Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры

Кафедра строительства зданий и сооружений

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА»

Уровень профессионального образования высшее образование — бакалавриат

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) образовательной программы Промышленное и гражданское строительство

Формы обучения: очная очно-заочная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

| | 1_ | Таолица 1 | | | |
|----|--|---------------------|---------------|--|--|
| No | Формируемые | Контролируем | Оценочное | | |
| | компетенции | ые разделы | средство | | |
| | | (темы) | | | |
| | | дисциплины | | | |
| 1. | ОПК-7 Способен использовать и | | | | |
| | совершенствовать применяемые системы | | | | |
| | менеджмента качества в производственном | | | | |
| | подразделении с применением различных | | | | |
| | методов измерения, контроля и диагностики | | | | |
| | ИОПК7.1 Выбор нормативно-правовых и | Раздел 1. Введение. | Фонд тестовых | | |
| | нормативно-технических документов, | Метрология | заданий | | |
| | регламентирующих требования к качеству | | | | |
| | продукции и процедуру его оценки | | | | |
| | Знать: нормативно-правовые и нормативно- | | | | |
| | технические документы, регламентирующие | | | | |
| | требования к качеству продукции и процедуру | | | | |
| | его оценки | | | | |
| | Уметь: делать выбор нормативно-правовых и | | | | |
| | нормативно-технических документов, | | | | |
| | регламентирующих требования к качеству | | | | |
| | продукции и процедуру его оценки | | | | |
| | Владеть: способностью делать выбор | | | | |
| | нормативно-правовых и нормативно- | | | | |
| | технических документов, регламентирующих | | | | |
| | требования к качеству продукции и процедуру | | | | |
| | его оценки | | IC | | |
| | ИОПК7.2 Документальный контроль качества | | Коллоквиум | | |
| | материальных ресурсов | | | | |
| | Знать: виды документального контроля | | | | |
| | качества материальных ресурсов | | | | |
| | Уметь: выбирать вид документального | | | | |
| | контроля качества материальных ресурсов | | | | |
| | Владеть: документальным контролем качества | | | | |
| | материальных ресурсов | | | | |
| | ИОПК7.3 Выбор методов и оценка | Раздел 2. | Коллоквиум | | |
| | метрологических характеристик средства измерения (испытания) | Международная и | | | |
| | | региональная | | | |
| | Знать: метрологические характеристики средства измерения (испытания)строительных | стандартизация | | | |
| | работ | | | | |
| | Уметь: делать выбор методов и оценивать | | | | |
| | меть. делать выоор методов и оценивать метрологические характеристики средства | | | | |
| | измерения (испытания) | | | | |
| | Владеть: способностью делать выбор методов и | | | | |
| | оценивать метрологические характеристики | | | | |
| | средства измерения (испытания) | | | | |

| | 1 | 1 |
|--|--------------|---------------|
| ИОПК7.4 Оценка погрешности измерения | | Фонд тестовых |
| проведение поверки и калибровки средства | | заданий |
| измерения | | |
| Знать: средства и погрешности измерений | | |
| Уметь: оценивать погрешности измерения | | |
| проведение поверки и калибровки средства | | |
| измерения | | |
| - | | |
| Владеть: навыками оценивать погрешности | | |
| измерения, проведение поверки и калибровки | | |
| средства измерения | | |
| ИОПК7.5 Оценка соответствия параметров | Раздел 3. | Коллоквиум |
| продукции требованиям нормативно- | ' ' | Коллоквиум |
| технических документов | Сертификация | |
| Знать: соответствия параметров продукции | | |
| требованиям нормативно-технических | | |
| 1 | | |
| документов | | |
| Уметь: оценивать соответствия параметров | | |
| продукции требованиям нормативно- | | |
| технических документов | | |
| Владеть: навыками оценивать соответствия | | |
| параметров продукции требованиям | | |
| нормативно-технических документов | | |
| ИОПК7.6 Подготовка и оформление документа | | Контрольная |
| для контроля качества и сертификации | | работа |
| продукции | | 1 |
| | | |
| Знать: документы для контроля качества и | | |
| сертификации продукции | | |
| Уметь: подготавливать и оформлять документь | | |
| для контроля качества и сертификации | | |
| продукции | | |
| Владеть: способность подготавливать и | | |
| оформлять документы для контроля качества в | | |
| сертификации продукции | | |
| ИОПК7.7 Составления плана мероприятий по | Danwar 4 | Иодиомически |
| обеспечению качества продукции | т аздел ч. | Коллоквиум |
| Знать: план мероприятий по обеспеченик | Качество | |
| | p = ~ J, | |
| качества продукции | системы | |
| Уметь: составлять план мероприятий по | J 1 | |
| обеспечению качества продукции | качеством | |
| Владеть: навыком составлять план мероприятий | продукции | |
| по обеспечению качества продукции | | |
| ИОПК7.8 Составление локального нормативно- | | Фонд тестовых |
| методического документа производственного | | заданий |
| подразделения по функционированию системь | | |
| менеджмента качества | | |
| | | |
| Знать: локальные нормативно-методические | | |
| документы производственного подразделения | | |
| по функционированию системы менеджмента | | |
| качества | | |

| Уметь: составлять локальный нормативно- |
|---|
| методический документ производственного |
| подразделения по функционированию системы |
| менеджмента качества |
| Владеть: навыком составлять локальный |
| нормативно-методический документ |
| производственного подразделения по |
| функционированию системы менеджмента |
| качества |

| № | Наименование | Краткая характеристика | Представление |
|---|--------------|----------------------------------|------------------|
| | оценочного | оценочного средства | оценочного |
| | средства | | средства в фонде |
| 1 | | Система стандартизированных | |
| | Тест | заданий, позволяющая | Фонд тестовых |
| | | автоматизировать процедуру | заданий |
| | | измерения уровня знаний и | |
| | | умений обучающегося | |
| 2 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения | |
| | | учебного материала темы, раздела | Вопросы по |
| | | или разделов дисциплины, | темам/разделам |
| | | организованное как учебное | дисциплины |
| | | занятие в виде собеседования | |
| | | преподавателя с обучающими | |
| 3 | Контрольная | Средство для проверки умений | Комплект |
| | работа | применять полученные знания | контрольных |
| | | для решения задач определенного | заданий по |
| | | типа по теме или разделу | вариантам |

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

| Планируемые результаты | Уровень освоения | | | | Оценочное | | |
|--|------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|--|--|
| освоения компетенции | неудовлетворит | удовлетворительно | хорошо | отлично | средство | | |
| | ельно | | _ | | | | |
| ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением | | | | | | | |
| | | методов измерения, контр | | | • | | |
| ИОПК7.1 Выбор нормативно-правовь | * | | | ания к качеству пролукци | и и процелуру его | | |
| Troine, or Discop nop | | оценки | in in the second | | п прододуру от о | | |
| Знать: нормативно-правовые и | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний в | Уровень знаний в | Фонд тестовых | | |
| нормативно-технические документы, | ниже | допустимый | объеме, | объеме, | заданий | | |
| | минимальных | уровень знаний, | соответствующем | соответствующем | зидинни | | |
| регламентирующие требования к | требований, | допущено много | программе | программе | | | |
| качеству продукции и процедуру его | имели место | негрубых ошибок | подготовки, | подготовки, без | | | |
| оценки | грубые ошибки | | допущено | ошибок. | | | |
| | | | несколько негрубых | | | | |
| | | | ошибок | | | | |
| | | | | | | | |
| Уметь: делать выбор нормативно- | При решении | Продемонстрированы | Продемонстрирован | Продемонстрированы | | | |
| правовых и нормативно-технических | стандартных | основные | ы все основные | все основные умения, | Фонд тестовых | | |
| документов, регламентирующих | задач | умения, решены | умения, решены все | решены все основные | заданий | | |
| требования к качеству продукции и | не | типовые задачи с | основные задачи с | задачи с отдельными | | | |
| процедуру его оценки | продемонстриров | негрубыми | негрубыми | несущественными | | | |
| | аны основные | ошибками, | ошибками, | недочетами, | | | |
| | умения, | выполнены все | выполнены все | выполнены все | | | |
| | имели место | задания, но не в | задания в полном | задания в полном | | | |
| | грубые ошибки | полном объеме | объеме, но | объеме | | | |
| | | | некоторые с | | | | |
| | | | недочетами | | | | |

