

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ
(ОРГАНИЗАЦИЙ)»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)
Аграрная экономика

Очная, очно-заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2023

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Знать: 3-ИУК10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: У-ИУК10.1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеть: В-ИУК10.1 Владеет базовыми принципами функционирования экономики и	1 Предприятие как хозяйствующий субъект 2 Ресурсы сельскохозяйственного предприятия 3 Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия (организации)	коллоквиум, тесты
2	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Знать: 3- ИОПК2.1 Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Уметь: У-ИОПК2.1 Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеть: В-ИОПК2.1 Владеет методами поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях	1 Предприятие как хозяйствующий субъект 2 Ресурсы сельскохозяйственного предприятия 3 Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия (организации)	коллоквиум, тесты

3	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации Знать: З-ИОПК4.1 Знает способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми Уметь: У-ИОПК4.1 Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств Владеть: В-ИОПК4.1 Владеет методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы	1 Предприятие как хозяйствующий субъект 2 Ресурсы сельскохозяйственного предприятия 3 Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия (организации)	коллоквиум, тесты
---	--	--	--------------------------

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике					
Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

Владеть Понимает цели и формы участия государства в экономике	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач					
ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.					
Знать методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

			некоторые с недочетами		
Владеть методами поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности					
ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации					
Знать способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Коллоквиум, тесты

	умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

- 1 Понятие, роль, функции и принципы деятельности предприятия.
- 2 Среда функционирования предприятия.
- 3 Основные элементы экономического механизма функционирования предприятия.
- 4 Организационно-правовые формы предприятий.
- 5 Интеграция и кооперация предприятий.
- 6 Ресурсы, имущество и капитал предприятия.
- 7 Материально-техническая база предприятий.
- 8 Понятие, формы и показатели специализации предприятий.
- 9 Понятие концентрации производства, показатели размеров предприятий.
- 10 Понятие, виды и классификация расходов предприятия.
- 11 Виды продукции (валовая, товарная и др.)
- 12 Себестоимость продукции.
- 13 Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли.
- 14 Показатели рентабельности, виды, формулы расчета, экономическое значение.
- 15 Пути повышения эффективности деятельности предприятия.
- 16 Сущность и закономерности развития предприятия.
- 17 Развитие предприятия на основе факторов производства.
- 18 Развитие предприятия на основе инновационно-инвестиционных факторов.

Вопросы для оценки компетенции

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

- 1) Среда функционирования предприятия.
- 2) Основные элементы экономического механизма функционирования предприятия.
- 3) Организационно-правовые формы предприятий.
- 4) Интеграция и кооперация предприятий.
- 5) Ресурсы, имущество и капитал предприятия.
- 6) Материально-техническая база предприятий.

Уметь:

- 1) Оценить основные средств.
- 2) Определить износ и амортизация основных средств.
- 3) Рассчитать показатели состояния и движения основных средств.
- 4) Оценить эффективность использования основных средств и пути ее повышения.
- 5) Определить потребности в оборотных средствах.
- 6) Оценить эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения.

Владеть:

- 1) Понятие и структура трудовых ресурсов.
- 2) Показатели обеспеченности и движения трудовых ресурсов на предприятии.
- 3) Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы повышения производительности труда.
- 4) Понятие, виды и классификация расходов предприятия.
- 5) Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли.
- 6) Показатели рентабельности, виды, формулы расчета, экономическое значение.

ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.

Знать:

- 1) Совокупность условий и факторов, воздействующих на субъекты предпринимательской деятельности и требующие управленческих решений по адаптации.
- 2) Основные элементы экономического механизма функционирования предприятия.
- 3) Организационно-правовые формы предприятий.
- 4) Интеграция и кооперация предприятий.
- 5) Ресурсы, имущество и капитал предприятия.
- 6) Материально-техническая база предприятий.

Уметь:

- 1) Оценить оборотные средств.
- 2) Определить износ и амортизация основных средств.
- 3) Рассчитать показатели состояния и движения основных средств.
- 4) Оценить эффективность использования основных средств и пути ее повышения.
- 5) Определить потребности в оборотных средствах.

Владеть:

- 1) Понятие и структура трудовых ресурсов.
- 2) Показатели обеспеченности и движения трудовых ресурсов на предприятии.
- 3) Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы повышения производительности труда.
- 4) Понятие, виды и классификация расходов предприятия.
- 5) Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Знать:

- 1) Факторы повышения эффективности использования производственной мощности предприятия.
- 2) Амортизация основных фондов.
- 3) Нормативный срок службы оборудования.
- 4) Интеграция и кооперация предприятий.
- 5) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

Уметь:

- 1) Оценить эффективность использования трудовых ресурсов.
- 2) Определить фондоотдачу основных средств.
- 3) Рассчитать показатели состояния и движения основных средств.
- 4) Оценить эффективность использования основных средств и пути ее повышения.
- 5) Оценить эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения.

Владеть:

- 1) Понятие и структура трудовых ресурсов.
- 2) Показатели обеспеченности и движения трудовых ресурсов на предприятии.
- 3) Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы повышения производительности труда.
- 4) Материалоемкость продукции.
- 5) Показатели рентабельности, виды, формулы расчета, экономическое значение.

4.1.2. Темы контрольных работ. Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

1. Значение диверсификации продукции и обоснование ее эффективности на аграрном предприятии.
2. Экономическая оценка эффективности производственной деятельности аграрного предприятия.
3. Оценка и использование человеческого потенциала (капитала) современного аграрного предприятия
4. Прибыль и рентабельность как показатели экономической эффективности предприятия.
5. Производственная мощность предприятия: виды и методика определения.
6. Устойчивое развитие аграрного предприятия: понятие и критерии экономической оценки
7. Инвестиционная деятельность предприятия как фактор его развития.
8. Техническое перевооружение производства и оценка его эффективности на предприятии.
9. Прибыль предприятия: сущность, источники образования и резервы увеличения.
10. Оценка уровня конкурентоспособности аграрного предприятия и обоснование путей его повышения

