

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ»
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	ИУК-1_{ид5}. Знать практические последствия возможных решений задач; Уметь определять практические последствия возможных решений задачи;; Владеть способностью определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Раздел 1	Тесты. Коллоквиум. курсовой проект
2	ИПК-2_{идз} Знать необходимые контрольно-измерительные приборы, картографические материалы и иные средства используемые для проведения инвентаризации и мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры Уметь определять необходимые контрольно-измерительные приборы, картографические материалы и иные средства для проведения инвентаризации и мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры; Владеть методами проведения инвентаризации и мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры с использованием контрольно-измерительных приборов, картографических материалов и иных средств	Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	Тесты. Коллоквиум. курсовой проект

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
ИУК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать практические последствия возможных решений задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь определять практические последствия возможных решений задачи;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	коллоквиум
Владеть способностью определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	коллоквиум

	ошибки				
ПК-2. Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры					
ИПК-2.3.. Использует контрольно-измерительные приборы, картографические материалы и иные средства для проведения инвентаризации и мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры					
Знать.. необходимые контрольно-измерительные приборы, картографические материалы и иные средства используемые для проведения инвентаризации и мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь определять необходимые контрольно-измерительные приборы, картографические материалы и иные средства для проведения инвентаризации и мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Курсовой проект
Владеть методами проведения инвентаризации и мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры с использованием контрольно-измерительных приборов, картографических материалов и иных средств	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Курсовой проект

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1_{ид5}. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

Знать:

Вопросы по теме 1

1. Понятие о градостроительстве и архитектуре. Градостроительство и архитектура на этапах инвестиционно-строительного процесса.
2. Структура зданий и их основные конструктивные элементы.
3. Унификация и типизация в строительстве. Координационные оси и привязки конструктивных элементов.
4. Объемно-планировочные схемы зданий
5. Состав разделов проектной документации

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2. Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры.

ИПК-2_{идз}. Использует контрольно-измерительные приборы, картографические материалы и иные средства для проведения инвентаризации и мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры

Вопросы по теме 2

1. Конструктивные схемы зданий и их несущий остов. Элементы несущего остова здания.
2. Грунты оснований. Фундаменты зданий.
3. Стены зданий, выбор их конструкции и толщины.
4. Архитектурно-конструктивные детали каменных стен
5. Кирпичные стены.
6. Конструкции перекрытий и покрытий. Балочные и безбалочные перекрытия и покрытия.
7. Чердачные и совмещенные покрытия.
8. Конструкции чердачных крыш. Теплые и холодные чердаки. Вентиляция и освещение чердаков. Дымоходы, вентканалы и слуховые окна.
9. Кровли скатных и плоских крыш. Водоотведение.
10. Содержание раздела АР

Вопросы по теме 3

1. Классификация жилых зданий. Преимущественно используемые объемно-планировочные и конструктивные схемы жилых зданий

2. Классификация общественных зданий. Преимущественно используемые объемно-планировочные и конструктивные схемы каждого типа общественных зданий
3. Нормативно-техническая литература по проектированию многоквартирных домов.
4. Нормативно-техническая литература по проектированию многоквартирных домов
5. Назвать госстандарт по разработке раздела архитектурные решения.

Вопросы по теме 4

6. Классификация промышленных зданий. Преимущественно используемые объемно-планировочные и конструктивные схемы промышленных зданий
7. Зонирование промышленной площадки. Основные требования к генеральному плану.
8. Назвать госстандарт по разработке раздела генеральный план.
9. Нормативно-техническая литература по проектированию административных зданий.
10. Нормативно-техническая литература по проектированию промышленных зданий.

4.1.2. Темы контрольных работ

Проведение контрольных работ не предусмотрено рабочей программой

4.1.3. Примерные темы курсовых проектов

Темы для оценки компетенции

ПК-2. Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры
Тема курсового проекта – «Одноквартирный жилой дом».

Вариабельность курсового проекта определяется исходными данными района строительства. По номеру варианта обучающийся получает исходные данные для выполнения курсового проекта.

