

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»	
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
СТО	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о внутренней оценке качества дополнительных образовательных программ и результатов их реализации в ФГБОУ ВО СПбГАУ	СМК-СТО- / -20__

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СПбГАУ  
Жгулев Е.В.



декабря 20 17 г.

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета ФГБОУ ВО СПбГАУ  
05.12. 20 17 г. протокол № 11

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней оценке качества дополнительных образовательных программ и результатов их реализации в ФГБОУ ВО СПбГАУ

СМК-СТО- / -20\_\_

Дата введения

09.01. 20 18 г.

Санкт-Петербург

20 17

	Должность	Фамилия И.О.	Дата
Разработал	Доцент кафедры модернизации технологий в АПК	Саморуков В.И.	<u>15.11.2017</u>
Согласовали	Проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности	Евдокимов К.В.	<u>20.11.2017</u>
	Проректор по учебно-методической работе и информатизации	Федорков А.И.	<u>22.11.2017</u>
	Проректор по учебной работе	Туфанов А.О.	<u>21.11.2017</u>
Экспертиза	Главный юрист	Байдов С.П.	<u>28.11.2017</u>
Проверил	Директор Центра мониторинга образовательной деятельности	Бердникова Е.В.	<u>30.11.2017</u>
			стр. 1

## ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНО Академией менеджмента и агробизнеса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет».

2 ПРИНЯТО на заседании Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» 05.12. 2017 г., протокол № 11.

3 ВВЕДЕНО в действие приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» № 844 от 18.12. 2017 г.

4 ВЕРСИЯ 1.0

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### Разработано:

Доцент кафедры модернизации технологий в АПК



В.И. Саморуков

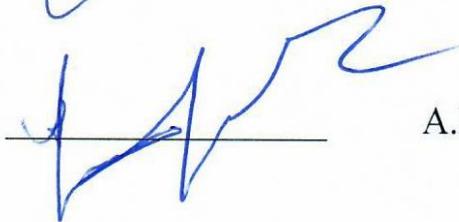
### Согласовано:

Проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности



К.В. Евдокимов

Проректор по учебно-методической работе и информатизации



А.И. Федоров

Проректор по учебной работе



А.О. Туфанов

### Экспертиза проведена:

Главный юрист



С.П. Байдов

### Проверено:

Директор Центра мониторинга образовательной деятельности



Е.В. Бердникова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Назначение и область применения .....	5
2	Нормативные ссылки .....	6
3	Общие положения .....	7
4	Виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов .....	10
5	Требования к внутренней оценке качества реализации дополнительных образовательных программ и результатов их реализации .....	12
6	Заключительные положения .....	15

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о внутренней оценке качества дополнительных образовательных программ и результатов их реализации в ФГБОУ ВО СПбГАУ</b>
	СМК-СТО- / -2017

## **1 Назначение и область применения**

1.1 Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в ФГБОУ ВО СПбГАУ (далее - Положение) регламентирует:

- цели, задачи, принципы, виды и формы внутренней оценки качества в процессе разработки и реализации дополнительных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (далее – Университет; ФГБОУ ВО СПбГАУ);

- порядок действий (решений) органов управления Университета, его структурных подразделений и должностных лиц, направленный на осуществление полномочий в процессе применения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих процедуры оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в ФГБОУ ВО СПбГАУ.

1.2 Настоящее Положение является обязательным для всех структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования (далее – структурное подразделение), обучающихся и работников Университета.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменениями и дополнениями;

- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями и дополнениями;

- приказа Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244"О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499" с изменениями и дополнениями;

- Методических рекомендаций по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (письмо Минобрнауки России от 14 октября 2013, №АП-19994/02).

- Устава ФГБОУ ВО СПбГАУ;

- иных локальных нормативных актов ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В настоящем Положении применяются термины, соответствующие определениям, установленным Конституцией, Федеральными конституционными законами, Федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответственно их юридической силе.

### **3 Общие положения**

3.1 Система внутренней оценки качества дополнительных образовательных программ и результатов их реализации в ФГБОУ ВО СПбГАУ представляет собой совокупность целей, видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку:

- образовательных достижений слушателей;
- эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков.

3.2 Основные цели внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов в Университете:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество реализации дополнительных образовательных программ в Университете;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в Университете, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- усиление практической ориентации профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и профессиональных компетенций у слушателей.

