

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ИПК-2 ИПК-2_{ид-1} Знать методы инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры; Уметь проводить инвентаризацию элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры; Владеть методами инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	Тесты, курсовой проект
2.	ИПК-3 ИПК-3_{ид-2} Знать строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; Уметь определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, необходимые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства с учетом технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик; Владеть способностью определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, необходимые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства с учетом технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	Коллоквиум, курсовой проект

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2 Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры					
ИПК-2ид-1					
Участвует в инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры					
Знать методы инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь проводить инвентаризацию элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

Владеть методами инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ПК-3 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации					
ИПК-3ид-2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики					
Знать строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, необходимые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства с учетом технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Контрольная работа

	грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеть способностью определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, необходимые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства с учетом технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Курсовая работа; курсовой проект

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3. Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

ИПК-3.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

Знать:

1. Что включает в себя понятие ландшафта?
2. Какие виды и элементы ландшафта Вы знаете?
3. Что относится к элементам озелененных пространств городов?
4. Какие компоненты городского ландшафта Вы знаете?
5. Какие направления развития городского ландшафта?
6. Какие защитные зеленые насаждения Вы знаете?

Уметь:

1. Как применяются защитные зеленые насаждения?
2. Как производится регуляция процессов в ландшафтной среде?
3. Какие планировочные мероприятия производятся для улучшения экологической ситуации?
4. Какие приемы озеленения детских игровых площадок Вы знаете?
5. Какие способы применения водных устройств в проектировании парков Вы знаете?
6. Какие малые архитектурные формы применяются в планировке и благоустройстве парков?

Владеть:

1. Какие используются приемы озеленения предзаводской территории?
2. Какие используются приемы озеленения межзаводской территории?
3. Какие используются приемы озеленения мест отдыха внутри производственного предприятия?
4. Какие используются мероприятия по благоустройству и озеленению для улучшения экологической ситуации на предприятиях, выделяющих производственные вредности?
5. Какие приемы благоустройства и озеленения внутриплощадочных дорог производственных предприятий применяются?
6. Какие приемы благоустройства мест утилизации отходов сельскохозяйственных предприятий Вы знаете?

4.1.2. Темы контрольных работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых проектов

Темы для оценки компетенции

ПК-2. Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры.

ИПК-2.1. Участвует в инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры.

ПК-3. Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

ИПК-3.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

Темы курсового проекта:

1. Проект благоустройства и озеленения территории завода по производству молока при реконструкции (Ленинградская область).

2. Проект благоустройства и озеленения территории птицефабрики в условиях современной застройки (Ленинградская область).

3. Проект благоустройства и озеленения комплекса жилых домов в условиях реконструкции городского квартала (Ленинградская область).

4. Проект благоустройства и озеленения комплекса административных зданий в исторической застройке (Ленинградская область).

5. Проект благоустройства и озеленения комплекса административных зданий в условиях современной застройки (Ленинградская область).

6. Проект благоустройства и озеленения фрагмента территории жилого микрорайона на сложном рельефе (Ленинградская область).

По номеру варианта обучающийся получает исходные данные для выполнения курсовой работы (проекта).

Владеть:

Этапы выполнения курсовой работы

Содержание этапа	Формируемые ИД
1. Анализ существующего зонирования, пешеходного и транспортного движения	ПК-2, ПК-3
2. Реконструкция озелененных территорий. Защита вариантов пространственного и планировочного решения	ПК-2, ПК-3
3. Проектирование участка в жилой застройке города	ПК-2, ПК-3
4. Схема решения рельефа и ливневой канализации.	ПК-2, ПК-3
5. План системы электроснабжения и освещения территории. Перечень оборудования.	ПК-2, ПК-3
6. Представление демонстрационных и рабочих материалов комплексного проекта благоустройства озеленения	ПК-2, ПК-3

4.1.4. Тесты

ПК-2. Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры.

ИПК-2.1 Участвует в инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры

1. Предприятия промышленных районов делятся в зависимости от экономических связей на следующие виды:

- а) предприятия с совместным размещением на одной территории нескольких различных производств;
- б) комбинаты, группа предприятий, имеющих технологические, производственно-технические связи в виде различных форм комбинирования;
- в) однородные предприятия, размещенные на одной территории и имеющие между собой производственно-экономические связи;

2. Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:

- а) функциональное зонирование предприятий;
- б) территориальное выделение предприятий;
- в) специализация предприятий;

3. Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:

- а) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений;
- б) биологическую устойчивость почвенного покрова;
- в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности;
- г) подбор устойчивого ассортимента растительности;
- д) устранение неблагоприятных воздействий на человека;

4. Пространственные структуры общегородских общественных центров:

- а) Создает обрамление для концентрации людей и деятельности
 - 1) система взаимосвязанных пространств;
 - б) Разворачивается вдоль главного направления движения людских масс
 - 2) замкнутая;
 - в) «обтекающая» свободно стоящее посередине главное Сооружение или группу построек
 - 3) открытая;
 - г) Группы отдельных пространств, связанных между собой на всем протяжении городской планировочной структуры
 - 4) линейная;

5. При устойчивых полускальных и других подобных грунтах крутизна откосов принимается равной:

- а) 1:1,5;
- б) 1:1;
- в) 1:2;
- г) 1:0,5;

6. Ассортимент растений для школ и больниц ...

