

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Факультет зооинженерии и биотехнологий**  
**Кафедра иностранных языков и культуры речи**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО**

по дисциплине  
*«Иностранный язык в профессиональной деятельности»*

Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
**Разведение, селекция, генетика и воспроизводство**  
**сельскохозяйственных животных**

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург  
2024г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>		
	<p>ИУК-4.1 Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  Знает: стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).  Умеет: выбирать стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия.  Владеет: стилями общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  Знает: информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).  Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач.  Владеет: технологиями поиска необходимой информации в</p>	<p>Лабораторная работа 1.  Text 1. A Veterinary school in the USA  <b>Grammar:</b>  1. The Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous Tenses (Active Voice)  Лабораторная работа 2.  Text 2. Veterinary Technologists and Technicians in the USA  <b>Grammar:</b>  1. The Simple, Continuous, Perfect Tenses (Passive Voice)  Лабораторная работа 3.  Text 3. Animal Laws  <b>Grammar:</b>  1. Modal Verbs  Лабораторная работа 4.  Text 4. Classification of Animal Diseases  <b>Grammar:</b>  1. Participle I and Participle II  Лабораторная работа 5.  Text 5. Infectious Diseases  <b>Grammar:</b>  1. Sequence of Tenses  Лабораторная работа 6.  Text 6. Noninfectious Diseases  <b>Grammar:</b>  1. The Complex Subject  Лабораторная работа 7.  Text7. Zoonotic Diseases  <b>Grammar:</b>  1. Reported Speech  Лабораторная работа 8.  Text 8. Nutritional and Metabolic Diseases  <b>Grammar:</b>  1. The Gerund  Лабораторная работа 9.  Text 9. Foot-and-mouth Diseases</p>	<p>Коллоквиум  Контрольная работа  Тест</p>

<p>процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).</p>	<p>Grammar: 1. The Infinitive Лабораторная работа 10. Text 10. Anthrax Grammar:</p>	
<p>ИУК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Знает: основы и особенности переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Умеет: вести деловую переписку, воспринимать и использовать информацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>1. Conditional Sentences Лабораторная работа 11. Text 11. Eastern Equine Encephalomyelitis Grammar: 1. The Complex Object Лабораторная работа 12. Text 12. Brucellosis Grammar: 1. Relative clauses Лабораторная работа 13. Text 13. Swine Dysentery Grammar: 1. Adjectives and adverbs Лабораторная работа 14. Text 14. Bluetongue Grammar: 1. Conjunctions and prepositions Лабораторная работа 15. Text 15. Swine influenza Grammar:</p>	
<p>ИУК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) Знает: правила перевода текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и). Умеет: делать перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и). Владеет: фоновыми знаниями,</p>	<p>1. Questions and auxiliary verbs Лабораторная работа 16. Text 16. Agriculture in the USA Grammar: 1. Phrasal verbs Лабораторная работа 17. Text 17. Agriculture in Canada Grammar: 1. The Article Лабораторная работа 18. Text 18. Agriculture in the UK and New Zealand Grammar: 1. The Numerals. The Number</p>	

	необходимыми для перевода текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и).		
--	--	--	--

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Таблица 2**

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно но	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>					
<b>ИУК-4.1 Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>					
З-ИПК 4.1 Знает: стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, контрольная работа, тест
У-ИПК 4.1 Умеет: выбирать стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
В-ИПК 4.1 Владеет: стилями общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

(ах).	ошибки	недочетами		
<b>ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>				
3-ИПК 4.2 Знает: информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
У-ИПК 4.2 Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
В-ИПК 4.2 Владеет: технологиями поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>ИУК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>				

<p>3-ИУК 4.3</p> <p>Знает: основы и особенности переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	
<p>У-ИУК 4.3</p> <p>Умеет: вести деловую переписку, воспринимать и использовать информацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>В-ИУК 4.3</p> <p>Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p><b>ИУК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)</b></p>					
<p>3-ИУК 4.4</p> <p>Знает: правила перевода текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и).</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Тест коллоквиум, контрольная работа</p>

<p>У-ИУК 4.4</p> <p>Умеет: делать перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и).</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>В-ИУК 4.4</p> <p>Владеет: фоновыми знаниями, необходимыми для перевода текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и).</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1 Вопросы для коллоквиума**

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

*ИУК-4.1 Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*

*ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*

*ИУК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*

*ИУК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)*

1. Study the topic "Studying at St. Petersburg State Agrarian University" on the Internet, and then tell us about it.
2. Read, translate the text "Agriculture has many faces" and write a resume.
3. Read, translate the text "Fattening pigs on a farm with proper animal maintenance" and retell it orally.
4. Give a lecture on the topic: "What role does animal husbandry play in agriculture?".
5. Write your resume in the form of a spreadsheet for applying for an internship.

