
 - Копировальные
 - Матричные
9. Как называются внешние устройства компьютера?
- Комплекующие
 - Устройства ввода-вывода
 - Периферийные
10. Какими бывают принтеры?
- Лазерные
 - Ручные
 - Копировальные
 - Струйные
 - Матричные
 - Планшетные
11. Операционная система это:
- комплекс взаимосвязанных системных программ, назначение которого - организовать взаимодействие компьютеров друг с другом в локальной сети и выполнение всех других программ;
 - комплекс взаимосвязанных системных программ, назначение которого - организовать взаимодействие пользователя с компьютером и выполнение всех других программ;
 - система, обеспечивающая перевод языка программирования на машинный код.
 - комплекс взаимосвязанных системных программ, назначение которого - организовать взаимодействие компьютеров друг с другом в глобальной сети и выполнение всех других программ;
12. Процесс загрузки операционной системы это:
- считывание с дискеты и размещение в ОЗУ операционной системы при включении компьютера
 - считывание с дисковой памяти и размещение в ПЗУ операционной системы при включении компьютера;
 - считывание с дисковой памяти и размещение в ОЗУ операционной системы при включении компьютера;
13. Что такое программное обеспечение?
- совокупность программ, выполняемых вычислительной системой.
 - то же, что и аппаратное обеспечение;
 - область диска, предназначенная для хранения программ;
 - жесткий диск, находящийся внутри блока;
14. Системные программы служат для:
- автоматизации делопроизводства и управления документооборотом;
 - считывания с дисковой памяти и размещения в ОЗУ операционной системы при включении компьютера;
 - управления внешними устройствами.
 - управления ресурсами компьютера - центральным процессором, памятью, вводом-выводом;
15. Пакеты прикладных программ это:

- это специальным образом организованные программные комплексы, рассчитанные на общее применение в любых проблемных областях;
- это специальным образом организованные программные комплексы, рассчитанные только на чтение и преобразование информации с CD;
- это специальным образом организованные программные комплексы, рассчитанные на общее применение в определенной проблемной области;
- проблемные программы.
16. Файловая система - это:
- средство для организации копирования файлов на каком-либо носителе;
 - средство для организации поиска файлов на каком-либо носителе;
 - средство для организации хранения файлов на каком-либо носителе;
 - средство для организации обработки файлов на каком-либо носителе.
17. Какой универсальный (доступный для различных текстовых редакторов) формат текстовых файлов полностью сохраняет форматирование документа?
- а) *.HTM
 - б) *.DOC
 - в) *.RTF
 - г) *.TXT
18. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:
- а) размер, начертание
 - б) отступ, интервал
 - в) поля, ориентация
 - г) стиль, шаблон
19. Укажите вариант, в котором содержится лишнее слово (логически не связанное с другими)
- а) иерархическая, сетевая, табличная
 - б) текстовый, числовой, денежный, логический, сетевой
 - в) поле, запись, ключевое поле
 - г) таблица, запрос, отчет, форма
20. Системы управления базами данных представляют собой...
- а) базу данных, имеющих табличную структуру
 - б) базу данных, имеющих сетевую структуру
 - в) различные электронные хранилища информации: справочники, каталоги, картотеки
 - г) программы, позволяющие создавать базы данных и осуществлять их обработку

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2_иОПК-2.3 Использует навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3_иОПК-3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

ОПК-4_иОПК-4.1. Демонстрирует знание основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

ОПК-8_иОПК-8.1. Демонстрирует знание основных технологий создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы

ОПК-8_иОПК-8.2. Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы

Знать:

1. Основы проектирования и разработки ИС повышения клиентоориентированности персонала
2. Основы проектирования информационной системы (сфера деятельности) на примере предприятия (название)
3. Основы проектирования корпоративной сети на примере предприятия
4. Основы проектирования и внедрения подсистемы управления кадрами на примере предприятия (название)
5. Основы проектирования информационной системы для малого предприятия связи
6. Основы проектирования информационной подсистемы торговой интернет-магазина
7. Основы проектирования информационной подсистемы банкомата
8. Основы проектирования информационной подсистемы финансового управления активами организации
9. Основы проектирования информационной подсистемы подбора, найма и сопровождения трудовых ресурсов
10. Основы проектирования информационной подсистемы управления поставками материальных ресурсов
11. Основы проектирования информационной подсистемы управления банковскими операциями
12. Основы проектирования информационной подсистемы страховой фирмы
13. Основы проектирования информационной подсистемы государственной регистрационной фирмы
14. Основы проектирования информационной подсистемы государственной службы социальной поддержки безработных
15. Основы проектирования информационной системы управления ценами, поставками и оборудованием розничного продовольственного магазина
16. Основы проектирования бизнес-процессов обработки заказа клиента в интернет-магазине, включая обработку заказа и проверку, и обработку оплаты
17. Основы проектирования бизнес-процессов страховой компанией автомобилей, включая оформление полисов, обработку страховых случаев и претензий клиентов
18. Основы проектирования информационной системы торговли билетами на транспорте
19. Основы проектирования бизнес-процессов банковских операций с ценными бумагами

