

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт** *Строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры*  
**Кафедра** *Экономики и бухгалтерского учета*

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП ВО**

по дисциплине  
«**ЭКОНОМИКА**»

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Направленность образовательной программы (профиль)**

Направление подготовки бакалавра

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) образовательной программы

Землеустройство

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки– 2025

Санкт-Петербург  
2025 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК-10.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>З-ИУК10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>У-ИУК10.1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>В-ИУК10.1 Владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития</p>	<p>Введение в экономическую теорию</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Макроэкономика</p> <p>Мировая экономика</p>	<p>Контрольная работа, коллоквиум, тесты</p>
2	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>З-ИУК10.2 Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>У-ИУК10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>В-ИУК10.2 Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Микроэкономика</p>	<p>Контрольная работа, коллоквиум, тесты</p>

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИУК-10.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике					
<b>Знать</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
<b>Уметь</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
<b>Владеть</b> базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски					
<b>Знать</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
<b>Уметь</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
<b>Владеть</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

#### 4.1.1. Вопросы для коллоквиума

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИУК-10.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические блага и их классификация.</li> <li>2. Потребности и ресурсы</li> <li>3. Экономический выбор.</li> <li>4. Альтернативные издержки.</li> <li>5. Кривая производственных возможностей.</li> <li>6. Основные этапы развития экономической теории.</li> </ol>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить типы экономических систем, их основные черты и отличия.</li> <li>2. Структура отношений собственности. Формы собственности.</li> <li>3. Сущность и причины циклических колебаний.</li> <li>4. Многообразие циклических колебаний экономики. Виды экономических циклов.</li> <li>5. Антициклическая политика государства.</li> </ol>	<p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет экономической теории. Структура методов экономической теории</li> <li>2. Сущность макроэкономического равновесия.</li> <li>3. Совокупный спрос: структура, ценовые и неценовые факторы.</li> <li>4. Совокупное предложение: сущность, ценовые и неценовые факторы.</li> <li>5. Равновесие на национальном рынке.</li> <li>6. Потребление и сбережения.</li> <li>7. Сбережения и инвестиции.</li> <li>8. Модель мультипликатора</li> </ol>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		
<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические блага и их классификация.</li> <li>2. Потребности и ресурсы</li> </ol>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</li> </ol>	<p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы функционирования рынка. Виды рынков.</li> <li>2. Спрос, кривая спроса, факторы спроса.</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Экономический выбор.</li> <li>4. Альтернативные издержки.</li> <li>5. Кривая производственных возможностей</li> <li>6. Типы экономических систем, их основные черты и отличия.</li> <li>7. Структура отношений собственности.</li> <li>8. Формы собственности.</li> <li>9. Собственность и хозяйствование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Рынки факторов производства и формирование доходов</li> <li>3. Спрос и предложение факторов производства.</li> <li>4. Эластичность спроса на ресурсы.</li> <li>5. Экономические системы и проблемы собственности</li> <li>6. Предпосылки потребительского поведения.</li> <li>7. Общая и предельная полезность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Предложение, кривая предложения, факторы предложения.</li> <li>4. Эластичность спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения.</li> <li>5. Рыночное равновесие</li> <li>6. Рынок труда. Заработная плата</li> <li>7. . Закон убывающей полезности.</li> <li>8. Эффект дохода и эффект замещения</li> </ul>
--	--	---

#### 4.1.2. Темы контрольных работ

##### Темы для оценки компетенции

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИУК-10.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные экономические понятия. Экономические блага и их классификация. Потребности и ресурсы Экономический выбор. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Основные этапы развития экономической теории. Предмет, метод и функции экономической теории. Предмет экономической теории. Структура методов экономической теории Экономические системы и проблемы собственности. Типы экономических систем, их основные черты и отличия. Структура отношений собственности.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Национальная экономика: цели и результаты развития. Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Сущность макроэкономического равновесия. Совокупный спрос: структура, ценовые и неценовые факторы. Совокупное предложение: сущность, ценовые и неценовые факторы. Равновесие на национальном рынке. Потребление и сбережения. Сбережения и инвестиции.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Сущность инфляции и ее виды. Измерение темпов инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Безработица: причины, формы. Социально-экономические последствия безработицы.. Финансы и финансовая политика государства. Структура финансовой системы. Государственный бюджет: сущность, принципы формирования, структура. Дефицит государственного бюджета. Сущность, типы, функции налогов.</p>