| Владеть: способностью делать | При решении | Имеется | Продемонстрирован | Продемонстрированы | Фонд тестовых |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|----------------|
| выбор нормативно-правовых и | стандартных | минимальный набор | ы базовые навыки | навыки при | заданий |
| нормативно-технических | задач | навыков для решения | при решении | решении | |
| документов, регламентирующих | не | стандартных задач с | стандартных задач с | нестандартных | |
| требования к качеству продукции и | продемонстриров | некоторыми | некоторыми | задач без ошибок и | |
| процедуру его оценки | аны базовые | недочетами | недочетами | недочетов | |
| | навыки, | | | | |
| | имели место | | | | |
| | грубые | | | | |
| | ошибки | | | | |
| | ИОПК7.2 Докуме | нтальный контроль качест | ва материальных ресур | сов | |
| Знать: виды документального | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний в | Уровень знаний в | Вопросы по |
| контроля качества материальных | ниже | допустимый | объеме, | объеме, | темам/разделам |
| ресурсов | минимальных | уровень знаний, | соответствующем | соответствующем | дисциплины |
| | требований, | допущено много | программе | программе | |
| | имели место | негрубых ошибок | подготовки, | подготовки, без | |
| | грубые ошибки | | допущено | ошибок. | |
| | | | несколько | | |
| | | | негрубых ошибок | | |
| Уметь: выбирать вид | При решении | Продемонстрированы | Продемонстрирова | Продемонстрированы | Вопросы по |
| документального контроля качества | стандартных | основные | ны все основные | все основные умения, | темам/разделам |
| материальных ресурсов | задач | умения, решены | умения, решены | решены все основные | дисциплины |
| | не | типовые задачи с | все основные | задачи с отдельными | |
| | продемонстриров | негрубыми | задачи с негрубыми | несущественными | |
| | аны основные | ошибками, | ошибками, | недочетами, | |
| | умения, | выполнены все | выполнены все | выполнены все | |
| | имели место | задания, но не в | задания в полном | задания в полном | |
| | грубые ошибки | полном объеме | объеме, но | объеме | |
| | | | некоторые с | | |
| | | | недочетами | | |

| Владеть: документальным | При решении | Имеется | Продемонстрирова | Продемонстрированы | Вопросы по |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------|----------------|
| контролем качества материальных | стандартных | минимальный набор | ны базовые навыки | навыки при | темам/разделам |
| ресурсов | задач | навыков для решения | при решении | решении | дисциплины |
| | не | стандартных задач с | стандартных задач | нестандартных | |
| | продемонстриров | некоторыми | с некоторыми | задач без ошибок и | |
| | аны базовые | недочетами | недочетами | недочетов | |
| | навыки, | | | | |
| | имели место | | | | |
| | грубые | | | | |
| | ошибки | | | | |
| ИОПК7.3 В | ыбор методов и оцен | ка метрологических характ | еристик средства изме | ерения (испытания) | |
| Знать: метрологические | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний в | Уровень знаний в | Вопросы по |
| характеристики средства измерения | ниже | допустимый | объеме, | объеме, | темам/разделам |
| (испытания)строительных работ | минимальных | уровень знаний, | соответствующем | соответствующем | дисциплины |
| | требований, | допущено много | программе | программе | |
| | имели место | негрубых ошибок | подготовки, | подготовки, без | |
| | грубые ошибки | | допущено | ошибок. | |
| | | | несколько | | |
| | | | негрубых ошибок | | |
| Уметь: делать выбор методов и | При решении | Продемонстрированы | Продемонстрирова | Продемонстрированы | Вопросы по |
| оценивать метрологические | стандартных | основные | ны все основные | все основные умения, | темам/разделам |
| характеристики средства измерения | задач | умения, решены | умения, решены | решены все основные | дисциплины |
| (испытания) | не | типовые задачи с | все основные | задачи с отдельными | |
| | продемонстриров | негрубыми | задачи с негрубыми | несущественными | |
| | аны основные | ошибками, | ошибками, | недочетами, | |
| | умения, | выполнены все | выполнены все | выполнены все | |
| | имели место | задания, но не в | задания в полном | задания в полном | |
| | грубые ошибки | полном объеме | объеме, но | объеме | |
| | | | некоторые с | | |
| | | | недочетами | | |

| Владеть: способностью делать | При решении | Имеется | Продемонстрирова | Продемонстрированы | Вопросы по |
|---------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|----------------|
| выбор методов и оценивать | стандартных | минимальный набор | ны базовые навыки | навыки при | темам/разделам |
| метрологические характеристики | задач | навыков для решения | при решении | решении | дисциплины |
| средства измерения (испытания) | не | стандартных задач с | стандартных задач | нестандартных | |
| | продемонстриров | некоторыми | с некоторыми | задач без ошибок и | |
| | аны базовые | недочетами | недочетами | недочетов | |
| | навыки, | | | | |
| | имели место | | | | |
| | грубые | | | | |
| | ошибки | | | | |
| ИОПК7.4 | Оценка погрешности | измерения, проведение по | верки и калибровки ср | едства измерения | |
| Знать: средства и погрешности | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний в | Уровень знаний в | Фонд тестовых |
| измерений | ниже | допустимый | объеме, | объеме, | заданий |
| | минимальных | уровень знаний, | соответствующем | соответствующем | |
| | требований, | допущено много | программе | программе | |
| | имели место | негрубых ошибок | подготовки, | подготовки, без | |
| | грубые ошибки | | допущено | ошибок. | |
| | | | несколько | | |
| | | | негрубых ошибок | | |
| Уметь: оценивать погрешности | При решении | Продемонстрированы | Продемонстрирова | Продемонстрированы | |
| измерения, проведение поверки и | стандартных | основные | ны все основные | все основные умения, | Фонд тестовых |
| калибровки средства измерения | задач | умения, решены | умения, решены | решены все основные | заданий |
| 1 | не | типовые задачи с | все основные | задачи с отдельными | |
| | продемонстриров | негрубыми | задачи с негрубыми | несущественными | |
| | аны основные | ошибками, | ошибками, | недочетами, | |
| | умения, | выполнены все | выполнены все | выполнены все | |
| | имели место | задания, но не в | задания в полном | задания в полном | |
| | грубые ошибки | полном объеме | объеме, но | объеме | |
| | | | некоторые с | | |
| | | | недочетами | | |

| Владеть: навыками оценивать погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения | При решении стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Фонд тестовых заданий |
|--|---|--|--|---|--------------------------------------|
| | | аметров продукции требова | | | T _ |
| Знать: соответствия параметров продукции требованиям нормативнотехнических документов | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| Уметь: оценивать соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов | При решении стандартных задач не продемонстриров аны основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| Владеть: навыками оценивать соответствия параметров продукции требованиям нормативнотехнических документов | При решении стандартных задач не | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Вопросы по темам/разделам дисциплины |

| | продемонстриров аны базовые навыки, имели место грубые ошибки | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|--|
| ИОПК7.6 Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции | | | | | | | |
| Знать: документы для контроля качества и сертификации продукции | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Комплект контрольных заданий по вариантам | | |
| Уметь: подготавливать и оформлять документы для контроля качества и сертификации продукции | При решении стандартных задач не продемонстриров аны основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Комплект контрольных заданий по вариантам | | |
| Владеть: способность подготавливать и оформлять документы для контроля качества и сертификации продукции | При решении стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Комплект контрольных заданий по вариантам | | |