20. Основы проектирования информационной системы регистрации и обработки медицинской информации на примере тестов на артериальное давление и анализы крови
21. Основы проектирования бизнес-процессов поставок материалов и комплектующих изделий для промышленных организаций
22. Основы создания и внедрения бизнес-процессов обработки счета - фактуры продукта, включая получение счета - фактуры, проверки и его оплаты
23. Основы создания и внедрения бизнес-процесса оплаты и обработки заказа по кредитным картам
24. Основы создания и внедрения информационной системы автоматизации трейдинга
25. Основы создания и внедрения БД информационной системы склада косметики и парфюмерии организации
26. Основы создания и внедрения имитационной модели программного обеспечения информационной системы организации
27. Основы создания и внедрения информационной системы автоматизации магазина напольных покрытий
28. Основы создания и внедрения информационной системы автоматизации организации
29. Основы создания и внедрения информационной системы автоматизации Отдела кадров

Уметь:

1. Разрабатывать системы (подсистемы) информационной поддержки принятия решения для менеджеров различного уровня
2. Разрабатывать информационные системы (подсистемы, модули) управления различными экономическими объектами
3. Разрабатывать инструментарий автоматизированного проектирования ИС (подсистем, модулей)
4. Разрабатывать системы электронного документооборота
5. Разрабатывать лабораторные практикумы и деловые игры
6. Разрабатывать проекты внедрения информационных систем
7. Разрабатывать системы информационной безопасности для ИС
8. Разрабатывать проекты электронного магазина для предприятия
9. Разрабатывать и внедрять информационные подсистемы учета выпуска продукции на примере фермерского хозяйства
10. Разрабатывать Web-представительства компании на примере организации
11. Разрабатывать информационные подсистемы автоматизированной обработки документов коммерческого предприятия
12. Разрабатывать информационные подсистемы автоматизации бизнес-процессов (наименование) автоматизированной системы управления учебным процессом университета (название)
13. Разрабатывать подсистемы учета операций по импорту товаров

14. Разрабатывать системы автоматизации учета расчетов за проживание в общежитии
15. Разрабатывать системы автоматизации учета реализации и затрат на доставку мебели
16. Разрабатывать подсистемы учета амортизации основных средств
17. Разрабатывать подсистемы учета дебиторов банка
18. Разрабатывать автоматизированное рабочее место руководителя (менеджера) подразделения организации в информационной сети
19. Разрабатывать автоматизированные информационные системы по учету обеспеченности материалами процесса производства предприятия
20. Разрабатывать информационные системы по организации учебного процесса
21. Разрабатывать подсистемы регистрации командировочных удостоверений в информационной системе
22. Разрабатывать ИС автотранспортного предприятия
23. Разрабатывать ИС учета договоров и контроля за их исполнением
24. Разрабатывать ИС учета и оптимизации транспортных расходов на предприятии
25. Разрабатывать ИС учета сдельной оплаты труда
26. Разрабатывать АРМ экономиста по прогнозу закупок на предприятии оптовой торговли
27. Разрабатывать ИС поддержки биржевых торгов
28. Разрабатывать ИС учета материальных ресурсов предприятия
29. Разрабатывать подсистемы автоматизации складского учета
30. Разрабатывать подсистемы автоматизации учета платежей по договорам
31. Разрабатывать системы автоматизации учета поступления и реализации товаров в розничной торговле
32. Разрабатывать подсистемы учета реализации товаров в оптовой торговле
33. Разрабатывать системы автоматизации кассовых операций торгового предприятия
34. Разрабатывать системы автоматизации учета выбытия денежных средств с расчетного счета организации
35. Разрабатывать системы автоматизации учета повременно-премиальной оплаты труда в организации
36. Разрабатывать системы автоматизации учета поступления и выбытия малоценных и быстроизнашивающихся предметов в коммерческой организации
37. Разрабатывать проекты бизнес-процесса кредитования клиентов, включая процесс исследования платежеспособности клиента и одобрения выдачи кредита
38. Разрабатывать системы автоматизации учета поступления и выбытия, основных средств на предприятии
39. Разрабатывать ИС учета обмена валют
40. Разрабатывать ИС учета запасов предприятия