Уметь и владеть:

Этапы выполнения курсового проекта

Содержание этапа	Формируемые ИД
1. Задание на проектирование	ИПК-2 _{ИД13}
2. Пояснительной записки, включая анализ исходных данных, описание функциональной схемы, объемно-планировочных решений, конструктивных решений, конструктивных элементов здания	ИПК-2 _{ИД13}
2. Расчетная часть, включая	ИПК-2 _{ИД13}
2.1. Расчет глубины промерзания	ИПК-2 _{ИД13}
2.2. Теплотехнический расчет стен	ИПК-2 _{ИД13}
2.3. Расчет размеров оконных проемов	ИПК-2 _{ИД13}
3. Графическая часть – чертеж, включая	ИПК-2 _{ИД13}
3.1. Совмещенный план покрытия и связей	ИПК-2 _{ИД13}
3.2. Фасад	ИПК-2 _{ИД13}
3.3. Планы первого и второго этажей	ИПК-2 _{ИД13}
3.4. Разрез	ИПК-2 _{ИД13}
3.5. Архитектурные узлы (Планы и разрезы фундаментов, лестницы и крыши)	ИПК-2 _{ИД13}
Использованные источники (Литература)	ИПК-2 _{ИД13}
Проверка соответствия выполненного проекта заданию на проектирование (защита КП)	ИПК-2 _{ИД13}

4.1.4. Тесты

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. . Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Преобладающая объемно-планировочная схема гражданских зданий (многоквартирных домов)

Тип ответа: Одиночный выбор

- коридорная
- анфиладная
- пассаж
- секционная
- галерейная
- атриумная
- зальная

2. Преобладающая объемно-планировочная схема гражданских зданий (музеев)

Тип ответа: Одиночный выбор

- коридорная
- анфиладная
- пассаж
- секционная
- галерейная
- атриумная
- зальная

3. Преобладающая объемно-планировочная схема гражданских зданий (административных зданий)

Тип ответа: Одиночный выбор

- коридорная
- анфиладная
- пассаж
- секционная
- галерейная
- атриумная
- зальная

4. Преобладающая объемно-планировочная схема гражданских зданий (зрелищные здания)

Тип ответа: Одиночный выбор

- коридорная
- анфиладная
- пассаж
- секционная
- галерейная
- атриумная
- зальная

5. Пассаж, как объемно-планировочная схема, применяется преимущественно

Тип ответа: Одиночный выбор

- для медицинских учреждений
- для образовательных учреждений
- для торговых учреждений

6. Преобладающая объемно-планировочная схема одноэтажных промышленных зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- пролетная
- ячейковая

7. Преобладающая объемно-планировочная схема многоэтажных промышленных зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- пролетная
- ячейковая

8. Преобладающая конструктивная схема промышленных зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- стеновая
- каркасная

9. Преобладающая конструктивная схема жилых зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- стеновая
- каркасная

10. Назвать количество стадий проектирования, принятое в РФ

Тип ответа: Одиночный выбор

- одностадийное проектирование
- двухстадийное проектирование
- трехстадийное проектирование

11. Первая стадия разработки проектной документации

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- разработка проектной документации
- разработка рабочей документации

12. Последняя стадия разработки проектной документации

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- разработка проектной документации
- разработка рабочей документации

13. На каком этапе инвестиционно строительного процесса выполняются изыскательские работы

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

14. На каком этапе инвестиционно строительного процесса выполняются разработки раздела ОВОС (оценка воздействия на окружающую среду)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

15. На каком этапе инвестиционно строительного процесса выполняются разработки раздела ООС (охрана окружающей среды)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

16. На каком этапе инвестиционно строительного процесса выполняются разработки раздела ОТР (общие технические решения)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

17. На каком этапе инвестиционно-строительного процесса выполняются разработки раздела ПЗУ(планировка земельного участка)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

18. На каком этапе инвестиционно-строительного процесса выполняются разработки раздела АР (архитектурные решения)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство

- эксплуатация

19. Указать вид привязки для наружных несущих стен к координационным осям

Тип ответа: Одиночный выбор

- нулевая
- размерная
- центральная

20. Указать вид привязки для внутренних несущих стен к координационным осям

Тип ответа: Одиночный выбор

- нулевая
- размерная
- центральная

21. Указать вид привязки для ненесущих наружных стен к координационным осям

Тип ответа: Одиночный выбор

- нулевая
- размерная
- центральная

22. Использование апробированных объемно-планировочных и конструктивных схем, называется