- а) гораздо больше, чем городские насаждения ввиду особенностей данных территорий;
- б) примерно равны городским, но учитывается использование их определенными группами людей;
- в) меньше, чем городские насаждения из-за меньших территорий;

7. Функциональные назначения внутри заводских насаждений:

- а) для очистки окружающей среды от пыли, газов и т. д. ;
- б) для благоустроенного внешнего вида предприятия;
- в) для благоприятных условий кратковременного отдыха;

8. Размеры санитарно-защитных зон устанавливаются для предприятий различных классов санитарной классификации следующими:

- а) для предприятий первого класса;
- б) для предприятий второго класса;
- в) для предприятий третьего класса;
- г) для предприятий четвертого класса;
- д) для предприятий пятого класса;

9. Откосы и овраги укрепляют следующими способами:

- а) подбирают деревья, кустарники, травы с хорошо развитой корневой системой;
- б) применяют сооружения в виде сетчатой конструкции, которые выполняются из дерев. брусков, заглубленных в почву;
- в) устраиваются специальные плотины, препятствующие эрозии почвы;

10. Как называют участки ботанического сада для производства научно-исследовательских работ, питомники, оранжерейно-тепличные хозяйства?

- а) закрытые;
- б) открытые;
- в) тепличные;
- г) хозяйственно-дворовые;

11. Последовательность расположения животных для создания экспозиции по странам света, это способ:

- а) систематический;
- б) зоографический;
- в) экологический;
- г) зооботанический;

12. Каким образом здание школы должно быть ориентировано так, чтобы солнечные лучи максимально инсолировали помещения в первой половине дня?

- а) на восток;
- б) на северо-восток;
- в) на юг;
- г) на запад;

13. Школьный участок разделяют на следующие функциональные зоны:

- а) на спортивную;
- б) на учебно-опытную;
- в) отдыха;
- г)

14. Какие основные меры для озеленения своих территорий предпринимают промышленные предприятия?

- а) устраивают специальные мини-парки, аллеи для отдыха;
- б) организуют специальные службы, которые следят за состоянием растений;
- в) предусматривают “зеленые цеха”, где выращивают саженцы деревьев и кустарников;
- г) к цехам приписывают соответствующие машины ,оборудование для ухода за растениями;

15. Для чего служат насаждения на откосах и оврагах?

- а) для предотвращения оползней почвы;
- б) для задержания талых или дождевых вод;
- в) для улучшения эстетического вида;

16. Какую площадь занимает спортивная зона на территории школы

- а) до 40%;
- б) до 25%;
- в) 30%;
- г) 20-35%;

17. Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения

- а) разделительная;
- б) функциональная;
- в) декоративная;
- д) информационная;

18. Малые архитектурные формы декоративного назначения:

- а) песочница;
- б) лавочка;
- в) фонтан;
- г) скульптура;

19. Основные функции парков:

- а) природоохранная;
- б) эстетическая;
- в) рекреационная;
- г) нет правильного ответа;

20. К специализированным паркам относятся:

- а) спортивные парки;
- б) детские парки;
- в) парки-выставки;.
- г) ботанические парки;
- д) зоологические парки;
- е) все вышеперечисленное;

21. Скверы предназначены:

- а) для транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок;
- б) для движения автотранспорта;
- в) для занятий спортом;

22. Назначение подпорных стенок:

- а)

- б)
- в)

23. Поверхность откосов укрепляется:

- а) посевом многолетних трав;
- б)
- в)
- г)

24. В каких случаях используются бермы?

ОТВЕТ:

25. Определить названия основных планировочных систем застройки больниц:

- а) почти все помещения и отделы больницы находятся в одном здании
 - 1) Павильонная система застройки находятся в одном здании
- б) все отделения больниц расположены в отдельных корпусах
 - 2) Блокированная система
- в) корпуса отделений больниц непосредственно
- 3) Централизованная система примыкают друг к другу или соединяются отопливаемыми переходами;

26. На территории каких больниц планируются плодовые сады, огороды, цветники, парковые павильоны?

- а)
- б)
- в)

27. Городские и загородные озелененные территории разделяются на:

- а)
- б)
- в)

28. К озелененным территориям ограниченного пользования относятся территории предприятий:

- а) культурно-производственных;
- б) спортивных;
- в) вузов;
- г) лечебных учреждений;
- д) промышленных предприятий;
- е) школ;

29. На формирование ландшафта промышленных предприятий или районов города влияют:

- а) загрязненность атмосферы;
- б) природные особенности;
- в)

30. В качестве санитарно-защитного барьера между промышленным районом, предприятием и жилой зоной используются:

- а) специально озелененные полосы;
- б) водоемы;

в) автомагистрали;

31. Предприятия IV и III классов санитарной классификации требуют санитарно-защитную зону шириной:

а) 100-300м;

б) 1000 м;

в) 500 м;

32. Расстояние между отдельными полосами зеленых насаждений не должно превышать:

а) 2-кратной;

б) 4-5-кратной;

в) 10-кратной высоты растений

33. Основные направления развития ландшафтной архитектуры:

а)

б)

в) ...

