

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Директор института экономики
и управления
Ю.А. Китаёв

_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
очная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Директор института



Ю.А. Китаёв

Заведующий выпускающей
кафедрой



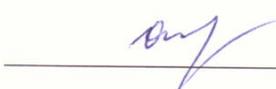
О.О. Андреева

Руководитель образовательной
программы



Д.В. Эльяшев

Разработчик, доцент



С.А. Оленичева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	11
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	11
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	12
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Управление проектами» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды	З-ИУК3.4. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы У-ИУК3.4 Умеет проектировать и организовывать командную работу В-ИУК3.4 Владеет пониманием особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.5 публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности	З-ИУК4.5 Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия У-ИУК4.5 Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи В-ИУК4.5 Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства	ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	З- ИОПК5.2 Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
при решении профессиональных задач		У- ИОПК5.2 Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики В- ИОПК5.2 Владеет электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Управление проектами*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Б1.О.41

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Управление проектами*» составляет 4 зачетных единиц /144 часа очная форма обучения (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Управление проектами*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	56,2	56,2
Аудиторная работа	56	56
<i>в том числе:-</i>		
<i>лекции (Л)</i>	24	24
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>ИКР</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	87,8	87,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	87,8	87,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	87,8	87,8
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	87,8	87,8
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	
Промежуточный контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/ *	в т.ч. по семестрам
		№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану		
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа		

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/ *	в т.ч. по семестрам
		№8
<i>в том числе:-</i>		
<i>лекции (Л)</i>		
<i>практические занятия (ПЗ)</i>		
<i>ИКР</i>		
2. Самостоятельная работа (СРС)		
Контроль		
Вид промежуточного контроля:		

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	История и методология управления проектами	занятия лекционного типа	всего	8		
			в том числе в форме практической подготовки	–		
		занятия семинарского типа	всего	10		
			в том числе в форме практической подготовки	–		
самостоятельная работа обучающихся		30				
2	Функциональные области управления проектами	занятия лекционного типа	всего	8		
			в том числе в форме практической подготовки	–		
		занятия семинарского типа	всего	10		
			в том числе в форме практической подготовки	–		
самостоятельная работа обучающихся		27,8				
3	Управление проектами различного типа	занятия лекционного типа	всего	8		
			в том числе в форме практической подготовки	–		
		занятия семинарского типа	всего	12		
			в том числе в форме практической подготовки	–		
самостоятельная работа обучающихся		30				
Контроль						
Итого				143,8		

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п / п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	6
1	История и методология управления проектами	<i>Историческая эволюция управления проектами</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	2		
		<i>Базовые понятия и определения управления проектами</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	2		
2	Функциональные области управления проектами	<i>Управление содержанием проекта</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	2		
		<i>Управление проектом по временным параметрам</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	2		
		<i>Управление стоимостью проекта</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	2		
		<i>Управление рисками проекта</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	2		
		<i>Управление качеством проекта</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	2		
		<i>Управление закупками проекта</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	2		
		<i>Управление человеческими ресурсами проекта</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	2		
		<i>Управление коммуникациями проекта</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	2		
3	Управление проектами различного типа	<i>Управление финансовыми проектами</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	2		
		<i>Управление проектами в условиях кризисов</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	2		
Итого			ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	24		

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п / п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	6
1	История и методология управления проектами	<i>Историческая эволюция управления проектами</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	2		
		<i>Базовые понятия и определения управления проектами</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	4		
2	Функциональные области управления проектами	<i>Управление содержанием проекта</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	4		
		<i>Управление проектом по временным параметрам</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	2		
		<i>Управление стоимостью проекта</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	4		
		<i>Управление рисками проекта</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	2		
		<i>Управление качеством проекта</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	2		
		<i>Управление закупками проекта</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	2		
		<i>Управление человеческими ресурсами проекта</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	2		
		<i>Управление коммуникациями проекта</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	2		
3	Управление проектами различного типа	<i>Управление финансовыми проектами</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	4		
		<i>Управление проектами в условиях кризисов</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	2		
Итого			ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	32		

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п / п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	6
1	История и методология управления проектами	<i>Историческая эволюция управления проектами</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	6		
		<i>Базовые понятия и определения управления проектами</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	8		
2	Функциональные области управления проектами	<i>Управление содержанием проекта</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	8		
		<i>Управление проектом по временным параметрам</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	10		
		<i>Управление стоимостью проекта</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	10		
		<i>Управление рисками проекта</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	6		
		<i>Управление качеством проекта</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	6		
		<i>Управление закупками проекта</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	6		
		<i>Управление человеческими ресурсами проекта</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	6		
		<i>Управление коммуникациями проекта</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	6		
3	Управление проектами различного типа	<i>Управление финансовыми проектами</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	10		
		<i>Управление проектами в условиях кризисов</i>	ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	5,8		
Итого			ИУК-3.4, ИУК-4.5, ИОПК-5.2	87,8		

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Управление проектами» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007		лицензионное соглашение № V2058769
2	Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista		лицензионное соглашение № V2058769
3	Microsoft Windows Server 2008R2		лицензионное соглашение № V2058769
4	Антиплагиат		лицензионный договор №1143 от 13.05.19
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition		лицензионное соглашение №26FE-180912-140403-3-1306
Свободно распространяемое программное обеспечение			
6	Программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC		свободный доступ
7	Программное обеспечение Foxit Reader		свободный доступ
8	Программное обеспечение WinRar		свободный доступ
9	Программное обеспечение 7Zip		свободный доступ

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Управление проектами» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<p>Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони, В. Д. Бархатов, С. С. Васильева, А. О. Габриелов; под ред. В. М. Аньшин; под ред. О. Н. Ильина. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. - 800 с. : ил., табл. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр. в кн. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578. - https://doi.org/10.17323/978-5-7598-2313-1. - ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book)</p>	электронное	
2	<p>Груничев, А.С. Управление проектами : учебное пособие / А.С. Груничев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань : КГТУ, 2009. - 255 с. : ил., схемы, табл. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7882-0818-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550</p>	электронное	
3	<p>Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988</p>	электронное	
4	<p>Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; пер. с англ. ; ред. М. Савиной ; пер-к А. Кириченко. - 7-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9614-5379-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655</p>	электронное	

5	Управление проектами с использованием Microsoft Project / Т.С. Васючкова, Н.А. Иванчева, М.А. Держо, Т.П. Пухначева. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет Электронный ресурс «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881	электронное	
6	Управление рисками проектов : учебное пособие / Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 188 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 171-172. - ISBN 978-5- 4332-0251-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480767	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Управление проектами» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Библиографическое описание</i>	печатное / электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Управление проектами» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
2	Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/
3	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus	http://www.scopus.com
4	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
5	Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ-ВШЭ	https://www.hse.ru/rlms/reg
6	Статистические сборники ВШЭ	https://www.hse.ru/primarydata/

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Методология научного исследования*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 № 3217. НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 3 этаж</p>
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 № 3217. НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 3 этаж</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU 	
3	<p>2.2 № 3232. НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя; 2. столы; 3. стулья; 4. стеллаж. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска-экран; 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением); 3. источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 3 этаж</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	
4	<p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 № 3217. НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 3 этаж</p>
5	<p>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся 4.1 № 3217. № 3217. НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 3 этаж</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	
6	<p>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 № 3217. НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 3 этаж</p>
7	<p>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 6.1 № 3217. НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 3</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>средствами обучения. Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU 	<p>этаж</p>

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
 - возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
 - использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
 - озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
 - обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
 - наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
 - обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
 - минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные

звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.