

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Принятие и исполнение государственных решений»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы (профиль)
Государственное и муниципальное управление

Формы обучения
очная, очно-заочная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

| № | Формируемые компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство |
|----------|---|--|---------------------------|
| 1 | <p>ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.</p> <p>ОПК-1ид_2 Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти и готов их реализовывать.</p> <p>Знать: способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти.</p> <p>Уметь: реализовывать способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти.</p> <p>Владеть: способами обеспечения и методами реализации антикоррупционной направленности в деятельности органа власти.</p> | <p>Раздел 1. Коррупция как негативное социальное явление. Виды, причины и предпосылки коррупционных действий.</p> <p>Раздел 2. Стратегии противодействия коррупции роль: институтов гражданского общества. Государственные меры по противодействию коррупции</p> | реферат, тесты |

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------|---|---|--|
| 1. | Тест | Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |

| | | | |
|----|--------------|--|------------------------|
| 2. | Реферат/Эссе | <p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p> | Тематика реферата/эссе |
|----|--------------|--|------------------------|

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|---|---|--------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти. | | | | | |
| ОПК-1ид-2 Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти и готов их реализовывать. | | | | | |
| Знать: способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Рефераты, тесты |
| Уметь: реализовывать способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Рефераты, тесты |
| Владеть: способами обеспечения и методами реализации антикоррупционной | При решении стандартных задач | Имеется минимальный набор навыков для | Продемонстрированы базовые навыки | Продемонстрированы навыки при решении | Рефераты, тесты |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| направленности в деятельности органа власти. | не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | решения стандартных задач с некоторыми недочетами | при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
|--|---|---|---|--|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Примерные темы рефератов Темы для оценки компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.

ОПК-1ид-2 Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти и готов их реализовывать.

Знать: способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти.

Уметь: реализовывать способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти.

Владеть: способами обеспечения и методами реализации антикоррупционной направленности в деятельности органа власти.

1. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции;
2. Институализация коррупции;
3. Понятие соучастия в коррупционном преступлении;
4. Уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях;
5. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;
6. Деятельность государства по устраниению причин и условий, порождающих коррупционные преступления;
7. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве;
8. Причины и условия возникновения коррупции;
9. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления. Организационные, организационно-политические меры;
10. Взаимодействие со структурами гражданского общества;

4.1.2. Тесты

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.

ОПК-1ид-2 Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти и готов их реализовывать.

1. Тестовый вопрос: Активная борьба с коррупционной преступностью в России началась

1) с первых дней

2) в 18 веке

3) в 19 веке

4) в 20 веке

5) в 21 веке

2. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных принято

1) в 18 веке

2) в 19 веке

3) в 20 веке

4) в 21 веке

3. Публикация имущественного положения госслужащих стала обязательной

1) в 18 веке

2) в 19 веке

3) в 20 веке

4) в 21 веке

4. Уголовные кодексы Советской России (1922 и 1926 гг.) предусматривали за взяточничество

1) от 10 до 25 лет тюрьмы с конфиснацией имущества

2) высылку из страны с конфиснацией имущества

3) пожизненное заключение

4) расстрел

5. Активная разработка нормативно-правового пакета противодействия коррупции в России началась

1) в 1980-ые годы

2) в 1990-ые годы

3) в первой половине 2000-ых годов

4) со второй половины 2000-ых годов

6. Незаконное оказание услуг имущественного характера лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, - это

1) коррупция

2) взятка

3) конфликт интересов

4) коммерческий подкуп

7. Совокупность мер правового и организационного характера, направленных на предупреждение, минимизацию (устранение) коррупционного риска, - это

1) противодействие коррупции

2) нормативно-правовое регулирование коррупции

- 3) управление коррупционными рисками
- 4) предупреждение коррупции

8. Не является признаком коррупционных правонарушений

- 1) использование служебного положения
- 2) получение взятки
- 3) дача взятки
- 4) коммерческий подкуп

9. Не является основным фактором коррупционной преступности:

