Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е. А. Энгеля

Кафедра теории государства и права

**УТВЕРЖДАЮ** 

Врио директора юридического

института им. Е.А. Энгеля

«20» мая 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ» основной профессиональной образовательной программы — образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования *высшее образование – магистратура* 

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы Земельное и экологическое право

Форма обучения

заочная

Год приема 2025

Санкт-Петербург 2025 ВриО директора А.В. Терентьев юридического института им. Е.А. Энгеля Заведующий выпускающей кафедрой Е.М. Оль Руководитель образовательной программы Е.М. Оль Разработчик, О.Г. Талызин заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО: Заведующий библиотекой Н. А. Борош

### СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной професси образовательной программы	
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)	4
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисции (модуля)	
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное об в том числе отечественного производства	
4.2 Современные профессиональные базы данных и информацио справочные системы	
4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	
4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	15
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля	ı)16

#### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения									
УК-5.	Способен анализировать	и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного									
взаимодействия											
1	ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	3-ИУК-5.1 знать: идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития  У-ИУК-5.1 уметь: анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития  В-ИУК-5.1 владеть: навыками, необходимыми для анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития									
2	ИУК-5.3 обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	3-ИУК-5.3 знать: способы взаимодействия при выполнении профессиональных задач У-ИУК-5.3 уметь: обеспечивать создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач В-ИУК-5.3 владеть: навыками по созданию толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач									

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

#### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*История и методология юридической науки»* составляет 2 зачетные единицы / 72 часа.

Таблица 2 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очная форма обучения

o must popular day ventust									
	Трудоёмкость, час.								
Образовательная деятельность		В т.ч. по							
	всего	семестрам							
		<b>№</b> 1							
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72							
1. Контактная работа:	28	28							
занятия лекционного типа $(\Pi)$	14	14							
занятия семинарского типа:	14	14							
<ul><li>практические занятия (ПЗ)</li></ul>									

	Трудоём	кость, час.			
Образовательная деятельность		В т.ч. по			
Ооразовательная деятельность	всего	семестрам			
		<b>№</b> 1			
<ul><li>семинарские занятия (C3)</li></ul>	14	14			
<ul> <li>лабораторные занятия (ЛЗ)</li> </ul>					
курсовое проектирование (КРП)					
консультация (групповая консультация)	2	2			
иная контактная работа	0,3	0,3			
(контактные часы на аттестацию)	0,3	0,5			
2. Самостоятельная работа (СРС).	23,7	23,7			
Промежуточный контроль	18	18			
Вид промежуточного контроля:					

 Таблица 3

 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очно-заочная форма обучения

Трудоёмкость, час.								
	Трудоем	ĺ						
Образовательная деятельность		В т.ч. по						
Образовательная деятельность	всего	семестрам						
		<b>№</b> 1						
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72						
1. Контактная работа:	28							
занятия лекционного типа (Л)	14	14						
занятия семинарского типа:	14	14						
<ul><li>практические занятия (ПЗ)</li></ul>								
<ul><li>семинарские занятия (C3)</li></ul>	14	14						
<ul> <li>лабораторные занятия (ЛЗ)</li> </ul>								
курсовое проектирование (КРП)								
консультация (групповая консультация)	2	2						
иная контактная работа	0,3	0,3						
(контактные часы на аттестацию)	0,3	0,3						
2. Самостоятельная работа (СРС).	5,7	5,7						
Промежуточный контроль	36	36						
Вид промежуточного контроля:	Экзамен							

 Таблица 4

 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

	Трудоё	ёмкость, час.		
Образовательная деятельность		В т.ч. по		
Образовательная деятельность	всего	семестрам		
		№		
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72		
1. Контактная работа:	12	12		
занятия лекционного типа (Л)	6	6		
занятия семинарского типа:	6	6		
<ul> <li>практические занятия (ПЗ)</li> </ul>				
<ul><li>семинарские занятия (С3)</li></ul>	6	6		
– лабораторные занятия (ЛЗ)				
курсовое проектирование (КРП)				
консультация (групповая консультация)	2	2		
иная контактная работа	0,3	0,3		
(контактные часы на аттестацию)	0,3	0,3		
2. Самостоятельная работа (СРС).	57,7	57,7		
Промежуточный контроль				
Вид промежуточного контроля:	·	Экзамен		

