

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**

---

Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им.П.П.Царенко

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БИОРИТМОЛОГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Федеральный государственный образовательный стандарт  
высшего образования № 920 от 07.08.2020

Направленность (профиль) образовательной программы  
Кинология

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург  
2022

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Биоритмология» формирование устойчивого представления о принципах сохранения и формирования здоровья, о необходимости учета биоритмов организма человека при организации общеоздоровительных мероприятий в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Биоритмология» относится к вариативной части /Б.1.В.03, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Биоритмология» образовательной программы. «Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Кинология</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  ИУК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей  ИУК-6.2 определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения  ИУК-6.3 использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  ПК-3 Способен определять типы нервной деятельности и применять методики ОКД собак  ИПК-3.1</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>З-ИУК-6.1  Знать: инструмент и методы управления временем при выполнении конкретных задач  У-ИУК-6.1 Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей  В-ИУК-6.1 Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>

	<p>З-ИУК-6.2 Знать: задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения задач</p> <p>У-ИУК-6.2 Уметь: распределять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>В-ИУК-6.2 Владеть: задачами саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3.Знать: инструменты непрерывного образования и профессионального роста с учетом личностных возможностей и требованиями рынка труда</p> <p>У-УК-6.3. Уметь: планировать и выстраивать траекторию личностного профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>В-УК-6.3.Владеть: инструментами непрерывного образования с учетом личностных возможностей и изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИПК-3.1 Знать: базовые понятия биоритмологии;</p> <p>ИПК-3.1 Уметь: использовать индивидуальную структуру биоритмов организма при планировании и контроле педагогического процесса;</p> <p>ИПК-3.1 Владеть: современными представлениями о природе биологических ритмов; механизмами регуляции биологических ритмов</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1 Общие проблемы биоритмологии</p> <p>Раздел 2 Основные биоритмы в норме и патологии</p> <p>Раздел 3 Структурно-функциональная организация биологических часов у млекопитающих</p>

	<p>Раздел 4 Онтогенетические и филогенетические аспекты биоритмологии</p> <p>Раздел 5 Молекулярная биология и генетика биологических часов</p> <p>Раздел 6 Ультраниантные ритмы человека и животных</p>
Формы контроля по семестрам	4 семестра / зачет,
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма -4 з.е. / 144 часов (часа)