

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра теории государства и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Профиль образовательной программы
Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения
Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург

2020

Автор(ы):

Заведующий кафедрой


(подпись)

Гончарова А. А.
(Фамилия И.О.)

Доцент кафедры


(подпись)

Мазина Р. Р.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры теории государства и права от «08» апреля 2020 года, протокол № 09.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Гончарова А. А.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н. А.
(Фамилия И.О.)

Начальник отдела
информационных
технологий


(подпись)

Чижиков А. С.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели освоения дисциплины | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 7 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 18 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 19 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 24 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 26 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 27 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 29 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 31 |
| 13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 32 |

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: получение обучающимися комплексных, системных знаний по учебной дисциплине как необходимых элементов в формировании профессиональной правовой культуры личности, знакомство будущих юристов с традициями и опытом мировой политической и правовой культуры, юридического знания, формирование у студентов отчетливое и достаточно полное представления об основных путях становления и развития государственно-правовой организации общества, а так же развитие у обучающихся юридического мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» участвует в формировании следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

1) *ОК-6* способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

2) *ОПК-6* способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

профессиональных компетенций (ПК):

правоприменительная деятельность:

3) *ПК-2* способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате освоения компетенции *ОК-6* обучающийся должен:

знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных общностей;

уметь: оценивать факты и явления с правовой точки зрения, применять правовые нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. применять основные положения гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;

владеть: навыками толерантного поведения, владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих, с точки зрения соответствия их нормам права.

В результате освоения компетенции *ОПК-6* обучающийся должен:

знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков, справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности в области истории отечественного государства и права;

уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств, повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере предпосылок и закономерностей развития отечественной истории;

владеть: навыками актуализации знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования. Способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате освоения компетенции ПК-2 обучающийся должен:

знать: понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры;

уметь: формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление;

владеть: навыками правовой культуры и правового мышления, способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист в сфере агробизнеса).

3.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин в курсах среднего общего образования и среднего профессионального образования. Требования к уровню подготовки обучающихся определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

| Номер семестра | | Название дисциплины |
|-----------------------------|---|--|
| 2 | | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 4 | | Правовая статистика |
| 4, 6 | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 5 | | История аграрных отношений |
| 5, 6 | | Криминалистика |
| 6 | | Криминология |
| 8 | | Актуальные вопросы теории государства и права |
| Очная форма обучения | 8 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Очно-заочная форма обучения | 9 | |
| Заочная форма обучения | 9 | |
| Очная форма обучения | 8 | Преддипломная практика |
| Очно-заочная форма обучения | 9 | |
| Заочная форма обучения | 9 | |
| Очная форма обучения | 8 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| Очно-заочная форма обучения | 9 | |
| Заочная форма обучения | 9 | |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц / 216 часов

Объем дисциплины:
очная форма обучения:

| Виды учебной деятельности | Семестр 1 | Семестр 2 | Всего, часов |
|---|------------------------|----------------|---------------|
| Общая трудоемкость | 108 | 108 | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. | 72,25 | 72,3 | 144,55 |
| <i>Занятия лекционного типа</i> | 36 | 36 | 72 |
| <i>Занятия практического типа</i> | 36 | 36 | 72 |
| <i>Иная контактная работа</i> | 0,25 | 0,3 | 0,55 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 35,75 | 18 | 53,8 |
| Контроль | – | 17,7 | 17,7 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | Зачет с оценкой | Экзамен | |

очно-заочная форма обучения:

| Виды учебной деятельности | Семестр 1 | Семестр 2 | Всего, часов |
|---|------------------------|----------------|---------------|
| Общая трудоемкость | 108 | 108 | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. | 48,25 | 36,3 | 84,55 |
| <i>Занятия лекционного типа</i> | 24 | 12 | 36 |
| <i>Занятия практического типа</i> | 24 | 24 | 48 |
| <i>Иная контактная работа</i> | 0,25 | 0,3 | 0,55 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 59,75 | 54 | 113,75 |
| Контроль | – | 17,7 | 17,7 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | Зачет с оценкой | Экзамен | |

заочная форма обучения:

| Виды учебной деятельности | 1 курс | | Всего, часов |
|---|------------------------|----------------|--------------|
| Общая трудоемкость | 108 | 108 | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. | 10,25 | 10,3 | 20,55 |
| <i>Занятия лекционного типа</i> | 6 | 4 | 10 |
| <i>Занятия практического типа</i> | 4 | 6 | 10 |
| <i>Иная контактная работа</i> | 0,25 | 0,3 | 0,55 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 94 | 89 | 183 |
| Контроль | 3,75 | 8,7 | 12,45 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | Зачет с оценкой | Экзамен | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

1 семестр

| № раздела | Название раздела (темы) | Содержание раздела | Вид учебной работы* | Количество часов | | |
|-----------|--|--|---------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема 1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина. | Предмет и метод История государства и права России. Место История государства и права России в системе юридических наук. История государства и права как учебная дисциплина. Её соотношение с другими правовыми дисциплинами, теоретическое и практическое значение для подготовки юристов. Периодизация История государства и права России. Характеристика учебной литературы, сборников источников российского права. Система курса, принципы его построения | Л | 4 | 2 | – |
| | | | ПЗ | 4 | 2 | – |
| | | | СР | 4 | 6 | 10 |
| 2 | Тема 2. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.). | Возникновение государственности у восточных славян. Причины и особенности образования Древнерусского государства с центром в г. Киеве в 882 г. Различные теории образования Киевской Руси. Общественный строй. Государственный строй. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Форма государственного единства. Принятие христианства в 988 г. Положение церкви в государстве и её юрисдикция. Военное устройство Киевской Руси. Княжеская дружина, народное ополчение. Судебная система Древнерусского государства. Возникновение и развитие древнерусского права, его источники. Правовой обычай. Княжеское законодательство. Договоры с Византией. Каноническое (церковное) право. Русская Правда – основной источник правовых норм Древнерусского государства. Редакции Русской Правды и её влияние на последующее развитие русского права. Право собственности. Обязательственное, семейно-брачное, наследственное право. Уголовное право. Понятие преступления («обиды») по Русской Правде. Цели и виды наказания. Состязательный характер процесса в Древнерусском государстве. Система доказательств в процессе. | Л | 4 | 2 | 2 |
| | | | ПЗ | 4 | 2 | – |
| | | | СР | 4 | 6 | 8 |

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).