Таблица 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий
1 семестр

	ಷ			Кол	Количество часов			
;	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	очная форма обучени я	очно- заочная форма обучени я	заочная форма обучения	Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
	1 2	3	4	5	6	7	8	9
		Занятия лекционного типа: Знание, познание и его формы. Общее понятие науки. Проблема критериев научности знания. Наука как социокультурный феномен. Функции науки. Наука и практика. Научное знание как система. Классификация наук. Основные модели динамики научного знания. Научная рациональность. Возникновение науки. Модель классической науки. Неклассическая и постнеклассическая наука.	Л	2	2	2	ИУК-5.1;	
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
1	Тема 1. Современные представлени я о науке и научном познании.	Практические занятия: Знание, познание и его формы. Общее понятие науки. Проблема критериев научности знания. Наука как социокультурный феномен. Функции науки. Наука и практика. Научное знание как система. Классификация наук. Основные модели динамики научного знания. Научная рациональность. Возникновение науки. Модель классической науки. Неклассическая и постнеклассическая наука.	П3	2	2			Коллоквиум; доклад; практическое задание
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		Самостоятельная работа: Содержание самостоятельной работы (подготовка к коллоквиуму, подготовка к собеседованию, подготовить доклад, создать глоссарий, изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине, подготовить конспект по вопросу, подготовка к зачету, подготовка к экзамену).		2		8		

\_

 $<sup>^{1}</sup>$  К видам учебной работы отнесены: занятия лекционного типа ( $\Pi$ ), занятия лекционного типа в форме практической подготовки ( $\Pi\Pi\Pi$ ); практические занятия в форме практической подготовки ( $\Pi3\Pi\Pi$ ), самостоятельная работа (CP).

æ		у Количество часов							
№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	очная форма обучени я	очно- заочная форма обучени я	заочная форма обучения	Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства	
	Тема 2.	Занятия лекционного типа: Место теоретической юриспруденции в системе научного знания. Система юридических наук. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации. Предмет юридической науки: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений. Связь юридической науки с философией. Взаимодействие юридической науки с историей, социологией и политологией, экономической наукой.	Л	2	2				
2	Юридическая наука в системе научного знания. Понятийно-категориальный аппарат юридической науки.	Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.  Практические занятия: Место теоретической юриспруденции в системе научного знания. Система юридических наук. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации. Предмет юридической науки: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений. Связь юридической науки с философией. Взаимодействие юридической науки с историей, социологией и политологией, экономической наукой. Взаимодействие юридической науки с другими общественными, техническими и естественными науками.	ЛПП ПЗ	2	2	2	ИУК-5.1; ИУК-5.3	,	Коллоквиум; доклад; практическое задание
		Практические занятия в форме практической подготовки:  Не предусмотрены учебным планом.  Самостоятельная работа: Содержание самостоятельной работы (подготовка к коллоквиуму, подготовка к собеседованию, подготовить доклад, создать глоссарий, изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине, подготовить конспект по вопросу, подготовка к зачету, подготовка к экзамену).	СР	4	2	8			
3	Тема 3. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом.	Занятия лекционного типа: Юриспруденция XX века: постмодернизм. Исторические вызовы европейской юридической интеллектуальной традиции. Саморефлексия юриспруденции: проблема правопонимания и методологический плюрализм. Интегративная юриспруденция. Новые методологические подходы к интерпретации и познанию государственноправовой действительности.  Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	л	2	2	2	ИУК-5.1; ИУК-5.3	Коллоквиум; доклад; практическое задание	

æ				Кол	ичество ча	сов		
№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	очная форма обучени я	очно- заочная форма обучени я	заочная форма обучения	Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
		Практические занятия: Юриспруденция XX века: постмодернизм. Исторические вызовы европейской юридической интеллектуальной традиции. Саморефлексия юриспруденции: проблема правопонимания и методологический плюрализм. Интегративная юриспруденция. Новые методологические подходы к интерпретации и познанию государственноправовой действительности.	ПЗ	2	2			
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		Самостоятельная работа: Содержание самостоятельной работы (подготовка к коллоквиуму, подготовка к собеседованию, подготовить доклад, создать глоссарий, изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине, подготовить конспект по вопросу, подготовка к зачету, подготовка к экзамену).	СР	2		8		
	Тема 4. История юридической	Занятия лекционного типа: Периодизация истории российской юриспруденции. Юриспруденция допетровского периода. Зарождение юридической науки и образования в России (XVIII – первая половина XIX в.). Российская юриспруденция: самобытность и европейское влияние. Развитие юридической науки и образования в пореформенной России (вторая половина XIX – начало XX вв.). Организация научного сообщества. Советский этап истории отечественной юриспруденции: новации и преемственность, особенности, характеристика основных этапов. Идеологизация науки. Советская система юридического образования и органы научного сообщества.	Л	2	2	2	ИУК-5.1;	Коллоквиум; доклад;
4	науки и	Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП				ИУК-5.1, ИУК-5.3	практическое
	образования в России.	Практические занятия: Периодизация истории российской юриспруденции. Юриспруденция допетровского периода. Зарождение юридической науки и образования в России (XVIII – первая половина XIX в.). Российская юриспруденция: самобытность и европейское влияние. Развитие юридической науки и образования в пореформенной России (вторая половина XIX – начало XX вв.). Организация научного сообщества. Советский этап истории отечественной юриспруденции: новации и преемственность, особенности, характеристика основных этапов. Идеологизация науки. Советская	ПЗ	2	2	2		задание

