

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
Кафедра безопасности технологических процессов и производств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и
оборудования (сельское хозяйство)

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте З-ИУК8.3 знать: порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте У-ИУК8.3 уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте В-ИУК8.3 владеть: навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ИУК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций З-ИУК8.4 знать: порядок действий в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях У-ИУК8.4 уметь: применять свои знания в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций В-ИУК8.4 владеть: навыками для участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Раздел 2. Нормативные документы по системе управления безопасностью труда Раздел 3. Производственная санитария Раздел 4. Негативные факторы производственного процесса Раздел 5. Основы пожарной безопасности	Вопросы к зачету
2.	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения,	Раздел 1. Теоретические основы	Вопросы к зачету

выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-5.3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов З-ИОПК5.3 знать: безопасные условия выполнения производственных процессов У-ИОПК5.3 уметь: применять современные технологии для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов В-ИОПК5.3 владеть: навыками обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов ИОПК-5.4 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения З-ИОПК5.4 знать: правила безопасного выполнения производственных процессов У-ИОПК5.4 уметь: выявлять нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов В-ИОПК5.4 владеть: навыками устранения нарушений правил безопасного выполнения производственных процессов ИОПК-5.5 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний З-ИОПК5.5 знать: условия возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний У-ИОПК5.5 уметь: выявлять признаки возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний В-ИОПК5.5 владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	безопасности жизнедеятельности Раздел 2. Нормативные документы по системе управления безопасностью труда Раздел 3. Производственная санитария Раздел 4. Негативные факторы производственного процесса Раздел 5. Основы пожарной безопасности	
---	---	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций	Тематика эссе

		и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
--	--	---	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно но	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте					
Знать порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к зачету
Уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными Несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к зачету
Владеть навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Коллоквиум, Вопросы к зачету

(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	имели место грубые ошибки	недочетами	недочетами	недочетов	
ИУК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций					
Знать порядок действий в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к зачету
Уметь применять свои знания в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к зачету
Владеть навыками для участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к зачету
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности					
ИОПК-5.3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов					

Знать безопасные условия выполнения производственных процессов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к зачету
Уметь применять современные технологии для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к зачету
Владеть навыками обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к зачету
ИОПК-5.4 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения					
Знать правила безопасного выполнения производственных процессов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к зачету
Уметь выявлять нарушения правил безопасного выполнения	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения, решены типовые	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные	Коллоквиум, Вопросы к зачету

производственных процессов	основные умения, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками устранения нарушений правил безопасного выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к зачету
ИОПК-5.5 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний					
Знать условия возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к зачету
Уметь выявлять признаки возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к зачету
Владеть навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Коллоквиум, Вопросы к зачету

производственного травматизма и профессиональных заболеваний	имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами	недочетов	
---	------------------------------	--------------------------	------------	-----------	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Коллоквиум не предусмотрен РПД

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

З-ИУК8.3 знать: порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

1. Цель науки о БЖД.
2. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС.
3. Безопасность эксплуатации сосудов под давлением.
4. Антропогенные ЧС и катастрофы.
5. Травмобезопасность рабочих мест.
6. Основные цели и задачи РСЧС.
7. Горение и условия его возникновения.
8. Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
9. Источники и методы расчета освещения.
10. Причины возникновения ЧС.
11. Оценка химических опасных и вредных факторов.
12. Визы инструкций ОТ.
13. Лазерное излучение и его воздействие на организм человека.
14. Конституция России и нормативно-законодательные акты по охране труда.
15. Оценка уровня шума и вибраций на рабочем месте.
16. Стадии ЧС.
17. Оценка тяжести трудового процесса.
18. Цели и задачи Гражданской Обороны.
19. Система вентиляции и их расчет.