Тип ответа: Одиночный выбор

- унификация
- типизация

23. Использование ограниченного числа типоразмеров строительных конструкций, называется

Тип ответа: Одиночный выбор

- унификация
- типизация

24. Тип фундамента, применяемый преимущественно для стеновой конструктивной схемы

Тип ответа: Одиночный выбор

- ленточный
- столбчатый
- свайный
- плитный

25. Тип фундамента, применяемый преимущественно для каркасной конструктивной схемы

Тип ответа: Одиночный выбор

- ленточный
- столбчатый

- свайный
- плитный

26. Конструкции стен, применяемых, преимущественно, для жилых зданий

Тип ответа: Однoчный выбор

- однослойные стены
- облегченные стены с эффективным утеплителем
- сендвич-панели

27. Конструкции стен, применяемых, преимущественно, для промышленных зданий

Тип ответа: Однoчный выбор

- однослойные стены
- облегченные стены с эффективным утеплителем
- сендвич-панели

28. Конструктивные схемы, применяемые, преимущественно, для жилых зданий

Тип ответа: Однoчный выбор

- стеновая
- каркасная

29. Конструктивные схемы, применяемые, преимущественно, для промышленных зданий

Тип ответа: Однoчный выбор

- стеновая
- каркасная

30. Синоним конструктивного элемента здания «крыша»

Тип ответа: Однoчный выбор

- стропила
- кровля
- перекрытие
- крыша

31. Какой вид стропильной системы не имеет конькового бруса

Тип ответа: Однoчный выбор

- Висячие
- наслонные

32. Конек это

Тип ответа: Однoчный выбор

- коньковый брус
- горизонтальное ребро при пересечении скатов

33. Скат крыши это:

Тип ответа: Однoчный выбор

- кровля
- наклонная поверхность крыши
- горизонтальная поверхность крыши

34. Кобылка это

Тип ответа: Однoчный выбор

- Выступающая из плоскости стен часть конька
- Выступающая из плоскости стен часть стропильной ноги
- Выступающая из плоскости стен часть стропильной ендовы

35. Мауэрлат это

Тип ответа: Однoчный выбор

- Противопожарная стена
- Горизонтальный брус для опирания стропил
- Вертикальный брус для опирания конькового бруса
- Горизонтальный брус для опирания стоек стропильной системы

36. Брандмауэр это

Тип ответа: Однoчный выбор

- Противопожарная стена
- Горизонтальный брус для опирания стропил
- Вертикальный брус для опирания конькового бруса
- Горизонтальный брус для опирания стоек стропильной системы

37. Стойка это

Тип ответа: Однoчный выбор

- Противопожарная стена
- Горизонтальный брус для опирания стропил
- Вертикальный брус для опирания конькового бруса
- Горизонтальный брус для опирания стоек стропильной системы

38. Вальмаа это

Тип ответа: Однoчный выбор

- Треугольная часть стены с торцов здания
- Треугольный скат крыши

39. Лежень (опорный брус) это

Тип ответа: Однoчный выбор

- Противопожарная стена
- Горизонтальный брус для опирания стропил
- Вертикальный брус для опирания конькового бруса
- Горизонтальный брус для опирания стоек стропильной системы

40.Скат крыши это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Наклонная поверхность крыши
- горизонтальная поверхность крыши

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4.Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2. Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры.

1. Преобладающая объемно-планировочная схема гражданских зданий (многоквартирных домов)

Тип ответа: Одиночный выбор

- коридорная
- анфиладная
- пассаж
- секционная
- галерейная
- атриумная
- зальная

2. Преобладающая объемно-планировочная схема гражданских зданий (музеев)

Тип ответа: Одиночный выбор

- коридорная
- анфиладная
- пассаж
- секционная
- галерейная
- атриумная
- зальная

3. Преобладающая объемно-планировочная схема гражданских зданий (административных зданий)

Тип ответа: Одиночный выбор

- коридорная
- анфиладная
- пассаж
- секционная
- галерейная
- атриумная
- зальная

4. Преобладающая объемно-планировочная схема гражданских зданий (зрелищные здания)