| | | | | | | |
|---|--|---|----|---|------|----|
| 3 | <p>Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).</p> | <p>Особенности политического развития Руси и объективная закономерность феодальной раздробленности. Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества. Общественно-политический строй Ростово-Суздальского (Владимирского) княжества. Общественно-политический строй и право Новгородской и Псковской феодальных республик. Органы власти и управления. Административное деление. Местные органы. Судебная система. Вече, «господа», посадник, тысяцкий, князь, архиепископ. Устройство вооруженных сил Новгорода. Защита северо-западных Источники права. Новгородская и Псковская судные грамоты: источники, структура, сущность, значение. Роль Русской Правды в сохранении общерусского правового пространства. Развитие гражданского права. Юридическое оформление способов приобретения права собственности. Обязательственное, наследственное, семейное право. Развитие уголовного права. Изменение понятия преступления. Новые виды преступлений. Учреждение новых видов наказаний. Развитие процесса.</p> | Л | 4 | 2 | – |
| | | <p>Развитие уголовного права. Изменение понятия преступления. Новые виды преступлений. Учреждение новых видов наказаний. Развитие процесса.</p> | ПЗ | 4 | 4 | – |
| | | <p>Развитие уголовного права. Изменение понятия преступления. Новые виды преступлений. Учреждение новых видов наказаний. Развитие процесса.</p> | СР | 4 | 6 | 12 |
| 4 | <p>Тема 4. Образование и развитие Русского централизованного государства и сословно-представительная монархия в России.</p> | <p>Социально-экономические и политические предпосылки и особенности процесса централизации. Общественный строй. Развитие процесса закрепощения крестьян. Установление «Юрьева дня» – начало юридического оформления крепостного права. Государственный строй. Усиление власти Великого князя Московского, формирование идеи царской власти. Централизация управления. Зарождение приказной системы управления. Местные органы. Судебные органы: Великий князь, Боярская Дума, приказы. Местные суды (наместники, волостели). Вотчинные суды. Церковные суды. Закрепление в праве процесса централизации. Складывание единой системы общерусского феодального права. Источники права: княжеское законодательство, уставные грамоты, Судебник 1497 г. – первый кодекс Русского централизованного государства. Дальнейшее развитие форм феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Семейно-брачное и наследственное право. Уголовное право. Усложнение системы преступлений. Процессуальное право. Отход от частного-обвинительного (состязательного) процесса, возникновение начал следственного (инквизиционного) процесса («розыска»). Социально-экономические и политические причины возникновения сословно-представительной монархии в России. Территория Российского государства. Присоединение Среднего и Нижнего Поволжья. Воссоединение Украины с Россией. Развитие сословного строя. Социальные группы светских и церковных феодалов. Государственный строй. Реформы Ивана IV. Высшие органы власти: Земские соборы, Боярская Дума. Их компетенция и взаимоотношения. Конфликт светской и духовной власти. Развитие приказной системы управления. Реформа местного управления. Отмена «кормлений». Судостроительство. Центральные и местные судебные органы. Военная реформа Ивана IV. Военное устройство Московского государства. Стрельцы и жильцы. Источники права. Судебник 1550 г. Указные книги приказов. Стоглав 1551 г. Кодификационные работы. Принятие Соборного Уложения 1649 г., его источники, структура и значение. Гражданское право. Сервитуты. Развитие обязательственного права. Основные изменения в семейно-брачном и наследственном праве. Уголовное право. Развитие розыскного (инквизиционного) процесса</p> | Л | 4 | 4 | – |
| | | <p>Уголовное право. Развитие розыскного (инквизиционного) процесса</p> | ПЗ | 4 | 2 | 2 |
| | | <p>Уголовное право. Развитие розыскного (инквизиционного) процесса</p> | СР | 4 | 6,75 | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|
| 5 | <p>Тема 5. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – XVIII вв.).</p> | <p>Экономические, социальные и внешнеполитические причины возникновения абсолютизма в России, его характерные черты и особенности.</p> <p>Общественный строй. Сословная реформа Петра I. Правовая регламентация дворянской службы. Указ о единонаследии 1714 г. Указ о подушной подати 1718 г. Табель о рангах 1722 г. Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству 1762 г.</p> <p>Жалованная грамота дворянству 1785 г. Городское население. Регламент главного магистрата 1721 г. Жалованная грамота городам 1785 г. Духовенство. Ликвидация патриаршества. Духовный регламент 1721 г. Секуляризация церковных земель. Усиление крепостной эксплуатации крестьян.</p> <p>Государственный строй. Юридическое оформление власти императора. Учреждение Сената, его состав и компетенция при Петре I. Падение роли Сената и его реорганизация в конце XVIII в. Верховный тайный совет (1726-1730 гг.). Кабинет министров (1731-1741 гг.). Образование Коллегий. Генеральный регламент 1720 г. Синод. Создание системы гласного (прокуратура) и негласного (фискалитет) контроля. Учреждение полицейских должностей. Устав благочиния, или полицейский 1782 г. Органы политического сыска: Преображенский приказ и Тайная канцелярия.</p> <p>Местные органы управления. Введение нового административного деления страны. Учреждение органов управления губерниями, провинциями, уездами. Реформа местного управления Екатерины II.</p> <p>Устройство вооруженных сил. Военная реформа Петра I. Рекрутский способ комплектования армии и флота. Воинский Устав 1716 г., Морской Устав 1720 г. Развитие армии и флота.</p> <p>Судебная реформа Петра I. Попытка отделения суда от администрации. Учреждение специальных военных судов. Совершенствование судебной системы при Екатерине II. Создание сословных судов. Попытки систематизации законодательства в XVIII в. Источники права. Манифесты, регламенты, указы, указы. Гражданское право. Развитие вещного и обязательственного права. Устав о векселях 1729 г. Влияние распространения капиталистических отношений в России на развитие договоров. Основные изменения в наследственном и брачно-семейном праве.</p> <p>Уголовное право. Развитие понятия преступления. Отягчающие и смягчающие обстоятельства. Понятие необходимой обороны. Распространение отдельных норм военно-уголовного права на гражданское население. Артикул воинский 1715 г., его источники, структура, значение. Виды партикулярных преступлений. Понятие и виды воинских преступлений. Цели и виды наказаний.</p> <p>Процессуальное право. Дальнейшее развитие следственного процесса. Основные положения «Краткого изображения процессов или судебных тяжб» 1715 г. Порядок судопроизводства по гражданским делам на основе «Указа о форме суда» 1723 г.</p> | Л | 4 | 2 | – |
| | | <p>ПЗ</p> | 4 | 4 | – | |
| | | <p>СР</p> | 4 | 6 | 14 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|----|
