

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет землеустройства сельскохозяйственного строительства

Кафедра строительства зданий и сооружений

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ПОРЯДОК СОГЛАСОВАНИЯ ПРОЕКТНО-СМЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы

Садово-парковое и ландшафтное строительство
Форма обучения

очно-заочная

Санкт-Петербург
2022 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.2.</p> <p>знать: предметную область деятельности участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии</p> <p>уметь: координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии</p> <p>владеть: навыками координации и направления деятельности участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии</p>	Раздел 1	Коллоквиум, тесты
2.	<p>ПК-3 Готов к проведению проектно-конструкторских работ в области ландшафтной архитектуры</p> <p>ИПК-3.2.</p> <p>знать: содержание и порядок проектной деятельности организаций, порядок работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием</p> <p>уметь: составлять планы проектной деятельности организаций, планы работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием</p> <p>владеть: навыкам составлять планы проектной деятельности организаций, планы работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием</p>	Раздел 2, Раздел 3,	Коллоквиум, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
ИУК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии					
знать: предметную область деятельности участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты,
уметь: координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты,
Владеть навыками координации и направления деятельности участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты,
ПК-3 Готов к проведению проектно-конструкторских работ в области ландшафтной архитектуры					

ИПК-3.2 Готов участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием					
Знать: содержание и порядок проектной деятельности организаций, порядок работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты,
Уметь составлять планы проектной деятельности организаций, планы работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты,
Владеть: навыкам составлять планы проектной деятельности организаций, планы работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты,

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1 Вопросы для коллоквиума

4.1.1.1 Вопросы для оценки компетенции УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИУК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии

Знать: предметную область деятельности участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии

1. Назвать этапы жизненного цикла объекта проектирования.
2. Назвать этап жизненного цикла объекта, на котором выполняются изыскания для строительства
3. Назвать этап жизненного цикла объекта, на котором выполняется проектная документация
4. Назвать исходно-разрешительную документацию для начала выполнения предпроектных работ
5. Назвать исходно-разрешительную документацию для начала выполнения проектных работ

Уметь: координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии

1. Перечислить основные документы предпроектной подготовки строительства
2. Перечислить основные разделы проектной документации.
3. На каком этапе выполняется документация раздела ОВОС (Оценка воздействия на окружающую среду).
4. На каком этапе выполняется документация инженерных изысканий..
5. Исходно-разрешительная документация для проведения изысканий и проектных работ.

Владеть: навыками координации и направления деятельности участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии

1. Составить перечень исходных данных и основные разделы на этапе предпроектной подготовки строительства.
2. Составить перечень исходных данных и основные разделы проектирования на этапе проектной подготовки строительства..

3. Составить перечень исходно-разрешительной документации для проведения изысканий..
4. Составить перечень исходно-разрешительной документации для выполнения проектных работ.
5. Составить перечень документации, подлежащей экспертизе.

4.1.1.2 Вопросы для оценки компетенции ПК-3 Готов к проведению проектно-конструкторских работ в области ландшафтной архитектуры

ИПК-3.2 Готов участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием

Знать: содержание и порядок проектной деятельности организаций, порядок работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием

1. Принципы организации производства работ. Состав и содержания плана организации производства работ
2. Организация строительства объектов озеленения. Содержание порядкового договора на ведение садово-парковых работ.
3. Организация сдачи и приемки объектов озеленения в эксплуатацию. Документация для сдачи законченного объекта.
4. Проектирование реставрации памятников садово-паркового искусства. Особенности проведения предпроектных изысканий.
5. Организация и планирование ухода за насаждениями. Учет и охрана насаждений. Правила охраны насаждений.

Уметь: составлять планы проектной деятельности организаций, планы работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием

1. Показатели рентабельности (продукции, производственных фондов, вложений в организацию, собственных средств и т.д.). Основы сметной стоимости ландшафтного строительства.
2. Назвать исходные данные для система сметного нормирования.
3. Назвать состав смет (сметная документация) при проведении ландшафтного строительства.
4. Характеристика сметной, фактической и плановой себестоимости ландшафтного строительства.
5. Характеристика накладных и плановых накоплений при составлении проектно-сметных расходов.

Владеть: навыкам составлять планы проектной деятельности организаций, планы работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием

1. Составить перечень исходных данных и основные разделы проектной документации.

