

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Паразитология»

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Направленность (профиль) образовательной программы

Кинология

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2024 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции		Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-2. ИПК-2.1	Знать: методы кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак Уметь: использовать методы кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак Владеть: методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак	Раздел 1. Общие вопросы паразитологии Раздел 2. Одноклеточные – паразиты животных и человека Раздел 3. Гельминты – возбудители болезней животных и человека Раздел 4. Членистоногие – переносчики и возбудители болезней животных и человека	Контрольная работа

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2 Способен владеть методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак					
ИПК 2.1. Организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний					
Знать методы кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты, контрольная, работа
Уметь использовать методы кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с Отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты, контрольная, работа
Владеть методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты, контрольная, работа

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы контрольных

Темы для оценки компетенции

ПК-2. Способен владеть методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак

ПК-2.1 Организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний,

Знать: биологические основы профилактики паразитарных заболеваний

1. Морфология и циклы развития паразитических одноклеточных
2. Морфология и циклы развития сосальщиков
3. Морфология и циклы развития цестод
4. Морфология и биология паразитических членистоногих

правила содержания, кормления собак и работы с ними

1. Протозоозы
2. Биогельминтозы
3. Геогельминтозы
4. Арахноэнтормозы

Уметь: обеспечивать условия содержания собак и работы с ними, предотвращающие заражение паразитами)

1. алиментарное заражение паразитами
2. трансмиссивное заражение паразитами
3. контактное заражение паразитами
4. перкутанное заражение паразитами
5. Обследование собак на протозоозы
6. Обследование собак на гельминтозы
7. Обследование собак на арахноэнтормозы
8. Правила сбора и фиксации материала

Владеть: методами профилактики паразитарных болезней

1. подготовка кормов для собак
2. паразитологические методы диагностики
3. клинические проявления инвазий
4. профилактика паразитарных болезней

методами контроля за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий методами комплексной оценки собак, основанной на их биологических особенностях

1. копроскопические методы в паразитологических исследованиях
2. гематологические методы в паразитологических исследованиях
2. Паразитологические исследования биопсийного материала
4. посмертные паразитологические исследования

4.1.3. Примерные темы курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.5. Тесты

Тесты не предусмотрены в РПД

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету.

ПК-2. Способен владеть методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак

ИПК-2.1 Организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний,

Знать: биологические основы профилактики паразитарных заболеваний

1. Морфология, цикл развития и патологическое значение лейшманий. Профилактика.
2. Морфология, цикл развития и патологическое значение печеночного сосальщика. Профилактика
3. Морфология, цикл развития и патологическое значение лентеца широкого. Профилактика
4. Морфология, цикл развития и патологическое значение аскарид. Профилактика
5. Морфология, цикл развития и патологическое значение чесоточных клещей саркоптегов. Профилактика
6. Морфология, цикл развития и патологическое значение власоедов и пухоедов. Профилактика

правила содержания, кормления собак и работы с ними

1. Морфология, цикл развития и патологическое значение кокцидий. Профилактика
2. Морфология, цикл развития и патологическое значение сосальщика алярии
3. Морфология, цикл развития и патологическое значение печеночного альвеококка. Профилактика

4. Морфология, цикл развития и патологическое значение спироцерки. Профилактика
5. Морфология, цикл развития и патологическое значение аргасовых клещей. Профилактика
6. Морфология, цикл развития и патологическое значение кровососущих клопов. Профилактика

Уметь: обеспечивать условия содержания собак и работы с ними, предотвращающие заражение паразитами

1. Морфология, цикл развития и патологическое значение лямблий и трихомонад. Профилактика
2. Морфология, цикл развития и патологическое значение ланцетовидного сосальщика. Профилактика
3. Морфология, цикл развития и патологическое значение спирометры. Профилактика
4. Морфология, цикл развития и патологическое значение токсокар. Профилактика
5. Морфология, цикл развития и патологическое значение чесоточных клещей отодектесов. Профилактика
6. Морфология, цикл развития и патологическое значение вшей. Профилактика
7. Морфология, цикл развития и патологическое значение бабезий. Профилактика
8. Морфология, цикл развития и патологическое значение легочного сосальщика. Профилактика
9. Морфология, цикл развития и патологическое значение тениид. Профилактика
10. Морфология, цикл развития и патологическое значение трихинеллы. Профилактика
11. Морфология, цикл развития и патологическое значение гамазовых клещей. Профилактика
12. Морфология, цикл развития и патологическое значение кровососущих двукрылых. Профилактика

Владеть: методами профилактики паразитарных болезней

1. Морфология, цикл развития и патологическое значение трипаносом. Профилактика
2. Морфология, цикл развития и патологическое значение кошачьего сосальщика. Профилактика
3. Морфология, цикл развития и патологическое значение эхинококка. Профилактика
4. Морфология, цикл развития и патологическое значение токсаскарисы. Профилактика

5. Морфология, цикл развития и патологическое значение иксодовых клещей.
Профилактика

6. Морфология, цикл развития и патологическое значение блох.
Профилактика

методами контроля за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий методами комплексной оценки собак, основанной на их биологических особенностях

1. Морфология, цикл развития и патологическое значение паразитических амёб. Профилактика

2. Морфология, цикл развития и патологическое значение кровяного сосальщика. Профилактика

3. Морфология, цикл развития и патологическое значение дипилидиума. Профилактика

4. Морфология, цикл развития и патологическое значение дирофилярии. Профилактика

5. Морфология, цикл развития и патологическое значение клещей демодексов. Профилактика

6. Морфология, цикл развития и патологическое значение пятиусток. Профилактика

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены

неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
-------------------------------	--

Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.