

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
ПРАВО
(наименование дисциплины)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: -Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. -Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: -Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения,</p>	<p>УК -2.2 Проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений.</p>	<p>Раздел I Тема 1. Основы учения о государстве и праве. Государство: понятие и признаки. Основные подходы к сущности государства. Теории происхождения государства. Различные подходы к типологии государства и права. Государственная власть: понятие и признаки. Форма государства по трем структурным элементам. Правовое государство: понятие и признаки. Понятие и сущность гражданского</p>	<p>Доклады Опрос</p>	<p>Экзамен</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>анализировать альтернативные варианты.</p> <p>- Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методиками разработки цели и задач проекта.</p> <p>- Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p> <p>- Навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>		<p>общества.</p> <p>Право: понятие и признаки. Источники права. Нормативно-правовой акт и его виды. Понятие, формы и стадии правотворчества. Реализация права: понятие и формы. Система права РФ и ее структурные элементы. Норма права и ее логическая структура. Отличие правовой нормы от нормы морали. Правоотношение: понятие и структура. Правонарушение: понятие и состав. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности</p>		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	Знать: -Виды ресурсов и ограничений, основные методы	УК -2.2 Проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из	Раздел II Основы публичного права Тема 2. Конституционное право	Доклады Опрос	Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> <p>- Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p>- Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методиками разработки цели и</p>	действующих правовых норм оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений.	<p>России.</p> <p>Понятие, предмет и метод конституционного права России.</p> <p>Конституция РФ: сущность и структура.</p> <p>Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в РФ.</p> <p>Особенности федеративного устройства России.</p> <p>Система органов государственной власти РФ и их полномочия.</p> <p>Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность.</p> <p>Избирательная система РФ. Конституционно-правовые отношения и</p>		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	задач проекта. - Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. - Навыками работы с нормативно-правовой документацией.		их субъекты. Конституционная ответственность. Субъекты конституционной ответственности.		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: -Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. -Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: -Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,	УК -2.2 Проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений.	Тема 3. Административное право. Понятие, предмет и метод административного права. Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и основания привлечения.	Доклады Опрос	Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками разработки цели и задач проекта. - Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. - Навыками работы с нормативно-правовой документацией. 				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных 	УК -2.2 Проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых	Тема 4. Уголовное право. Понятие, предмет, метод и принципы уголовного права. Уголовный закон и	Доклады Опрос	Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>способов решения профессиональных задач.</p> <p>- Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p>- Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методиками разработки цели и задач проекта.</p>	<p>норм оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений.</p> <p>.</p>	<p>его характеристика.</p> <p>Понятие, признаки, состав преступления.</p> <p>Привлечение к уголовной ответственности.</p> <p>Понятие, цели и виды наказания. Соучастие в преступлении.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность;</p> <p>обстоятельства отягчающие уголовную ответственность;</p> <p>обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. - Навыками работы с нормативно-правовой документацией. 				
