

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
(модулю) / практике
Экономическая теория
(наименование дисциплины (модуля) / практики)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знать: основные методики использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; уметь: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; владеть: основными методиками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Использует базовые знания экономики	Предмет и исторические корни экономической науки. Особенности экономического анализа.	экзамен	Доклад
			Теория рыночного равновесия. Эластичность.	экзамен	Доклад
		ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств электрификации сельскохозяйственного производства	Основы теории потребительского поведения.	экзамен	Доклад

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ОПК-6.1. Использует базовые знания экономики	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения и навыки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств электрификации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор умений и навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые умения и навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы умения и навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений, навыков недостаточно для решения задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, навыков в целом достаточно для решения задач, но требуется дополнительная практика	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных задач

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные,

		ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

(преподавателем указываются все виды заданий для проведения текущего контроля, если это предусмотрено в РПД, по форме, приведенной ниже в качестве примера.)

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ОПК-6.1. Использует базовые знания экономики	Предмет и исторические корни экономической науки. Особенности экономического анализа.	Темы к докладу: 1. Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов. Система национальных счетов (СНС). 2. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие, методы расчета, виды. 3. Соотношение показателей в системе национальных счетов. 4. Цикличность экономического развития. Теории и виды экономических циклов.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		5. Занятость населения. Проблемы занятости в Республике Беларусь.
	Теория рыночного равновесия. Эластичность.	Темы к докладу: 1. Инфляция: сущность, причины, последствия. 2. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. 3. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. 4. Макроэкономическое равновесие в неоклассической модели.
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств электрификации сельскохозяйственного производства	Основы теории потребительского поведения.	Темы к докладу: 1. Макроэкономическое равновесие в неоклассической модели. 2. Методологические основы кейнсианского подхода. 3. Кейнсианская функция потребления. График функции потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену (*если предусмотрен экзамен*)

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ОПК-6.1. Использует базовые знания экономики	1. Экономическая теория как наука. Основные научные школы и современные экономические теории. 2. Предмет, функции экономической теории. Позитивный и нормативный анализ в экономике. 3. Методы экономической наук 4. Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей. Интересы. 5. Ресурсы и факторы производства. Экономические и неэкономические блага. 6. Проблемы эффективности. Экономическая и социальная эффективность. 7. Фундаментальные вопросы рынка. Проблема выбора в экономике. 8. Понятие экономической системы. Собственность как основа экономической системы. Типы и виды собственности. 9. Типы экономических систем. 10. Рынок: понятие, основные черты, функции. 11. Конкуренция: понятие и виды. Классификация рынков. 12. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств электрификации сельскохозяйственного производства	1. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. 2. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. 3. Понятие эластичности. Эластичность спроса. Эластичность предложения. 4. Фирма и ее организационно-правовые формы. 5. Издержки производства в краткосрочном периоде. 6. Издержки производства экономические и неэкономические. 7. Доход фирмы. Понятие и виды прибыли. Условие максимизации прибыли. 8. Продукт как результат производства фирмы. Общий, средний и предельный продукт фирмы. 9. Понятие общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. 10. Рынок факторов производства: сущность, особенности функционирования. Рынок труда: сущность, особенности. 11. Заработная плата, номинальная и реальная заработная плата. 12. Понятие капитала: основной и оборотный капитал. 13. Рынок капитала. Ссудный процент. Инвестиции. 14. Рынок земли. Экономическая рента. Дифференциальная рента. 15. Цена земли.