<p>Формы собственности. Собственность и хозяйствование.  Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства.  Денежный рынок. Денежные агрегаты. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке. Сущность кредитных отношений. Банковская система. Денежно-кредитная политика государства</p>	<p>Цикличность развития рыночной экономики  Сущность и причины циклических колебаний. Многообразие циклических колебаний экономики.  Виды экономических циклов. Антициклическая политика государства.</p>	<p>Сущность фискальной политики государства.  Социальная политика государства.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>		
<p>ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>		
<p><b>Знать:</b>  Экономические блага и их классификация. Потребности и ресурсы Экономический выбор. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Основные этапы развития экономической теории.  Предмет, метод и функции экономической теории.  Экономические системы и проблемы собственности.  Типы экономических систем, их основные черты и отличия. Структура отношений собственности. Формы собственности. Собственность и хозяйствование.  Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства.  Денежный рынок. Денежные агрегаты. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке. Сущность кредитных отношений. Банковская система. Денежно-кредитная политика государства</p>	<p><b>Уметь:</b>  Национальная экономика: цели и результаты развития.  Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.  Сущность макроэкономического равновесия. Совокупный спрос: структура, ценовые и неценовые факторы.  Совокупное предложение: сущность, ценовые и неценовые факторы. Равновесие на национальном рынке.  Потребление и сбережения. Сбережения и инвестиции.  Цикличность развития рыночной экономики  Сущность и причины циклических колебаний. Многообразие циклических колебаний экономики.  Виды экономических циклов. Антициклическая политика государства.</p>	<p><b>Владеть:</b>  Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.  Сущность инфляции и ее виды. Измерение темпов инфляции.  Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции.  Безработица: причины, формы. Социально-экономические последствия безработицы..  Финансы и финансовая политика государства.  Структура финансовой системы.  Государственный бюджет: сущность, принципы формирования, структура. Дефицит государственно-го бюджета.  Сущность, типы, функции налогов.  Сущность фискальной политики государства.  Социальная политика государства.</p>

### 4.1.3. Примерные темы курсовых работ «Курсовые работы не предусмотрены в РПД»)

#### 4.1.5 Тесты

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИУК-10.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
1 __ Что не входит в содержание экономической теории? А) _ выяснение принципов и законов экономического развития; Б) анализ механизма функционирования рыночных систем; В) _ изучение основ функционирования демократических государств; Г) анализ хозяйственной деятельности; Д) разработка основ экономической политики.
2 __ Для формулировки основных экономических категорий в экономической теории используется: А) _ метод функционального анализа; Б) метод сравнительного анализа; В) _ метод научной абстракции; Г) метод индукции и дедукции; Д) метод позитивного и нормативного анализа.
3 __ Специализация - это: А) _ распределение капитала между отраслями; Б) разделение труда в обществе по видовому признаку; В) _ установление производственных связей между предприятиями; Г) распределение земли между отраслями; Д) распределение степени влияния на цены между товаропроизводителями.
4 __ Форма проявления закона стоимости заключается: А) _ в росте цен; Б) в увеличенных дивидендах; В) _ в количестве денег; Г) в установлении общественно необходимых затрат труда; Д) в росте спроса.
5 __ Какое высказывание лучше всего описывает проблему редкости ресурсов? А) _ в любой экономике всегда чего-то не хватает; Б) ресурсов всегда не хватает для удовлетворения всех потребностей; В) _ бедные страны в большей степени ощущают ограниченность ресурсов, чем богатые; Г) чем меньше какого-нибудь ресурса, тем более он редок;

Д) редкость ресурсов вызывается дефицитом государственного бюджета.

6 \_\_ Что такое экономические законы:

- А) \_ формализованные представления об экономических явлениях;
- Б) существенные, устойчивые связи между предметами и явлениями;
- В) \_ научные абстракции;
- Г) экономические блага;
- Д) экономические потребности.

7 \_\_ Величина стоимости товара согласно основному экономическому закону определяется:

- А) \_ частным трудом;
- Б) индивидуальным трудом;
- В) \_ общественно необходимым трудом;
- Г) абстрактным трудом;
- Д) потребительной стоимостью.

8 \_\_ Редкость - это:

- А) \_ характеристика только индустриальных систем;
- Б) характеристика только доиндустриальных систем;
- В) \_ невозможность получения каких-либо благ;
- Г) невозможность использования каких-либо ресурсов;
- Д) невозможность полного удовлетворения человеческих потребностей.

9 \_\_ Выражение «в данном регионе выявлен слишком высокий уровень инфляции» является примером:

- А) \_ позитивного анализа;
- Б) нормативного анализа;
- В) \_ функционального анализа;
- Г) индукции;
- Д) дедукции.

10 Что делает все товары качественно одинаковыми и количественно сравнимыми?

- А) \_ издержки производства;
- Б) цена;
- В) \_ ОНЗТ;
- Г) индивидуальные затраты труда;
- Д) рента.

11 К функциям какого экономического закона относится расслоение товаропроизводителей?

- А) \_ закона возвышения потребностей;
- Б) закона экономии времени;
- В) \_ закона народонаселения;
- Г) закона стоимости;

Д) закона спроса и предложения.

10 \_ 1 Что такое производство?

А) \_ процесс создания благ;

Б) предметы и средства труда;

В) \_ форма НТП;

Г) форма управления;

Д) собственность на ресурсы.

11 \_ Блага бывают прямые и косвенные. К прямым благам относятся:

А) \_ рабочая сила;

Б) телевизор;

В) \_ мельница;

Г) комбайн;

Д) все средства производства.