| 6 | <p>Тема 6. Российское государство и право в период кризиса крепостной системы и развития капиталистических отношений (первая половина XIX века).</p> | <p>Кризис феодально-крепостнической системы хозяйства. Развитие буржуазных отношений. Начало промышленного переворота. Подъём общественного движения против крепостного строя и самодержавия. Восстание декабристов. Расширение пределов Российской империи. Государственно-правовой статус национальных окраин.</p> <p>Общественный строй. Изменения в правовом положении дворянства и духовенства. Городское население. Формирование буржуазии. Закон о состояниях. Крестьяне. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г. Указ об обязанных крестьянах 1842 года.</p> <p>Государственный строй. Неограниченный характер императорской власти. Либерально-демократический проект государственных преобразований России М. М. Сперанского. Государственный Совет Сенат. Министерства. Кабинет министров. Министерство внутренних дел (министерство полиции в 1810-1819 гг.). Собственная его императорского величества канцелярия.</p> <p>Организация местного управления. Судебная система.</p> <p>Военное устройство. Гражданское право по Своду законов. Ограничение правоспособности по возрасту, для иностранцев, не православных, инородцев, женщин, крестьян, горожан и т. д. Право собственности. Развитие обязательственных правоотношений. Наследственное право. Основные изменения в брачно-семейном праве.</p> <p>Уголовное право. Виды преступлений и наказаний по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Характерные особенности судебного процесса в первой половине XIX в.</p> | Л | 4 | 4 | 2 |
| | | <p>Государственный строй. Неограниченный характер императорской власти. Либерально-демократический проект государственных преобразований России М. М. Сперанского. Государственный Совет Сенат. Министерства. Кабинет министров. Министерство внутренних дел (министерство полиции в 1810-1819 гг.). Собственная его императорского величества канцелярия.</p> <p>Организация местного управления. Судебная система.</p> | ПЗ | 4 | 2 | – |
| | | <p>Военное устройство. Гражданское право по Своду законов. Ограничение правоспособности по возрасту, для иностранцев, не православных, инородцев, женщин, крестьян, горожан и т. д. Право собственности. Развитие обязательственных правоотношений. Наследственное право. Основные изменения в брачно-семейном праве.</p> <p>Уголовное право. Виды преступлений и наказаний по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Характерные особенности судебного процесса в первой половине XIX в.</p> | СР | 4 | 6 | 8 |
| 7 | <p>Тема 7. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.).</p> | <p>Социально-экономические и политические предпосылки буржуазно-демократических реформ 60-70 годов XIX века, их общая характеристика.</p> <p>Отмена крепостного права. Изменения в общественном строе.</p> <p>Изменения в государственном строе. Создание Совета министров. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Создание органов местного самоуправления. Реорганизация полицейского аппарата. Судебная реформа 1864 г. Упразднение системы сословных судов и введение буржуазных принципов судопроизводства. Учреждение института судебных следователей.</p> <p>Организация прокурорского надзора за судопроизводством.</p> <p>Учреждение адвокатуры. Суды присяжных.</p> <p>Система местных и общих судов. Мировые судьи, съезды мировых судей, окружные суды, судебные палаты, кассационные департаменты Сената.</p> <p>Цель и основное содержание военно-судебной реформы. Военно-судебный устав 1867 г.</p> <p>Создание постоянных органов военной юстиции. Полковые суды. Военно-окружные суды. Главный военный суд. Чрезвычайные военные суды. Учреждение военных следователей и военных прокуроров.</p> <p>Военная реформа, ее сущность и основные мероприятия. Развитие права во второй половине XIX в. Гражданское право. Утверждение буржуазного принципа договорной свободы.</p> <p>Создание «фабричных законов» о труде рабочих 1882, 1885, 1886, 1887 гг.</p> <p>Основные изменения в брачно-семейном и наследственном праве.</p> <p>Уголовное право. Преступления и наказания по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1885 г. Военно-уголовный кодекс 1875 г.</p> <p>Судебный процесс. Порядок гражданского судебного процесса по «Уставу гражданского судопроизводства» 1864 г. Содержание стадий уголовного процесса по «Уставу уголовного судопроизводства» 1864 г.</p> | Л | 4 | 2 | – |
| | | <p>Цель и основное содержание военно-судебной реформы. Военно-судебный устав 1867 г.</p> <p>Создание постоянных органов военной юстиции. Полковые суды. Военно-окружные суды. Главный военный суд. Чрезвычайные военные суды. Учреждение военных следователей и военных прокуроров.</p> | ПЗ | 4 | 2 | 2 |
| | | <p>Военная реформа, ее сущность и основные мероприятия. Развитие права во второй половине XIX в. Гражданское право. Утверждение буржуазного принципа договорной свободы.</p> <p>Создание «фабричных законов» о труде рабочих 1882, 1885, 1886, 1887 гг.</p> <p>Основные изменения в брачно-семейном и наследственном праве.</p> <p>Уголовное право. Преступления и наказания по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1885 г. Военно-уголовный кодекс 1875 г.</p> <p>Судебный процесс. Порядок гражданского судебного процесса по «Уставу гражданского судопроизводства» 1864 г. Содержание стадий уголовного процесса по «Уставу уголовного судопроизводства» 1864 г.</p> | СР | 4 | 8 | 10 |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|----|-------|-------|----|
| 8 | <p>Тема 8. Государство и право России в период первой буржуазно-демократической революции и становления конституционной монархии (1905 – 1914 гг.).</p> | <p>Предпосылки и особенности буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг. Общественный строй. Дворяне основное привилегированное сословие. Рост политического влияния промышленной буржуазии. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Расслоение крестьянства, появление деревенской буржуазии. Переселенческая политика правительства. Попытка ликвидации крестьянской общины.</p> <p>Изменения в государственном строе. Учреждение Государственной Думы в качестве законосовещательного органа при царе по Манифесту от 6 августа 1905 г. Наделение Думы законодательными полномочиями по «Манифесту об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Власть императора по «Основным законам» Российской империи от 23 апреля 1906 г. Военная реформа 1905-1912 гг. Развитие права. Уголовное Уложение 1903 г. Режим исключительного положения и чрезвычайной охраны. Гражданское право. Процессуальное право.</p> | Л | 4 | 4 | – |
| | | | ПЗ | 4 | 2 | – |
| | | | СР | 4 | 6 | 12 |
| 9 | <p>Тема 9. Государство и право России в период Первой мировой войны и февральской буржуазно-демократической революции (1914 – 1917 гг.).</p> | <p>Влияние войны на экономическое и политическое положение России. Компетенция военных властей в местностях, объявленных на военном положении, и в районах военных действий. Система судебных органов в условиях военного времени.</p> <p>Устройство вооруженных сил России в период первой мировой войны.</p> <p>Внесение в гражданское и финансовое право изменений, обусловленных обстоятельствами военного времени. Усиление уголовных наказаний за воинские преступления. головной ответственности за поставку недоброкачественного оружия, боеприпасов, продовольствия и медикаментов в армию. Упрощенный порядок судопроизводства в районах военных действий и местностях, объявленных на военном положении.</p> <p>Причины, характер и движущие силы февральской революции. Образование Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. Демократические преобразования в стране. Двоевластие. Некоторые изменения в государственном праве. Отмена Основных государственных законов 1906 г. Политическая амнистия. Нормотворческая деятельность Временного правительства. Ограничение объема политических прав и свобод граждан. Создание военно-революционных судов.</p> | Л | 4 | 2 | 2 |
| | | | ПЗ | 4 | 4 | – |
| | | | СР | 3,75 | 9 | 12 |
| ИТОГО: | | | Л | 36 | 24 | 6 |
| | | | ПЗ | 36 | 24 | 4 |
| | | | СР | 35,75 | 59,75 | 94 |

