

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е.А. Энгеля  
Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине  
**«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
Публичное и частное право

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург  
2025 г

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Название раздела (темы)	Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
1	<b>Тема 1.</b> Предмет, метод и система земельного права.	ИОПК-2.2	Коллоквиум, доклад, кейс-задание
2	<b>Тема 2.</b> Источники земельного права	ИОПК-2.3	Коллоквиум, доклад, практическое задание
3	<b>Тема 3.</b> Земельные правоотношения.	ИОПК-2.3	Коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание
4	<b>Тема 4.</b> Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель.	ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	Коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание
5	<b>Тема 5.</b> Право собственности на землю и другие природные ресурсы.	ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	Коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание
6	<b>Тема 6.</b> Правовые формы использования земель.	ИОПК-2.2	Тест, коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание
7	<b>Тема 7.</b> Управление в сфере использования и охраны земель.	ИОПК-2.3	Тест, коллоквиум, доклад, кейс-задание
8	<b>Тема 8.</b> Ответственность за правонарушение в области охраны и использования земель.	ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	Коллоквиум, доклад, кейс-задание
9	<b>Тема 9.</b> Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	ИОПК-2.3	Коллоквиум, доклад, кейс-задание
10	<b>Тема 10.</b> Правовой режим земель населенных пунктов.	ИОПК-2.3	Коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание
11	<b>Тема 11.</b> Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.	ИОПК-2.3	Коллоквиум, доклад, практическое задание
12	<b>Тема 12.</b> Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	ИОПК-2.3	Коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание
13	<b>Тема 13.</b> Правовой режим земель лесного, водного фондов, земель запаса.	ИОПК-2.3	Коллоквиум, доклад, практическое задание
14	<b>Тема 14.</b> Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель.	ИОПК-2.2	Коллоквиум, доклад, практическое задание

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Проверка знаний</b>			
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
<b>Проверка умений</b>			
3.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
<b>Проверка навыков</b>			
5.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач (практических заданий)
6	Практический вопрос	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, а также их применять в практической ситуации. Практические вопросы могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Комплект практических вопросов

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительный	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИОПК-2.2 ИОПК-2.3					
ЗНАТЬ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
УМЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание, тест
ВЛАДЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практический вопрос, задача (практическое задание)

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

##### 4.1.1. Вопросы для коллоквиума

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
<b>Тема 1. Предмет, метод и система земельного права.</b>		
1.	1. Как определяется предмет земельного права. 2. Какую роль играет метод правового регулирования в земельном праве. 3. В чем отличие императивного метода правового регулирования земельных отношения от диспозитивного метода. 4. Каковы виды императивного метода правового регулирования. 5. Какие существуют виды диспозитивного правового регулирования. 6. Каковы принципы земельного права. 7. Каковы конституционные принципы земельного права. 8. Какие признаки отличают метод земельно-правового управления от метода науки земельного права.	3-ИОПК-2.2 знать: требования по установлению юридических фактов в земельной сфере
<b>Тема 2. Источники земельного права.</b>		
2.	1. Какие признаки свойственны источнику права. 2. Как классифицируют источники земельного права. 3. Какова роль нормативных правовых актов органов местного самоуправления. 4. Как действуют источники земельного права во времени, пространстве и по кругу лиц. 5. Какова роль судебной практики в системе земельного права.	3-ИОПК-2.3 знать: специфику применения норм земельного права
<b>Тема 3. Земельные правоотношения.</b>		
3.	1. Понятие и состав земельных правоотношений. 2. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. 3. Назовите юридические факты на основании которых возникают, изменяются и прекращаются земельных правоотношения.	3-ИОПК-2.3 знать: специфику применения норм земельного права
<b>Тема 4. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель.</b>		
4.	1. Что включается в понятие охраны земель. 2. Какие отношения входят в институт охраны земель. 3. Какие цели предусмотрены действующим законодательством. 4. Какие мероприятия должны проводить субъекты	3-ИОПК-2.2 знать: требования по установлению юридических фактов в земельной сфере 3-ИОПК-2.3 знать: специфику применения

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
	земельных правоотношений в целях охраны земли. 5. Какие существуют типы ухудшения качества земли. 6. Как осуществляется возмещение убытков, возникших в связи с радиоактивным и химическим загрязнением.	норм земельного права
<b>Тема 5. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.</b>		
5.	1. Формулируйте понятие «собственность на землю» в экономическом и юридическом смыслах. 2. Каковы правомочия собственников земли и в чем содержание этих правомочий. 3. Какие существуют виды собственности на землю по законодательству РФ. 4. В чем специфика права частной собственности граждан на земельные участки. 5. В чем специфика права частной собственности на землю юридических лиц. 6. Что такое вещные права на землю. 7. Что такое сервитуты.	3-ИОПК-2.2 знать: требования по установлению юридических фактов в земельной сфере 3-ИОПК-2.3 знать: специфику применения норм земельного права
<b>Тема 6. Правовые формы использования земель.</b>		
6.	1. Какие существуют иные, кроме вещных, права на землю. 2. Как осуществляется аренда земель. 3. В чем смысл права пожизненно наследуемого владения. 4. Каково право бессрочного(постоянного) пользования земельным участком. 5. Каковы основания и правовые последствия прекращения вещных и иных прав на землю.	3-ИОПК-2.2 знать: требования по установлению юридических фактов в земельной сфере
<b>Тема 7. Управление в сфере использования и охраны земель.</b>		
7.	1. Дайте общую характеристику государственного управления землями. 2. Охарактеризуйте государственный кадастровый учет земель. 3. Рассмотрите землеустройство как элемент государственного управления землями. 4. Сформулируйте понятие и проанализируйте элементы надзора и контроля за использованием и охраной земель. 5. Раскройте понятие и виды земельных споров, порядок их разрешения. 6. Исследуйте подведомственность и подсудность земельных споров. 7. Выявите функцию прокуратуры и органов внутренних дел по обеспечению земельного правопорядка. 8. Выявите функцию суда и арбитражного суда в сфере обеспечения земельного правопорядка.	3-ИОПК-2.3 знать: специфику применения норм земельного права
<b>Тема 8. Ответственность за правонарушение в области охраны и использования земель.</b>		

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
8.	1. Земельные правонарушения: понятие и виды. 2. Ответственность за земельные правонарушения: понятие и виды. 3. Каково содержание административной ответственности. 4. Как осуществляется возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением. Каковы правила применения юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.	3-ИОПК-2.2 знать: требования по установлению юридических фактов в земельной сфере 3-ИОПК-2.3 знать: специфику применения норм земельного права
<b>Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</b>		
9.	1. Выявите понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. 2. Каковы особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения. 3. Кого можно отнести к субъектам, осуществляющим использование земель сельскохозяйственного назначения. 4. Дайте общую характеристику оборота сельскохозяйственных земель. 5. Что включает в себя механизм вовлечения в гражданский оборот неиспользуемых или используемых с нарушением законодательства земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.	3-ИОПК-2.3 знать: специфику применения норм земельного права
<b>Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов.</b>		
10.	1. Сформулируйте определение земель населенных пунктов. Чем отличается их правовой режим от режима земель сельскохозяйственного назначения. 2. Для чего проводится территориальное планирование. 3. Как называются документы территориального планирования, принимаемые органами публичной власти. 4. Что понимается под градостроительным зонированием. Для каких целей оно проводится. Каково назначение градостроительных регламентов. 5. Какие вы знаете виды территориальных зон. В чем отличие друг от друга. 6. Каково назначение документации по планировке территории. 7. Назовите основные направления охраны земель населенных пунктов.	3-ИОПК-2.3 знать: специфику применения норм земельного права
<b>Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.</b>		
11.	1. Сформулируйте определение земель промышленности и иного специального	3-ИОПК-2.3 знать: специфику применения

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
	<p>назначения. Каковы их особенности.</p> <p>2. Назовите особенности использования промышленности.</p> <p>3. Сформулируйте определение земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. В чем особенности их использования и охраны.</p> <p>4. Охарактеризуйте правовой режим земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны и безопасности.</p>	норм земельного права
<b>Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</b>		
12.	<p>1. Раскройте понятие и состав особо охраняемых территорий.</p> <p>2. Сформулируйте понятие и виды особо охраняемых природных территорий.</p> <p>3. Определите понятие, особенности правового статуса и режима земель государственных природных заповедников.</p> <p>4. Дайте характеристику понятия, особенностей правового статуса и режима земель национальных парков.</p> <p>5. Рассмотрите понятие, виды, правовой режим земель государственных природных заказников.</p> <p>6. Охарактеризуйте правовой режим земель природных парков.</p> <p>7. Исследуйте правовой режим земель памятников природы.</p> <p>8. Раскройте правовой режим земель дендрологических парков и ботанических садов.</p> <p>9. Проведите анализ правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.</p> <p>10. Охарактеризуйте земли природоохранного назначения: их понятие, виды, правовой режим.</p> <p>11. Проанализируйте правовой режим земель рекреационного назначения.</p> <p>12. Рассмотрите понятие, виды, правовой режим земель историко-культурного назначения.</p> <p>13. Проанализируйте правовой режим особо ценных земель.</p>	<p>3-ИОПК-2.3</p> <p>знать: специфику применения норм земельного права</p>
<b>Тема 13. Правовой режим земель лесного, водного фондов, земель запаса.</b>		
13.	<p>1. Сформулируйте понятие и состав земель водного фонда.</p> <p>2. Рассмотрите правовой режим земель водного фонда.</p> <p>3. Соотнесите право водопользования на землях водного фонда и право землепользования. Раскройте понятие и состав земель лесного фонда.</p> <p>4. Проанализируйте имущественные права на земли лесного фонда.</p> <p>5. Охарактеризуйте имущественные права на земли лесов, не входящих в лесной фонд.</p>	<p>3-ИОПК-2.3</p> <p>знать: специфику применения норм земельного права</p>



№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
	6. Дайте понятие и соотнесите право земле- и лесопользования на землях лесного фонда. 8. Охарактеризуйте правовой режим земель перераспределения и запаса.	
<b>Тема 14. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель.</b>		
14.	1. Дайте классификацию зарубежных стран в зависимости от уровня развития земельно-правовых институтов. 2. Какие международные документы, регулирующие сферу земельных отношений, применяются в России. Какие кодексы стран СНГ вам известны. 3. В каких странах действуют специальные земельные суды, какие споры им подведомственны.	3-ИОПК-2.2 знать: требования по установлению юридических фактов в земельной сфере

#### 4.1.2. Тесты

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
<b>3-ИОПК-2.2</b>		
<b>знать: особенности юридических фактов в сфере экологического права</b>		
<b>Тема 6. Правовые формы использования земель</b>		
1	Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой ...	1. 15 ноября 2000 года 2. 18 февраля 2001 года 3. 7 апреля 2001 года 4. 28 сентября 2001 года
2	Предметом отрасли земельного права являются:	1. общественные отношения между органами государственной власти и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей; 2. отношение юридических лиц к владению, пользованию и распоряжению землей; 3. общественные отношения между органами местного самоуправления, предприятиями, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей; 4. отношение органов местного самоуправления к распоряжению земельными участками.
3	Выберите принципы, на которых основывается земельное право России:	1. разграничение норм земельного и гражданского законодательства при регулировании земельных отношений; 2. приоритет охраны земель, предназначенных для градостроительной деятельности; 3. дифференцированный подход к установлению правового режима земель; 4. право государства регулировать использование и охрану исключительно федеральных земель.
4	К методам земельно-правового регулирования относятся:	1. императивный метод, исключающий юридическое равенство сторон;