12 \_ Экономическому циклу подвержены:

А) \_ абсолютно все страны;

Б) только развитые страны;

В) \_ только развивающиеся страны;

Г) страны с переходной экономикой;

Д) экономически отсталые страны.

13 \_ Постоянно повторяющийся, возобновляющийся процесс производства называется:

А) \_ капиталом;

Б) воспроизводством;

В) \_ кредитом;

Г) реализацией;

Д) накоплением.

14 \_ Воспроизводственный цикл - это:

А) \_ непрерывное производство товаров;

Б) создание рабочей силы;

В) \_ единство процессов производства, распределения, обмена и потребления;

Г) восстановление природных ресурсов и среды обитания;

Д) кругооборот капитала.

15 \_ Для чего осуществляется воспроизводство?

А) \_ для поддержания условий жизни на земле;

Б) с целью использования ресурсов;

В) \_ для снижения издержек производства;

Г) для обеспечения постоянно возрастающих потребностей;

Д) с целью увеличения прибыли.

16 \_ Эффективность есть отношение:

А) \_ рентабельности к затратам;

Б) рентабельности к результату;

В) \_ затрат к результату;

Г) результата к затратам;

Д) все сказанное верно.

17 \_ Примером интенсивного экономического роста является:

А) \_ увеличение сбора зерновых с 1 гектара;

Б) расширение площади посева зерновых культур;

В) \_ рост числа комбайнов;

Г) рост числа комбайнеров;

Д) рост численности управленческого аппарата.

18 \_ Кривая производственных возможностей показывает:

А) \_ минимально возможный объем производства при данных ресурсах;

Б) возможности изменения производства при изменении ресурсов;

В) \_ перечень возможных вариантов производства двух товаров при данных ресурсах;

Г) перечень возможных вариантов производства трех товаров при данных ресурсах;

Д) максимальный выпуск продукции.

19 \_ Развитию производства соответствует:

А) \_ расширение кривой производственных возможностей;

Б) сужение кривой;

В) \_ постоянство положения кривой;

Г) расширение кривой безразличия;

Д) сужение кривой безразличия.

20 \_ Что из ниже перечисленного не относится к средствам производства:

А) \_ хлеб;

Б) видеокассета;

В) \_ холодильник;

Г) газовая плита;

Д) нет верного ответа.

21 \_ 1 С точки зрения индивидуального предпринимателя конкуренция - это:

А) \_ процесс состязательной борьбы фирм за ограниченный платежеспособный спрос населения;

Б) взаимозависимость предпринимателей;

В) \_ закрепление за субъектами рынка определенной экономической свободы;

Г) свобода перемещения капитала;

Д) рассредоточение экономической власти

22 \_ Что входит в понятие «факторы производства»?

А) \_ производительность труда и рентабельность производства;

Б) рента, зарплата, прибыль;

В) \_ земля, труд, капитал;

Г) наследство и недвижимость;

Д) квалификация кадров и оборудование.

23 \_ Выберите наиболее точное определение экономических ресурсов:

А) \_ все, что человек извлекает из недр земли;

Б) все материальные ресурсы;

В) \_ средства производства и естественные ресурсы;

Г) все, что используется или может быть использовано в производственном процессе;

Д) трудовые ресурсы и капитал.

24 \_ По законодательству РК существуют следующие формы собственности:

А) \_ государственная и частная;

Б) государственная и коллективная;

В) \_ собственность граждан, коллективная, государственная;

Г) государственная, частная, смешанная;

Д) смешанная, единоличная.

25 \_ Олигополия - это наличие на рынке данного товара:

А) \_ одного товаропроизводителя;

Б) двух товаропроизводителей;

В) \_ многих товаропроизводителей;

Г) нескольких товаропроизводителей;

Д) одного покупателя.

26 \_ Чем отличаются «экономические ресурсы» от «факторов производства»?

А) \_ факторы производства - это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы;

Б) факторы производства - это капитал в денежной и материальной форме;

В) \_ экономические ресурсы - это то же самое, что и факторы производства;

Г) в факторы производства не входят трудовые ресурсы;

Д) в экономические ресурсы не включается предпринимательская способность.

27 \_ Частная собственность характеризуется:

А) \_ перераспределением богатства в пользу отдельных групп;

Б) свободой распоряжения ресурсами и индивидуальным выбором;

В) \_ владением небольшим пакетом акций предприятия;

Г) собственностью каждого на свою рабочую силу;

Д) все вышеперечисленное.

28 \_ Социально-экономические отношения - это отношения, возникающие между людьми в процессе:

1 \_\_ ) распределения, обмена и потребления;

Б) производства;

8 \_\_ ) воспроизводства;

Г) конкуренции;

Д) управления производством.

29 \_ В надстройку общества не включаются:

А) \_ политические отношения;

Б) правовые отношения;

В) \_ идеологические отношения;

Г) национальные отношения;

Д) организационно-экономические отношения.

