

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Экономики и управления в АПК*
Кафедра *экономики и бухгалтерского учета*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении **ОПОП ВО**

по дисциплине
«Экономическая теория»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)

35.03.04 Цифровая Агрономия

Агрономия

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>Знает: как достичь в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач</p> <p>Умеет: в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>Владеет: навыками в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знает: принципы выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсных ограничений и правовых норм</p> <p>Умеет: проектировать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих ресурсных ограничений и правовых норм</p> <p>Владеет: навыками проектирования оптимального способа решения задач, исходя из действующих ресурсных ограничений и правовых норм</p> <p>ИУК-2.3 решает конкретные задачи проекта</p> <p>Знает: как решать конкретные задачи</p> <p>Умеет: решать конкретные задачи проекта</p> <p>Владеет: навыками решать конкретные задачи проекта</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Раздел 7.</p> <p>Раздел 8.</p>	<p>коллоквиум, тест, контрольная работа</p>
2.	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Умеет: формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, обосновывать цели и</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Раздел 5.</p> <p>Раздел 6.</p> <p>Раздел 7.</p>	<p>коллоквиум, тест, контрольная работа</p>

	<p>формы участия государства в экономике Владеет: навыками обоснования целей и форм участия государства в экономике</p>		
3.	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Знает: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами, методы контроля собственных экономических и финансовых рисков Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски Владеет: навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>	<p>Раздел 2. Раздел 6. Раздел 7.</p>	<p>коллоквиум, тест, контрольная работа</p>
4	<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. ИОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Знает: базовые положения экономики и принципы их применения в сфере сельскохозяйственного производства Умеет: применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Владеет: навыками применения базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p>	<p>Раздел 2 Раздел 8</p>	<p>коллоквиум, контрольная работа, тест</p>
5	<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>	<p>Раздел 3 Раздел 8</p>	<p>коллоквиум, контрольная работа, тест</p>

	<p>ИОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</p> <p>Знает: способы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: использовать способы оценки экономической эффективности в профессиональной деятельности</p> <p>Владет: навыками применения способов оценки экономической эффективности в профессиональной деятельности</p>		
--	---	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ИУК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение					
Знает: как достичь в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная работа
Умеет: в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
Владеет: навыками в рамках					

поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
Знает: принципы выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсных ограничений и правовых норм	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная работа
Умеет: проектировать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих ресурсных ограничений и правовых норм	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

			недочетами		
Владеет: навыками проектирования оптимального способа решения задач, исходя из действующих ресурсных ограничений и правовых норм	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
ИУК-2.3 решает конкретные задачи проекта					
Знает: как решать конкретные задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная работа
Умеет: решать конкретные задачи проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

			некоторые с недочетами		
Владеет: навыками решать конкретные задачи проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИУК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике					
Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Умеет: формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, обосновывать цели и формы участия государства в экономике	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Коллоквиум, тесты

	имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
Владеет: навыками обоснования целей и форм участия государства в экономике	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными.					
Знает: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами, методы контроля собственных экономических и финансовых рисков	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Коллоквиум, тесты

использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеет: навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.					
ИОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства					
Знает: базовые положения экономики и принципы их применения в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Умеет: применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	При решении стандартных	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	Коллоквиум, тесты

	задачи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеет: навыками применения базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.					
ИОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур					
Знает: способы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты

<p>Умеет: использовать способы оценки экономической эффективности в профессиональной деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
<p>Владеет: навыками применения способов оценки экономической эффективности в профессиональной деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

- 1. Рациональность как свойство экономического агента*
- 2. Особенности экономической рациональности*
- 3. Условие оптимума потребителя*
- 4. Условие оптимума производителя*

Уметь:

- 1. Методы определения равновесия потребителя*
- 2. Методы определения равновесия производителя*
- 3. Метод определения оптимального объема производства фирмы*
- 4. Критерии целесообразности осуществления деятельности фирмой в условиях различных производственных периодов и различных рыночных структур*

Владеть:

- 1. Чем руководствуется экономический агент в своей деятельности? В каких случаях экономический агент будет учитывать общественные интересы?*
- 2. Чем может определяться расширение производственных возможностей экономики?*
- 3. Будет ли фирма осуществлять свою деятельность в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции при получении им нулевой экономической прибыли?*
- 4. Как изменится положение производителя в условиях снижения цены приобретаемых ресурсов?*

Вопросы для оценки компетенции

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

- 1. В чем заключается необходимость государственного вмешательства в экономику?*
- 2. Каковы формы государственного вмешательства в рыночное ценообразование?*
- 3. Перечислите модели рыночной экономики. Как меняется роль государства в каждом из них?*
- 4. Что представляет собой естественная монополия?*
- 5. Какие существуют способы регулирования деятельности естественных монополий?*
- 6. Какова роль государства в решении макроэкономических проблем?*

Уметь:

- 1. Что подразумевает свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора в рыночной экономике?*
- 2. Какими будут последствия установление государством рыночной цены выше равновесной?*
- 3. Каковы последствия деятельности монополии для общественного благосостояния?*
- 4. В каких случаях целесообразно существование на рынке одной фирмы?*
- 5. Какие способы регулирования деятельности естественных монополий может применить государство?*
- 6. Каковы основные инструменты фискальной политики?*

Владеть:

- 1. Каковы пределы вмешательства государства в работу рынка?*
- 2. Что произойдет с излишками производителей при введении государством налога на производителей?*
- 3. Каковы последствия установления государством потолка цен для монополиста?*
- 4. Какие из инструментов государственного регулирования рынка являются наиболее эффективными с точки зрения максимизации общественного благосостояния?*
- 5. Как изменится состояние государственного бюджета в условиях проведения сдерживающей фискальной политики?*
- 6. Какова цель и особенности проведения политики «дорогих денег»?*

Вопросы для оценки компетенции

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,

использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:

- 1. Условие оптимума потребителя*
- 2. Инвестиционный проект*
- 3. Концепция временной стоимости денег*
- 4. Инфляция*

Уметь:

- 1. Методы определения равновесия потребителя*
- 2. Текущая дисконтированная стоимость будущего дохода*
- 3. Текущая дисконтированная стоимость проекта*
- 4. Чистая дисконтированная стоимость проекта*

Владеть:

- 1. Что может повлиять на равновесие потребителя?*
- 2. Способы определения целесообразности вложения при различных ставках процента?*
- 3. Что произойдет с вашим номинальным доходом в условиях инфляции?*
- 4. Как повлияет на вас как собственника финансовых ресурсов рост темпа инфляции?*