| И | ЮПК7.7 Составления | плана мероприятий по обо | еспечению качества пр | одукции | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|----------------|
| Знать: план мероприятий по | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний в | Уровень знаний в | Вопросы по |
| обеспечению качества продукции | ниже | допустимый | объеме, | объеме, | темам/разделам |
| | минимальных | уровень знаний, | соответствующем | соответствующем | дисциплины |
| | требований, | допущено много | программе | программе | |
| | имели место | негрубых ошибок | подготовки, | подготовки, без | |
| | грубые ошибки | | допущено | ошибок. | |
| | | | несколько | | |
| | | | негрубых ошибок | | |
| Уметь: составлять план | При решении | Продемонстрированы | Продемонстрирова | Продемонстрированы | Вопросы по |
| мероприятий по обеспечению | стандартных | основные | ны все основные | все основные умения, | темам/разделам |
| качества продукции | задач | умения, решены | умения, решены | решены все основные | дисциплины |
| | не | типовые задачи с | все основные | задачи с отдельными | |
| | продемонстриров | негрубыми | задачи с негрубыми | несущественными | |
| | аны основные | ошибками, | ошибками, | недочетами, | |
| | умения, | выполнены все | выполнены все | выполнены все | |
| | имели место | задания, но не в | задания в полном | задания в полном | |
| | грубые ошибки | полном объеме | объеме, но | объеме | |
| | | | некоторые с | | |
| | | *** | недочетами | | |
| Владеть: навыком составлять план | При решении | Имеется | Продемонстрирова | Продемонстрированы | Вопросы по |
| мероприятий по обеспечению | стандартных | минимальный набор | ны базовые навыки | навыки при | темам/разделам |
| качества продукции | задач | навыков для решения | при решении | решении | дисциплины |
| | не | стандартных задач с | стандартных задач | нестандартных | |
| | продемонстриров | некоторыми | с некоторыми | задач без ошибок и | |
| | аны базовые | недочетами | недочетами | недочетов | |
| | навыки, | | | | |
| | имели место | | | | |
| | грубые | | | | |
| HOTHER O. C. | ошибки | | | | <u> </u> |

ИОПК7.8 Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества

| Знать: локальные нормативно- | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний в | Уровень знаний в | Фонд тестовых |
|------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------------|----------------------|---------------|
| методические документы | ниже | допустимый | объеме, | объеме, | заданий |
| производственного подразделения по | минимальных | уровень знаний, | соответствующем | соответствующем | |
| функционированию системы | требований, | допущено много | программе | программе | |
| менеджмента качества | имели место | негрубых ошибок | подготовки, | подготовки, без | |
| | грубые ошибки | | допущено | ошибок. | |
| | | | несколько | | |
| | | | негрубых ошибок | | |
| Уметь: составлять локальный | При решении | Продемонстрированы | Продемонстрирова | Продемонстрированы | |
| нормативно-методический документ | стандартных | основные | ны все основные | все основные умения, | Фонд тестовых |
| производственного подразделения по | задач | умения, решены | умения, решены | решены все основные | заданий |
| функционированию системы | не | типовые задачи с | все основные | задачи с отдельными | |
| менеджмента качества | продемонстриров | негрубыми | задачи с негрубыми | несущественными | |
| | аны основные | ошибками, | ошибками, | недочетами, | |
| | умения, | выполнены все | выполнены все | выполнены все | |
| | имели место | задания, но не в | задания в полном | задания в полном | |
| | грубые ошибки | полном объеме | объеме, но | объеме | |
| | | | некоторые с | | |
| | | | недочетами | | |
| Владеть: навыком составлять | При решении | Имеется | Продемонстрирова | Продемонстрированы | Фонд тестовых |
| локальный нормативно- | стандартных | минимальный набор | ны базовые навыки | навыки при | заданий |
| методический документ | задач | навыков для решения | при решении | решении | |
| производственного подразделения по | не | стандартных задач с | стандартных задач | нестандартных | |
| функционированию системы | продемонстриров | некоторыми | с некоторыми | задач без ошибок и | |
| менеджмента качества | аны базовые | недочетами | недочетами | недочетов | |
| | навыки, | | | | |
| | имели место | | | | |
| | грубые | | | | |
| | ошибки | | | | |

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ИОПК7.2 Документальный контроль качества материальных ресурсов

Знать:

- 1. Историю развития метрологии.
- 2. Роль измерений в современном обществе.
- 3. Научные основы метрологии.
- 4. Организационные вопросы метрологии.
- 5. Правовые основы метрологии.

Уметь:

- 1. Обрабатывать результаты измерений
- 2. Определять классы точности средств измерений.
- 3. Различать виды средств измерений.
- 4. Применять законодательные основы Российской Федерации в области стандартизации.
- 5. Рассчитывать погрешности измерений.

Владеть:

- 1. Физическими величинами и их измерением.
- 2. Уровнями стандартизации.
- 3. Основными международными нормативными документами.
- 4. Государственной системой измерений.
- 5. Средствами и методами измерений.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ИОПК7.3 Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)

Знать:

- 1. Международную систему единиц физических величин (СИ).
- 2. Эталоны и перспективы их развития.
- 3. Государственный метрологический контроль за средствами измерений.

- 4. Метрологию в странах Западной Европы.
- 5. Показатели качества средств измерений.

Уметь:

- 1. Пользоваться методами поверки (калибровки) и поверочными схемами.
- 2. Организовывать работу по стандартизации.
- 3. Обозначать основные цели и объекты сертификации.
- 4. Назначать задачи по развитию сертификации.
- 5. Характеризировать классификаторы (ЕСКИ ТЭСИ)

Владеть:

- 1. Сертификацией средств измерений.
- 2. Законом «Об обеспечении единства измерений».
- 3. Международной организацией мер и весов.
- 4. Государственными испытаниями средств измерений.
- 5. Метрологическими характеристиками средств измерений.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ИОПК7.5 Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов

Знать:

- 1. Порядок разработки, обновления и отмены национальных стандартов.
- 2. Комплексную и опережающую стандартизацию.
- 3. Обозначение нормативных документов.
- 4. Актуальные вопросы в практике международной стандартизации.
- 5. Межотраслевые системы стандартизации.

Уметь:

- 1. Различать обязательную и добровольную сертификацию.
- 2. Каталогизировать продукцию.
- 3. Пользоваться схемами сертификации.
- 4. Находить системный подход к оценкам качества продукции.
- 5. Сертифицировать импортируемую продукцию.

Владеть:

- 1. Системой аккредитации.
- 2. Методом стандартизации унификацией.
- 3. Штриховым кодированием информации.
- 4. Правами и функциями Ростехрегулирования.
- 5. Сертификацией услуг.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ИОПК7.7 Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции

Знать:

- 1. Стандарты ИСО и оценки качества продукции.
- 2. Порядок проведения сертификации.
- 3. О сертификации в международной практике.
- 4. Правовое обеспечение защиты прав и интересов потребителей.
- 5. Информационное обеспечение работ по стандартизации.

Уметь:

- 1. Сертифицировать химическую продукцию.
- 2. Определять знак соответствия.
- 3. Пользоваться методом стандартизации агрегатированием.
- 4. Составлять санитарно-эпидемиологическое заключение.
- 5. Пользоваться законом «О защите прав потребителя».

Владеть:

- 1. Декларацией о соответствии. Порядком выдачи, регистрации, действия.
- 2. Национальной системой сертификации РФ.
- 3. Сертификацией производств.
- 4. Основными принципами сертификации и правилами проведения.
- 5. Маркировкой товаров.

4.1.2. Темы контрольных работ

Темы для оценки компетенции

ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ИОПК7.6 Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции

Контрольная работа состоит из 3 частей:

- 1. Теоретический вопрос
- 2. Теоретический вопрос.
- 3. Оценка точности результатов измерений
- 1. Вычислить среднее арифметическое результатов измерений

$$X = \int_{n \sum_{i=1}^{n} X}^{n} X$$

где n — количество измерений;

 X_i – результат i-ного измерения.

2. Вычислить среднее квадратичное отклонение результатов измерений

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{n} (X_i - X)^2}{n-1}}$$

3. Вычислить среднее квадратичное отклонение среднего арифметиче- ского

$$S_k = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \overline{X})^2}{n(n-1)}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

4. Вычислить доверительные границы ε случайной погрешности результата измерений при доверительной вероятности P=0,95 и при P=0,99 по формуле

$$\varepsilon = t \cdot S_k$$

где t — коэффициент Стьюдента, определяемый по таблице распределения Стьюдента по заданной доверительной вероятности P и числу наблюдений n

і. Записать результат измерения в виде

$$d = X \pm \varepsilon(P)$$

для доверительной вероятности Р=0,95 и Р=0,99.