#### **4.1.2 Темы контрольных работ.**

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

*ИУК-4.1 Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*

*ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*

*ИУК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*

*ИУК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)*

## **Контрольная работа №1**

### **PROGRESS CHECK**

#### **Unit 5 (1-4)**

#### **I. Choose the correct form of the verbs.**

1. We ... everything for the organization of a good veterinary work on poultry farms.

- a) are doing;
- b) have been doing;
- c) have done.

2. When I came home they ... a text about infectious diseases.

- a) was reading;
- b) were reading;
- c) has read.

3. The students ... the dairymaids to milk the cows every summer.

- a) help;
- b) helped;
- c) are helping.

4. The diagnosis of medical conditions on this farm ... for five years.

- a) were conducted;
- b) have been conducted;
- c) has been studied.

5. The experiments ... in the lab yesterday.

- a) were done;
- b) will have been done;
- c) is being done.

6. Yesterday an ill cat... by a veterinarian.

- a) is examined;
- b) is being examined;
- c) was examined.

7. The pet's condition ... with its owner at this moment.

- a) was discussed;
- b) is being discussed;
- c) is discussed.

8. Я могу тебе помочь в проведении этого теста.

- a) could;
- b) will be able to;
- c) am able to.

9. Мне разрешили проверить результаты эксперимента.

- a) am allowed to;
- b) was allowed to;
- c) be allowed to.

10. Ему следует ухаживать за животными более внимательно.

- a) must;
- b) can;
- c) should.

**Points – 10**

## **II. Read the text and choose the correct variant to fill in the gap.**

Whitehall Veterinary Service is a full service animal hospital that .... (1) for nearly 50 years. It is our commitment to provide quality veterinary care throughout the life of your companion animal. Our services and facilities ... (2) to assist in routine preventive care for young, healthy animals; early detection and treatment of disease; and complete medical and surgical care as necessary ... (3) his or her lifetime. ... (4) companion animals, we provide full service care to local dairy herds. We ... (5) understand the special role of your pet or horse ... (6) in your family and the importance of the dairy industry to our local economy. We ... (7) become your partner in your animal health care. Our goal is to practice the ... (8) quality medicine and surgery.

- 1 a) serves    b) is serving    c) has been serving    d) served
- 2 a) are designed    b) are designing    c) is designed    d) has been designed
- 3 a) after    b) in    c) during    d) with
- 4 a) In addition to    b) Under    c) To    d) For
- 5 a) can    b) may    c) could    d) must

- 6 a) is playing      b) plays      c) has played      d) has been playing  
 7 a) must      b) can      c) are allowed      d) may  
 8 a) high      b) higher      c) the higher      d) —

**Points - 8**

**III. Complete the sentences with the most appropriate form of the words below.**

1. Animal husbandry is an ... component of modern agriculture.
2. Animal husbandry is the agricultural practice of ... and raising ...
3. The science of... is taught in many universities and colleges around the world.
4. The mission is to ... the community with high quality services that will support the relationship between people and their pets.
5. One of our key roles is to ... death rate in animals.
6. The task of the veterinary service is to prevent... of serious animal diseases.
7. Veterinarians protect the ... of farmed animals and safeguard public health from animal...
8. Veterinary technologists and technicians usually for companion animals.

**welfare, outbreak, breeding, important, livestock, care, animal husbandry, reduce, provide.**

**Points - 9**

**IV. Read the text and decide whether these statements are true (T) or false (F).**

As in the human health field, veterinary medicine in practice requires a diverse group of individuals to meet the needs of patients. In the USA veterinarians must complete four years of study in a veterinary school following 3 -4 years of undergraduate pre-veterinary work. They then must sit for examination in those states in which they wish to become licensed practitioners. It is widely believed that veterinary school is the hardest to gain acceptance into among the various medical professions. In fact, among medical practitioners, veterinarians are usually ranked as the most intelligent and trustworthy. They are expected to diagnose and treat disease in a variety of different species without benefit of verbal communication with their patients. In addition to veterinarians, many veterinary hospitals utilize a team of veterinary technicians and veterinary assistants to provide care for sick as well as healthy animals. Veterinary technicians are, essentially, veterinary nurses, and are graduates of two or four year college-level programs. They are legally qualified to assist veterinarians in many medical procedures. Veterinary assistants are not licensed by most states, but can be well-trained through programs offered in a variety of technical schools.

