

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНО
Директор института экономики
и управления
Ю.А. Китаёв
_____ 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Учет и бизнес-аналитика

Форма обучения
очная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Директор института



Ю.А. Китаёв

Заведующий выпускающей
кафедрой



О.О. Андреева

Руководитель образовательной
программы



О.О. Андреева

Разработчик, доцент



О.О. Андреева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борш

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	17
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17
4.2 Учебные издания	18
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	19
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	20
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Теория бухгалтерского учета» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	<p>З-ИОПК-4.1 Знать: способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми;</p> <p>У-ИОПК-4.1 Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств</p> <p>В-ИОПК-4.1 Владеть: методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы.</p>
2	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК -5.1 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>З-ИОПК-5.1 Знать: принципы использования современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>У-ИОПК-5.1 Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>В-ИОПК-5.1 Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
3	ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации	ИПК -1.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>З-ИПК-1.1 Знать: методы сбора, мониторинга и обработки информации для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации;</p> <p>У-ИПК-1.1 Уметь: осуществлять сбор, мониторинг и обработку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации;</p> <p>В-ИПК-1.1 Владеть: методами сбора, обработки и мониторинга информации для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации;</p>
4	ПК-2 Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ИПК -2.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>З-ИПК-2.1 Знать: порядок организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и порядок формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>У-ИПК-2.1 Уметь: разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			В-ИПК-2.1 Владеть: алгоритмом формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Теория бухгалтерского учета*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Теория бухгалтерского учета*» составляет 8 зачетных единиц /288 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Теория бухгалтерского учета*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№2	№3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	288	180	108
1. Контактная работа:	136,5	76,2	60,3
Аудиторная работа	136	76	60
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	58	38	20
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	78	38	40
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
<i>ИКР</i>	0,5	0,2	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	115,5	103,8	11,7
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	115,5	103,8	11,7
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	36		36
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:		Зачет с оц/экзамен	
Промежуточный контроль		Зачет с оц	Экзамен

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану			
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа			
<i>лекции (Л)</i>			
<i>практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
<i>ИКР</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)			
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:			
Промежуточный контроль			

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов			
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	4	5	6	7	
1	Теория бухгалтерского учета	занятия лекционного типа	всего	38		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	38		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		103,8		
2	Учет основных хозяйственных процессов	занятия лекционного типа	всего	20		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	40		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		11,7		
Итого			252			

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Теория бухгалтерского учета	Сущность и содержание Бухгалтерского учета	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1	2		
		Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.	2		
		Предмет и метод бухгалтерского учета	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.	4		
		Бухгалтерский баланс	З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	4		
		Система счетов и двойная запись	З-ИПК-1.1 У-ИПК-1.1 В-ИПК-1.1	4		
		Классификация счетов	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1	4		
		Организация первичного наблюдения и документация	З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	4		
		Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	З-ИОПК-5.1 У-ИОПК-5.1 В-ИОПК-5.1	4		

		Инвентаризация имущества и обязательств	З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	2		
		Учетная политика организации	З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	2		
		Основы бухгалтерской отчетности	З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	6		
2	Стоимостное измерение и основы учета хозяйственных процессов деятельности предприятий	Стоимостное измерение в системе бухгалтерского учета	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1	2		
		Затраты и их классификация	З-ИПК-1.1 У-ИПК-1.1 В-ИПК-1.1	4		
		Основы калькулирования	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1	4		
		Учет процесса заготовления	З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	4		
		Учет процесса производства	З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	4		
		Учет процесса продажи	З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	2		
				58		

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Теория бухгалтерского учета	Сущность и содержание Бухгалтерского учета	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1	2		
		Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.	2		
		Предмет и метод бухгалтерского учета	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.	4		
		Бухгалтерский баланс	З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	4		
		Система счетов и двойная запись	З-ИПК-1.1 У-ИПК-1.1 В-ИПК-1.1	4		
		Классификация счетов	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1	4		
		Организация первичного наблюдения и документация	З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	4		
		Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	З-ИОПК-5.1 У-ИОПК-5.1 В-ИОПК-5.1	4		

