

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт агротехнологий и пищевых производств
Кафедра технологии хранения и переработки сельскохозяйственной
продукции**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине
«ХМЕЛЕВОДСТВО»

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы

Технология производства и переработки пивоваренного сырья

Формы обучения
Очная

Год начала подготовки (*для реализуемых программ*) - 2025

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ИПК-1.1 Обосновывает выбор направлений и разрабатывает системы мероприятий по повышению эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p> <p>З-ИПК-1.1 Знать: технологии выращивания продукции растениеводства на основе и научные достижения, передового опыта отечественных и зарубежных производителей в области растениеводства</p> <p>У-ИПК-1.1 уметь: обосновывать выбор направлений и разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p> <p>В-ИПК-1.1 владеть: способностью разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>	<p>Раздел 1. Введение в хмелеводство. Биологические особенности хмеля.</p> <p>Раздел 2. Система, способы и методы размножения хмеля.</p> <p>Раздел 3. Закладка хмельника.</p> <p>Раздел 4. Удобрения и орошение хмеля.</p> <p>Вредители и болезни хмеля.</p> <p>Раздел 5. Уборка хмеля</p>	<p>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</p>
2.	<p>ИПК-1.2 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>З-ИПК-1.2 знать: технологии управления технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>У-ИПК-1.2 уметь: управлять технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>В-ИПК-1.2 владеть: способностями управлять технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства</p>		<p>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</p>

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ПК – 1 Способен организовать эффективное производство растениеводческой продукции						
ИПК-1.1 Обосновывает выбор направлений и разрабатывает системы мероприятий по повышению эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей						
Знать технологии выращивания продукции растениеводства на основе и научные достижения, передового опыта отечественных и зарубежных производителей в области растениеводства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа	
Уметь обосновывать выбор направлений и разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа	

Владеть способностью разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
ИПК-1.2 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства					
Знать технологии управления технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь управлять технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

			недочетами		
Владеть способностями управлять технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ИПК-1.1 Обосновывает выбор направлений и разрабатывает системы мероприятий по повышению эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей

Знать:

1. В течение скольких вегетаций развивается побег хмеля от зачатка почки до плодоношения?
2. Какой орган семени прорастает первым?
3. Какой частью прорастает побег?
4. На каком этапе роста хмель начинает виться?
5. На какой фазе роста интенсивность роста побега замедляется?

Уметь:

1. Какие условия способствуют повышению всхожести семян?
2. Назовите фазы вегетации хмеля?
3. В какие периоды вегетации хмель интенсивно накапливает органическую массу?
4. Почему в фазе технической спелости шишек не рекомендуется удалить надземную часть хмеля?
5. Какова потребность хмеля во влаге? В свете?

Владеть:

1. К какому ботаническому виду относится хмель возделываемый в производстве?
2. Назовите органы растения хмеля составляющие подземную часть?
3. Охарактеризуйте боковые корневища хмеля.
4. Почему при обрезке хмеля боковые корневища удаляют и где их используют?
5. Значение и задача питомника размножения?

ИПК-1.2 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства

Знать:

1. Назначение маточных насаждений хмеля?
2. Хранение заготовленных черенков хмеля.
3. Как выращивают саженцы из зеленых черенков?

4. Особенности выращивания саженцев хмеля в полиэтилене?

6. Какие участки следует выбирать для закладки хмельников?

Уметь:

1. Как проводится разбивка территории под хмельники?

2. В чем заключается основная и предпосадочная обработка почвы?

3. Когда, как и каким посадочным материалом проводится посадка хмеля?

4. Какие мероприятия предусматривает послепосадочный уход за молодыми растениями хмеля?

5. Какой посадочный материал используют для посадки хмеля и каким требованиям он должен соответствовать?

Владеть:

1. Какие технологические процессы входят в послеуборочную обработку хмеля?

2. Что даёт непрерывное принудительное вентилирование свежеубранных шишек хмеля и как осуществляется?

3. До какой влажности сушится хмель?

4. Что понимают под отлежкой хмеля и как оно проводится?

5. Какой стандарт действует и распространяется на хмель сырец?

i. Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.5. Тесты

ПК – 1 Способен организовать эффективное производство растениеводческой продукции

1. Какой климат наиболее подходит для выращивания хмеля?

1. Тропический
2. Умеренный
3. Арктический
4. Пустынный

2. Какой компонент хмеля отвечает за горечь пива?