1. In the USA veterinarians must sit for examination in any state in which they wish to become licensed practitioners.
2. A veterinary school is the easiest to gain acceptance into among the various medical professions.
3. Veterinarians are usually ranked as the cleverest and most trustworthy among medical practitioners.
4. They can't diagnose and treat disease successfully because they have no verbal communication with their patients.
5. Veterinary technicians and veterinary assistants provide care only for sick animals.

**Points - 5**

### **MARK YOUR SCORE**

**You can get 32 points.**

**28...32 points - well done**

**25...27 points- good**

**22...24 points - you can do better**

**21 points or less - revise and try again**

Answer variants

- 1 True 2 False 3 True 4 True 5 True 6 False  
 1 True 2 False 3 True 4 False 5 True 6 True

Answer variants

- 1 True 2 True 3 False 4 True 5 True 6 False 7 True  
 1 True 2 True 3 True 4 False 5 False 6 False 7 True

### **Контрольная работа №2**

#### **PROGRESS CHECK**

#### **Unit 13 (6-12)**

**I. Read the text and find the sentences containing Participle I, Participle II, the Gerund, the Infinitive and state their function.**

Animal husbandry is an important component of modern agriculture.

Animal husbandry is the agricultural practice of breeding and raising livestock.

Livestock is the term used to refer to a domesticated animal reared in an agricultural setting to produce food or fibre, or for animal's labour.

The science of animal husbandry is taught in many universities and colleges around the world. Students of animal science may pursue degrees in veterinary medicine following graduation, or go on to pursue master's degrees or doctorates in disciplines such as genetics and breeding, or reproductive physiology. Graduates of these programmes may be found working in the veterinary and

human pharmaceutical industries\* the livestock and pet supply and feed industries, or in academia. .

The mission is to provide the community with high quality services that will support the relationship between people and their pets. One of our key roles is to implement government policies aimed at preventing or managing outbreak of serious animal diseases and in doing so support the farming industry, protect the welfare of farmed animals and safeguard public health from animal borne disease.

### **Points – 9**

#### **II. Choose the appropriate translation of the words.**

1. liver a) сычуг
2. lung b) тонкая кишка
3. omasum c) ободочная кишка
4. abomasum d) желчный пузырь
5. gallbladder e) поджелудочная железа
6. kidney f) прямая кишка
7. small intestine g) печень
8. colon h) пищевод
9. tissue i) ткань
10. rectum g) легкие
11. esophagus k) почка
12. duodenum l) книжка
13. pancreas m) двенадцатиперстная кишка

### **Points -13**

#### **III. Match the organ in A with its description in B.**

##### **A.**

**a) the kidneys; b) the abomasum; c) the liver; d) the intestine; e) the heart; f) the gall bladder; g) the liver.**

##### **B.**

1. It is a hollow, muscular organ where the process of digesting swallowed food begins.
2. It is the largest and one of the most vital organs which receives a dual blood supply.
3. It is the major part of the digestive system, extending from the duodenum to the anus.
4. A vital organ which enables the body to obtain oxygen from the air we breathe, and to eliminate carbon dioxide.
5. It is a small sac which sits just beneath the liver and its only role is to concentrate gall and then release it when food is passing through the small

intestine.

6. It is a powerful pump that beats continuously during life to circulate the blood throughout the body.

7. Its main functions are to regulate the amount of water and salt within the body, maintain the proper acid-base balance in the body, and to eliminate waste products from the blood.

### **Points -7**

**IV. Read the text and say which part of the text states that:**

**c) you should read the package carefully; b) Mars produces the most popular fast foods in major European countries; c) before going to a shop you should estimate age, activity, weight and breed of your dog or a cat.**

### **How to Choose Food for Your Pet Correctly?**

(1) European countries including Russia hold the second place in the world (the first is the USA) for the number of domestic animals. However, in Russia only 3% of owners feed their pets with fast food and only 2% — with canned goods. At the same time in such developed countries as England and Germany this proportion exceeds 50%. The most popular in major European countries are fast foods made by Mars (Pedigree, Chappi, Whiskas and Kitekat).