		Инвентаризация имущества и обязательств	З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	2		
		Учетная политика организации	З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	2		
		Основы бухгалтерской отчетности	З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	6		
2	Стоимостное измерение и основы учета хозяйственных процессов деятельности предприятий	Стоимостное измерение в системе бухгалтерского учета	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1	6		
		Затраты и их классификация	З-ИПК-1.1 У-ИПК-1.1 В-ИПК-1.1	6		
		Основы калькулирования	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1	6		
		Учет процесса заготовления	З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	8		
		Учет процесса производства	З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	8		
		Учет процесса продажи	З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	6		
				78		

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Теория бухгалтерского учета	Сущность и содержание Бухгалтерского учета <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1	2		
		Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.	2		
		Предмет и метод бухгалтерского учета <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.	4		
		Бухгалтерский баланс <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	4		
		Система счетов и двойная запись <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-1.1 У-ИПК-1.1 В-ИПК-1.1	4		
		Классификация счетов <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1	4		
		Организация первичного наблюдения и	З-ИПК-2.1	4		

		документация (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1			
		Учетные регистры и формы бухгалтерского учета (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИОПК-5.1 У-ИОПК-5.1 В-ИОПК-5.1	4		
		Инвентаризация имущества и обязательств (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	2		
		Учетная политика организации (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	2		
		Основы бухгалтерской отчетности (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	6		
2	Стоимостное измерение и основы учета хозяйственных процессов деятельности предприятий	Стоимостное измерение в системе бухгалтерского учета (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1	6		
		Затраты и их классификация (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИПК-1.1 У-ИПК-1.1 В-ИПК-1.1	6		
		Основы калькулирования (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1	6		

	Учет процесса заготовления <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	8		
	Учет процесса производства <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	8		
	Учет процесса продажи <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	6		
			78		

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Теория бухгалтерского учета» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Теория бухгалтерского учета» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А. Л. Полковский ; под ред. Л. М. Полковского. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 270 с. : ил., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710094 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05314-6.	электронное	
2	Бычкова, С. М. Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. 080100 "Экономика (квалификация "бакалавр"), профиль подготовки "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит" [для бакалавров и специалистов] . - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. - 510 с. - (Стандарт третьего поколения) (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 509-510. - ISBN 978-5-496-00776-4 : 1249-58.	печатное	135
3	Поленова, С. Н. Теория бухгалтерского учета : учебник / С. Н. Поленова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496076 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02172-5. – Текст : электронный.	электронное	
4	Бухгалтерский учет : учебник / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Дятловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 624 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692039 (дата обращения: 29.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03415-7. – Текст : электронный.	электронное	
5	Кулиш, Н. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы бакалавров очной, заочной и	электронное	

	очно-заочной форм обучения направления подготовки «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» : [16+] / Н. Кулиш, О. Е. Сытник, С. А. Тунин ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – Часть 2. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708878 . – Текст : электронный		
--	---	--	--

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Теория бухгалтерского учета» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Теория бухгалтерского учета» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]	http://minfin.gov.ru
2	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России [Электронный ресурс] / Курсы и семинары	https://www.ipbr.org/
3	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. прав. система: офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан.	http://www.consultant.ru/
4	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]: сайт / Издательство Лань– Электрон. дан.	http://e.lanbook.com/
5	Электронно-библиотечная система Университетская	http://biblioclub.ru

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Теория бухгалтерского учета*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 2214 НК – учебная аудитория для проведения лекций: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>
2.	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 2216 НК учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. Перечень основного оборудования</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 5. Источник бесперебойного питания 6. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	
3.	<p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория 2214 НК – учебная аудитория для проведения групповых консультаций: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	
4.	<p>4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 3.1 Аудитория 2218 НК учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Рабочее место ученика с персональным компьютером – 12 шт. 5. Источник бесперебойного питания 6. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	
5.	<p>5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации Аудитория 2218 НК учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Рабочее место ученика с персональным компьютером – 12 шт. 5. Источник бесперебойного питания 6. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные

звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.