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ИОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

ИОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

Знать:

- 1. Экономическая эффективность*
- 2. Эффективность производства*
- 3. Земельная рента*
- 4. Классификация природных ресурсов*

Уметь:

- 1. Критерии целесообразности консервации ресурса*
- 2. Дифференциальная рента*
- 3. Цена земли*
- 4. Арендная плата*

Владеть:

1. *Механизм восстановления долгосрочного равновесия на рынке невозобновляемых ресурсов*
2. *Распределение земельной ренты между субъектами рынка*
3. *Факторы формирования цены земли*
4. *Как определяется экономическая эффективность производства отдельных видов сельскохозяйственной продукции?*

4.1.3. Курсовая работа не предусмотрена

4.1.5. Тесты

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

- 1) Выберите наиболее полное определение предмета экономической теории:
 - a) экономическая теория изучает законы развития рыночной экономики;
 - b) экономическая теория изучает способы использования редких экономических благ с целью удовлетворения потребностей людей;
 - c) экономическая теория изучает эффективные методы производства;
 - d) экономическая теория изучает способы накопления капитала.
- 2) К какой отрасли наук относится экономика:
 - a) естественная наука;
 - b) общественная наука;
 - c) техническая наука;
 - d) математическая наука.
- 3) Какое место занимает экономическая теория в системе экономических наук:
 - a) информационно-аналитическая наука;
 - b) функциональная наука;
 - c) фундаментальная наука;
 - d) историческая наука.
- 4) К какому виду формальной логики относится данное определение: «Расчленение целого на составные части»:
 - a) дедукция;
 - b) синтез;
 - c) анализ;
 - d) аналогия.
- 5) Выберите умозаключения, относящиеся к микроэкономическому анализу (не менее двух правильных ответов):

- а) в связи с пандемией рынок авиаперевозок в стране значительно сократился;
- б) реальные располагаемые доходы населения снизились;
- с) средний чек в крупных торговых сетях страны снизился;
- д) безработица в стране достигла максимума за последние десять лет;
- е) грамотные действия центрального банка позволили стабилизировать курс национальной валюты.
- 6) Каковы альтернативные издержки решения индивида, если он выбрал учебу в университете, стоимость которой 36 тыс. руб. в семестр, отказавшись от вакансии продавца-консультанта с зарплатой в 20 тыс. руб. в месяц, и торгового представителя с зарплатой в 25 тыс. руб. в месяц.....
- 7) Выберите из представленного те характеристики, которые не соответствуют неоклассической модели экономического человека (не менее двух правильных ответов):
- а) экономический человек является абсолютно рациональным;
- б) экономический человек, как правило, соотносит свои цели с общественными интересами;
- с) средства достижения целевой установки экономический человек соотносит с общественными интересами;
- д) экономический человек действует исходя из собственных интересов;
- е) предпочтения экономического человека являются иерархическими;
- ф) экономический человек не может приступить к удовлетворению потребностей более высокого порядка в иерархии потребностей, не удовлетворив потребности низшего порядка полностью.
- 8) Государственная собственность на все средства производства характерна для экономической системы.
- 9) Выберите из списка страну, экономика которой в большей степени соответствует характерным чертам административно-командной экономики:
- а) Россия;
- б) Куба;
- с) Гонконг;
- д) Северная Корея.
- 10) Конкуренция является основной регулирующей силой для экономической системы.
- 11) В чем заключается учетная функция цены:
- а) способствует перераспределению вновь созданной стоимости между субъектами и отраслями;
- б) осуществляется связь производства и потребления;
- с) отражает результаты хозяйствования;
- д) влияет на эффективность производства.
- 12) В чем заключается учетная функция цены:
- а) способствует перераспределению вновь созданной стоимости между субъектами и отраслями;
- б) осуществляется связь производства и потребления;

- с) отражает результаты хозяйствования;
 d) влияет на эффективность производства.
- 13) Выберите подходящее определение закона спроса:
 а) закон спроса устанавливает обратную зависимость между ценой и величиной спроса;
 б) закон спроса устанавливает прямую зависимость между ценой и величиной спроса;
 с) закон спроса устанавливает обратную зависимость между величиной спроса и ценой;
 d) закон спроса устанавливает прямую зависимость между величиной спроса и ценой
- 14) Что может быть причиной сдвига кривой спроса на туристические услуги «отдых у моря» отечественных фирм в правую сторону, при прочих равных условиях:
 а) отмена авиаперелетов за рубеж в течение года;
 б) увеличение количества фирм, предоставляющих подобные туристические услуги внутри страны;
 с) снижение стоимости услуг курортов за границей;
 d) снижение стоимости услуг курортов внутри страны.
- 15) Что показывает кривая предложения зерновых:
 а) объем урожая зерновых, который фермеры планируют собрать и предложить на рынок;
 б) объем зерновых, который потребители хотят приобрести;
 с) объем зерновых, который фермеры готовы предложить на рынок, по различным ценам;
 d) предложение зерновых со стороны участников рынка.
- 16) Что из представленного не является фактором роста эластичности спроса по цене (не менее двух правильных ответов):
 а) не значительный удельный вес товара в бюджете потребителя;
 б) отсутствие товарозаменителей;
 с) наличие запаса времени на совершение покупки;
 d) наличие товаров-субститутов.
- 17) Кривая предложения оригинальных картин Ван Гога имеет вид прямой вертикальной линии. Это следует интерпретировать как.....
- 18) Какое из представленных определений соответствует аксиоме «полной упорядоченности» лежащей в основе рационального потребительского выбора:
 а) если два набора благ одинаковы, то, оценивая их полезность, покупатель признает, что любой из этих наборов не хуже другого;
 б) при наличии двух различающихся наборов благ потребитель способен либо ранжировать свои предпочтения в пользу одного из них, либо признать их в равной степени предпочтительными;
 с) при прочих равных условиях (в том числе и одинаковой цене) для покупателя большее количество данного блага предпочтительнее

меньшему его количеству и т.д.;

d) если покупатель предпочитает набор № 1 набору № 2, а набор № 2 набору № 3, то он предпочитает набор № 1 набору № 3.

19) В случае достижения совокупным продуктом в рамках краткосрочного периода своего максимального значения:

a) предельный продукт достигает своего максимума, а средний продукт растет;

b) предельный продукт достигает своего минимума, а средний продукт падает;

c) предельный продукт падает, а средний продукт достигает своего максимального значения;

d) предельный и средний продукт растут.