		2. исключительно диспозитивный метод, основанный на равенстве прав сторон по поводу использования земли; 3. сочетание императивного и диспозитивного методов; 4. исключительно императивный метод.
5	Земельное право как самостоятельная отрасль права имеет следующие задачи:	1. воспроизводство плодородия почв; 2. укрепление государственной формы собственности на землю; 3. создание условий равноправного развития различных форм хозяйственной деятельности; 4. укрепление административного метода правового регулирования земельных отношений.
6	Каким нормативным актом регулировались земельные отношения в период Киевской Руси:	1) Псковской судной грамотой; 2) Соборным Уложением; 3) Сводом законов Российской империи; 4) Русской Правдой.
7	Субъектом земельных отношений в центральных губерниях России по Положению 19 февраля 1861 г. признавался:	1) крестьянин; 2) крестьянский двор; 3) крестьянская земельная общин.
8	Аграрная реформа 1906 г. проводилась:	1) Витте; 2) Столыпиным; 3) Плеве.
9	Реформа 1906 года предусматривала переход крестьян к:	1) удельному землевладению; 2) майоратному землевладению; 3) хуторскому землевладению.
10	Декрет «О земле» закрепил:	1) право исключительной государственной собственности на землю и ее недра; 2) право частной собственности на землю; 3) право общинной собственности на землю.
11	К источникам земельного права относятся:	1) нормативные акты органов местного самоуправления; 2) решения органов государственной власти о предоставлении земельных участков; 3) нормативные договоры; 4) индивидуальные акты, изданные с целью применения действующих норм права.
12	Земельное законодательство состоит из ...	1) Земельного кодекса РФ; 2) других федеральных законов; 3) Законов субъектов Российской Федерации; 4) Законов Российской Федерации; 5) Указов Президента Российской Федерации; 6) Постановлений Правительства Российской Федерации; 7) нормативных актов муниципальных образований.
13	Содержание земельных отношений составляют:	1) обязанности субъектов земельных отношений, установленные нормами земельного законодательства; 2) виды хозяйственной деятельности на земельных участках; 3) права и обязанности субъектов земельных отношений.

		отношений, установленные нормами земельного законодательства; 4) исключительно права субъектов земельных отношений.
14	Содержание земельных отношений зависит от:	1) целевого назначения земель; 2) качественного состояния земель; 3) зонирования территорий по функциональному назначению; 4) площади земельного участка.
15	Основания возникновения земельных правоотношений:	1) судебные решения; 2) исключительно административные акты исполнительных органов государственной власти; 3) договоры или сделки; 4) решения общественных объединений граждан.
16	Основания прекращения земельных правоотношений:	1) нарушение земельного законодательства; 2) Указ Президента РФ; 3) окончание срока действия договора; 4) Постановление Правительства РФ.
17	Перечислите основные элементы понятия «правовой режим» земель:	1) право собственности на землю; 2) вид хозяйственной деятельности на земле; 3) управление использованием и охраной земель; 4) качественное состояние земель.
18	Функциональный орган в области использования и охраны земель:	1) Правительство РФ; 2) Федеральное Собрание РФ; 3) Федеральная служба земельного кадастра; 4) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.
19	К целям охраны земель не относится:	1) обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности; 2) предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности; 3) привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности.
20	Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.	1) обязан; 2) обязан, если этого требуют соседи по участку; 3) обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления; 4) не обязан.
21	Основы права собственности на землю закреплены в статьях Конституции РФ:	1) 36; 2) 42; 3) 9; 4) 58.
22	Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц:	1) только за плату; 2) бесплатно; 3) за плату или бесплатно; 4) любым удобным порядком.

23	Виды государственной собственности на землю:	1) муниципальная собственность; 2) федеральная собственность; 3) собственность субъектов Российской Федерации; 4) собственность муниципальных образований.
24	Право собственности на земельный участок может быть прекращено при ...	1) отчуждении собственником земельного участка другим лицам; 2) отказе собственника земельного участка от права собственности; 3) принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством; 4) любых условиях; 5) соответствующем решении суда.
25	Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...	1) срок не более 10 лет; 2) срок не более года; 3) срок не более 49 лет; 4) основании договора.
26	Земельный участок может быть передан в аренду для проведения изыскательских работ на срок не более ...	1) одного года; 2) двух лет; 3) трех лет; 4) пяти лет.
27	Сервитут – это ...	1) изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства; 2) право ограниченного пользования чужим земельным участком; 3) выкуп земельного участка для государственных нужд.
28	Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование:	1) могут, безвозмездно; 2) могут на платной основе; 3) могут за определенные заслуги; 4) не могут.
29	Земельные участки не предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование ...	1) государственным и муниципальным учреждениям; 2) органам местного самоуправления; 3) гражданам; 4) казенным предприятиям.
30	Правомочия арендатора земельного участка ...	1) владения и распоряжения; 2) пользования и распоряжения; 3) владения и пользования.
31	Обладатель сервитута – это лицо, ...	1) являющееся собственником земельного участка; 2) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения; 3) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком; 4) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.
32	Государственный мониторинг	1) федеральным;

	земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть ...	2) местным; 3) частным; 4) смешанным; 5) корпоративным; 6) единоличным; 7) региональным; 8) локальным.
33	К объектам государственного кадастрового учета не относится (ятся) ...	1) объекты недвижимого имущества, прочно связанные с земельными участками; 2) земельные участки; 3) недра.
34	Государственный земельный кадастр – это ...	1) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории; 2) количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования; 3) показатель стоимости земли; 4) расположение земельных участков на карте.
35	Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством:	1) государственный; 2) производственный; 3) муниципальный; 4) общественный; 5) ведомственный; 6) федеральный; 7) региональный; 8) местный.
36	Землеустройство – это мероприятия по ...	1) устройству земельных дамб; 2) повышению плодородия почв; 3) установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами; 4) расчету налога за пользование земельным участком.
37	Земельный спор может быть рассмотрен третейским судом?	1) не может; 2) может во всех случаях; 3) может до принятия дела к производству федеральным судом; 4) может по делам определенной категории.
38	К какой категории споров относятся земельно-имущественные споры?	1) спорам, вытекающим из уголовных правоотношений; 2) спорам, вытекающим из гражданских правоотношений; 3) спорам, вытекающим из трудовых правоотношений; 4) спорам, вытекающим из административных правоотношений.
39	Суд первой инстанции рассматривает земельно-имущественные споры по существу, постановляя:	1) приговоры; 2) решения; 3) определения; 4) мировые соглашения.
40	В Земельном кодексе отражены следующие виды ответственности:	1) дисциплинарная; 2) административная и уголовная; 3) имущественная;

		4) дисциплинарная, административная, уголовная, имущественная.
<b>3-ИОПК-2.2</b>		
<b>знать: особенности юридических фактов в сфере экологического права</b>		
<b>Тема 6. Правовые формы использования земель</b>		
41	К видам юридической ответственности за земельные правонарушения не относится:	1) уголовная; 2) дисциплинарная; 3) земельно-правовая; 4) эколого-правовая.
42	Земельные административные правонарушения и санкции за их нарушение перечислены в:	1) Земельном кодексе РФ; 2) Уголовном кодексе РФ; 3) Кодексе об административных правонарушениях РФ; 4) во всех вышеперечисленных кодексах.
43	Субъектами уголовной ответственности за земельные преступления являются:	1) Граждане; 2) Граждане и юридические лица; 3) Граждане и должностные лица.
44	Какие земли не включаются в состав земель сельскохозяйственного назначения:	1) земли, занятые внутрихозяйственными дорогами; 2) земли, занятые замкнутыми водоемами; 3) земли, используемые для ведения сельского хозяйства в населенных пунктах; 4) земли, занятые зданиями, используемыми для производства сельскохозяйственной продукции.
45	Какие земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения <b>НЕ</b> подлежат приватизации:	1) участки, предоставленные гражданам для ведения садоводства; 2) участки, предоставленные гражданам для сенокосения; 3) участки, предоставленные гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.
46	Какой орган власти вправе перевезти земли сельскохозяйственного назначения, находящиеся в муниципальной собственности, в другую категорию?	1) Министерство сельского хозяйства; 2) Правительство Российской Федерации; 3) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; 4) органы местного самоуправления.
47	Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:	1) обладающие почвенным плодородием; 2) занятые сельскохозяйственными угодьями; 3) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства; 4) земли поселений.
48	В зависимости от численности населения города подразделяются на:	1) сверхкрупные; 2) крупные; 3) большие; 4) средние; 5) малые поселки; 6) крупнейшие; 7) все варианты ответы.
49	Граница городских, сельских населенных пунктов устанавливается на основе:	1) плана земельного участка; 2) картографических материалов; 3) градостроительной документации; 4) решения местной администрации.

50	Где размещаются земли промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения:	1) за чертой населенных пунктов; 2) в черте населенных пунктов; 3) как за чертой населенных пунктов, так и в черте населенных пунктов; 4) только в черте закрытых административно-территориальных образований.
51	Какие земельные участки из состава земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения изъяты из оборота:	1) занятые объектами использования атомной энергии; 2) занятые объектами, в соответствии с видами деятельности которых созданы закрытые административно-территориальные образования; 3) предоставленные для нужд транспорта и связи; 4) занятые объектами космической инфраструктуры.
52	В состав земель для пользования недрами входят:	1) земли для геологического изучения недр; 2) земли для добычи полезных ископаемых; 3) земли для строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых; 4) земли для образования особо охраняемых геологических объектов.
53	Земли обороны могут находиться:	1) только в государственной собственности; 2) в коммунальной и государственной собственности; 3) только в частной собственности; 4) в государственной, коммунальной и частной собственности.
54	... – это природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма.	1) особо охраняемые природные территории; 2) заповедники; 3) заказники; 4) национальные парки; 5) природные парки; 6) памятники природы.
55	... – это природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и	1. особо охраняемые природные территории; 2. заповедники; 3. заказники; 4. национальные парки; 5. природные парки; 6. памятники природы.

	культурных целях и для регулируемого туризма.	
56	Имущество государственных природных заповедников является ... собственностью.	1. федеральной; 2. региональной; 3. муниципальной.
57	Зоны познавательного туризма, особо охраняемая, рекреационная могут быть выделены на территории:	1. особо охраняемых природных территорий; 2. заповедников; 3. заказников; 4. национальных парков; 5. природных парков; 6. памятников природы.
58	На территориях ..., где проживают коренные малочисленные этнические общности, допускается использование природных ресурсов в формах, обеспечивающих защиту исконной среды обитания указанных этнических общностей и сохранение традиционного образа их жизни.	1. особо охраняемых природных территорий; 2. заповедников; 3. заказников; 4. национальных парков; 5. природных парков; 6. памятников природы.
59	Назовите дату ратификации соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о взаимной передаче в собственность земельных участков и об аренде земельных участков.	1. 27 июля 2010 года; 2. 20 июля 2010 года; 3. 1 мая 2007 года; 4. 26 июля 2010 года.
60	Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о заповеднике «Озеро Ханка» было подписано ...	1. 2 июля 1996 года; 2. 2 июня 1996 года; 3. 25 апреля 1996 года; 4. 1 мая 1996 года.
61	Какой НПА предусматривает, что органы государственной власти г. Москвы предоставляют в установленном законом порядке дипломатическим представительствам иностранных государств в Российской Федерации земельные участки, здания, строения, сооружения и помещения и т.д.	1. закон РФ «О статусе столицы Российской Федерации»; 2. федеральный закон РФ «О землеустройстве»; 3. земельный кодекс РФ.
62	Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц:	1. в границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий; 2. на всей территории Российской Федерации; 3. в специально отведённых территориях.