41. Разрабатывать АИС учета бартерных операций
42. Разрабатывать АИС учета закупок товаров у населения
43. Разрабатывать автоматизированной информационной системы учета риэлтерских операций
44. Разрабатывать АРМ сотрудника кредитного отдела банка
45. Автоматизировать процесс оформления документов по проживанию в отеле
46. Разрабатывать ИС ведения реестра акционеров в банке
47. Автоматизировать проектно-сметную документацию строительной фирмы
48. Разрабатывать автоматизированные информационные системы учета ценных бумаг на предприятии
49. Разрабатывать подсистемы учета внутреннего перемещения материалов

Владеть:

1. Навыками разработки системы (подсистем) информационной поддержки принятия решения для менеджеров различного уровня
2. Навыками разработки информационные системы (подсистемы, модули) управления различными экономическими объектами
3. Навыками разработки инструментарий автоматизированного проектирования ИС (подсистем, модулей)
4. Навыками разработки системы электронного документооборота
5. Навыками разработки лабораторные практикумы и деловые игры
6. Навыками разработки проекты внедрения информационных систем
7. Навыками разработки системы информационной безопасности для ИС
8. Навыками разработки проекты электронного магазина для предприятия
9. Навыками разработки и внедрять информационные подсистемы учета выпуска продукции на примере фермерского хозяйства
10. Навыками разработки Web-представительства компании на примере организации
11. Навыками разработки информационные подсистемы автоматизированной обработки документов коммерческого предприятия
12. Навыками разработки информационные подсистемы автоматизации бизнес-процессов (наименование) автоматизированной системы управления учебным процессом университета (название)
13. Навыками разработки подсистемы учета операций по импорту товаров
14. Навыками разработки системы автоматизации учета расчетов за проживание в общежитии
15. Навыками разработки системы автоматизации учета реализации и затрат на доставку мебели
16. Навыками разработки подсистемы учета амортизации основных средств
17. Навыками разработки подсистемы учета дебиторов банка
18. Навыками разработки автоматизированное рабочее место руководителя (менеджера) подразделения организации в информационной сети
19. Навыками разработки автоматизированные информационные системы по учету обеспеченности материалами процесса производства предприятия

20. Навыками разработки информационных системы по организации учебного процесса
21. Навыками разработки подсистемы регистрации командировочных удостоверений в информационной системе
22. Навыками разработки ИС автотранспортного предприятия
23. Навыками разработки ИС учета договоров и контроля за их исполнением
24. Навыками разработки ИС учета и оптимизации транспортных расходов на предприятии
25. Навыками разработки ИС учета сдельной оплаты труда
26. Навыками разработки АРМ экономиста по прогнозу закупок на предприятии оптовой торговли
27. Навыками разработки ИС поддержки биржевых торгов
28. Навыками разработки ИС учета материальных ресурсов предприятия
29. Навыками разработки подсистемы автоматизации складского учета
30. Навыками разработки подсистемы автоматизации учета платежей по договорам
31. Навыками разработки системы автоматизации учета поступления и реализации товаров в розничной торговле
32. Навыками разработки подсистемы учета реализации товаров в оптовой торговле
33. Навыками разработки системы автоматизации кассовых операций торгового предприятия
34. Навыками разработки системы автоматизации учета выбытия денежных средств с расчетного счета организации
35. Навыками разработки системы автоматизации учета повременно-премиальной оплаты труда в организации
36. Навыками разработки системы автоматизации учета поступления и выбытия малоценных и быстроизнашивающихся предметов в коммерческой организации
37. Навыками разработки проекта бизнес-процесса кредитования клиентов, включая процесс исследования платежеспособности клиента и одобрения выдачи кредита
38. Навыками разработки системы автоматизации учета поступления и выбытия, основных средств на предприятии
39. Навыками разработки ИС учета обмена валют
40. Навыками разработки ИС учета запасов предприятия
41. Навыками разработки АИС учета бартерных операций
42. Навыками разработки АИС учета закупок товаров у населения
43. Навыками разработки автоматизированной информационной системы учета риэлтерских операций
44. Навыками разработки АРМ сотрудника кредитного отдела банка
45. Навыками автоматизации процесса оформления документов по проживанию в отеле
46. Навыками разработки ИС ведения реестра акционеров в банке

