

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический институт
Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»»

УТВЕРЖДЕНО
Директор инженерно-
технологического
института

В.А. Ружьев

16 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В НАУЧНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистр

Направление подготовки
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) образовательной программы
Эксплуатация и сервис транспортных средств

Форма обучения
очная
заочная

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета


_____ В.А. Ружьев

Заведующий выпускающей
кафедрой


_____ Р.Т. Хакимов

Руководитель образовательной
программы (при наличии)


_____ Р.Т. Хакимов

Разработчик, зав. кафедрой


_____ Е.В. Комовская

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


_____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	13
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	13
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	14
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
6. Паспорт фонда оценочных средств.....	21
7. Примерный перечень оценочных средств	22
8. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	23
9. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности	27
10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	31
11. Доступность и качество образования для лиц с овз	32

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК-4.2 знать: современные коммуникативные технологии
			У-ИУК-4.2 уметь: составлять академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления
			В- ИУК-4.2 владеть: навыками составления академических текстов и деловой документации с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	З-ИУК-5.1 знать: идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
			У-ИУК-5.1 уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
			В- ИУК-5.1 владеть: навыками анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития
		ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и	З-ИУК-5.2 знать: социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий
			У-ИУК-5.2 уметь: учитывать социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий
			В- ИУК-5.2 владеть: навыками выстраивания социального и профессионального

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		этические особенности	взаимодействия с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности
3	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ИОПК-6.2 Обосновывает принятие решений при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий	З- ИОПК-6.2 знать: социальные, правовые и общекультурные нормы для осуществления профессиональной деятельности
			У- ИОПК-6.2 уметь: принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий
			В- ИОПК-6.2 владеть: навыками обоснования принятых решений при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *«Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности»* относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *«Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности»* составляет 3 зачетные единицы /108 часов (очная форма), 4 зачетные единицы/144 часов (очно-заочная, заочная), (таблица 2).

Содержание дисциплины *«Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	50,3	50,3
Аудиторная работа	48	48
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	-	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	-	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	48	48
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>ИКР</i>	0,3	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,7	57,7
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	48	48
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	9,7	9,7
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	34,4	34,4
Аудиторная работа	32	32
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>ИКР</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	109,6	109,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	48	48
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	34,4	34,4
Аудиторная работа	32	32
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>ИКР</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	109,6	109,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	48	48
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5	6
1	Раздел 1. Профиль современного ученого и специалиста	занятия лекционного типа	всего	-	6	6
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	16	6	6
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		24	40	40
2	Раздел 2. Развитие навыков чтения и перевода оригинальной научно-профессиональной литературы на иностранном языке	занятия лекционного типа	всего	-	6	6
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	16	6	6
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		18	40	40
3	Раздел 3. Развитие навыков аудирования, устной письменной речи в профессионально- научном дискурсе речи	занятия лекционного типа	всего	-	4	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	16	4	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		15,7	29,6	29,6
Итого				108	144	144

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Профиль современного ученого и специалиста	-	У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 У-ИУК-5.1 В-ИУК-5.1 У- ИОПК-6.2 В- ИОПК-6.2	-	6	6
2	Раздел 2. Развитие навыков чтения и перевода оригинальной научно-профессиональной литературы на иностранном языке	-	У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 У-ИУК-5.2 В-ИУК-5.2 У- ИОПК-6.2 В- ИОПК-6.2	-	6	6
3	Раздел 3. Развитие навыков аудирования, устной письменной речи в профессионально-научном дискурсе речи	-	У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 У- ИОПК-6.2 В- ИОПК-6.2	-	4	4
Итого				-	16	16

