

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
«Экономическая география»

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	З-ИУК1.1 Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Парадигма экономической географии	Семинар, выступления с докладами, кейс-задания, тестирование	Экзамен
		У-ИУК1.1 Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	География населения России	Семинар, выступления с докладами, кейс-задания, тестирование	Экзамен
		В-ИУК1.1 Владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода	Экономика России в системе международного разделения труда.	Семинар, выступления с докладами, кейс-задания, тестирование	Экзамен
ПК-4. Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев в конкретных	ИПК-4.3. Проводит оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев	Знать: показатели оценки эффективности решений с точки зрения выбранных критериев Уметь: проводить оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев	Административно-территориальное устройство России	Семинар, выступления с докладами, кейс-задания, тестирование	Экзамен
			Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка	Семинар, выступления с докладами, кейс-задания, тестирование	Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
экономических условиях		Владеть: навыком проведения оценки эффективности решений с точки зрения выбранных критериев	Экономические связи России с зарубежными странами	Семинар, выступления с докладами, кейс-задания, тестирование	Экзамен

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК - 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции	Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у	Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень	Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
		него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции	формирования компетенции	
ИПК-4.3. Проводит оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев	Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции	Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции	Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции	Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.

		верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Пр продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Пр продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.

Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков
--------	-------------------------------------	--

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
ИУК - 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Парадигма экономической географии	Семинар, выступления с докладами, тестирование
	География населения России	Семинар, выступления с докладами, тестирование
	Экономика России в системе международного разделения труда	Семинар, выступления с докладами, тестирование
ИПК-4.3. Проводит оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев	Административно-территориальное устройство России	Семинар, выступления с докладами, тестирование
	Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка	Семинар, выступления с докладами, тестирование
	Экономические связи России с зарубежными странами	Семинар, выступления с докладами, тестирование

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
--	-----------------------------

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-4. Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев в конкретных экономических условиях	1. Определение дисциплины экономическая география. Задачи экономической географии на современном этапе. 2. Объект, предмет и методы исследований экономической географии. Основные понятия и категории науки. 3. Территория и границы России. Административно-территориальное деление РФ. 4. Особенности геополитического и экономико-географического положения России. 5. Размещение природно-ресурсного потенциала России. Земельные, лесные и водные ресурсы. 6. Минерально-сырьевые и топливно-энергетические ресурсы. Качественная и количественная оценка месторождений полезных ископаемых. Место России на мировом рынке минерально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Размещение основных видов полезных ископаемых по территории России. 7. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. 8. Численность населения России и ее динамика. Особенности динамики численности населения в 20 веке и ее прогнозы на 21 век. 9. Миграции населения: их виды и причины. История миграций и миграционные потоки в современной России. Значение миграций. 10. Понятия «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»: их соотношение. Классификация регионов по степени обеспеченности трудовыми ресурсами. 11. Газовая промышленность: запасы, добыча, основные газоконденсатные бассейны. 12. Угольная промышленность: запасы, основные угольные бассейны. 13. Нефтяная промышленность России: запасы и добыча нефти. Основные нефтеносные бассейны. 14. Электроэнергетика и гидроэнергетика России: состав и основные особенности. Принципы развития электроэнергетики и размещения электростанций. Основные типы электростанций. Понятие об энергосистемах. 15. Атомная энергетика: современное состояние, проблемы и перспективы. Нетрадиционные источники энергии и проблемы их использования. 16. Территориальная организация народного хозяйства. 17. Внешние экономические связи Российской Федерации. Основные формы внешнеэкономического сотрудничества. 18. Лесной комплекс: состав, основные особенности и значение. Лесное хозяйство России. 19. Социальный комплекс: структура и значение. Производство товаров народного потребления.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
	Территориальная организация производства и рынка потребительских товаров и услуг. Социально-экономические показатели. 20. Растениеводство: география основных отраслей. 21. Животноводство: география основных отраслей. 22. Рыбное хозяйство и рыболовство в России. 23. Охота и звероводство в России. 24. Инфраструктурно - транспортный комплекс: структурно-территориальные особенности. Место и роль транспорта России в мировой транспортной системе. 25. Россия в мировой экономике. 26. Административно-территориальное деление России. Недостатки современного административно-территориального деления страны и модели перспективного административно-территориального устройства страны. 27. Экономическое районирование России. Новые подходы к экономическому районированию страны. 28. Экономико-географическая характеристика Северного экономического района. 29. Экономико - географическая характеристика Северо-Западного экономического района. 30. Экономико - географическая характеристика Волго-Вятского экономического района. 31. Экономико - географическая характеристика Центрального экономического района. 32. Экономико - географическая характеристика Центрально-Черноземного экономического района. 33. Экономико - географическая характеристика Северо – Кавказского экономического района. 34. Экономико – географическая характеристика Поволжского экономического района. 35. Экономико - географическая характеристика Уральского экономического района. 36. Экономико – географическая характеристика Западно – Сибирского экономического района. 37. Экономико – географическая характеристика Восточно – Сибирского экономического района. 38. Экономико – географическая характеристика Дальневосточного экономического района. 39. Экономико – географическая характеристика Калининградского экономического района. 40. Федеральные округа: преимущества и недостатки.