Варианты теоретических вопросов:

Вариант №1

- 1. Метрология. Определение. Средства метрологии.
- 2. Стандартизация. Стандарт. Основные положения.

Вариант №2

1. Предмет метрологии. Основные задачи метрологии. Главная задача метрологии.

2. Цели и принципы стандартизации.

Вариант №3

- 1. Метрология и еѐ разделы.
- 2. История развития стандартизации

Вариант №4

- 1. Законодательная метрология. Направления деятельности.
- 2. Стандартизация: сущность, задачи, элементы

Вариант №5

- 1. Основные статьи закона «Об обеспечении единства измерений».
- 2. Нормативные документы по стандартизации, их категории.

Вариант №6

- 1. Величины. Физическая величина. Размер физической величины. Значение физической величины.
- 2. Принципы и методы стандартизации

Вариант №7

- 1. Измерение. Виды измерений.
- 2. Виды стандартов

Вариант №8

- 1. Принципы, методы и методики измерений.
- 2. Требования и порядок разработки стандартов

Вариант №9

- 1. Три класса измерений: максимально возможной точности, контрольно-поверочные, технические.
- 2. Порядок разработки и утверждения стандарта

Вариант №10

1. Система единиц физических величин. Единица измерения физических величин. Основная и производная единицы системы физических величин.

2. Методы стандартизации.

Вариант №11

- 1. Основные системы единиц физических величин.
- 2. Виды стандартов: стандарты на продукцию, стандарты на процессы, стандарты на методы контроля.

Вариант №12

- 1. Международная система единиц. Основные единицы СИ. Кратные и дольные единицы.
- 2. Комплексная стандартизация. Основные задачи.

Вариант №13

- 1. Измерительная задача, объект измерений, вид измерений, область измерений.
- 2. Принцип предпочтительности. Предпочтительные числа.

Вариант №14

- 1. Эталон единицы физической величины. Виды эталонов: первичный, международный, государственный (национальный), вторичный, эталон сравнения, рабочий.
- 2. Развитие сертификации.

Вариант №15

- 1 Точность, погрешность, достоверность измерений.
- 2 Ведущие международные организации по стандартизации.

Вариант №16

- 1. Классификация погрешностей измерений.
- 2. Принцип системности, принцип обеспечении функциональной взаимозаменяемости стандартизируемых изделий, научно-исследовательский принцип разработки стандартов.

Вариант №17

- 1. Средства измерений. Виды средств измерений.
- 2. Опережающая стандартизация.

Вариант №18

- 1. Метрологические характеристики средств измерений.
- 2. Классификация категорий и видов стандартов.

Вариант №19

- 1. Классификация погрешностей средств измерений.
- 2. Государственный стандарт. Объекты государственной стандартизации.

Вариант №20

- 1. Классы точности средств измерений. Обозначение.
- 2. Стандарты общественных объединений, научно-технических и инженерных обществ. Международный стандарт. Правила применения международных стандартов.

Вариант №21

- 1. Государственный контроль и надзор в области стандартизации. Объекты государственного надзора. Основные задачи.
- 2. Организация деятельности испытательных лабораторий.

Вариант №22

- 1. Методы определения показателей качества.
- 1. Отраслевые стандарты. Структура и порядок разработки.

Вариант №23

- 1. Нормативно-правовые аспекты метрологии
- 2. Техрегламент. Национальный стандарт.

Вариант №24

- 1. Метрологический контроль и надзор.
- 2. Этапы государственногонадзора за внедрениеми соблюдением стандартов. Основные причины несоблюдения требований стандартов.

Вариант №26

- 1. Поверка средств измерений. Виды поверок: первичная, периодическая, внеочередная, инспекционная, экспертная.
- 2. Органы и комитеты по стандартизации.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4.1.4. Тесты

ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ИОПК7.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки

- 1. Укажите цель метрологии:
- 1) обеспечение единства измерений с необходимой и требуемой, точностью;
- 2) разработка и совершенствование средств и методов измерений повышения их точности
- 3) разработка новой и совершенствование, действующей правовой и нормативной базы;
- 4) совершенствование эталонов единиц измерения для повышения их точности;
- 5) усовершенствование способов передачи единиц измерений от эталона к измеряемому объекту.
 - 2. Укажите задачи метрологии:
- 1) обеспечение единства измерений с необходимой и требуемой точностью;
- 2) разработка и совершенствование средств и методов измерений; повышение их точности;
- 3) разработка новой и совершенствование действующей правовой и нормативной базы;
- 4) совершенствование эталонов единиц измерения для повышения их точности;
- 5) усовершенствование способов передачи единиц измерений от эталона к измеряемому объекту;
- б) установление и воспроизведение в виде эталонов единиц измерений.
 - 3. Охарактеризуйте принцип метрологии «единство измерений»:
- 1) разработка и/или применение метрологических средств, методов, методик и приемов основывается на научном эксперименте и анализе;
- 2) состояние измерений, при котором их результаты выражены в допущенных к применению в Российской Федерации единицах величин, а показатели точности измерений не выходят за установленные границы;
- 3) состояние средства измерений, когда они проградуированы в узаконенных единицах и их метрологические характеристики соответствуют установленным нормам.
 - 4. Какие из перечисленных способов обеспечивают единство измерения:
- 1) применение узаконенных единиц измерения;

- 2) определение систематических и случайных погрешностей, учет их в результатах измерений;
- 3) применение средств измерения, метрологические характеристики которых соответствуют установленным нормам;
- 4) проведение измерений компетентными специалистами.
 - 5. Какой раздел посвящен изучению теоретических основ метрологии:
- 1) законодательная метрология;
- 2) практическая метрология;
- 3) прикладная метрология;
- 4) теоретическая метрология;
- 5) экспериментальная метрология.
 - 6. Какой раздел рассматривает правила, требования и нормы, обеспечивающие регулирование и контроль за единством измерений:
- 1) законодательная метрология;
- 2) практическая метрология;
- 3) прикладная метрология;
- 4) теоретическая метрология;
- 5) экспериментальная метрология.
 - 7. Укажите объекты метрологии:
- 1) Ростехрегулирование;
- 2) метрологические службы;
- 3) метрологические службы юридических лиц;
- 4) нефизические величины;
- 5) продукция;
- б) физические величины.
 - 8. Как называется качественная характеристика физической величины:
- 1) величина:
- 2) единица физической величины;
- 3) значение физической величины;
- 4) размер;
- 5) размерность
 - 9. Как называется количественная характеристика физической величины:
- 1) величина;
- 2) единица физической величины;
- 3) значение физической величины;
- 4) размер;
- 5) размерность.

- 10. Как называется значение физической величины, которое идеальным образом отражало бы в качественном и количественном отношениях соответствующую физическую величину:
- 1) действительное;
- 2) искомое;
- 3) истинное;
- 4) номинальное;
- 5) фактическое.
 - 11. Как называется значение физической величины, найденное экспериментальным путем и настолько близкое к истинному, что для поставленной задачи может его заменить:
- 1) действительное;
- 2) искомое;
- 3) истинное;
- 4) номинальное;
- 5) фактическое.
 - 12. Как называется фиксированное значение величины, которое принято за единицу данной величины и применяется для количественного выражения однородных с ней величин:
- 1) величина;
- 2) единица величины;
- 3) значение физической величины;
- 4) показатель:
- 5) размер.
 - 13. Как называется единица физической величины, условно принятая в качестве независимой от других физических величин:
- 1) внесистемная,
- дольная;
- 3) системная;
- 4) кратная;
- 5) основная.
 - 14. Как называется единица физической величины, определяемая через основную единицу физической величины:
- 1) основная;
- 2) производная;
- 3) системная;
- 4) кратная;
- 5) дольная.