1. Альфа-кислоты
2. Бета-кислоты
3. Флавоноиды
4. Витамины

3. Какой сорт хмеля считается одним из самых популярных в мире?

1. Сазерн
2. Чинук
3. Тетнангер
4. Каскад

4. Какой из следующих факторов не влияет на качество хмеля?

1. Температура
2. Влажность
3. Уровень освещения

4. Цвет почвы
5. Как называется процесс, при котором хмель подвергается сушке?
 1. Кондиционирование
 2. Сушение
 3. Ферментация
 4. Экстракция
6. Какое время года является оптимальным для сбора хмеля?
 1. Весна
 2. Лето
 3. Осень
 4. Зима
7. Какой метод используется для размножения хмеля?
 1. Семена
 2. Черенки
 3. Деление корневища
 4. Все вышеперечисленное
8. Какой из следующих вредителей может повредить хмель?
 1. Тля
 2. Колорадский жук
 3. Клоп
 4. Все вышеперечисленные
9. Какое удобрение чаще всего используется для хмеля?
 1. Азотные
 2. Фосфорные
 3. Калийные
 4. Все вышеперечисленные
10. Какой элемент важен для развития хмеля?
 1. Кальций
 2. Железо
 3. Магний
 4. Все вышеперечисленные
11. Какой тип почвы лучше всего подходит для хмеля?
 1. Глинистая
 2. Песчаная
 3. Супесчаная
 4. Торфяная
12. Какой из следующих сортов хмеля используется для производства лагера?
 1. Пилснер
 2. Эль
 3. Дункель
 4. Старт
13. Какой процесс происходит в хмеле при его хранении?
 1. Окисление

2. Ферментация
 3. Сублимация
 4. Конденсация
14. Какой из следующих факторов влияет на содержание альфа-кислот в хмеле?
1. Возраст растения
 2. Условия выращивания
 3. Сорт хмеля
 4. Все вышеперечисленные
15. Какой из следующих методов используется для контроля заболеваний хмеля?
1. Химическая обработка
 2. Биологический контроль
 3. Севооборот
 4. Все вышеперечисленные
16. Какой из следующих сортов хмеля известен своим фруктовым ароматом?
1. Симко
 2. Нельсон Совин
 3. Мозаик
 4. Все вышеперечисленные
17. Какой из следующих этапов является первым в производстве пива?
1. Ферментация
 2. Сбраживание
 3. Варка
 4. Замачивание
18. Какой из следующих факторов не влияет на урожайность хмеля?
1. Полив
 2. Температура
 3. Время суток
 4. Удобрения
19. Какой из следующих методов используется для оценки качества хмеля?
1. Органолептический анализ
 2. Химический анализ
 3. Физический анализ
 4. Все вышеперечисленные
20. Какой из следующих сортов хмеля имеет высокое содержание альфа-кислот?
1. Сазерн
 2. Чинук
 3. Тетнангер
 4. Каскад
21. Какой из следующих заболеваний может поражать хмель?
1. Паутина

2. Мучнистая роса
 3. Фузариоз
 4. Все вышеперечисленные
22. Какой из следующих методов используется для хранения хмеля?
1. В холодильнике
 2. В морозильной камере
 3. В герметичной упаковке
 4. Все вышеперечисленные
23. Какой из следующих типов хмеля считается ароматическим?
1. Сазерн
 2. Чинук
 3. Тетнангер
 4. Все вышеперечисленные
24. Какой из следующих факторов влияет на цвет пива?
1. Сорт ячменя
 2. Температура варки
 3. Время ферментации
 4. Все вышеперечисленные
25. Какой из следующих методов используется для экстракции масел из хмеля?
1. Дистилляция
 2. Экстракция растворителем
 3. Прессование
 4. Все вышеперечисленные
26. Какой из следующих сортов хмеля лучше всего подходит для пивоварения в домашних условиях?
1. Каскад
 2. Симко
 3. Нельсон Совин
 4. Все вышеперечисленные
27. Какой из следующих этапов является последним в производстве пива?
1. Ферментация
 2. Разлив
 3. Варка
 4. Охлаждение
28. Какой из следующих сортов хмеля используется для производства IPA?
1. Сазерн
 2. Каскад
 3. Тетнангер
 4. Все вышеперечисленные
29. Какой из следующих факторов влияет на аромат пива?
1. Сорт хмеля
 2. Температура хранения
 3. Время ферментации