20) Для производства некоторого количества продукции можно использовать (А) 10 ед. труда и 3 ед. капитала или (Б) 6 ед. труда и 4 ед. капитала. Какова предельная норма технологического замещения труда капиталом при переходе от варианта А к Б?

21) Чем характеризуется отрицательный эффект масштаба:

a) прирост выпуска превышает прирост используемых факторов производства;

b) прирост выпуска пропорционален приросту факторов производства;

c) прирост выпуска продукции ниже, чем прирост факторов производства;

d) отсутствие (остановка) выпуска.

22) Когда средние общие издержки достигают максимума:

a) предельные издержки достигают своего минимального значения;

b) предельные издержки равны средним общим издержкам;

c) предельные издержки достигают своего максимального значения;

d) предельные издержки достигают нуля.

23) На сколько изменится величина совокупного продукта, если общие издержки возросли на 9 усл. ден. ед, а издержки, связанные с производством дополнительной единицы продукции, составляют 2 усл. ден. ед?

24) Что характерно для условий совершенной конкуренции (не менее двух правильных ответов):

a) множество продавцов;

b) дифференцированное благо;

c) отсутствие барьеров входа и выхода;

d) наличие неценовой конкуренции.

25) Если в условиях совершенной конкуренции 5-я единица продукции реализуется по цене 10 усл. ден. ед., чему будет равен предельный доход?

26) Что следует предпринять фирме для достижения оптимального объема производства в условиях, когда его предельный доход равен 35 усл. ден. ед., а предельные издержки – 28 усл. ден. ед.?

27) Выберите из представленного пример субъекта, чье монопольное положение определяется преимуществом в масштабах производства:

a) ПАО «Ленэнерго»;

- b) РГК «Ростех»;
 - c) ПАО «Норникель»;
 - d) Компания «De Beers».
- 28) Чему будет равен предельный доход, если для увеличения продаж с 7 до 9 ед., несовершенный конкурент снизил цену продукции с 15 до 14 усл. ден. ед.?
- 29) Выберите из перечисленного пример, представляющий отрасль, наиболее близкий к условиям олигополии:
- a) Мегафон;
 - b) ПАО РЖД;
 - c) Фермерское хозяйство «Пшеница»;
 - d) Кафе «Мегабургер»
- 30) Выберите из представленного пример финансового капитала (не менее двух правильных ответов):
- a) инструменты;
 - b) облигации;
 - c) квалификация работника;
 - d) акции.
- 31) При вкладе 120 тыс. руб. под 8% годовых, на какой доход можно рассчитывать через год?
- 32) Чему будет равна текущая дисконтированная стоимость дохода в размере 300 тыс. руб., ожидаемого через год, при ставке в 3,8% годовых?
- 33) Какая процентная ставка в экономике, если цена земельного участка составила 60 000 тыс. руб., а арендная плата, которую получал за нее собственник, 3000 тыс. руб.?
- 34) В каком случае будет целесообразно инвестировать в покупку земельного участка, если ее цена составляет 4500 тыс. руб., а банковский процент в экономике – 12%?
- 35) Какими способами можно достичь точку (производственную альтернативу), располагающуюся за пределами кривой производственных возможностей (не менее двух правильных ответов):
- a) через повышение производительности используемых ресурсов;
 - b) невозможно достигнуть такую производственную альтернативу;
 - c) через увеличение количества используемых ресурсов;
 - d) через отказ от производства (потребления) одного из перечня рассматриваемых товаров.
- 36) Выберите, что из представленного относится к недостаткам рыночной экономической системы (не менее двух правильных ответов):
- a) не решаемость проблемы «внешних эффектов»;
 - b) снижение качества производимых благ;
 - c) пассивность и апатичность в обществе;
 - d) высокий уровень дифференциации населения по доходу.
- 37) Каковы альтернативные издержки решения индивида, если он выбрал учебу в университете, стоимость которой 50 тыс. руб. в семестр, отказавшись

от вакансии продавца-консультанта с зарплатой в 15 тыс. руб. в месяц, и торгового представителя с зарплатой в 28 тыс. руб. в месяц.....

38) Выберите из представленного характеристику традиционной экономической системы:

- a) частная собственность на ресурсы;
- b) низкие темпы технологических изменений;
- c) принятие экономических решений органами централизованного экономического планирования;
- d) свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора;

39) Что подразумевает свобода предпринимательства как условие рыночной экономики? Дайте наиболее точный ответ:

- a) фирмы могут производить все виды товаров и услуг без исключения;
- b) субъекты предпринимательства могут устанавливать цены на свои товары и услуги, исходя исключительно из собственного соображения;
- c) предприниматели могут использовать любые средства ради максимизации прибыли;
- d) субъекты предпринимательства могут решать проблемы организации своей деятельности в рамках принятых обществом законов и норм.

40) Эффективное производство частных благ является достоинством экономической системы.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

1. Национальный доход – это:

- a) Потребление + Гос. расходы – Трансферты + Косвенные налоги;
- б) $I_g - S$;
- в) Стоимость товаров и услуг, поступивших на потребительский рынок;
- г) ЛД + Инд.налоги – Государственные трансферты;
- д) Рента + Оплата труда + Процент + Доход от собственности + Прибыль корпораций
- е) Рента + Оплата труда + Процент + Доход от собственности + Дивиденды

2. Какие из приведенных ниже показателей учитываются при подсчете ВВП текущего года?

- a) Деньги полученные Ивановым от продажи своего автомобиля 2002 года выпуска Сидорову.
- б) Ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома.
- в) Арендная плата за сдачу внаем квартиры.
- г) Деньги, полученные Петровым от перепродажи Куликову своей машины этого года выпуска.
- д) Проценты, полученные гражданином от вложения денег в иностранные облигации.