47. Навыками автоматизации проектно-сметной документации строительной фирмы
48. Навыками разработки автоматизированные информационные системы учета ценных бумаг на предприятии
49. Навыками разработки подсистемы учета внутреннего перемещения материалов

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2_иОПК-2.3 Использует навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3_иОПК-3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

ОПК-4_иОПК-4.1. Демонстрирует знание основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

ОПК-8_иОПК-8.1. Демонстрирует знание основных технологий создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы

ОПК-8_иОПК-8.2. Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы

Знать:

1. Понятие информационной системы
2. Классификацию информационных систем
3. Классификацию по архитектуре
4. Классификацию по степени автоматизации
5. Классификацию по характеру обработки данных
6. Классификацию по сфере применения
7. Классификацию по охвату задач (масштабности)
8. Классификацию по признаку структурированности решаемых задач
9. Классификацию по функциональному признаку
10. Классификацию по уровням управления и квалификации персонала
11. Классификацию по сфере применения
12. Классификацию по характеру использования информации
13. Историю развития информационных систем
14. Этап, предшествующий применению компьютерных технологий

15. Этапы в развитии ИС, связанные с применением компьютерных технологий
16. Документальные ИС (ДИС)
17. Обобщенную схему ДИС
18. Информационно-поисковые языки (ИПЯ) ДИС
19. Типы информационно-поисковых языков
20. Документальные информационные системы в интернете
21. Первые ДИС в интернете
22. Современные ДИС в интернете
23. Фактографические информационные системы (ФИС)
24. Обобщенную схему ФИС
25. Базы данных (БД) и СУБД в ФИС
26. Систему обработки данных в ФИС
27. Средства администрирования БД в ФИС
28. Геоинформационные системы
29. Определение геоинформационной системы
30. Топографические карты
31. Модели представления информации в ГИС
32. Основные операции над координатными данными
33. Инструментальные средства ГИС
34. История ГИС

Уметь:

1. Классифицировать информационные системы
2. Классифицировать по архитектуре
3. Классифицировать по степени автоматизации
4. Классифицировать по характеру обработки данных
5. Классифицировать по сфере применения
6. Классифицировать по охвату задач (масштабности)
7. Классифицировать по признаку структурированности решаемых задач
8. Классифицировать по функциональному признаку
9. Классифицировать по уровням управления и квалификации персонала
10. Классифицировать по сфере применения
11. Классифицировать по характеру использования информации
12. Работать с информационно-поисковыми языками (ИПЯ) ДИС
13. Работать с документальными информационными системами в интернете
14. Работать с фактографическими информационными системами (ФИС)
15. Работать с базами данных (БД) и СУБД в ФИС
16. Работать со средствами администрирования БД в ФИС
17. Работать с геоинформационными системами
18. Работать с системами координат
19. Работать с топографическими картами
20. Работать с растровыми моделями представления информации
21. Работать с векторными моделями представления информации
22. Выполнять основные операции над координатными данными

23. Работать с инструментальными средствами ГИС

Владеть:

1. Навыками работы с документальными ИС (ДИС)
2. Навыками работы с информационно-поисковыми языками (ИПЯ) ДИС
3. Навыками работы с документальными информационными системами в интернете
4. Навыками работы с фактографическими информационными системами (ФИС)
5. Навыками работы с базами данных (БД) и СУБД в ФИС
6. Навыками работы со средствами администрирования БД в ФИС
7. Навыками работы с геоинформационными системами
8. Навыками работы с системами координат
9. Навыками работы с плоскими системами координат
10. Навыками работы со сферическими системами координат
11. Навыками работы с топографическими картами
12. Навыками работы с растровыми моделями представления информации
13. Навыками работы с векторными моделями представления информации
14. Навыками работы с инструментальными средствами ГИС

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2_иОПК-2.3 Использует навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3_иОПК-3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

ОПК-4_иОПК-4.1. Демонстрирует знание основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

ОПК-8_иОПК-8.1. Демонстрирует знание основных технологий создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы

ОПК-8_иОПК-8.2. Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы

Знать:

1. Понятие информационной системы
2. Классификацию информационных систем
3. Классификацию по архитектуре
4. Классификацию по степени автоматизации
5. Классификацию по характеру обработки данных