20. Виды чрезвычайных ситуаций.
21. Вредные и опасные факторы на производстве.
22. Первичные средства пожаротушения.
23. Электромагнитные поля и излучения, воздействия на организм человека.
24. Структура РСЧС.
25. Подбор операторов технических систем.
26. Характеристика средств коллективной защиты на производстве.
27. Защита сельского населения в ЧС.
28. Производственная пыль и её воздействие на организм человека.
29. Ликвидация последствий землетрясений и наводнений.
30. Вибрация и её воздействие на организм человека.
31. Расследование несчастных случаев на производстве.
32. Микроклимат производственных помещений и его показатели.
33. Структура Гражданской обороны.
34. Ультразвук и его воздействие на организм человека.
35. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
36. Специальная оценка состояния рабочих мест. Цели и задачи.
37. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.
38. Классификация, назначение и устройства СИЗ.
39. Системы пожарной сигнализации.
40. Действия электрического тока на организм человека и правила безопасности.
41. Силы и средства РСЧС.
42. Возможные случаи прикосновения человека к электрической цепи.
43. Характеристика ЧС социального характера.
44. Характеристика ЧС техногенного характера.
45. Дайте определение вредного и опасного производственного фактора.
46. Классификация ЧС.
47. Повышение устойчивости функционирования предприятий АПК в ЧС.
48. Оценка освещённости рабочего места.
49. Основные положения теории риска.

У-ИУК8.3 уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

1. Цель науки о БЖД.
2. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС.
3. Безопасность эксплуатации сосудов под давлением.
4. Антропогенные ЧС и катастрофы.
5. Травмобезопасность рабочих мест.
6. Основные цели и задачи РСЧС.
7. Горение и условия его возникновения.
8. Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
9. Источники и методы расчета освещения.

10. Причины возникновения ЧС.
11. Оценка химических опасных и вредных факторов.
12. Визы инструкций ОТ.
13. Лазерное излучение и его воздействие на организм человека.
14. Конституция России и нормативно-законодательные акты по охране труда.
15. Оценка уровня шума и вибраций на рабочем месте.
16. Стадии ЧС.
17. Оценка тяжести трудового процесса.
18. Цели и задачи Гражданской Обороны.
19. Система вентиляции и их расчет.
20. Виды чрезвычайных ситуаций.
21. Вредные и опасные факторы на производстве.
22. Первичные средства пожаротушения.
23. Электромагнитные поля и излучения, воздействия на организм человека.
24. Структура РСЧС.
25. Подбор операторов технических систем.
26. Характеристика средств коллективной защиты на производстве.
27. Защита сельского населения в ЧС.
28. Производственная пыль и её воздействие на организм человека.
29. Ликвидация последствий землетрясений и наводнений.
30. Вибрация и её воздействие на организм человека.
31. Расследование несчастных случаев на производстве.
32. Микроклимат производственных помещений и его показатели.
33. Структура Гражданской обороны.
34. Ультразвук и его воздействие на организм человека.
35. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
36. Специальная оценка состояния рабочих мест. Цели и задачи.
37. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.
38. Классификация, назначение и устройства СИЗ.
39. Системы пожарной сигнализации.
40. Действия электрического тока на организм человека и правила безопасности.
41. Силы и средства РСЧС.
42. Возможные случаи прикосновения человека к электрической цепи.
43. Характеристика ЧС социального характера.
44. Характеристика ЧС техногенного характера.
45. Дайте определение вредного и опасного производственного фактора.
46. Классификация ЧС.
47. Повышение устойчивости функционирования предприятий АПК в ЧС.
48. Оценка освещённости рабочего места.
49. Основные положения теории риска.