3. Заработная плата работников бюджетных предприятий учитывается при расчете (отметьте не менее двух правильных вариантов ответа):
- а) ВВП по методу потока доходов;
 - б) ВВП по методу потока расходов;
 - в) Чистого экспорта;
 - г) Государственных расходов;
 - д) Государственных трансфертных платежей;
 - е) Все ответы неверны.
4. Личные потребительские расходы (С) равны $S=0,7\text{ВВП}$ млрд. руб. Амортизация – 60 млрд. руб., Чистые частные внутренние инвестиции равны 30 млрд. руб. Импорт – 140 млрд. руб., Экспорт – 160 млрд. руб., Государственные расходы (G) равны $G=449$ млрд. руб.. Тогда ВВП страны будет составлять?
5. Номинальный ВВП увеличился с 600 до 800 млрд.\$, а дефлятор ВВП со 120 до 160%. При таких условиях величина реального ВВП в текущем периоде составит?
6. Предположим, что в рыночной корзине изменились цены только двух товаров А и Б. Товар А подорожал на 10%, а товар Б подешевел на 5 %. Как изменится индекс цен?
7. Если индекс цен увеличился с 1,2 до 1,44, а доходы выросли с 8000 до 9600 тыс. руб., то как изменится его реальный доход?
8. Если инфляция за год составила 20%, а пенсия человека выросла с 12000 до 14000 тыс. руб., то как изменится его реальный доход?
9. Если инфляция в первом году составила 15%, а во втором году – 24% в год, то инфляция за два года составляет?
10. Все население страны равно 160 млн. чел. Работающее население составляет 70,4 млн. чел. Безработица равна 12%. Тогда количество безработных равно?
11. Естественный уровень безработицы в стране 15%, а фактический – 18%. Коэффициент Оукена – 5. Тогда разрыв ВВП в экономике составит _____ %.
12. Причины коротких циклов являются (отметьте не менее двух вариантов ответа):
- а) Смена вектора экономической политики государства (периодичность выборов)
 - б) Сельское хозяйство (Урожайные годы)
 - в) Глобальные изменения климата
 - г) Туристические услуги
13. Совокупное предложение - это:
- а) общий объем товаров и услуг, предлагаемых к продаже покупателям в рамках страны;
 - б) общий объем товаров и услуг, произведенных на территории страны;
 - в) совокупный объем благ, на которые предъявляется спрос со стороны различных экономических агентов;

г) совокупный объем благ, изготовленных как за рубежом, так и в России, предназначенный для продажи в нашей стране, а также российских экспортных товаров.

14. Экономика находится на вертикальном участке кривой совокупного предложения. Увеличение налогов на 70 млн дол при мультипликаторе равном 4 с большей вероятностью приведет к?

15. Если в экономике произошел рост государственных расходов на 300 ден. ед., а предельная склонность населения к сбережениям составляет 0,4, то теоретически в результате действия мультипликатора можно ожидать роста ВВП в экономике?

16. Повышение таможенных пошлин на ввоз товара ведет к:

- а) снижению чистого экспорта;
- б) повышению чистого экспорта;
- в) к снижению импорта, но не влияет на чистый экспорт;
- г) увеличению совокупного спроса.

17. Если инфляция за год составила 35%, а месячная заработная плата работника выросла за тот же период до 50 тыс. руб., то его реальный доход на конец года составит _____ тыс. руб./мес.:

18. В период оживления экономики:

- а) реальный объем производства увеличивается;
- б) номинальный объем производства увеличивается;
- в) номинальный объем производства остается без изменений;
- г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет

19. Амортизация в стране составила 45 млрд. руб. Объем средств затраченных на промышленное и гражданское строительство – 50 млрд. руб. Изменения в запасах – 25 млрд. руб. Чистые частные внутренние инвестиции – 90 млрд. руб. При таких исходных данных, конечные закупки фирмами станков, оборудования и инструмента будут равны _____ млрд. руб.

20. Личные потребительские расходы (С) равны 1000 млрд. руб.

Амортизация – 120 млрд. руб., Валовые частные внутренние инвестиции равны 180 млрд. руб. Импорт – 120 млрд. руб., Экспорт – 70 млрд. руб., Государственные расходы (G) равны $G=120+0.4C$ млрд. руб..

Тогда ВВП страны будет составлять?

21. Если чистые валовые внутренние инвестиции равны амортизации, то в стране будет наблюдаться:

- а) тенденция к стагнации;
- б) тенденция к экономическому росту;
- в) тенденция к экономическому спаду;
- г) стагнация экономики.

22. Элементами добавленной стоимости являются:

- а) прибыль и издержки производства;
- б) издержки производства, прибыль и налоги, уплачиваемые фирмой;
- в) валовая выручка и прибыль;
- г) амортизация и фонд оплаты труда

23. Выберите однозначно правильный ответ. Экономический рост – это:
- увеличение номинального ВВП в текущем году относительно номинального ВВП базисного;
 - увеличение реального ВВП в текущем году относительно реального ВВП базисного года;
 - увеличение номинального ВВП в текущем году относительно реального ВВП базисного года;
 - рост доходов граждан в текущем периоде относительно базисного.
24. Личные потребительские расходы домохозяйств - это:
- расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;
 - расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;
 - трансфертные платежи и налоги;
 - расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги.
25. Гражданин Германии занимается производством на территории России. Его доходы включаются:
- в ВВП России и ВВП Германии;
 - в ВВП Германии и ВВП России;
 - нигде не учитываются;
 - в ВВП Германии и ВВП Евросоюза.
26. Естественный уровень безработицы в стране 6%, а фактический – 8%. Коэффициент Оукена – 2,5. Тогда разрыв ВВП в экономике составит _____ %.
27. Амортизация в стране составила 55 млрд. руб. Объем средств затраченных на промышленное и гражданское строительство – 43 млрд. руб. Чистые частные внутренние инвестиции – 15 млрд. руб. Конечные закупки фирмами станков, оборудования и инструмента – 20 млрд. руб. При таких исходных данных, изменения в запасах будут равны _____ млрд. руб.
28. Личные потребительские расходы (С) равны $C=0,8ВВП$ млрд. руб. Амортизация – 30 млрд. руб., Чистые частные внутренние инвестиции равны 10 млрд. руб. Импорт – 10 млрд. руб., Экспорт – 20 млрд. руб., Государственные расходы (G) равны $G=70$ млрд. руб. (округлить до целых). Тогда ВВП страны будет составлять?
29. Какие из приведенных ниже показателей учитываются при подсчете ВВП текущего года?
- Сокращение на два часа продолжительности рабочей недели.
 - Покупка облигаций компании «Петмол».
 - Рост запасов в предпринимательском секторе.
 - Покупка 100 обыкновенных акций отечественной компании.
 - Покупка страхового полиса.
30. Если чистый экспорт равен импорту, то:
- импорт равен экспорту;
 - импорт в два раза меньше экспорта;

- в) экспорт в два раза меньше импорта;
- г) ВВП больше ВВП
- д) ВВП равен ВВП.

31. Фазами промышленного цикла принято считать:

- а) бум, подъем, оживление и рост экономики;
- б) депрессию, спад, падение деловой активности;
- в) кризис, депрессию, оживление, подъем.

