

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет

Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
*«Материально-техническое обеспечение предприятий производственной
эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования»*

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) образовательной программы
Эксплуатация и сервис транспортных средств

Форма обучения
очная
очно-заочная
заочная

Санкт-Петербург
2023 г

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13
6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ	14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p> <p>ИПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>знать: технологическое оборудование и операционно-постовые карты в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>уметь: контролировать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт</p> <p>владеть: навыками оценки правильности применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>Раздел 1. Задачи материально-технического обеспечения</p> <p>Раздел 4. Система материально-технического обеспечения</p> <p>Раздел 5. Хранение ресурсов</p> <p>Раздел 6. Управление материально-техническим обеспечением.</p>	Вопросы к зачету
2	<p>ПК-4 Способен разрабатывать и контролировать ведение и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ИПК-4.1 Способен организовать и обеспечить разработку и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин в отношении технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических</p>	<p>Раздел 1. Задачи материально-технического обеспечения</p> <p>Раздел 2. Материальное обеспечение предприятий автотранспорта</p> <p>Раздел 3. Определение заявок предприятий автотранспорта</p> <p>Раздел 4. Система материально-</p>	Вопросы к зачету

	<p>машин</p> <p>знать: способы контроля ведения и актуализации нормативно-технической документации предприятия сервиса</p> <p>уметь: разрабатывать и актуализировать нормативно-техническую документацию предприятия сервиса</p> <p>владеть: навыками организовать и обеспечить разработку и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин в отношении технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>технического обеспечения</p> <p>Раздел 5. Хранение ресурсов</p> <p>Раздел 6. Управление материально-техническим обеспечением.</p>	
3	<p>ПК-6 Способен выполнять технологическое проектирование и контроль процессов обеспечения работоспособности наземных-транспортно-технологических машин</p> <p>ИПК-6.2 Способен организовать контроль за исполнением технологических процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-техническими документами</p> <p>знать: нормативно-технические документы по техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических машин</p> <p>уметь: выполнять технологическое проектирование и контроль процессов обеспечения работоспособности наземных-транспортно-технологических машин</p> <p>владеть: навыками организовывать контроль за исполнением технологических процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-техническими документами</p>	<p>Раздел 1. Задачи материально-технического обеспечения</p> <p>Раздел 2. Материальное обеспечение предприятий автотранспорта</p> <p>Раздел 3. Определение заявок предприятий автотранспорта</p> <p>Раздел 4. Система материально-технического обеспечения</p> <p>Раздел 5. Хранение ресурсов</p> <p>Раздел 6. Управление материально-техническим обеспечением.</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</i>					
ИПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин					
Знать технологическое оборудование и операционно-постовые карты в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету
Уметь контролировать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к зачету
Владеть навыками оценки правильности применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Вопросы к зачету

технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин	ошибки	недочетами	недочетами	недочетов	
<i>ПК-4 Способен разрабатывать и контролировать ведение и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин</i>					
ИПК-4.1 Способен организовать и обеспечить разработку и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин в отношении технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин					
Знать способы контроля ведения и актуализации нормативно-технической документации предприятия сервиса	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету
Уметь разрабатывать и актуализировать нормативно-техническую документацию предприятия сервиса	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к зачету
Владеть навыками организовать и обеспечить разработку и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Вопросы к зачету

транспортно-технологических машин в отношении технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	ошибки	недочетами	недочетами	недочетов	
<i>ПК-6 Способен выполнять технологическое проектирование и контроль процессов обеспечения работоспособности наземных-транспортно-технологических машин</i>					
ИПК-6.2 Способен организовать контроль за исполнением технологических процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-техническими документами					
Знать нормативно-технические документы по техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических машин	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету
Уметь выполнять технологическое проектирование и контроль процессов обеспечения работоспособности наземных-транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к зачету
Владеть навыками организовывать контроль за исполнением технологических процессов технического обслуживания и ремонта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Вопросы к зачету

наземных транспортно-технологических машин в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-техническими документами	ошибки	недочетами	недочетами	недочетов	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	------------	------------	-----------	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Типовые задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований

ИПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин

Знать: технологическое оборудование и операционно-постовые карты в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин

1. Основные задачи материально-технического обеспечения и их особенности на предприятиях автомобильного транспорта.
- 2.. Система материально-технического обеспечения предприятий автомобильного транспорта
3. Функции специальных управлений комплектации и производства технического обслуживания (УКПТО)
4. Организация хранения материально-технических ресурсов
5. Компьютеризация и программное обеспечение производственных процессов

Уметь: контролировать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт

1. Подвижной состав. Запасные части
2. Методы определения потребности в запасных частях: по номенклатурным нормам.
3. Методы определения потребности по фактическому рыночному спросу, смешанный метод
4. Определение номенклатуры и объемов хранения деталей на складах
5. Система управления материальными потоками

Владеть: навыками оценки правильности применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин

1. Транзитная и складская формы снабжения

2. Нормативно-правовая база
3. Сравнение зарубежной и отечественной системы материально-технического обеспечения
4. Составляющие элементы системы материально-технического обеспечения предприятий автомобильного транспорта
5. Нормирование ресурсов предприятия

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4 Способен разрабатывать и контролировать ведение и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин

ИПК-4.1 Способен организовать и обеспечить разработку и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин в отношении технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин

Знать: способы контроля ведения и актуализации нормативно-технической документации предприятия сервиса

1. Изделия и материалы, используемые на предприятиях автомобильного транспорта
2. Система управления материальными потоками
3. Нормирование расхода топлива и других материалов
4. Нормативно-правовая база в отношении технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин
5. Функции специальных управлений комплектации и производства технического обслуживания

Уметь: разрабатывать и актуализировать нормативно-техническую документацию предприятия сервиса

1. Определение потребностей в запасных частях различными методами
2. Управление запасами на складах (точка заказа)
3. Номенклатура технических жидкостей
4. Снабжение технологическим оборудованием согласно НТД
5. Определение заявок предприятий автомобильного транспорта на запасные части и материалы

Владеть: навыками организовать и обеспечить разработку и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин в отношении технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин

1. Методы определения потребности в запасных частях: по номенклатурным нормам,
2. Оформление заявок и доставка запасных частей и материалов

3. Нормирование расхода эксплуатационных материалов
4. Учет списанных деталей и использованных материалов
5. Порядок нормирования и выдачи запасных частей и материалов

Вопросы для оценки компетенции

ПК-6 Способен выполнять технологическое проектирование и контроль процессов обеспечения работоспособности наземных-транспортно-технологических машин

ИПК-6.2 Способен организовать контроль за исполнением технологических процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-техническими документами

Знать: нормативно-технические документы по техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических машин

1. Нормативно-правовая база в отношении технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин
2. Система материально-технического обеспечения предприятий автомобильного транспорта
3. Многоуровневая система складов
4. Система управления материальными потоками
5. Автоматизация склада временного хранения товаров

Уметь: выполнять технологическое проектирование и контроль процессов обеспечения работоспособности наземных-транспортно-технологических машин

1. Организация складского хозяйства и учета расхода запасных частей и материалов на предприятиях
2. Компьютеризация и программное обеспечение производственных процессов
3. Автоматизированная система управления складским хозяйством, грузоперевозками. Штрих-коды, адресная система
4. Определение потребностей в запасных частях различными методами
5. Выбор технологического оборудования

Владеть: навыками организовывать контроль за исполнением технологических процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-техническими документами

1. Дилерская сеть. Предприятия-имитаторы. Агентские фирмы
2. Факторы, влияющие на потребность в запасных частях и материалах: конструктивные, эксплуатационные, технологические, организационные
3. Изделия и материалы, используемые на предприятиях
4. Совершенствование структуры управления материально-техническим обеспечением.
5. Ресурсосбережение

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестовые задания

Вопросы для оценки компетенции.

ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований .

ИПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и оперативно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин.

1. Эффективность использования основных производственных фондов характеризуется:

- 1) фондоотдачей;
- 2) фондовооруженностью;
- 3) фондообеспеченностью.

2. Реконструкция производственного предприятия – это:

- 1) переход на новую технологию с перепланировкой производственного здания без увеличения производственной площади;
- 2) перестройка производственного здания;
- 3) техническое переоснащение – замена оборудования.