2. Составить перечень методов определения стоимости строительства
3. Составить перечень локальных смет при ландшафтном строительстве
4. Выполнить классификацию методов учета затрат на производство и калькулирование себестоимости строительной продукции.
5. Назвать порядок составления объектных и сводного сметного расчетов.

4.1.2 Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3 Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД.

4.1.4 Тесты

4.1.4.1 Тесты к компетенции УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИУК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии.

1). На каком этапе жизненного цикла объекта выполняется разработка основных технических решений

1.Предпроектная подготовка

2.Проектная подготовка

3.Строительство

4.Эксплуатация

2). На каком этапе жизненного цикла объекта выполняется расчет потребности в энергетических ресурсах объекта строительства

1.Предпроектная подготовка

2.Проектная подготовка

3.Строительство

4.Эксплуатация

1) На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется выбор технологического оборудования и определяется Изготовитель (Поставщик) оборудования.

1.Предпроектная подготовка

2.Проектная подготовка

3.Строительство

4.Эксплуатация

- 2) На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется разработка проектной документации
 - 1.Предпроектная подготовка
 - 2.**Проектная подготовка**
 - 3.Строительство
 - 4.Эксплуатация
- 3) На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется разработка рабочей документации
 - 1.Предпроектная подготовка
 - 2.**Проектная подготовка**
 - 3.Строительство
 - 4.Эксплуатация
- 4) На каком этапе жизненного цикла объекта выполняются работы по строительству инженерной инфраструктуры.
 - 1.Предпроектная подготовка
 - 2.Проектная подготовка
 - 3.**Строительство**
 - 4.Эксплуатация
- 5) На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется проведение инженерных изысканий
 - 1.**Предпроектная подготовка**
 - 2.Проектная подготовка
 - 3.Строительство
 - 4.Эксплуатация
- 6) На каком этапе жизненного цикла объекта, на котором осуществляется разработка задания на проектирование.
 - 1.**Предпроектная подготовка**
 - 2.Проектная подготовка
 - 3.Строительство
 - 4.Эксплуатация
- 7) На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется разработка проекта организации строительства
 - 1.Предпроектная подготовка
 - 2.**Проектная подготовка**
 - 3.Строительство
 - 4.Эксплуатация
- 8) На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется разработка проекта производства работ.
 - 1.Предпроектная подготовка
 - 2.Проектная подготовка
 - 3.**Строительство**
 - 4.Эксплуатация
- 9) Что является целью предпроектной подготовки.

1. **Определение условий и целесообразности строительства объекта**
 2. Выбор участка строительства.
 3. Разработка основных технических решений, включая выбор и Поставщиков оборудования
 4. Получение технических условий на энергетические ресурсы для объекта строительства.
 5. Инженерные изыскания.
 6. Оценка воздействия на окружающую среду.
 7. Разработка задания на проектирование.
- 10) Что не является задачей предпроектной подготовки.
1. **Определение условий и целесообразности строительства объекта**
 2. Выбор участка строительства.
 3. Разработка основных технических решений, включая выбор и Поставщиков оборудования
 4. Получение технических условий на энергетические ресурсы для объекта строительства.
 5. Инженерные изыскания.
 6. Оценка воздействия на окружающую среду.
- 13). Число разделов проектной документации в соответствии с нормативным документом
1. 10
 2. 11.
 3. 12.
- 14). Принятая в РФ стадийность проектирования в соответствии с нормативным документом
1. Одностадийное.
 2. **Двухстадийное.**
 3. Трехстадийное.
- 15). Является ли разработка общетехнических решений стадией проектирования
1. Да.
 2. **Нет**
- 16). Назвать раздел проектной документации и основные разрабатываемые документы, определяющие решения по организации и срокам окончания строительства.
1. Пояснительная записка
 2. Планировка земельного участка
 3. Архитектурные решения
 4. Конструктивные решения
 5. Инженерное обеспечение строительства
 6. **Проект организации строительства**

17). Назовите отличительные признаки подрядного способа строительства:

1. Относительно малоквалифицированная рабочая сила;
2. Высокая оперативность и маневренность в решении вопросов;
- 3. Высококвалифицированные рабочие кадры;**
4. Наличие стабильной материально - технической базы;
5. Относительно высокое качество работ.