32. Экономика находится на восходящем участке кривой совокупного предложения. К чему приведет увеличение госрасходов на 50 млн дол, при мультипликаторе равном 4?

33. Совокупное предложение - это:

- а) общий объем товаров и услуг, предлагаемых к продаже покупателям в рамках страны;
- б) общий объем товаров и услуг, произведенных на территории страны;
- в) совокупный объем благ, на которые предъявляется спрос со стороны различных экономических агентов;
- г) совокупный объем благ, изготовленных как за рубежом, так и в России, предназначенный для продажи в нашей стране, а также российских экспортных товаров.

34. Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) уменьшается при ускорении инфляции;

35. Целью фискальной политики является:

- а) пополнение бюджета;
- б) выполнение социальных программ государства;
- в) поддержание курса национальной валюты на экономически целесообразном для страны уровне;
- г) контроль государства за порядком и размерами уплаты налогов;
- д) сглаживание циклических колебаний в экономике для обеспечения нормальных темпов экономического роста.

36. Сдерживающая фискальная политика:

- а) политика увеличения налогов и сокращения гос. расходов;
- б) политика увеличения налогов и государственных расходов;
- в) политика снижения налогов и государственных расходов;
- г) политика снижения налогов и роста государственных расходов.

37. Операции на открытом рынке – это:

- а) международная деятельность центрального банка;
- б) купля-продажа центральным банком государственных ценных бумаг;
- в) мероприятия центрального банка по регулированию курса национальной валюты;
- г) использование коммерческим банком своих избыточных резервов для предоставления кредитов и ссуд хозяйствующим субъектам.

38. Если инфляция в первом году составила 20%, а во втором году – 10% в год, то инфляция за два года составляет?

39. Определите, кто из лиц, перечисленных ниже, относится к безработным:

- а) студент вечерней формы обучения, не работающий и не ищущий работу;
- б) медсестра, которая не работает, но выйдет на работу в течении 15 дней, как только освободиться ее новое рабочее место;
- в) домохозяйка, которая не работает, так как воспитывает детей;
- г) нефтяник, отработавший вахту и находящийся в длительном отпуске (56 календарных дней).

40. По кейнсианской модели к вливаниям в экономику относятся:

- а) Инвестиции, импорт, налоги.
- б) Инвестиции, экспорт, налоги.
- в) Государственные расходы, импорт, сбережения.
- г) Экспорт, инвестиции, государственные расходы.
- д) Инвестиции, импорт, государственные расходы.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

1. К фактору капитал относятся?

- а) принадлежащие фирме участки земли
- б) запасы готовой продукции, приготовленной к продаже
- в) станочный парк фирмы
- г) всё перечисленное

2. Вычисление текущей дисконтированной стоимости – это процедура, позволяющая:

- а) выбрать наилучший из альтернативных инвестиционных проектов
- б) устранить влияние инфляции на оценку будущих доходов
- в) выяснить, какую величину процентов можно получить в банке за рассматриваемый период
- г) установить сегодняшнюю стоимость будущих доходов

3. Сегодняшняя стоимость будущего дохода:

- а) тем выше, чем выше ставка процента
- б) тем выше, чем менее продолжителен срок ожидания дохода
- в) тем выше, чем ниже ставка процента
- г) тем ниже, чем ниже ставка процента

4. В чем состоит процедура дисконтирования?

- а) снижение будущего дохода
- б) увеличение текущего дохода
- в) неопределенность будущего дохода

- г) стабильность текущего дохода
5. Текущая дисконтированная стоимость:
- а) обратно пропорциональна ставке процента
 - б) прямо пропорциональна ставке процента
 - в) не зависит от ставки процента
 - г) зависит от ставки процента
6. Что является критерием одобрения инвестиционного проекта?
- а) норма прибыли
 - б) текущая дисконтированная стоимость
 - в) чистая дисконтированная стоимость
 - г) срок окупаемости
7. Как называется доход полученный от использования капитала?
- а) прибыль
 - б) процент
 - в) рента
 - г) зарплата
8. Если индекс цен увеличился с 1,5 до 2,0, а доходы выросли с 8000 до 12000 тыс. руб., то реальный доход:
- а) не измениться;
 - б) увеличится;
 - в) уменьшится;
 - г) не может быть рассчитан на основе имеющихся данных.
9. Если индекс цен увеличился с 1,5 до 1,8, а доходы выросли с 18 до 21 тыс. руб., то реальный доход:
- а) не измениться;
 - б) увеличится;
 - в) уменьшится;
 - г) не может быть рассчитан на основе имеющихся данных.
10. Если индекс цен увеличился с 1,3 до 1,6, а доходы выросли с 19 до 25 тыс. руб., то реальный доход:
- а) не измениться;
 - б) увеличится;
 - в) уменьшится;
 - г) не может быть рассчитан на основе имеющихся данных.
11. Если индекс цен увеличился с 1,2 до 1,44, а доходы выросли с 8000 до 9600 тыс. руб., то реальный доход:
- а) не измениться;
 - б) не может быть рассчитан на основе имеющихся данных;
 - в) уменьшится;
 - г) увеличится.
12. Если инфляция за год составила 20%, а пенсия человека выросла с 12000 до 14000 тыс. руб., то его реальный доход:
- а) не измениться;
 - б) не может быть рассчитан на основе имеющихся данных;

- в) уменьшится;
г) увеличится.
13. Если инфляция за год составила 25%, а пенсия человека выросла с 16000 до 20000 тыс. руб., то его реальный доход:
- а) не измениться;
б) не может быть рассчитан на основе имеющихся данных;
в) уменьшится;
г) увеличится.
14. Если инфляция за год составила 25%, а заработная плата работника выросла с 18 до 27 тыс. руб., то его реальный доход составит _____ тыс. руб.:
15. Если инфляция за год составила 15%, а месячная заработная плата работника выросла за тот же период с 95 до 103,5 тыс. руб., то его реальный доход на конец года составит _____ тыс. руб./мес.:
16. Если инфляция за год составила 25%, а месячная заработная плата работника выросла за тот же период до 40 тыс. руб., то его реальный доход на конец го-да составит _____ тыс. руб./мес.:
17. Если инфляция в стране составила 14%, а процентная ставка по депозитам – 10%, то реальная процентная ставка равна:
- а) 4,00%;
б) -4,00%;
в) - 3,51%;
г) -3,64%.
18. Если инфляция в стране составила 12%, а процентная ставка по депозитам – 17%, то реальная процентная ставка равна:
- а) -5,00%;
б) 4,46%;
в) 5,00%;
г) 15,18%.
19. Если индекс цен за один год изменился с 1,2 до 1,4, то инфляция за этот год составляет:
- а) 20%; б) 0,2 раза;
в) более 20%;
г) менее 20%.
д) не хватает данных.
20. Если индекс цен за один год изменился с 1,1 до 1,5, то инфляция за этот год составляет:
- а) 26,6%; б) 73,3%;
в) 36,4%;
г) 40,0%.
д) не хватает данных.
21. Если индекс цен за один год изменился с 1,140 до 1,197, то инфляция за этот год составляет:
- а) 5,7%;

- б) 5,0%;
- в) 19,7%;
- г) 16,9%.