30 \_ Важнейшим критерием и наиболее общим показателем общественного прогресса является:

А) \_ достижения науки и техники;

Б) организация производства;

В) \_ квалификация рабочей силы;

Г) уровень развития производительных сил;

Д) уровень производственных отношений.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

31 Что делает все товары качественно одинаковыми и количественно сравнимыми?

А) издержки производства;

Б) цена;

В) ОНЗТ;

Г) индивидуальные затраты труда;

Д) рента.

32 К функциям какого экономического закона относится расслоение товаропроизводителей?

А) закона возвышения потребностей;

Б) закона экономии времени;

В) закона народонаселения;

Г) закона стоимости;

Д) закона спроса и предложения.

33 Что означает понятие «потребительная стоимость товара»?

- А) спрос на товар;
- Б) предложение товара;
- В) полезность товара;
- Г) затраты на производство товара;
- Д) цена товара.

34 Величина стоимости товара согласно основному экономическому закону определяется:

- А) частным трудом;
- Б) индивидуальным трудом;
- В) общественно необходимым трудом;
- Г) абстрактным трудом;
- Д) потребительной стоимостью.

35 Форма проявления закона стоимости заключается:

- А) в росте цен;
- Б) в увеличенных дивидендах;
- В) в количестве денег;
- Г) в установлении общественно необходимых затрат труда;
- Д) в росте спроса.

36 Какая черта лучше всего характеризует административно-командную экономику:

- А) многообразие форм собственности;
- Б) конкуренция;
- В) действие рыночных регуляторов;
- Г) связь между производством и потреблением;
- Д) плановое распределение ресурсов.

37 Экономику каких стран можно отнести к административно-командной системе?

- А) Болгарии 1980-х годов;
- Б) Древнего Египта;
- В) Германии 1933 года;
- Г) Китая 1600 года;
- Д) Польши 2001 года.

38 Какая из названных характеристик не относится к традиционной системе?

- А) частная собственность на ресурсы;
- Б) централизованное планирование;
- В) установление государством цен на большинство товаров и услуг;
- Г) преобладание ручного труда;
- Д) зависимость от иностранных инвестиций.

39 В каком случае можно говорить об административно-командной экономике, исходя из степени участия государства в развитии народного хозяйства:

- А) минимальное вмешательство государства в экономику;
- Б) государство контролирует производство преобладающей части товаров и услуг в рамках государственного сектора;
- В) государство контролирует некоторые отрасли экономики, в то же время допуская функционирование частного сектора;
- Г) государство оказывает помощь конкретному предприятию, находящемуся в сложном финансовом положении;
- Д) государство контролирует только налоговую систему.

40 К числу преимуществ административно-командной системы относятся:

- А) мобилизация трудовых и материальных ресурсов на приоритетных направлениях;
- Б) слабо выраженная социальная дифференциация;
- В) устойчивость в дефиците ресурсов;
- Г) запрет или ограничения частного предпринимательства;
- Д) монополизация экономики.

41 Как должно относиться государство к монополии в условиях рыночной экономики?

- А) развивать монополизм с помощью налоговой политики;
- Б) полагаться в этом вопросе на способность рынка к саморегулированию;
- В) позволять предпринимателям создавать антимонопольные объединения;
- Г) бороться с монополизмом путем разработки антимонопольного законодательства;
- Д) мягко ограничивать монополизм в некоторых областях.

42 К числу преимуществ рыночных систем относится:

- А) активная роль государства в экономике;
- Б) использование в хозяйственной деятельности иностранных инвестиций;
- В) развитие промышленного производства;
- Г) отсутствие монополизма;
- Д) высокая приспособляемость к изменяющимся условиям хозяйствования.

43 Какие виды деятельности из перечисленных могут рассматриваться как рыночные?

- А) рекламные объявления в газете;
- Б) приготовление пищи в домашних условиях<sup>4</sup>
- В) предоставление государством пособий по безработице;
- Г) выращивание клубники на приусадебном участке для приготовления домашних заготовок;
- Д) выращивание овощей на приусадебном участке для собственного потребления.

44 Какое утверждение относительно денег правильно:

- А) деньги - это кристаллизация меновой стоимости;
- Б) деньги - это всеобщий товар-эквивалент;
- В) деньги - это знак обмена;
- Г) деньги - это признак натурального хозяйства;
- Д) деньги - это определяющий фактор инвестиций.

45 В городе N сотовую связь предоставляет только одна компания. Это рынок:

- А) рынок средств производства;
- Б) монополистический;
- В) региональный;
- Г) олигополистический;
- Д) финансовый.

46 Какую из функций выполняют деньги в представленной ниже ситуации: ваш депозитный счет в банке?

- А) мера стоимости;
- Б) средство обращения;
- В) средство платежа;
- Г) средство накопления;
- Д) мировые деньги.

47 Какую из функций выполняют деньги в представленной ниже ситуации: покупка автомобиля в кредит?

- А) мера стоимости;
- Б) средство обращения;
- В) средство платежа;
- Г) средство накопления;
- Д) мировые деньги.

48 Какую из функций выполняют деньги в представленной ниже ситуации: покупка овощей на базаре?

