

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника - юрист

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург
2021

Автор:

преподаватель



(подпись)

Иванов А.С.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 20 апреля 2021 г., протокол № 4.

Председатель

педагогического совета



(подпись)

Челей Т.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 19 апреля 2021 г., протокол № 9

Председатель УМК



(подпись)

Ямковая И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Задания для оценивания и критерии оценки	5
4. Образец выполнения задания	14
5. Рекомендуемая литература	16

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине
Основы экологического права**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Предмет, метод и система экологического права России	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.	Доклад, реферат, презентации
2	Тема 2. Источники экологического права	ОК 2, ОК 8 ОК 9. ПК 1.1	Доклад, реферат
3	Тема 3. Субъекты экологического права	ОК 2. ОК 10. ОК 12. ПК 1.1	Доклад, реферат
4	Тема 4. Экологические права и обязанности граждан.	ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1	Доклад, реферат, презентации\
5	Тема 5. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1	Доклад, реферат
6	Тема.6. Правовой механизм охраны окружающей среды.	ОК 2 ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9.	Доклад, реферат
7	Тема 7. Правовое регулирование использования и охраны земельных, лесных и водных ресурсов	ОК 2 ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	Доклад, реферат
8	Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны недр, атмосферного воздуха и животного мира	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 12. ПК 1.1	Доклад, реферат
9	Тема 9 Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1	Доклад, реферат

10	Тема 10. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 12.	Доклад, реферат
11	Тема 11. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ОК 10 – 12 ПК 1.1	Доклад, реферат
12	Тема 12. Международно- правовая охрана окружающей среды	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1	Доклад, реферат

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – доклады, рефераты , презентации
- для итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

3. Задания для оценивания и критерии оценки

Тематика рефератов:

1. Характеристика субъектов экологических правоотношений.
2. Общая характеристика и понятие экологического правоотношения.
3. Методы правового регулирования в экологическом праве.
4. Информационное обеспечение охраны окружающей среды.
5. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
6. Правовой режим использования и охраны земель.
7. Правовой режим использования и охраны недр.
8. Правовой режим использования и охраны вод.
9. Правовой режим использования и охраны лесов.
10. Правовой режим памятников природы.
11. Общие положения закона РФ «Правовой режим зон экологического бедствия».

12. Органы, осуществляющие контроль за территориями за зонами чрезвычайной экологической ситуации.

Реферат - это более объемный, чем сообщение, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа - научной работы, монографии, статьи.

Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата - 7-10 мин.

Общие требования к оформлению рефератов.

Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, основные положения которого здесь и воспроизводятся.

Общий объём работы – 10-30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. **Реферат должен содержать:** титульный лист, оглавление, введение, основную часть (разделы, части), выводы (заключительная часть), приложения, пронумерованный список использованной литературы (не менее 5-ти источников).

Формат. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman». Кегль (размер) 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): левое — 30 мм, верхнее, и нижнее, правое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. Расстояние между названием главы (подраздела) и текстом должно быть равно 2,5 интервалам, интервал между строками самого текста — 1,5. **Размер шрифта для названия главы — 16 (полужирный)**, подзаголовок — 14 (полужирный). Точка в конце заголовка, располагаемого посередине листа, не ставится. Заголовки не подчёркиваются. Абзацы начинаются с новой строки и печатаются с отступом в 1,25 сантиметра. Оглавление (содержание) должно быть помещено в начале работы.

Образец титульного листа

Министерство сельского хозяйства РФ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ)
Колледж на правах факультета (непрерывного профессионального образования)
Реферат по дисциплине Основы экологического права на тему: «Характеристика субъектов экологических правоотношений»
Выполнил: ФИО
№ уч. группы , специальность
Проверил: ФИО преподавателя
Санкт-Петербург 2020

Оформление 2 листа

СОДЕРЖАНИЕ	
Введение.....	3
.....	6
Список литературы..... (Учитывать алфавитный порядок)	25

Критерии оценки реферата

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который раскрыл тему реферата или сообщения, изложил материал полно и логически последовательно.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил задание полностью или подготовил частично, не ясно излагает свои мысли, работа сдана позже установленного срока.

Тематика докладов:

- 1.Классификация субъектов экологических правоотношений.
2. Место экологического права в системе права. РФ.
3. Структура экологического правоотношения: субъекты, содержание.

4. Субъекты и объекты экологической экспертизы.
5. Порядок проведения экологической экспертизы.
6. Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха
7. Правовой режим использования и охраны животного мира.
8. Правовой режим государственных природных заказников.
9. Правовой режим национальных природных парков.
10. Правовое регулирование проведения экологической экспертизы.