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. -Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее 	<p>УК -2.2 Проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений.</p>	<p>Тема 5. Экологическое право. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов. Юридическая ответственность, применяемая за правонарушения в области экологических отношений.</p>	<p>Доклады Опрос</p>	<p>Экзамен</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками разработки цели и задач проекта. - Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. - Навыками работы с нормативно-правовой документацией. 				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Знать: -Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения	УК -2.2 Проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм оценки имеющихся	Тема 6. Финансовое право. Понятие, предмет и источники финансового права. Финансовые правоотношения.	Доклады Опрос	Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>профессиональных задач.</p> <p>- Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p>- Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методиками разработки цели и задач проекта.</p> <p>- Методами оценки</p>	ресурсов с учётом ограничений.	Финансовый контроль в РФ.		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. - Навыками работы с нормативно-правовой документацией.				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: -Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. -Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: -Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения,	УК -2.2 Проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений.	Раздел III Основы частного права Тема 7. Гражданское право. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Гражданское правоотношение: понятие и структура. Физические лица как субъекты гражданского оборота. Опека и попечительство. Юридические лица как субъекты гражданского	Доклады Опрос	Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>анализировать альтернативные варианты.</p> <p>- Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методиками разработки цели и задач проекта.</p> <p>- Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p> <p>- Навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>		<p>оборота.</p> <p>Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, способы ведения. Сделки: понятие, виды, формы. Право собственности: содержание, условия приобретения и утраты. Обязательства: понятие, стороны, способы обеспечения. Защита гражданских прав.</p>		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	Знать: -Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных	УК -2.2 Проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм оценки имеющихся ресурсов с учётом	Тема 8. Наследственное право. Понятие, основания и виды наследования. Лица, которые могут призываться к наследованию.	Доклады Опрос	Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. - Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками разработки цели и задач проекта. - Методами оценки потребности в 	ограничений.	Обязательные и недостойные наследники. Срок вступления в наследство.		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. - Навыками работы с нормативно-правовой документацией.				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: -Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. -Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: -Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать	УК -2.2 Проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений.	Тема 9. Семейное право. Понятие, предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Брак: условия и порядок заключения, основания прекращения. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные. Правовые режимы собственности супругов. Права и обязанности родителей. Лишение в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Опека и попечительство над детьми. Алиментные	Доклады Опрос	Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	альтернативные варианты. - Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - Методиками разработки цели и задач проекта. - Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. - Навыками работы с нормативно-правовой документацией.		обязательства.		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Знать: -Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	УК -2.2 Проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений.	Тема 10. Трудовое право. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые	Доклады Опрос	Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>- Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p>- Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методиками разработки цели и задач проекта.</p> <p>- Методами оценки потребности в ресурсах,</p>		<p>отношения и иные тесно связанные с ними отношения. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. Основные права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор: понятие, стороны, обязательные и дополнительные условия. Вступление трудового договора в силу. Расторжение /аннулирование трудового договора. Различие трудового договора и договора гражданско-правового характера. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p>		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	продолжительности и стоимости проекта. - Навыками работы с нормативно-правовой документацией.				
ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в избранной сфере профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; - Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере сервиса. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной 	<p>ОПК -6.1 Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере</p> <p>ОПК -6.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг.</p>	<p>Раздел I Тема 1. Основы учения о государстве и праве. Государство: понятие и признаки. Основные подходы к сущности государства. Теории происхождения государства. Различные подходы к типологии государства и права. Государственная власть: понятие и признаки. Форма государства по трем структурным элементам. Правовое государство: понятие и признаки. Понятие и сущность гражданского общества. Право: понятие и</p>	<p>Доклады Опрос</p>	<p>Экзамен</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>профессиональной сфере;</p> <p>- Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг.</p> <p>Владеет:</p> <p>-Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>-Основами координации деятельности по защите прав потребителей предприятий сферы сервиса, построения эффективного взаимодействия потребителями предприятия сферы сервиса в части правовых вопросов;</p>		<p>признаки. Источники права. Нормативно-правовой акт и его виды. Понятие, формы и стадии правотворчества. Реализация права: понятие и формы. Система права РФ и ее структурные элементы. Норма права и ее логическая структура. Отличие правовой нормы от нормы морали. Правоотношение: понятие и структура. Правонарушение: понятие и состав. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности</p>		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	-Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.				
ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в избранной сфере профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; - Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере сервиса. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в 	<p>ОПК -6.1 Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере</p> <p>ОПК -6.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг.</p>	<p>Раздел II Основы публичного права Тема 2. Конституционное право России. Понятие, предмет и метод конституционного права России. Конституция РФ: сущность и структура. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ и их полномочия.</p>	Доклады Опрос	Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>избранной профессиональной сфере;</p> <p>- Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг.</p> <p>Владеет:</p> <p>- Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>- Основами координации деятельности по защите прав потребителей предприятий сферы сервиса, построения эффективного взаимодействия потребителями предприятия сферы сервиса в части</p>		<p>Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность.</p> <p>Избирательная система РФ. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.</p> <p>Конституционная ответственность.</p> <p>Субъекты конституционной ответственности.</p>		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	правовых вопросов; -Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.				
ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в избранной сфере профессиональной деятельности.	Знает: - Основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; - Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере сервиса. Умеет: -Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для	ОПК -6.1 Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере ОПК -6.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг.	Тема 3. Административное право. Понятие, предмет и метод административного права. Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и основания привлечения.	Доклады Опрос	Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>деятельности в избранной профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; - Основами координации деятельности по защите прав потребителей предприятий сферы сервиса, построения эффективного взаимодействия потребителями предприятия сферы 				

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	сервиса в части правовых вопросов; -Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.				
ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в избранной сфере деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; - Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере сервиса. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую 	<p>ОПК -6.1 Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере</p> <p>ОПК -6.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг.</p>	<p>Тема 4. Уголовное право. Понятие, предмет, метод и принципы уголовного права. Уголовный закон и его характеристика. Понятие, признаки, состав преступления. Привлечение к уголовной ответственности. Понятие, цели и виды наказания. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства отягчающие уголовную ответственность;</p>	<p>Доклады Опрос</p>	<p>Экзамен</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; - Основами координации деятельности по защите прав потребителей предприятий сферы сервиса, построения эффективного взаимодействия потребителями 		<p>обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.</p>		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	предприятия сферы сервиса в части правовых вопросов; -Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.				
ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в избранной сфере профессиональной деятельности.	Знает: - Основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; - Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере сервиса. Умеет: -Осуществляет поиск и применяет необходимую	ОПК -6.1 Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере ОПК -6.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг.	Тема 5. Экологическое право. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов. Юридическая ответственность, применяемая за правонарушения в области экологических отношений.	Доклады Опрос	Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере;</p> <p>- Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг.</p> <p>Владеет:</p> <p>-Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>-Основами координации деятельности по защите прав потребителей предприятий сферы сервиса, построения эффективного взаимодействия</p>				

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	потребителями предприятия сферы сервиса в части правовых вопросов; -Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.				
ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в избранной сфере деятельности.	Знает: - Основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; - Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере сервиса. Умеет: -Осуществляет поиск и применяет	ОПК -6.1 Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере ОПК -6.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг.	Тема 6. Финансовое право. Понятие, предмет и источники финансового права. Финансовые правоотношения. Финансовый контроль в РФ.	Доклады Опрос	Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере;</p> <p>- Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг.</p> <p>Владеет:</p> <p>-Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>-Основами координации деятельности по защите прав потребителей предприятий сферы сервиса, построения эффективного</p>				

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	взаимодействия потребителями предприятия сферы сервиса в части правовых вопросов; -Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.				
ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в избранной сфере профессиональной деятельности.	Знает: - Основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; - Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере сервиса. Умеет: -Осуществляет поиск и	ОПК -6.1 Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере ОПК -6.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг.	Раздел III Основы частного права Тема 7. Гражданское право. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Гражданское правоотношение: понятие и структура. Физические лица как субъекты	Доклады Опрос	Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере;</p> <p>- Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг.</p> <p>Владеет:</p> <p>-Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>-Основами координации деятельности по защите прав потребителей предприятий сферы сервиса, построения</p>		<p>гражданского оборота. Опекa и попечительство. Юридические лица как субъекты гражданского оборота. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, способы ведения. Сделки: понятие, виды, формы. Право собственности: содержание, условия приобретения и утраты. Обязательства: понятие, стороны, способы обеспечения. Защита гражданских прав.</p>		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	эффективного взаимодействия потребителями предприятия сферы сервиса в части правовых вопросов; -Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.				
ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в избранной сфере профессиональной деятельности.	Знает: - Основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; - Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере сервиса. Умеет:	ОПК -6.1 Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере ОПК -6.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении	Тема 8. Наследственное право. Понятие, основания и виды наследования. Лица, которые могут призываться к наследованию. Обязательные и недостойные наследники. Срок вступления в наследство.	Доклады Опрос	Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>-Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере;</p> <p>- Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг.</p> <p>Владеет:</p> <p>-Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>-Основами координации деятельности по защите прав потребителей предприятий сферы</p>	услуг.			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	сервиса, построения эффективного взаимодействия потребителями предприятия сферы сервиса в части правовых вопросов; -Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.				
ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в избранной сфере профессиональной деятельности.	Знает: - Основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; - Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере сервиса.	ОПК -6.1 Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере ОПК -6.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации о	Тема 9. Семейное право. Понятие, предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Брак: условия и порядок заключения, основания прекращения. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные. Правовые режимы собственности супругов.	Доклады Опрос	Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>Умеет: -Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере; - Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг.</p> <p>Владеет: -Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; -Основами координации деятельности по защите прав потребителей</p>	предоставлении услуг.	Права и обязанности родителей. Лишение в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Опекa и попечительство над детьми. Алиментные обязательства.		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	предприятий сферы сервиса, построения эффективного взаимодействия потребителями предприятия сферы сервиса в части правовых вопросов; -Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.				
ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в избранной сфере профессиональной деятельности.	Знает: - Основные положения и нормы конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права; - Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере	ОПК -6.1 Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере ОПК -6.2 Соблюдает законодательство Российской	Тема 10. Трудовое право. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и	Доклады Опрос	Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>сервиса.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере; - Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; -Основами координации деятельности по защите 	<p>Федерации о предоставлении услуг.</p>	<p>принципы. Основные права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор: понятие, стороны, обязательные и дополнительные условия. Вступление трудового договора в силу. Расторжение /аннулирование трудового договора. Различия трудового договора и договора гражданско-правового характера. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p>		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	прав потребителей предприятий сферы сервиса, построения эффективного взаимодействия потребителями предприятия сферы сервиса в части правовых вопросов; -Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.				

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p>УК -2.2 Проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений.</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков по индикатору компетенции</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения индикатора компетенции.</p>	<p>Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения индикатора компетенции.</p>	<p>Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения индикатора компетенции.</p>
<p>ОПК -6.1 Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p>	<p>Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено</p>	<p>Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере	навыков по индикатору компетенции	Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения индикатора компетенции.	понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения индикатора компетенции.	верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения индикатора компетенции.
ОПК -6.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг.	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков по индикатору компетенции	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения индикатора компетенции.	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения индикатора компетенции.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения индикатора компетенции.	

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на

		<p>ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.</p>	<p>вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.</p>
Базовый	удовлетворительно	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.</p>
Низкий	Неудовлетворительно	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>УК -2.2 Проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений.</p>	<p>Раздел I Тема 1. Основы учения о государстве и праве.</p>	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории происхождения государства и права. 2. Государственная власть: понятие и сущность. 3. Форма государства по трем структурным элементам. 4. Правовое государство. 5. Понятие и сущность гражданского общества. 6. Правовые режимы. 7. Источники права. 8. Нормативно-правовой акт. 9. Система права РФ. <p>Вопросы, выносимые на устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории происхождения государства. 2. Типологии государств. 3. Основные правовые системы современности. 4. Законы и подзаконные акты. 5. Законность и правопорядок. 6. Форма государства. 7. Право: понятие, признаки. 8. Источники права. 9. Понятие и стадии правотворчества. 10. Система права РФ. 11. Норма права и ее логическая структура. 12. Правоотношение: понятие и структура. 13. Юридические факты. 14. Реализация права.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		15. Правонарушение: понятие и состав. 16. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности. 17. Правотворческий процесс.
<p>УК -2.2 Проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений.</p>	<p>Раздел II Основы публичного права Тема 2. Конституционное право России.</p>	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право РФ. 2. Конституция РФ: сущность и структура. 3. Конституционно-правовой статус личности в РФ. 4. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. 5. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность. <p>Вопросы, выносимые на устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ как Основной закон государства и его характеристика. 2. Структура Конституции России. 3. Особенности федеративного устройства России. 4. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. 5. Избирательная система РФ. 6. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность. 7. Конституционный деликт. 8. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
<p>УК -2.2 Проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм оценки имеющихся ресурсов с</p>	<p>Тема 3. Административное право.</p>	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право как отрасль права.. 2. Административное правонарушение: понятие и состав. 3. Административная ответственность: понятие и основания привлечения.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
учётom ограничений.		<p>Вопросы, выносимые на устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное правонарушение: понятие и состав. 2. Административная ответственность: понятие и основания привлечения. 3. Виды административных наказаний. 4. Обстоятельства, отягчающие/смягчающие наказание.
<p>УК -2.2 Проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений.</p>	<p>Тема 4. Уголовное право.</p>	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное право как отрасль права. 2. Уголовный закон и его характеристика. 3. Привлечение к уголовной ответственности. 4. Цели и виды наказания. <p>Вопросы, выносимые на устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовный закон – его характеристика. 2. Понятие, признаки, состав преступления. 3. Привлечение к уголовной ответственности. 4. Понятие, цели и виды наказания. 5. Соучастие в преступлении. 6. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния.
<p>УК -2.2 Проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений.</p>	<p>Тема 5. Экологическое право.</p>	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов. <p>Вопросы, выносимые на устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. 2. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов. 3. Юридическая ответственность, применяемая за

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>ОПК -6.1 Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере</p> <p>ОПК -6.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг.</p>	<p>Тема 6.</p> <p>Финансовое право.</p>	<p>правонарушения в области экологических отношений.</p> <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое право как отрасль права. 2. Финансовые правоотношения. 3. Финансовый контроль в РФ. <p>Вопросы, выносимые на устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и источники финансового права. 2. Финансовые правоотношения. Финансовый контроль в РФ.
<p>ОПК -6.1 Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере</p> <p>ОПК -6.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг.</p>	<p>Раздел III</p> <p>Основы частного права</p> <p>Тема 7.</p> <p>Гражданское право.</p>	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право как отрасль права. 2. Источники гражданского права. 3. Возникновение гражданских прав и обязанностей. 4. Физические лица как субъекты гражданского оборота. 5. Юридические лица как субъекты гражданского оборота. 6. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, способы ведения. 7. Защита гражданских прав. <p>Вопросы, выносимые на устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения, регулируемые нормами гражданского права. 2. Возникновение гражданских прав и обязанностей. 3. Гражданское правоотношение: понятие и структура. 4. Правосубъектность физических и юридических лиц. 5. Опекa и попечительство. 6. Юридические лица как субъекты гражданского оборота.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		7. Способы ведения предпринимательства. 8. Сделки: понятие, виды, формы. 9. Право собственности: содержание, условия приобретения и утраты. 10. Обязательства: способы обеспечения. 11. Защита гражданских прав. 12. Представительство и доверенность.
ОПК -6.1 Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере	Тема 8. Наследственное право.	Темы докладов: 1. Понятие, основания и виды наследования. 2. Лица, которые могут призываться к наследованию. 3. Обязательные и недостойные наследники. 4. Срок вступления в наследство. Вопросы, выносимые на устный опрос: 1. Понятие, основания и виды наследования. 2. Лица, которые могут призываться к наследованию. 3. Обязательные и недостойные наследники. 4. Срок вступления в наследство.
ОПК -6.1 Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере	Тема 9. Семейное право.	Темы докладов: 1. Семейное право как отрасль права. 2. Источники семейного права. 3. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные. 4. Правовые режимы собственности супругов. 5. Права и обязанности родителей. 6. Лишение в родительских правах. 7. Ограничение в родительских правах. 8. Опекa и попечительство над детьми. 9. Алиментные обязательства. Вопросы, выносимые на устный опрос: 1. Источники семейного права.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Принципы семейного права. Брак: условия и порядок заключения. 3. Прекращение брака. 4. Порядок расторжения брака. 5. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные. 6. Права и обязанности родителей. 7. Опекa и попечительство над детьми. 8. Алиментные обязательства. 9. Лишение/ограничение в родительских правах.
<p>ОПК -6.1 Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере</p>	<p>Тема 10. Трудовое право.</p>	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое право как отрасль права. 2. Источники трудового права. 3. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения. 4. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. 5. Материальная ответственность работника и работодателя. 6. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. <p>Вопросы, выносимые на устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы трудового права. 2. Источники трудового права. 3. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения. 4. Защита от безработицы. 5. Признание граждан безработными. 6. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. 7. Трудовой договор. 8. Вступление трудового договора в силу. 9. Расторжение трудового договора. 10. Аннулирование трудового договора.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		11. Основные права и обязанности работников и работодателей. 12. Материальная ответственность работника и работодателя. 13. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. 14. Защита трудовых прав граждан.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в избранной сфере профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство: понятие и признаки. 2. Государственная власть: понятие и признаки. 3. Форма государства по трем структурным элементам. 4. Правовое государство: понятие и признаки. 5. Понятие и сущность гражданского общества. 6. Право: понятие и признаки. 7. Источники права, их краткая характеристика. 8. Нормативно-правовой акт и его виды. 9. Система права РФ и ее структурные элементы. 10. Норма права и ее логическая структура. 11. Правоотношение: понятие и структура. 12. Правонарушение: понятие и состав. 13. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности. 14. Понятие, предмет и метод конституционного права России. 15. Конституция РФ: сущность и структура. 16. Конституционно-правовой статус личности в РФ. 17. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. 18. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность. 19. Понятие, предмет и метод административного права. 20. Административное правонарушение: понятие и состав. 21. Административная ответственность: понятие и основания привлечения. 22. Понятие, предмет, метод и принципы уголовного права. 23. Уголовный закон и его характеристика. 24. Понятие, признаки, состав преступления. 25. Привлечение к уголовной ответственности. 26. Понятие, цели и виды наказания.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	<p>27. Соучастие в преступлении.</p> <p>28. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>29. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды.</p> <p>30. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов.</p> <p>31. Юридическая ответственность, применяемая за правонарушения в области экологических отношений.</p> <p>32. Понятие, предмет и метод гражданского права.</p> <p>33. Принципы гражданского права.</p> <p>34. Источники гражданского права.</p> <p>35. Возникновение гражданских прав и обязанностей.</p> <p>36. Гражданское правоотношение: понятие и структура.</p> <p>37. Физические лица как субъекты гражданского оборота.</p> <p>38. Опекa и попечительство.</p> <p>39. Юридические лица как субъекты гражданского оборота.</p> <p>40. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, способы ведения.</p> <p>41. Сделки: понятие, виды, формы.</p> <p>42. Право собственности: содержание, способы приобретения и прекращения.</p> <p>43. Обязательства: понятие, стороны, способы обеспечения.</p> <p>44. Гражданско-правовой договор: понятие, заключение, изменение и расторжение.</p> <p>45. Защита гражданских прав.</p> <p>46. Понятие, основания и виды наследования.</p> <p>47. Лица, которые могут призываться к наследованию.</p> <p>48. Обязательные и недостойные наследники.</p> <p>49. Понятие, предмет и метод семейного права.</p> <p>50. Источники семейного права.</p> <p>51. Брак: условия и порядок заключения, основания прекращения.</p> <p>52. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные.</p> <p>53. Правовые режимы собственности супругов.</p> <p>54. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>55. Лишение в родительских правах.</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	<p>56. Ограничение в родительских правах.</p> <p>57. Опекa и попечительство над детьми.</p> <p>58. Алиментные обязательства.</p> <p>59. Понятие, предмет, метод и система трудового права.</p> <p>60. Источники трудового права.</p> <p>61. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения.</p> <p>62. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы.</p> <p>63. Основные права и обязанности работников и работодателей.</p> <p>64. Трудовой договор: понятие, стороны, обязательные и дополнительные условия.</p> <p>65. Расторжение/аннулирование трудового договора.</p> <p>66. Различие трудового договора и договора гражданско-правового характера.</p> <p>67. Материальная ответственность работника и работодателя.</p> <p>68. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p>