18). Назовите отличительные признаки хозяйственного способа строительства:

1. Относительно малоквалифицированная рабочая сила;
2. Высокая оперативность и маневренность в решении вопросов;
3. Высококвалифицированные рабочие кадры;
- 4. Ведение работ осуществляется собственными силами организации;**
5. Относительно высокое качество работ.

19. Какие из показателей входят в титул вновь начинаемой стройки?

- 1) Мощность;**
- 2) Материал ограждающих конструкций;
- 3) Капитальные вложения;
- 4) Незавершенное строительство;
- 5) Способ строительства (хозяйственный, подрядный).

20. Какие из перечисленных сбоев строительства относятся непосредственно к компетенции главного инженера?

- 1) Договоры с подрядными организациями заключены не в полном объеме;
- 2) Погрешность при выверке установленных колонн превышает допустимые отклонения;
- 3) Заработная плата не выплачена рабочим в заданные сроки выплат;
- 4) В актах на скрытые работы обнаружено не соответствие фактически выполненным натурным обследованиям;
- 5) Кровельные работы выполнены не по проекту.**

21. Какие показатели не являются обязательными при заключении подрядного договора на строительство?

- 1) Реквизиты сторон;
- 2) Структура подрядной организации;**
- 3) Порядок оплаты за выполненные работы;
- 4) Источники финансирования заказчика;
- 5) Санкции за невыполненные обязательства.
- 6) Предмет и сроки договора.

22. Назовите, какие функции подготовки строительства не принадлежат заказчику:

- 1) Разработка и согласование титульных списков
- 2) Сдача опорной геодезической сети;

- 3) **Устройство временных дорог;**
 - 4) Заключение договоров подряда и субподряда;
 - 5) Открытие финансирования.
23. Какие из приведенных функций не относятся к функциям технадзора в строительстве:
- 1) Составление комплекта технических условий для определения возможности строительства;
 - 2) Контроль геодезических работ;
 - 3) Составление актов сдачи законченных работ на заданный период;
 - 4) Составление актов на скрытые работы;
 - 5) **Контроль приемки качества промежуточных работ.**
24. Какой вид комплекта содержит конструкции и изделия строительных материалов для определенного вида работ:
- 1) поставочный комплект;
 - 2) Рейсовый комплект;
 - 3) **Технологический комплект.**
25. Какие из перечисленных факторов относятся к одностадийному проектированию?
- 1) Наличие эскизного проекта вместо рабочих чертежей;
 - 2) Наличие сметной документации;
 - 3) Наличие вместо сметы укрупненных технико-экономических показателей и расчетов;
 - 4) Наличие рабочих чертежей;
 - 5) Наличие ПОС.
- 6) Наличие комплекта проектной документации**
26. Какие документы не включают в ПОС:
- 1) **Ситуационный план района строительства;**
 - 2) Решения по временным инженерным сетям;
 - 3) Решения по ТБ и охране окружающей среды;
 - 4) Календарный план строительства (КУСГ);
 - 5) Календарный план работ на подготовительный период.
27. Какие документы не включают в ППР:
- 1) Ситуационный план района строительства;
 - 2) Решения по временным инженерным сетям;
 - 3) Решения по ТБ и охране окружающей среды;
 - 4) **Календарный план строительства (КУСГ);**
 - 5) Календарный план работ на подготовительный период.
28. Стройгенплан не должен включать:
- 1) Временные здания;
 - 2) **Подлежащие демонтажу существующие на территории здания и коммуникации;**
 - 3) Проектируемые построенные коммуникации;
 - 4) Временные здания и коммуникации;
 - 5) Зоны складирования.

29. Какие из приведенных показателей не входят в расчетную формулу определения диаметра водопроводных труб?

- 1) Скорость движения воды по трубам;
- 2) Расход воды на противопожарные цели;
- 3) Общая протяженность сети;
- 4) Удельный расход воды на производственные нужды;
- 5) **Суммарный расход воды.**

30. Какой метод расчета электрических нагрузок является наиболее точным:

- 1) По удельному расходу электроэнергии на укрупненный измеритель;
- 2) По удельной электрической мощности;
- 3) По установленной мощности электроприемников;
- 4) То же, с дифференциацией по потребителям.