34. Площадь парков планировочных районов принимается равной:

а) 15-25 га;

б) 50 – 100 га

35. Пейзаж –это:

а) предельно ограниченное пространство в окружающей среде;

б) пространство, ограниченное пределами и условиями зрительного восприятия;

в) широкое и глубокое пространство, доминирующее в данном объекте;

36. По функции МАФ делят на:

а) утилитарные и декоративные;

б) утилитарные и живописные;

с) декоративные и рациональные;

37. Выбрать лишний вариант ответа, который не относится к данной группе МАФ по функции:

а) декоративный бассейн

б) скамейки;

в) фонтан;

г) вазы;

38. По способу изготовления МАФ бывают:

а) по индивидуальным заказам;

б) по групповым заказам;

в) по массовым заказам;

39. Низкие ограды устанавливают ...

а) по границам парков, районных садов, выставок, ботанических садов, зоопарков, стадионов и

объектов ограниченного пользования;

б) устанавливаются по границам скверов, бульваров, обособленных участков крупных парков

(городок аттракционов, уголок автодрома, теннисные корты и т.д.), обособленных мест в

системе улиц и проспектов;

в) предусматриваются в особо важных местах садово-паркового объекта, у цветников, партеров, водоемов;

40. Основные элементы мостиков-это:

а) сваи, дорожное полотно, ограждение;

б) опоры, полотно, ограждение;

в) фундамент, пролет, поручень;

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2. Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры.

ИПК-2.1 Участвует в инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры

Знать:

1. Состав согласуемого проекта комплексного благоустройства и озеленения территории.
2. Задачи и последовательность ландшафтного проектирования. Этапы и стадии проектирования.
3. Городские бульвары. Типы бульваров. Бульвары в исторической и современной застройке городов.
4. Городские скверы и площади. Типология. Композиция и планировка. Особенности подбора элементов благоустройства и озеленения.
5. Типология улиц и магистралей. Принципы размещения насаждений и элементов озеленения улиц, перекрестков, автостоянок.

Уметь:

1. Задание на проектирование городского объекта ландшафтной архитектуры: состав разделов задания, принцип формулировки требований
2. Ландшафтный анализ проектируемой территории. Методы ландшафтного анализа. Графические и текстовые материалы
3. Анализ пешеходного движения и транспортного обслуживания городского объекта ландшафтной архитектуры. Использование результатов анализа при ландшафтном проектировании
4. Дендрологическое обследование территории. Инвентаризация насаждений: задачи, методика. Использование результатов инвентаризации при ландшафтном проектировании объекта
5. Состав пояснительной записки к проекту комплексного благоустройства и озеленения территории.

Владеть:

1. Методика разработки плана реконструкции насаждений и посадочного чертежа
2. Оценка освещенности участка. Анализ инсоляционного режима территории застройки, подлежащей озеленению
3. Методика разработки генерального плана благоустройства и озеленения городского объекта. Разработка эскизов и итогового варианта
4. Анализ планировочного и пространственного решения городского сквера при реконструкции.

5. Основные принципы проектирования рельефа на городских объектах ландшафтной архитектуры

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3. Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

ИПК-3.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

Знать:

1. Основные требования к озеленению промышленных предприятий и санитарно-защитных зон.
2. Эксплуатируемые кровли. Озеленение крыш. Типы зеленых кровель и особенности садов на крышах.
3. Благоустройство и озеленение на платформах над инженерными и транспортными коммуникациями. Вертикальное озеленение.
4. Световой дизайн городских пространств. Типы светильников. Понятие светового сценария.
5. Искусственное освещение городских пространств. Функциональное и декоративное освещение: основные требования.

Уметь:

1. Проект ландшафтного освещения и электроснабжения территории: принцип разработки, состав проекта.
2. Подбор растений для вертикального озеленения
3. Основные принципы проектирования дренажа и ливневой канализации на городских объектах ландшафтной архитектуры
4. Методика подбора типов дорожных одежд.
5. Основные принципы проектирования рельефа на городских объектах ландшафтной архитектуры

Владеть:

1. Основные принципы разработки проекта организации строительства и производства работ: последовательность и график работ, строительный генплан.
2. Методика разработки дендрологического проекта. Подбор ассортимента древесно-кустарниковых насаждений
3. Методика разработки разбивочного чертежа планировки
4. Устройство системы орошения на объектах ландшафтной архитектуры. Элементы системы, принцип размещения, оборудование
5. Приемы организации искусственного освещения

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся

демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ (преоктов):

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работе, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.