Тип ответа: Одиночный выбор

- коридорная
- анфиладная
- пассаж
- секционная
- галерейная
- атриумная
- зальная

5. Пассаж, как объемно-планировочная схема, применяется преимущественно

Тип ответа: Одиночный выбор

- для медицинских учреждений
- для образовательных учреждений
- для торговых учреждений

6. Преобладающая объемно-планировочная схема одноэтажных промышленных зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- пролетная
- ячейковая

7. Преобладающая объемно-планировочная схема многоэтажных промышленных зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- пролетная
- ячейковая

8. Преобладающая конструктивная схема промышленных зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- стеновая
- каркасная

9. Преобладающая конструктивная схема жилых зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- стеновая
- каркасная

10. Назвать количество стадий проектирования, принятое в РФ

Тип ответа: Одиночный выбор

- одностадийное проектирование
- двухстадийное проектирование
- трехстадийное проектирование

11. Первая стадия разработки проектной документации

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- разработка проектной документации
- разработка рабочей документации

12. Последняя стадия разработки проектной документации

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- разработка проектной документации
- разработка рабочей документации

13. На каком этапе инвестиционно строительного процесса выполняются изыскательские работы

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

14. На каком этапе инвестиционно строительного процесса выполняются разработки раздела ОВОС (оценка воздействия на окружающую среду)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

15. На каком этапе инвестиционно строительного процесса выполняются разработки раздела ООС (охрана окружающей среды)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

16. На каком этапе инвестиционно строительного процесса выполняются разработки раздела ОТР (общие технические решения)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

17. На каком этапе инвестиционно-строительного процесса выполняются разработки раздела ПЗУ(планировка земельного участка)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка

- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

18. На каком этапе инвестиционно-строительного процесса выполняются разработки раздела АР (архитектурные решения)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

19. Указать вид привязки для наружных несущих стен к координационным осям

Тип ответа: Одиночный выбор

- нулевая
- размерная
- центральная

20. Указать вид привязки для внутренних несущих стен к координационным осям

Тип ответа: Одиночный выбор

- нулевая
- размерная
- центральная

21. Указать вид привязки для ненесущих наружных стен к координационным осям

Тип ответа: Одиночный выбор

- нулевая
- размерная
- центральная

22. Использование апробированных объемно-планировочных и конструктивных схем, называется

Тип ответа: Одиночный выбор

- унификация
- типизация

23. Использование ограниченного числа типоразмеров строительных конструкций, называется

Тип ответа: Одиночный выбор

- унификация
- типизация

24. Тип фундамента, применяемый преимущественно для стеновой конструктивной схемы

Тип ответа: Одиночный выбор

- ленточный
- столбчатый
- свайный
- плитный

25. Тип фундамента, применяемый преимущественно для каркасной конструктивной схемы

Тип ответа: Одиночный выбор

- ленточный
- столбчатый
- свайный
- плитный

26. Конструкции стен, применяемых, преимущественно, для жилых зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- однослойные стены
- облегченные стены с эффективным утеплителем
- сэндвич-панели

27. Конструкции стен, применяемых, преимущественно, для промышленных зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- однослойные стены
- облегченные стены с эффективным утеплителем
- сэндвич-панели

28. Конструктивные схемы, применяемые, преимущественно, для жилых зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- стеновая
- каркасная

29. Конструктивные схемы, применяемые, преимущественно, для промышленных зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- стеновая
- каркасная

30. Синоним конструктивного элемента здания «крыша»

Тип ответа: Одиночный выбор

- стропила
- кровля
- перекрытие
- крыша

31. Какой вид стропильной системы не имеет конькового бруса

Тип ответа: Одиночный выбор

- Висячие
- наслонные

32. Конек это

Тип ответа: Одиночный выбор

- коньковый брус
- горизонтальное ребро при пересечении скатов

33. Скат крыши это:

Тип ответа: Одиночный выбор

- кровля
- наклонная поверхность крыши
- горизонтальная поверхность крыши

34. Кобылка это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Выступающая из плоскости стен часть конька
- Выступающая из плоскости стен часть стропильной ноги
- Выступающая из плоскости стен часть стропильной ендовы