æ			Ĭ	Количество часов				
№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	очная форма обучени я	очно- заочная форма обучени я	заочная форма обучения	Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
		система юридического образования и органы научного сообщества. Постсоветская юридическая наука в России: деидеологизация, методологический плюрализм, новации и консерватизм. Юридическое образование, субъекты научной деятельности, механизм аттестации научно-педагогических кадров.  Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.  Самостоятельная работа: Содержание самостоятельной работы (подготовка к коллоквиуму, подготовка к собеседованию, подготовить доклад, создать глоссарий, изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине, подготовить конспект по вопросу, подготовка к зачету, подготовка к экзамену).	ПЗПП	4	2	8		
		Занятия лекционного типа: Понятие метода и методологии в истории и философии науки. Метод как комплексное познавательное средство. Область применения метода. Структура методологии науки: философско-мировоззренческая основа, принципы познания, система научных методов.	Л	2	2	2		
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП				ИУК-5.1; ИУК-5.3	
5	Тема 5. Научный метод и методология научного	Понятие метода и методологии в истории и философии науки. Метод как комплексное познавательное средство. Область применения метода. Структура методологии науки: философско-мировоззренческая основа, принципы познания, система научных методов.	ПЗ	2	2			Коллоквиум; доклад; практическое задание
	познания.	Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		Самостоятельная работа: Содержание самостоятельной работы (подготовка к коллоквиуму, подготовка к собеседованию, подготовить доклад, создать глоссарий, изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине, подготовить конспект по вопросу, подготовка к зачету, подготовка к экзамену).	СР	4	1,7	8		
6	Тема 6. Методология юридической науки:	Занятия лекционного типа: Особенности методологии юридической науки. Единство философского, историкотеоретического, догматического и прикладного знания в юридической науке. Структура методологии юридической науки и классификация основных методов	Л	2	2		ИУК-5.1; ИУК-5.3	Коллоквиум; доклад; практическое задание

æ			) <u>T</u>	Кол	ичество ча	сов			
№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	очная форма обучени я	очно- заочная форма обучени я	заочная форма обучения	Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства	
	понятие, классификаци я и	изучения государства и права. Основные частнонаучные методы юриспруденции: догматический (метод формальноюридического анализа) и сравнительно-правовой методы.							
	характеристи ка основных методов.	Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:  Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП						
	мстодов.	Практические занятия: Содержание практического занятия Практические занятия в форме практической подготовки:	ПЗ	2	2	2			
		Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП						
		Самостоятельная работа: Содержание самостоятельной работы (подготовка к коллоквиуму, подготовка к собеседованию, подготовить доклад, создать глоссарий, изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине, подготовить конспект по вопросу, подготовка к зачету, подготовка к экзамену).	СР	4		8			
	Тема 7.	Занятия лекционного типа: Понятие, уровни и виды научных исследований в юриспруденции. Основные этапы исследовательской деятельности. Эмпирический и теоретический уровни исследования. Научная проблема, тема и предмет исследования. Методология и программа исследования. Выбор исследовательской методики. Оформление результатов научного исследования. Жанры научных работ. Магистерская диссертация как квалификационная работа и вид научного произведения.	Л	2	2				
	Научное исследование:	Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП				**********	Коллоквиум;	
7	понятие, организация, методы и методики.	Понятие, уровни и виды научных исследований в юриспруденции. Основные этапы исследовательской деятельности. Эмпирический и теоретический уровни исследования. Научная проблема, тема и предмет исследования. Методология и программа исследования. Выбор исследовательской методики. Оформление результатов научного исследования. Жанры научных работ. Магистерская диссертация как квалификационная работа и вид научного произведения.	П3	2	2		<ul><li>─ ИУК-5.1;</li><li>ИУК-5.3</li></ul>	ИУК-5.1; ИУК-5.3	доклад; практическое задание
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП						