11. Повышение эффективности использования земельных ресурсов аграрных предприятий
12. Амортизационная политика предприятия и её роль в обновлении основного капитала.
13. Ресурсный потенциал предприятия и его экономическая оценка
14. Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования.
15. Повышение конкурентоспособности современных аграрных предприятий
16. Повышение эффективности аграрных предприятий на основе внедрения инновационных технологий
17. Анализ факторов экономического благополучия аграрного предприятия
18. Экономическая сущность оборотных средств предприятия, анализ их состава, структуры и направления улучшения использования.
19. Производительность труда: показатели, факторы и резервы повышения.
20. Предпринимательство, понятие, его виды и значение в рыночной экономике.
21. Оценка экономического потенциала предприятия.
22. Прибыль – основной критерий оценки эффективности предпринимательской деятельности предприятий.
23. Инвестиционная привлекательность сельскохозяйственных предприятий: анализ и экономическая оценка
24. Сущность и функции инвестиционного процесса на предприятии
25. Формирование стратегических целей и направлений инвестиционной деятельности предприятий

Темы для оценки компетенции

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

1. Значение диверсификации продукции и обоснование ее эффективности на аграрном предприятии.
2. Экономическая оценка эффективности производственной деятельности аграрного предприятия.
3. Оценка и использование человеческого потенциала (капитала) современного аграрного предприятия
4. Прибыль и рентабельность как показатели экономической эффективности предприятия.
5. Производственная мощность предприятия: виды и методика определения.

Уметь:

1. Инвестиционная деятельность предприятия как фактор его развития.
2. Техническое перевооружение производства и оценка его эффективности на предприятии.
3. Прибыль предприятия: сущность, источники образования и резервы увеличения.
4. Оценка уровня конкурентоспособности аграрного предприятия и обоснование путей его повышения
5. Повышение эффективности использования земельных ресурсов аграрных предприятий

6. Амортизационная политика предприятия и её роль в обновлении основного капитала.
7. Ресурсный потенциал предприятия и его экономическая оценка

Владеть:

1. Повышение конкурентоспособности современных аграрных предприятий
2. Повышение эффективности аграрных предприятий на основе внедрения инновационных технологий
3. Анализ факторов экономического благополучия аграрного предприятия
4. Экономическая сущность оборотных средств предприятия, анализ их состава, структуры и направления улучшения использования.
5. Производительность труда: показатели, факторы и резервы повышения.
6. Предпринимательство, понятие, его виды и значение в рыночной экономике.
7. Оценка экономического потенциала предприятия.

Темы для оценки компетенции

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.

Знать:

1. Ресурсный потенциал предприятия и его экономическая оценка
2. Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования.
3. Повышение конкурентоспособности современных аграрных предприятий
4. Повышение эффективности аграрных предприятий на основе внедрения инновационных технологий
5. Амортизационная политика предприятия и её роль в обновлении основного капитала.

Уметь:

1. Выполнить экономическую оценку эффективности производственной деятельности аграрного предприятия.
2. Оценить использование человеческого потенциала (капитала) современного аграрного предприятия
3. Рассчитать прибыль и рентабельность как показатели экономической эффективности предприятия.
4. Оценить производственную мощность предприятия: виды и методика определения.
5. Проанализировать ресурсный потенциал предприятия и

Владеть:

1. Анализом факторов экономического благополучия аграрного предприятия
2. Показатели рентабельности, виды, формулы расчета, экономическое значение
3. Понятие и структура трудовых ресурсов
4. Навыками расчетов различных видов продукции (валовая, товарная и др.)
5. Развитие предприятия на основе факторов производства.

Темы для оценки компетенции

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Знать:

1. Оценка эффективности специализации производства и обоснование путей ее повышения.
2. Оценка эффективности концентрации производства и обоснование путей ее повышения.
3. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии
4. Оценка эффективности использования материальных ресурсов и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
5. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

Уметь:

1. Оценка эффективности комбинирования производства и обоснование путей ее повышения.
2. Оценка эффективности использования основных фондов и обоснование путей ее повышения.
3. Экономическое обоснование путей обновления оборудования на предприятии.
4. Ресурсный потенциал предприятия и его экономическая оценка
5. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии

Владеть:

1. Разработка плана производства и реализации продукции.
2. Оценка уровня качества продукции и обоснование путей его повышения.
3. Оценка уровня конкурентоспособности продукции и обоснование путей его повышения.
4. Оценка структуры инвестиций в основной капитал и обоснование путей ее совершенствования.
5. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятий и обоснование путей ее повышения.
6. Источники и факторы снижения себестоимости продукции на предприятии.

4.1.5. Тесты

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

1.1. Выберите один ответ. Предприятие – это:

- а) зарегистрированное в установленном порядке любое юридическое лицо;
- б) самостоятельный хозяйствующий субъект, с правами юридического лица;
- в) юридически обособленный процесс производства продукции;
- г) технологически обособленное подразделение, выпускающее товарную продукцию.

1.2. Выберите один ответ. Проблемы «что», «как» и «для кого» производить существенны:

- а) в условиях рыночной экономики;
- б) в условиях плановой экономики;
- в) в условиях регулируемой экономики;
- г) в любой экономической системе.

1.3. Выберите один ответ. Укажите условия несовершенной конкуренции:

- а) наличие множества малых предприятий, предлагающих на рынке однородную продукцию;
- б) в отрасли действует ограниченное число продавцов, а вход в отрасль новых предприятий ограничен высокими барьерами;
- в) фирма имеет возможность без ограничений получать любую информацию о ценах на товары и затратах производства;
- г) высокая мобильность факторов производства;
- д) нет верного ответа.

1.4. Выберите один ответ. Совокупность условий и факторов, воздействующих на субъекты предпринимательской деятельности и требующие управленческих решений по адаптации – это...

- а) предпринимательская (внешняя и внутренняя) среда;
- б) только внешняя среда предприятия;
- в) только внутренняя среда предприятия;
- г) нет верного ответа.

1.5. Укажите организационно-правовые формы юридических лиц, которые в настоящее время возможно зарегистрировать в РФ:

- а) закрытое акционерное общество;
- б) публичное акционерное общество;
- в) полное товарищество;
- г) товарищество на вере;
- д) общество с дополнительной ответственностью;
- е) производственный кооператив;
- ж) финансово-промышленная группа.