- А) мера стоимости;
- Б) средство обращения;
- В) средство платежа;
- Г) средство накопления;
- Д) мировые деньги.

49 Какую из функций выполняют деньги в представленной ниже ситуации: получение стипендии?

- А) мера стоимости;
- Б) средство обращения;
- В) средство платежа;
- Г) средство накопления;
- Д) мировые деньги.

50 Какую из функций выполняют деньги в представленной ниже ситуации: прайс-лист на продаваемую в магазине бытовую технику?

- А) мера стоимости;
- Б) средство обращения;
- С) средство платежа;
- Г) средство накопления;
- Д) мировые деньги.

51 9 Какую из функций выполняют деньги в представленной ниже ситуации: продажа земельного участка?

- А) мера стоимости;
- Б) средство обращения;
- В) средство платежа;
- Г) средство накопления;
- Д) мировые деньги.

52 10 Какую из функций выполняют деньги в представленной ниже ситуации: меню с ценами в студенческой столовой?

- А) мера стоимости;
- Б) средство обращения;
- В) средство платежа;
- Г) средство накопления;
- Д) мировые деньги.

53 1 Закон спроса предполагает, что

- А) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- Б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- В) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- Г) когда цена товаров падает, объем планируемых покупок растет;
- Д) все ответы верные.

54 Спрос на какой-либо продукт определяется тем,

- А) сколько данного продукта есть на рынке;
- Б) сколько покупатели хотят и могут купить по предлагаемым ценам;
- В) сколько покупатели хотят купить независимо от того, могут они это сделать или нет;
- Г) сколько покупатели могут позволить себе купить;
- Д) какова структура потребительской корзины.

55 Спрос считается неэластичным, если коэффициент эластичности спроса:

- А) равен нулю;
- Б) больше 0, но меньше единицы;
- В) больше единицы;
- Г) стремится к бесконечности;
- Д) нет правильного ответа.

56 Какой из ниже перечисленных факторов влияет на спрос:

- А) изменения в налоговой политике;
- Б) выход на рынок новых фирм;
- В) совершенствование технологии производства;
- Г) изменения в структуре населения;
- Д) ценовые дефицитные ожидания агентов экономики.

57 Какой из ниже перечисленных факторов влияет на предложение:

- А) изменения в денежных доходах населения;
- Б) изменения потребительских предпочтений;
- В) изменения в источниках получения ресурсов;
- Г) изменения в структуре населения;
- Д) ценовые дефицитные ожидания агентов экономики.

58 Какой термин отражает желание и способность населения платить за что-либо:

- А) потребность;
- Б) спрос;
- В) нужда;
- Г) желание;
- Д) необходимость.

59 Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- А) спрос равен предложению;
- Б) цена равна издержки плюс прибыль;
- В) спрос выше предложения;
- Г) устраняются излишки товаров;
- Д) спрос ниже предложения.

60 Если государство установит на товар предельную цену ниже равновесной цены, то:

- А) установится равновесие на рынке данного товара;
- Б) повысится качество товара;
- В) возникает дефицит данного товара;
- Г) образуется излишек данного товара;
- Д) изменяется технология производства.

61 Рыночный спрос не испытывает влияния:

- А) доходов потребителей;
- Б) цен на взаимозаменяемые товары;
- В) цен на ресурсы;
- Г) численности покупателей;
- Д) экономической политики правительства.

62 Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены:

- А) на товарном рынке;
- Б) на рынке ресурсов;
- В) на фондовом рынке;
- Г) на валютном рынке;
- Д) на любом рынке.

63 Какое из указанных ниже значений коэффициента эластичности спроса по доходу относится к товарам первой необходимости:

- А) меньше 0;
- Б) больше 0, но меньше 1;
- В) больше 1;
- Г) 1;
- Д) ни одно из приведенных значений.

64 Неэластичный спрос означает, что:

- А) рост цены на 1 % приводит к сокращению спроса менее, чем на 1 %;
- Б) рост цены на 1 % приводит к сокращению спроса более, чем на 1 %;
- В) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки;
- Г) рост цены на 1 % существенно влияет на спрос;
- Д) нет верного ответа.

65 Если уменьшение цены на 5 % приводит к снижению объема предложения на 8 %, то данное предложение:

- А) неэластично;
- Б) единичной эластичности;
- В) эластично;
- Г) абсолютно эластично;
- Д) абсолютно неэластично.

66 Цены на указанные ниже товары и услуги уменьшились. Величина спроса на какой товар или услугу увеличится, скорее всего, в большей степени?

- А) спички;
- Б) хлеб;
- В) мыло;
- Г) услуги дантиста;
- Д) услуги косметолога.

67 Если цена товара неэластичного спроса выросла с 7 до 8 долларов, то выручка от реализации данного товара:

- А) сократилась;
- Б) выросла;
- В) осталась неизменной;
- Г) может как вырасти, так и сократиться;
- Д) нет правильного ответа.