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Профиль современного ученого и специалиста	Словарный минимум конкретной научной области, общенаучная и узкоспециальная лексика. Составление двуязычного словаря / глоссария	У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 У-ИУК-5.1 В-ИУК-5.1 У- ИОПК-6.2 В- ИОПК-6.2	8	4	4
		Формирование умений и навыков самопрезентации: создание визитки и составление резюме, написание мотивационного письма		8	4	4
2	Раздел 2. Развитие навыков чтения и перевода оригинальной научно- профессиональной литературы на иностранном языке	Виды чтения: просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее. Стратегии поиска научно- профессиональной информации на иностранном языке.	У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 У-ИУК-5.2 В-ИУК-5.2 У- ИОПК-6.2 В- ИОПК-6.2	8	2	2
		Устный перевод. Реферированное изложение содержания прочитанного. Фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки		8	2	2
3	Раздел 3. Развитие навыков аудирования, устной письменной речи в профессионально-научном дискурсе речи	Основные правила, клише и формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, построении доклада и презентации, а также при обсуждении научно- профессиональных вопросов по телефону.	У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 У- ИОПК-6.2 В- ИОПК-6.2	8	2	2
		Полный письменный перевод. Реферирование и аннотирование научно- профессиональных текстов. Написание и публикация научной статьи		8	2	2
Итого				48	16	16

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Профиль современного ученого и специалиста	Подготовка к дискуссии на тему: «Правила составления Двухязычного словаря / глоссария (с оценкой выполненных студентами глоссариев по предложенному тексту)»	3-ИУК-4.2 3-ИУК-5.1 3- ИОПК-6.2	6	12	12
		Обобщение и повторение лексического и грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений		6	10	10
		Подготовка к ролевой игре на тему: «Подготовка к ролевой игре прохождение собеседования при трудоустройстве международную компанию / обращении за образовательным грантом».		6	14	14
		Чтение и перевод текстов по обозначенной тематике		6	10	10
2	Раздел 2. Развитие навыков чтения и перевода оригинальной научно- профессиональной литературы на иностранном языке	Подготовка к докладу-презентации на тему: «Особенности взаимодействия с учеными / деловыми партнерами из разных стран с учетом национального менталитета».	3-ИУК-4.2 3-ИУК-5.2 3- ИОПК-6.2	6	12	12
		Подготовка к дискуссии на тему: «Особенности взаимодействия с учеными / деловыми партнерами из России с учетом национального менталитета - рекомендации для зарубежных коллег».		6	10	10
		Чтение и перевод текстов по обозначенной тематике. Обобщение и повторение лексического и грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		6	10	10
3	Раздел 3. Развитие навыков аудирования, устной письменной речи в профессионально- научном дискурсе речи	Подготовка к дискуссии на тему: «Ошибки в подготовке и проведении презентации (на основе презентаций студентов по своему исследованию (аналитический обзор иноязычных источников))».	3-ИУК-4.2 3- ИОПК-6.2	6	12	12
		Подготовка доклада-презентации на тему: «Особенности научного этикета. Проблема плагиата».		9,7	19,6	19,6
Итого				57,7	109,6	109,6

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре: учебное пособие / Г.Г. Губина. - Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-87555-608-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306 .	электронное	

2	Учебное пособие по английскому языку / А. В. Зыкин [и др.] ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 299 с. - 0-00	печатное	85
3	Попова, И. Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française : грамматика : практ. курс для вузов и фак. иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - Изд. 12-е, перераб. и доп. - Москва : Nestor Academic Publishers, 2014. - 475 с. - ISBN 978-5- 903262-83-0 : 235-16.	печатное	10

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «*Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Ленько, Г. Н. Французский язык : учебное пособие / Г. Н. Ленько ; Санкт- Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра иностранных языков и культуры речи. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 159 с. - На обл. авт. не указан. - ISBN 978-5-85983-257-6 : 0-00	печатное	50
2	Федяева, Т. А. Немецкий язык : учеб. пособие (уровень подгот. магистратура) / Т. А. Федяева ; М-во сел. хоз-ва РФ, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 140 с. - Авт. указан на обл. - 0-00.	печатное	15
3	Corbeau, S. Tourisme.com : methode de francais professionnel du tourisme / S. Corbeau, C. Dubois, J. Penfornis. - Paris : CLE International, 2004. - 128 с. : цв. ил. - Пер. загл.: Туризм : учеб. пособие по французскому языку. - ISBN 978-2-09-033174-5 : 1335-00	печатное	12
4	Зыкин, А. В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы / А. В. Зыкин, Ю. А. Беляева, О. В. Филиппова ; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 398 с. - ISBN 978-5-85983-261-3 : 0-00.	печатное	30
5	Федосова, К. А. Учебно-методическое пособие по немецкому языку / К. А. Федосова ; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. -	печатное	16