- 1) социологический
- 2) организационно-управленческий
- 3) правовой
- 4) экономический

10. Коррупция напрямую зависит от

- 1) избытка властных полномочий
- 2) корыстных, циничных, лицемерных и бессовестных качеств служащего
- 3) доступа служащих к материальным ресурсам
- 4) все варианты верны

11. Среди всех нормативных актов по противодействию коррупции наивысшую юридическую силу на всей территории России имеет

- 1) Конвенция ООН против коррупции
- 2) Конституция РФ
- 3) Модельный закон СНГ о борьбе с коррупцией
- 4) Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ»

12. Пакет международных конвенций и соглашений против коррупции принят в основном в

- 1) 1990-2000-ые годы
- 2) 1980-1990-ые годы
- 3) 1970-1980-ые годы
- 4) 2000-2010-ые годы
- 5) 1950-1960-ые годы

13. Тестовый вопрос: Россией ратифицированы

- 1) Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г.
- 2) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.
- 3) Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.
- 4) Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г.

5) все варианты верны

14. Основные положения антикоррупционной политики сформулированы в

- 1) Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности
- 2) Модельном законе СНГ о борьбе с коррупцией
- 3) Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию
- 4) Конвенции ООН против коррупции

15. Единые гарантии, ограничения или запреты, направленные на предупреждение коррупционных проявлений, - это

- 1) меры реализации антикоррупционной политики
- 2) антикоррупционные стандарты
- 3) антикоррупционный мониторинг
- 4) антикоррупционная экспертиза

16. Основным направлением противодействия коррупции является

- 1) борьба с коррупцией
- 2) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- 3) профилактика коррупции
- 4) все варианты верны

17. Предназначен для создания правового механизма противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем

- 1) Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ
- 2) Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ
- 3) Федеральный закон от 07.05.2013 № 79-ФЗ
- 4) все варианты верны

18. Придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления, - это

- 1) операции с денежными средствами, имеющие коррупционные признаки
- 2) финансирование коррупции
- 3) легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем

19. Тестовый вопрос: Национальный план противодействия коррупции утверждается

- 1) Президентом РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) Министерством юстиции РФ
- 4) Генеральным прокурором РФ

20. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов утверждены

- 1) Президентом РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) Министерством юстиции РФ
- 4) Генеральным прокурором РФ

21. Права, обязанности, ограничения и запреты профессиональной деятельности госслужащих определены в положениях

- 1) Закона о противодействии коррупции
- 2) Закона о государственной гражданской службе РФ
- 3) Закона о государственном управлении
- 4) Трудовом кодексе РФ

22. Правовой статус государственных гражданских и муниципальных служащих

- 1) структурно идентично
- 2) по юридическому содержанию большей частью совпадает
- 3) различен
- 4) верны варианты 1 и 2

23. При получении от своего начальника поручения, имеющего неправомерные признаки служащий должен

- 1) получить от руководителя разъяснение по вопросам исполнения поручения в устной форме
- 2) получить от руководителя подтверждение поручения в письменной форме
- 3) представить в письменной форме обоснование неправомерности данного поручения
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1 и 3

24. Обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений служащий обязан уведомлять

- 1) органы прокуратуры
- 2) начальника
- 3) полицию
- 4) верны все варианты

25. В случае близкого родства с начальником гражданский служащий должен быть

- 1) переведен в другое подразделение
- 2) уволен
- 3) отправлен в досрочный отпуск

4) не может быть принят на работу

1. В течение какого срока после увольнения с госслужбы работник вправе выполнять в данной организации работы в течение месяца стоимостью более 100000 руб. на условиях гражданско-правового договора в случае конфликта интересов

- 1) 1 года
- 2) 2 лет
- 3) 3 лет
- 4) 5 лет

2. Ограничения и запреты распространяются на

- 1) госслужащих
- 2) гражданских и муниципальных служащих
- 3) гражданских и муниципальных служащих, работников государственных компаний и государственных корпораций

3. Получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц госслужащий

- 1) вправе на сумму не более 3000 руб.
- 2) не вправе
- 3) вправе с письменного разрешения руководителя
- 4) вправе в случаях, установленных Президентом РФ

4. Госслужащий вправе принять подарок в зависимости от

- 1) его стоимости
- 2) связности факта передачи подарка с исполнением должностных обязанностей
- 3) письменного разрешения руководителя

5. В случае исполнения гражданским служащим неправомерного поручения ответственность несет

- 1) гражданский служащий в случае, если он не получил от руководителя письменного подтверждения
- 2) руководитель в случае, если он дал подчиненному письменного подтверждения
- 3) гражданский служащий и его руководитель

6. Незаконное оказание услуг имущественного характера лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, - это

- 1) коррупция
- 2) взятка

- 3) конфликт интересов
- 4) коммерческий подкуп

7. Совокупность мер правового и организационного характера, направленных на предупреждение, минимизацию (устранение) коррупционного риска, - это

- 1) противодействие коррупции
- 2) нормативно-правовое регулирование коррупции
- 3) управление коррупционными рисками
- 4) предупреждение коррупции

8. Не является признаком коррупционных правонарушений

- 1) использование служебного положения
- 2) получение взятки
- 3) дача взятки
- 4) коммерческий подкуп

9. Не является основным фактором коррупционной преступности:

- 1) социологический
- 2) организационно-управленческий
- 3) правовой
- 4) экономический

10. Коррупция напрямую зависит от

- 1) избытка властных полномочий
- 2) корыстных, циничных, лицемерных и бессовестных качеств служащего
- 3) доступа служащих к материальным ресурсам
- 4) все варианты верны

11. Среди всех нормативных актов по противодействию коррупции наивысшую юридическую силу на всей территории России имеет

- 1) Конвенция ООН против коррупции
- 2) Конституция РФ
- 3) Модельный закон СНГ о борьбе с коррупцией
- 4) Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ»

12. Пакет международных конвенций и соглашений против коррупции принят в основном в

- 1) 1990-2000-ые годы
- 2) 1980-1990-ые годы
- 3) 1970-1980-ые годы
- 4) 2000-2010-ые годы
- 5) 1950-1960-ые годы

13. Тестовый вопрос: Россией ратифицированы

- 1) Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г.
- 2) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.
- 3) Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.
- 4) Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г.
- 5) все варианты верны

14. Основные положения антикоррупционной политики сформулированы в

- 1) Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности
- 2) Модельном законе СНГ о борьбе с коррупцией
- 3) Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию
- 4) Конвенции ООН против коррупции

15. Единые гарантии, ограничения или запреты, направленные на предупреждение коррупционных проявлений, - это

- 1) меры реализации антикоррупционной политики
- 2) антикоррупционные стандарты
- 3) антикоррупционный мониторинг
- 4) антикоррупционная экспертиза

16. Основным направлением противодействия коррупции является

- 1) борьба с коррупцией
- 2) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- 3) профилактика коррупции
- 4) все варианты верны

17. Предназначен для создания правового механизма противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем

- 1) Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ
- 2) Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ
- 3) Федеральный закон от 07.05.2013 № 79-ФЗ
- 4) все варианты верны

18. Придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления, - это

- 1) операции с денежными средствами, имеющие коррупционные признаки
- 2) финансирование коррупции
- 3) легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем

19. Тестовый вопрос: Национальный план противодействия коррупции утверждается
- 1) Президентом РФ
 - 2) Правительством РФ
 - 3) Министерством юстиции РФ
 - 4) Генеральным прокурором РФ
20. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов утверждены
- 1) Президентом РФ
 - 2) Правительством РФ
 - 3) Министерством юстиции РФ
 - 4) Генеральным прокурором РФ
21. Права, обязанности, ограничения и запреты профессиональной деятельности госслужащих определены в положениях
- 1) Закона о противодействии коррупции
 - 2) Закона о государственной гражданской службе РФ
 - 3) Закона о государственном управлении
 - 4) Трудовом кодексе РФ
22. Правовой статус государственных гражданских и муниципальных служащих
- 1) структурно идентично
 - 2) по юридическому содержанию большей частью совпадает
 - 3) различен
 - 4) верны варианты 1 и 2
23. При получении от своего начальника поручения, имеющего неправомерные признаки служащий должен
- 1) получить от руководителя разъяснение по вопросам исполнения поручения в устной форме
 - 2) получить от руководителя подтверждение поручения в письменной форме
 - 3) представить в письменной форме обоснование неправомерности данного поручения
 - 4) верны варианты 1 и 2
 - 5) верны варианты 1 и 3
24. Обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений служащий обязан уведомлять
- 1) органы прокуратуры
 - 2) начальника
 - 3) полицию

4) верны все варианты

25. В случае близкого родства с начальником гражданский служащий должен быть

- 1) переведен в другое подразделение
- 2) уволен
- 3) отправлен в досрочный отпуск
- 4) не может быть принят на работу

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.

ОПК-1ид-2 Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти и готов их реализовывать.

Знать: способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти.

Уметь: реализовывать способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти.

Владеть: способами обеспечения и методами реализации антикоррупционной направленности в деятельности органа власти.

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Условия формирования коррупционных отношений.
3. Формы коррупционных отношений.
4. Коррупциогенная личность: понятие и факторы, влияющие на ее формирование.
5. Коррупция в форме использования личных связей.
6. Понятие и признаки лоббизма.
7. Коррупция как средство конкурентной борьбы.
8. Формы коррупции при реализации объектов государственной собственности.
9. Понятие коррупционной преступности, его связь с понятием коррупции. Основные положения ФЗ «О противодействии коррупции в РФ»
10. Понятие должностного лица по уголовному праву России.
11. Объект коррупционных отношений.
12. Субъекты коррупционных отношений и их характеристика.

13. Коррупционные отношения как предпосылки и следствия коррупционных актов.
 14. Понятие коррупционных преступлений. Общая характеристика и виды.
 15. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
- Состав**
- преступления и квалифицирующие признаки.
16. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Состав преступления и квалифицирующие признаки.
 17. Получение взятки. Уголовно-правовая характеристика преступления.
 18. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика преступления.
 19. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика преступления.
 20. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика преступления.
 21. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ).
 22. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
 23. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
 24. Общая характеристика антикоррупционного законодательства РФ.
 25. Роль международных правовых актов для противодействия коррупции.
 26. Эффективные стратегии по противодействию коррупции.
 27. Антикоррупционная составляющая деятельности государственных органов.
 28. Основы антикоррупционной экспертизы законов и иных нормативно-правовых актов.
 29. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
 30. Субъекты, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.
 31. Меры прокурорского реагирования в случае выявления в НПА коррупциогенных факторов.
 32. Организационные основы противодействия коррупции в России.
 33. Меры по профилактике коррупции.
 34. Основные направления деятельности государственных органов по повышению

эффективности противодействия коррупции.

35. Обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
36. Запреты в связи с прохождением государственной и муниципальной службы.
37. Ограничения в связи с прохождением государственной и муниципальной службы.
38. Понятие личной заинтересованности государственных и муниципальных служащих.
39. Конфликт интересов на государственной службе и его урегулирование.
40. Порядок формирования и деятельность комиссий государственного органа по урегулированию конфликта интересов.
41. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
42. Порядок осуществления проверки достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы.
43. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
44. Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, доходам и иных лиц.
45. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
46. Административная ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
47. Дисциплинарная ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
48. Порядок проведения служебных проверок на государственной службе
49. Увольнение (расторжение служебного контракта) государственного служащего в связи с утратой доверия.
50. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.
- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не засчитано»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в

ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| | |
|---|---|
| Для лиц с нарушениями зрения: | <ul style="list-style-type: none">– в печатной форме увеличенным шрифтом,– в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями слуха: | <ul style="list-style-type: none">– в печатной форме,– в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none">– в печатной форме, аппарата:– в форме электронного документа. |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.