1.6. Выберите, какие из указанных организаций являются коммерческими:

- а) производственный кооператив;
- б) потребительский кооператив;
- г) сельскохозяйственное предприятие;
- в) благотворительный фонд.

1.7. Выберите правильные ответы. Укажите, какие из перечисленных работ относятся к услугам производственного характера:

- а) ремонт доильных установок;
- б) консультации по инвестиционной стратегии развития предприятия;
- в) монтаж оборудования на ферме;
- г) консультации экономиста.

1.8. Выберите один ответ. К чему стремятся предприятия, которые производят сельскохозяйственную продукцию, в рамках рыночных отношений?

- а) к обмену своих товаров на другие нужные им товары, услуги или денежные средства с целью получить дополнительный объем благ;
- б) к возмещению издержек, связанных с производством своего товара;
- в) к улучшению условий своего существования.

1.9. Является ли одним из основных признаков предприятия как юридического лица право защищать свои имущественные интересы в судебных и других органах государственной власти и управления.

- а) да;

б) нет.

1.10. Выберите один ответ. Что предполагает право собственности предприятия:

- а) право владения объектом собственности;
- б) право распоряжений и использования объектов;
- в) право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством.

1.11. Какие характеристики являются общими для всех организационно правовых форм собственности?

- а) принадлежность имущества предприятия группе физических и юридических лиц;
- б) принадлежность имущества предприятия одному владельцу – физическому лицу;
- в) принадлежность имущества предприятия группе совладельцев собственности.

1.12. Выберите один ответ. В каких случаях предприятие считается банкротом?

- а) резкое ухудшение финансового состояния;
- б) после решения организационного собрания собственников;
- в) неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов.

1.13. Выберите один ответ. Какая ситуация из перечисленных соответствует признанию банкротства?

- а) резкое ухудшение финансового положения;
- б) решение организационного собрания собственников, акционеров;
- в) неспособность платить по обязательствам: начислять зарплату, выходные пособия, рассчитываться с контрагентами.
- г) решение арбитражного суда.

1.14. Организация, зарегистрированная в установленном порядке и имеющая основной целью своей деятельности получение прибыли – это...:

- а) коммерческая организация;
- б) некоммерческая организация;
- в) фонд;
- г) автономные некоммерческие организации.

1.15. По виду собственности предприятия разделяют на следующие группы:

- а) средние предприятия;
- б) частные предприятия;
- в) коммерческие предприятия;
- г) государственные предприятия;
- д) торговые предприятия.

1.16. Выберите наиболее полный ответ. Экономика предприятия (организации) – это наука, изучающая.....

- а) варианты выбора эффективного ведения хозяйства на предприятии в условиях ограниченных ресурсов с целью удовлетворения потребностей рынка;
- б) процесс разработки и принятия хозяйственных решений в ходе деятельности предприятия;
- в) предприятие как основное звено экономики.

2.1. Выберите один правильный ответ. Что характеризует специализацию аграрного предприятия?

- а) совокупность основных и дополнительных отраслей;
- б) наличие различных видов технических ресурсов;
- в) профессиональная подготовка работников;
- г) наличие посевов определенных культур.
- д) сложившиеся договорные отношения с переработчиками продукции

2.2. Выберите один правильный ответ. Что такое специализация?

- а) процесс сосредоточения выпуска определенных видов продукции в отдельных отраслях аграрного производства, на отдельных предприятиях и их подразделениях;

- б) длительные производственные связи между предприятиями, выпускающими какую-то сложную продукцию;
- в) концентрации и организации промышленного производства.

2.3. Выберите один правильный ответ. Специализация предприятия определяется по структуре:

- а) товарной продукции;
- б) посевных площадей;
- в) затрат труда;
- г) валовой продукции;
- д) производственных затрат.

2.4. Выберите один правильный ответ. Внутрихозяйственная специализация выражается в разделении труда ...

- а) между зонами специализации и административными районами республики по производству товарной сельскохозяйственной продукции;
- б) между предприятиями в зависимости от их местоположения по производству товарной продукции, т.е. это специализация отдельного предприятия;
- в) между бригадами, фермами одного хозяйства по производству продукции сельского хозяйства.
- г) по отдельным технологическим процессам между разными предприятиями при производстве одного какого-либо вида продукции.

2.5. Выберите один правильный ответ. Если на предприятии в структуре товарной продукции на овощи приходится 81%, на реализацию зерна – 12%, то такое предприятие...

- а) узкоспециализированное;
- б) высокоспециализированное;
- в) специализированное;
- г) универсальное;
- д) многоотраслевое.

2.6. Выберите один правильный ответ. На каких предприятиях больше возможностей для применения более производительной техники и технологии и наиболее эффективного их использования?

- а) на специализированных предприятиях;
- б) на неспециализированных предприятиях;
- в) только на промышленных предприятиях.

2.7. Выберите правильный ответ. Чем обусловлена сезонность труда на сельскохозяйственном предприятии?

- а) низким уровнем механизации;
- б) не совпадением периода производства и рабочего периода;
- в) возделыванием большого количества сельскохозяйственных культур;
- г) недостаточной обеспеченностью трудовыми ресурсами.

2.8. Выберите один правильный ответ. Считается ли верным то, что если за отчетный период объем выпуска продукции не увеличился, то на предприятии не проводились мероприятия по интенсификации производства?

- а) верно;
- б) неверно.

2.9. Выберите правильные ответы. Какими интенсивными факторами обусловлено расширенное воспроизводство продукции сельского хозяйства?

- а) увеличением производственных фондов на прежней технической основе;
- б) применением новых сортов растений;
- в) повышением производительности труда;
- г) увеличением физического поголовья животных.

2.10. Выберите правильные ответы. Показатели уровня интенсивности животноводства:

- а) удельный вес породных животных в общем поголовье;

- б) уровень механизации производственных процессов;
- в) рост поголовья скота;
- г) все вышеперечисленное.

2.11. Определить в процентах долю, занимаемую молоком, в общем объеме товарной продукции, если производство молока составляет 10 т в год при цене реализации 25 руб./кг, а выручка от реализации всей сельскохозяйственной продукции равна 500 тыс. руб.

2.12. Определить в процентах долю продукции овощеводства в общем объеме товарной продукции, если производство овощей составляет 5 т в год при цене реализации 50 руб./кг, а выручка от реализации всей сельскохозяйственной продукции равна 1000 тыс. руб.