Список тем практических (семинарских) занятий по дисциплине «Экономическая география»

1. Территориально-общественная система как объект экономической географии.
2. Роль метода циклов в совершенствовании отраслевой и территориальной структуры хозяйства региона (на примере

одного или групп циклов).

3. Экономико-географическое положение региона как фактор социально-экономического развития.

4. Понятие района (региона) в трудах русских и зарубежных ученых.

5. Закономерности, принципы и факторы развития и размещения производительных сил в условиях рыночного реформирования.

6. Научные основы макроэкономического зонирования территории России.

7. Территориальная структура размещения топливных ресурсов России как основа географии топливной промышленности.

8. Формирование региональной системы природопользования (на примере одного из субъектов РФ).

9. Влияние природно-ресурсного потенциала на территориально-отраслевую структуру хозяйственного комплекса (на примере экономического района или ряда субъектов РФ).

10. Территориальные особенности демографического кризиса в России (на примере РФ, федерального округа, экономического района РФ).

11. География уровня жизни населения Российской Федерации (на примере одного или нескольких показателей уровня жизни).

12. Современные тенденции урбанизации в России.

13. Воспроизводство и расселение сельского населения России.

14. Региональный аспект рынка труда в России.

15. География миграционных процессов в России (историко-географический аспект).

16. Баланс трудовых ресурсов РФ (на примере экономического района, субъекта РФ или крупного города).

17. Влияние циклов смены технологии на отраслевую структуру и экономический потенциал России.

18. Проблемы комплексного развития территории (на микро-, мезо- и макроуровнях).

19. Сравнительная экономико-географическая характеристика территориально-производственных комплексов (на примере однопрофильных ТПК).

20. Проблемы функционирования территориально-производственных комплексов районов нового освоения.

21. Сравнительная экономико-географическая характеристика топливно-энергетического комплекса России (на примере экономических районов или Западной и Восточной макрорайонов).

22. Проблемы функционирования топливно-энергетического комплекса Дальнего Востока.

23. Проблемы развития и размещения Объединенной энергетической системы (ОЭС) России

24. Сравнительная характеристика гидроэнергетики Восточной и Западной макрозон России
25. Проблемы развития и размещения атомной энергетики РФ
26. Развитие и размещение нетрадиционных источников электроэнергии РФ.
27. Структурные и территориальные сдвиги в машиностроительном комплексе РФ.
28. География отраслей машиностроительного комплекса РФ (на примере комплекса в целом или группы отраслей),
29. Сравнительная экономико-географическая характеристика металлургических баз РФ.
30. Сравнительная экономико-географическая характеристика цветной металлургии районов (на примере Восточной Сибири и Урала или Северного и Дальневосточного районов).
31. Сравнительная экономико-географическая характеристика химического комплекса (на примере любых экономических районов или субъектов РФ).
32. Сравнительная экономико-географическая характеристика развития лесного комплекса РФ (на примере любых экономических районов).
33. Сравнительная экономико-географическая характеристика развития легкой промышленности РФ (на примере любых экономических районов)
34. География пищевой промышленности России.
35. География отраслей сферы обслуживания РФ (на примере экономического района любого уровня).
36. Влияние инвестиций на развитие и размещение отраслей сферы услуг РФ (на примере одной из отраслей на уровне России или комплекса отраслей на уровне субъекта РФ).
37. География инвестиций в народнохозяйственный комплекс России.
38. Географические особенности реформирования сельского хозяйства России.
39. Сравнительная характеристика развития и размещения отраслей животноводства РФ (на примере экономических районов или субъектов Российской Федерации).
40. Сравнительная характеристика развития и размещения отраслей растениеводства России (на примере экономических районов или субъектов РФ).
41. Агропромышленный комплекс - основа национальной продовольственной безопасности России.
42. Транспортная система России как фактор ее социально-экономического развития.
43. Развитие и размещение железнодорожного транспорта Российской Федерации.
44. Развитие и размещение автомобильного транспорта Российской Федерации.
45. Развитие и размещение водного транспорта Российской Федерации