	124 с. - Библиогр.: с. 116. - 0-00.		
6	Ленько, Г. Н. Учебное пособие по французскому языку / Г. Н. Ленько ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 372 с. - 0-00.	печатное	15

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины *«Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности»* представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	«Университетская библиотека онлайн». Каталог электронных текстов по русской и зарубежной литературе, культуре, философии, истории и др.	http://biblioclub.ru
2	ЭБС «Лань».	http://e.lanbook.com

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины *«Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности»* представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 1.1 Аудитория 2.722 – учебная аудитория: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы комбинированные ученические 2-х местные. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А
2	1.2 Аудитория 2.717 – учебная аудитория для проведения практических занятий Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональные компьютеры по числу студентов 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	
3	2. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 2.1 Аудитория 2.722 – учебная аудитория: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы комбинированные ученические 2-х местные. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	
3	3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 3.1 Аудитория 2.717: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональные компьютеры по числу студентов 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А
5	4. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 4.1 Аудитория 2.722 – учебная аудитория: Перечень основного оборудования	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31,

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы комбинированные ученические 2-х местные. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	литера А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет

Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) образовательной программы
Эксплуатация и сервис транспортных средств

Форма обучения
очная,
очно-заочная,
заочная

Санкт-Петербург
2022 г

6. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) знать: современные коммуникативные технологии уметь: составлять академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления владеть: навыками составления академических текстов и деловой документации с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Раздел 1. Профиль современного ученого и специалиста Раздел 2. Развитие навыков чтения и перевода оригинальной научно-профессиональной литературы на иностранном языке Раздел 3. Развитие навыков аудирования, устной письменной речи в профессионально-научном дискурсе речи	Экзамен
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития знать: идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия владеть: навыками анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности знать: социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий уметь: учитывать социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий	Раздел 1. Профиль современного ученого и специалиста Раздел 2. Развитие навыков чтения и перевода оригинальной научно-профессиональной литературы на иностранном языке	Экзамен

	владеть: навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности		
3	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности ИОПК-6.2 Обосновывает принятие решений при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий знать: социальные, правовые и общекультурные нормы для осуществления профессиональной деятельности уметь: принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий владеть: навыками обоснования принятых решений при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий	Раздел 1. Профиль современного ученого и специалиста Раздел 2. Развитие навыков чтения и перевода оригинальной научно-профессиональной литературы на иностранном языке Раздел 3. Развитие навыков аудирования, устной письменной речи в профессионально-научном дискурсе речи	Экзамен

7. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

8. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно но	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)					
Знать современные коммуникативные технологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экзамен
Уметь составлять академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Экзамен
Владеть навыками составления академических текстов и деловой документации с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Экзамен

<i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>					
ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития					
Знать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экзамен
Уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Экзамен
Владеть навыками анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Экзамен
ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности					
Знать социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экзамен
Уметь учитывать социокультурные традиции	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения,	Продemonстрированы все основные умения,	Продemonстрированы все основные умения,	Экзамен

различных наций, социальных групп, этносов и конфессий	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Экзамен
<i>ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</i>					
ИОПК-6.2 Обосновывает принятие решений при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий					
Знать социальные, правовые и общекультурные нормы для осуществления профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экзамен
Уметь принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Экзамен

общекультурных последствий	ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками обоснования принятых решений при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Экзамен

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Типовые задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Знать: современные коммуникативные технологии

1. Словарный минимум конкретной научной области, общенаучная и узкоспециальная лексика
2. Научный стиль и его особенности
3. Специфика лексических средств научно-профессиональных текстов.
4. Слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для письменной и устной научной речи
5. Общепрофессиональная, общенаучная и узкоспециальная лексика, в т.ч. терминологическая

Уметь: составлять академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления

1. Составление двуязычного словаря / глоссария
2. Составление словаря/глоссария терминов и слов, имеющих свои оттенки значений в конкретном научно-профессиональном контексте.
3. Виды чтения: просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее
4. Стратегии поиска научно- профессиональной информации на иностранном языке
5. Устный перевод. Реферированное изложение содержания прочитанного.