2.13. Как рассчитывается удельный вес показателей:

- а) итоговое значение / часть * 100%;
- б) часть / итоговое значение * 100%.

3. Экономическая оценка размера предприятия и уровня концентрации производства

3.1. Выберите несколько правильных ответов. Какие показатели из перечисленных характеризуют размеры предприятия:

- а) площадь сельскохозяйственных угодий;
- б) урожайность овощных культур;
- в) продуктивность животных;
- г) стоимость основных производственных фондов;
- д) стоимость валовой продукции.

3.2. Выберите несколько правильных ответов. Какие из названных показателей относятся к стоимостным показателям производственной программы:

- а) реализованная продукция;
- б) прибыль;
- в) валовая продукция;
- г) товарная продукция;
- д) себестоимость продукции.

3.3. Выберите один правильный ответ. Укрупнение производства на основе сосредоточения средств производства называется:

- а) кооперированием;
- б) специализацией;
- в) концентрацией;
- г) комбинированием.

3.4. Выберите наиболее точный ответ. Размер предприятия определяется по:

- а) среднесписочной численности сотрудников предприятия;
- б) урожайности зерновых культур;
- в) его специализации;
- г) прибыли.

3.5. Выберите правильные ответы. Концентрация в сельском хозяйстве осуществляется двумя путями:

- а) на основе централизации, т. е. укрупнения предприятий путём объединения нескольких хозяйств в одно более крупное;
- б) на основе накопления, расширения производства, его интенсификации в рамках одного предприятия;
- в) за счет диверсификации производимой продукции;
- г) увеличением площади сельскохозяйственных угодий.

3.6. Выберите правильные ответы. Увеличение размера производства в конкретном предприятии способствует:

- а) росту прибыли предприятия;

- б) применению новых ресурсосберегающих технологий и высокопроизводительной техники;
 - в) совершенствованию организации производства и управления на предприятии;
 - г) снижению рисков производства продукции.
- 3.7. Выберите правильные ответы. Увеличение размера производства в конкретном предприятии способствует:
- а) снижению материально-денежных затрат на единицу производимой продукции;
 - б) росту производительности труда;
 - в) повышению рентабельности производства;
 - г) росту прибыли предприятия.
- 3.8. Рассчитайте темп роста объемов производства (в %), если валовая продукция в отчетном году составила 600 тыс. руб., а в базисном 500 тыс. руб.
- 3.9. Рассчитайте темп прироста объемов производства (в %), если валовая продукция в отчетном году составила 300 тыс. руб., а в базисном 450 тыс. руб.
- 3.10. Оцените, как изменилась площадь пашни сельскохозяйственного предприятия в абсолютном выражении, если в базисном году она составляла 1500 га, а в отчетном году увеличилась до 1550 га.
- 3.11. Вставьте пропущенное слово. Концентрация сельскохозяйственного производства представляет собой сосредоточение средств и рабочей силы на крупных предприятиях.
- 3.12. Вставьте пропущенное слово. В концентрации производства проявляется действие экономического закона превосходства крупного производства над
- 3.13. Определите динамику изменения численности работников предприятия, если в базисном году работали 150 человек, а отчетном году – 120 человек. Ответ указать в процентах.
- 3.14. Определите фактическую численность работников на предприятии, если по нормативам должно работать 200 человек, а коэффициент обеспеченности трудовыми ресурсами составляет 90%.
- 3.15. Выберите несколько правильных ответов. Какие показатели из перечисленных характеризуют размеры предприятия:
- а) площадь пашни;
 - б) прибыль;
 - в) продуктивность животных;
 - г) стоимость основных производственных фондов;
 - д) стоимость валовой продукции;
 - е) численность работников.
- 3.16. Определить темп роста (снижения) численности, если в базисном году работали 50 человек, а отчетном году – 55 человек. Ответ указать в процентах.
- 3.17. Сформулируйте определение. Одновременное развитие многих, не связанных друг с другом видов производств, расширение ассортимента производимой продукции называется
- 3.18. Сформулируйте определение. это процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы на крупных предприятиях в целях постоянного роста однородной или технологически связанной продукции.
- 3.19. Выберите несколько правильных ответов. Какие показатели из перечисленных характеризуют размеры предприятия:
- а) оснащенность энергетическими ресурсами;
 - б) урожайность овощных культур;
 - в) продуктивность животных;
 - г) стоимость основных производственных фондов;
 - д) стоимость валовой продукции;
 - г) число наименований производимой продукции.

3.20. Как рассчитывается удельный вес показателей:

- а) итоговое значение / часть * 100%;
- б) часть / итоговое значение * 100%.

3.21. Относительные величины выражаются в :

- а) натуральных единицах;
- б) стоимостной оценке;
- в) коэффициентах, процентах;
- г) не используется при экономической оценке.

3.22. Примером качественных показателей являются:

- а) посевная площадь;
- б) производительность труда;
- в) объем валовой продукции;
- г) урожайность, продуктивность животных.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.

1. Основные средства предприятия

1.1. Вставьте пропущенное слово. Совокупность средств труда и предметов труда, которыми пользуется общество в процессе расширенного производства, - это ресурсы.

- а) трудовые;
- б) природные;
- в) финансовые;
- г) материальные.

1.2. Выберите один ответ. Основными средствами предприятия (основными производственными фондами) называются:

- а) средства труда, однократно участвующие в производственном процессе и переносящие свою стоимость на новую продукцию в текущем периоде однократно;
- б) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, сохраняющие при этом свою натуральную форму и переносящие свою стоимость на новую продукцию в текущем периоде однократно;
- в) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, теряющие при этом свою натуральную форму и переносящие свою стоимость на новую продукцию частями по мере износа;
- г) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, сохраняющие при этом свою натуральную форму и переносящие свою стоимость на новую продукцию частями по мере износа.

1.3. По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении на баланс предприятия:

- а) по восстановительной стоимости;
- б) по первоначальной стоимости;
- в) по остаточной стоимости.

1.4. Выберите один ответ. Структура основных фондов – это:

- а) отношение стоимости основных фондов к стоимости оборотных и основных средств;
- б) удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции;
- в) удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов;
- г) удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции.