- 15. Как называется единица физической величины в целое число раз больше системной единицы физической величины:
- 1) внесистемная;
- 2) дольная;
- 3) кратная;
- 4) основная;
- 5) производная.
 - 16. Как называется единица физической величины в целое число раз меньше системной единицы физической величины:
- 1) внесистемная;
- дольная;
- 3) кратная;
- 4) основная;
- 5) производная.
 - 17. Назовите субъекты государственной метрологической службы.
- 1) РОСТЕХРЕГУЛИРОВАНИЕ
- 2) Государственный научный метрологический центр;
- 3) метрологическая служба отраслей;
- 4) метрологическая служба предприятий;
- 5) Российская калибровочная служба;
- 6) центры стандартизации, метрологии и сертификации.
 - 18. Дайте определение понятия «методика измерений»:
- 1) исследование и подтверждение соответствия методик (методов) измерений установленным метрологическим требованиям к измерениям;
- 2) совокупность конкретно описанных операций, выполнение которых обеспечивает получение результатов измерений с установленными показателями точности;
- 3) совокупность операций, выполняемых в целях определения действитель- ных значений метрологических характеристик средств измерений;
- 4) совокупность операций, выполняемых для определения количественного значения величины;
- 5) совокупность средств измерений, предназначенных для измерений одних и тех же величин, выраженных в одних и тех же единицах величин, основанных на одном и том же принципе действия, имеющих одинаковую конструкцию и изготовленных по одной и той же технической документации.
 - 19. Как называется анализ и оценка правильности установления и соблюдения метрологических требований применительно к объекту, подвергаемому экспертизе:

- 1) аккредитация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на выполнение работ и/или оказание услуг области обеспечения единства измерений;
- 2) аттестация методик (методов) измерений;
- 3) государственный метрологический надзор;
- 4) метрологическая экспертиза;
- 5) поверка средств измерений;
- 6) утверждение типа стандартных образцов или типа средств измерений.
 - 20. Как называется совокупность операций, выполняемых пня определения количественного значения величины:
 - 1) величина;
 - 2) значение величин;
 - 3) измерение;
 - 4) калибровка;
 - 5) поверка.
 - 21. Укажите виды измерений по способу получения информации:
 - 1) динамические;
 - 2) косвенные;
- 3) многократные;
- 4) однократные;
- 5) прямые;
- б) совместные;
- 7) совокупные.
 - 22. Укажите виды измерений по количеству измерительной информации:
- 1) динамические;
- 2) косвенные;
- 3) многократные;
- 4) однократные;
- 5) прямые;
- 6) статические.
 - 23. Укажите виды измерения по характеру изменения получаемой информации в процессе измерения:
- 1) динамические;
- 2) косвенные;
- 3) многократные;
- 4) однократные;
- 5) прямые;
- 6) статические.

- 24. Укажите виды измерений по отношению к основным единицам
- 1) абсолютные
- 2) динамические
- 3) косвенные
- 4) относительные
- 5) прямые
- 6) статические
 - 25. При каких видах измерений искомое значение величины получают непосредственно от средства измерений:
- 1) при динамических;
- 2)при косвенных;
- 3)при многократных;
- 4)при однократных;
- 5)при прямых;
- 6)при статических.
 - 26. Укажите виды измерений, при которых определяются фактические значения нескольких одноименных величин, а значение искомой величины находят решением системы уравнений:
- 1) дифференциальные; 2) прямые; 3) совместные; 4) совокупные; 5) сравнительные.
 - 27. Укажите виды измерений, при которых определяются фактические значения нескольких неоднородных величин для нахождения функциональной зависимости между ними:
- 1)преобразовательные;
- 2)прямые;
- 3)совместные;
- 4)совокупные;
- 5)сравнительные
 - 28. Укажите виды измерений, при которых число измерений равняется числу измеряемых величин:
 - 1)абсолютные;
 - 2) косвенные;
 - 3) многократные;
 - 4) однократные;
 - 5) относительные
 - 6)прямые.

- 29. Какие средства измерений предназначены для воспроизведения и/или хранения физической величины:
- 1) вещественные меры;
- 2)индикаторы;
- 3) измерительные приборы;
- 4) измерительные системы;
- 5) измерительные установки;
- 6) измерительные преобразователи;
- 7) стандартные образцы материалов и веществ;
- 8) эталоны.
- 30. Какие средства измерений представляют собой совокупность измерительных преобразователей и отсчетного устройства:
- 1) вещественные меры;
- 2)индикаторы;
- 3) измерительные приборы;
- 4) измерительные системы;
- 5) измерительные установки.
- 31. Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, территориально разобщенных и соединенных каналами связи:
- 1)вещественные меры;
- 2)индикаторы;
- 3)измерительные приборы;
- 4) измерительные системы;
- 5) измерительные установки;
- 6) измерительные преобразователи
- 32. Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, собранных в одном месте:
- 1) измерительные приборы;
- 2) измерительные системы;
- 3) измерительные установки;
- 4) измерительные преобразователи;
- 5)эталоны.
- 33. Обнаружение это:
- 1)свойство измеряемого объекта, общее в количественном отношении для всех одноименных объектов, но индивидуальное в количественном; 2)сравнение неизвестной величины с известной и выражение первой через вторую в кратном или дольном отношении;
- 3) установление качественных характеристик искомой физической величины;

- 4) установление количественных характеристик искомой физической величины.
- 34. Какие технические средства предназначены для обнаружения физических свойств:
- 1)вещественные меры;
- 2)измерительные приборы;
- 3) измерительные системы;
- 4)индикаторы;
- 5) средства измерения.
- 35. Укажите нормированные метрологические характеристики средств измерений:
- 1) диапазон показаний;
- 2)точность измерений;
- 3) единство измерений;
- 4)порог измерений;
- 5) воспроизводимость;
- 6)погрешность.
- 36. Как называется область значения шкалы, ограниченная начальным и конечным значением:
- 1) диапазон измерения;
- 2) диапазон показаний;
- 3) погрешность;
- 4) порог чувствительности;
- 5) цена деления шкалы.
- 37. Как называется отношение изменения сигнала на выходе измерительного прибора к вызывающему его изменению измеряемой величины:
- 1) диапазон измерения;
- 2) диапазон показаний;
- 3) порог чувствительности;
- 4) цена деления шкалы;
- 5) чувствительность.
- 38. Как называются технические средства, предназначенные для воспроизведения, хранения и передачи единицы величины:
- 1) вещественные меры;
- 2) индикаторы;
- 3) измерительные преобразователи;
- 4) стандартные образцы материалов и веществ;
- 5) эталоны.

- 39. Укажите средства поверки технических устройств:
- 1) измерительные системы;
- 2) измерительные установки;
- 3) измерительные преобразователи;
- 4) калибры;
- 5) эталоны.
 - 40. Какие требования предъявляются к эталонам:
- 1) размерность;
- 2) погрешность;
- 3) неизменность;
- 4) точность;
- 5) воспроизводимость;
 - 6) сличаемость.

ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ИОПК7.4 Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения

- 1. Какие эталоны передают свои размеры вторичным эталонам:
- 1) международные эталоны;
- 2) вторичные эталоны;
- 3) государственные первичные эталоны,
- 4) калибры;
- 5) рабочие эталоны;
- 2. В чем состоит принципиальное отличие поверки от калибровки:
- 1) обязательный характер;
- 2) добровольный характер;
- 3) заявительный характер;
- 4) правильного ответа нет.
- 3. Какие эталоны передают информацию о размерах рабочим средствам измерения:
- 1) государственные первичные эталоны;
- 2)государственные вторичные эталоны;
- 3) калибры;
- 4)международные эталоны;
- 5) рабочие средства измерения;
- 6)рабочие эталоны.