3. Реконструкция производственного цеха или мастерской – это:

- 1) увеличение производственной площади путем пристройки;
- 2) замена устаревшего оборудования;
- 3) переход на новую технологию с перепланировкой производственного здания и возможным увеличением площади вспомогательного производства.

4. Наибольший объем капиталовложений на реконструкцию направляется:

- 1) на расширение производственной площади;
- 2) на приобретение и замену оборудования;
- 3) на освоение новой технологии.

5. Понятие проект предприятия автомобильного транспорта

- 1) Комплект чертежей планировочных решений
- 2) Комплект документов, содержащий описание принимаемых решений, расчеты, чертежи, предназначенных для создания зданий, сооружений, технологических процессов.
- 3) Пояснительная записка и чертежи планировочных решений

6. В единой модульной системе за размер основного модуля М принят размер:

- 1) 200 мм;
- 2) 500 мм;
- 3) 100 мм.

7. Проект здания – это

- 1) объемная часть здания, ограниченная смежными рядами несущих элементов;
- 2) размер между смежными продольными осями здания;
- 3) размер между смежными поперечными осями здания.

8. Ширина пролета может быть кратной

- 1) 5 м;
- 2) 6 м;
- 3) 7 м.

9. Высота пролета – это расстояние

- 1) от пола до верха несущих элементов перекрытия пролета (балок, ферм);
- 2) от верха фундамента до низа несущих элементов перекрытия пролета;
- 3) от нулевой отметки до низа балок или ферм перекрытия.

10. Высота пролета здания принимается кратной

- 1) 0,5 м;
- 2) 0,6 м;
- 3) 1,5 м.

11. Время между очередными поступлениями автомобиля на поточную линию или между очередными сходами с линии есть:

- 1) продолжительность пребывания автомобиля на поточной линии;
- 2) ритм поточной линии;
- 3) такт поточной линии.

12. На крупных СТО автомобилей текущий ремонт организуют:

- 1) поточным методом
- 2) методом индивидуальных постов, частично специализированных
- 3) методом универсальных индивидуальных постов

13. Цель разработки технологической планировки производственного участка:

- 1) рациональное размещение производственного участка в пространстве здания
- 2) рациональное размещение оборудования, рабочих мест, организационной оснастки в границах производственного участка
- 3) подобрать оборудование и равномерно распределить площадь участка под Оборудование

14. Схемы расстановки постов ТО и ТР применяются

- 1) 2-х видов
- 2) 3-х видов
- 3) 4-х видов

15. Прямоугольная расстановка постов ТО и ТР может быть

- 1) двухрядной
- 2) трехрядной
- 3) четырехрядной

16. Косоугольная расстановка постов ТО и ТР может быть под углом

- 1) 250
- 2) 450
- 3) 650

17. Косоугольная расстановка постов ТО и ТР по сравнению с прямоугольной требует

- 1) меньше площади
- 2) равной площади
- 3) большей площади

Вопросы для оценки компетенции.

ПК-4 Способен разрабатывать и контролировать ведение и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин.

ИПК-4.1 Способен организовать и обеспечить разработку и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин в отношении технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.

18. На технологических планировках передвижное оборудование изображают

- 1) сплошной основной линией
- 2) сплошной тонкой линией
- 3) пунктирной линией

19. На технологических планировках место подвода технологических газов условно изображают:

- 1) кружком
- 2) кружком с буквой внутри
- 3) треугольником

20. Нормы проектирования при размещении оборудования обеспечивают

- 1) доступ к оборудованию при обслуживании
- 2) необходимую ширину проходов

3) безопасные условия труда рабочего

21. С помощью компьютера можно реализовать способы проектирования технологических планировок

- 1) макетно-графический
- 2) модельно-макетный
- 3) математический

22. Рабочее место - это

- 1) единица оборудования, обслуживаемая одним или двумя рабочими
- 2) оборудование и рабочие, предназначенные для выполнения определенной операции
- 3) часть производственной площади, закрепленная за одним или несколькими рабочими и предназначенная для выполнения определенной операции

23. Генеральный план - это

- 1) план размещения оборудования и постов ТО и ТР главного производственного здания
- 2) план размещения цехов и отделений в главном производственном здании предприятия
- 3) План застройки территории предприятия зданиями и сооружениями

24. Выбор типа стоянки автомобилей производят с учетом:

- 1) числа автомобилей в парке;
- 2) климатических условий и вида перевозимых грузов;
- 3) типа автомобилей.