Владеть: навыками составления академических текстов и деловой документации с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

1. Поиск вакансий в международных компаниях, структура и содержание объявлений о вакансиях, структура и содержание резюме и сопроводительного письма, особенности используемых речевых средств
2. Особенности подготовки к собеседованию: типичные вопросы и ответы, стиль коммуникации, характерные ошибки соискателей.
3. Составление письменных документов и ролевое воспроизведение собеседования при приеме на работу или обращении за образовательным грантом

4. Основные правила, клише и формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, построении доклада и презентации, а также при обсуждении научно- профессиональных вопросов по телефону
5. Написание и публикация научной статьи

Вопросы для оценки компетенции

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Знать: идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

1. Словарный минимум конкретной научной области, общенаучная и узкоспециальная лексика
2. Научный стиль и его особенности
3. Специфика лексических средств научно-профессиональных текстов.
4. Слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для письменной и устной научной речи
5. Общепрофессиональная, общенаучная и узкоспециальная лексика, в т.ч. терминологическая

Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Устный перевод
2. Формирование умений и навыков самопрезентации: создание визитки и составление резюме, написание мотивационного письма
3. Реферирование и аннотирование научно- профессиональных текстов
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений
5. Чтение и перевод текстов по обозначенной тематике

Владеть: навыками анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития

1. Поиск вакансий в международных компаниях, структура и содержание объявлений о вакансиях, структура и содержание резюме и сопроводительного письма, особенности используемых речевых средств
2. Особенности подготовки к собеседованию: типичные вопросы и ответы, стиль коммуникации, характерные ошибки соискателей.
3. Составление письменных документов и ролевое воспроизведение собеседования при приеме на работу или обращении за образовательным грантом
4. Основные правила, клише и формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, построении доклада и презентации, а также при обсуждении научно- профессиональных вопросов по телефону
5. Написание и публикация научной статьи

ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности

Знать: социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий

1. Словарный минимум конкретной научной области, общенаучная и узкоспециальная лексика
2. Научный стиль и его особенности
3. Специфика лексических средств научно-профессиональных текстов.
4. Слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для письменной и устной научной речи
5. Общепрофессиональная, общенаучная и узкоспециальная лексика, в т.ч. терминологическая

Уметь: учитывать социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий

1. Виды чтения: просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее
2. Стратегии поиска научно- профессиональной информации на иностранном языке
3. Устный перевод
4. Реферированное изложение содержания прочитанного
5. Полный письменный перевод

Владеть: навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности

1. Поиск вакансий в международных компаниях, структура и содержание объявлений о вакансиях, структура и содержание резюме и сопроводительного письма, особенности используемых речевых средств
2. Особенности подготовки к собеседованию: типичные вопросы и ответы, стиль коммуникации, характерные ошибки соискателей.
3. Составление письменных документов и ролевое воспроизведение собеседования при приеме на работу или обращении за образовательным грантом
4. Основные правила, клише и формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, построении доклада и презентации, а также при обсуждении научно- профессиональных вопросов по телефону
5. Написание и публикация научной статьи

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной

деятельности

ИОПК-6.2 Обосновывает принятие решений при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий

Знать: социальные, правовые и общекультурные нормы для осуществления профессиональной деятельности

1. Словарный минимум конкретной научной области, общенаучная и узкоспециальная лексика
2. Научный стиль и его особенности
3. Специфика лексических средств научно-профессиональных текстов.
4. Слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для письменной и устной научной речи
5. Общепрофессиональная, общенаучная и узкоспециальная лексика, в т.ч. терминологическая

