


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра крупного животноводства

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
 - Е.И. Алексеева
24 июня 2020 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИГИЕНА СОБАК»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
06.03.01- Биология

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

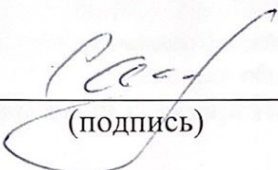
Направленность (профиль) образовательной программы - Кинология

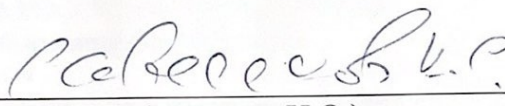
Форма обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2020

Автор

Профессор


(подпись)


(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Гигиена собак» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК-1	способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	<p>знать: значение, возможности и методики исследований с использованием современной аппаратуры и оборудования для определения зоогигиенических параметров при содержании собак и наблюдения за их физиологическим состоянием;</p> <p>уметь: использовать методики определения зоогигиенических параметров при содержании собак и наблюдения за их физиологическим состоянием и анализировать полученные данные;</p> <p>владеть: навыками работы на современной аппаратуре и оборудовании для определения зоогигиенических параметров при содержании собак и наблюдения за их физиологическим состоянием</p>	5	Л, ЛР, ПР, СР	контрольные работы, собеседование, зачёт
ПК-3	готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	<p>знать: особенности собак разного возраста и физиологического состояния и основные зоогигиенические требования к условиям гигиены содержания, поения и кормления;</p> <p>уметь: применять зоогигиенические</p>	5	Л, ЛР, ПР, СР	контрольные работы, собеседование, зачёт

		<p>требования к условиям гигиены содержания, поения и кормления собак в зависимости от возраста и физиологического состояния;</p> <p>владеть: методиками расчета базовых требований согласно нормативов при создании и эксплуатации помещений, площадок и используемого оборудования</p>			
--	--	--	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1 – способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ							
знать	5	не знает значение, возможности и методики исследований с использованием современной аппаратуры и оборудования для определения зоогигиенических параметров при содержании собак и наблюдения за их физиологическим состоянием	знание значения, возможности и методики исследований с использованием современной аппаратуры и оборудования для определения зоогигиенических параметров при содержании собак и наблюдения за их физиологическим состоянием частично	знание значения, возможности и методики исследований с использованием современной аппаратуры и оборудования для определения зоогигиенических параметров при содержании собак и наблюдения за их физиологическим состоянием	всестороннее, систематическое и глубокое знание значения, возможности и методики исследований с использованием современной аппаратуры и оборудования для определения зоогигиенических параметров при содержании собак и наблюдения за их физиологическим состоянием	контрольные работы, коллоквиум, собеседование	зачёт
уметь	5	не умеет использовать методики определения зоогигиенических параметров при содержании собак и наблюдении за их	при использовании методики определения зоогигиенических параметров при содержании собак и наблюдении за их	умеет использовать методики определения зоогигиенических параметров при содержании собак и наблюдения за их	умеет использовать методики определения зоогигиенических параметров при содержании собак и наблюдения за их	собеседование	зачёт

		физиологическим состоянием и анализировать полученные данные	физиологическим состоянием и анализе полученных данных допускает существенные ошибки	физиологическим состоянием и анализировать полученные данные не допуская существенных ошибок	физиологическим состоянием и анализировать полученные данные		
владеть	5	отсутствие владения навыками работы на современной аппаратуре и оборудовании для определения зоогигиенических параметров при содержании собак и наблюдения за их физиологическим состоянием	владеет навыками работы на современной аппаратуре и оборудовании для определения зоогигиенических параметров при содержании собак и наблюдения за их физиологическим состоянием частично	владеет навыками работы на современной аппаратуре и оборудовании для определения зоогигиенических параметров при содержании собак и наблюдения за их физиологическим состоянием, допускает незначительные ошибки	уверенно владеет навыками работы на современной аппаратуре и оборудовании для определения зоогигиенических параметров при содержании собак и наблюдения за их физиологическим состоянием, не допускает ошибок	собеседование	зачёт
ПК-3 – готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии							
знать	5	не знает особенности собак разного возраста и физиологического состояния и основные зоогигиенические требования к условиям гигиены содержания, поения и кормления	знает особенности собак разного возраста и физиологического состояния и основные зоогигиенические требования к условиям гигиены содержания, поения и кормления частично	знание особенности собак разного возраста и физиологического состояния и основные зоогигиенические требования к условиям гигиены содержания, поения и кормления не допуская существенных ошибок	всестороннее, систематическое и глубокое знание особенности собак разного возраста и физиологического состояния и основные зоогигиенические требования к условиям гигиены содержания, поения и кормления	контрольные работы, коллоквиум, собеседование	зачёт
уметь	5	не умеет применять зоогигиенические требования к условиям гигиены содержания,	при применении зоогигиенических требований к условиям гигиены содержания,	умеет применять зоогигиенические требования к условиям гигиены содержания,	умеет применять зоогигиенические требования к условиям гигиены содержания,	собеседование	зачёт