3.3 Задачами системы внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов в ФГБОУ ВО СПбГАУ являются:

- формирование единых критериев оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и подходов к их измерению;

- определение системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели дополнительного образования;
- создание ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Университета в системе дополнительного образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативно-правовым требованиям;
- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных образовательных программ;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, принимающих участие в разработке и реализации дополнительных образовательных программ;
- определение рейтинга Университета в системе оказания дополнительных образовательных услуг;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг в ФГБОУ ВО СПбГАУ;
- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ;
- участие в профессионально-общественной аккредитации;

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о внутренней оценке качества дополнительных образовательных программ и результатов их реализации в ФГБОУ ВО СПбГАУ</b>
	СМК-СТО- / -2017

- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в Университете.

3.4 Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества дополнительных образовательных программ Университета являются: обучающиеся, работодатели, Ученый Совет Университета, экспертные комиссии лицензионного контроля и профессионально-общественной аккредитации.

3.5 ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы внутренней оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации образовательного процесса в системе реализации дополнительных образовательных программ.

#### **4 Виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов**

4.1 Оценка качества образования в ФГБОУ ВО СПбГАУ осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- итоговой аттестации слушателей;
- мониторинга качества разработки и реализации дополнительных образовательных программ среди слушателей и работодателей, который проводит Университет самостоятельно после окончания каждой программы.

4.2 В качестве источников данных для внутренней оценки качества дополнительного образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты структурных подразделений;
- посещения занятий;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- результаты итоговой работы слушателей.

4.3 Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной образовательных программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной образовательных программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям их реализации;

- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

4.4 Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- профессионально-общественная аккредитация.

## **5 Требования к внутренней оценке качества реализации дополнительных образовательных программ и результатов их реализации**

5.1 Мероприятия по реализации целей и задач внутренней оценки качества дополнительных образовательных программ и их результатов планируются и осуществляются на основе определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образовательного процесса в сфере оказания дополнительных образовательных услуг Университета.

5.2 Предметом системы внутренней оценки качества являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения слушателями образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту и/или профессиональному стандарту, квалификационным характеристикам;

- качество организации образовательного процесса при реализации дополнительных образовательных программ в Университете, включающее условия организации учебного процесса, в том числе открытость системы образовательного процесса, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса и возможности открытых дискуссий в ходе занятий.

5.3 Содержание процедуры внутренней оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- итоговую аттестацию слушателей дополнительных профессиональных программ;

- промежуточный и текущий контроль аттестации обучающихся по всему образовательному процессу в соответствии с учебным планом;

- исследования качества рабочих программ обучения;

- мониторинговые исследования удовлетворенности работодателей формированием профессиональных компетенций работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.

5.4 Содержание внутренней оценки качества организации образовательного процесса при реализации дополнительных образовательных программ включает в себя:

- сравнение результатов лицензионного контроля образовательных учреждений с практикой организации дополнительного образования в ФГБОУ ВО СПбГАУ;

- эффективность локальных нормативных актов в формировании механизмов обеспечения исполнения требований законодательства Российской Федерации в сфере дополнительного образования и оказания платных образовательных услуг;

- анализ сравнительных результатов на основе ежегодных публичных докладов и информационной открытости и доступности в сети Интернет;

- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебном процессе при реализации дополнительных образовательных программ;

- оснащенность учебных аудиторий и кабинетов современным техническим оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- степень соответствия программ дополнительного образования рынку труда.

5.5 Интегральные критерии оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Университета в сфере дополнительных образовательных услуг.

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о внутренней оценке качества дополнительных образовательных программ и результатов их реализации в ФГБОУ ВО СПбГАУ
	СМК-СТО- / -2017

5.5.1 Интегральные критерии оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов представляют собой набор показателей, позволяющих осуществлять расчетные действия:

Интегральные критерии	Набор показателей
Рейтинг дополнительных образовательных программ (внутренняя оценка)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным программам</li> <li>2. Доля отчисленных обучающихся</li> <li>3. Доля обучающихся, успешно прошедших систему дополнительного образования</li> </ol>
Внешняя оценка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты независимой профессионально-общественной аккредитации</li> <li>2. Результаты лицензионной проверки</li> <li>3. Результаты оценки работодателей</li> <li>4. Результаты оценки обучающимися</li> </ol>
Инновационный потенциал педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогических работников, применяющего современные образовательные технологии</li> <li>2. Доля педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ</li> </ol>

5.5.2 Конкретные критерии оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов определяются планами контрольных проверок и мониторинга качества, программами проведения научно-практических исследований, социологических опросов, утверждаемых установленным порядком.

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о внутренней оценке качества дополнительных образовательных программ и результатов их реализации в ФГБОУ ВО СПбГАУ
	СМК-СТО- / -2017

## **6 Заключительные положения**

6.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом ректора Университета (уполномоченного им лица) в установленном порядке на основании решения Ученого Совета ФГБОУ ВО СПбГАУ.