(2) You love your cat or your dog and of course you want to treat it to some new dishes instead of boring fish or porridge. Pedigree and Chappi, Friskas and Royal Canin, Whiskas and Kitekat! But before going to a shop and buying food for your pet, think for a while.

(3) First of all, estimate age, activity, weight and breed of your dog or cat. And of course estimate its health and psychical status. Don't forget about its individual tastes.

(4) Secondly, one should know that all fast food in general is well balanced. The secret is in technology and compounding. That's why we advise to buy food of famous trademark quality.

(5) Next, while choosing a food, read the package carefully. On every packet, box or can you will find information on food components, chemical composition, an instruction for feeding, assigning the necessary amount of food for a dog or cat of certain weight. However, the producer's recommendations are an average value. Only your personal experience will help you to determine the exact daily amount of food and the optimal frequency of feeding for your pet.

(6) Some more advice: you have selected the food for your pet. And your animal likes it. Be consistent and don't experiment. There's no need to use several foods of different trademarks at the same time.

So then, be a professional while selecting a food for your pets as we are responsible for those we have tamed and feed.

## Points -3

### MARK YOUR SCORE

You can get 31 points.

29...31 points - well done

26...28 points- good

22...25 points - you can do better

21 points or less - revise and try again

### Контрольная работа №3

#### UNIT 19 (14-18)

#### I. Find the appropriate translation of the words.

- 1) edema a) заражать
- 2) fungus b) страдать
- 3) swelling c) лежачее положение
- 4) to suffer d) кашель
- 5) to contaminate e) отек
- 6) recumbency f) опухоль
- 7) cough g) щитовидная железа
- 8) emaciation h) гриб
- 9) hemorrhaging ii) жар
- 10) thyroid gland g) истощение
- 11) fever k) кровоизлияние

## Points -11

#### II. Fill in the table according to types of the diseases.

#### Diseases

infectious    zoonosis    noninfectious

swine dysentery; plague, tuberculosis; trauma; rabies; mastitis; ringworm; anthrax; hog cholera; brucellosis; heatstroke; Johne's disease; cancer; salmonellosis; hypothermia.

## Points -12

#### Disease      Symptoms

- 1) ringworm      a) a bloody diarrhea
- 2) mastitis    b) round, hairless patches on the shoulder, rump, back or head and

neck; weakness; rough hair coat and diarrhea

3) swine dysentery c) if the disease is in the lung there may be a cough; in the intestines, chronic diarrhea; in the joints, testicles

4) tuberculosis d) clotted and watery milk, fever, pain, swelling and change in the shape of the udder

### III. Match the diseases and their descriptions.

**Points - 4**

### IV. Translate the sentences into English.

1. Инфекционные заболевания отличаются от других болезней тем, что они вызываются живыми возбудителями.

2. Человек заражается вирусными заболеваниями от больных животных либо при близком контакте с ними, либо, употребляя в пищу их мясо, молоко, а также продукты, приготовленные из этого молока.

**Points - 4**

### MARK YOUR SCORE

You can get 31 points.

29...31 points - well done

26...28 points- good

22...25 points - you can do better

21 points or less - revise and try again

### Контрольная работа №4

#### UNIT 27 (20-26)

### I. Choose the appropriate translation of the words.

- |                   |    |                        |
|-------------------|----|------------------------|
| 1. blister        | a) | острый, сильный        |
| 2. to cause       | b) | заболеваемость         |
| 3. inflammation   | c) | волдырь                |
| 4. swelling       | d) | иметь место, случаться |
| 5. acute          | e) | слабость               |
| 6. to contaminate | f) | опухоль                |
| 7. carrier        | g) | причинять              |
| 8. weakness       | h) | вздутый, раздутый      |
| 9. to occur       | i) | бациллоноситель        |
| 10. morbidity     | g) | воспаление             |
| 11. swollen       | j) | заражать               |

**Points - 11**

**II. Look through the texts from Units VII-XIII again and fill in the table.**

Disease	Symptoms	Treatment
brucellosis		

**Points – 6**

**III. Choose the correct translation.**

1. Foot-and-mouth disease is characterized by high fever, the formation of blisters on the mucous membranes covering the mouth.

a) Ящур характеризуется высокой температурой, волдырями во рту и на ногах.

b) Ящур характеризуется высокой температурой, поражением слизистых оболочек ротовой полости.

c) Ящур характеризуется высокой температурой, поражением ротовой и носовой полостей

2. Сибирская язва – острая инфекционная болезнь.

a) Anthrax is an acute infectious disease.

b) Anthrax is a dangerous infectious disease.

c) Anthrax is an acute contagious disease.