Уметь: принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий

1. Составление двуязычного словаря / глоссария
2. Виды чтения: просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее
3. Стратегии поиска научно- профессиональной информации на иностранном языке
4. Устный перевод
5. Реферированное изложение содержания прочитанного

Владеть: навыками обоснования принятых решений при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий

1. Поиск вакансий в международных компаниях, структура и содержание объявлений о вакансиях, структура и содержание резюме и сопроводительного письма, особенности используемых речевых средств
2. Особенности подготовки к собеседованию: типичные вопросы и ответы, стиль коммуникации, характерные ошибки соискателей.
3. Составление письменных документов и ролевое воспроизведение собеседования при приеме на работу или обращении за образовательным грантом
4. Основные правила, клише и формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, построении доклада и презентации, а также при обсуждении научно- профессиональных вопросов по телефону
5. Написание и публикация научной статьи

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

11. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестовые задания

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

1. Vous _____ français?
a.Est b.Êtes c.Etre d.Es
2. _____ vous parlez français?
a.Qu'est-ce que b.Est-ce que c.Quel d.Quoi
3. _____ 18 ans.
a.J'ai b.Je suis c.Je d.Je suis âgé
- 4.J'habite _____ Paris _____ France.
a.Au... à la b.En... en c.A... en d.En... à
- 5.Monsieur Martin et _____ femme sont très sympatiques.
a.Sa b.Son c.Ses d.Leur
- 6.Mes parents _____ la radio tous les matins.
a.Ecoute b.Écouter c.Écoutent d.Ecoutes
- 7.Sylvie _____ souvent à la piscine.
a.Vais b.Aller c.Va d.Vont
- 8.Vous buvez _____ café.
a.Un peu b.De la c.Des d.Du
- 9.Pour aller à la poste, vous tournez _____.
a.Tout droit b.A la droite c.A droite d.Droit
- 10.Les enfants _____ leurs devoirs à 6 heures.
a.Finissez b.Finissons c.Finis d.Finissent
- 11.Hier, nous _____ avec Monsieur le Maire à midi.
a.Déjeunions b.Avions déjeuné c.Avons déjeuné d.A déjeuné
- 12.Quand j'habitais à Paris, _____ le métro tous les jours.
a.J'ai pris b.Je prenais c.J'avais pris d.Je prendrais

13. Je regardais la télévision depuis une heure quand il _____.

a. Arrivait b. Vait arriver c. Est arrivé d. A arrivé

14. Mon numéro de téléphone c'est le soixante-dix-huit, quatre-vingt-un, quarante, quatre-vingt-douze.

a. 68-41-40-82 b. 78-41-40-92 c. 78-81-40-92 d. 68-81-14-92

15. Je suis arrivé en Angleterre _____ dix ans.

a. Pour b. Depuis c. Il y a d. Pendant

16. L'année prochaine j' _____ au Canada.

a. Irais b. Irai c. Ira d. Irez

17. Vous connaissez Monsieur Depuis? Oui, je _____ connais bien.

a. Leur b. Lui c. Le d. La

18. Vous avez téléphoné à Mme Lesieur? Non, je _____ téléphonerai demain.

a. Lui b. Leur c. La d. Le

19. Vous buvez de la bière? Oui, _____ bois de temps en temps.

a. Je lui b. Je la c. J'en d. Je le

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

20. Vous allez au cinéma? Oui, _____ vais souvent.

a. Je le b. J'en c. J'y d. Je la

21. Il mange en _____ la télévision.

a. Regardait b. Regarde c. Regardé d. Regardant

22. La voiture de Paul est noire. _____ est rouge.

a. Ma b. Mienne c. La mienne d. À moi

23. Je n'ai vu _____ Paul _____ Jacques.

a. Ni...ni b. Pas...pas c. Pas...ni d. Ni...pas

24. Si je pouvais, je _____ en vacances la semaine prochaine.

a. Partais b. Partirais c. Partirai d. Vais partir

25. Je suis allée voir un film _____ était très intéressant.

a.Dont b.Que c.Qui d.Qù

26.J'ai lu le livre _____ tu m'avais parlé.

a.Qui b.Que c.Dont d.Ou

27. À votre place, je _____ mes études.

a.Continuerais b.Continuerai c.Vais continuer d.Continue

28.Voilà le restaurant _____ je pensais.

a.À qui b.Auquel c.Lequel d.Duquel

29.Il faut que tu _____ à l'aéroport.

a.Vas b.Aller c.Ailles d.Iras

ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности.