2 семестр

| № раздела | Название раздела (темы) | Содержание раздела | Вид учебной работы* | Количество часов | | |
|-----------|---|--|---------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 10 | Тема 10. Создание советского государства и основ права (октябрь 1917 – середина 1918 г.). | <p>Победа Великой Октябрьской Социалистической революции в России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты съезда «О мире», «О земле», «Об образовании Рабоче-Крестьянского правительства – СНК», обращение съезда «К рабочим, солдатам и крестьянам о победе Октябрьской революции и ее ближайших задачах», «Об образовании в армии временных революционных комитетов». Юридическое закрепление победы революции.</p> <p>Правовые основы изменения общественного строя. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», её конституционное значение. Декрет ВЦИК об уничтожении сословий и гражданских чинов от 10 (23) ноября 1917 г. Декрет СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» от 20 января (2 февраля) 1918 г.</p> <p>Высшие органы власти и управления. Роль НКВД и военно-революционных комитетов в создании советского государственного аппарата.</p> <p>Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России» от 2 (15) ноября 1917 г. Признание независимости Финляндии. Обращение советского правительства «Ко всем трудящимся мусульманам России и Востока» от 20 ноября (3 декабря) 1917 г. Постановление III Всероссийского съезда Советов «О федеральных учреждениях Российской Республики».</p> <p>Создание советской судебной системы. Принципы судопроизводства и отправления правосудия. Постановление СНК от 7 декабря 1917 г. об организации Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и должностными преступлениями (ВЧК) от 7 (20) декабря 1917 г. Создания рабоче-крестьянской милиции. Созыв и роспуск Учредительного собрания.</p> <p>Принятие V Всероссийским съездом Советов Конституции РСФСР 1918 г. Ее содержание и историческое значение. Правовые основы создания Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Флота. Постановление V Всероссийского съезда Советов «Об организации Красной Армии». Организация Всеобуча.</p> <p>Создание основ советского права. Источники права. Особенности советского законодательства.</p> <p>Первые законодательные акты в области уголовного и процессуального права. Постановления II Всероссийского съезда Советов «Об отмене смертной казни» и «О борьбе с контрреволюционными выступлениями». Инструкция Наркомюста «О революционном трибунале, его составе, делах, подлежащих его ведению, налагаемых им наказаниях и порядке ведения его заседаний» от 19 декабря 1917 г. Декрет СНК «О взяточничестве» от 8 мая 1918 г. Декреты о суде.</p> | Л | 4 | 2 | 2 |
| | | | ПЗ | 4 | 2 | – |
| | | | СР | 2 | 6 | 4 |

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).

| | | | | | | |
|----|--|--|----|---|---|----|
| 11 | <p>Тема 11. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918-1920 гг.).</p> | <p>Начало гражданской войны и иностранной военной интервенции. Превращение республики Советов в единый военный лагерь. Правовые основы политики «военного коммунизма», ее значение.</p> <p>Развитие государственного аппарата в условиях военного времени. Создание системы чрезвычайных органов управления. Учреждение Совета Рабочей и Крестьянской Обороны. Преобразование Совета Обороны в Совет Труда и Обороны при СНК. Виды, состав и задачи ревкомов. Национально-государственное строительство. Возникновение новых автономных республик, автономных областей и трудовых коммун. Постановление ВЦИК «О военном союзе Советских республик России, Украины, Латвии, Литвы и Белоруссии» от 1 июня 1919 г. Образование Дальневосточной республики.</p> <p>Совершенствование судебной системы, компетенция, порядок деятельности народных судов по Положению о Народном суде РСФСР 1918 г. Реорганизация революционных трибуналов.</p> <p>Развитие советской милиции. Положение о рабоче-крестьянской милиции 1920 г. Основные изменения в правовом положении ВЧК. Создание особых отделов ВЧК в армии и на флоте. Развитие права</p> <p>Постановление VI Чрезвычайного Всероссийского съезда Советов (ноябрь 1918 г.) «О точном соблюдении законов». Начало кодификации советского законодательства. Основные положения первого советского Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Общая характеристика кодекса законов о труде 1918 г. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Основные направления развития особенной части уголовного права в обстановке гражданской войны иностранной военной интервенции.</p> | Л | 4 | 2 | – |
| | | <p>Совершенствование судебной системы, компетенция, порядок деятельности народных судов по Положению о Народном суде РСФСР 1918 г. Реорганизация революционных трибуналов.</p> | ПЗ | 4 | 4 | 2 |
| | | <p>Развитие советской милиции. Положение о рабоче-крестьянской милиции 1920 г. Основные изменения в правовом положении ВЧК. Создание особых отделов ВЧК в армии и на флоте. Развитие права</p> <p>Постановление VI Чрезвычайного Всероссийского съезда Советов (ноябрь 1918 г.) «О точном соблюдении законов». Начало кодификации советского законодательства. Основные положения первого советского Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Общая характеристика кодекса законов о труде 1918 г. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Основные направления развития особенной части уголовного права в обстановке гражданской войны иностранной военной интервенции.</p> | СР | 2 | 6 | 12 |
| 12 | <p>Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1928 гг.).</p> | <p>Основные причины перехода от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике.</p> <p>Развитие федеративных взаимоотношений советских республик в 1921-1922 гг. Завершение процесса становления РСФСР. Ликвидация Дальневосточной республики. Предпосылки образования СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР 1924 г. Ее основные положения.</p> <p>Перестройка государственного аппарата. Формирование органов государственной власти и управления СССР. Конституция РСФСР 1925 г. Районирование.</p> <p>Отмена продразверстки и введение продналога. Замена продналога денежным налогом. Переход от нормированного государственного снабжения к торговле. Денежная реформа и создание твердого государственного бюджета. Правовое регулирование многоукладной экономики.</p> <p>Военная реформа 1924-1928 гг. Переход к территориально-милиционной системе военного строительства.</p> <p>Судебная реформа 1922 г. Создание Верховного Суда СССР. Учреждение прокуратуры и адвокатуры.</p> <p>Реформа ВЧК и создание Государственного политического управления (ГПУ) в составе НКВД РСФСР. Учреждение Объединенного государственного политического управления (ОГПУ) СССР. Реорганизация НКВД. Политические репрессии 1920-х гг.</p> <p>Кодификационная работа. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г. Отмена всеобщей трудовой повинности, переход на 7-часовой рабочий день. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.</p> <p>Земельный кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1924 г. УК РСФСР 1926 г. Общесоюзное уголовное законодательство.</p> <p>Положение о государственных преступлениях и Положение о воинских преступлениях 1927 г.</p> <p>Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1928 г. «О карательной политике и состоянии мест заключения». Закон о принудительных работах 1928 г.</p> <p>Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.</p> <p>Развитие административного законодательства. Финансовое право.</p> | Л | 4 | 2 | – |
| | | <p>Судебная реформа 1922 г. Создание Верховного Суда СССР. Учреждение прокуратуры и адвокатуры.</p> <p>Реформа ВЧК и создание Государственного политического управления (ГПУ) в составе НКВД РСФСР. Учреждение Объединенного государственного политического управления (ОГПУ) СССР. Реорганизация НКВД. Политические репрессии 1920-х гг.</p> | ПЗ | 4 | 2 | 2 |
| | | <p>Кодификационная работа. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г. Отмена всеобщей трудовой повинности, переход на 7-часовой рабочий день. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.</p> <p>Земельный кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1924 г. УК РСФСР 1926 г. Общесоюзное уголовное законодательство.</p> <p>Положение о государственных преступлениях и Положение о воинских преступлениях 1927 г.</p> <p>Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1928 г. «О карательной политике и состоянии мест заключения». Закон о принудительных работах 1928 г.</p> <p>Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.</p> <p>Развитие административного законодательства. Финансовое право.</p> | СР | 2 | 4 | 12 |