3. Симптомы энцефалита у лошадей проявляются через 1 - 3 недели после заражения.

a) The symptoms in horses occur in 1-3 months after infection.

b) The symptoms in horses occur in 1-3 weeks after infections

c) The symptoms in horses occur in 1-3 weeks after infection and begin with a fever.

4. Симптомами бруцеллёза являются: постоянный жар, потливость, слабость, боли в мышцах и теле.

a) The symptoms of brucellosis include constant fevers, sweating, weakness, anorexia, headaches, depression and muscular and bodily pain,

b) The symptoms of brucellosis include constant fevers, sweating, weakness, headaches, depression and muscular and bodily pain.

c) The symptoms of brucellosis include constant fevers, sweating, weakness, muscular and bodily pain.

5. Бруцеллёз передаётся как через зараженное молоко, так и при непосредственном контакте с больным животным.

a) Brucellosis is transmitted either through contaminated milk or through direct contact with infected animals.

b) Brucellosis is transmitted either through contaminated milk or through direct contact with infected animals such as dogs, pigs, camels and ruminants.

c) Brucellosis is transmitted through contaminated milk but not through direct contact with infected animals.

6. У свиней при гриппе появляется жар, вялость, чихание, кашель, затрудненное дыхание и снижение аппетита.

- a) In pigs influenza infection causes fever, lethargy, coughing sneezing; difficulty breathing and decreased appetite.
- b) In pigs influenza infection causes fever, lethargy, sneezing, coughing, difficulty breathing and decreased appetite.
- c) In pigs influenza infection causes fever, lethargy, sneezing, coughing, decreased appetite and difficulty breathing.

**Points – 6**

**IV. Choose the correct variant.**

1. Foot-and-mouth disease is a highly ... disease.
  - a) contagious;
  - b) disastrous;
  - c) infectious.
  
2. In cow milk production can significantly.
  - a) destroy
  - b) gain;
  - c) decline.
  
3. Anthrax ... commonly in wild and domestic ruminants.
  - a) happens;
  - b) applies;
  - c) occurs.
  
4. Anthrax can enter the human body ... the intestines, lungs or skin.
  - a) through;
  - b) after;
  - c) in.
  
5. Brucellosis is ... either through contaminated milk or through direct contact with infected animals.
  - a) given;
  - b) exported;
  - c) transmitted.
  
6. EEE can be ... in horses with the use of vaccinations.
  - a) isolated;
  - b) prevented;
  - c) contracted.
  
7. Brucellosis may ... very rapidly in a herd, many of the animals contract the disease within a few weeks.
  - a) suffer;

- b) spread;
- c) associate.

8. SD will survive outside the pig for eight weeks in moist... particularly in cold slurry.

- a) conditions;
- b) mortality;
- c) morbidity.

**Points - 8**

## **MARK YOUR SCORE**

**You can get 31 points.**

**29...31 points - well done**

**26...28 points- good**

**22...25 points - you can do better**

**21 points or less - revise and try again**

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Задания к зачету**

#### **Test I**

#### **1. Подберите правильный перевод английским словам:**

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1. horse    | I. яйцо        |
| 2. sheep    | II. польза     |
| 3. egg      | III. свойство  |
| 4. meat     | IV. шерсть     |
| 5. wool     | V. лошадь      |
| 6. benefit  | VI. доход      |
| 7. income   | VII. снабжение |
| 8. property | VIII. мясо     |
| 9. supply   | IX. потреблять |
| 10. consume | X. овца        |

#### **2. Подберите правильный перевод русским словам:**

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| I. корм          | 1. available   |
| II. скот         | 2. raw         |
| III. питательный | 3. pasture     |
| IV. доступный    | 4. provide     |
| V. пастбище      | 5. possess     |
| VI. сырье        | 6. livestock   |
| VII. корова      | 7. soil        |
| VIII. почва      | 8. feed        |
| IX. обладать     | 9. cow         |
| X. обеспечивать  | 10. nutritious |

### 3. Подберите к следующим словам

а) синонимы:

1. income – milk, value, land, consume, profit
2. possess – have, provide, supply, property, feed
3. consume – return, utilize, provide, cause, value
4. important – principle, large, chief, nutritious, high
5. high – low, big, wide, good, raw

б) антонимы:

1. high – big, low, small, bad, slow
2. increase – rise, consume, decrease, possess, have
3. available – uncapable, unnecessary, unavailable, irregular, unable
4. unimportant – available, necessary, able, important, slow

### 4. Подберите русский эквивалент к следующим интернациональным словам, используя список слов, данных ниже:

stability, nation, permanent, farm, convert, agriculture, part, forage, material, production, protein, conservation, base, animalist.