Подготовка доклада - это вид задания по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером - сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения - до 5 мин.

Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем. Дополнительные задания такого рода могут планироваться заранее и вноситься в карту самостоятельной работы в начале изучения дисциплины.

<p>Министерство сельского хозяйства РФ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ)</p> <hr/>
<p>Колледж на правах факультета (непрерывного профессионального образования)</p>
<p>Доклад по дисциплине Основы экологического права на тему: «Место экологического права в системе права. РФ»</p>
<p>Выполнил: ФИО № уч. группы, специальность Проверил: ФИО преподавателя</p>
<p>Санкт-Петербург 2020</p>

Критерии оценки доклада:

- Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который раскрыл тему доклада, изложил материал полно и логически последовательно и оформил доклад в соответствии с требованиями.
- Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не подготовил доклад полностью или подготовил частично, не ясно излагает свои мысли, зачитает доклад.

Тематика презентация

1. Состоянии окружающей среды, причинах экологического кризиса и путях выхода из него.
2. Место экологического права в системе права РФ.
- 3 Экологические права и обязанности субъектов экологического права.
4. Деятельности международных организаций в области охраны окружающей среды.

Создание материалов-презентаций - это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информа

ции, формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида ВСП, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

Критерии оценки презентации:

- Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который раскрыл полностью тему в презентации, с учетом последних изменений в законодательстве
- Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не подготовил презентацию или использовал материал, который утратил законную силу.

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Сущность и формы взаимодействия общества и природы.
2. Экологическая функция государства и права.
3. Экологические отношения, экологические нормы и правоотношения.
4. Конституционные основы экологического права.
5. Система экологического законодательства РФ.
6. Окружающая среда как объект использования и охраны.
7. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
8. Составы природных ресурсов как объектов права собственности.
9. Понятие и виды права природопользования.
10. Объекты и субъекты права природопользования.
11. Права и обязанности природопользователей.
12. Функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.
13. Система и компетенция органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
14. Права и обязанности граждан и общественных объединений в области охраны окружающей среды.
15. Понятие и формы экологического контроля.
16. Понятие и содержание мониторинга окружающей среды.
17. Государственный экологический контроль.
18. Экологические правонарушения: понятия и виды.
19. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
20. Земля как объект природопользования и охраны. Законодательство о земле.
21. Понятие и формы права собственности на землю, их содержание. Право частной собственности на землю в РФ.
22. Право землевладения и землепользования.
23. Категории земель и их характеристика. Виды земель.
24. Понятие и функции государственного управления в области использования и охраны земель.
25. Понятие и содержание государственной экологической экспертизы.
26. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
27. Правовая охрана земель.
28. Предоставление и изъятие земельных участков для государственных и общественных нужд.
29. Возмещение убытков землевладельцам, землепользователям (и собственникам), а также потерь сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства.
30. Понятие, виды и содержание землеустройства.
31. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель.
32. Разрешение земельных споров.
33. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
34. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
35. Правовой режим земель населенных пунктов.

36. Правовой режим земель лесного и водного фонда.
37. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
38. Недра как объект использования и охраны. Законодательство о недрах.
39. Государственное управление недрами: задачи и функции.
40. Право пользования недрами и его виды.
41. Основные требования охраны недр.
42. Государственный контроль за использованием и охраной недр.
43. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
44. Воды как объект использования и охраны. Водное законодательство.
45. Государственное управление водами: задачи и функции.
46. Право водопользования и его виды.
47. Правовая охрана вод.
48. Государственный контроль за использованием и охраной вод.
49. Ответственность за нарушение водного законодательства.
50. Лес как объект использования и охраны. Законодательство о лесах.
51. Государственное управление лесами: задачи и функции.
52. Право лесопользования и его виды.
53. Правовая охрана и защита лесов.
54. Государственный контроль за охраной и защитой лесов
55. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
56. Животный мир как объект использования и охраны. Законодательство об охране и использовании животного мира.
57. Правовые меры охраны животного мира.
58. Право пользования животным миром и его виды.
59. Государственный контроль за охраной и использованием животного мира.
60. Ответственность за нарушение законодательства использовании животного мира.
61. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий и объектов.
62. Правовой режим заповедников и национальных парков.
63. Правовой режим заказников и памятников природы.
64. Ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых природных территориях и объектах.
65. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
66. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
67. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
68. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
69. Общие положения о ФЗ «Об охране окружающей среды».

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЁТЕ

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4. Образец выполнения практического задания

Практическое занятие № 2. Система и источники экологического права.