31. Какой метод расчета электрических нагрузок является наиболее простым для расчета:

1. По удельному расходу электроэнергии на укрупненный измеритель;
2. По удельной электрической мощности;
3. По установленной мощности электроприемников;
4. То же, с дифференциацией по потребителям

32. Какие из приведенных показателей не является необходимым для определения количества транспортных средств:

- 1) **Общий объем перевозимого груза за определенный период времени;**
- 2) Размер суточного грузооборота;
- 3) Эксплуатационная производительность транспортного средства за определенный период времени;
- 4) Количество рабочих смен за принятый период времени;
- 5) Коэффициент использования парка транспортных средств.

33. Какой вид потока наиболее часто встречается в практике строительства?

- 1) Ритмичный;
- 2) **Разноритмичный;**
- 3) Неритмичный.

34. Какую строку (строки) надо убрать, чтобы получить разноритмичный поток

- 1) **2, 4, 3, 2;**
- 2) 3, 3, 3, 3;
- 3) 5, 5, 5, 5.
- 4) 3, 3, 3, 3.
- 5) 6, 6, 6, 6.

35. Какую строку (строки) надо убрать, чтобы получить возрастающий разноритмичный поток?

- 1) **2, 4, 5, 6.**

2) 3, 3, 3, 3.

3) 5, 5, 5, 5.

4) 6, 6, 6, 6.

36. В какой из организационных структур управления нарушен принцип единогласия?

1) Линейная;

2) Линейная - штабная;

3) **Функциональная структура.**

37. Что входит в понятие «внешняя среда» в системе управления строительством организации?

1) Отдел снабжения;

2) **Заводы поставщики материалов;**

3) Потребители строительной продукции;

4) Вышестоящие административные организации;

5) Линейный персонал.

38. Назовите методы управления, не относящиеся к основным:

1) Технические;

2) Экономические;

3) Административные;

4) Функциональные;

5) **Социально - психологические.**

39. Какие из названных принципов организации и управления строительством относятся к организации?

1) Регулирование;

2) Кооперирование;

3) **Учет и контроль;**

4) Специализация;

5) Концентрация;

40. Виды строительных генеральных планов

а) **общеплощадочный стройгенплан, стройгенплан объекта**

б) стройгенплан

в) стройгенплан подземной части объекта, стройгенплан надземной части объекта

г) стройгенплан подземной части, стройгенплан надземной части, стройгенплан отделочных работ.

4.1.4.2 Тесты к компетенции ПК-3 Готов к проведению проектно-конструкторских работ в области ландшафтной архитектуры

ИПК-3.2 Готов участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием.

1. Какое из нижеприведенных определений инвестиционного проекта является верным:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

а) система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов;

б) проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности;

в) план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли.

2. Определение экономической эффективности ИП заключается:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

а) в расчетах показателей экономической эффективности проекта;

б) в проведении окончательного ТЭО проекта;

в) экономической оценке соответствия технико-технологических, маркетинговых и других решений, принятых в проекте, требованиям инвестора по доходности инвестиций.

3. С помощью ... (экономического показателя) инвестор однозначно определяет свой экономический интерес при вложении средств в объекты предпринимательской деятельности:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

а) приемлемая норма дохода;

б) процентная ставка ЦБ;

в) внутренняя норма дохода.

4. С помощью какого из ниже перечисленных показателей можно наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

а) себестоимость;

б) производительность труда;

в) чистый дисконтированный доход.

5. С помощью какого из ниже перечисленных показателей можно наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

а) рентабельность;

б) срок окупаемости инвестиций;

в) внутренняя норма дохода?

6. Какая экономическая категория объективно отражает критерий экономической эффективности инвестиций:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) валовой национальный продукт;
- б) чистый доход;
- в) чистая прибыль?

7. При конструировании каких ниже перечисленных показателей, используемых для подготовки управленческих решений, должны быть учтены требования, выражающие сущность критерия экономической эффективности инвестиций:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) себестоимость;
- б) потребность в источниках финансирования;
- в) норма дохода для инвестора.

8. При конструировании каких ниже перечисленных показателей, используемых для подготовки управленческих решений, должны быть учтены требования, выражающие сущность критерия экономической эффективности инвестиций:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) рентабельность;
- б) объем инвестиций;
- в) показатели экономической эффективности инвестиций по ИП.

9. Метод анализа точки безубыточности для оценки экономической эффективности инвестиций относится к ... методам:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) статистическим;
- б) динамическим.