| | | | | | | |
|----|---|--|----|---|---|----|
| 13 | <p>Тема 13. Советское государство и право в предвоенный период (1929-1941 гг.).</p> | <p>Кодификация советского права 1922-1923 гг. Образование СССР: государственно-правовая характеристика. Конституция СССР 1924 года: структура, новеллы, значение. Ускорение темпов социально-экономического развития. Индустриализация страны, коллективизация сельского хозяйства, культурная революция. Сосредоточение реальных рычагов власти в руках партийно-государственного аппарата. Утверждение культа личности И. В. Сталина и режима его личной власти. Перестройка государственного руководства экономикой и социально-культурным строительством. Формирование административно-командной системы управления промышленностью и сельским хозяйством. Мероприятия государства в области культуры и искусства. Введение общего обязательного начального образования. Реорганизация высшей школы. Разработка и принятие Конституции 1936 г. и ее основные положения. Развитие СССР как союзного государства. Реорганизация государственного аппарата в соответствии с Конституцией СССР 1936 г. Образование новых наркоматов и ведомств. Расширение западных границ СССР. Изменение национально-государственного устройства страны. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Укрепление обороны страны. Переход от территориально-милиционной системы к кадровой армии. Закон о всеобщей воинской обязанности от 1 сентября 1939 г. Органы суда и прокуратуры. Закон о судоустройстве СССР и союзных республик 1938 г. Централизация прокурорского надзора, создание в 1933 г. Прокуратуры СССР. Усиление гражданско-правовой и уголовной защиты социалистической собственности. Создание государственной системы подготовки и планового распределения трудовых резервов. Законодательство по укреплению трудовой дисциплины. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Закон об измене Родине от 8 июля 1934 г. Законы от 1 декабря 1934 г. и 14 октября 1937 г. об особом порядке рассмотрения дел по политическим преступлениям. Политические репрессии 1930-х годов.</p> | Л | 4 | 2 | – |
| | | <p>Закон о судоустройстве СССР и союзных республик 1938 г. Централизация прокурорского надзора, создание в 1933 г. Прокуратуры СССР. Усиление гражданско-правовой и уголовной защиты социалистической собственности. Создание государственной системы подготовки и планового распределения трудовых резервов. Законодательство по укреплению трудовой дисциплины. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Закон об измене Родине от 8 июля 1934 г. Законы от 1 декабря 1934 г. и 14 октября 1937 г. об особом порядке рассмотрения дел по политическим преступлениям. Политические репрессии 1930-х годов.</p> | ПЗ | 4 | 4 | – |
| | | <p>Усиление гражданско-правовой и уголовной защиты социалистической собственности. Создание государственной системы подготовки и планового распределения трудовых резервов. Законодательство по укреплению трудовой дисциплины. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Закон об измене Родине от 8 июля 1934 г. Законы от 1 декабря 1934 г. и 14 октября 1937 г. об особом порядке рассмотрения дел по политическим преступлениям. Политические репрессии 1930-х годов.</p> | СР | 2 | 4 | 14 |
| 14 | <p>Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июль 1941-1945 гг.).</p> | <p>Нападение фашистской Германии на СССР. Перестройка государственного аппарата на военный лад. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении. Объявление всеобщей мобилизации. Создание Государственного Комитета Обороны, чрезвычайных органов управления, новых наркоматов и центральных ведомств. Расширение полномочий государственных органов по руководству экономикой. Перевод на военное положение ряда отраслей промышленности и транспорта. Меры по повышению производительности труда и обеспечению трудовой дисциплины, введение трудовой мобилизации и созданию общегосударственной системы распределения рабочей силы. Перестройка государственного снабжения. Введение карточной системы. Изменение финансовой системы. Введение военного налога. Реорганизация Вооруженных Сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандования. Развитие военного законодательства. Партизанское движение и всенародная борьба в тылу врага. Репрессии в отношении отдельных народов СССР. Развитие гражданского, трудового, земельного, колхозного права. Уголовное право и уголовный процесс в условиях войны.</p> | Л | 4 | – | – |
| | | <p>Меры по повышению производительности труда и обеспечению трудовой дисциплины, введение трудовой мобилизации и созданию общегосударственной системы распределения рабочей силы. Перестройка государственного снабжения. Введение карточной системы. Изменение финансовой системы. Введение военного налога. Реорганизация Вооруженных Сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандования. Развитие военного законодательства. Партизанское движение и всенародная борьба в тылу врага. Репрессии в отношении отдельных народов СССР. Развитие гражданского, трудового, земельного, колхозного права. Уголовное право и уголовный процесс в условиях войны.</p> | ПЗ | 4 | 4 | 2 |
| | | <p>Партизанское движение и всенародная борьба в тылу врага. Репрессии в отношении отдельных народов СССР. Развитие гражданского, трудового, земельного, колхозного права. Уголовное право и уголовный процесс в условиях войны.</p> | СР | 2 | 6 | 10 |