46. География трубопроводного транспорта, факторы, определяющие его развитие и размещение в России.
47. Динамика отраслевой структуры хозяйства Российской Федерации (исторический аспект)
48. Формы внешних экономических связей (на примере страны либо экономической зоны, экономического района, субъекта. РФ).
49. Проблемы интеграции РФ в мирохозяйственную систему (на примере любой из форм внешнеэкономических связей).
50. Типология стран мира. Место России в мировой типологии.
51. Региональный аспект проблемы развития рекреационного комплекса России.
52. Проблемы геополитического положения России (историко-географический аспект).
53. Проблемы территориального устройства Российской Федерации.
54. Этапы экономического районирования России.
55. Структурные преобразования в хозяйственном комплексе экономического района (на примере любого экономического района; историко-географический аспект).
56. Особенности реформирования хозяйственного комплекса столичных регионов (на примере Москвы, Санкт-Петербурга, Московской или Ленинградской областей)
57. Проблемы реструктуризации хозяйственного комплекса РФ (на примере РФ в целом или любого экономического района).
58. Социально-экономические проблемы Севера России.
59. Проблемы экономического взаимодействия экономических районов России (на примере взаимодействия любых экономических районов или района РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья).
60. Экономическое районирование и федеральные округа.
61. Эколого-экономическое районирование России.
62. Экономико-географическая характеристика одного из субъектов Российской Федерации.
63. Экономико-географическая характеристика Центрального федерального округа.
64. Экономико-географическая характеристика Северного федерального округа.
65. Экономико-географическая характеристика Приволжского федерального округа.
66. Экономико-географическая характеристика Уральского федерального округа.
67. Экономико-географическая характеристика Северокавказского федерального округа.
68. Экономико-географическая характеристика Сибирского федерального округа.
69. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного федерального округа.

70. Экономико-географическая характеристика экономического района (по выбору обучающегося).
71. Федеральные округа РФ.
72. Комплексная характеристика одного из субъектов РФ.
73. Сравнительный анализ экономического потенциала двух субъектов РФ.
74. География населения. Трудовые ресурсы, их количественный и качественный состав.
75. Миграционные потоки в современной России.
76. Народно-хозяйственный комплекс страны.
77. Особенности развития и размещения отраслей промышленности
78. Топливо-энергетический комплекс России
79. Агропромышленный комплекс
80. Региональные аспекты экологии и природопользования
81. Социально-экономическая дифференциация регионов в РФ.
82. Внешнеэкономические связи: новые приоритеты.

Перечень вопросов для тестирования по дисциплине «Экономическая география»

Примеры тестов для контроля знаний по 1 разделу.

Выберите правильный ответ

1. Главное достижение Альфреда Вебера заключалось в обосновании необходимости учета факторов размещения (выберите несколько правильных ответов):
 - b) транспортного фактора;
 - c) трудового фактора;
 - d) агломерационного фактора;
 - e) близости рынка сбыта;
 - f) природно-ресурсных факторов;
 - g) налогового фактора.
2. Регион - это
 1. определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков социального характера;
 2. территориальная единица государства;
 3. субъект федеративного государства.

Примеры тестов для контроля знаний по 2 разделу.

1. Установите соответствие:

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. Адыгея | а) Петрозаводск |
| 2. Дагестан | б) Кызыл |
| 3. Тыва | в) Махачкала |
| 4. Карелия | г) Майкоп |

2. Перечислите регионы, входящие в состав Центрального Федерального Округа.

Примеры тестов для контроля знаний по 3 разделу.

1. Максимальная численность населения России была ...

А/в 2005 г.; Б/в 1985 г.; В/в 1990-1991 гг.; Г/в 2000 г.

2. Какая из групп населения России не относится к трудовым ресурсам? А/учащиеся; Б/занятые в домашнем хозяйстве; В/безработные; Г/инвалиды.