- 4. Как называется совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям:
- 1)поверка;
- 2)калибровка;
- 3) аккредитация;
- 4)сертификация;
- 5)лицензирование;
- 6)контроль;
- 7)надзор.
- 5. Калибровка это:
- 1)совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям;
- 2)совокупность основополагающих нормативных документов, предназначенных для обеспечения единства измерений с требуемой точностью;
- 3)Совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений.
- 6. Каковы альтернативные результаты поверки средств измерений:
- 1)знак поверки;
- 2) свидетельство о поверке;
- 3)подтверждение пригодности к применению;
- 4) извещение о непригодности;
- 5)признание непригодности к применению.
- 7. Укажите способы подтверждения пригодности средства измерения к применению:
- 1) нанесение знака поверки;
- 2)нанесение знака утверждения типа;
- 3)выдача извещения о непригодности;
- 4)выдача свидетельства о поверке;
- 5)выдача свидетельства об утверждении типа.
- 8. Как называется качественная характеристика физической величины:
- 1)величина:
- 2)единица физической величины;
- 3)значение физической величины;
- 4)размер;
- 5) размерность
- 9. Как называется количественная характеристика физической величины:
- 1)величина;
- 2)единица физической величины;
- 3)значение физической величины;

- 4)размер;
- 5) размерность.
- 10. Как называется значение физической величины, которое идеальным обра- зом отражало бы в качественном и количественном отношениях соответствующую физическую величину:
- 1) действительное;
- 2)искомое;
- 3)истинное;
- 4)номинальное;
- 5)фактическое.
- 11. Как называется значение физической величины, найденное экспериментальным путем и настолько близкое к истинному, что для поставленной задачи может его заменить:
- 1) действительное;
- 2)искомое;
- 3)истинное;
- 4)номинальное;
- 5)фактическое.
- 12. Дайте определение понятия «методика измерений»:
- 1)исследование и подтверждение соответствия методик (методов) измерений установленным метрологическим требованиям к измерениям;
- 2)совокупность конкретно описанных операций, выполнение которых обеспечивает получение результатов измерений с установленными показателями точности;
- 3)совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений;
- 4) совокупность операций, выполняемых для определения количественного значения величины;
- 13. Как называется фиксированное значение величины, которое принято за единицу данной величины и применяется для количественного выражения однородных с ней величин:
- 1)величина;
- 2)единица величины;
- 3)значение физической величины;
- 4)показатель:
- 5)размер.
- 14. Укажите средства поверки технических устройств:
- 1) измерительные системы;
- 2) измерительные установки;

- 3) измерительные преобразователи;
- 4)калибры;
- 5)эталоны.
- 15. Какие требования предъявляются к эталонам:
- 1)размерность;
- 2)погрешность;
- 3)неизменность;
- 4)точность;
- 5) воспроизводимость;
- 6) сличаемость.
- 16. Как называется единица физической величины в целое число раз больше системной единицы физической величины:
- 1)внесистемная;
- 2)дольная;
- 3)кратная;
- 4)основная;
- 5)производная.
- 17. Назовите субъекты государственной метрологической службы.
- 1)ростехрегулирование
- 2)Государственный научный метрологический центр;
- 3)метрологическая служба отраслей;
- 4) метрологическая служба предприятий;
- 5)Российская калибровочная служба;
- 6) центры стандартизации, метрологии и сертификации.
- 18. Как называются технические средства, предназначенные для воспроизве- дения, хранения и передачи единицы величины:
- 1)вещественные меры;
- 2)индикаторы;
- 3) измерительные преобразователи;
- 4) стандартные образцы материалов и веществ;
- 5)эталоны.
- 5) совокупность средств измерений, предназначенных для измерений одних и тех же величин, выраженных в одних и тех же единицах величин, основан- ных на одном и том же принципе действия, имеющих одинаковую конструк- цию и изготовленных по одной и той же технической документации.
- 19. Обнаружение это:
- 1) свойство измеряемого объекта, общее в количественном отношении для всех одноименных объектов, но индивидуальное в количественном;

- 2) сравнение неизвестной величины с известной и выражение первой через вторую в кратном или дольном отношении;
- 3) установление качественных характеристик искомой физической величины;
- 4) установление количественных характеристик искомой физической величины.
- 20. Какие технические средства предназначены для обнаружения физических свойств:
- 1)вещественные меры;
- 2)измерительные приборы;
- 3) измерительные системы;
- 4)индикаторы;
- 5) средства измерения.
- 21. Укажите виды измерений по способу получения информации:
- 1) динамические;
- 2)косвенные;
- 3)многократные;
- 4)однократные;
- 5)прямые;
- б)совместные;
- 7)совокупные.
- 22. Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, собранных в одном месте:
- 1) измерительные приборы;
- 2)измерительные системы;
- 3) измерительные установки;
- 4) измерительные преобразователи;
- 5)эталоны.
- 23. Укажите виды измерения по характеру изменения получаемой информации в процессе измерения:
- 1) динамические;
- 2)косвенные;
- 3)многократные;
- 4)однократные;
- 5)прямые;
- б)статические.
- 24. Как называется отношение изменения сигнала на выходе измерительного прибора к вызывающему его изменению измеряемой величины:
- 1) диапазон измерения;

- 2)диапазон показаний;
- 3)порог чувствительности;
- 4) цена деления шкалы;
- 5) чувствительность.
- 25. При каких видах измерений искомое значение величины получают непосредственно от средства измерений:
- 1) при динамических;
- 2)при косвенных;
- 3)при многократных;
- 4)при однократных;
- 5)при прямых;
- 6)при статических.
- 26. Укажите виды измерений, при которых определяются фактические значе- ния нескольких неоднородных величин для нахождения функциональной за- висимости между ними:
- 1)преобразовательные;
- 2)прямые;
- 3)совместные;
- 4)совокупные;
- 5) сравнительные
- 27. Укажите виды измерений, при которых число измерений равняется числу измеряемых величин:
- 1)абсолютные;
- 2)косвенные;
- 3)многократные;
- 4)однократные;
- 5)относительные
- 6)прямые.
- 28. Какие средства измерений предназначены для воспроизведения и/или хранения физической величины:
- 1)вещественные меры;
- 2)индикаторы;
- 3) измерительные приборы;
- 4) измерительные системы;
- 5) измерительные установки;
- 6) измерительные преобразователи;
- 7) стандартные образцы материалов и веществ;
- 8)эталоны.

- 29. Какие средства измерений представляют собой совокупность измерительных преобразователей и отсчетного устройства:
- 1)вещественные меры;
- 2)индикаторы;
- 3) измерительные приборы;
- 4) измерительные системы;
- 5) измерительные установки.
- 30. Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, территориально разобщенных и соединенных каналами связи:
- 1)вещественные меры;
- 2)индикаторы;
- 3) измерительные приборы;
- 4) измерительные системы;
- 5) измерительные установки;
- 6) измерительные преобразователи
- 31. Укажите виды измерений по количеству измерительной информации:
- 1) динамические;
- 2)косвенные;
- 3)многократные;
- 4)однократные;
- 5)прямые;
- 6)статические.
- 32. Как называется анализ и оценка правильности установления и соблюдения метрологических требований применительно к объекту, подвергаемому экспертизе:
- 1) аккредитация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на выполнение работ и/или оказание услуг области обеспечения единства изме- рений;
- 2) аттестация методик (методов) измерений;
- 3) государственный метрологический надзор;
- 4)метрологическая экспертиза;
- 5) поверка средств измерений;
- б)утверждение типа стандартных образцов или типа средств измерений.
- 33. Как называется совокупность операций, выполняемых пня определения количественного значения величины:
- 1)величина;
- 2)значение величин;
- 3)измерение;

| 4)калибровка; |
|---|
| 5)поверка. |
| 34. Укажите нормированные метрологические характеристики средств |
| измерений: |
| 1) диапазон показаний; |
| 2)точность измерений; |
| 3)единство измерений; |
| 4)порог измерений; |
| 5)воспроизводимость; |
| 6)погрешность. |
| 35. Как называется область значения шкалы, ограниченная начальным и ко- |
| нечным значением: |
| 1) диапазон измерения; |
| 2) диапазон показаний; |
| 3)погрешность; |
| 4)порог чувствительности; |
| 5) цена деления шкалы. |
| 36. Укажите виды измерений по отношению к основным единицам |
| 1)абсолютные |
| 2) динамические |
| 3)косвенные |
| 4)относительные |
| 5)прямые |
| 6)статические |
| 37. Как называется единица физической величины в целое число раз меньше |
| системной единицы физической величины: |
| 1)внесистемная; |
| 2)дольная; |
| 3)кратная; |
| 4)основная; |
| 5)производная. |
| 38. Как называется единица физической величины, условно принятая в |
| качестве независимой от других физических величин: |
| 1)внесистемная, |
| 2)дольная; |
| 3)системная; |
| 4)кратная; |
| 5)основная. |