		поения и кормления собак в зависимости от возраста и физиологического состояния	поения и кормления собак в зависимости от возраста и физиологического состояния допускает существенные ошибки	поения и кормления собак в зависимости от возраста и физиологического состояния, допускает ошибки	поения и кормления собак в зависимости от возраста и физиологического состояния не допуская ошибок		
владеть	5	не владеет методиками расчета базовых требований согласно нормативов при создании и эксплуатации помещений, площадок и используемого оборудования	владеет методиками расчета базовых требований согласно нормативов при создании и эксплуатации помещений, площадок и используемого оборудования частично	владеет методиками расчета базовых требований согласно нормативов при создании и эксплуатации помещений, площадок и используемого оборудования, допускает незначительные ошибки	уверенно владеет методиками расчета базовых требований согласно нормативов при создании и эксплуатации помещений, площадок и используемого оборудования, не допускает ошибок	собеседование	зачёт

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - **коллоквиум**

Шкала оценивания:

оценка «отлично» *(при отличном усвоении (продвинутом))* выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопрос в объеме более 90 % материала;

оценка «хорошо» *(при хорошем усвоении (углубленном))* выставляется обучающемуся, если был дан ответа на вопрос в объеме от 80 до 90 % материала;

оценка «удовлетворительно» *(при неполном усвоении (пороговом))* выставляется обучающемуся, если был дан ответа на вопрос в объеме от 70 до 80 % материала;

оценка «неудовлетворительно» *(при отсутствии усвоения (ниже порогового))* выставляется обучающемуся в случае не ответа на вопрос.

Оценочное средство – **контрольная работа**

Шкала оценивания:

оценка «отлично» *(при отличном усвоении (продвинутом))* выставляется обучающемуся, если был дан ответ на все вопросы в объеме от 100 до 90 % материала контрольной работы;

оценка «хорошо» *(при хорошем усвоении (углубленном))* выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы в объеме от 90 до 80 % материала контрольной работы;

оценка «удовлетворительно» *(при неполном усвоении (пороговом))* выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы в объеме от 60 до 80 % материала контрольной работы;

оценка «неудовлетворительно» *(при отсутствии усвоения (ниже порогового))* выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы в объеме менее 60 % материала контрольной работы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Комплект заданий для контрольной работы

Тема «Гигиена воздушной среды»

Вариант 1

1. Что такое точка росы
2. Перечислите приборы для измерения атмосферного давления
3. Устройство максимального термометра
4. Геометрический способ нормирования естественной освещенности
5. Принцип работы чашечного анемометра

Вариант 2

1. Что такое максимальная влажность
2. Перечислите приборы для измерения температуры
3. Устройство и назначение крыльчатого анемометра
4. Светотехнический способ нормирования естественной освещенности
5. Принцип работы барографа

Вариант 3

1. Что такое абсолютная влажность
2. Перечислите приборы для измерения скорости ветра
3. Устройство и назначение барометра-анероида
4. Показатели СК и КЕО для крупного рогатого скота.
5. Принцип работы минимального термометра

Вариант 4

1. Что такое роза ветров
2. Перечислите приборы для измерения влажности
3. Устройство и назначение барографа
4. Показатели СК и КЕО для лошадей
5. Принцип работы максимального термометра

Вариант 5

1. Что измеряется по шкале Бофорта
2. Перечислите приборы для измерения искусственной освещенности
3. Устройство и назначение термографа
4. Показатели СК и КЕО для свиней
5. Принцип работы психрометра Августа

Вариант 6

1. Что измеряется в РУМБАХ, назовите основные румбы
2. Устройство и назначение психрометра Августа
3. Как проводят качественную оценку запыленности воздуха
4. Перечислите приборы для измерения естественной освещенности
5. Порядок измерения температуры воздуха

Вариант 7

1. Что такое световой коэффициент
2. Устройство и назначение гигрографа
3. Перечислите приборы для определения скорости ветра
4. Принцип работы термографа
5. Что такое оптимальная температура, показатель оптимальной температуры для крупного рогатого скота.