63	Какое в основном право на землю выделяют в земельных кодексах большинства европейских государств:	1. собственность; 2. аренда; 3. собственность и аренда.
64	Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет рассмотрение материалов о переводе земель лесного фонда в земли других категорий?	1. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. 2. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. 3. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. 4. Федеральное агентство водных ресурсов. 5. Федеральное агентство по недропользованию. 6. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. 7. Федеральное агентство лесного хозяйства. 8. Федеральное агентство по рыболовству. 9. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. 10. Министерство сельского хозяйства РФ.
65	Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель — земли ...	а) запаса б) поселений в) приграничных районов г) лесного фонда д) сельскохозяйственного назначения
66	На каких правах в настоящий момент могут предоставляться земельные участки:	1. коллективного пользования, пожизненного наследуемого владения; 2. ограниченного (срочного) пользования, вещных выдач; 3. временного пользования, долгосрочного пользования; 4. постоянного (бессрочного) пользования, аренды
67	Выберите из приведенного ниже перечня основание, на котором земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются гражданам и юридическим лицам в постоянное (бессрочное) пользование:	1. договор купли-продажи; 2. договор аренды; 3. решение органа власти или органа местного самоуправления; 4. договор безвозмездного пользования
68	Предоставление участков в собственность юридическим лицам, на которых расположены находящиеся в их собственности здания и сооружения, осуществляется:	1. без торгов за плату; 2. на торгах за плату; 3. на торгах бесплатно; 4. без торгов бесплатно
69	Порядок ведения реестра недобросовестных участников аукциона на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или	1. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; 2. Министерство промышленности и торговли; 3. Федеральная антимонопольная служба; 4. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

	муниципальной собственности, утверждает:	
70	Если аукцион признан несостоявшимся, и договор купли-продажи не был заключен с его единственным участником, начальная цена предмета повторного аукциона:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. может быть установлена в любом размере;</li> <li>2. может быть ниже ранее установленной начальной цены предмета аукциона, но не более чем на семьдесят процентов начальной цены предмета предыдущего аукциона;</li> <li>3. может быть ниже ранее установленной начальной цены предмета аукциона, но не более чем на тридцать процентов начальной цены предмета предыдущего аукциона;</li> <li>4. должна быть не ниже цены первоначального аукциона.</li> </ul>
71	Земельные участки на Дальнем Востоке («дальневосточный гектар») предоставляются из публичной собственности гражданам в собственность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. без торгов бесплатно;</li> <li>2. без торгов за плату;</li> <li>3. на торгах за плату;</li> <li>4. на торгах бесплатно</li> </ul>
72	Совокупность объединенных единым назначением зданий, сооружений и иных вещей, неразрывно связанных физически или технологически, это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. предприятие как единый объект гражданских прав;</li> <li>2. единый недвижимый комплекс;</li> <li>3. единый комплексный объект землепользования и застройки;</li> <li>4. единая недвижимая вещь</li> </ul>
73	Существенными условиями договора купли-продажи земельного участка являются	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. предмет договора;</li> <li>2. предмет, цена и срок заключения договора;</li> <li>3. предмет и субъектный состав договора;</li> <li>4. предмет и цена</li> </ul>
74	Земельный участок может быть изъят у собственника, если он предназначен для жилищного или иного строительства и не используется для соответствующей цели в течении:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. одного года;</li> <li>2. трех лет;</li> <li>3. двух лет;</li> <li>4. изъятие земельного участка по такому основанию невозможно</li> </ul>
75	Одним из критериев существенного снижения плодородия почв сельскохозяйственных угодий, являющимся основанием для принудительного изъятия у собственника земельного участка, является:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. снижение содержания органического вещества в пахотном горизонте на 20 %;</li> <li>2. снижение содержания органического вещества в пахотном горизонте на 10%;</li> <li>3. снижение содержания органического вещества в пахотном горизонте на 15 % или более;</li> <li>4. снижение содержания органического вещества в пахотном горизонте на 30 % или более</li> </ul>
76	Невыполнение обязанностей по рекультивации земель является основанием:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. для принудительного прекращения права государственного мониторинга земель;</li> <li>2. для принудительного прекращения прав постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения земельным участком;</li> <li>3. для принудительного прекращения права экологической экспертизы земель;</li> <li>4. для принудительного прекращения права возведения самовольной постройки</li> </ul>

77	Временное изъятие у собственника земельного участка в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, называется:	1. реквизиция; 2. изъятие земельного участка для государственных нужд; 3. конфискация; 4. резервирование
78	К какой группе земельных правонарушений относится такой состав правонарушения, как «самовольное занятие лесных участков» (ст. 7.9 КоАП РФ)?	1. правонарушения, посягающие на отношения собственности и иные права на земельный участок как объект недвижимого имущества; 2. правонарушения в сфере управления землями; 3. правонарушения, посягающие на земельный участок как природный объект; 4. правонарушения в сфере использования земельных участков
79	В состав убытков входит:	1. моральный вред; 2. упущенная выгода; 3. реальный ущерб и упущенная выгода; 4. реальный ущерб
80	Таксы и методики исчисления размера вреда окружающей среде (в том числе методику определения размера ущерба от загрязнения земель химическими веществами) утверждает:	1. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору; 2. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; 3. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды; 4. Министерство природных ресурсов и экологии РФ

#### 4.1.3. Темы докладов

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
<b>Тема 1. Предмет, метод и система земельного права.</b>		
1	1. Земля как объект правового регулирования. 2. Современная концепция земельного права. 3. Система земельного права. 4. Соотношение земельного права с другими отраслями права. 5. История земельного права России до 1917 г. 6. Аграрная реформа 1906 г. (реформа Столыпина) и ее значение. 7. Кодификация земельного законодательства в Советском Союзе.	У-ИОПК-2.2  уметь: устанавливать юридические факты в земельной сфере
<b>Тема 2. Источники земельного права.</b>		
2	1. Система источников земельного права. 2. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права. Федеральные законы Российской Федерации как источники земельного права	У-ИОПК-2.3  уметь: анализировать обстоятельства с целью применения норм земельного права
<b>Тема 3. Земельные правоотношения.</b>		
3	1. Разновидности земельных правоотношений. 2. Объекты земельных правоотношений.	У-ИОПК-2.3

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
	3. Земельный участок как объект земельных правоотношений. 4. Субъекты земельных правоотношений. 5. Содержание земельных правоотношений. 6. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.	уметь: анализировать обстоятельства с целью применения норм земельного права
<b>Тема 4. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель.</b>		
4	1. Правовой режим земель и земельных участков. 2. Целевое назначение и разрешенное использование земель и земельных участков. 3. Принцип охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. 4. Правовые основы мелиорации земель. Федеральный закон «О мелиорации земель».	У-ИОПК-2.2 уметь: устанавливать юридические факты в земельной сфере У-ИОПК-2.3 уметь: анализировать обстоятельства с целью применения норм земельного права
<b>Тема 5. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.</b>		
5	1. Собственность на землю в экономическом и правовом смысле. 2. Основные признаки права собственности на землю и другие природные ресурсы. 3. Виды собственности на землю. 4. Приватизация земель. Понятие и виды приватизации земель.	У-ИОПК-2.2 уметь: устанавливать юридические факты в земельной сфере У-ИОПК-2.3 уметь: анализировать обстоятельства с целью применения норм земельного права
<b>Тема 6. Правовые формы использования земель.</b>		
6	1. Виды правовых форм использования земель. 2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. 3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. 4. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды. 5. Аренда земельного участка.	У-ИОПК-2.2 уметь: устанавливать юридические факты в земельной сфере
<b>Тема 7. Управление в сфере использования и охраны земель.</b>		
7	1. Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель. 2. Государственный мониторинг земель. 3. Государственный кадастр недвижимости. 4. Государственный земельный надзор.	У-ИОПК-2.3 уметь: анализировать обстоятельства с целью применения норм земельного права
<b>Тема 8. Ответственность за правонарушение в области охраны и использования земель.</b>		
8	1. Основные виды земельных правонарушений. 2. Виды юридической ответственности за правонарушение в области охраны и использования земель. 3. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями. 4. Способы защиты прав на землю. 5. Понятие и классификация земельных споров.	У-ИОПК-2.2 уметь: устанавливать юридические факты в земельной сфере У-ИОПК-2.3 уметь: анализировать обстоятельства с целью применения норм земельного права

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
		права
<b>Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</b>		
9	1. Состав земель сельскохозяйственного назначения. 2. Использование земель сельскохозяйственного назначения. 3. Особенности формирования фонда перераспределения земель.	У-ИОПК-2.3 уметь: анализировать обстоятельства с целью применения норм земельного права
<b>Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов.</b>		
10	1. Состав земель населенных пунктов. 2. Правила землепользования и застройки. 3. Порядок установления и изменения черты населенных пунктов.	У-ИОПК-2.3 уметь: анализировать обстоятельства с целью применения норм земельного права
<b>Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.</b>		
11	1. Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности. 2. Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами. 3. Особенности правового режима земель промышленности.	У-ИОПК-2.3 уметь: анализировать обстоятельства с целью применения норм земельного права
<b>Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</b>		
12	1. Состав земель особо охраняемых территорий. 2. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения. 3. Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения.	У-ИОПК-2.3 уметь: анализировать обстоятельства с целью применения норм земельного права
<b>Тема 13. Правовой режим земель лесного, водного фондов, земель запаса.</b>		
13	1. Особенности управления землями лесного фонда. 2. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав водопользователей. 3. Особенности управления землями водного фонда. Органы управления, их компетенция.	У-ИОПК-2.3 уметь: анализировать обстоятельства с целью применения норм земельного права
<b>Тема 14. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель.</b>		
14	1. Международное сотрудничество в области использования и охраны земель. 2. Способы правового регулирования земельных отношений в странах СНГ. 3. Способы правового регулирования земельных отношений в зарубежных странах.	У-ИОПК-2.2 уметь: устанавливать юридические факты в земельной сфере

#### 4.1.4. Кейс задание

№ п/п	Перечень кейс заданий	Код и наименование результата обучения
<b>Тема 1. Предмет, метод и система земельного права.</b>		
1	<b>Кейс 1.</b> В 1993 году гражданин Мишин, как член товарищества садоводов, получил в собственность	У-ИОПК-2.2 уметь: устанавливать

№ п/п	Перечень кейс заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>земельный участок. В 1998 году он умер. Наследниками данного земельного участка являлись две его взрослые дочери. Причем одна дочь в 1993 году вступила в брак с гражданином другого государства и затем приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства Российской Федерации, в соответствии с Законом РФ «О гражданстве». С момента открытия наследства обе дочери- каждая самостоятельно- подали заявления нотариальную контору по месту нахождения имущества наследодателя (включая земельный участок) о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери Мишина, являющейся гражданкой другого государства, указав на то, что тем самым он нарушит российское законодательство. Тогда она обратилась в правление товарищества садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но также получила отказ, мотивированный тем, что она является гражданкой другого государства и поэтому не может быть членом товарищества.</p> <p><i>1. Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства? Если да, то на основании каких нормативно-правовых актов?</i></p> <p><i>2. Если бы одна из дочерей Мишина являлась гражданкой Республики Беларусь, унаследовала ли она данный земельный участок? Если да, то почему и на основании каких международных НПА?</i></p> <p><i>3. Могут ли иностранные граждане быть членами садоводческих, огороднических или дачных некоммерческих объединений? Если могут, то на основании каких законов.</i></p> <p><i>4. Соотнесите в виде схемы правовой статус гражданина РФ и иностранного гражданина в области пользования и наследования земельными участками.</i></p> <p><i>Какие нормативно-правовые акты применял нотариус для обоснования отказа выдачи свидетельства о праве на наследство дочерям Мишина. Напишите не менее 3-х НПА.</i></p>	<p>юридические факты в земельной сфере</p>