| 39. Как называется единица физической величины, определяемая через ос- |
|--|
| новную единицу физической величины: |
| 1)основная; |
| 2)производная; |
| 3)системная; |
| 4)кратная; |
| 5)дольная. |
| 40. Укажите виды измерений, при которых определяются фактические |
| значения нескольких одноименных величин, а значение искомой величины |
| находят решением системы уравнений: |
| 1)дифференциальные; |
| 2)прямые; |
| 3)совместные; |
| 4)совокупные; |
| 5) сравнительные. |
| ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики |
| ИОПК7.8 Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы |
| производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества |
| 1. Крупнейшим специализированным источником информации по стандартизации в мире являются: |
| стандартизации в мире являются. |
| а) отраслевые журналы; |
| б) ИНФКО/ИСО; |
| в) Ростехрегулирование. |
| 2. Проведение обязательной сертификации финансирует: |
| а) государство; |
| б) изготовитель; |
| в) Центр по сертификации; |
| г) Правительство РФ. |
| 3. Средство измерений – техническое устройство, |

| 4. Международные стандарты ИСО для стран-участниц имеют статус: |
|--|
| а) обязательный; |
| б) рекомендательный. |
| 5. Номенклатуру товаров, подлежащих обязательной сертификации в РФ определяет: |
| а) организация – потребитель; |
| б) заявитель; |
| в) национальный орган по сертификации. |
| 6. Знаки соответствия имеют системы: |
| а) обязательной сертификации; |
| б) добровольной сертификации. |
| 7. Международные стандарты могут применяться в РФ: |
| а) после введения требований международного стандарта ГОСТ Р; |
| б) до принятия в качестве национального стандарта. |
| 8. В международную систему единиц входят: |
| а) основные; |
| б) производные; |
| в) основные и производные. |
| 9. NIST- организация по стандартизации: |
| а) Японии; |
| б) Норвегии; |
| в) США; |
| г) Германии. |
| 10. Схема сертификации товара может включать: |
| а) проверку производства; |
| б) испытания типового образца; |

| в) оценку компетентности испытательной лаборатории. |
|--|
| 11. Национальный орган по стандартизации РФ: |
| а) Госстандарт; |
| б) Ростехрегулирование. |
| 12. AFNOR – организация по стандартизации: |
| а) США; |
| б) Австрии; |
| в) Франции; |
| г) Великобритании. |
| 13. Добровольная сертификация проводится в системах: |
| а) добровольной сертификации; |
| б) обязательной сертификации. |
| 14. Испытательная лаборатория приобретает необходимые полномочия, если она: |
| а) аттестована; |
| б) имеет необходимое оборудование; |
| в) аккредитована. |
| 15. Национальные стандарты: |
| а) обязательны для применения; |
| б) рекомендательны. |
| 16. Номенклатура товаров, подлежащих обязательной сертификации распространяется на импортные товары: |
| а) да; |
| б) нет. |
| 17. Установите соответствие между процедурой и исполнительным лицом проведения сертификации продукции: |

| 1- Отоор ооразцов | А- Орган по сертификации |
|---|---|
| 2- Испытания образца | Б- Производитель |
| 3- Инспекционный контроль | В- Испытательная лаборатория |
| 4- Подача заявки на проведение | |
| сертификации продукции | |
| OTBET 1; 2; 3 | ; 4 |
| 18. Сертификация систем обеспечени | я качества в РФ: |
| а) обязательная; | |
| б) добровольная. | |
| 19. Международные стандарты ИСО | серии 9000 в РФ носят характер: |
| а) обязательный; | |
| б) добровольный. | |
| 20. Комплекс стандартов содержит ус | коренные методы испытания ЛКП: |
| a) ΓΟCT 7; | |
| б) ГОСТ 17; | |
| в) ГОСТ 9 ; | |
| г) ГОСТ 2 | |
| 21. Сертификация — форма осуще подтверждения объектов | ствляемого органом по сертификации соответствия — |
| 22. Условия применения знака со определяются: | ответствия в системах сертификации |
| а) центром по сертификации; | |
| б) заявителем; | |
| в) договором между держателем серт | ификата и лицензиаром. |
| 22. DIN – организация по стандартиза | щии: |

| а) Дании; |
|--|
| б) Германии; |
| в) Швеции. |
| 23. Эталон единицы величины – средство измерения, предназначенное для воспроизведения и хранения единицы единицы целью |
| 24. Правом признания сертификатов соответствия на импортируемые товарь обладает: |
| а) получатель; |
| б) орган любой системы обязательной сертификации; |
| в) Система сертификации ГОСТ Р. |
| 25. Конечный потребитель по цифровому ряду кода может определить: |
| а) страну происхождения товара; |
| б) фирму-поставщика; |
| в) качество товара; |
| г) наличие сертификата соответствия. |
| 26. ASTM – общество по стандартизации: |
| а) Великобритании; |
| б) Австралии; |
| в) Франции; |
| г) США. |
| 27. Изготовитель использует знак соответствия при наличии: |
| а) сертифицированного товара; |
| б) лицензии на применение знака; |
| в) указание руководителя предприятия. |
| 28. Погрешности могут быть классифицированы по характеру проявления на |

| а) случайные; |
|---|
| б) абсолютные; |
| в) систематические. |
| 29. Организация и принципы стандартизации в РФ определень законодательно: |
| а) законом «О стандартизации»; |
| б) законом «О защите прав потребителей»; |
| в) законом «О техническом регулировании». |
| 30. Аккредитация – официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица |
| 31. Продавец обязан прекратить реализацию, если товар: |
| а) не соответствует международным стандартам; |
| б) соответствует НД, но срок действия сертификата истек. |
| 32. Единство измерений – состояние измерений, при котором их результать выражены в узаконенных единицах величин и погрешности |
| 33. Лицензию на использование знака соответствия выдает: |
| а) руководитель предприятия; |
| б) ТПП РФ; |
| в) испытательная лаборатория; |
| г) орган по сертификации. |
| 34. Стандартизация — деятельность по установлению правил и характеристив в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности |
| |

35. Объекты аккредитации в РФ:

| а) испытательные лаборатории; |
|--|
| б) органы по сертификации; |
| в) организации по подготовке экспертов. |
| 36. Подтверждение поставщика о соответствии товара имеет вид: |
| а) стандарта предприятия; |
| б) заявления-декларации о соответствии; |
| в) сертификата соответствия. |
| 37. Установите правильную последовательность действий при проведении сертификации продукции: |
| Рассмотрение заявки органом по сертификации |
| Проведение инспекционного контроля |
| Отбор образцов |
| Подача заявки на проведении сертификации |
| Испытание образцов продукции |
| Выдача сертификата соответствия |
| Выбор схемы сертификации |
| 38. BSI – организация по стандартизации: |
| a) CIIIA; |
| б) Японии; |
| в) Великобритании; |
| г) Белоруссии. |
| 39. К документам по стандартизации относят: |
| a) OCT; |
| 6) ΓΟCT; |
| в) национальные стандарты; |
| г) технические регламенты; |

- д) ГОСТ Р;
- е) ГОСТ РФ;
- ж) СТП;
- 3) CTO.
- 40. Сертификат соответствия выдает:
- а) Центр по сертификации;
- б) Орган по сертификации;
- в) Испытательная лаборатория;
- г) ТПП РФ.

4.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ИОПК7.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки

Знать:

- 1. В каком методе измерения исключается погрешность прибора.
- 2. Методы контроля в строительстве.
- 3. Формы стандартизации.
- 4. Системы единиц физических величин.
- 5. В чем заключается единство измерений.