30.Si tu _____, nous serions allés au théâtre hier soir.

a.Voulais b.Voudrais c.Voudras d.Avais voulu

31.Voici la salade que je vous ai _____.

a.Préparé b.Préparés c.Préparée d.Préparer

32.Le suspect s'est rendu au Commissariat, où _____ pendant plusieurs heures.

a.Il a interrogé b.Il s'est interrogé c.Il a été interrogé d.Il était interrogé

33._____, j'ai réussi mes examens.

a.A cause de toi b.Grâce à toi c.Par ta faute d.Parce que toi

34.Je ne crois pas que vous _____ raison.

a.Avez b.Aurez c.Ayez d.Auriez

35._____ il pleut, prenons l'autobus.

a.Parce qu' b.Puisqu' c.A cause d' d.A cause

36.Ce musée est _____ attrayant qu'on peut y voir de magnifiques sculptures.

a.Autant b.Plus c.D'autant plus d.De plus

37.Napoléon 1er _____ proclamé empereur en 1804.

a.Fit b.Fuit c.Fut d.Eut

*Дополните следующие предложения подходящими по смыслу союзами **darum, deshalb, deswegen, daher, trotzdem, dennoch, allerdings**.*

ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

ИОПК-6.2 Обосновывает принятие решений при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий

38. Mein Bruder hat tausend Hobbys, ... hat er nur selten Zeit dafür. 2. Herr Fischer macht nicht gern große Reisen, ... hat er sich jetzt einen Garten gekauft. 3. Frau Müller hat heute Nacht bis drei Uhr gearbeitet, ... braucht sie jetzt Zeit zum Schlafen. 4. Die Ärzte haben alles versucht, ... konnten sie den Patienten nicht retten. 5. Mein Freund hatte sich das Bein gebrochen, ... hat ihm der Arzt das Tennisspielen verboten. 6. Herr Fuchs ist Diabetiker, ... darf er bestimmte Speisen nicht essen. 7. Das ganze Haus schläft, ... stellt Herr Hopp das Radio auf volle Lautstärke.

39. *Дополните следующие высказывания относительными местоимениями в **Nom.** или **Akk.***

1. Was kostet der Pullover,... du als Geschenk bekommen hast? 2. Haben Sie auch Wanduhren, ... mit einer Batterie betrieben werden? 3. Darf ich das Kleid, ... im Schaufenster ausgestellt ist, mal anprobieren? 4. Ich suche ein Kofferradio, ... man sowohl mit Batterie als auch mit Netzstrom betreiben kann. 5. Haben Sie Batterien, ... wieder aufgeladen werden können? 6. Ich möchte eine Bluse kaufen, ... zu meinem Rock passt. 7. Ich suche ein schönes Buch, ... ich meiner kleinen Tochter schenken will. 8. Was kostet der Recorder, ... auf dem Bücherschrank steht?

40. *Переведите предложения на русский язык.*

1. Jeder eine Fremdsprache lernende Mensch muss sehr fleißig sein.
2. Der auf den Arzt wartende Patient fühlt sich schon besser.
3. Die im Nebenzimmer wohnenden Studenten haben mich zur Party eingeladen.
4. Die sich immer verspätenden Schüler waren in den Raum nicht hin- eingelassen.
5. Das von diesem jungen Schriftsteller geschriebene Buch lässt viele Leser nicht kalt.
6. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu den ältesten Universitäten der Welt.
7. Wir erinnern uns oft an den am Schwarzen Meer verbrachten Urlaub.
8. Die zu lösenden Probleme der Nanotechnologie sind sehr kompliziert.
9. Die durchzuführende Automatisierung der Produktion spielt eine sehr große Rolle in der Entwicklung der Wirtschaft.