№ п/п	Перечень кейс заданий	Код и наименование результата обучения
<b>Тема 3. Земельные правоотношения.</b>		
3	<p><b>Кейс 1.</b> Аскарлов, являющийся гражданином Республики Казахстан, стал единственным наследником земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения, расположенного на приграничной территории в Варненском муниципальном районе Челябинской области. Нотариус заявил, что указанный земельный участок в соответствии с российским законодательством не может находиться в собственности иностранных граждан, поэтому Аскарлов не сможет принять его по наследству.</p> <p><i>Сможет ли Аскарлов принять наследство и каковы юридические последствия? Аргументируйте свой ответ письменно.</i></p>	<p>У-ИОПК-2.3</p> <p>уметь: анализировать обстоятельства с целью применения норм земельного права</p>
<b>Тема 4. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель.</b>		
4	<p><b>Кейс 1.</b> Гражданин Соболев в 1998 году приобрел на праве постоянного (бессрочного) пользования земельный участок, относящийся к категории земель сельскохозяйственного назначения, вид разрешенного использования – личное подсобное хозяйство. Земельный участок находится в пределах береговой полосы озера Горькое. Соболев решил построить жилой дом на указанном земельном участке, но услышал от знакомого, что перед строительством право постоянного (бессрочного) пользования необходимо переоформить на право собственности или аренды. Он обратился к юристу с просьбой разъяснить порядок приватизации его земельного участка.</p> <p><i>Используя законодательные и нормативно-правовые акты дайте письменный ответ на следующие вопросы:</i></p> <p><i>1. Обязан ли Соболев переоформлять право постоянного (бессрочного) пользования на право собственности или аренды?</i></p> <p><i>2. В какой орган следует обращаться гражданам, которым предоставлены земельные участки, для личного подсобного хозяйства на праве постоянного (бессрочного) пользования для переоформления права собственности?</i></p> <p><i>3. Может ли Соболев приватизировать указанный в задаче земельный участок?</i></p> <p><i>4. Возможно ли строительство жилого дома на</i></p>	<p>У-ИОПК-2.2</p> <p>уметь: устанавливать юридические факты в земельной сфере</p> <p>У-ИОПК-2.3</p> <p>уметь: анализировать обстоятельства с целью применения норм земельного права</p>

№ п/п	Перечень кейс заданий	Код и наименование результата обучения
	указанном земельном участке?	
<b>Тема 5. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.</b>		
5	<p><b>Кейс 1.</b> На земельном участке в г. Калач-на-Дону Волгоградской области, отведенном в 1950 г. под строительство жилого дома гражданину Смирнову, последний в 1996 г. решил пробурить скважину непосредственно на своем участке для обеспечения своего хозяйства водой и установить мотор для подъема воды с глубины 25 метров, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (3 м) недостаточно чиста.</p> <p><i>1. Вправе ли Смирнов произвести такие работы на своем земельном участке?</i></p> <p><i>2. В чьей собственности находятся недра и водные объекты?</i></p> <p><i>Дайте определение недр и подземных водных объектов.</i></p>	<p>У-ИОПК-2.2 уметь: устанавливать юридические факты в земельной сфере</p> <p>У-ИОПК-2.3 уметь: анализировать обстоятельства с целью применения норм земельного права</p>
<b>Тема 6. Правовые формы использования земель.</b>		
6	<p><b>Кейс 1.</b> Самарский областной стрелковый клуб обратился в арбитражный суд области с иском о понуждении Самарского городского фонда имущества заключить договор купли-продажи участка земли площадью 0,3 га, на котором было расположено здание клуба. Согласно уставу, названный клуб является учебно-спортивной общественной организацией Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО), созданной для развития стрелковых, технических и прикладных видов спорта, подготовки кадров массовых технических профессий, проведения оборонно-спортивных мероприятий. Свидетельство на постоянное пользование спорным земельным участком было выдано до создания Самарского областного стрелкового клуба Куйбышевскому стрелково-спортивному клубу, входившему в состав бывшего ДОСААФ СССР. Решением арбитражного суда в иске было отказано на том основании, что истец не является субъектом права на приобретение в собственность спорного земельного участка.</p> <p><i>1. Является ли Самарский областной стрелковый клуб субъектом права приобретения в собственность спорного земельного участка?</i></p> <p><i>Каков круг субъектов права на приобретение в собственность земельных участков при</i></p>	<p>У-ИОПК-2.2 уметь: устанавливать юридические факты в земельной сфере</p>



№ п/п	Перечень кейс заданий	Код и наименование результата обучения
	<p><i>приватизации государственных и муниципальных предприятий? Решите дело.</i></p> <p><b>Кейс 2.</b> ООО «Эрго» приобрело в порядке приватизации в 1994 г. нежилое помещение в собственность и земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования. В декабре 2005 года общество «Эрго» обратилось в Департамент имущественных и земельных отношений области с заявкой на приватизацию находящегося в государственной собственности земельного участка, на котором расположен приватизированный им объект недвижимости. Департамент уведомил заявителя о том, что указанный земельный участок входит в охранную территорию распространения памятника федерального значения и археологического наследия - культурного слоя города, ограничен в обороте и, следовательно, не подлежит приватизации.</p> <p>Полагая, что такой отказ не соответствует действующему законодательству, общество «Эрго» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании его незаконным и понуждении департамента заключить договор купли-продажи земельного участка.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>	
<b>Тема 7. Управление в сфере использования и охраны земель.</b>		
7	<p><b>Кейс 1.</b> В результате плановой выездной проверки Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области выявлено, что ООО «Автогаз» не переоформило в установленном порядке право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок в сроки, установленные п.2, ст.3 Федерального закона от 25.10.2001 № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации». Указанные обстоятельства послужили основанием для вынесения постановления о привлечении общества к административной ответственности по статье 7.34 КоАП РФ с назначением наказания в виде штрафа в размере 30 000 руб. ООО «Автогаз» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления, мотивируя тем, что бездействие не являлось административно наказуемым на основании</p>	<p>У-ИОПК-2.3</p> <p>уметь: анализировать обстоятельства с целью применения норм земельного права</p>

№ п/п	Перечень кейс заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>действовавшего в то время законодательства.</p> <p><i>Решите дело.</i></p> <p><b>Кейс 2.</b> Управление Росреестра отказало гр. Уколову в регистрации договора купли-продажи земельного участка. Основаниями для отказа послужили:</p> <p>1) отсутствие в договоре кадастрового номера;</p> <p>2) отсутствие в тексте договора достаточных данных для индивидуализации проданного земельного участка.</p> <p>По мнению регистратора, при отсутствии сведений договор считается незаключенным, а указание категории, местоположения, адреса, площади и других данных о земельном участке в акте приема-передачи земельного участка, подтверждающего исполнение данного договора, не свидетельствует об указании предмета в самом договоре.</p> <p>Уколов не согласился с таким решением и обратился в суд.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>	
<b>Тема 8. Ответственность за правонарушение в области охраны и использования земель.</b>		
8	<p><b>Кейс 1.</b> Администрация г. Челябинска приняла решение об изъятии земельных участков для муниципальных нужд в связи с осуществлением жилищного строительства в соответствии с генеральным планом города. Собственники земельных участков, подлежащих изъятию обратились в суд с требованием отменить данное решение, поскольку, по их мнению, осуществление жилищного строительства не является основанием для изъятия земельных участков в соответствии со ст. 49 ЗК РФ.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>	<p>У-ИОПК-2.2 уметь: устанавливать юридические факты в земельной сфере</p> <p>У-ИОПК-2.3 уметь: анализировать обстоятельства с целью применения норм земельного права</p>
<b>Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</b>		
9	<p><b>Кейс 1.</b> ООО «Челнедра» начало разработку месторождения общераспространенных полезных ископаемых на арендованном земельном участке из состава земель сельскохозяйственного назначения, кадастровая стоимость которого на 50% превышает средний уровень кадастровой стоимости по муниципальному району.</p>	<p>У-ИОПК-2.3 уметь: анализировать обстоятельства с целью применения норм земельного права</p>

№ п/п	Перечень кейс заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>Главный государственный инспектор по использованию и охране земель издал предписание о прекращении работ и привлечении к административной ответственности, поскольку земли сельскохозяйственного назначения могут использоваться только для сельскохозяйственных целей. Использование для добычи недр может осуществляться только после перевода земель в другую категорию.</p> <p><i>1. Правомерны ли действия главного государственного инспектора?</i></p> <p><i>2. Каков порядок перевода земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию?</i></p> <p><i>Можно ли осуществить перевод земель по условиям задачи? Подготовьте разъяснение.</i></p>	
<b>Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов.</b>		
	<p><b>Кейс 1.</b> Правление садоводческого некоммерческого товарищества собственников недвижимости (СНТСН) обратился садовод Кондаков с заявлением о выдаче документа о праве собственности на земельный участок. Кондаков заявил, что участок находится в его фактическом пользовании с 1988 года, это подтверждается членской книжкой. Решением общего собрания садоводов за ним был закреплен в том же году земельный участок № 884. Председатель правления ответил, что в 1988 году законодательство не предусматривало предоставление земельных участков садоводам. Земли предоставлялись садоводческим товариществам, поэтому собственником всех земель является СНТСН.</p> <p><i>1. Оцените законность требований садовода Кондакова и ответ председателя СНТСН.</i></p> <p><i>Каков порядок приватизации такого земельного участка? Аргументируйте свой ответ письменно.</i></p>	<p>У-ИОПК-2.3</p> <p>уметь: анализировать обстоятельства с целью применения норм земельного права</p>

#### 4.1.5 Практическое задание

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
<b>Тема 2. Источники земельного права.</b>		
1	<b>Задача 1.</b> А. купил у Б. садовый земельный участок. Сосед С. строит дом на границе между своим	<p>В-ИОПК-2.3</p> <p>владеть: навыками анализа</p>

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>земельным участком и земельным участком А. А. считает данное строительство незаконным, т. к. не соблюдены градостроительные нормы, и его требует прекратить. С. полагает, что он вправе продолжить строительство, т. к. начиная строительство, он получил на это письменной согласие бывшего соседа — Б.</p> <p><i>1. Дайте правовую оценку доводам А. и С. Если считаете, что прав А. – составьте проект искового заявления, если считаете, что прав С. – проект отзыва на исковое заявление.</i></p> <p><i>Разрешите спор между А. и С., составьте проект решения суда</i></p>	<p>обстоятельств с целью применения норм земельного права</p>
2	<p><b>Задача 2.</b> Х. была собственницей земельного участка площадью 0,15 га, предоставленного для индивидуального жилищного строительства, а также расположенного на этом участке жилого дома. Х. составила завещание, по которому завещала дом своей знакомой З., не определив в завещании судьбу земельного участка. Единственным наследником по закону является ее сын М. После смерти Х. между З. и М. возник спор относительно прав на земельный участок – каждый из них считает, что земельный участок должен в порядке наследования перейти именно ему.</p> <p><i>1. Оцените состоятельность претензий М. и З. на земельный участок. Составьте исковое заявление со ссылками на действующее законодательство от имени того из них, кто, как Вы полагаете, прав.</i></p> <p><i>Разрешите дело, по существу. Составьте проект решения суда.</i></p>	
<b>Тема 3. Земельные правоотношения.</b>		
3	<p><b>Задача 3.</b> Домовладение № 13 принадлежит на праве общей долевой собственности F, W и N. До 1999 доля каждого из них составляла 1/3. Земельный участок площадью 0,30 га при домовладении до 1996 г. находился в пользовании F, W и N. В 1996 г. F, W и N приватизировали земельный участок в соответствии с долями в праве собственности на домовладение.</p> <p>Соответственно, каждый из них стал собственником 1/3 доли в праве общей долевой собственности на земельный участок.</p> <p>В 2013 г. соотношение долей в праве собственности на дом изменилось. N построил жилую пристройку к дому и стал собственником 2/3 дома, следовательно, F – 1/6 и W – 1/6. Такое соотношение долей в праве собственности на домовладение было признано решением суда. N обратился в суд с иском о разделе земельного участка в соответствии с долями в</p>	<p>В-ИОПК-2.3</p> <p>владеть: навыками анализа обстоятельств с целью применения норм земельного права</p>