4. Все вышеперечисленные
30. Какой из следующих методов используется для контроля за вредителями хмеля?
1. Пестициды
 2. Феромоны
 3. Механические ловушки
 4. Все вышеперечисленные
31. Какой из следующих сортов хмеля известен своим цитрусовым ароматом?
1. Симко
 2. Каскад
 3. Чинук
 4. Все вышеперечисленные
32. Какой из следующих этапов является ключевым в процессе ферментации?
1. Добавление дрожжей
 2. Охлаждение
 3. Варка
 4. Упаковка
33. Какой из следующих факторов влияет на содержание воды в хмеле?
1. Условия хранения
 2. Время сбора
 3. Метод сушки
 4. Все вышеперечисленные
34. Какой из следующих сортов хмеля используется для производства безалкогольного пива?
1. Сазерн
 2. Каскад
 3. Чинук
 4. Все вышеперечисленные
35. Какой из следующих компонентов хмеля отвечает за его аромат?
1. Эфирные масла
 2. Альфа-кислоты
 3. Полисахариды
 4. Протеины
36. Какой из следующих сортов хмеля используется для производства стаута?
1. Тетнангер
 2. Чинук
 3. Сазерн
 4. Все вышеперечисленные
37. Какой из следующих методов используется для улучшения качества хмеля?
1. Севооборот

2. Подкормка
 3. Правильный полив
 4. Все вышеперечисленные
38. Какой из следующих факторов не влияет на вкус пива?
1. Сорт хмеля
 2. Сорт ячменя
 3. Температура варки
 4. Цвет упаковки
39. Какой из следующих сортов хмеля является высокогорным?
1. Сазерн
 2. Чинук
 3. Мозаик
 4. Нельсон Совин
40. Какой из следующих методов используется для повышения урожайности хмеля?
1. Удобрение
 2. Полив
 3. Правильный выбор сорта
 4. Все вышеперечисленные

b. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ИПК-1.1 Обосновывает выбор направлений и разрабатывает системы мероприятий по повышению эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей

Знать:

1. В течение скольких вегетаций развивается побег хмеля от засадки почки до плодоношения?
2. Какой орган семени прорастает первым?
3. Какой частью прорастает побег?
4. На каком этапе роста хмель начинает виться?
5. На какой фазе роста интенсивность роста побега замедляется?

Уметь:

1. Какие условия способствуют повышению всхожести семян?
2. Назовите фазы вегетации хмеля?
3. В какие периоды вегетации хмель интенсивно накапливает органическую массу?
4. Почему в фазе технической спелости шишек не рекомендуется удалить надземную часть хмеля?

5. Какова потребность хмеля во влаге? В свете?

Владеть:

1. К какому ботаническому виду относится хмель возделываемый в производстве?
2. Назовите органы растения хмеля составляющие подземную часть?
3. Охарактеризуйте боковые корневища хмеля.
4. Почему при обрезке хмеля боковые корневища удаляют и где их используют?
5. Значение и задача питомника размножения?

ИПК-1.2 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства

Знать:

1. Назначение маточных насаждений хмеля?
2. Хранение заготовленных черенков хмеля.
3. Как выращивают саженцы из зеленых черенков?
4. Особенности выращивания саженцев хмеля в полиэтилене?
6. Какие участки следует выбирать для закладки хмельников?

Уметь:

1. Как проводится разбивка территории под хмельники?
2. В чем заключается основная и предпосадочная обработка почвы?
3. Когда, как и каким посадочным материалом проводится посадка хмеля?
4. Какие мероприятия предусматривает послепосадочный уход за молодыми растениями хмеля?
5. Какой посадочный материал используют для посадки хмеля и каким требованиям он должен соответствовать?

Владеть:

1. Какие технологические процессы входят в послеуборочную обработку хмеля?
2. Что даёт непрерывное принудительное вентилирование свежеубранных шишек хмеля и как осуществляется?
3. До какой влажности сушится хмель?
4. Что понимают под отлежкой хмеля и как оно проводится?
5. Какой стандарт действует и распространяется на хмель сырец?

4.2.2. Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.
- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работе, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	<ul style="list-style-type: none">– в печатной форме увеличенным шрифтом,– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	<ul style="list-style-type: none">– в печатной форме,– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">– в печатной форме, аппарата:– в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.