

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01  
ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И  
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Специальность  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация  
ветеринарный фельдшер

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	3
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	4
3 Структура и содержание профессионального модуля.....	7
4 Условия реализации профессионального модуля.....	15
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнение работ по проведению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;

### **уметь:**

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

### **знать:**

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего – 720 часов, в том числе:

- в форме практической подготовки – 260 ч.;
- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 448 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 10 часов;
- учебная практика – 2 недели, 72 часа;
- производственная практика – 5 недель, 180 часов.

Консультации – 4ч.

Промежуточная аттестация – 6 ч.,

в форме:

дифференцированного зачета по МДК.01.01 в 6 семестре;

дифференцированного зачета по МДК.01.02 в 6 семестре;

дифференцированного зачета по учебной практике в 6 семестре;

дифференцированного зачета по производственной практике в 6 семестре;

модульного экзамена в 6 семестре.

## **2 Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>	
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### 3 Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Сумм. учебная нагрузка, ч.	в т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля								
				Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа, ч.
				Обучение по МДК					Практики		Консультации, ч	
				Всего, часов	в т.ч.				Учебная	Производственная		
Промежуточная аттестация, ч.	Лекции, ч.	лабораторные и практические занятия, ч.	курсовая работа (проект), ч.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	387	148	385	-	124	117	-	36	108	-	2
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	315	112	315	-	92	115	-	36	72	-	-
	Учебная практика		72								-	-
	Производственная практика		180								-	-
	Модульный экзамен	16			12						4	
	<b>Всего:</b>	718	260	700	12		112	-	72	180	4	2

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>		720	
<b>МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</b>			
<b>Тема 1.1. Методика проведения ветеринарных профилактических мероприятий. Основы профилактики болезней животных.</b>	<b>Лекции</b>	8	2
	1. Профилактика в системе плановых ветеринарных мероприятий.		
	2. Понятие патологического процесса и пути предотвращения его развития.		
	3. Методы предотвращения хронизации патологического процесса.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности и персональной гигиены при выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.		
2. Разработка профилактических схем и планов.			
3. Применение средств профилактики болезней животных.			
<b>Тема 1.2. Диспансеризация сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Лекции</b>	22	2
	1. Методы раннего выявления заболеваний и наличия факторов для их возникновения у животных.		
	2. Определение групп риска при массовом содержании сельскохозяйственных животных.		
	3. Анализ производственной деятельности и ветеринарной работы предприятия.		
	4. Анализ качества кормления и содержания животных.		
	5. Анализ благополучия местности.		



	6.	Правила и методы проведения ветеринарного осмотра животных при проведении диспансеризации.		
	7.	Организация мониторинга по результатам лабораторного исследования биологического материала.		
	<b>Практические занятия</b>		28	
	1.	Проведение анализа ветеринарной, зоотехнической и планово-организационной документации на предприятии.		
	2.	Исследование животных методами малых групп и контрольных групп.		
	3.	Прогнозирование осложнений и сопутствующих заболеваний.		
	4.	Проведение анализа показателей продуктивности и воспроизводства сельскохозяйственных животных.		
	5.	Исследование поголовья на предмет выявления особо-опасных заболеваний.		
	6.	Планирование и проведение терапевтического этапа диспансеризации.		
	7.	Оформление результатов диспансеризации.		
	8.	Назначение рекомендаций и корректировка плана лечебно-профилактических, ветеринарно-санитарных и планово-организационных мероприятий по итогам проведения диспансеризации животных.		
<b>Тема 1.3. Основы рационального кормления животных, диетологии и диетопрофилактики.</b>	<b>Лекции</b>		14	2
	1.	Понятие рациона, его основные компоненты и полноценность.		
	2.	Питательность кормов и особенности их трансформации в организме животных.		
	3.	Методика составления рациона кормления.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Расчет питательности рациона и его структурирование с профилактической целью для различных видов животных.		
2.	Составление рациона для животных различных видов и половозрастных групп для обеспечения профилактики болезней животных.			
3.	Составление рациона для животных в зависимости от их продуктивности и физиологического состояния.			
<b>Тема 1.4. Контроль качества кормов</b>	<b>Лекции</b>		8	2
	1.	Методика и организация контроля качества кормов.		
	2.	Основные показатели качества кормов.		
	<b>Практические занятия</b>			