| | | | | | | |
|----|--|--|----|---|----|----|
| 15 | <p>Тема 15. Советское государство и право в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1964 гг.).</p> | <p>Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни. Выборы в Верховный Совет СССР, Верховные Советы союзных и автономных республик и местные Советы. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г.</p> | Л | 4 | 2 | 2 |
| | | <p>Экономические реформы второй половины 1650-х гг. Реорганизация органов государственной безопасности и внутренних дел. Начало массовой реабилитации лиц, необоснованно репрессированных в годы культа личности Сталина. Ликвидация Особого совещания при МВД СССР (1953 г.). Создание Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР (1954 г.). Восстановление принципа двойного подчинения в местных территориальных органах внутренних дел. Упразднение МВД и преобразование министерств внутренних дел союзных республик в министерства охраны общественного порядка. Создание добровольных народных дружин.</p> | ПЗ | 4 | 4 | – |
| | | <p>Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.). Изменения в судебной системе в соответствии с Положением о Верховном Суде СССР 1957 г. и Основами судостроительства Союза ССР, союзных и автономных республик 1958 г. Развитие права. Начало новой кодификации законодательства.</p> | СР | 2 | 6 | 10 |
| 16 | <p>Тема 16. Советское государство и право в период кризиса социализма (1965-1991 гг.).</p> | <p>Расхождения между законодательством и реальной практикой партийно-государственной жизни. Влияние партийных комитетов на деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Создание органов партийно-государственного контроля и их преобразование в народный контроль. Меры по укреплению государственно-правового единства СССР. Накопление негативных явлений в национально-государственном строительстве.</p> | Л | 6 | 2 | – |
| | | <p>Государственное руководство народным хозяйством. Усиление административно-командных методов в управлении экономикой. Нарастание застойных явлений в промышленности и строительстве. Попытки укрепления трудовой дисциплины административными методами. Переход к всеобщему среднему образованию.</p> | ПЗ | 6 | – | – |
| | | <p>Государственное руководство обороной. Развитие новых видов вооруженных сил. Закон о воинской обязанности 1967 г. Развитие гражданской обороны страны.</p> | | | | |
| | | <p>Деятельность государства в сфере законности и правопорядка. Восстановление союзного и республиканских министерств юстиции (1970 г.). Образование Министерства охраны общественного порядка СССР (1966 г.), преобразование его в Министерство внутренних дел (1968 г.). Общая характеристика права. Кодификация законодательства. Подготовка издания Свода Законов СССР.</p> | | | | |
| | | <p>Особенности развития отдельных отраслей права. Принятие Основ законодательства СССР и союзных республик в области трудового, семейно-брачного, земельного, лесного, водного, исправительно-трудового права Основ законодательства о недрах, о здравоохранении, о народном образовании, об административных правонарушениях. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик.</p> | | | | |
| | | <p>Попытка социально-экономического ускорения развития страны и реформы политической системы. Перестройка центральных и местных органов государственной власти и управления. Разграничение функций партийных и государственных органов. Упрощение структуры управленческого аппарата. Начало формирования правового государства. Внесение изменений и дополнений в Конституцию СССР. Введение поста Президента СССР. Ново-Огаревский процесс. Подготовка нового Союзного договора.</p> | СР | 2 | 10 | 12 |
| | | <p>Становление и развитие президентской формы правления в РСФСР. «Закон о президенте РСФСР» от 24 апреля 1991 г., Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1991 г.</p> | | | | |
| | | <p>Государственно-правовые последствия попытки введения режима чрезвычайного положения в августе 1991 г. Беловежское соглашение. Образование СНГ. Распад СССР.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|----|-----------|-----------|-----------|
| 17 | Тема 17. Государство и право России на современном этапе развития (1991 г. – настоящее время) | Политико-правовые последствия распада СССР. Формирование российской государственности. Федеративный договор от 22 марта 1992 г. как юридическое выражение новых национально-государственных отношений в России. Развитие формы государственного единства. События 3-4 октября 1993 г. Упразднение Советских органов власти. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Основные направления развития Российского государства во второй половине 90-х гг. Реорганизация органов местного управления. Судебная реформа. Реформа пенитенциарной системы. Кодификация российского законодательства. | Л | 6 | – | – |
| | | | ПЗ | 6 | 4 | – |
| | | | СР | 4 | 12 | 15 |
| ИТОГО: | | | Л | 36 | 12 | 4 |
| | | | ПЗ | 36 | 24 | 6 |
| | | | СР | 18 | 54 | 89 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Исаев И. А. История государства и права России: учеб. пособие для вузов / И. А. Исаев. – М.: Проспект, 2005. – 335 с. – ISBN 5-98032-356-1 : 90-00. | Кол-во экземпляров: всего – 9 Библиотека и читальный зал СПбГАУ |
|---|--|--|

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «История государства и права России».

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1 семестр

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Пример оценочного средства |
|-------|--|---|
| 1 | Тема 1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод истории государства и права России. Место истории государства и права России в системе юридических наук. 2. Методология истории отечественного государства и права. 3. Периодизация истории государства и права России. |
| 2 | Тема 2. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение государственности у восточных славян. 2. Причины и особенности образования Древнерусского государства с центром в Киеве. 3. Основные теории образования Древнерусского государства: норманнская теория 4. Основные теории образования Древнерусского государства: славянская теория 5. Основные теории образования Древнерусского государства: эволюционная теория 6. Государственный строй Древней Руси (IX – XII вв.). 7. Общественный строй Древней Руси (IX – XII вв.). 8. Возникновение и развитие древнерусского права (IX – XII вв.). 9. Правовое положение населения по Русской Правде. 10. Обязательственное право по Русской Правде. 11. Уголовное право по Русской Правде. 12. Наследование по Русской Правде. 13. Становление и развитие суда в Древней Руси (IX – XII вв.). |
| 3 | Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные модели государственно-политического устройства русских княжеств 2. Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского княжества. 3. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик. 4. Общественный и государственный строй Галицко-Волынского княжества. 5. Развитие права в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.). 6. Правовое положение зависимого населения по Псковской судной грамоте. 7. Гражданское право по Псковской судной грамоте. 8. Уголовное право по Псковской судной грамоте. 9. Суд и процесс по Псковской судной грамоте. |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | <p style="text-align: center;">Тема 4. Образование и развитие Русского централизованного государства и сословно-представительная монархия в России</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки образования Русского централизованного государства. 2. Московское княжество: государственно-правовая характеристика. 3. Гражданское право по Судебнику 1497 г. 4. Уголовное право по Судебнику 1497 г. 5. Процессуальное право по Судебнику 1497 г. 6. Судебник 1550 г. Общая характеристика. 7. Общественный строй Русского централизованного государства (XV – первая половина XVI в.). 8. Государственный строй Русского централизованного государства (XV – первая половина XVI в.). 9. Общественный строй в период сословно-представительной монархии в России (вторая половина XVI – первая половина XVII в.). 10. Государственный строй в период сословно-представительной монархии в России (вторая половина XVI – первая половина XVII в.). 11. Правовое положение холопов и посадского населения по Соборному Уложению 1649 г. 12. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г. 13. Семейное право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – первая половина XVII в.). 14. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г. 15. Формы феодальной земельной собственности по Соборному Уложению 1649 г. |
| 5 | <p style="text-align: center;">Тема 5. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII — XVIII вв.)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия и причины возникновения абсолютной монархии в России. 2. Сословная реформа Петра I. 3. Военная реформа Петра I. 4. Реформа системы государственного управления в России в первой четверти XVIII в. 5. Гражданское право в России в первой четверти XVIII в. 6. Уголовное и процессуальное право в России в первой четверти XVIII в. 7. Семейное право в России в первой половине XVIII в. 8. Правовое положение дворянства во второй половине XVIII в. 9. Правовое положение крестьянства в первой половине XVIII в. 10. Политика «просвещенного абсолютизма». Реформы Екатерины II. 11. Судостроительство Российской империи во второй половине XVIII в. 12. Развитие уголовного права в России во второй половине XVIII в. 13. Развитие гражданского и обязательственного права в России во второй половине XVIII в. 14. Государство и церковь в России в XVIII в. |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | <p>Тема 6. Российское государство и право в период кризиса крепостной системы и развития капиталистических отношений (первая половина XIX века)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный механизм Российской империи первой половины XIX века. Государственно-правовые реформы Александра I. 2. Кодификация законодательства Российской империи первой половины XIX века. 3. Социально-правовое положение сословий российского общества первой половины XIX века. |
| 7 | <p>Тема 7. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические, социально-экономические предпосылки буржуазных реформ в России второй половины XIX века. 2. Крестьянская реформа 1861-1863 гг. 3. Судебная реформа 1864 г. 4. Земская и городская реформы 1860-1890-х годов. 5. «Контрреформы» 1880-1890-х гг.: причины, итоги и последствия. |
| 8 | <p>Тема 8. Государство и право России в период первой буржуазно-демократической революции и становления конституционной монархии (1905 — 1914 гг.)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в государственном строе России в 1905-1907 гг. 2. Государственная Дума и Государственный совет в начале XX в. (порядок выборов, структура, функции). 3. Основные направления дискуссии о «первой российской революции». 4. Столыпинские реформы: ключевые идеи, реализация, оценки. 5. Политические партии России 1901-1917 гг. и основы их политико-правовых взглядов. 6. Государственно-правовой статус Е.И.В (Императора) начала XX века. Государственно-правовая характеристика российского самодержавия. |
| 9 | <p>Тема 9. Государство и право России в период Первой мировой войны и февральской буржуазно-демократической революции (1914 — 1917 гг.)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственно-правовые процессы в России в январе-октябре 1917 года. |