1.5. Выберите один ответ. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) стоимость всех основных фондов предприятия;
- б) объём продукции, получаемого с одного рубля основных фондов;
- в) стоимость основных фондов, приходящихся на один рубль производимой продукции;
- г) объём продукции, полученной с одного рубля собственных оборотных средств;
- д) технологическую структуру основных средств.

1.6. Выберите один ответ. Показатель фондовооруженности труда характеризует:

- а) стоимость основных средств, приходящихся на одного работника;
- б) численность всех работников, занятых в производственном процессе;
- в) численность сотрудников, приходящихся на один рубль собственных основных средств;
- г) стоимость основных средств предприятия, числящихся на балансе;
- д) стоимость всех основных фондов предприятия.

1.7. Какие из перечисленных позиций входят в состав производственных фондов:

- а) здания, сооружения, передаточные устройства;
- б) незавершенное производство;
- в) машины и оборудование;
- г) транспортные средства;
- д) готовая продукция.

1.8. Какие из перечисленных позиций не относятся к основным производственным средствам:

- а) сырье и материалы;
- б) машины, оборудование;
- в) запасные части;
- г) топливо, тара.

1.9. Вставьте пропущенное слово. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к численности работников – это труда.

- а) фондоемкость;
- б) фондоотдача;
- в) фондовооруженность;
- г) фондообеспеченность.

1.10. Физический износ получается от:

- а) использования основных производственных фондов (ОПФ);
- б) неиспользования ОПФ.
- в) использования и неиспользования.

1.11. Факторы повышения эффективности использования производственной мощности предприятия, предполагающие более полную загрузку оборудования по ВРЕМЕНИ работы, называются ...

- а) интенсивными;
- б) прогрессивными;
- в) экстенсивными;
- г) эффективными.

1.12. Выберите один ответ. Амортизация основных фондов – это:

- а) процесс отнесения на себестоимость текущего периода затрат на приобретение новой единицы основных производственных фондов;
- б) процесс постепенного переноса стоимости основных производственных фондов на себестоимость производимой продукции;
- в) процесс постепенного переноса стоимости собственных оборотных средств на себестоимость производимой продукции;
- г) процесс физического устаревания основных средств.

1.13. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если фактический срок эксплуатации на дату оценки 2 года.

- а) 10 тыс. руб.
- б) 16 тыс. руб.
- в) 32 тыс. руб.

1.14. Определите нормативный срок службы оборудования если норма амортизационных отчислений составляет 4% в год при линейном способе начисления. В ответе обязательно указать единицы измерения.

1.15. Рассчитайте фондоотдачу, если известно, что выручка предприятия за текущий год составила 150 тыс. руб., полная себестоимость продукции – 100 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов 550 тыс. руб. (округление до двух знаков после запятой).

1.16. Рассчитать норму амортизации при линейном способе ее начисления, если стоимость оборудования составляет 120 тыс. руб., полезный срок использования – 10 лет. В ответе обязательно указать единицы измерения.

2. Оборотные средства предприятия

2.1. Выберите один ответ. Средства предприятия, совершающие оборот в течение одного производственного цикла, называются:

- а) производственным капиталом;
- б) основными производственными фондами;
- в) собственными средствами;
- г) оборотными средствами;
- д) денежными средствами предприятия.

2.2. Выберите один ответ. Если на предприятии фиксируется снижение скорости оборачиваемости оборотных средств:

- а) эффективность использования оборотных средств снижается;
- б) эффективность использования оборотных средств увеличивается;
- в) изменения эффективности использования оборотных средств может и не происходить;
- г) нет верного ответа.

2.3. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует

- а) среднюю длительность одного оборота оборотных средств;
- б) величину выручки, приходящуюся на 1 рубль оборотных средств;
- в) величину оборотных средств, приходящихся на 1 рубль выручки;
- г) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период.

2.4. Выберите один правильный ответ. Критерием оценки эффективности использования оборотных средств на предприятии служит показатель:

- а) рентабельность продаж;
- б) объем произведенной продукции;
- в) длительность одного оборота оборотных средств;
- г) производительность труда на предприятии.

2.5. Материалоемкость продукции характеризует

- а) технический уровень производства;
- б) величину материальных затрат на 1 рубль произведенной продукции;
- в) нормы расхода материалов на изготовление продукции;
- г) затраты предприятия на выпуск продукции.

2.6. Эффективность использования оборотных характеризуют показатели

- а) фондоотдача и фондоемкость;
- б) уровень отдачи оборотных средств;
- в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
- г) производительность труда.

- 2.7. Вставьте пропущенное слово. Период оборота оборотных средств характеризует количество, за которое совершается полный оборот.
- 2.8. Выберите один правильный ответ. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и сумма оборотных средств вырастут на одну и ту же величину:
- а) не изменится;
 - б) увеличится;
 - в) уменьшится;
 - г) нет правильного ответа.
- 2.9. Кругооборот оборотных средств завершается
- а) отгрузкой продукции потребителю;
 - б) передачей готовой продукции на склад;
 - в) зачислением выручки от продажи продукции на расчетный счет предприятия.
- 2.10. Рассчитать продолжительность одного оборота в днях, если выручка за отчетный период (360 дней) составила 500 руб., а средний остаток оборотных средств за тот же период 250 руб.
- 2.11. Вставьте пропущенные слова (дополните формулу). Для расчета коэффициента оборачиваемости оборотных средств применяется формула:
Коэффициент оборачиваемости =делится на Стоимость оборотных средств
- 2.12. Указывать число циклов. Оборотные средства функционируют в производственном цикле
- 2.13. Указать пропущенную стадию кругооборота. Оборотные средства предприятия проходят следующие стадии кругооборота: товарную,....., денежную.
- 2.14. Вставьте пропущенный показатель. Для расчета оборачиваемость оборотных средств в днях применяется формула:
Оборачиваемость оборотных средств в днях = 365 (360) делится на
- 2.16. Рассчитать коэффициент оборачиваемости, если прибыль за отчетный год составила 60 тыс.руб., затраты на производство продукции 200 тыс. руб., а средний остаток оборотных средств за тот же период 130 тыс.руб.
- 2.17. Выручка от реализации продукции за расчетный период составила 300 тыс. руб., средний остаток оборотных средств в этом же периоде – 60 тыс. руб. Определить коэффициент закрепления оборотных средств.
- 2.18. Определить оборачиваемость оборотных средств в днях за период 360 дней, если коэффициент оборачиваемости равен 3.
- 2.19. Показатель, характеризующий затраты оборотных средств для получения 1 рубля проданной продукции – это
- а) коэффициент закрепления оборотных средств;
 - б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
 - в) фондоотдача;
 - г) норматив оборотных средств.
3. Трудовые ресурсы предприятия
- 3.1. Выберите правильный ответ. Что такое «трудовые ресурсы»?
- а) часть населения в трудоспособном возрасте, а также лица моложе и старше этого возраста, но фактически занятые в народном хозяйстве;
 - б) совокупность лиц, способных участвовать в производстве материальных ценностей и оказания услуг, включая занятых и безработных.
- 3.2. Выберите правильный ответ. Какие качественные показатели используют для оценки трудовых ресурсов предприятия?
- а) средний стаж работы по категориям работников;
 - б) коэффициент текучести кадров;
 - в) среднегодовая численность работников;
 - с) структура работников предприятия.