6. Классификацию по сфере применения
7. Классификацию по охвату задач (масштабности)
8. Классификацию по признаку структурированности решаемых задач
9. Классификацию по функциональному признаку
10. Классификацию по уровням управления и квалификации персонала
11. Классификацию по сфере применения
12. Классификацию по характеру использования информации
13. Историю развития информационных систем
14. Этап, предшествующий применению компьютерных технологий
15. Этапы в развитии ИС, связанные с применением компьютерных технологий
16. Документальные ИС (ДИС)
17. Обобщенную схему ДИС
18. Информационно-поисковые языки (ИПЯ) ДИС
19. Типы информационно-поисковых языков
20. Документальные информационные системы в интернете
21. Первые ДИС в интернете
22. Современные ДИС в интернете
23. Фактографические информационные системы (ФИС)
24. Обобщенную схему ФИС
25. Базы данных (БД) и СУБД в ФИС
26. Систему обработки данных в ФИС
27. Средства администрирования БД в ФИС
28. Геоинформационные системы
29. Определение геоинформационной системы
30. Топографические карты
31. Модели представления информации в ГИС
32. Основные операции над координатными данными
33. Инструментальные средства ГИС
34. История ГИС
35. Понятие информационной технологии
36. Определение информационной технологии
37. Инструментарий информационной технологии
38. Соотношение понятий информационная технология и интернет информационная система
39. Этапы развития информационных технологий
40. Классификация информационных технологий
41. Технологии обработки и преобразования информации
42. Информационная технология обработки данных
43. Информационная технология управления
44. Информационные технологии поддержки принятия решений
45. Технологии управления информационными ресурсами (данными, знаниями)
46. Технологии OLTP и OLAP

- 47.Хранилища данных
- 48.Data Mining
- 49.Технологии управления знаниями
- 50.Телекоммуникационные технологии
- 51.Параллельный доступ к данным (клиент-серверная и файл-серверная технологии, транзакции)
- 52.Сетевые технологии в концепции БД

Уметь:

1. Классифицировать информационные системы
2. Классифицировать по архитектуре
3. Классифицировать по степени автоматизации
4. Классифицировать по характеру обработки данных
5. Классифицировать по сфере применения
6. Классифицировать по охвату задач (масштабности)
7. Классифицировать по признаку структурированности решаемых задач
8. Классифицировать по функциональному признаку
9. Классифицировать по уровням управления и квалификации персонала
- 10.Классифицировать по сфере применения
- 11.Классифицировать по характеру использования информации
- 12.Работать с информационно-поисковыми языками (ИПЯ) ДИС
- 13.Работать с документальными информационными системами в интернете
- 14.Работать с фактографическими информационными системами (ФИС)
- 15.Работать с базами данных (БД) и СУБД в ФИС
- 16.Работать со средствами администрирования БД в ФИС
- 17.Работать с геоинформационными системами
- 18.Работать с системами координат
- 19.Работать с топографическими картами
- 20.Работать с растровыми моделями представления информации
- 21.Работать с векторными моделями представления информации
- 22.Выполнять основные операции над координатными данными
- 23.Работать с инструментальными средства ГИС
- 24.Работать с технологиями OLTP и OLAP
- 25.Работать с хранилищами данных
- 26.Работать с технологиями управления знаниями
- 27.Работать с телекоммуникационными технологиями
- 28.Работать с сетевыми технологиями в концепции БД
- 29.Работать с распределенной базой данных (Distributed DataBase -DDB) и распределенная обработка
- 30.Работать с инструментальными средствами проектирования web-приложений
- 31.Работать с MRP-системами
- 32.Работать с ERP-системами

Владеть:

1. Навыками работы с документальными ИС (ДИС)
2. Навыками работы с информационно-поисковыми языками (ИПЯ) ДИС
3. Навыками работы с документальными информационными системами в интернете
4. Навыками работы с фактографическими информационными системами (ФИС)
5. Навыками работы с базами данных (БД) и СУБД в ФИС
6. Навыками работы со средствами администрирования БД в ФИС
7. Навыками работы с геоинформационными системами
8. Навыками работы с системами координат
9. Навыками работы с плоскими системами координат
10. Навыками работы со сферическими системами координат
11. Навыками работы с топографическими картами
12. Навыками работы с растровыми моделями представления информации
13. Навыками работы с векторными моделями представления информации
14. Навыками работы с инструментальными средствами ГИС
15. Навыками работы с технологиями OLTP и OLAP
16. Навыками работы с хранилищами данных
17. Навыками работы с технологиями управления знаниями
18. Навыками работы с телекоммуникационными технологиями
19. Навыками работы с сетевыми технологиями в концепции БД
20. Навыками работы с распределенной базой данных (Distributed DataBase - DDB) и распределенная обработка
21. Навыками работы с инструментальными средствами проектирования web-приложений
22. Навыками работы с MRP-системами
23. Навыками работы с ERP-системами

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.
- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.