68 Ценовая эластичность спроса будет выше:

- А) на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши;
- Б) в тех случаях, когда потребители используют товар с наибольшей пользой для себя;
- В) чем больше альтернативные издержки производства товаров;
- Г) чем менее необходим товар потребителю;
- Д) ни в одном из выше перечисленных случаев.

69 Сокращение предложения товара ведет к увеличению:

- А) спроса на взаимодополняемые товары;
- Б) общей выручки продавца, если спрос на товар является эластичным по цене;
- В) общей выручки продавца, если спрос на товар является неэластичным по доходу;
- Г) спроса на этот товар;
- Д) спроса на взаимозаменяемый товар.

70 Укажите только ту причину, которой достаточно самой по себе при прочих равных условиях для снижения реальной рыночной цены мороженого в киоске напротив школы:

- А) ученики соседней школы временно учатся в данной школе во вторую смену;
- Б) продавец мороженого в связи с наступлением жаркой погоды увеличил заказ в 2 раза;
- В) обещали жаркую погоду, продавец увеличил заказ в 2 раза, но прогноз не сбылся - было холодно и шел дождь;
- Г) школьникам выдали премию за хорошую успеваемость;
- Д) верного ответа нет.

71 Владелец дачи вырастил на своем участке большой урожай огурцов. Он решил продать их по цене выше рыночной. Эти действия садовода:

- А) повысят цены на огурцы;
- Б) понизят цены на огурцы;
- В) повысят цены на помидоры;
- Г) понизят цены на помидоры;
- Д) не окажут влияния на среднюю рыночную цену огурцов.

72 Если цена товара выросла с 1,5 до 2 долларов, а объем спроса сократился с 1000 до 900 единиц, то коэффициент ценовой эластичности спроса равен:

- А) 3,00;
- Б) 0,33;
- В) 2,71;
- Г) 0,37;
- Д) 1,5.

8 Основные макроэкономические показатели

Тесты:

73 Основной принцип ведения СНС - это:

- А) принцип двойного счета;
- Б) принцип обратного счета;
- В) метод «красного сторно»;
- Г) метод сравнительного анализа;
- Д) все вышеперечисленное.

74 Финансовый счет характеризует:

- А) изменение валовых доходов;
- Б) динамику финансовых показателей деятельности предприятия;

- В) итоговые изменения финансовых активов и пассивов;
- Г) итоговые изменения основных социально-экономических показателей;
- Д) все вышеперечисленное.

75 СНС отражает идею:

- А) равновесия на рынке спроса и предложения продукции;
- Б) равновесия в денежно-кредитной сфере экономики;
- В) равновесия на рынке факторов производства;
- Г) равновесия на валютном рынке;
- Д) общего экономического равновесия.

76 Конечная продукция предназначена для:

- А) хранения;
- Б) использования;
- В) переработки;
- Г) перепродажи;
- Д) все вышеперечисленное.

77 ВВП, вычисленный в текущих рыночных ценах, называется:

- А) реальным;
- Б) номинальным;
- В) сравнительным;
- Г) промежуточным;
- Д) конечным.

78 ВВП определяется:

- А) по национальному признаку;
- Б) по региональному признаку;
- В) по территориальному признаку;
- Г) по отраслевому признаку;
- Д) по факторному признаку.

79 ВВП определяется:

- А) по национальному признаку;
- Б) по региональному признаку;
- В) по территориальному признаку;
- Г) по отраслевому признаку;
- Д) по факторному признаку.

80 ВВП - это стоимость всего конечного производства товаров и услуг в экономике:

- А) в неизменных ценах;
- Б) в текущих рыночных ценах;

В) в сопоставимых ценах;

1) в договорных ценах;

Д) в международных ценах.

81 ВВП-дефлятор - это:

А) отношение ВВП к НДС;

Б) отношение НДС к ВВП;

В) сумма ВВП и ВВП;

Г) отношение номинального ВВП к реальному ВВП;

Д) отношение реального ВВП к номинальному ВВП.

82 В показатель добавленной стоимости включается:

А) зарплата, затраты на сырье, прибыль;

Б) зарплата, амортизация, проценты за кредит;

В) зарплата, амортизация, прибыль;

Г) амортизация, прибыль, налоги;

Д) зарплата, амортизация, налоги.

83 Как соотносятся между собой ВВП и НДС:

А) ВВП превышает НДС на величину косвенных налогов;

Б) НДС превышает ВВП на величину износа основных средств;

В) ВВП равен НДС;

Г) если вычесть из ВВП амортизационные отчисления и косвенные налоги, то получится НДС;

Д) если прибавить к ВВП амортизационные отчисления и косвенные налоги, то получится НДС.

84 Как соотносятся между собой ВВП и ЧНП:

А) ВВП больше ЧНП на величину косвенных налогов;

Б) ВВП больше ЧНП на величину косвенных налогов и амортизационных отчислений;

В) ВВП больше ЧНП на величину амортизационных отчислений;

Г) ВВП больше ЧНП на величину налога на прибыль;

Д) ВВП равен ЧНП.