3.3. Выберите один правильный ответ. Что характеризует уровень производительности труда?

- а) фондоотдача;
- б) выработка на одного работающего;
- в) материалоемкость продукции;
- г) прибыль, приходящаяся на одного работника.

3.4. Степень напряженности труда в единицу времени, измеряемая количеством затраченной за это время энергии работника – это.....Выберите один ответ:

- а) характеристика интенсивности труда;
- б) производительность труда;
- в) выработка;
- г) экстенсивная характеристика труда;
- д) нормативная характеристика труда.

3.5. При определении показателей производительности труда прямым методом определяется показатель. Выберите один ответ:

- а) нет верного ответа;
- б) выработки;
- в) интенсивности труда;
- с) численность работников;
- д) трудоёмкости производства.

3.6. Выберите один ответ. Выработка определяется как

- а) величина затрат рабочего времени на изготовление единицы продукции или услуги;
- б) нет правильного ответа;
- в) количество работников, занятых на выпуске единицы продукции;
- г) количество продукции, выпускаемой одним работником в единицу времени;
- д) количество работников, необходимых для выпуска продукции за установленное время.

3.7. Дополните определение. Производительность труда – это показатель, отражающий степень эффективности

3.8. Квалификация работника – это:

- а) уровень профессиональной подготовки работника, наличие специальных знаний, умений и навыков для выполнения определенной работы;
- б) определенный вид трудовой деятельности, которой владеет работник;
- в) уровень практических навыков и умений работника.

3.9. Выберите правильные ответы. Какие из перечисленных показателей характеризуют уровень производительности труда:

- а) фондоотдача;
- б) выработка на одного работающего;
- в) трудоемкость продукции;
- г) фондовооруженность труда.

3.10. Продолжите фразу. Объем продукции, произведенной в единицу рабочего времени либо приходящейся на одного работника в определенный период, - это

- а) эффективность;
- б) выработка;
- в) трудоемкость;
- г) выручка.

3.11. Трудоемкость продукции — это величина, обратная...

- а) фондовооруженности труда работников;
- б) фондоемкости продукции;
- в) выработке продукции работником в единицу времени;
- г) фондоотдаче.

3.12. Выработка возросла на 10%. Определить процент изменения трудоемкости.

- а) увеличилась на 10%

- б) снизилась на 9,09%
- в) снизилась на 10%;
- г) увеличилась на 110%.

3.13. Дополните фразу (формулу). Фондовооруженность труда рассчитывается как соотношение среднегодового показателя стоимости основных фондов предприятия к

3.14. Определить фондовооруженность на предприятии, если численность работников равна 15 чел, стоимость основных фондов на начало года составила 150 тыс. руб., на конец – 180 тыс. руб. В ответе обязательно указать единицы измерения.

3.15. Рассчитать заработок работника за день при сдельной форме оплаты труда, если его дневная тарифная ставка - 2 тыс.руб.; дневная норма выработки – обработка 20 соток; фактическая выработка – 21 соток. В ответе обязательно указать единицы измерения.

3.16. Рассчитать заработок работника за день при сдельной форме оплаты труда, если его дневная тарифная ставка – 2,5 тыс.руб.; дневная норма выработки – 15 ед.продукции; фактическая выработка – 12 ед.продукции. В ответе обязательно указать единицы измерения.

3.17. За расчетный период средняя годовая выработка продукции на предприятии в расчете на одного работающего возросла с 30 до 45 тыс. кг. На сколько выросла производительность труда на предприятии в процентах?

3.18. Определить динамику изменения численности персонала, если в первый год она увеличилась на 7%, во второй сократилась на 3%, в третий год увеличилась на 4%.

3.19. Определить трудозатраты на производство продукции, если количество отработанного времени составляет 50 дней по 8 часов, а численность работников, занятых на производстве, 20 чел. В ответе указать единицы измерения.

3.20. Установленный объем работ, который работник (или группа работников) соответствующей квалификации должны выполнять в единицу рабочего времени (час, смена) в определенных организационно-технических условиях называется...

- а) нормой времени;
- б) нормой выработки;
- в) нормой обслуживания;
- г) нормой численности.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

4.1. Выберите один правильный ответ.

Показателем, измеряющим величину экономической эффективности, является:

- а) отношение затрат к общему результату производства;
- б) величина разности между результатами производства к стоимости затрат на производство;
- в) отношение стоимости результата производства к стоимости затрат на производство;
- г) все ответы неверны.

4.2. Удельная себестоимость – это:

- а) себестоимость, приходящаяся на 1 руб. произведенной продукции
- б) совокупные затраты производственных ресурсов;

4.3. Выберите один правильный ответ.