	1.	Отбор проб кормов для исследования.	16	
	2.	Определение органолептических показателей кормов.		
	3.	Определение биологической и токсикологической безопасности кормов на основании результатов лабораторного исследования и анализ полноценности рациона.		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Основы рационального проектирования животноводческих помещений с обеспечением биологической безопасности.</b>	<b>Лекции</b>		16	2
	1.	Правила проектирования животноводческих объектов.		
	2.	Зооигиенические требования, предъявляемые к объектам животноводства и ветеринарного надзора.		
	3.	Пути повышения продуктивности и снижения заболеваемости животных при оптимизации зооигиенических параметров на объектах животноводства.		
	4.	Определение биологической и токсикологической безопасности кормов на основании результатов лабораторного исследования и анализ полноценности рациона.		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Микроклимат в животноводческих помещениях</b>	<b>Лекции</b>		8	2
	1.	Параметры микроклимата в условиях животноводческих объектов различного назначения.		
	2.	Влияние показателей микроклимата на здоровье и продуктивность животных и пути их оптимизации.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях.		
	2.	Расчет показателей микроклимата и проведение мероприятий по соблюдению нормативных параметров.		
<b>Тема 1.7.</b> <b>Стресс-факторы у животных и их роль в развитии патологии</b>	<b>Лекции</b>		12	2
	1.	Стресс-факторы в животноводстве.		
	2.	Влияние стресса на развитие патологических состояний у животных.		
	3.	Методы профилактики стресс-реакции и пути снижения стресс-чувствительности у животных		
<b>Тема 1.8.</b> <b>Профилактика метаболических нарушений у животных</b>	<b>Лекции</b>		16	2
	1.	1. Влияние нарушений метаболического статуса у животных на внутренний гомеостаз организма и их роль в развитии патологии.		
	2.	2. Методы предупреждения нарушения обменных процессов у животных.		
	<b>Практические занятия</b>		12	

	1.	Оценка состояния обменных процессов у животных.		
	2.	Разработка профилактических схем борьбы с нарушениями обмена веществ у животных и оценка их эффективности.		
<b>Тема 1.9.</b> <b>Правила рациональной эксплуатации животных.</b>	<b>Лекции</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1.	Патогенетические изменения при нарушении правил эксплуатации животных и их роль в снижении эффективности животноводства.		
	2.	Методы контроля соблюдения правил эксплуатации животных.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
1.	Оценка соблюдения правил эксплуатации животных.			
<b>Тема 1.10.</b> <b>Третичная профилактика и комплекс мероприятий, направленных на реабилитацию животных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности.</b>	<b>Лекции</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
	1.	Методы фармакологической реабилитации животных.		
	2.	Методы функциональной и технической реабилитации животных.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>19</b>	
	1.	Разработка ветеринарных мероприятий по реабилитации животных.		
2.	Оценка эффективности мероприятий по реабилитации животных.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b> 1. Определение условий внешней среды, влияющих на осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. 2. Проведение обзора основных заболеваний сельскохозяйственных животных, связанных с нарушением обмена веществ. 3. Подготовка информации об основах взаимоотношения в системе паразит-хозяин.			<b>8</b>	

<b>Учебная практика</b>		36	
<b>Виды работ</b> 1. Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях. 2. Проведение зоотехнического анализа кормов и оценки их питательности химическому составу и перевариваемым питательным веществам.			
<b>Производственная практика</b>		108	
<b>Виды работ</b> Вводный инструктаж Ознакомление с местом и руководителем производственной практики Ознакомление со структурой и характеристикой предприятия Прохождение инструктажа по технике безопасности Анализ и оценка производственной деятельности предприятия Ознакомление с современными технологиями на предприятии 1. Обеспечение оптимальных зооигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. 2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. 3. Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. Составление отчёта, подготовка к отчётной конференции			
<b>МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</b>			
<b>Тема 1.1. Система мероприятий, направленных на нераспространение заразных болезней животных.</b>	<b>Лекции</b>	26	2
	1. Основные факторы, способствующие распространению заразных заболеваний и способы их устранения.		
	2. Методы контроля благополучия животных по заразным болезням.		
	<b>Практические занятия</b>	32	
1. Проведение мероприятий по диагностике благополучия животных и объектов ветеринарного надзора по заразным болезням.			
	2. Разработка и применение мер по предотвращению распространения заразных болезней животных.		
	<b>Лекции</b>	22	