Уметь:

- 1. Перечислять основные единицы системы СИ.
- 2. Применять технические регламенты.
- 3. Определять единицы измерения физических величин.
- 4. Приводить примеры косвенного вида измерений.
- 5. Дать определение мере.

Владеть:

- 1. Принципами технического регулирования.
- 2. Видами технических регламентов.
- 3. Методикой однократных измерений.
- 4. Классификацией средств измерений.

5. Видами измерений.

ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ИОПК7.2 Документальный контроль качества материальных ресурсов

Знать:

- 1. Что такое калибровка средств измерений.
- 2. Что такое типизация.
- 3. Классификацию погрешностей.
- 4. Какие сферы деятельности подлежат государственному контролю и надзору.
- 5. Что такое система сертификации.

Уметь:

- 1. Перечислять основных участников системы сертификации.
- 2. Привести примеры прямого вида измерений.
- 3. Дайте определение понятию «стандарта».
- 4. Определять основные цели стандартизации.
- 5. Перечислять категории стандартов.

Владеть:

- 1. Методами измерений.
- 2. Основными задачами стандартизации.
- 3. Схемами сертификации.
- 4. Задачами, которые выполняет Госстандарт Российской Федерации
- 5. Поверкой средств измерений.

ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ИОПК7.3 Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)

Знать:

- 1. Что такое знак соответствия.
- 2. В чем заключаются задачи центрального органа по сертификации в системе сертификации
- 3. Что такое юстировка.
- 4. Почему сертификация разделена на обязательную и добровольную.
- 5. Что такое симплификация.

Уметь:

- 1. Перечислять формы стандартизации.
- 2. Привести примеры совместного вида измерений.
- 3. Перечислять основные схемы сертификации в строительстве.
- 4. Дать определение понятию «стандартизация».
- 5. Объяснить основные задачи Госстандарта Российской Федерации в области сертификации

Владеть:

- 1. Основными разделами стандартов.
- 2. Определением погрешности.
- 3. Видами контроля в строительстве.
- 4. Определением сертификата соответствия.
- 5. Методами сравнения с мерой.

ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ИОПК7.4 Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения

Знать:

- 1. Основные и производные единицы физических величин, кратные и дольные единицы физических величин.
- 2. Объекты измерений и их меры.
- 3. Основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации.
- 4. Документацию систем стандартов качества.
- 5. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.

Уметь:

- 1. Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
- 2. Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности
- с учетом требований технических условий.
- 3. Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа.
- 4. Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности.
- 5. Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.

Владеть:

- 1. Содержанием технических регламентов.
- 2. Внесистемными единицами физических величин, допускаемых к применению без ограничения срока.
- 3. Схемами передачи размеров от эталона средствам измерения.
- 4. Классификацией средств измерения и контроля по определяющим признакам: по степени универсальности, по связи с объектом измерения.
- 5. Классами точности и метрологическими характеристиками средств измерения и контроля.

ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики ИОПК7.5 Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов

Знать:

- 1. Сущность стандартизации, ее экономическая эффективность
- 2. Эталоны
- 3. В каких формах может осуществляться обязательное подтверждение соответствия
- 4. По каким схемам может осуществляться декларирование соответствия
- 5. Правила разработки и утверждения национальных стандартов

Уметь:

- 1. Перечислить основные принципы подтверждения соответствия
- 2. Определять цели технических регламентов
- 3. Пользоваться документами ,по которым проводится обязательное подтверждение соответствия
- 4. Перечислить виды взаимозаменяемости
- 5. Сертифицировать услуги по обслуживанию и ремонту в технических средств

Владеть:

- 1. Документами в области стандартизации
- 2. Методами и средствами измерений и контроля резьбовых изделий
- 3. Законодательной базой сертификации
- 4. Математической базой параметрической стандартизации
- 5. Порядком принятия и отменой технического регламента

ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики ИОПК 6 Полготовка и оформление покумента для контроля канества и

ИОПК7.6 Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции

Знать:

- 1. Средства механизации и автоматизации измерений и контроля.
- 2. Виды посадок подшипников качения.
- 3. Назначение и классификацию гладких калибров, щупов.
- 4. Классификацию рычажно-механических и оптико-механических приборов, их устройство и область применения.
- 5. Государственную систему стандартизации Российской Федерации.

Уметь:

- 1. Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации.
- 2. Классифицировать штангенинструменты.
- 3. Обозначать поля допусков и посадки подшипников качения и сопрягаемых поверхностей на чертежах
- 4. Графически изображать размеры и отклонения на чертеже.
- 5. Обозначать поля допусков основных деталей системы: основного вала и основного отверстия.

Владеть:

- 1. Методикой выбора средств измерений для контроля изделий с заданной точностью.
- 2. Нормативными документами по стандартизации: стандарт, технические условия, регламент, свод правил.
- 3. Параметрической стандартизацией.
- 4. Взаимозаменяемостью и её видами.
- 5. Основными отклонениями и квалитетами точности.

ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики ИОПК7.7 Составления плана мероприятий по обеспечению качества

Знать:

продукции

1. Какие классы точности установлены для подшипников качения, их обозначение.

- 2. Основные термины и определения: меры, калибры, универсальные измерительные средства, измерительные приборы и измерительные системы.
- 3. Виды нагружения колец подшипников качения: местное, циркуляционное и колебательное.
- 4. Посадки наружного и внутреннего колец подшипников качения.
- 5. Единую систему допусков и посадок (ЕСДП), её структуру и принципы построения.

Уметь:

- 1. Располагать поля допусков на наружные и внутренние размеры подшипников качения.
- 2. Обозначать и что характеризовать квалитет точности.
- 3. Приводить примеры обозначения размеров.
- 4. Определять единицу допуска.
- 5. Характеризовать отдельные размеры: номинальный, действительный и предельные размеры.

Владеть:

- 1. Условными обозначениями и единицами измерения отклонений формы и расположения поверхностей, допуска формы или допуска расположения, длины нормируемого участка.
- 2. Системами образования посадок: системой вала и системой отверстия.
- 3. Порядком разработки и утверждения стандартов.
- 4. Понятиями системы единиц измерения: абсолютная, метрическая, СГС, СИ.
- 5. Подвижными и неподвижными соединениями деталей в машинах и механизмах.

ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ИОПК7.8 Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества

Знать:

- 1. Правовые основы стандартизации и ее задачи
- 2. Автоматизированные стрелковая контроля размеров деталей
- 3. В чем заключается эксплуатация и утилизация продукции
- 4. Каковы взаимоотношения субъектов сертификации?
- 5. В чем заключается эксплуатация и утилизация продукции

Уметь:

- 1. Перечислить задачи стандартизации в управлении качеством
- 2. Пользоваться нормоконтролем технической документации
- 3. Определять задачи метрологических федеральных органов управления
- 4. Пользоваться метрологическим контролем конструктивной и технологической документации
- 5. Определять предельные отклонения

Владеть:

- 1. Функциями, которые выполняет Международная организация по стандартизации
- 2. Менеджментом качества
- 3. Порядком разработки стандартов
- 4. Метрологическим контролем
- 5. Правами и обязанностями метрологических служб федеральных органов

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<u>Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении</u> тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 67 вопросов:

- •Отметка «отлично» 67-58 правильных ответов.
- •Отметка «хорошо» 57-48 правильных ответов.
- •Отметка «удовлетворительно» 47-33 правильных ответов.
- Отметка «неудовлетворительно» менее 33 правильных ответов.

<u>Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении</u> коллоквиума:

- •Отметка «отлично» обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- •Отметка «хорошо» обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.

- •Отметка «удовлетворительно» обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- •Отметка «неудовлетворительно» обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

<u>Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных</u> работ:

- •Отметка «отлично» обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- •Отметка «хорошо» допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.
- •Отметка «удовлетворительно» тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.
- •Отметка «неудовлетворительно» обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Для лиц с нарушениями зрения: | – в печатной форме увеличенным шрифтом,– в форме электронного документа. |
|-------------------------------|---|
| Для лиц с нарушениями слуха: | – в печатной форме,– в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями | – в печатной форме, аппарата: |
| опорно-двигательного аппарата | – в форме электронного документа. |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.