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>домовладении, так как F и W возражали против варианта раздела земельного участка, предложенного N, и считали необходимым проводить раздел в соответствии с долями в праве собственности на земельный участок.</p> <p><i>1. Оцените правомерность требований N. Если считаете, что прав N - составьте проект искового заявления N, если считаете, что правы F и W – составьте проект их отзыва на исковое заявление N.</i></p> <p><i>Разрешите дело по существу, составьте проект решения суда по данному спору.</i></p>	
6	<p><b>Задача 4.</b> Завод «Рассвет» купил здание у Фабрики «Закат», расположенное на территории этой фабрики. Через 2 месяца сотрудников Завода перестали пропускать на территорию фабрики через ее проходную. Завод обратился в суд с требованием об установлении сервитута для прохода и проезда к своему зданию через территорию фабрики.</p> <p><i>1. Правомерны ли действия Фабрики и какие правовые основания имеет позиция Завода. Дайте правовую оценку. Если считаете, что прав Завод – составьте проект искового заявления, если считаете, что права Фабрика – составьте проект отзыва Фабрики на исковое заявление Завода.</i></p> <p><i>Какие факты должен установить суд чтобы принять решение? Какие факты должны быть установлены для принятия решения в пользу Фабрики? Составьте проект решения суда.</i></p>	
<b>Тема 4. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель.</b>		
7	<p><b>Задача 5.</b> ЗАО заключил с ОМСУ договор аренды земельного участка, находящегося в муниципальной собственности, сроком на 5 лет для размещения временной парковки. Категория земель – земли населенных пунктов, вид разрешенного использования, указанный в договоре, – «под парковку». По истечении года ЗАО обратился в ОМСУ с требованием внести изменения в договор аренды: изменить вид разрешенного использования с «под парковку» на «под строительство офисного здания». В обоснование своей позиции он привел, в том числе, следующие аргументы: площадь арендованного участка позволяет его использование для запрашиваемой цели, земельный участок находится в общественно-деловой зоне. ОМСУ в изменении вида разрешенного использования отказал.</p> <p><i>1. Дайте правовую оценку позиции ОМСУ и ЗАО. Если Вы полагаете, что прав ЗАО – составьте проект искового заявления (или заявления), если Вы</i></p>	<p>В-ИОПК-2.3 владеть: навыками анализа обстоятельств с целью применения норм земельного права</p> <p>В-ИОПК-2.2 владеть: навыками по установлению юридических фактов в земельной сфере</p>

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	<p><i>полагаете, что право ОМСУ – составьте проект отзыва.</i></p> <p><i>Разрешите дело, по существу. Составьте проект решения суда.</i></p>	
8	<p>Комитетом по управлению имуществом Курской области (Комитет) были проведены торги на право заключения договора аренды земельного участка. По результатам торгов был определен победитель.</p> <p>После проведения вышеуказанных торгов Комитет привлек специалиста с целью установления на местности границ земельного участка. По результатам проведения указанных мероприятий кадастровый инженер пришел к выводу о частичном расположении на земельном участке здания, площадь застройки которого пересекает границы данного земельного участка.</p> <p>Изложенные обстоятельства послужили основанием для принятия решения об отмене результатов торгов. Победитель торгов обратился в суд о признании отмены торгов незаконным, в данном требовании ему было отказано.</p> <p>Комитет по управлению имуществом Курской области, ссылаясь на наличие недостоверных сведений в ЕГРН о земельном участке, являвшемся предметом торгов, обратился в суд с иском к управлению Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление) об исключении из Единого государственного реестра недвижимости сведений о земельном участке.</p> <p>Основанием для обращения Комитета в суд с заявлением об исключении из ЕГРН сведений о вышеуказанном земельном участке послужило наличие на части данного земельного участка самовольно возведенного здания.</p> <p>Решением суда первой инстанции заявленные требования удовлетворены.</p> <p>Постановлением апелляционного суда, оставленным без изменения постановлением окружного суда, решение суда первой инстанции отменено, принят новый судебный акт, которым отказано в удовлетворении заявленных требований Комитета.</p> <p><i>Позиция Верховного Суда РФ? Составьте проект решения суда.</i></p>	
<b>Тема 5. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.</b>		
	<p>Между Администрацией и Индивидуальным предпринимателем заключен договор аренды земельного участка для цели строительства магазина. За предпринимателем признано и зарегистрировано</p>	<p>В-ИОПК-2.3</p> <p>владеть: навыками анализа обстоятельств с целью применения норм</p>

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>право собственности на магазин.</p> <p>Администрация, ссылаясь на наличие у магазина признаков самовольной постройки, созданной без получения разрешения на строительство и возведенной не в период действия договора аренды земельного участка в шестой подзоне приаэродромной территории, в которой действующим законодательством запрещено размещать объекты, обратилась в суд с иском к Индивидуальному предпринимателю о признании нежилого здания – торгового павильона самовольной постройкой; об обязанности в месячный срок со дня вступления в законную силу решения суда за свой счет снести самовольное строение – торговый павильон; об аннулировании в Едином государственном реестре недвижимости записи регистрации.</p> <p>Решением арбитражного суда первой инстанции, оставленным без изменения постановлением апелляционного суда, в иске отказано.</p> <p>Постановлением арбитражного суда кассационной инстанции названные судебные акты отменены, дело направлено на новое рассмотрение в суд первой инстанции.</p> <p>При новом рассмотрении дела суд первой инстанции решением, оставленным без изменения постановлением апелляционного суда и постановлением суда округа, удовлетворил иск, признал спорный объект самовольной постройкой.</p> <p>В рамках рассмотрения иска Администрации Индивидуальный предприниматель ходатайствовал о пропуске Администрацией срока исковой давности. Судами ходатайство удовлетворено не было.</p> <p>Удовлетворяя требование администрации, суды исходили из того, что постройка возведена без разрешения на строительство (публично-правовое нарушение), а администрация действует не только в публичных интересах, но и защищает посредством негаторного иска (ст. 304 ГК РФ) свое право собственности от частноправового нарушения со стороны ответчика.</p> <p><i>Позиция Верховного Суда РФ? Какая?</i></p>	<p>земельного права</p> <p>В-ИОПК-2.2</p> <p>владеть: навыками по установлению юридических фактов в земельной сфере</p>
<b>Тема 6. Правовые формы использования земель.</b>		
10	<p>Общество обратилось к Администрации с заявлением о предоставлении в собственность без проведения торгов земельных участков сельскохозяйственного назначения, арендаторами которых оно являлось. Общество руководствовалось п. 4 ст. 10 Федерального закона от 27 апреля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного</p>	<p>В-ИОПК-2.2</p> <p>владеть: навыками по установлению юридических фактов в земельной сфере</p>

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>назначения».</p> <p>Администрация отказала Обществу в предоставлении в собственность указанных земельных участков, сославшись на следующее: в заявлении о выкупе земельных участков Общество не указало цель использования участков; по результатам проведенного специалистом Администрации обследования спорных участков установлено, что один земельный участок и большая часть второго земельного участка не обрабатываются, заросли многолетними сорными травами, кустами и деревьями и не используются для сельскохозяйственного производства.</p> <p>Общество обжаловало отказ Администрации. Суд первой инстанции отказал Обществу в удовлетворении заявления. Апелляционная инстанция отменила решение нижестоящего суда, кассация поддержала апелляционный суд.</p> <p><i>Позиция Верховного Суда РФ? Какая?</i></p>	
<b>Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов.</b>		
	<p>Общество Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан было привлечено к административной ответственности по ч. 1 ст. 8.8 КоАП РФ (Использование земельного участка не по целевому назначению в соответствии с его принадлежностью к той или иной категории земель и (или) разрешенным использованием).</p> <p>Общество обратилось в суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении общества к административной ответственности.</p> <p>В отзыве административного органа было указано, что земельный участок используется в соответствии с видом разрешенного использования, предусмотренного Правилами землепользования и застройки в качестве основного вида разрешенного использования, но не соответствующего видам разрешенного использования, указанным в ЕГРП, что, по мнению административного органа, образует состав вменяемого административного правонарушения.</p> <p>Решением суда первой и постановлением апелляционной инстанций заявленные требования удовлетворены.</p> <p>Кассационная инстанция решение суда первой инстанции и постановление суда апелляционной инстанции отменила, дело направлено на новое рассмотрение в суд первой инстанции.</p>	<p><b>В-ИОПК-2.3</b></p> <p>владеть: навыками анализа обстоятельств с целью применения норм земельного права</p>



№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	При новом рассмотрении все три судебные инстанции отказали в удовлетворении требований Общества. <i>Позиция Верховного Суда РФ? Какая?</i>	
<b>Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.</b>		
	<p>Между Администрацией муниципального образования и К. заключен договор аренды земельного участка с видом разрешенного использования «для ведения личного подсобного хозяйства» сроком действия до 29 октября 2022 г. На основании договора о передаче (уступке) прав и обязанностей К. переуступила свои права и обязанности по названному выше договору аренды Д. С целью государственной регистрации договора о передаче (уступке) прав и обязанностей по договору аренды Д. обратился в регистрирующий орган с соответствующим заявлением, представив дополнительно к названным выше договорам уведомление Администрации муниципального образования о передаче прав и обязанностей по договору.</p> <p>Регистрирующий орган сначала приостановил процедуру регистрации, а по истечении срока приостановки отказал в государственной регистрации.</p> <p>Д. обратился в суд, ссылаясь на то, что согласие арендодателя на передачу третьему лицу права аренды не является обязательным, поскольку первоначальный договор аренды заключен на срок более пяти лет.</p> <p>Суд первой инстанции удовлетворил заявленное требование. Апелляционная инстанция решение суда первой инстанции отменила, в удовлетворении заявленных Д. требований отказала, кассация поддержала апелляционный суд.</p> <p>При этом суды исходили из того, что получение согласия Администрации муниципального образования на заключение договора о передаче (уступке) прав и обязанностей по названному договору аренды являлось обязательным, в связи с чем регистрирующий орган, приостанавливая государственную регистрацию, действовал правомерно.</p> <p><i>Позиция Верховного Суда РФ?</i></p>	<p>В-ИОПК-2.3</p> <p>владеть: навыками анализа обстоятельств с целью применения норм земельного права</p>
<b>Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</b>		
	Прокуратурой Центрального района г. Сочи проведена проверка объектов незавершенного капитального строительства, расположенных на	<p>В-ИОПК-2.3</p> <p>владеть: навыками анализа обстоятельств с целью</p>

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>земельных участках, принадлежащих на праве собственности Обществу.</p> <p>Информация о выдаче разрешений на строительство на данных земельных участках отсутствует. Полагая, что указанные объекты являются самовольными постройками и подлежат сносу в порядке ст. 222 ГК РФ, Администрация муниципального образования г. Сочи обратилась с иском в арбитражный суд к Обществу и Кучкарову А.И. о признании самовольными постройками объектов капитального строительства.</p> <p>Решением суда первой инстанции на Кучкарова А.И. возложена обязанность в течение трех месяцев со дня вступления в законную силу решения осуществить снос спорных объектов.</p> <p>Постановлением апелляционного суда, оставленным без изменения кассационным постановлением, решение суда первой инстанции отменено, в удовлетворении исковых требований отказано.</p> <p><i>Позиция Верховного Суда РФ?</i></p>	<p>применения норм земельного права</p>
	<p>Управляющая компания обратилась в суд с иском к Застройщику о возложении обязанности безвозмездно устранить недостатки МКД.</p> <p>Истец является управляющей компанией трех МКД, которые введены в эксплуатацию в 2015 г. В ходе эксплуатации зданий в период гарантийного срока Управляющей компанией выявлены указанные в иске недостатки объектов долевого строительства и инженерно-технологического оборудования, входящего в состав объектов долевого строительства, препятствующие дальнейшей эксплуатации МКД.</p> <p>Судом первой инстанции было назначено две строительно-технических экспертизы на предмет установления качества выполненных застройщиком работ. Согласно выводам экспертов значительная часть выявленных недостатков является следствием нарушений в процессе строительства действующих СНиП и ГОСТ.</p> <p>Отказывая в удовлетворении требований Управляющей компании, суд первой инстанции указал, что дома введены в эксплуатацию в 2015 г. и переданы участникам долевого строительства вместе с оборудованием без претензий к качеству, количеству и составу общего имущества, что свидетельствует о возникновении дефектов в процессе эксплуатации дома, а не вследствие нарушений при строительстве, а также то, что экспертами не установлена причинно-следственная связь между выявленными недостатками и нарушением застройщиком строительных норм.</p>	