<b>Тема 1.2.</b> <b>Обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием объектов животноводства.</b>	1.	Санитарно-гигиенические параметры объектов ветеринарного надзора и их влияние на заболеваемость животных.	28	
	2.	Методы санитарно-гигиенического контроля объектов животноводства.		
	3.	Понятие о дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Отбор проб для исследования и определение санитарно-гигиенических показателей на объектах животноводства.		
	2.	Разработка и применение ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику нарушений санитарно-гигиенических условий на объектах животноводства.		
3.	Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства.			
<b>Тема 1.3.</b> <b>Иммунопрофилактика заразных заболеваний животных.</b>	<b>Лекции</b>		24	2
	1.	Понятие об иммунопрофилактике.		
	2.	Правила организации иммунизации животных.		
	3.	Техника безопасности и правила использования и утилизации биологических препаратов.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Планирование мероприятий по иммунопрофилактике болезней животных и птиц.		
2.	Разработка схем вакцинопрофилактики у животных и птиц.			
3.	Применение иммуностимуляторов и иммуномодуляторов в животноводстве.			
<b>Тема 1.4.</b> <b>Организация плановых противопаразитарных обработок у животных.</b>	<b>Лекции</b>		20	2
	1.	Цели и задачи противопаразитарных мероприятий.		
	2.	Правила и методика организации групповых и индивидуальных противопаразитарных обработок.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Проведение дегельминтизации животных.		
	2.	Проведение обработок от эктопаразитов у животных.		
3.	Организация мероприятий по профилактике кровепаразитарных заболеваний.			
			27	

<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Расчет концентрации и приготовление растворов дезинфицирующих препаратов. 2. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. 3. Отработка методик ветеринарной обработки животных.	36	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Вводный инструктаж Ознакомление с местом и руководителем производственной практики Ознакомление со структурой и характеристикой предприятия Прохождение инструктажа по технике безопасности Анализ и оценка производственной деятельности предприятия Ознакомление с современными технологиями на предприятии 1. Обеспечение оптимальных зооигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. 2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. 3. Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. Составление отчёта, подготовка к отчётной конференции	72	
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
<b>Модульный экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Всего часов с учетом практик</b>	<b>720</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4 Условия реализации профессионального модуля

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: для проведения лекционных и практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, лабораторий: внутренних незаразных болезней, кормления животных

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для самостоятельной работы.

1. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литера А 1 этаж, помещение № 116, лаборатория внутренних незаразных болезней.

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; вытяжной шкаф, плитка электрическая ПЭ 600, микроскоп XSZ-107 Т с бинокулярной насадкой (4 шт.), микроскоп медицинский для биохимических исследований XSP-104 (5 шт.).

2. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литера А 1 этаж, помещение № 118, лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; водяная баня 4-х местная УТ-4304, колориметр фотоэлектрический ПЭ-5400ВИ, вытяжной шкаф, сушильный шкаф SNOL 77/350, плитка электрическая ПЭ 600, рН-метр 150 МИ, экран, мультимедийный проектор BENQ, телевизор, видеоплеер, вытяжной шкаф, лабораторная посуда.

3. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А, 3 этаж, помещение № 315 – кабинеты зоотехнии

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; подковы, гвозди, седла (в комплекте), видеопроигрыватель DVDROM Philips, телевизор жидкокристаллический Philips, телевизор Samsung, конная амуниция в комплекте, лошадь макет бронза, скелет лошади макет бронза.

4. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литера А, 3 этаж, помещение № 340 – биохимическая лаборатория кафедры генетики, разведения и биотехнологии

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; ФЭК (1 шт.); весы аналитические ABS-220-4 (1 шт.); весы электронные SPS402 (1 шт.); микроскоп XSH-103 В (3 шт.); микроскоп бинокулярный МИКТРОН-209 (4 шт.); микроскоп инвентаризированный «Биомед ЗИ»ФК (1 шт.); спектрофотометр LEKI SS 1104 (1 шт.); ламинарный бокс БАВнп-1 «Ламинар-С»- 1(1шт.); сосуд Дьюара Х-5 для хранения, транспортировки жидкого азота и биоматериалов (1шт.); стерилизатор воздушный ГП-40-ОхПЗ (1шт.); термостат суховоздушный ТС-1/80 СПУ(1шт.); Холодильник 2-х камерный-(1шт.); шкаф

навесной ЛАБ-1500 НШ-2; шкаф для приборов ЛАБ-800 ШПр; шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ; плита электрическая (1шт.); компьютерная программа по изучению наследственности и генетики человека часть 1 W13514; компьютерная программа по изучению наследственности и генетики человека часть 2 W13515; модели для сравнения животной и растительной клеток W1920; набор для проведения опыта «Гены и возможности – лабораторные исследования» W55617 (10 экз.); набор для сборки ДНК W19762; набор для сборки моделей нуклеиновых кислот W19204; программа «Законы Менделя, модификация и мутация» на компакт- диске W13521; программа «Митоз и мейоз, деление клетки» на компакт-диске W13517; программа «Цитология и молекулярная биология» на компакт-диске W13518; искусственные вагины и влагиалищные зеркала животных разных видов.

5. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А, 3 этаж, помещение № 321 – лаборатория кормления животных

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; Макеты: коллекция кормов и кормовых средств; кормовые добавки, премиксы, препараты; оборудование для проведения зоотехнического анализа кормов: анализатор жира по Сокслету SER-148, определения протеина по Къельдалю, аналитические весы ВЛР-200, лабораторные весы М-1500, сушильный шкаф PrV-1200, центрифуга «Юпитер», мельница ПРНВ-1, рН – метр, влагомер УК-25, дистиллятор ДЭ-25- 25, муфельная печь НР-27, фотоэлектрокалориметр КФК-2М; компьютер в комплекте. (монитор Samsung+ ноутбук Toshiba); проектор РВ6100; плакаты-схемы (стенды) зоотехнического анализа кормов, баланса и распределения энергии, обмена веществ, нормы и рационы для всех видов животных и птицы.

6. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Новокондакопшино, дом 50, литера У, 1 этаж, полигон: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

Комплекс для производства молока, коровник МТФ-3. Комплектность: вакуумный насос УВД 10000, доильная установка УДС-3, Комплект для доения, кормораздатчик РК-6, насос молочный Г2-ОПБ с двигателем, насос вакуумный УВД, насос молочный НМУ 6, насос молочный НМУ 6 без электродвигателя, охладитель молока объем 5000л РО-КА(Дания) № rk04102911, танк-охладитель, установка доильная АДМ-8А-2, холодильная установка ТОМ-2000, электроводонагреватель, бак молочный, трактор АГРОМАШ 85ТКФ222Д, прицеп тракторный специальный 2ПТС-4,5, комбайн зерноуборочный "Samro SR -2065" , кормоуборочный комбайн КСК-100А, трактор гусеничный ДТ-75Н, трактор МТЗ-80 (учебно-лабораторный), трактор МТЗ-80 Л (учебно-лабораторный), трактор МТЗ-80 (учебно-лабораторный), трактор МТЗ-82, трактор МТЗ-82, трактор Т-150, трактор Т-150К , трактор Т-25, трактор МТЗ-1221 Беларусь.

7. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Новокондакопшино, дом 50, литера А, 1 этаж, помещение № 3 - учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся



Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся, стеклянная доска, кафедра, рисунки, таблицы.

## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **МДК.01.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов**

##### **Основные источники:**

1. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/184157>

2. Железко, А. Ф. Основы ветеринарной деятельности : учебное пособие : [12+] / А. Ф. Железко, Е. И. Совеико. — Минск : РИПО, 2018. — 328 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487988> (дата обращения: 14.01.2022). — Библиогр.: с. 321-323. — ISBN 978-985-503-741-6. — Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08781-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492927>

2. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве. Эмерджентные зоонозы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Куликовский, З. Ю. Хапцев, Д. А. Макаров, А. А. Комаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12489-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494971>

#### **МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных**

##### **Основные источники:**

1. Ленченко, Е. М. Цитология, гистология и эмбриология : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ленченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08617-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491977>

2. Ветеринарная ортопедия: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470680>

#### **Дополнительные источники:**

1. Ветеринарная токсикология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Ананьев [и др.] ; под редакцией Л. А. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13462-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495997>

#### **Интернет-ресурсы**

1. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>

2. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.].. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>

3 Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О.В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872>.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Консультации для обучающихся предусмотрены в период изучения модуля в объеме, предусмотренным учебным планом. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Освоению данного профессионального модуля должны предшествовать учебные дисциплины Биология, ОП.01 Анатомия и физиология животных, ОП.04. Основы зоотехнии.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации профессионального модуля, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (основного вида деятельности)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	- умение сделать правильный выбор и реализовать контроль санитар-	Оценка выполнения работ на практических занятиях,

	ного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	- умение выбрать и реализовать ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- умение выбрать и реализовать ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность выбора и нахождение способов для выполнения профессиональных задач в области ветеринарии	Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач.
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ветеринарии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля

<p>ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Грамотное использование знаний по финансовой грамотности, планирование обучающимися предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля</p>
<p>ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики</p>
<p>ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотное оформление документации при проведении диспансеризации животных</p>	<p>Оценка соблюдения правил оформления документов</p>
<p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>Проявление ответственности за соблюдение законности в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля</p>

антикоррупционного поведения.		
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Проявление ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережение	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Ведение здорового образа жизни, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, участие в спортивных мероприятиях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля, производственной практики.
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Грамотное использование документации и заполнение документации при проведении диспансеризации животных	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных и письменных сообщений