ಡ			) <b>E</b>	Кол	ичество ча	сов		
№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	очная форма обучени я	очно- заочная форма обучени я	заочная форма обучения	Код осванваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
		Самостоятельная работа: Содержание самостоятельной работы (подготовка к коллоквиуму, подготовка к собеседованию, подготовить доклад, создать глоссарий, изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине, подготовить конспект по вопросу, подготовка к зачету, подготовка к экзамену).	СР	3,7		9,7		
			Л	14	14	6		
		ИТОГО:	ПЗ	14	14	6		
			ПЗ ПП					
			CP	23,7	5,7	57,7		

## 4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Таблица 6 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа			
Лицензионное программное обеспечение						
1	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021			
2	HордМастер® + HордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052			
3	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021			
	Свободно распростран	яемое программ	иное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	OC США открытое лицензионное coглашение GNU				
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU			
6	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU			
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU			
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU			
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU			
10	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU			
11	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU			
12	Yandex Forms	Россия	процедура регистрации			

4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<b>№</b> п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа	
1	http://www.consultant.ru/online/ СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.	Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.	
2	http://docs.pravo.ru/ Справочно-правовая система, предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).		
3	http://government.ru/ Сайт Правительства Российской Федерации.	Свободный	
4	http://president.kremlin.ru/ Сайт Президента Российской Федерации.	Свободный	
5	http://www.gov.ru/ Сервер государственных органов РФ.	Свободный	
6	http://www.vsrf.ru Сайт Верховного Суда Российской Федерации.	Свободный	
7	http://zakon.ru/ Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.	Свободный	
8	https://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	Свободный	
9	http://lms.spbgau.ru/ Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	Свободный	
10	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARRY	Свободный	
11	https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека	Свободный	
12	https://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Свободный	

12	https://urait.ru/	Сроболиці
13	Электронная библиотека издательства «Юрайт»	Свободный

# 4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля) Таблица 8 Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

<b>№</b> п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
Осно	овная литература:		
1		электронное	Электронный
		_	ресурс
2		печатное	Кол-во экземпляров: всего – 25
Допо	олнительная литература		
4		электронное	Электронный ресурс
5		печатное	Кол-во экземпляров: всего – 25

# 4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля) Таблица 9 Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

<b>№</b> п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История политических и правовых учений». https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGHltuQ	электронное	Электронный ресурс
2	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся <a href="https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ">https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ</a>	электронное	Электронный ресурс

### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 10

	Таолица то				
<b>№</b> п/п	Наименование помещений для пр том числе помещения для самос средст	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом			
		Учебные аудитории для проведен	ия занятий лекшионного типа	предусмотренной учесным планом	
	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение		
1	Комплектность:	1. Регулятор уровня и тембра Extron 1 шт.; 2. Коммутатор Extron 1 шт.; 3. Панель-переходник Kramer 1 шт.; 4. Усилитель-распределитель Kramer 1 шт.; 5. Контроллер Kramer 1 шт.; 6. Мастер-контроллер Kramer 1 шт.; 7. Комплект беспроводных микрофонов Веhringer 1 шт.; 8. Персональный компьютер — моноблок Lenovo 1 шт.; 9. Настенный экран Targa HDTV (9:16) 491/193" 240X427 XT1000E 1 шт.; 10. Проектор BARCO DLP PHWX-8 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория №	
		Учебные аудитории для проведе	ения практических занятий		
	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение		
2	Комплектность:	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория №	
	Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий				
	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город	
3	Комплектность:	1. компьютер в сборе (комплект) 1 <b>шт</b> .; 2. доска-экран 1 <b>шт</b> .;	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft	Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
		3. мультимедийный проектор 1 шт.	Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	Аудитория №
		Учебные аудитории для проведен	ия групповых консультаций	
	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	
3	Комплектность: - стол 13 шт.; - стул 25 шт.; - стол преподавателя 1 шт.; - стул преподавателя 1 шт.; - шкаф / стеллаж 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 <b>Аудитория № 3403</b>
	Учебные	аудитории для проведения индивидуалы	ной и самостоятельной работы обучающи	ихся
	Перечень основного оборудования			
4	Комплектность: Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м², оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1. компьютер в сборе (комплект) 10 шт.; 2. монитор: Acer V173 10 шт.; 3. клавиатура: Genius KB06x2 10 шт. 4. Мышь: Genius NetScroll 110 10 шт.	Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDRAM GH22NS40. Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC,	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А., 1 учебный корпус, этаж 2 Читальный зал

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
			7Zip.	
		Учебные аудитории для проведени	я промежуточной аттестации	
	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	
6	Комплектность:	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория №