

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
(модулю) / практике
Технологическая (проектно-
технологическая) практика

(наименование дисциплины (модуля) / практики)

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1 УК-8 УК-10	Подготовительный этап	Записи в журнале инструктажа. Запись в дневнике практики с подписью об ознакомлении.
2	УК-2 УК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Основной этап	<p>Бизнес-справка или паспорт предприятия агробизнеса (- способность анализировать организационно-правовую форму предприятия, - способность формулировать цели создания и основные виды деятельности предприятия)</p> <p>Схема взаимосвязей предприятия с внешней средой (- способность установления взаимодействия предприятия с государственными структурами и органами власти, потребителями продукции, заказчиками, поставщиками, партнёрами и конкурентами в процессе обслуживания потребителей)</p> <p>Аналитическая записка с результатами анализа отдельных экономических, финансовых показателей (- способность анализировать и обобщать информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации)</p> <p>Собеседование (комплект контрольных вопросов)</p>

3	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Заключительный этап	Отчет по практике (защита отчета по практике, доклад-сообщение, комплект контрольных вопросов)
---	--	---------------------	--

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____ производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

(вид практики, тип практики)

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	По результатам прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИОПК-1.3 Умеет ставить и решать профессиональные задачи в сфере управления на основе знаний организационной и управленческой теории	принципы решения профессиональных задач в сфере управления на основе знаний организационной и управленческой теории	применять на практике принципы решения профессиональных задач в сфере управления на основе знаний организационной и управленческой теории	навыками применения принципов решения профессиональных задач в сфере управления на основе знаний организационной и управленческой теории
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	требования и критерии постановки целей	ставить цели проекта	навыком постановки цели, задач и определения действий и ресурсов их достижения
3.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	технологиями поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах.)
			ИУК-4.5 Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	правила публичных выступлений на государственном языке Российской Федерации	строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения	навыком устного представления результатов своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддержания разговора общей и профессиональной направ-

			ния; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности			ленности
4.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте	основные теоретические знания обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте	навыком применения теоретических и практических знаний обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте
5.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
6.	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИОПК - 2.1 Способен определить пропорции развития производства исходя из конкретных условий и потребностей рынка	базовые показатели и условия для определения пропорций развития производства исходя из конкретных условий и потребностей рынка	определять пропорции развития производства исходя из конкретных условий и потребностей рынка	навыками определения пропорций развития производства исходя из конкретных условий и потребностей рынка
7.	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИОПК-3.1 Умеет разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, определять социальную значимость принимаемых решений	методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций, принципы социальной значимости управленческих решений	принимать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий

8.	ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИОПК-5.2 Способен выполнять оценку производственно-технологического потенциала предприятия с использованием современных методик и алгоритмов	показатели оценки производственно-технологического потенциала предприятия с использованием современных методик и алгоритмов	оценивать производственно-технологический потенциал предприятия с использованием современных методик и алгоритмов	инструментами оценки производственно-технологического потенциала предприятия с использованием современных методик и алгоритмов
9.	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.3 Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки данных	принципы работы современных информационных технологий для поиска и обработки данных	применять современные информационные технологии для поиска и обработки данных	навыками применения современных информационных технологий для поиска и обработки данных
10.	ПК-1	Планирование бизнес-процессов с учетом рисков в рамках возглавляемого направления деятельности сельскохозяйственного предприятия	ИПК-1.1 Способен разрабатывать стратегический план развития, обосновывать корпоративную и конкурентную стратегию, обеспечивающую непрерывную экономически безопасную деятельность	принципы и технологию разработки стратегического плана развития, обоснования корпоративной и конкурентной стратегии, обеспечивающей непрерывную экономически безопасную деятельность	разрабатывать и проектировать стратегический план развития, обосновывать корпоративную и конкурентную стратегию, обеспечивающую непрерывную экономически безопасную деятельность	практическими приемами разработки стратегического плана развития, обоснования корпоративной и конкурентной стратегии, обеспечивающей непрерывную экономически безопасную деятельность
			ИПК-1.2 Разрабатывает и анализирует с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления организацией	методы разработки и анализа с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления организацией	применять методы разработки и анализа с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления организацией	технологией применения различных методов разработки и анализа с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления организацией
11.	ПК-2	Оперативное управление процессом сельскохозяйственного производства и разработка мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов	ИПК-2.3 Готов составлять и анализировать структуру и штаты организации, определять специализацию и перспективы развития используя отечественный и зарубежный опыт организации производства	основные методы анализа структуры и штатов организации, определения специализации и перспектив развития используя отечественный и зарубежный опыт организации производства	анализировать структуру и штаты организации, определять специализацию и перспективы развития используя отечественный и зарубежный опыт организации производства	методиками анализа структуры и штатов организации, определения специализации и перспектив развития используя отечественный и зарубежный опыт организации производства
12.	ПК-4	Способен проводить оценку эф-	ИПК-4.1 Выполняет ти-	инструментарий расчетов по	выполнять типовые расчеты	навыком выполнения типо-

		<p>фективности каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев в конкретных экономических условиях</p>	<p>повые расчеты по определению себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, необходимых для составления бизнес-плана</p>	<p>определению себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, необходимых для составления бизнес-плана</p>	<p>по определению себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, необходимых для составления бизнес-плана</p>	<p>вых расчетов по определению себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, необходимых для составления бизнес-плана</p>
--	--	--	--	---	--	---

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики
технологическая (проектно-технологическая) практика

Задания по практике

Задание 1.

Организационно-экономическая характеристика предприятия агробизнеса. Изучение и анализ экономических и социальных условий деятельности организации.

Задание 2.

Анализ функциональных подсистем организации.

Задание 3.

Проведение количественного и качественного анализа отдельных экономических, финансовых показателей для разработки бизнес-планов.

Критерии оценки:

обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по производственной практике

1. Характеристика факторов макросреды, существенных для организации (политических, экономических, технологических, социальных и др).
2. Характеристика факторов микросреды организации (основных конкурентов, потребителей, поставщиков, контактные аудитории).
3. Отраслевые особенности (например, жизненный цикл отрасли).
4. Позиционирование организации (по отношению к конкурентам, потребителям).
5. Основные «угрозы» и «возможности» внешней среды.
6. Тенденции развития.

Критерии оценки:

выделение и понимание проблемы; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения; наличие собственной позиции; соответствие ответа поставленному вопросу; самостоятельное обобщение материала и последовательность, полнота, логичность изложения; умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач; умение привести пример; опора на теоретические положения; владение соответствующей профессиональной терминологией, культурой речи, навыками ораторского искусства, изложение материала без фактических ошибок.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой по производственной практике)

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме защиты отчета по практике.

Примерные теоретические вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Правила техники безопасности на рабочем месте менеджера предприятия.
2. Охарактеризуйте общую деятельность предприятия – объекта проектно-технологической практики.
3. Охарактеризуйте деятельность предприятия – объекта проектно-технологической практики с точки зрения его организационной структуры и особенности управления.
4. Охарактеризуйте деятельность структурных подразделений (отделов и служб) предприятия.
5. Назовите и охарактеризуйте Положения о подразделениях (отделах и службах) предприятия.
6. Перечислите и охарактеризуйте должностные инструкции сотрудников подразделений (отделов и служб) предприятия .
7. Проанализируйте деятельность подразделений предприятия и выявите возможные проблемы управления ими.
8. Внесите предложения по совершенствованию организационной системы управления предприятия.
9. Охарактеризуйте и оцените прогрессивность производственно-технологической деятельности предприятия.
10. Охарактеризуйте организацию и технологию оказания основных услуг предприятием – объектом проектно-технологической практики.
11. Охарактеризуйте организацию и технологию оказания дополнительных услуг предприятием – объектом проектно-технологической практики.
12. Перечислите нормативно-правовую и технологическая документация, регламентирующую организацию процессов обслуживания предприятия - объекта проектно-технологической практики.
13. Охарактеризуйте и оцените прогрессивность (современность) технологий предприятия в работе с потребителем в целом.
14. Охарактеризуйте организацию деятельности и технологии обслуживания службы приема и размещения предприятия – объекта проектно-технологической практики.
15. Охарактеризуйте организацию деятельности и технологии обслуживания в службе организации питания предприятия – объекта проектно-технологической практики.

16. Охарактеризуйте организацию деятельности и технологии обслуживания службы административно-хозяйственной предприятия – объекта проектно-технологической практики.

17. Охарактеризуйте организацию деятельности и технологии обслуживания коммерческо-административной службы предприятия – объекта проектно-технологической практики.

18. Охарактеризуйте организацию деятельности и технологии различных служб кадровой службы предприятия (кадровой, финансово-бухгалтерской, маркетинговой и др.) – объекта проектно-технологической практики.

19. Охарактеризуйте методы и способы контроля выполнения технологических процессов обслуживания соответствующими службами предприятия.

20. Охарактеризуйте методы и способы контроля выполнения должностных инструкций работниками различных служб предприятия.

21. Оптимизация технологических процессов в деятельности предприятия в соответствии с требованиями потребителей.

22. Охарактеризуйте современные информационно-коммуникативные технологии продвижения и реализации услуг, используемые предприятием – объектом проектно-технологической практики.

23. Охарактеризуйте и оцените эффективность информационно-коммуникативных технологий продвижения и реализации услуг предприятия – объекта проектно-технологической практики.

Критерии оценки:

Итоговая оценка за практику складывается из оценок: за самостоятельную работу, дневник (перечень выполненных работ) и защиту отчёта.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый рабочей программой учебной практики;

- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;

- умело применил полученные знания во время прохождения учебной практики;

- ответственно и с интересом относился к своей работе;

- полно и глубоко ответил на теоретические вопросы, заданные во время защиты отчета.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме рабочей программы учебной практики;

- полностью выполнил программу учебной практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;

- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;

- ответил на теоретические вопросы, заданные во время защиты отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся:

- выполнил программу учебной практики, однако часть заданий вызвала затруднения;

- не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;

- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности;

- испытывал затруднения при ответе на некоторые теоретические вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающийся:

- владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;

- не выполнил программу практики в полном объеме;

- не может ответить на теоретические вопросы, заданные при проведении защиты отчета.