85 Среди показателей ВВП и ВВП:

А) ВВП может быть как больше, так и меньше по величине, чем ВВП;

Б) ВВП всегда больше ВВП;

В) ВВП всегда меньше ВВП;

Г) ВВП всегда равен ВВП;

Д) нет правильного ответа.

86 В личном распоряжении членов общества находится:

А) личный доход;

Б) располагаемый доход;

- В) национальный доход;
- Г) чистый национальный продукт;
- Д) личный и располагаемый доход.

87 Трансфертные платежи необходимо учитывать при расчете:

- А) ВВП;
- Б) ВВП;
- В) добавленной стоимости;
- Г) ЛД;
- Д) ЧНП.

88 При подсчете ВВП по методу потока расходов в него включают:

- А) факторные доходы;
- Б) заработную плату;
- В) факторные расходы;
- Г) валовое накопление основного капитала;
- Д) все вышеперечисленное.

89 Что произойдет, если с целью стимулирования труда государственных служащих напечатать деньги и увеличить им таким образом заработную плату:

- А) служащие станут жить и работать лучше;
- Б) увеличится количество рабочих мест;
- В) рынок ответит на повышение зарплаты ростом цен;
- Г) ничего не произойдет;
- Д) увеличится количество государственных служащих.

90 В точке рыночного равновесия экономическое движение хозяйствующих субъектов:

- А) прекращается;
- Б) идет на убыль;
- В) активно развивается;
- Г) не реагирует на сложившуюся ситуацию;
- Д) возможны различные варианты.

91 В добавленную стоимость не включается:

- А) амортизация;
- Б) стоимость сырья;
- В) заработная плата;
- Г) прибыль;
- Д) стоимость сырья и прибыль.

92 Как соотносятся друг с другом НДС и РД:

- А) НДС меньше РД на сумму налогов;
- Б) РД меньше НДС на сумму налогов и обязательных платежей;

- В) НДС меньше РД на сумму налогов и обязательных платежей;
- Г) РД меньше НДС на сумму трансфертов;
- Д) НДС и РД равны между собой.

9 Основные направления макроэкономической политики государства

Тесты:

93 1 Косвенным налогом является:

- А) налог на прибыль;
- Б) подоходный налог;
- В) налог на имущество;
- Г) таможенная пошлина;
- Д) налог на сделки с капиталом.

94 К функциям Нацбанка не относится:

- А) эмиссия банкнот;
- Б) взимание налогов;
- В) хранение государственных золото-валютных резервов;
- Г) кредитование коммерческих банков;
- Д) денежно-кредитное регулирование экономики.

95 Эмиссия Нацбанком дополнительных денежных средств, не обеспеченных товарной массой, с целью покрытия дефицита государственного бюджета называется:

- А) консолидацией;
- Б) монетизацией;
- В) конверсией;
- Г) структуризацией;
- Д) диверсификацией.

96 4 Доход, который может быть использован на личное сбережение и личное потребление, представляет собой:

- А) располагаемый доход;
- Б) реальный доход;
- В) валовой доход;
- Г) номинальный доход;
- Д) национальный доход.

97 5 Кредит, предоставляемый в виде долгосрочной ссуды под залог недвижимости, называется:

- А) потребительским;
- Б) межхозяйственным;
- В) коммерческим;
- Г) банковским;
- Д) ипотечным.

98 6 Какой вид инфляции характеризуется установлением государством жесткого контроля над ценами в условиях товарного дефицита при одновременном росте цен на черном рынке:

- А) локальная;
- Б) мировая;
- В) ползучая;
- Г) скрытая (подавленная);
- Д) открытая.

99 Пропорциональный налог - это налог, при котором:

- А) ставка постоянна и не зависит от величины налогооблагаемой базы;
- Б) ставка растет по мере роста налогооблагаемой базы;
- В) ставка снижается по мере роста налогооблагаемой базы;
- Г) ставка растет с ростом налогооблагаемой базы, но каждый следующий прирост меньше предыдущего;
- Д) ставка растет с ростом налогооблагаемой базы, но каждый следующий прирост больше предыдущего.

100 Выступая одним из факторов превращения индивидуальных предприятий в АО и образования ТНК, кредит проявляет себя в функции:

- 1) перераспределения денежных ресурсов;
- Б) обеспечения занятости населения;
- 8) регулирования экономики;
- Г) экономии издержек обращения;
- Д) ускорения концентрации и централизации капитала.

101 Скачок цен в экономике, где инфляционные ожидания еще не набрали силу, и последующее быстрое возвращение экономики в состояние равновесия, называется:

- А) эффект Танзи-Оливера;
- Б) эффект Гиффена;
- В) эффект замещения;
- Г) эффект мультипликатора;
- Д) эффект Пигу.

102 Что такое «котировка»?

- А) проставление кодов на товаре;
- Б) регистрация ценных бумаг;
- В) листинг компании на бирже;
- Г) круг бумаг, допущенных к биржевой котировке;
- Д) установление рыночного курса ценных бумаг.

103 Стоимость акции на рынке ценных бумаг:

- А) только равна номиналу;
- Б) выше или равна номиналу;
- В) выше номинала;

Г) ниже номинала;

Д) выше или ниже номинала.