22. Если индекс цен за один год изменился с 1,32 до 1,65, то инфляция за этот год составляет:

- а) 16,5%;
- б) 48,5%;
- в) 33,0%;
- г) 25,0%.

23. Если инфляция в первом году составила 15%, а во втором году – 24% в год, то инфляция за два года составляет:

- а) 24%;
- б) 39%;
- в) 9%;
- г) 42,6%.

д) не хватает данных.

24. Если инфляция в первом году составила 20%, а во втором году – 10% в год, то инфляция за два года составляет:

- а) -10%;
- б) 30%;
- в) 32%;
- г) 22%.

д) не хватает данных.

25. Если инфляция в первом году составила 12%, а во втором году – 25% в год, то инфляция за два года составляет:

- а) 37%;
- б) 40%;
- в) 15%;
- г) 300%.

26. Чему будет равна будущая ценность вашего вклада в размере 75 тыс. руб. под 6% годовых:

- а) 70,7;
- б) 75,6;
- с) 78;
- д) 79,5.

27. Чему будет равна текущая дисконтированная стоимость дохода в размере 300 тыс. руб., ожидаемого через год, при ставке в 3,8% годовых:

- а) 323;
- б) 311,4;
- с) 289;
- д) 278,5.

28. Чему будет равна текущая приведенная стоимость дохода в размере 500 тыс. руб., ожидаемого через два года, при ставке в 5,2%:

- а) 475,2;

- b) 494,7;
- c) 760;
- d) 452.

29. При условии, что инвестиции составляют 150 тыс. руб., а предполагаемый доход через год составит 190 тыс. руб., то при какой максимальной процентной ставке проект будет рентабельным:

- a) 1,26;
- b) 7,8;
- c) 12,6;
- d) 26,6.

30. При условии, что вложения составляют 350 тыс. руб., а предполагаемый доход через год составит 385 тыс. руб., то при какой максимальной процентной ставке проект будет рентабельным:

- a) 10;
- b) 11;
- c) 1,1;
- d) 9.

31. Предполагается получение фиксированного ежегодного дохода в размере 25 тыс. руб. от вложений в бессрочные ценные бумаги. Чему равна текущая дисконтированная стоимость доходов при ставке 1,5% годовых:

- a) 1666,6;
- b) 2500;
- c) 3750;

32. Инвестиции в проект составляют 500 тыс. руб. При условии, что предполагаемый доход от проекта через год равен 700 тыс. руб., а ставка в экономике – 12% годовых, чему равен чистый дисконтированный доход:

- a) 200;
- b) 125;
- c) 178;
- d) 160.

33. Инвестиции в проект составляют 170 тыс. руб. При условии, что предполагаемый доход от проекта через год равен 200 тыс. руб., а ставка в экономике – 13,9% годовых, чему равен чистый дисконтированный доход:

- a) 26,3;
- b) 5,5;
- c) 9,2;
- d) 23,6.

34. Если первоначальные затраты на проект составят 1300 тыс. руб., а предполагаемый годовой доход в течение неограниченного периода составят 250 тыс. руб., то чему равна внутренняя норма доходности проекта:

- a) 15;
- b) 13,4;
- c) 19,2;
- d) 23.

35. Если проект предусматривает инвестиции в размере 800 тыс. руб., а предполагаемый доход через год равен 840 тыс. руб., то чему равна внутренняя норма доходности проекта:
- a) 4;
 - b) 9,5;
 - c) 5;
 - d) 7.
36. Если сумма займа составляет 1500 тыс. руб., то при ставке 11% годовых и возврате в конце года 1700 тыс. руб. сколько составит величина дисконтированной выгоды:
- a) 180;
 - b) 165,5;
 - c) 31,5;
 - d) 120.
37. Если сумма займа составляет 750 тыс. руб., то при ставке 6% годовых и возврате в конце года 810 тыс. руб. сколько составит величина дисконтированной выгоды:
- a) 45;
 - b) 14;
 - c) 56,6;
 - d) 8,4.
38. Проект оценивается в 6000 тыс. руб. При условии, что ежегодные доходы от проекта начиная со второго года составляют 320 тыс. руб., каков срок окупаемости проекта (лет):
- a) 20,7;
 - b) 18,7;
 - c) 19,7;
 - d) 17,7.
39. При вкладе 120 тыс. руб. под 8% годовых, на какой доход можно рассчитывать через год:
- a) 11,1;
 - b) 15;
 - c) 9,6;
 - d) 8.
40. Предполагается получение фиксированного ежегодного дохода в размере 25 тыс. руб. от вложений в бессрочные ценные бумаги. Чему равна текущая дисконтированная стоимость доходов при ставке 1,5% годовых:
- a) 1666,6;
 - b) 2500;
 - c) 3750;
 - d) 166,6.

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ИОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

ИОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

1. Что из перечисленного относится к возобновляемым ресурсам (не менее двух правильных ответов):
 - a) плодородие почвы;
 - b) железная руда;
 - c) солнечная энергия;
 - d) нефть.
2. Что может стимулировать консервацию ресурса (не менее двух правильных ответов):
 - a) неопределенность относительно будущей динамики спроса на ресурс;
 - b) рост цен на ресурсы-заменители в будущем;
 - c) необходимость свободных денежных средств сегодня;
 - d) отсутствие достоверной информации о реальных запасах ресурсов.
3. Что из перечисленного является фактором формирования дифференциальной ренты I:
 - a) абсолютная эластичность предложения земли;
 - b) произведенные вложения средств в улучшение свойств земли;
 - c) преимущества земельного участка по местоположению или плодородию;
 - d) абсолютная неэластичность предложения земли.
4. Что из перечисленного является фактором формирования абсолютной ренты:
 - a) абсолютная эластичность предложения земли;
 - b) произведенные вложения средств в улучшение свойств земли;
 - c) преимущества земельного участка по местоположению или плодородию;
 - d) абсолютная неэластичность предложения земли.
5. Что из перечисленного является фактором формирования дифференциальной ренты II:
 - a) абсолютная эластичность предложения земли;
 - b) произведенные вложения средств в улучшение свойств земли;
 - c) преимущества земельного участка по местоположению или плодородию;
 - d) абсолютная неэластичность предложения земли.
6. Кем присваивается дифференциальная рента II:
 - a) землевладельцем;
 - b) арендатором;
 - c) государством;