2 семестр

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Пример оценочного средства |
|-------|---|--|
| 10 | <p style="text-align: center;">Тема 10. Создание советского государства и основ права (октябрь 1917 – середина 1918г.)</p> | <p>1. Организация государственной власти и управления в октябре 1917-1918 г. Установление большевистской однопартийной диктатуры.</p> <p>2. II Всероссийский съезд Советов. Декреты съезда «О мире», «О земле», «Об образовании Рабоче-Крестьянского правительства – СНК», обращение съезда «К рабочим, солдатам и крестьянам о победе Октябрьской революции и ее ближайших задачах», «Об образовании в армии временных революционных комитетов». Юридическое закрепление победы революции.</p> <p>3. Правовые основы изменения общественного строя. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», её конституционное значение. Декрет ВЦИК об уничтожении сословий и гражданских чинов от 10 (23) ноября 1917 г. Декрет СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» от 20 января (2 февраля) 1918 г.</p> <p>4. Высшие органы власти и управления. Роль НКВД и военно-революционных комитетов в создании советского государственного аппарата.</p> <p>5. Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России» от 2 (15) ноября 1917 г.</p> <p>6. Создание советской судебной системы. Принципы судопроизводства и отправления правосудия. Постановление СНК от 7 декабря 1917 г. об организации Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и должностными преступлениями (ВЧК) от 7 (20) декабря 1917 г. Создание рабоче-крестьянской милиции.</p> <p>7. Созыв и роспуск Учредительного собрания.</p> |
| 11 | <p style="text-align: center;">Тема 11. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918-1920 гг.)</p> | <p>1. Конституция РСФСР 1918 г.: ее содержание и историческое значение.</p> <p>2. Создание основ советского права. Источники права. Особенности советского законодательства.</p> <p>3. Правовые основы политики «военного коммунизма», ее значение.</p> <p>4. Развитие государственного аппарата Советского государства в условиях чрезвычайного (военного) времени.</p> <p>5. Совершенствование судебной системы, компетенция, порядок деятельности народных судов по Положению о Народном суде РСФСР 1918 г. Реорганизация революционных трибуналов.</p> <p>6. Социалистическая законность: Постановление VI Чрезвычайного Всероссийского съезда Советов (ноябрь 1918г.) «О точном соблюдении законов». Начало кодификации советского законодательства.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 12 | Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1928 гг.) | 1. Новая экономическая политика (НЭП) и ее правовые основы. |
| 13 | Тема 13. Советское государство и право 1920-1940-х гг. | 1. Кодификация советского права 1922-1923гг. 2. Образование СССР: государственно-правовая характеристика. 3. Конституция СССР 1924 года: структура, новеллы, значение. 4. Конституция СССР 1936 года: структура, новеллы, значение. |
| 14 | Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июль 1941-1945 гг.) | 1. Государство и право СССР периода Великой Отечественной Войны и преодоления ее последствий. |
| 15 | Тема 15. Советское государство и право в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1964гг.) | 1. Кодификации советского законодательства 1956-1960-х гг. 2. Отраслевая дифференциация советского права: выделение трудового, семейного, административного права, предпосылки выделения государственного (конституционного) права. |
| 16 | Тема 16. Советское государство и право в период кризиса социализма (1965-1991гг.) | 1. Конституция СССР 1977г.: структура, новеллы, значение. 2. Государство и право периода «развитого социализма». 3. Государственно-правовые реформы в СССР конца 1980-х годов: идеология, реализация, последствия. 4. Государственный механизм СССР конца 1980-х годов. 5. Распад СССР: юридический анализ. 6. Декларация РСФСР о государственном суверенитете 12.06.1990г. |
| 17 | Тема 17. Государство и право России на современном этапе развития (1991 г. — настоящее время) | 1. Конституция России и правовая система в 1990-1993гг. 2. Конституция России 1993г.: особенности разработки, ключевые новеллы. 3. Принципы государственно-правового развития России после 1993г.: демократическое, правовое, социальное, федеративное государство с рыночной экономикой. 4. Принципы организации и деятельности механизма государства в России на основе Конституции 1993г. 5. Основные изменения в правовой системе России после 1993г. |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

| | | |
|---|--|--------------------|
| 1 | Исаев М. А. История российского государства и права: учебник / М. А. Исаев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Статут, 2012. – 840 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0847-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450209 | Электронный ресурс |
| 2 | Долгих Ф. И. История государства и права России: учебник / Ф. И. Долгих. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет «Синергия», 2018. – 312 с.: ил. – (Серия «Легкий учебник»). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0266-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811 | Электронный ресурс |

Дополнительная учебная литература:

| | | |
|---|---|---|
| 3 | История государства и права России: учебник / под ред. Ю. П. Титова. – М.: Проспект, 1999. – 542 с. – ISBN 5-8369-0063-9: 35-91. | Кол-во экземпляров: всего – 8 Библиотека и читальный зал СПбГАУ |
| 4 | Исаев И. А. История государства и права России: учебник для вузов / И. А. Исаев; Моск. гос. юрид. акад. – М.: Юрист, 1999. – 608 с. – ISBN 5- 7975-0130-9 : 55-80. | Кол-во экземпляров: всего – 16 Библиотека и читальный зал СПбГАУ |
| 5 | Исаев И. А. История государства и права России: учеб.пособие для вузов / И. А. Исаев. – М.: Проспект, 2005. – 335 с. – ISBN 5-98032-356-1 : 90-00. | Кол-во экземпляров: всего – 9 Библиотека и читальный зал СПбГАУ |
| 6 | История государства и права России: учебник для вузов / под ред. Ю. П. Титова. – М.: Проспект, 2004. – 542 с. – ISBN 5-98032-523-9 : 111-48. | Кол-во экземпляров: всего – 11 Библиотека и читальный зал СПбГАУ |

| | | |
|---|---|--|
| 7 | <p>История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов / под ред. К. И. Батыра. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2005. – 494 с. – ISBN 5-98032-977-3 : 117-00.</p> | <p>Кол-во экземпляров: всего – 11</p> <p>Библиотека и читальный зал СПбГАУ</p> |
| 8 | <p>История отечественного государства и права: учебник / ред. Р. С. Мулукаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 703 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01618-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293</p> | <p>Электронный ресурс</p> |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|---|--|
| <p>Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p> | <p>http://docs.pravo.ru/</p> |
| <p>СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p> | <p>http://www.consultant.ru/online/</p> |
| <p>Сервер государственных органов РФ.</p> | <p>http://www.gov.ru/</p> |
| <p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p> | <p>http://zakon.ru/</p> |
| <p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p> | <p>https://e.lanbook.com</p> |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *(в т. ч. самостоятельной работы)*