Прибыль предприятия может быть рассчитана как:

- а) доход минус затраты на сырье и материалы;

- б) доход минус совокупные издержки;
 - в) доходы минус налоги и амортизация;
 - г) доход минус заработная плата.
- 4.4. Выберите правильные ответы. Какие существуют методы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию?
- а) административный;
 - б) затратный (производственный);
 - в) рыночный;
 - г) экономический.
- 4.5. Выберите один правильный ответ. Что такое цена?
- а) это денежное выражение стоимости единицы товара;
 - б) это уровень денежных затрат на производство единицы товара;
 - в) это затраты труда на производство единицы товара;
 - г) это отношение денежной выручки к объему реализованной продукции.
- 4.6. Выберите один правильный ответ. Что оказывает влияние на уровень цен на сельскохозяйственную продукцию?
- а) конъюнктура рынка, спрос и предложение;
 - б) издержки производства и реализации продукции;
 - в) качество, сроки и каналы реализации продукции;
 - г) все вышеназванное.
- 4.7. Выберите правильные ответы. Снижению цен способствуют следующие факторы:
- а) рост производства (импорта) и насыщение рынка товарами;
 - б) снижение себестоимости продукции;
 - в) повышение спроса на товары;
 - г) снижение конкуренции между продавцами (производителями).
- 4.8. Выберите один правильный ответ. Эффективность можно выразить как:
- а) количество прибыли, получаемой предприятием;
 - б) объем продукции, приходящийся на один рубль затрат;
 - в) объем продукции, позволяющей фирме получать заданный объем прибыли;
 - г) количество прибыли, приходящейся на каждый вид оборудования предприятия.
- 4.9. Выберите один правильный ответ. Продукция предприятия, поступившая в течение года на рынок и подлежащая оплате потребителями – это:
- а) валовая продукция
 - б) товарная продукция;
 - в) реализованная продукция;
 - г) собственная продукция.
- 4.10. Выберите один ответ. Валовая продукция – это показатель, характеризующий:
- а) стоимость, всей произведенной продукции;
 - б) промежуточный результат деятельности предприятия;
 - в) эффективность деятельности предприятия;
 - г) конечный результат деятельности предприятия.
- 4.11. Выберите один ответ. Рентабельность – это показатель, характеризующий....
- а) эффект, полученный от производственной деятельности;
 - б) конечный результат деятельности предприятия;
 - в) промежуточный результат деятельности предприятия;
 - г) эффективность деятельности предприятия.
- 4.12. Определить эффективность производственной деятельности, если известно, что выручка составляет 40 тыс.руб, себестоимость производства продукции 10 тыс.руб.
- 4.13. Рассчитать рентабельность производства продукции, если известно, что стоимость реализованной продукции составляет 150 тыс. руб., себестоимость производства – 120 тыс. руб.
- 4.14. Рассчитать рентабельность производства продукции в %, если известно, что объем реализации продукции в стоимостном выражении 25 тыс.руб, затраты на производство – 20 тыс. руб.

- 4.15. Определить эффект (абсолютный показатель) от производственной деятельности, если известно, что выручка составляет 230 тыс.руб, себестоимость производства продукции 200 тыс.руб.
- 4.16. Выберите один ответ.
Производственным результатом деятельности предприятия является – прибыль.
а) верно;
б) неверно.
- 4.17. Производственным результатом деятельности предприятия является – объем произведенной продукции
а) верно;
б) неверно.
- 4.18. При каких условиях общий объем продукции аграрного предприятия может быть определен в натуральном выражении?
Выберите один ответ:
а) продукция должна быть результатом сельскохозяйственного производства;
б) может быть определен всегда;
в) продукция должна быть однородной;
г) объем продукции должен быть рассчитан в центнерах.
- 4.19. Рассчитать рентабельность продаж, если известно, что выручка от реализации продукции составляет 150 тыс. руб., себестоимость производства – 120 тыс. руб.
- 4.20. Указать показатель, который рассчитывается по формуле:
 $? = \text{Прибыль} / \text{Выручка от реализации продукции} * 100\%$
- 4.21. Рассчитать рентабельность продаж, если известно, что прибыль от реализации продукции составляет 15 тыс. руб., себестоимость – 45 тыс. руб.
- 4.22. Выберите один ответ. Рентабельность – это показатель, характеризующий....
а) эффект, полученный от производственной деятельности;
б) конечный результат деятельности предприятия;
в) промежуточный результат деятельности предприятия;
г) эффективность деятельности предприятия.
- 4.23. Определить эффект от производственной деятельности, если известно, что выручка составляет 50 тыс.руб, себестоимость производства продукции 30 тыс.руб.
- 4.24. При каких условиях общий объем продукции аграрного предприятия может быть определен в натуральном выражении?
Выберите один ответ:
а) продукция должна быть результатом сельскохозяйственного производства;
б) может быть определен всегда;
в) продукция должна быть однородной;
г) объем продукции должен быть рассчитан в центнерах.
- 4.25. Рассчитайте рентабельность основных средств, если известно, что выручка предприятия за текущий год составила 150 тыс. руб., полная себестоимость продукции – 100 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов 550 тыс. руб. (округление до двух знаков после запятой). В ответе обязательно указать единицы измерения.
- 4.26. Определить фондоемкость, если фондоотдача равна 0,4, а среднегодовая стоимость основных средств 250 тыс. руб.
- 4.27. Определить выручку сельскохозяйственного предприятия от реализации продукции, если фондоотдача равна 0,3, а среднегодовая стоимость основных средств 250 тыс. руб. В ответе обязательно указать единицы измерения.
- 4.7. Определить стоимость основных средств, если их рентабельность составила 12 %, а прибыль предприятия – 600 тыс.руб. В ответе обязательно указать единицы измерения.
- 4.28. Определить стоимость основных средств, если их рентабельность составила 20 %, выручка от реализации продукции за указанный период – 600 тыс.руб., затраты на производство продукции – 550 тыс. руб. В ответе обязательно указать единицы измерения.
- 4.29. Указать показатель, который рассчитывается по формуле:
 $? = \text{Прибыль} / \text{Среднегодовую стоимость основных средств} * 100\%$
- 4.30. Указать показатель, который рассчитывается по формуле:
 $? = \text{Выручка} / \text{Среднегодовая стоимость основных средств} * 100\%$
- 4.31. Указать показатель, который рассчитывается по формуле:

? = Среднегодовую стоимость основных средств / Выручка * 100%

4.32. Рассчитать сумму амортизации при линейном способе начисления амортизации, если стоимость оборудования составляет 150 тыс. руб., полезный срок использования – 10 лет. В ответе обязательно указать единицы измерения.

4.33. На каком из указанных предприятий эффективнее используются оборотные средства

Показатели Предприятие 1 Предприятие 2

Выручка от реализации продукции, тыс. руб. 5000 8000

Средние остатки оборотных средств, тыс. руб. 2000 4000

4.34. Рассчитать продолжительность одного оборота в днях, если выручка за отчетный период (90 дней) составила 250 руб., а средний остаток оборотных средств за тот же период 50 руб.

4.35. Указать показатель, который рассчитывается по формуле:

? = Выручка / Среднегодовую стоимость оборотных средств * 100%

4.36. Рассчитать недостающие показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии и заполнить таблицу.

Показатели Предприятие 1 Предприятие 2

Выручка от реализации продукции, тыс. руб. 600 1000

Средние остатки оборотных средств, тыс. руб. 200 500

Расчетный период, дней 360 360

Коэффициент оборачиваемости

Продолжительность оборота, дней

4.37. На каком из указанных предприятий эффективнее используются оборотные средства

Показатели Предприятие 1 Предприятие 2

Выручка от реализации продукции, тыс. руб. 25000 27000

Средние остатки оборотных средств, тыс. руб. 5000 9000

4.38. Рассчитать продолжительность одного оборота в днях, если выручка за отчетный период (360 дней) составила 150 руб., а средний остаток оборотных средств за тот же период 30 руб.

4.39. Рассчитать коэффициент оборачиваемости, если выручка за отчетный период (360 дней) составила 200 руб., а средний остаток оборотных средств за тот же период 100 руб.

4.40. Указать показатель, который рассчитывается по формуле:

? = Выручка / Среднегодовую стоимость оборотных средств * 100%

5.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету «Зачет не предусмотрен учебным планом»

4.2.2. Вопросы к экзамену 5 семестр - ОФО, 6 семестр - ОЗФО

Вопросы для оценки компетенции

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

- 1) Понятие, роль, функции и принципы деятельности предприятия.
- 2) Среда функционирования предприятия.
- 3) Основные элементы экономического механизма функционирования предприятия.
- 4) Организационно-правовые формы предприятий.
- 5) Интеграция и кооперация предприятий.

Уметь:

- 1) Ресурсы, имущество и капитал предприятия.

- 2) Материально-техническая база предприятий.
- 3) Понятие, формы и показатели специализации предприятий.
- 4) Понятие концентрации производства, показатели размеров предприятий.
- 5) Производственная структура и инфраструктура предприятия.

Владеть:

- 1) Понятие, значение, классификация основных средств.
- 2) Оценка основных средств.
- 3) Износ и амортизация основных средств.
- 4) Показатели состояния и движения основных средств.
- 5) Воспроизводство основных средств.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.

Знать:

- 1) Эффективность использования основных средств и пути ее повышения.
- 2) Понятие, классификация и состав оборотных средств предприятия.
- 3) Источники пополнения оборотных средств. Оборот оборотных средств.
- 4) Определение потребности в оборотных средствах.
- 5) Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения.

Уметь:

- 1) Оцените, как изменилась площадь пашни сельскохозяйственного предприятия в абсолютном выражении, если в базисном году она составляла 1500 га, а в отчетном году увеличилась до 1550 га.
- 2) Определить в процентах долю, занимаемую молоком, в общем объеме товарной продукции, если производство молока составляет 10 т в год при цене реализации 25 руб./кг, а выручка от реализации всей сельскохозяйственной продукции равна 500 тыс. руб.
- 3) Определите фактическую численность работников на предприятии, если по нормативам должно работать 200 человек, а коэффициент обеспеченности трудовыми ресурсами составляет 90%.
- 4) Определить эффективность производственной деятельности, если известно, что выручка составляет 40 тыс.руб, себестоимость производства продукции 10 тыс.руб.
- 5) Рассчитать рентабельность производства продукции, если известно, что стоимость реализованной продукции составляет 150 тыс. руб., себестоимость производства – 120 тыс. руб.

Владеть:

- 1) Понятие и структура трудовых ресурсов.
- 2) Показатели обеспеченности и движения трудовых ресурсов на предприятии.
- 3) Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы повышения производительности труда.
- 4) Понятие, виды и классификация расходов предприятия.
- 5) Виды продукции (валовая, товарная и др.)

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Знать

- 1) Себестоимость продукции.
- 2) Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли.
- 3) Показатели рентабельности, виды, формулы расчета, экономическое значение.
- 4) Пути повышения эффективности деятельности предприятия.
- 5) Сущность и закономерности развития предприятия.
- 6) Развитие предприятия на основе факторов производства.

Уметь

- 1) Рассчитать рентабельность производства в %, если известно, что объем реализации продукции в стоимостном выражении 25 тыс.руб, затраты на производство – 20 тыс. руб.
- 2) Рассчитать рентабельность продаж, если известно, что выручка от реализации продукции составляет 150 тыс. руб., себестоимость производства – 120 тыс. руб.
- 3) Указать показатель, который рассчитывается по формуле:
$$? = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Выручка от реализации продукции}} \cdot 100\%$$
где П – прибыль; Оп – выручка от реализации продукции.
- 4) Удельная себестоимость – это:
 - а) себестоимость, приходящаяся на 1 руб. произведенной продукции
 - б) совокупные затраты производственных ресурсов;
- 5) Выберите один правильный ответ. Что оказывает влияние на уровень цен на сельскохозяйственную продукцию?
 - а) конъюнктура рынка, спрос и предложение;
 - б) издержки производства и реализации продукции;
 - в) качество, сроки и каналы реализации продукции;
 - г) все вышеназванное.

Владеть

- 1) Повышение конкурентоспособности современных аграрных предприятий
- 2) Повышение эффективности аграрных предприятий на основе внедрения инновационных технологий
- 3) Анализ факторов экономического благополучия аграрного предприятия
- 4) Экономическая сущность оборотных средств предприятия, анализ их состава, структуры и направления улучшения использования.
- 5) Производительность труда: показатели, факторы и резервы повышения.
- 6) Предпринимательство, понятие, его виды и значение в рыночной экономике.
- 7) Оценка экономического потенциала сельскохозяйственного предприятия.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.