- d) никем.
7. От чего зависит рыночная цена участка земли (не менее двух правильных ответов):
- a) объем предложения земельных участков;
 - b) банковская процентная ставка;
 - c) спрос на земельные участки;
 - d) арендная плата.
8. Какую цену стоит назначить на земельный участок площадью 50 га, если за ее аренду собственник получает плату в размере 100 тыс. руб. ежегодно,
- а банковский процент в экономике – 10% годовых:
- a) не ниже 100 тыс. руб.;
 - b) 500 тыс. руб.;
 - c) 1000 тыс. руб.;
 - d) 50000 тыс. руб.
9. Какую цену стоит назначить на земельный участок площадью 35 га, если за ее аренду собственник получает плату в размере 70 тыс. руб. ежегодно,
- а банковский процент в экономике – 8% годовых:
- a) не ниже 70 тыс. руб.;
 - b) 875 тыс. руб.;
 - c) 2450 тыс. руб.;
 - d) 700 тыс. руб.;
10. Какую цену стоит назначить на земельный участок площадью 150 га, если за ее аренду собственник получает плату в размере 1500 тыс. руб. ежегодно, а банковский процент в экономике – 6,4% годовых:
- a) не ниже 1500 тыс. руб.;
 - b) 9600 тыс. руб.;
 - c) 23437 тыс. руб.;
 - d) 15000 тыс. руб.
11. Как изменится цена земельного участка, если ежегодная арендная плата за этот участок снизилась с 2000 тыс. руб. до 1860 тыс. руб., а банковский процент в экономике – 4,2% годовых:
- a) увеличится на 588 тыс. руб.;
 - b) увеличится на 3333,3 тыс. руб.;
 - c) снизится на 588 тыс. руб.;
 - d) снизится на 3333,3 тыс. руб.
12. Как изменится цена земельного участка, если ежегодная арендная плата за этот участок возросла с 1100 тыс. руб. до 1350 тыс. руб., а банковский процент в экономике – 9% годовых:
- a) увеличится на 2777,7 тыс. руб.;
 - b) увеличится на 400,2 тыс. руб.;
 - c) снизится на 2777,7 тыс. руб.;
 - d) снизится на 400,2 тыс. руб.

13. Какая процентная ставка в экономике, если цена земельного участка составила 60 000 тыс. руб., а арендная плата, которую получал за нее собственник, 3000 тыс. руб.:
- a) 19;
 - b) 5;
 - c) 20;
 - d) 6,1.
14. Какая процентная ставка в экономике, если цена земельного участка составила 27777 тыс. руб., а арендная плата, которую получал за нее собственник, 2000 тыс. руб.:
- a) 4,5;
 - b) 13,8;
 - c) 7,2;
 - d) 9,3.
15. В каком случае будет целесообразно инвестировать в покупку земельного участка, если ее цена составляет 4500 тыс. руб., а банковский процент в экономике – 12%:
- a) ежегодная рента участка будет менее 450 тыс. руб.;
 - b) ежегодная рента участка будет менее 540 тыс. руб.;
 - c) ежегодная рента участка будет менее 630 тыс. руб.;
 - d) ежегодная рента участка будет менее 700 тыс. руб.
16. В каком случае будет целесообразно инвестировать в покупку земельного участка, если ее цена составляет 5300 тыс. руб., а банковский процент в экономике – 8,8%:
- a) ежегодная рента участка будет менее 530 тыс. руб.;
 - b) ежегодная рента участка будет менее 320 тыс. руб.;
 - c) ежегодная рента участка будет менее 466,4 тыс. руб.;
 - d) ежегодная рента участка будет менее 620 тыс. руб.
17. Себестоимость тонны кукурузы, выращиваемой на первом участке, составляет 3300 руб., на втором участке – 4000 руб., на третьем участке – 4100 руб. Оптовая цена тонны кукурузы 10000 руб. Сколько составит в этих условиях дифференциальная рента I на первом участке, при урожае в 50 тонн:
- a) 400 тыс. руб.;
 - b) 335 тыс. руб.;
 - c) 300 тыс. руб.;
 - d) 295 тыс. руб.
18. Себестоимость производства тонны сахарной свеклы, выращиваемой на первом участке, составляет 2200 руб., на втором участке – 2500 руб., на третьем участке – 2800 руб. Оптовая цена тонны сахарной свеклы 15000 руб. Сколько составит в этих условиях дифференциальная рента I на первом участке при урожае в 25 тонн:

- a) 300 тыс. руб.;
- b) 320 тыс. руб.;
- c) 312 тыс. руб.;
- d) 305 тыс. руб.
19. Спрос на землю описывается уравнением $Q = 1200 - 30R$, где Q — площадь доступных участков земли (в га), R — ставка ренты (тыс. руб. за га). Площадь земельных угодий — 800 га. Чему равна ставка ренты за гектар земли, если процентная ставка равна 10%:
- a) 130 тыс. руб. за га;
- b) 80 тыс. руб. за га;
- c) 400 тыс. руб. за га;
- d) 13 тыс. руб. за га.
20. Спрос на землю описывается уравнением $Q = 300 - 10R$, где Q — площадь доступных участков земли (в га), R — ставка ренты (тыс. руб. за га). Площадь земельных угодий — 200 га. Чему равна цена одного гектара земли, если процентная ставка равна 8%:
- a) 125 тыс. руб. за га;
- b) 10 тыс. руб. за га;
- c) 100 тыс. руб. за га;
- d) 30 тыс. руб. за га.
21. Если землевладелец ежегодно получает 100 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 10% годовых, то цена земельного участка равна _____ тыс. ден. ед.
22. Если землевладелец ежегодно получает 40 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 20% годовых, то цена земельного участка равна _____ тыс. ден. ед.
23. Если землевладелец ежегодно получает 80 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 25% годовых, то цена земельного участка равна _____ тыс. ден. ед.
24. Если цена земельного участка равна 500 ден. ед./га., площадь участка 5 га, а банк оплачивает вкладчикам 5% годовых, то земельная рента всего участка равна _____ ден. ед./год
25. Если цена земельного участка равна 700 ден. ед./га., площадь участка 8 га, а банк оплачивает вкладчикам 10% годовых, то земельная рента всего участка равна _____ ден. ед./год
26. Если цена земельного участка равна 1200 ден. ед./га., площадь участка 15 га, а банк оплачивает вкладчикам 20% годовых, то земельная рента всего участка равна _____ ден. ед./год
27. Если цена земельного участка равна 800 ден. ед./га., площадь участка 10 га, а банк оплачивает вкладчикам 20% годовых, то земельная рента всего участка равна _____ ден. ед./год
28. Процентная ставка в экономике, если цена земельного участка составила 15000 тыс. руб., а арендная плата, которую получал за нее собственник, 15 тыс. руб. равна _____ % годовых.