Освоение учебной дисциплины студентами осуществляется при аудиторной (контактной) работе с преподавателем, а также при изучении тем в рамках самостоятельной работы.

Аудиторная работа в соответствии с учебным планом может состоять из лекционных, практических занятий и (или) лабораторных практикумов, а также иной контактной работы.

Лекция – это один из видов аудиторной работы, направленная на изложение преподавателем (лектором) теоретического учебного материала. Лекционные занятия формируют у обучающихся теоретические основы дисциплины, способствуют выработке научных знаний, методологии исследования. Лекции ориентируют студентов в учебном материале применительно к остальным видам учебной деятельности.

Практические занятия – один из наиболее сложных видов педагогического взаимодействия с обучающимися, и применяется для коллективной проработки тем учебного курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки. Основной целью практического занятия является углубленное изучение теоретического материала на практических примерах и разрешения спорных ситуаций, а также проверка знаний обучающихся. Такой подход способствует максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности будущих юристов.

К **иной контактной работе** относят: групповые консультации, индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Самостоятельная работа студентов – это самостоятельная деятельность студентов, осуществляемая за рамками аудиторной работы и направленная на развитие компетенций, посредством изучения литературы, нормативных правовых актов, судебных решений, а также подготовка обучающегося к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, которая осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для наилучшего усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо изучать и анализировать научную, учебную литературу, нормативные правовые акты и судебные решения.

Рекомендуется использовать следующие формы записей:

Заметки на полях, которые делаются только на собственных книгах и представляют собой систему подчеркивания и условных обозначений.

План прочитанного – краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

Выписки делаются либо в тетрадях, либо на отдельных листах или карточках и представляют собой в одном случае изложение, в другом – дословное воспроизведение наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник.

Тезисы – это вид записи, который представляет собой краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

Конспект – представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

Глоссарий – это сборник терминов и определений, в которых раскрывается содержание понятий. Цель глоссария – объединить в одном документе определения, закрепленные в учебной литературе и нормативных правовых актах и тем самым помочь студентам в овладении ими терминологией и понятийным аппаратом дисциплины.

Словарь юридических терминов служит в качестве источника информации о терминах и понятиях, применяемых в сфере юриспруденции. Формирование глоссария осуществляется по рекомендациям преподавателя и его можно составлять с первого семестра и продолжать в течение всего срока обучения. Практическое применение глоссария осуществляется в процессе подготовки к контролю знаний – зачету, зачету с оценкой, экзамену и др.

Самостоятельная работа студента обеспечивает его подготовку к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, изучение лекционного материала. По результатам проделанной самостоятельной работы студент должен свободно владеть учебным материалом, вступать в дискуссии по вопросам, отведенным на практические занятия и (или) лабораторные практикумы, а также обучающийся должен уверенно отвечать на дополнительно заданные вопросы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии. Компоненты информационных технологий в процессе изучения дисциплины:

1. Техническая среда (см. оснащённость учебных помещений и помещений для самостоятельной работы в разделе 12).
2. Программная среда: программное обеспечение (11.2), информационные справочные системы (11.3), базы данных (11.4), программные продукты (11.5), электронные библиотечные системы (11.5).

11.2 Программное обеспечение:

| Использование | | Применение | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|----------------------|-----------------------|---|---|
| Лицензионный договор | | Операционные системы на платформе Windows, продукты Microsoft Office, браузер, антивирус, хранилище и т.д. | ПО Microsoft: Государственный контракт № 03721000213190000590001 от 30.01.2020. |
| Свободная лицензия | GNU GPL ¹ | Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий, создания иконок, элементов графического дизайна и других изображений. | GIMP. |
| | GNU LGPL ² | Архиватор файлов, позволяющий создавать, изменять и распаковывать архивы ZIP, а также распаковывать архивы множества других форматов. | 7-Zip. |

11.3 Информационные справочные системы:

| Использование | | Применение | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|------------------------------|--|--|---|
| Лицензионный договор | | Крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения и множество другой актуальной и полезной информации. | «КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020. |
| Открытый доступ ³ | | Справочно-правовая система для работы с материалами судебной практики. | Справочная правовая система Информационный портал – «Право.ru». |

¹ GNU General Public License

² GNU Lesser General Public License

³ Open Access

11.4 Базы данных:

| Использование | | Применение | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|----------------------|----------------------|---|--|
| Лицензионный договор | | Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. | Антиплагиат: 1. Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020. |
| Свободная лицензия | GNU GPL ¹ | База данных аудитов (студентов) в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде. | Обучающая среда – Moodle. |

11.5 Программный продукт:

| Использование | | Применение | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|----------------------|--|--|---|
| Лицензионный договор | | Комплексное решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения. | 1С Университет ПРОФ: 1. Контракт на оказание услуг № 03721000213190000490001 от 31.12.2019. |

11.6 Электронные библиотечные системы:

| Перечень договоров ЭБС | | |
|------------------------|---|----------------------------|
| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
| 2020-2021 | Государственный контракт № 96 ГК/2019 от 21.11.2019 ООО «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство) | с 01.01.2020 по 31.12.2020 |
| | Государственный контракт № 55 ГК/2019 от 22.04.2020 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека online (базовый) | с 18.05.2020 по 17.05.2021 |

¹ GNU General Public License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за юридическим факультетом, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе компьютером с доступом в интернет; проектором и экраном для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий, в аудиториях с необходимым оборудованием: столы, стулья, доска, компьютер с доступом в интернет, проектор и экран для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и практических занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр др.

Научная библиотека с читальным залом и индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в читальном зале библиотеки первого учебного корпуса университета, а также на кафедрах юридического факультета.

| № | Наименование учебных помещений |
|---|---|
| 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2. | |
| 2302 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. |
| 2413 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 2415 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| № | Помещения для самостоятельной работы |
| 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2. | |
| 3404 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. |
| 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А. Библиотека и читальный зал СПбГАУ для самостоятельной работы студентов | |

13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).