10. Проект признан общественно значимым. Каков первый этап оценки экономической эффективности такого проекта:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) оценка финансовой реализуемости проекта;
- б) оценка эффективности собственного капитала;
- в) оценка общественной эффективности.

11. Если проект не имеет общественной значимости, то его следует:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) отклонить;
- б) довести до требований, соответствующих общественной привлекательности;
- в) оценить его коммерческую эффективность и в зависимости от полученных результатов принять решение о его дальнейшей проработке.

12. Действующие цены используют для расчета:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) коммерческой эффективности проекта;
- б) эффективности акционерного капитала;
- в) эффективности участия коммерческого банка в ИП.

13. Прогнозные цены используют для расчета:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) общественной эффективности;
- б) эффективности акционерного капитала;
- в) коммерческой эффективности.

14. Особенность формирования потоков реальных денежных средств, возникающих в процессе обновления действующего производства состоит в:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

а) эффективность формируется под воздействием абсолютных величин притоков и оттоков (результатов и затрат);

б) эффективность формируется под воздействием изменений притоков и оттоков в результате реализации конкретного проекта;

в) эффективность формируется под воздействием ранее произведенных инвестиций и последующих.

15. При расчете точки безубыточности не принимается следующее допущение:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

а) объем производства совпадает с объемом продаж;

б) доходы и расходы по внереализационной деятельности совпадают с объемом продаж;

в) размер выручки меняется пропорционально объему продаж;

г) возможно разделение полных текущих издержек производства на условно-постоянные и условно-переменные.

16. К показателям сравнительной экономической эффективности инвестиционных проектов относятся:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

а) приведенные строительно-эксплуатационные затраты;

б) среднегодовая прибыль;

в) сравнительный интегральный эффект;

г) внутренняя норма доходности;

д) коэффициент сравнительной эффективности;

е) рентабельность инвестиций;

ж) индекс доходности.

17. К динамическим показателям общей экономической эффективности инвестиционных проектов относятся:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

- а) приведенные строительно-эксплуатационные затраты;
- б) среднегодовая прибыль;
- в) сравнительный интегральный эффект;
- г) внутренняя норма доходности;
- д) коэффициент сравнительной эффективности;
- е) рентабельность инвестиций;
- ж) индекс доходности.

18. К статистическим показателям общей экономической эффективности инвестиционных проектов относятся:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

- а) приведенные строительно-эксплуатационные затраты;
- б) среднегодовая прибыль;
- в) сравнительный интегральный эффект;
- г) внутренняя норма доходности;
- д) коэффициент сравнительной эффективности;
- е) рентабельность инвестиций;
- ж) индекс доходности.

19. Основные результирующие показатели экономической эффективности инвестиций:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) показатели рентабельности ЧД, ВНД, ИД
- б) срок окупаемости
- в) прибыль
- г) себестоимость

20. Метод затратной эффективности имеет особое значение при выборе предпочтительных вариантов инвестирования для ... организаций:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) неприбыльных
- б) прибыльных

21. Номинальная доходность инвестиционного проекта в условиях инфляции складывается из реальной нормы прибыли, темпа инфляции и реальной нормы прибыли, ... на темп инфляции:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) умноженной
- б) разделенной

22. Сумма денежных средств с учетом изменения уровня покупательной стоимости денег в рассматриваемом периоде, вызванного инфляцией, это ... :

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) номинальная сумма денежных средств
- б) реальная сумма денежных средств
- в) валютная позиция
- г) будущая стоимость денег

23. Дополнительный доход, выплачиваемый (или предусмотренный к выплате) инвестору сверх того уровня, который может быть получен по безрисковым финансовым операциям, это

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) фиксированная ставка процента
- б) премия за риск
- в) целевая сумма доходов
- г) целевая сумма прибыли

24. Хозяйственная операция, предусматривающая приобретение арендодателем по заказу арендатора основных средств с дальнейшей передачей их в пользование арендатора на срок, не превышающий периода их полной амортизации с обязательной последующей передачей права собственности на эти основные средства арендатору – это ... лизинг:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) финансовый
- б) возвратный
- в) оперативный
- г) компенсационный

25. Если отношение заемного капитала к собственному капиталу выше оптимального значения, тогда увеличение используемого более дешевого долга будет вызывать повышение стоимости собственного капитала. Следовательно, в таких случаях фирмы должны ... использование долга:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) уменьшить
- б) увеличить