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>Апелляционный суд, напротив, счел необходимым принять во внимание заключения экспертов. Суд кассационной инстанции отменил постановление суда апелляционной инстанции, не установив вины застройщика.</p> <p><i>Позиция Верховного Суда РФ?</i></p>	
<b>Тема 13. Правовой режим земель лесного, водного фондов, земель запаса.</b>		
	<p>Общество обратилось в суд с заявлением о признании незаконным решения Управления Росреестра об отказе в государственной регистрации прекращения права собственности Общества на земельный участок; об обязанности Управления Росреестра осуществить государственную регистрацию прекращения права собственности Общества на указанный земельный участок.</p> <p>Суды первой, апелляционной и кассационной инстанций отказали в удовлетворении заявления.</p> <p>На спорном указанном земельном участке Общество осуществило строительство имущественного комплекса, состоящего из двух многоквартирных домов (корпуса А и Б). Указанные корпуса МКД введены в эксплуатацию; квартиры в корпусах переданы в собственность участников долевого строительства, право собственности которых зарегистрировано в установленном порядке.</p> <p>Общество, указывая на то, что после регистрации первого права собственности на помещения в данных домах возникло право общей долевой собственности собственников помещений на этот участок и прекратилось право собственности Общества, обратилось в регистрирующий орган с заявлением о прекращении права собственности на данный участок.</p> <p>Управление Росреестра в государственной регистрации прекращения права собственности отказало, посчитав, что строительство двух многоквартирных домов на одном земельном участке противоречит требованиям Жилищного кодекса РФ, и указав на необходимость формирования земельного участка под каждым из построенных домов, поскольку у собственников квартир право общей долевой собственности возникает на земельный участок под домом после формирования такого участка.</p> <p>Суды первой, апелляционной и кассационной инстанций поддержали регистрирующий орган.</p> <p><i>Позиция Верховного Суда РФ?</i></p>	<p><b>В-ИОПК-2.3</b></p> <p>владеть: навыками анализа обстоятельств с целью применения норм земельного права</p>
16	<p>Общество обратилось к Администрации с заявлением о предоставлении в собственность без проведения торгов земельных участков сельскохозяйственного</p>	

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>назначения, арендаторами которых оно являлось. Общество руководствовалось п. 4 ст. 10 Федерального закона от 27 апреля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (далее – Закон об обороте сельхозземель). Администрация отказала Обществу в предоставлении в собственность указанных земельных участков, сославшись на следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в заявлении о выкупе земельных участков Общество не указало цель использования участков;</li> <li>▪ по результатам проведенного специалистом Администрации обследования спорных участков установлено, что один земельный участок и большая часть второго земельного участка не обрабатываются, заросли многолетними сорными травами, кустами и деревьями и не используются для сельскохозяйственного производства.</li> </ul> <p>Общество обжаловало отказ Администрации. Суд первой инстанции отказал в удовлетворении заявления. Апелляционная инстанция отменила решение нижестоящего суда, кассация поддержала апелляционный суд.</p> <p><i>Позиция Верховного Суда РФ?</i></p>	
<b>Тема 14. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель.</b>		
	<p>Рассмотрен вопрос об обязанности заключить дополнительное соглашение, продляющее срок действия договора аренды земельного участка, находящегося в собственности субъекта РФ. Данный спор интересен тем, что суд более расширительно применил нормы не только земельного законодательства, как это прямо предусмотрено в законе, но и нормы Градостроительного кодекса РФ, в редакции, действовавшей на дату заключения договора аренды в 2015 г.</p> <p>Между Фондом жилья и ипотеки Самарской области и Министерством строительства Самарской области 19 февраля 2015 г. был заключен договор аренды земельного участка под комплексное освоение с целью жилой застройки.</p> <p>По условиям договора аренды Фонд осуществил раздел предоставленного ему земельного участка на ряд новых земельных участков. После чего была разработана документация по планировке территории и осуществлен кадастровый учет вновь образованных земельных участков.</p> <p>2 апреля 2020 г. между Фондом и Министерством был заключен договор аренды уже новых земельных участков сроком действия до 2 апреля 2025 г.</p> <p>В октябре 2020 г. Фонд обратился в Правительство о</p>	<p>В-ИОПК-2.2</p> <p>владеть: навыками по установлению юридических фактов в земельной сфере</p>

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>заключении дополнительного соглашения к договору аренды от 2 апреля 2020 г. для продления срока договора аренды на три года, до 19 февраля 2028 г., ссылаясь на п. 6 ст. 23 Федерального закона от 8 июня 2020 г. № 166-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращения последствий распространения новой коронавирусной инфекции».</p> <p>От заключения указанного дополнительного соглашения к договору аренды Правительство отказалось, исходя из того, что договор аренды от 2 апреля 2020 г. был заключен сторонами после принятия органом государственной власти Самарской области решения о введении режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Самарской области.</p> <p><i>Позиция Верховного Суда РФ?</i></p>	
	<p>Разрешен сложный спор по иску правопреемника колхоза о признании за ним права собственности на жилые дома и квартиры. Верховный Суд РФ справедливо ушел от формального подхода к рассмотрению данного дела и обратил внимание на необходимость в данном случае исследования правоотношений между правопреемником колхоза и жильцами спорных помещений, некоторые из которых проживали в них более 30 лет. Кроме того, выявил, что иск был заявлен к ненадлежащему ответчику.</p> <p>Общество обратилось в суд с иском к администрации сельского поселения (далее – Администрация поселения), администрации муниципального района (далее – Администрация района) о признании права собственности на доли в праве общей долевой собственности в жилых домах, а также на право собственности на ряд жилых домов и квартиру.</p> <p>К участию в деле в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, были привлечены граждане, проживающие в спорных жилых домах и квартире.</p> <p>Суды первой, апелляционной и кассационной инстанций частично удовлетворили заявленные Обществом требования, признали право собственности истца на ряд объектов.</p> <p>Суды исходили из того, что спорные жилые дома и квартира находились на балансе колхоза «Дружба», который был реорганизован в производственный</p>	

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>сельскохозяйственный кооператив и далее реорганизован в форме присоединения к Обществу. В ходе реорганизации Обществу как правопреемнику кооператива перешло имущество, находившееся на балансе кооператива, в том числе жилье (без указания конкретных домов и квартир).</p> <p>Администрация поселения иск признала. Администрация района в отзыве на иск сообщила о том, что многоквартирный жилой дом, в котором расположена спорная квартира, находится в муниципальной собственности; в части остальных требований оставила разрешение спора на усмотрение суда. Управление Росимущества и Департамент по имущественным и земельным отношениям области сообщили, что Российская Федерация и область не имеют правопритязаний на спорное имущество. Третьи лица-граждане возражали против удовлетворения требований Общества.</p> <p><i>Позиция Верховного Суда РФ?</i></p>	

## 4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

### 4.2.1. Вопросы к зачету

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
<p><b>Тема 1.</b> Предмет, метод и система земельного права.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и метод земельного права.</li> <li>2. Предмет и методы земельного права.</li> <li>3. Гражданско-правовой метод.</li> <li>4. Административно-правовой метод.</li> <li>5. Система земельного права как отрасли права, отрасли науки.</li> <li>6. Место земельного права в правовой системе, его соотношение с другими отраслями российского права (конституционным, гражданским, административным и др.).</li> <li>7. Принципы земельного права. Понятие и значение принципов земельного права.</li> <li>8. Характеристика отраслевых принципов земельного права.</li> <li>9. Основные этапы формирования земельных отношений в России и их правовое регулирование.</li> <li>10. История земельного права России в дореволюционный период.</li> <li>11. Аграрная реформа 1906 г. (реформа Столыпина) и ее значение.</li> <li>12. Земельное право России в советский период.</li> <li>13. Основные принципы построения земельных</li> </ol>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
	<p>отношений в Советской России.</p> <p>14. Основные экономические и социальные предпосылки современной земельной реформы.</p> <p>15. Направления земельной реформы. Основные изменения, произошедшие в земельных правоотношениях, в содержании прав на землю и правовом положении субъектов земельных отношений.</p>	
<p><b>Тема 2.</b> Источники земельного права</p>	<p>1. Понятие и виды источников земельного права.</p> <p>2. Система источников земельного права.</p> <p>3. Конституционные основы земельного права.</p> <p>4. Федеральный Закон как источник земельного права. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права.</p> <p>5. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники земельного права.</p> <p>6. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.</p> <p>7. Международные договоры, федеративные договоры, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации как источники земельного права.</p> <p>8. Государственные стандарты, технические регламенты, природоохранные, градостроительные, строительные, санитарные, противопожарные, иные специальные нормы и правила, другие нормативно-технические акты (документы), их соотношение с источниками земельного права.</p>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>
<p><b>Тема 3.</b> Земельные правоотношения.</p>	<p>1. Понятие земельных правоотношений. Классификация и виды земельных правоотношений.</p> <p>2. Объекты земельных правоотношений. Земельный участок как объект земельных правоотношений.</p> <p>3. Земельная доля как объект земельных правоотношений.</p> <p>4. Права на землю как объект земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений.</p> <p>5. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения земельных</p>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
	<p>правоотношений.</p> <p>6. Возникновение земельных правоотношений. Сложный фактический состав как основание возникновения земельных правоотношений.</p> <p>7. Возникновение земельных правоотношений из неправомерных действий. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.</p>	
<p><b>Тема 4.</b> Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель.</p>	<p>1. Правовой режим земель и земельных участков.</p> <p>2. Целевое назначение и разрешенное использование земель и земельных участков.</p> <p>3. Принцип охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.</p> <p>4. Понятие содержания охраны земель как комплекса мероприятий. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.</p> <p>5. Правовое регулирование разработки федеральных, региональных и местных программ охраны земель.</p> <p>6. Правовое регулирование консервации земель с изъятием их из оборота в порядке, установленном Правительством Российской Федерации в целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия почв и загрязненных территорий.</p> <p>7. Понятие мелиорации земель как системы мер по коренному улучшению земель. Типы и виды мелиорации земель.</p> <p>8. Порядок проведения мелиорации земель по действующему законодательству.</p>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>
<p><b>Тема 5.</b> Право собственности на землю и другие природные ресурсы.</p>	<p>1. Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы.</p> <p>2. Основные признаки права собственности на землю и другие природные ресурсы.</p> <p>3. Содержание права собственности на землю. Формы и виды собственности на землю.</p> <p>4. Государственная собственность на землю.</p> <p>5. Муниципальная собственность на землю.</p> <p>6. Частная собственность на землю.</p> <p>7. Основания возникновения права собственности на землю.</p> <p>8. Приватизация земель. Понятие и виды приватизации земель. Приватизация земель пользователями и владельцами земельных участков.</p> <p>9. Приобретение земельного участка из земель</p>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>



Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
	<p>государственной (муниципальной) собственности на торгах.</p> <p>10. Приватизация сельскохозяйственных земель. Основания изменения и прекращения права собственности на землю.</p> <p>11. Государственная регистрация права собственности на землю и перехода права собственности на землю.</p>	
<p><b>Тема 6.</b> Правовые формы использования земель.</p>	<p>1. Понятие прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Виды правовых форм использования земель.</p> <p>2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Основания возникновения.</p> <p>3. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования. Права и обязанности землепользователя по использованию земельного участка.</p> <p>4. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.</p> <p>5. Субъекты права пожизненного наследуемого владения.</p> <p>6. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды.</p> <p>7. Понятие частного сервитута. Основания возникновения частного сервитута.</p> <p>8. Распоряжение земельным участком, обремененного частным сервитутом.</p> <p>9. Публичный сервитут. Основания и порядок установления публичного сервитута.</p> <p>10. Аренда земельного участка. Понятие договора аренды земельного участка. Особенности аренды земельного участка.</p> <p>11. Государственная регистрация права аренды. Безвозмездное пользование земельным участком и его виды.</p> <p>12. Государственная регистрация права безвозмездного пользования. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков по использованию земель.</p> <p>13. Государственная регистрация прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земли, или сделок с ними.</p>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>
<p><b>Тема 7.</b> Управление в сфере использования и охраны земель.</p>	<p>1. Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели, формы, принципы и функции управления в сфере использования и охраны земель.</p> <p>2. Виды управления в сфере использования и</p>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
	<p>охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление.</p> <p>3. Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель.</p> <p>4. Государственный мониторинг земель.</p> <p>5. Государственный кадастр недвижимости.</p> <p>6. Государственный кадастровый учет земель.</p> <p>7. Территориальное планирование и зонирование. Землеустройство. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль.</p> <p>8. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.</p> <p>9. Перевод земель из одной категории в другую.</p> <p>10. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.</p> <p>11. Понятие платы за землю и оценка земли. Формы платы за землю.</p> <p>12. Земельный налог. Налоговые льготы. Оценка земельных участков.</p> <p>13. Арендная плата за земельный участок. Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка.</p> <p>14. Порядок проведения кадастровой оценки земель.</p>	
<p><b>Тема 8.</b></p> <p>Ответственность за правонарушение в области охраны и использования земель.</p>	<p>1. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю.</p> <p>2. Понятие и классификация земельных споров. Рассмотрение земельных споров.</p> <p>3. Порядок передачи земельного спора на рассмотрение в третейский суд.</p> <p>4. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения.</p> <p>5. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности.</p> <p>6. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>7. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>8. Порядок приведения земельных участков в пригодное для использования состояние при их захлавлении, других видах порчи, самовольном занятии, сноса зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также</p>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
	восстановления уничтоженных межевых знаков.	

#### 4.2.2. Вопросы к экзамену

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
<p><b>Тема 1.</b> Предмет, метод и система земельного права.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методы земельного права.</li> <li>2. Гражданско-правовой метод.</li> <li>3. Административно-правовой метод.</li> <li>4. Система земельного права как отрасли права, отрасли науки.</li> <li>5. Место земельного права в правовой системе, его соотношение с другими отраслями российского права (конституционным, гражданским, административным и др.).</li> <li>6. Принципы земельного права. Понятие и значение принципов земельного права.</li> <li>7. Характеристика отраслевых принципов земельного права.</li> <li>8. Основные этапы формирования земельных отношений в России и их правовое регулирование.</li> <li>9. История земельного права России в дореволюционный период.</li> <li>10. Аграрная реформа 1906 г. (реформа Столыпина) и ее значение.</li> <li>11. Земельное право России в советский период.</li> <li>12. Основные принципы построения земельных отношений в Советской России.</li> <li>13. Основные экономические и социальные предпосылки современной земельной реформы.</li> <li>14. Направления земельной реформы.</li> </ol> <p>Основные изменения, произошедшие в земельных правоотношениях, в содержании прав на землю и правовом положении субъектов земельных отношений.</p>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>
<p><b>Тема 2.</b> Источники земельного права</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды источников земельного права.</li> <li>2. Система источников земельного права.</li> <li>3. Конституционные основы земельного права.</li> </ol>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
	<p>4. Федеральный Закон как источник земельного права. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права.</p> <p>5. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники земельного права.</p> <p>6. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.</p> <p>7. Международные договоры, федеративные договоры, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации как источники земельного права.</p> <p>8. Государственные стандарты, технические регламенты, природоохранные, градостроительные, строительные, санитарные, противопожарные, иные специальные нормы и правила, другие нормативно-технические акты (документы), их соотношение с источниками земельного права.</p>	
<p><b>Тема 3.</b> Земельные правоотношения.</p>	<p>1. Понятие земельных правоотношений. Классификация и виды земельных правоотношений.</p> <p>2. Объекты земельных правоотношений. Земельный участок как объект земельных правоотношений.</p> <p>3. Земельная доля как объект земельных правоотношений.</p> <p>4. Права на землю как объект земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений.</p> <p>5. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения земельных правоотношений.</p> <p>6. Возникновение земельных правоотношений. Сложный фактический состав как основание возникновения земельных правоотношений.</p> <p>7. Возникновение земельных правоотношений из неправомерных действий. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.</p>	

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
<p><b>Тема 4.</b> Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой режим земель и земельных участков.</li> <li>2. Целевое назначение и разрешенное использование земель и земельных участков.</li> <li>3. Принцип охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.</li> <li>4. Понятие содержания охраны земель как комплекса мероприятий. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.</li> <li>5. Правовое регулирование разработки федеральных, региональных и местных программ охраны земель.</li> <li>6. Правовое регулирование консервации земель с изъятием их из оборота в порядке, установленном Правительством Российской Федерации в целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия почв и загрязненных территорий.</li> <li>7. Понятие мелиорации земель как системы мер по коренному улучшению земель. Типы и виды мелиорации земель.</li> <li>8. Порядок проведения мелиорации земель по действующему законодательству.</li> </ol>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>
<p><b>Тема 5.</b> Право собственности на землю и другие природные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы.</li> <li>2. Основные признаки права собственности на землю и другие природные ресурсы.</li> <li>3. Содержание права собственности на землю. Формы и виды собственности на землю.</li> <li>4. Государственная собственность на землю.</li> <li>5. Муниципальная собственность на землю.</li> <li>6. Частная собственность на землю.</li> <li>7. Основания возникновения права собственности на землю.</li> <li>8. Приватизация земель. Понятие и виды приватизации земель. Приватизация земель пользователями и владельцами земельных участков.</li> <li>9. Приобретение земельного участка из земель государственной (муниципальной) собственности на торгах.</li> <li>10. Приватизация сельскохозяйственных земель. Основания изменения и прекращения права собственности на землю.</li> <li>11. Государственная регистрация права собственности на землю и перехода права</li> </ol>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
<p align="center"><b>Тема 6.</b> Правовые формы использования земель.</p>	<p>собственности на землю.</p> <p>1. Понятие прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Виды правовых форм использования земель.</p> <p>2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Основания возникновения.</p> <p>3. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования. Права и обязанности землепользователя по использованию земельного участка.</p> <p>4. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.</p> <p>5. Субъекты права пожизненного наследуемого владения.</p> <p>6. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды.</p> <p>7. Понятие частного сервитута. Основания возникновения частного сервитута.</p> <p>8. Распоряжение земельным участком, обремененного частным сервитутом.</p> <p>9. Публичный сервитут. Основания и порядок установления публичного сервитута.</p> <p>10. Аренда земельного участка. Понятие договора аренды земельного участка. Особенности аренды земельного участка.</p> <p>11. Государственная регистрация права аренды. Безвозмездное пользование земельным участком и его виды.</p> <p>12. Государственная регистрация права безвозмездного пользования. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков по использованию земель.</p> <p>13. Государственная регистрация прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земли, или сделок с ними.</p>	<p align="center"><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>
<p align="center"><b>Тема 7.</b> Управление в сфере использования и охраны земель.</p>	<p>1. Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели, формы, принципы и функции управления в сфере использования и охраны земель.</p> <p>2. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление.</p> <p>3. Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и</p>	<p align="center"><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
	<p>охраны земель.</p> <p>4. Государственный мониторинг земель.</p> <p>5. Государственный кадастр недвижимости.</p> <p>6. Государственный кадастровый учет земель.</p> <p>7. Территориальное планирование и зонирование. Землеустройство.</p> <p>Государственный земельный надзор.</p> <p>Муниципальный и общественный земельный контроль.</p> <p>8. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.</p> <p>9. Перевод земель из одной категории в другую.</p> <p>10. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.</p> <p>11. Понятие платы за землю и оценка земли. Формы платы за землю.</p> <p>12. Земельный налог. Налоговые льготы. Оценка земельных участков.</p> <p>13. Арендная плата за земельный участок. Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка.</p> <p>14. Порядок проведения кадастровой оценки земель.</p>	
<p><b>Тема 8.</b></p> <p>Ответственность за правонарушение в области охраны и использования земель.</p>	<p>1. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю.</p> <p>2. Понятие и классификация земельных споров. Рассмотрение земельных споров.</p> <p>3. Порядок передачи земельного спора на рассмотрение в третейский суд.</p> <p>4. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения.</p> <p>5. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности.</p> <p>6. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>7. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>8. Порядок приведения земельных участков в пригодное для использования состояние при их захлавлении, других видах порчи, самовольном занятии, сноса зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановления уничтоженных межевых знаков.</p>	<p><b>ИОПК-2.2</b></p> <p><b>ИОПК-2.3</b></p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
<p><b>Тема 9.</b></p> <p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</p>	<p>1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>2. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.</p> <p>3. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций. Правовой режим крестьянских хозяйств, личных подсобных хозяйств, садоводство, животноводство, огородничество.</p> <p>4. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.</p> <p>5. Правовое регулирование использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий.</p> <p>6. Особенности использования земельных долей, возникших в результате приватизации сельскохозяйственных угодий.</p> <p>7. Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>8. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.</p>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>
<p><b>Тема 10.</b></p> <p>Правовой режим земель населенных пунктов.</p>	<p>1. Понятие правового режима земель населенных пунктов. Границы населенных пунктов.</p> <p>2. Порядок установления и изменения черты населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов.</p> <p>3. Зонирование территории населенных пунктов. Виды и состав территориальных зон.</p> <p>4. Правила землепользования и застройки: значение, состав, порядок принятия и внесения изменений. Градостроительный регламент и обязательность его соблюдения.</p> <p>5. Управление землями населенных пунктов.</p> <p>1. Пригородные зоны. Понятие и их структура.</p>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>
<p><b>Тема 11.</b></p> <p>Правовой режим земель промышленности, энергетики,</p>	<p>1. Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения.</p> <p>2. Особенности правового режима земель</p>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>



Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
<p>транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.</p>	<p>промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель промышленности.</p> <p>3. Правовой режим земель транспорта и энергетики. Правовой режим земель обороны.</p> <p>4. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами.</p> <p>5. Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами.</p>	
<p><b>Тема 12.</b> Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</p>	<p>1. Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий.</p> <p>2. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения.</p> <p>3. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения.</p> <p>4. Порядок резервирования земель в целях создания новых и расширения существующих земель, особо охраняемых природных.</p> <p>5. Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения.</p> <p>6. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.</p> <p>7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим особо ценных земель.</p>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>
<p><b>Тема 13.</b> Правовой режим земель лесного, водного фондов, земель запаса.</p>	<p>1. Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие лесного участка.</p> <p>2. Понятие правового режима земель лесного фонда. Формы собственности на лесной фонд.</p> <p>3. Лесопользование и его виды. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав лесопользователей.</p> <p>4. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий.</p> <p>5. Понятие водных объектов и их виды.</p>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
	<p>Собственность на водные объекты. Цели водопользования.</p> <p>6. Право водопользования. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав водопользователей.</p> <p>Состав земель водного фонда.</p> <p>8. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда.</p> <p>9. Особенности управления землями водного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель водного фонда.</p> <p>10. Понятие земель запаса. Перевод земельных участков в состав земель запаса.</p>	
<p><b>Тема 14.</b></p> <p>Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель.</p>	<p>1. Основные международные акты в области использования и охраны земель.</p> <p>2. Понятие и способы правового регулирования земельных отношений в зарубежных странах</p> <p>3. Особенности правового регулирования земельных отношений в США, Франции, Германии, Италии, Японии, КНР, странах Евразийского союза и др.</p> <p>4. Международное сотрудничество в области использования и охраны земель.</p>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>

#### 4.2.3 Темы курсовых работ

Тематика курсовых работ по дисциплине

##### «Земельное право»

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
<p><b>Тема 1.</b></p> <p>Предмет, метод и система земельного права.</p>	<p>1. Земельное право как отрасль российского права.</p> <p>2. Связь земельного права с другими правовыми отраслями.</p> <p>3. Современное состояние земельного права.</p> <p>4. Правовые аспекты реформы и коренной перестройки земельных отношений в 90-х годах XX века.</p> <p>5. Земельная реформа как основа развития земельного права на современном этапе.</p> <p>6. Право собственности на землю в Российской Федерации.</p> <p>7. Земельная собственность как основной вопрос реформирования земельных</p>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
	<p>отношений в Российской Федерации.</p> <p>8. Правовое регулирование земельных отношений в дореволюционном законодательстве.</p> <p>9. Правовое регулирование земельных отношений в советский период.</p>	
<p><b>Тема 2.</b> Источники земельного права</p>	<p>10. Основные источники земельного права и их характеристика.</p> <p>11. Земельный кодекс как источник права.</p> <p>12. Федеральное и региональное земельное законодательство.</p> <p>13. Общая характеристика источников земельного права.</p> <p>14. Место международных правовых актов и международных договоров в системе источников земельного законодательства.</p>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>
<p><b>Тема 3.</b> Земельные правоотношения.</p>	<p>15. Земельные правоотношения.</p> <p>16. Право землепользования в Российской Федерации.</p> <p>17. Аренда как форма права землепользования в Российской Федерации.</p> <p>18. Общая характеристика ограничений (обременения) в земельном праве.</p> <p>19. Содержание земельных правоотношений. Права и обязанности субъектов права на землю.</p> <p>20. Взаимосвязь и соотношение земельного и гражданского законодательства при регулировании земельных отношений.</p> <p>21. Земельное законодательство в условиях аграрной реформы.</p> <p>22. Правовое регулирование платежей за землю.</p> <p>23. Проблема злоупотребления правом в земельных правоотношения</p>	
<p><b>Тема 4.</b> Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель.</p>	<p>24. Правовая охрана земель.</p> <p>25. Охрана земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>26. Мелиорация земель как правовая категория</p> <p>27. Правовое регулирование проведения мелиорации земель</p>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>
<p><b>Тема 5.</b> Право собственности на землю и другие природные ресурсы.</p>	<p>28. Право собственности и другие вещные права на землю.</p> <p>29. Правовые аспекты формирования и развития земельного рынка в Российской Федерации.</p> <p>30. Правовые аспекты реорганизации колхозов, совхозов и других с/х предприятий</p>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
	<p>в процессе аграрно-земельной реформы в 90-х годах XX века.</p> <p>31. Земельные отношения в сфере образования и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств,</p>	
<p><b>Тема 6.</b> Правовые формы использования земель.</p>	<p>32. Общая характеристика гражданско-правовых сделок с землей.</p> <p>33. Правовое регулирование сделок купли-продажи земельных участков.</p> <p>34. Правовое регулирование сделок залога (ипотеки) земельных участков.</p> <p>35. Правовое регулирование наследования земельных участков.</p> <p>36. Приватизация земель населенных пунктов.</p> <p>37. Аренда земли как форма права землепользования.</p> <p>38. Права и обязанности собственников земли и землепользователей.</p>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>
<p><b>Тема 7.</b> Управление в сфере использования и охраны земель.</p>	<p>39. Общая характеристика государственного управления земельным фондом.</p> <p>40. Распределение и перераспределение земель как функция государственного управления земельным фондом.</p> <p>41. Возмещение ущерба по земельному законодательству.</p> <p>42. Правовые основы кадастрового учета недвижимости.</p> <p>43. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней.</p> <p>44. Государственный земельный надзор.</p> <p>45. Принцип платности землепользования</p> <p>46. Землеустройство как одно из приоритетных направлений государственной деятельности в Российской Федерации</p> <p>47. Система государственного кадастрового учета земельных участков: этапы становления, развития и реформирования</p> <p>48. Способы оспаривания результатов государственной кадастровой оценки земель</p>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>
<p><b>Тема 8.</b> Ответственность за правонарушение в области охраны и использования земель.</p>	<p>49. Ответственность за нарушение земельного законодательства.</p> <p>50. Административная и уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.</p> <p>51. Земельные споры и порядок их разрешения.</p> <p>52. Юридическая ответственность в</p>	<p><b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b></p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
	системе мер по охране земельных ресурсов.	
<b>Тема 9.</b> Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	53. Правовой режим земель коммерческих сельскохозяйственных организаций. 54. Приватизация земель в процессе осуществления земельной реформы. 55. Сделки с земельными долями. 56. Правовые основы надлежащего использования земель сельскохозяйственного назначения в России	<b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b>
<b>Тема 10.</b> Правовой режим земель населенных пунктов.	57. Правовой режим земель населенных пунктов. 58. Правовой режим земельных участков под строительство	<b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b>
<b>Тема 11.</b> Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.	59. Особенности правового режима земель полосы отвода железных дорог 60. Особенности предоставления земельных участков для строительства в городах федерального значения. 61. Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности. 62. Особенности правового режима земель обороны, безопасности и иного специального назначения 63. Особенности правового режима земель промышленности. 64. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики	<b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b>
<b>Тема 12.</b> Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	65. Особенности правового режима земель курортов. 66. Особенности правового режима земель заповедников. 67. Особенности правового режима земель национальных парков. 68. Особенности правового режима земель	<b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b>
<b>Тема 13.</b> Правовой режим земель лесного, водного фондов, земель запаса.	69. Правовой режим земель лесного фонда. 70. Правовой режим земель водного фонда. 71. Правовой режим земель запаса.	<b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b>
<b>Тема 14.</b> Международно- правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель.	72. Правовые аспекты регулирование земельных отношений за рубежом. 73. Сравнительный анализ системы земельных отношений зарубежных стран и Российской Федерации на современном этапе.	<b>ИОПК-2.2</b> <b>ИОПК-2.3</b>

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочное средство	Шкала оценивания
Тест	<p>Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 40 вопросов:</p> <p>Оценка «отлично» – 40-45 правильных ответов.</p> <p>Оценка «хорошо» – 44-30 правильных ответов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – 29-15 правильных ответов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – менее 15 правильных ответов.</p>
Коллоквиум	<p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется обучающемуся, если: обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется обучающемуся, если: обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.</p>
Доклад, сообщение	<p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.), позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме;</li> <li>– докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада;</li> <li>– уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы;</li> <li>– выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер).</li> </ul> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме;</li> <li>– докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада;</li> <li>– докладчик неуверенно отвечает на заданные вопросы;</li> <li>– выводы нечетки и неясны.</li> </ul> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад не завершен, есть «пробелы» и т.п.);</li> <li>– докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме;</li> <li>– докладчик не может четко ответить на вопросы;</li> <li>– выводы имеются, но не доказаны.</li> </ul>

	<p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме;</li> <li>– содержание доклада не соответствует теме;</li> <li>– докладчик не может ответить на заданные вопросы;</li> <li>– отсутствуют выводы.</li> </ul>
Кейс-задание	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в полной мере осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации;</li> <li>– полностью правильно решил кейс-задание;</li> <li>– дал исчерпывающие ответы на все позиции кейс-задания.</li> </ul>
	<p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в достаточном объеме осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации с незначительными ошибками;</li> <li>– решил кейс-задание более чем наполовину.</li> </ul>
	<p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не понял в полном объеме представленную в кейс-задании реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– в неполном объеме знает содержание юридической терминологии и имеет затруднения в её применении для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации;</li> <li>– дал неполный ответ на кейс-задание, но в достаточном объеме для проверки сформированности компетенции.</li> </ul>
	<p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– не знает юридическую терминологию по представленной реальной профессионально-ориентированной ситуации;</li> <li>– полностью неправильно решил кейс-задание.</li> </ul>
Задача (практическое задание)	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней;</li> <li>– при решении задачи (практического задания) в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно – решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора, решение аргументировано и логично.</li> </ul>
	<p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней;</li> <li>– при решении задачи (практического задания) не в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая доказать точку зрения автора (т.е. обучающийся в решении ссылается не на все необходимые нормы);</li> <li>– решение аргументировано и логично лишь в части.</li> </ul>
	<p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ не на все вопросы, поставленные в ней, и допускает 1-2 незначительные ошибки (неточности);</li> <li>– при решении задачи не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ – в целом верен, но решение нет;</li> </ul>

	<p>– решение недостаточно аргументировано и логично.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется если:</p> <p>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает не правильный ответ;</p> <p>– при решении задачи (практического задания) не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ и решение не верно, решение не аргументировано и не логично.</p>
<b>Практический вопрос</b>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный практический вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В письменном ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный практический вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется, если: обучающимся сформулирован неполный ответ на практический вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика изложения письменного ответа, не сделаны выводы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на практический вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<p>Оценки <b>«зачтено»</b> заслуживает обучающийся:</p> <p>– обучающийся в основном показывает или показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы;</p> <p>– обучающийся дает полный и развернутый ответ на поставленные вопросы, но при этом может допускать некоторые незначительные неточности;</p> <p>– обучающийся полностью или не в полном объеме владеет терминологическим аппаратом темы;</p> <p>– обучающийся показывает полное или частичное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий;</p> <p>– обучающийся делает выводы и обобщения, дает ответы на основные поставленные вопросы;</p> <p>– ответу присуще логичность и последовательность.</p>
<b>ЗАЧЕТ</b>	<p>Оценка <b>«не зачтено»</b> выставляется обучающемуся:</p> <p>– обучающийся не показывает знания основных процессов изучаемой темы;</p> <p>– обучающийся не дает полный ответ на поставленные вопросы, и допускает «грубые» (значительные) неточности;</p> <p>– обучающийся не владеет терминологическим аппаратом темы;</p> <p>– обучающийся не показывает достаточное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий;</p> <p>– обучающийся не может сделать выводы и обобщения, не дает аргументированные ответы и не может привести соответствующие примеры;</p>



	<p>– ответ не логичен и не последователен, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p><b>ЭКЗАМЕН</b></p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).</p>
<p><b>Курсовая работа</b></p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется, если: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, четко определены цель и задачи работы. Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. В работе использованы материалы правоприменительной деятельности органов государственной власти. По результатам работы сделаны логичные и обоснованные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы:</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется, если: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в исследовании. В работе использованы материалы правоприменительной деятельности органов государственной власти.</p>

	Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы.
	Оценка « <b>удовлетворительно</b> » выставляется, <b>если</b> : обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложение материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы во время защиты обучающейся испытывает затруднения.
	Оценка « <b>неудовлетворительно</b> » выставляется, <b>если</b> : обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме, нарушена логика изложения материала. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы, не разбирается в изучаемой теме.