29. Процентная ставка в экономике, если цена земельного участка составила 4000 тыс. руб., а арендная плата, которую получал за нее собственник, 25 тыс. руб. равна _____% годовых.

30. Процентная ставка в экономике, если цена земельного участка составила 3500 тыс. руб., а арендная плата, которую получал за нее собственник, 3 тыс. руб. равна _____% годовых.

31. Процентная ставка в экономике, если цена земельного участка составила 2300 тыс. руб., а арендная плата, которую получал за нее собственник, 17,5 тыс. руб. равна _____% годовых.

32. Процентная ставка в экономике, если цена земельного участка составила 1800 тыс. руб., а арендная плата, которую получал за нее собственник, 9 тыс. руб. равна _____% годовых.

33. Цена земельного участка, если ежегодная арендная плата за этот участок возросла с 900 тыс. руб. до 1100 тыс. руб., а банковский процент в экономике – 7% годовых, изменится на _____тыс. руб. в сторону_____;

34. Цена земельного участка, если ежегодная арендная плата за этот участок возросла с 500 тыс. руб. до 800 тыс. руб., а банковский процент в экономике – 9% годовых, изменится на _____тыс. руб. в сторону_____;

35. Цена земельного участка, если ежегодная арендная плата за этот участок возросла с 450 тыс. руб. до 500 тыс. руб., а банковский процент в экономике – 8% годовых, изменится на _____тыс. руб. в сторону_____;

36. Цена земельного участка, если ежегодная арендная плата за этот участок возросла с 600 тыс. руб. до 730 тыс. руб., а банковский процент в экономике – 12% годовых, изменится на _____тыс. руб. в сторону_____;

37. Цена земельного участка, если ежегодная арендная плата за этот участок возросла с 650 тыс. руб. до 800 тыс. руб., а банковский процент в экономике – 14% годовых, изменится на _____тыс. руб. в сторону_____;

38. Какие показатели из приведенных не отражают эффективность земли в хозяйстве?

а) производство продукции (зерно, картофель, молоко) на 100 га условной пашни;

б) производство валовой и товарной продукции на 100 га условной пашни;

в) площадь земли в расчете на одного работника;

г) валовая продукция в расчете на одного работника;

д) урожайность сельскохозяйственных культур.

39. Как рассчитать производительность труда в хозяйстве?

а) разделить стоимость товарной продукции на число трудоспособных;

- б) разделить стоимость валовой продукции на число среднегодовых работников;
 - в) разделить валовую продукцию на площадь условной пашни;
 - г) разделить товарную продукцию на площадь условной пашни;
 - д) разделить стоимость валовой продукции на затраты рабочего времени
40. По каким показателям определяется экономическая эффективность сельского хозяйства?
- а) отношение валовой продукции к затратам живого и общественного труда;
 - б) отношение реализуемой продукции к затратам живого и общественного труда;
 - в) отношение чистого дохода к затратам живого и общественного труда;
 - г) рентабельность;
 - д) затраты труда;
 - е) внесение удобрений;
 - ж) энергооснащенность;
 - з) фондооснащенность

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ИОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

ИОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств

защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

Знать:

- 1. Расширенная модель экономического кругооборота.*
- 2. Типы экономических систем*
- 3. Модель рыночного равновесия*
- 4. Равновесие потребителя*
- 5. Равновесие производителя*
- 6. Модели рыночных структур*
- 7. Модель совершенной и несовершенной конкуренции на рынке труда*
- 8. Концепция временной ценности денег*
- 9. Земельная рента и ее виды*
- 10. Общественное воспроизводство, национальное богатство. Потоки и запасы.*
- 11. Роль государства в решении макроэкономических проблем.*
- 12. Категория эффективности*
- 13. Дискреционная фискальная политика: стимулирующая и сдерживающая фискальная политика*
- 14. Кредитно-денежная политика: понятие, цели, инструменты фискальной политики.*
- 15. Провалы рынка*

Уметь:

- 1. Функции и целевые установки субъектов экономики*
- 2. Преимущества и недостатки рыночной экономики*
- 3. Причины изменения параметров рыночного равновесия*
- 4. Закон убывающей предельной полезности*
- 5. Закон убывающего предельного продукта*
- 6. Критерии целесообразности деятельности фирмы совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периоде*
- 7. Антимонопольная политика государства*
- 8. Государственное регулирование рынка труда*
- 9. Показатели оценки инвестиционного проекта*
- 10. Распределение земельной ренты между субъектами рынка*
- 11. Как определяется экономическая эффективность отдельных видов сельскохозяйственной продукции?*
- 12. Валовые частные внутренние инвестиции: понятие, составные части и значение для экономики.*
- 13. Взаимозависимости национальных счетов*
- 14. Оценка уровня цен и ее значение*
- 15. Рассчитывать уровень инфляции.*

Владеть:

- 1. Необходимость государственного регулирования экономики*

2. Способы государственного регулирования ценообразования на рынке
3. Факторы распределения налогового бремени между производителями и потребителями
4. Условия минимизации убытков фирмой на рынке совершенной конкуренции
5. Регулирование деятельности естественной монополии с целью максимизации производства
7. Организационные меры государства направленные на рост занятости
8. “Статистика национального дохода является мощным орудием экономической науки и анализа”. Объясните это утверждение.
9. Почему в национальных счетах, при оценке уровня совокупного объема производства, учитываются только стоимость конечных продуктов? В чем отличие ВВП от ВНП и ЧВП?
10. Что понимают под критериями и показателями эффективности производства?
11. Каковы пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства?
12. Рыночные отношения в сельском хозяйстве
13. Последствия и значение инфляции.
14. Особенности формирования спроса и предложения земли.
15. Охарактеризуйте особенности ренты как платы за активы (ресурсы).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.