Вариант 8

1. Что такое коэффициент естественной освещенности
2. Устройство и назначение психрометра Ассмана
3. Отличия максимального и минимального термометров
4. Правила проведения замеров освещенности
5. Принцип работы крыльчатого анемометра

Вариант 9

1. Что в себя включает оптическое излучение
2. Устройство и назначение гигрометра
3. Устройство и назначение кататермометра
4. Перечислите приборы для определения температуры воздуха
5. Показатель оптимальной относительной влажности для коров

Вариант 10

1. Показатель оптимальной температуры для лошадей
2. Устройство и назначение чашечного анемометра
3. Перечислите приборы для определения атмосферного давления
4. Назовите источники ультрафиолетового излучения
5. Принцип работы психрометра Ассмана

Вариант 11

1. Показатель оптимальной относительной влажности для лошадей
2. Устройство и назначение минимального термометра
3. Принцип работы психрометра Августа
4. Что такое роза ветров
5. Устройство и назначение бактерицидных ламп

Вариант 12

1. Показатель оптимальной температуры для птицы
2. Устройство и назначение барографа
3. Принцип работы психрометра Ассмана
4. Устройство ИК лампы
5. Что такое относительная влажность?

Вариант 13

1. Какие лампы применяют для искусственного освещения животноводческих помещений
2. Устройство и назначение термографа
3. Принцип работы гигрографа
4. Перечислите приборы для определения скорости движения воздуха
5. Показатели оптимальной температуры для свиней

Вариант 14

1. Показатель оптимальной относительной влажности для птицы

2. С помощью каких приборов можно определить максимальную и минимальную температуру воздуха в помещении.
3. Устройство и назначение барометра – анероида
4. Принцип работы анемометра
5. Устройство лампы инфракрасного излучения

Вариант 15

1. Что такое относительная влажность
2. Устройство и назначение барографа
3. Принцип работы минимального термометра
4. С помощью какого прибора определяют охлаждающую способность воздуха
5. Правила проведения замеров освещенности

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- коллоквиум;
- контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится экзамена в форме устно

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачёт.

Вопросы к зачёту

1. Значение гигиены собак и её основные задачи.
2. Основные методы зоогигиенических исследований.
3. Назовите структуру и свойства атмосферного воздуха.
4. Что такое погода и климат? Назовите основные факторы климатообразования.
5. Что такое микроклимат и как сказывается его действие на организм животного?
6. Назовите и опишите основные санитарные показатели воздушной среды.

7. Как происходит теплообмен между организмом животного и внешней средой?
8. Особенности содержания щенков в разный период развития.
9. Особенности кормления щенков.
10. Приучение щенков к выполнению основных команд.
11. Виды и условия содержания взрослых собак.
12. Требования к групповому содержанию собак.
13. Требования, предъявляемые к вольерам для содержания собак.
14. Требования к будкам и помещениям для содержания собак.
15. Выгул собак.
16. Купание собак.
17. Требования, предъявляемые к перевозкам животных.
18. Инвентарь и оборудование для ухода за собаками.
19. Кормление взрослых собак.
20. Организация кормокухни для служебных собак.
21. Гипотермия, как следствие действия низких температур.
22. Гипертермия, как следствие действия высоких температур.
23. Солнечный удар. Тепловой удар.
24. Определение температуры воздуха. Приборы для измерения температуры воздуха.
25. Значение влажности воздуха для организма животного.
26. Определение влажности воздуха. Приборы для определения влажности воздуха.
27. Значение скорости движения воздуха для организма животного.
28. Определение скорости движения воздуха. Приборы для контроля скорости движения воздуха.
29. Действие высокого и низкого давления на организм собак и их работоспособность.
30. Приборы для контроля атмосферного давления и правила измерения.
31. Действие света на организм собак.
32. Естественное и искусственное освещение. КЕО и СК.
33. Определение освещенности помещений. Приборы для контроля освещенности.
34. Действие вредных газов на организм животных.
35. ПДК вредных газов в помещении для животных. Приборы для определения газового состава воздуха.

Оценочное средство - индивидуальное собеседование

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при собеседовании

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением

примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.