104 Выражение «реальный доход потребителя увеличился в 2 раза» означает:

А) потребитель получает в 2 раза больше денег;

Б) количество благ, приобретаемое при новом доходе, вдвое превышает количество благ, приобретавшееся при новом доходе;

В) потребитель увеличил в 2 раза покупки товаров длительного пользования;

Г) полезность данного набора благ возросла вдвое;

Д) потребитель увеличил в 2 раза приобретение товаров повседневного спроса.

105 Какой из ниже перечисленных источников доходов населения получает через финансово-кредитную систему:

А) заработная плата;

Б) пенсии;

В) пособия;

Г) компенсации;

Д) проценты по вкладам.

106 Что из ниже перечисленного не может быть отнесено к специализированным кредитно-финансовым институтам:

А) пенсионные фонды;

Б) страховые компании;

В) таможенные посты;

Г) взаимные фонды;

Д) ссудо-сберегательные ассоциации.

107 Инфляция может возникнуть:

А) только в развитых странах;

Б) только в слаборазвитых странах;

В) только в условиях кризисного состояния экономики;

Г) только в условиях командной экономики;

Д) в любой стране и в любых условиях.

108 Что произойдет, если с целью стимулирования труда государственных служащих напечатать деньги и увеличить им таким образом заработную плату:

А) служащие станут жить и работать лучше;

Б) увеличится количество рабочих мест;

В) рынок ответит на повышение зарплаты ростом цен;

Г) ничего не произойдет;

Д) увеличится количество государственных служащих.

109 Какой из налогов скорее всего изменит структуру потребительского выбора различных товаров:

А) налог с оборота;

Б) акциз;

- В) подоходный налог;
- Г) налог на прибыль;
- Д) налог на сделки с капиталом.

110 К источникам факторных доходов населения относятся:

- А) пособия и льготы;
- Б) доходы от собственного хозяйства;
- В) получение страховки;
- Г) выигрыши по лотерее;
- Д) доходы от увеличения стоимости акций.

111 Коэффициент Джини вырос в России с 0,22 в 1991 году до 0,35 в 1995 году. Это означает, что:

- А) среднедушевые реальные доходы уменьшились;
- Б) среднедушевые номинальные доходы увеличились;
- В) дифференциация доходов усилилась;
- Г) дифференциация доходов снизилась;
- Д) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, снизилась.

112 Какие из указанных особенностей относятся к привилегированным акциям:

- А) приносят прибыль в виде дивиденда на нефиксированном уровне;
- Б) дают право на участие в управлении АО;
- В) не дают привилегий в компенсации при расформировании АО;
- Г) приносят прибыль в виде дивиденда на фиксированном уровне;
- Д) все вышеперечисленное.

## 4.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

### 4.2.1 Вопросы к зачету

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИУК-10.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
<p><b>Знать:</b>          Экономические блага и их классификация.           Потребности и ресурсы           Экономический выбор.</p>	<p><b>Уметь:</b>           Определить типы экономических систем, их основные черты и отличия.          Структура отношений собственности.          Формы собственности.</p>	<p><b>Владеть:</b>           Предмет экономической теории. Структура методов экономической теории           Сущность макроэкономического равновесия.          Совокупный спрос: структура, ценовые и неценовые факторы.</p>

<p>Альтернативные издержки.</p> <p>Кривая производственных возможностей.</p> <p>Основные этапы развития экономической теории.</p>	<p>Сущность и причины циклических колебаний.</p> <p>Многообразии циклических колебаний экономики. Виды экономических циклов.</p> <p>Антициклическая политика государства.</p>	<p>Совокупное предложение: сущность, ценовые и неценовые факторы.</p> <p>Равновесие на национальном рынке.</p> <p>Потребление и сбережения.</p> <p>Сбережения и инвестиции.</p> <p>Модель мультипликатора</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>		
<p>ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>Экономические блага и их классификация.</p> <p>Потребности и ресурсы</p> <p>Экономический выбор.</p> <p>Альтернативные издержки.</p> <p>Кривая производственных возможностей</p> <p>Типы экономических систем, их основные черты и отличия.</p> <p>Структура отношений собственности.</p> <p>Формы собственности.</p> <p>Собственность и хозяйствование</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</p> <p>Рынки факторов производства и формирование доходов</p> <p>Спрос и предложение факторов производства.</p> <p>Эластичность спроса на ресурсы.</p> <p>Экономические системы и проблемы собственности</p> <p>Предпосылки потребительского поведения.</p> <p>Общая и предельная полезность.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>Принципы функционирования рынка. Виды рынков.</p> <p>Спрос, кривая спроса, факторы спроса.</p> <p>Предложение, кривая предложения, факторы предложения.</p> <p>Эластичность спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения.</p> <p>Рыночное равновесие</p> <p>Рынок труда. Заработная плата</p> <p>Закон убывающей полезности.</p> <p>Эффект дохода и эффект замещения</p>

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.
- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.