**Слова для справок:** материал, превращать, часть, сельское хозяйство, протеин, ферма, продукция, стабильность, народ, перманентный (постоянный), консервация, базироваться (основываться), фураж, анималист (художник).

### 5. Прочтите и переведите текст.

#### THE IMPORTANCE OF FARM ANIMALS

We know that farm animals (cows, sheep, horses, and pigs) fill an important place in man's life. Animals convert raw materials into meat, milk, eggs, and wool. Meat, milk, and eggs possess nutritive properties not available in plants.

An agriculture based on livestock production helps to build the soil because much of the land is used for pasture and forage crops. A large part of the fertilizing value of the feeds consumed by livestock is returned to the soil in the manure. An animal agriculture increases farm income and provides the nutritious high protein feeds that we need. Livestock production then is one of the strongest contributors to prosperity and stability in agriculture.

Everyone benefits from animal husbandry. The farmer benefits because his income is increased. The man benefits from an increased supply of meat, milk, and eggs. The nation benefits because of the permanent improvements made in agriculture.

### Test II

#### 1. Подберите правильный перевод английским словам:

- |           |                   |
|-----------|-------------------|
| 1. breed  | I. домашняя птица |
| 2. cattle | II. уход          |
| 3. grain  | III. содержание   |

4.	herd	IV.	оборудование
5.	poultry	V.	зерно
6.	farming	VI.	влияние
7.	management	VII.	порода
8.	equipment	VIII.	сельское хозяйство
9.	influence	IX.	стадо
10.	care	X.	крупный рогатый скот

## 2. Подберите правильный перевод русским словам:

I.	исследование	1.	care
II.	ученый	2.	herd
III.	развитие	3.	number
IV.	поголовье	4.	research
V.	расход	5.	aim
VI.	цель	6.	breeding
VII.	разведение	7.	development
VIII.	зерно	8.	grain
IX.	стадо	9.	input
X.	уход	10.	scientist

## 3. Подберите к следующим словам:

### а) синонимы:

1. farming – share, agriculture, research, breeding, number
2. aim – share, vital, rise, part, goal
3. share – part, rise, herd, key, grain
4. influence – share, farming, affect, research, exist
5. rise – include, exclude, input, increase, decrease

### б) антонимы:

1. rise – increase, include, research, lower, goal
2. rich – chief, good, part, vital, poor
3. future – past, well, nature, key, next
4. include – exist, rise, lower, exclude, task

## 4. Подберите русский эквивалент к следующим интернациональным словам, используя список слов, данных ниже:

special, interest, system, production, complex, machinery, method, cooperation, total, aspect, economy, represent, international, organization, information, continent, practically.

### Слова для справок:

интерес, производство, машины, кооперация (сотрудничество), тотальный (всеобщий), экономика, репрезентировать, предоставлять, система, международный, специальный, сложный, метод, аспект, организация, практически, континент, информация.

## 5. Прочтите и переведите текст.

### THE LIVESTOCK PRODUCTION OF THE RUSSIAN FEDERATION

The livestock production of Russia is large. Of all the European Association of Animal Production (EAAP) countries the Russian Federation takes a special place because of its large numbers of animals. For example, in 1994 Russia had about 45% of the total EAAP cattle herd, 43% of its milking cows, 28% of its pigs, 53% of its sheep and some 35% of its poultry. The Russian Federation, therefore, is of special interest in the studying the development of farming systems for animal production.

Russian animal production will further be increased under the influence of highly efficient, complex systems of machinery and equipment and of efficient working methods.

Efficient management and cooperation, higher inputs of feed grains and protein-rich feed, and a marked improvement of animal breeds will be the key to the development of the Russian animal production in the future. As true for almost<sup>1</sup> all eastern European countries, agriculture is of vital importance in the share of animal production in the total Russian agricultural production has risen substantially.

This textbook deals with the breeding, feeding and other aspects of the care and management of farm animals.