35. Мауэрлат это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Противопожарная стена
- Горизонтальный брус для опирания стропил
- Вертикальный брус для опирания конькового бруса
- Горизонтальный брус для опирания стоек стропильной системы

36. Брандмауэр это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Противопожарная стена
- Горизонтальный брус для опирания стропил
- Вертикальный брус для опирания конькового бруса
- Горизонтальный брус для опирания стоек стропильной системы

37. Стойка это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Противопожарная стена
- Горизонтальный брус для опирания стропил
- Вертикальный брус для опирания конькового бруса
- Горизонтальный брус для опирания стоек стропильной системы

3. Вальмаа это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Треугольная часть стены с торцов здания
- Треугольный скат крыши

39. Лежень (опорный брус) это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Противопожарная стена
- Горизонтальный брус для опирания стропил
- Вертикальный брус для опирания конькового бруса
- Горизонтальный брус для опирания стоек стропильной системы

40. Скат крыши это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Наклонная поверхность крыши
- горизонтальная поверхность крыши

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1 и др. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

Знать:

Вопросы по теме 1

1. Понятие ограждающих конструкций и архитектуре. Архитектура на этапах инвестиционно-строительного процесса.
2. Структура зданий и их основные конструктивные элементы.
3. Унификация и типизация в строительстве. Координационные оси и привязки конструктивных элементов.
4. Объемно-планировочные схемы зданий
5. Состав разделов проектной документации

Уметь

Вопросы по теме 1

1. Конструктивные схемы зданий и их несущий остов. Элементы несущего остова здания.
2. Грунты оснований. Фундаменты зданий.
3. Стены зданий, выбор их конструкции и толщины.
4. Архитектурно-конструктивные детали каменных стен
5. Кирпичные стены.

Владеть:

Вопросы по теме 1

1. Конструкции перекрытий и покрытий. Балочные и безбалочные перекрытия и покрытия.
2. Чердачные и совмещенные покрытия.
3. Конструкции чердачных крыш. Теплые и холодные чердаки. Вентиляция и освещение чердаков. Дымоходы, вентканалы и слуховые окна.
4. Кровли скатных и плоских крыш. Водоотведение.
5. Содержание раздела АР

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2. Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры.

ИПК-2_{идз} Использует контрольно-измерительные приборы, картографические материалы и иные средства для проведения инвентаризации и мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры

Знать:

Вопросы по теме 2

1. Функциональные основы проектирования.
2. Композиционные основы проектирования.
3. Порядок определения глубины заложения фундамента.
4. Порядок выполнения теплотехнического расчета стен и покрытий.
5. Порядок определения размеров оконных проемов. Освещение и инсоляция помещений

Уметь:

Вопросы по теме 2. Назвать

1. Раздел проектной документации для формирования безбарьерной среды для маломобильных групп населения
2. Решения по ПЗУ с учетом требований формирования безбарьерной среды для маломобильных групп населения
3. Решения по плану 1 этажа с учетом требований формирования безбарьерной среды для маломобильных групп населения
4. Решения по коммуникационным помещениям с учетом требований формирования безбарьерной среды для маломобильных групп населения
5. Мероприятия формирования безбарьерной среды для маломобильных групп населения при организации парковки автомобилей

Владеть:

Вопросы по теме 3

1. Классификация жилых зданий. Преимущественно используемые объемно-планировочные и конструктивные схемы жилых зданий
2. Классификация общественных зданий. Преимущественно используемые объемно-планировочные и конструктивные схемы каждого типа общественных зданий
3. Нормативно-техническая литература по проектированию многоквартирных домов.
4. Нормативно-техническая литература по проектированию многоквартирных домов
6. Назвать госстандарт по разработке раздела архитектурные решения.

Вопросы по теме 4

1. Классификация промышленных зданий. Преимущественно используемые объемно-планировочные и конструктивные схемы промышленных зданий
2. Зонирование промышленной площадки. Основные требования к генеральному плану.
3. Назвать госстандарт по разработке раздела генеральный план.
4. Нормативно-техническая литература по проектированию административных зданий.
5. Нормативно-техническая литература по проектированию промышленных зданий.

4.2.2. Вопросы к зачету

Зачет не предусмотрен учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в

стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых проектов:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работе, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.