26. Внешние условия ИП предприятия включают ... :

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) наличие свободных денежных средств у предприятия
- б) условия кредитования предприятия
- в) организационную структуру управления предприятием

27. Дисконтированием называется процедура приведения разновременных затрат и результатов на ... расчетного периода:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) начало
- б) конец

28. Норма дисконта, используемая для оценки эффективности участия предприятия в проекте и устанавливаемая инвестором самостоятельно называется безрисковой ... нормой:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) коммерческой
- б) социальной

29. Процент – это способ, при котором все выплаты по процентам реинвестируются и приносят такой же процент дохода:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) сложный
- б) простой

30. При оценке эффективности ИП следует исходить из соблюдения следующих принципов:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

- а) системность;
- б) иерархичность;
- в) комплексность;
- г) динамичность;
- д) оригинальность;
- е) масштабность.

31. Эффективность инвестиционного проекта в целом оценивается с целью проверки реализуемости проекта и заинтересованности в нем всех его участников:

Тип вопроса – с ответом да/нет

- а) да;
- б) нет.

4.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы к зачету

4.2.1 Вопросы для оценки компетенции УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИУК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии

Знать: предметную область деятельности участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии

- 1. Назвать этапы жизненного цикла объекта проектирования.*
- 2. Назвать этап жизненного цикла объекта, на котором выполняются изыскания для строительства*
- 3. Назвать этап жизненного цикла объекта, на котором выполняется проектная документация*
- 4. Назвать исходно-разрешительную документацию для начала выполнения предпроектных работ*
- 5. Назвать исходно-разрешительную документацию для начала выполнения проектных работ*

Уметь: координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии

- 1. Перечислить основные документы предпроектной подготовки строительства*
- 2. Перечислить основные разделы проектной документации.*
- 3. На каком этапе выполняется документация раздела ОВОС (Оценка воздействия на окружающую среду).*
- 4. На каком этапе выполняется документация инженерных изысканий.*
- 5. Исходно-разрешительная документация для проведения изысканий и проектных работ.*

Владеть: навыками координации и направления деятельности участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии

- 1. Составить перечень исходных данных и основные разделы на этапе предпроектной подготовки строительства.*
- 2. Составить перечень исходных данных и основные разделы проектирования на этапе проектной подготовки строительства..*
- 3. Составить перечень исходно-разрешительной документации для проведения изысканий..*
- 4. Составить перечень исходно-разрешительной документации для выполнения проектных работ.*
- 5. Составить перечень документации, подлежащей экспертизе.*

4.2..2 Вопросы для оценки компетенции ПК-3 Готов к проведению проектно-конструкторских работ в области ландшафтной архитектуры

ИПК-3.2 Готов участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием

Знать: содержание и порядок проектной деятельности организаций, порядок работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием

1. Принципы организации производства работ. Состав и содержания плана организации производства работ

2. Организация строительства объектов озеленения. Содержание порядкового договора на ведение садово-парковых работ.

3. Организация сдачи и приемки объектов озеленения в эксплуатацию. Документация для сдачи законченного объекта.

4. Проектирование реставрации памятников садово-паркового искусства. Особенности проведения предпроектных изысканий.

5 Организация и планирование ухода за насаждениями. Учет и охрана насаждений. Правила охраны насаждений.

Уметь: составлять планы проектной деятельности организаций, планы работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием

1. Показатели рентабельности (продукции, производственных фондов, вложений в организацию, собственных средств и т.д.). Основы сметной стоимости ландшафтного строительства.

2. Назвать исходные данные для система сметного нормирования.

3. Назвать состав смет (сметная документация) при проведении ландшафтного строительства.

4. Характеристика сметной, фактической и плановой себестоимости ландшафтного строительства.

5. Характеристика накладных и плановых накоплений при составлении проектно-сметных расходов.

Владеть: навыкам составлять планы проектной деятельности организаций, планы работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием

1. Составить перечень исходных данных и основные разделы проектной документации.

2. Составить перечень методов определения стоимости строительства

3. Составить перечень локальных смет пари ландшафтном строительстве

4. Выполнить классификацию методов учета затрат на производство и калькулирование себестоимости строительной продукции.

5. Назвать порядок составления объектных и сводного сметного расчетов.

4.2.3. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены

требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует

неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.