### Test II

#### 1. Подберите перевод английским словам:

1. convert	I. обеспечивать
2. feed	II. количество
3. mean	III. поэтому
4. quantity	IV. кормить
5. require	V. составлять
6. furnish	VI. превращать
7. therefore	VII. значить
8. make up	VIII. требовать, нуждаться

#### 2. Подберите перевод русским словам:

I. ценность	1. art
II. давать возможность	2. matter
III. смесь, состав	3. reveal
IV. растение	4. supply
V. показывать	5. enable
VI. искусство	6. value
VII. вещество	7. compound
VIII. обеспечивать	8. plant

#### 3. Прочтите следующие интернациональные слова и дайте их русские эквиваленты, используя список слов, данный ниже:

balance, correct, different, energy, farm, form, mineral, muscle, percent, produce, producer, product, protein, reproduce, total, vitamin.

**Слова для справок:**

процент, витамин, ферма, мускул, воспроизводить, продукция, баланс, производитель, форма, правильный, общий, производить, различный, белок, энергия, минеральное вещество, продукт.

**4. Подберите к следующим словам**

а) синонимы:

1. amount – value, oil, wool, quantity, fat
2. substance – health, matter, nutrient, feed, plant
3. vary – supply, need, feed, compose, differ

б) антонимы:

1. cold – valuable, valueless, warm, watery, important
2. dry – different, various, wet, wrong, warm
3. right – good, bad, wrong, unhealthy, cold

**5. Прочтите и переведите текст.**

**Disadvantages of Dairying**

Dairying fits puts a high labor requirement. It is a full-time job. Cow must be fed and milked at least twice each day.

Considerable capital is required. The production of high-quality dairy products requires that certain sanitary housing and equipment standards be met.

There are many hazards in dairy production. Dairy cows may become infected with brucellosis, tuberculosis, and other diseases. Breeding, nutrition, housing, and market problems also may cause losses.

Substitutes for dairy products are materially affecting the dairy enterprise. The cost of producing butter must be reduced if it is to compete with butter substitutes.

**Test III**

**1. Прочтите и переведите следующие пары слов, относящихся к различным частям речи.** Обратите внимание на разное ударение в некоторых из них.

- a) balance – to balance, care – to care, farm – to farm, fat – to fat, feed – to feed, form – to form, milk – to milk, plant – to plant, state – to state, supply – to supply, value – to value, water – to water, work – to work;
- b) correct – to correct, dry – to dry, warm – to warm;
- c) compound – to compound, convert – to convert, produce – to produce.

**2. Поставьте данные предложения в Past и Future Indefinite (Simple).**

Переведите их на русский язык.

1. Farm animals require food in order to grow, reproduce and produce meat, milk, eggs and wool. 2. Stockmen feed and water their livestock properly. 3. The feeding value of carbohydrates, fats and oils, proteins, minerals and vitamins vary greatly between different foods.

**3. Переведите предложения, обращая внимание на глаголы с послелогом. Помните, что послелог меняют значение глагола либо частично, либо полностью.**

<b>Образец:</b> to go (идти) – to go away (уходить), – to go on (продолжать делать что-либо)
---

1. Carbohydrates **make up** about 25 percent of the total nutrients of plants. 2. Let us **call at** this livestock breeder. 3. The animals are in the clover field. **Take them away** as soon as possible. 4. Animal protein feeds **come from** animal by-products, dairy products and dairy by-products. 5. Improper feeding **results in** digestive troubles. 6. The experiments with these new feeding stuffs **are carried out** at the laboratory.

**4. Прочтите и переведите текст.**

#### **THE IMPORTANCE OF FOODS. CARBOHYDRATES**

Livestock on the farm means more highly nutritious products on the tables of any home.

Livestock must be fed, watered and cared for every day of the year. A good knowledge of foods, and of rationing, therefore, forms an integral part of the art of stockmanship. To become a good livestock producer, one must first know what foods animals require in order to grow, reproduce, and furnish man with meat, eggs, milk and wool. Livestock converts foods into valuable products.

To keep itself in a healthy state an animals must be fed the right quantity of food, made up the correct balance of carbohydrates, proteins, minerals and vitamins.

A study of feeding stuffs reveals that they are made up as follows:

Water

Food < Dry Matter (Carbohydrates, Fats and Proteins, Minerals, Vitamins)

The feeding value of the dry matter varies considerably between different foods.

Carbohydrates supply most of the energy which farm animals require to enable their muscles to do work, to keep themselves warm and to produce milk. They are compounds of carbon, hydrogen and oxygen. They are very important in the livestock feeding as they make up about 25 percent of the total nutrients found in plants.