Примеры тестов для контроля знаний по 4 разделу.

1. Отраслью специализации ЦЭР из перечисленных отраслей промышленности является: А/топливная; Б/химическая; В/цветная металлургия; Г/целлюлозно-бумажная.

2. Ведущей отраслью растениеводства РФ является ... А/картофелеводство; Б/кормопроизводство; В/зерновое хозяйство; Г/садоводство и виноградарство.

Примеры тестов для контроля знаний по 5 разделу.

1. Модель И. Тюнена описывает ...

А/влияние природных факторов на специализацию хозяйства территории; Б/различную специализацию территории в зависимости от удаленности от центра сбыта продукции;

В/взаимное влияние на территории промышленности, сельского и лесного хозяйства;

Г/величину транспортных издержек в зависимости от форм ведения хозяйства на территории.

2. Основным результатом районирования территории является ...

А/Выделение (выявление) районов и регионов;

Б/Изучение территориальных различий в специализации хозяйства;

В/Изучение территориальных различий в формах и специфике промышленности и сельскохозяйственного развития территории;

Г/Выделение (выявление) «полюсов роста» и периферийных территорий

3. К какому из секторов современной экономики можно отнести сервисные услуги (транспорт, связь, торговля и др.)?

А/первичному; Б/вторичному; В/третичному; Г/четвертичному

Примеры тестов для контроля знаний по 6 разделу.

1. Массовое освоение целинных земель в 50-е гг. вызвало переселение россиян в (на): А/Урал; Б/Дальний Восток; В/Украину; Г/Казахстан; Д/Таджикистан; Е/Беларусь

2. На границе с каким государством находится самая южная сухопутная точка России? А/Казахстан; Б/Азербайджан; В/КНР;

Г/Монголия; Д/Грузия

Темы докладов

1. Цели и задачи региональной политики.
2. Научные методы исследования развития территорий: балансовый, картографический, системный анализ, экономико-математические модели, статистические методы.
3. Региональная политика России.
4. Региональное размещение производства.
5. Закономерности размещения производства.
6. Принципы размещения производства.
7. Природные, экологические, экономические, технические, социально-демографические группы факторов размещения производства.
8. Структура хозяйственного комплекса.
9. Территориальная организация хозяйства
10. Материальное производство, инфраструктура.
11. Общая характеристика промышленности РФ

- 12.Формы территориальной организации производства
- 13.Формы интеграции
- 14.Современная структура управления
- 15.Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование, диверсификация.
- 16.Характеристика отраслевой системы экономики
- 17.Общая характеристика топливно-энергетического комплекса
- 18.Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность
- 19.Газовая промышленность
- 20.Угольная промышленность
- 21.Электроэнергетика
- 22.Общая характеристика металлургического комплекса
- 23.Черная металлургия
- 24.Металлургические базы России
- 25.Цветная металлургия
- 26.Общая характеристика машиностроительного комплекса
- 27.Тяжелое машиностроение
- 28.Общее машиностроение
- 29.Среднее машиностроение
- 30.Характеристика отраслей химической промышленности
- 31.Отрасли основной химии
- 32.Химия органического синтеза
- 33.Лесозаготовительная промышленность
- 34.Общая характеристика агропромышленного комплекса
- 35.Основные отрасли сельского хозяйства
- 36.Важнейшие сельскохозяйственные базы России
- 37.Основные направления аграрной реформы РФ
- 38.Значение транспорта РФ
- 39.Основные виды транспорта
- 40.Характеристика железнодорожного транспорта

41. Характеристика водного транспорта
42. Другие виды транспорта в РФ
43. Исторические предпосылки экономического районирования
44. Принципы экономического районирования
45. Основные звенья (таксоны) экономического районирования
46. Типы регионов в РФ
47. Сравнительная характеристика Северо-Западного и Северного экономических районов
48. Сравнительная характеристика Центрального и Центрально-Черноземного экономических районов
49. Сравнительная характеристика Волго-Вятского и Поволжского экономических районов
50. Сравнительная характеристика Северо-Кавказского и Уральского экономических районов
51. Сравнительная характеристика Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов
52. Характеристика Дальневосточного экономического района
53. Экономика России в системе международного разделения труда.
54. Экономические связи России со странами ближнего зарубежья.
55. Экономические связи со странами дальнего зарубежья.
56. Свободные экономические зоны.