Вопросы для оценки компетенции.

ПК-6 Способен выполнять технологическое проектирование и контроль процессов обеспечения работоспособности наземных-транспортно-технологических машин.

ИПК-6.2 Способен организовать контроль за исполнением технологических процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-техническими документами.

25. Схемы расстановки автомобилей при открытом хранении с подогревом:

- 1) многорядная с проездом и однорядная прямоочная с проездом по обеим сторонам;
- 2) однорядная тупиковая с автономным выездом;
- 3) однорядная тупиковая с проездом.

26. При тупиковой расстановке автомобилей на стоянках закрытого типа допускается:

- 1) не более 2-х рядов;

- 2) не более 3–х рядов;
- 3) не более 4–х рядов.

27. При прямоточной расстановке автомобилей на стоянках закрытого типа допускается:

- 1) не более 5–и рядов;
- 2) не более 6–и рядов;
- 3) не более 8–и рядов.

28. Показатели механизации процессов ТО и ремонта автомобилей

- 1) число рабочих мест использующих механизмы;
- 2) уровень механизации;
- 3) отношение числа оборудования – потребителей энергии к общему числу рабочих мест.

29. Число постов для диагностирования автомобилей определяется:

- 1) исходя из годовой трудоемкости диагностирования;
- 2) по числу постов ТО-1 и ТО-2;
- 3) по числу ТО-1 и ТО-2 в год.

30. Годовой объем работ по текущему ремонту автомобилей определяют

- 1) по числу ТО-1 и ТО-2 в год;
- 2) по нормативной трудоемкости текущего ремонта по маркам автомобилей;
- 3) по нормативам трудоемкости ТР на 1000 км пробега.

31. Тип компрессора выбирают

- 1) по величине давления сжатого воздуха;
- 2) по числу потребителей сжатого воздуха;
- 3) по потребной производительности компрессора.

32. Стоимость зданий и сооружений входит в состав

- 1) активной части основных средств;
- 2) оборотных средств;
- 3) пассивной части основных средств.

33. Какова длина L пролетного здания, если $F_{об} = 3240 \text{ м}^2$, а ширина пролета 18 м^2 ?

- 1) 180 м^2 ;
- 2) 90 м^2 ;
- 3) 60 м^2 .

34. Во сколько стадий наиболее целесообразно проектирование малой станции ТО автомобилей

- 1) в одну стадию;
- 2) в две стадии;

3) в три стадии.

35. На каком проектном документе приводятся планы размещения участков (без расстановки оборудования)

- 1) ген. план предприятия;
- 2) компоновочный план предприятия;
- 3) технологическая планировка производственного участка ТО и ТР.

36. Основная задача проектирования предприятия автомобильного транспорта

- 1) Создание предприятия, которое к моменту выхода на проектную мощность обладает передовой технологией, прогрессивными технико-экономическими показателями и благоприятными условиями труда работающих.
- 2) Обеспечение условий получения максимальной прибыли при его функционировании
- 3) Создание предприятия, оснащенного высокопроизводительным оборудованием.

37. Рабочие чертежи – это

- 1) первый вариант разрабатываемых чертежей проекта
- 2) чертежи технологических планировок производственных участков
- 3) чертежи конструкций устройств, которые будут изготовлены на спроектированном предприятии

38. Этапы разработки проекта

- 1) технико-экономическое обоснование (ТЭО) является основой для разработки задания на проектирование;
- 2) задание на проектирование – основа для ТЭО;
- 3) ТЭО и задание на проектирование – это независимые этапы разработки проекта.

39. В задании на проектирование

- 1) нет описания технологического процесса, который разрабатывается только в процессе проектирования;
- 2) есть описание технологического процесса;
- 3) содержатся только исходные данные для расчета производственной программы проектируемого объекта.

40. Проект привязки повторно-применяемого проекта к местным условиям:

- 1) показывает только точное размещение здания относительно объектов существующей застройки;
- 2) содержит разработки конструкций, устройств для присоединения к водопроводу, канализации, системам энергоснабжения;
- 3) не содержит разработок по изменению конструкции здания.