#### **Test IV**

**1. Подберите перевод английским словам:**

1. concern

I.

отличный

2. diversify	II.	вызывать
3. job	III.	существенно
4. affect	IV.	касаться
5. materially	V.	снижать
6. reduce	VI.	разнообразить
7. cause	VII.	влиять
8. excellent	VIII.	труд

## 2. Подберите перевод русским словам:

I.	конкурировать	1.	distribute
II.	предприятие	2.	improve
III.	в наше время	3.	aid
IV.	постоянный	4.	loss
V.	помогать	5.	enterprise
VI.	убыток	6.	nowadays
VII.	распределять	7.	stable
VIII.	улучшать	8.	compete

## 3. Прочтите следующие интернациональные слова и выберите к ним русские эквиваленты из данного ниже списка:

brucellosis, characteristics, criterion, economical, ideal, indicate, individual, infect, information, materially, refrigeration, sanitary, satisfactory, service, standard, tuberculosis.

### Слова для справок:

экономический, личный, критерий, идеальный, особь, сообщение, охлаждение, показывать, санитарный, характерная черта, заражать, туберкулез, бруцеллез, индивидуальный, материально, услуга, особенность, стандарт, идеал, информация, служба, существенно, замораживание, удовлетворительный, обслуживание, образец.

## 4. Подберите к следующим словам

### а) синонимы:

- 1) indicate – include, improve, see, show, decrease
- 2) help – aim, aid, hold, have, assure
- 3) diversify – develop, affect, very, want, distribute;

### б) антонимы:

- 1) loss – job, labour, increase, income, reduction
- 2) make worse – indicate, infect, improve, mean, concern
- 3) increase – influence, return, repeat, affect, reduce

## 5. Прочтите и переведите текст.

### ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF DAIRYING

Nowadays the number of dairy farms is decreasing in the world. This indicates that there are certain disadvantages in dairy farming.

### **Advantages of Dairying**

Dairying fits well in diversified farming programs. Diversification permits efficient use of farm labor and economical use of buildings and equipment. Cows are efficient consumers of roughages which otherwise were wasted. Dairying provides a stable income. Beef and sheep prices are less stable than the prices of dairy products. Income is distributed throughout the year.

Dairy production improves the family diet and reduces food costs. This is especially true where large families are concerned. Skin milk is of high value as poultry and swine feed. It is an excellent source of protein, minerals, and vitamins. Dairying aids in maintaining soil fertility. The manure produced returns plant food materials to the soil.

### **Test V**

#### **1. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами из данного ниже списка:**

1. Dairy cows may become ... with diseases. 2. ... diversification ... efficient use of farm labor. 3. Dairying is a ... job. 4. ... and ... prices are less stable. 5. ... milk is of high value. 6. Income is ... throughout the year. 7. There are certain ... in dairy farming.

#### **Слова для справок:**

full-time, skin, disadvantages, infected, distributed, dairying, beef, permits, sheep

#### **2. Дайте русские эквиваленты следующих английских прилагательных:**

lifeless, colourless, skilful, fatty, rainy, woolly, papered, feathered, sheepish, darkish, answerable, valuable, temporary, primary, automatic, specific, liberal, tropical, universal.

#### **3. Прочтите и переведите на русский язык следующие пары слов (прилагательные и существительные). Помните, что в английском языке имя прилагательное не изменяется ни по родам, ни по числам, ни по падежам:**

a long way, long wool, long pencils, a large field, a large classroom, a large income, large farms; to a new house, behind a new house, about a new house.

### **SELECTION OF BREEDING STOCK**

Dairy cows are maintained for their production of milk and offspring, and they vary in their productive capacity. For example, in 1969 the state average for all cows was 9,705 pounds. Some herds produced an average of 12,258 pounds of milk. The differences in production were due to several factors, but most important were the type and inherent productiveness of the cows, and the feeding programs

which were followed.

Four criteria may be used to select dairy animals: (1) breed, (2) pedigree, (3) production records, and (4) physical appearance. Most dairies that maintain breeding herds use one breed. By using artificial insemination, however, it is possible to keep cows of more than one breed and provide satisfactory bull service.

Quite often the selection of dairy animals is based largely on the individual. When the pedigree and production-record information are not available, selection must be based on the characteristics of the individual animals. The ideal method of selection dairy animals is to have and consider the data concerning all four criteria – breed, pedigree, production record, and physical appearance.

#### **4.2.2. Вопросы к экзамену.**

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются

упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.