Цель занятия: научиться классифицировать источники экологического права

Задачи:

- учебная – научить работать с большим объемом информации, толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- воспитательная – воспитание аккуратности и внимательности при выполнении практических работ

- развивающая – расширение кругозора, умение выделять основное из большого объема информации
- сформировать компетенции ОК 2,4.

Время на выполнение работы: 90 минут.

Оборудование, технические средства и инструменты:

1. Тетради для практических заданий .
2. Компьютер для подключения к сети Интернет

Теоретические положения темы.

Источники экологического права – это нормативные правовые акты, содержащие нормы по регулированию общественных экологических правоотношений.

Особенности источников экологического права:

- 1) два уровня установления правовых норм (то есть акты Российской Федерации и акты ее субъектов), так как большинство правоотношений, являющихся предметом экологического права, отнесены к предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов; кроме того, ряд вопросов (озеленение, твердые бытовые отходы) отнесены к вопросам местного значения и могут регулироваться муниципальными правовыми актами;
- 2) нормы экологического права содержатся не только в специальном законодательстве, но и в актах других отраслей законодательства;
- 3) значительный объем подзаконных актов, что связано как с объективными факторами (специфика разнообразных объектов, по поводу которых возникают отношения, урегулированным эколого-правовыми нормами), так и с субъективными факторами (несовершенство нормативной базы, неоптимальная структура органов экологического управления, коррупциогенность норм и т.д.).

Классификации источников экологического права

Рассмотрим различные классификации источников экологического права.

По юридической силе:

законы;

подзаконные акты.

По предмету регулирования:

общие;

специальные.

По направленности правового регулирования:

материальные;

процессуальные.

По характеру:

кодифицированные;

некодифицированные.

Конституция РФ играет ключевую роль во всех отраслях права. В Конституции закрепляются (признаются) права и свободы человека и гражданина, гарантии их соблюдения и защиты, заложены основы правовой системы, основы организации и пределы государственной власти.

Выполнение задания

1. Дайте определение понятия источников экологического права.
2. Назовите виды источников экологического права и их уровни.
3. Общая характеристика ФЗ "Об охране окружающей среды".
4. Какие функции выполняют нормативно—правовые акты субъектов РФ в вопросах охраны окружающей среды?
5. Какова роль руководящих постановлений Пленумов Верховного Суда РФ
6. Составить таблицу «Виды правоотношений в экологическом праве

Ответы на вопросы

1. Источники экологического права - это внешнее закрепление основополагающих правил поведения, указанные в нормативно-правовых актах в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды

2. По уровням органов, которые устанавливают правовые нормы в в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды бывают Федеральные законы, включая Конституцию РФ и конституционные федеральные законы

Законы субъектов РФ, которые действуют на территории субъектов Федерации их принимают органы законодательной и исполнительной власти субъектов

3. Общая характеристика ФЗ "Об охране окружающей среды". Иные федеральные законы - источники экологического права.

Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ "Об охране окружающей среды". Сменил Закон РСФСР от 19.12.1991.

Структура Федерального закона включает:

- глава I. Общие положения;
- глава II. Основы управления в области охраны окружающей среды;
- глава III. Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды;
- глава IV. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды;
- глава V. Нормирование в области охраны окружающей среды;
- глава VI. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза;
- глава VII. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
- глава VIII. Зоны экологического бедствия, зоны чрезвычайных ситуаций;
- глава IX. Природные объекты, находящиеся под особой охраной;
- глава X. Государственный мониторинг окружающей среды (государственный экологический мониторинг);

- глава XI. Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль);
- глава XII. Научные исследования в области охраны окружающей среды;
- глава XIII. Основы формирования экологической культуры;
- глава XIV. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды;
- глава XV. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды;
- глава XVI. Заключительные положения.

В контексте концепции устойчивого развития важное значение имеет регулирование нормирования допустимого изъятия компонентов природной среды (ст. 26 Закона). Особенно важно то, что Закон предусмотрел требование о нормировании допустимого изъятия ресурсов недр. В отличие от земель, лесов, вод, объектов животного мира, в отношении недр в действующем законодательстве требования о нормировании не установлены.

Законом определен юридический критерий уровня проектирования предприятий и иных объектов. Таким критерием является внедрение наилучших существующих технологий.

Повышению эффективности природоохранной деятельности может способствовать запрет на совмещение функций государственного контроля в области охраны окружающей среды и функций хозяйственного использования природных ресурсов (ст. 65).

Закон об охране окружающей среды как головной акт в теоретическом плане с учетом специфики и сложности объекта регулирования занимает специфическое место в системе экологического законодательства и права.

Устанавливаемые Законом общие правовые механизмы управления охраной окружающей среды и рациональным природопользованием включают:

экологическое нормирование и стандартизацию,
оценку воздействия планируемой деятельности на окружающую среду,
экологическую экспертизу,
экологическую сертификацию, экологический аудит,
лицензирование,
меры экономического стимулирования, планирование, финансирование, страхование,
мониторинг,
экологический контроль

и некоторые другие. Данные механизмы применимы как к охране природы в целом, так и к охране отдельных природных ресурсов (объектов).

4. Перечень источников экологического права субъектов РФ весьма широк. Законы об охране окружающей природной среды приняты в Якутии, Туве, Мари Эл, Дагестане, Бурятии, Хакасии, Ханты-Мансийском автономном округе, Курганской, Рязанской и Пермской области и др. В Республике Башкортостан принят Экологический кодекс.

Распространены в регионах законы об особо охраняемых природных территориях,

об экологической экспертизе, об отходах, об экологических фондах. Некоторые субъекты приняли законы об экологической безопасности, о радиационной безопасности (Челябинская область), о защите от ЧС природного и техногенного характера, о природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах, о безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами. Региональные источники часто содержат нормы, творчески дополняющие, развивающие федеральное законодательство, а в ряде случаев - и опережающие его. Есть даже целые законы, не имеющие аналогов на уровне Федерации.

5. Рекомендуемая литература:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ и от 21.06.2015 № 11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс, 2015.
2. Водный кодекс РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 28.06.2015) // СПС Консультант Плюс, 2015;
3. Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон в ред. ч. 1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 05.05.2015); ч. 2 от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 28.12.2014); ч. 3 от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 05.05.2015); ч. 4 от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ(ред. от 23.07.2014) // СПС Консультант Плюс, 2015;
4. Земельный кодекс РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 21.06.2015) // СПС Консультант Плюс, 2015;
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 28.06.2015) // СПС Консультант Плюс, 2015;
6. Лесной кодекс РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 21.06.2015) // СПС Консультант Плюс, 2015;
7. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп. от 02.04.2015) // СПС Консультант Плюс, 2015;
8. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 28.11.2015) // СПС Консультант Плюс, 2015
9. О животном мире [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ (ред. от 07.05.2015) // СПС Консультант Плюс, 2015;
10. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 21.06.2015) // СПС Консультант Плюс, 2015;
11. О Красной книге Российской Федерации [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 19.02.1996 № 158 // СПС Консультант Плюс, 2015;
12. О недрах [Электронный ресурс]: федеральный закон от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. от 23.06.2015) // СПС Консультант Плюс, 2015;

12. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах [Электронный ресурс]: федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ (в ред. от 28.06.2015) // СПС Консультант Плюс, 2015;
13. О радиационной безопасности населения [Электронный ресурс]: федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ (ред. от 19.06.2015) // СПС Консультант Плюс, 2015;
14. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс]: федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ (в ред. от 12.03.2015) // СПС Консультант Плюс, 2015;
15. Об утверждении Положения о национальных природных парках Российской Федерации [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 10.08.1993 № 769 // СПС Консультант Плюс, 2015;
16. Об утверждении Положения об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов федерального значения [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 07.12.1996 № 1425 // СПС Консультант Плюс, 2015 и др.

Учебная литература

Основные источники:

1. **Волков, А. М.** Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; Моск. фин.-юрид. ун-т; под общ. ред. А. М. Волкова. - Москва : Юрайт, 2017. - 325 с.
2. **Солдатова Л.В.** Экологическое право. : учебник / Солдатова Л.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 287 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3198-4. — URL: <https://book.ru/book/931938>

Дополнительные источники:

1. **Кузнецов, Л. М.** Экология : учебник и практикум для СПО / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев ; С.-Петербур. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 280 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru;
1. Правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru
2. Конституция РФ - www.constitution.ru;
3. Юридическая Россия: федеральный правовой портал - www.law.edu.ru;
4. Президент России гражданам школьного возраста – www.uznau-prezidenta.ru;
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru
6. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru;
7. Конституционный суд РФ - www.ksrf.ru;
8. Верховный суд РФ - www.vsrp.ru;
9. Генеральная прокуратура РФ - www.genproc.gov.ru;

10. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка
www.rfdeti.ru;
11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
www.ombudsmanrf.org ;
12. Министерство природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru; Федеральная служба по труду и занятости РФ) - www.rostrud.ru;
13. Открытая академия правовой культуры детей и молодежи -
www.acadprava.ru;
14. Организация Объединенных Наций - www.un.org/ru;
15. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО - www.unesco.org/new/ru
16. Информационный офис Совета Европы в России - www.coe.int