В-ИУК8.3 владеть: навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

1. Цель науки о БЖД.
2. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС.
3. Безопасность эксплуатации сосудов под давлением.
4. Антропогенные ЧС и катастрофы.
5. Травмобезопасность рабочих мест.
6. Основные цели и задачи РСЧС.
7. Горение и условия его возникновения.
8. Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
9. Источники и методы расчета освещения.
10. Причины возникновения ЧС.
11. Оценка химических опасных и вредных факторов.
12. Визы инструкций ОТ.
13. Лазерное излучение и его воздействие на организм человека.
14. Конституция России и нормативно-законодательные акты по охране труда.
15. Оценка уровня шума и вибраций на рабочем месте.
16. Стадии ЧС.
17. Оценка тяжести трудового процесса.
18. Цели и задачи Гражданской Обороны.
19. Система вентиляции и их расчет.
20. Виды чрезвычайных ситуаций.
21. Вредные и опасные факторы на производстве.
22. Первичные средства пожаротушения.
23. Электромагнитные поля и излучения, воздействия на организм человека.
24. Структура РСЧС.
25. Подбор операторов технических систем.
26. Характеристика средств коллективной защиты на производстве.
27. Защита сельского населения в ЧС.
28. Производственная пыль и её воздействие на организм человека.
29. Ликвидация последствий землетрясений и наводнений.
30. Вибрация и её воздействие на организм человека.
31. Расследование несчастных случаев на производстве.
32. Микроклимат производственных помещений и его показатели.
33. Структура Гражданской обороны.
34. Ультразвук и его воздействие на организм человека.
35. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
36. Специальная оценка состояния рабочих мест. Цели и задачи.
37. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.
38. Классификация, назначение и устройства СИЗ.
39. Системы пожарной сигнализации.

40. Действия электрического тока на организм человека и правила безопасности.
41. Силы и средства РСЧС.
42. Возможные случаи прикосновения человека к электрической цепи.
43. Характеристика ЧС социального характера.
44. Характеристика ЧС техногенного характера.
45. Дайте определение вредного и опасного производственного фактора.
46. Классификация ЧС.
47. Повышение устойчивости функционирования предприятий АПК в ЧС.
48. Оценка освещённости рабочего места.
49. Основные положения теории риска.

ИУК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

З-ИУК8.4 знать: порядок действий в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях

1. Цель науки о БЖД.
2. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС.
3. Безопасность эксплуатации сосудов под давлением.
4. Антропогенные ЧС и катастрофы.
5. Травмобезопасность рабочих мест.
6. Основные цели и задачи РСЧС.
7. Горение и условия его возникновения.
8. Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
9. Источники и методы расчета освещения.
10. Причины возникновения ЧС.
11. Оценка химических опасных и вредных факторов.
12. Визы инструкций ОТ.
13. Лазерное излучение и его воздействие на организм человека.
14. Конституция России и нормативно-законодательные акты по охране труда.
15. Оценка уровня шума и вибраций на рабочем месте.
16. Стадии ЧС.
17. Оценка тяжести трудового процесса.
18. Цели и задачи Гражданской Обороны.
19. Система вентиляции и их расчет.
20. Виды чрезвычайных ситуаций.
21. Вредные и опасные факторы на производстве.
22. Первичные средства пожаротушения.
23. Электромагнитные поля и излучения, воздействия на организм человека.
24. Структура РСЧС.
25. Подбор операторов технических систем.
26. Характеристика средств коллективной защиты на производстве.
27. Защита сельского населения в ЧС.

- 28.Производственная пыль и её воздействие на организм человека.
- 29.Ликвидация последствий землетрясений и наводнений.
- 30.Вибрация и её воздействие на организм человека.
- 31.Расследование несчастных случаев на производстве.
- 32.Микроклимат производственных помещений и его показатели.
- 33.Структура Гражданской обороны.
- 34.Ультразвук и его воздействие на организм человека.
- 35.Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
- 36.Специальная оценка состояния рабочих мест. Цели и задачи.
- 37.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.
- 38.Классификация, назначение и устройства СИЗ.
- 39.Системы пожарной сигнализации.
- 40.Действия электрического тока на организм человека и правила безопасности.
- 41.Силы и средства РСЧС.
- 42.Возможные случаи прикосновения человека к электрической цепи.
- 43.Характеристика ЧС социального характера.
- 44.Характеристика ЧС техногенного характера.
- 45.Дайте определение вредного и опасного производственного фактора.
- 46.Классификация ЧС.
- 47.Повышение устойчивости функционирования предприятий АПК в ЧС.
- 48.Оценка освещённости рабочего места.
- 49.Основные положения теории риска.

У-ИУК8.4 уметь: применять свои знания в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

1. Цель науки о БЖД.
2. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС.
3. Безопасность эксплуатации сосудов под давлением.
4. Антропогенные ЧС и катастрофы.
5. Травмобезопасность рабочих мест.
6. Основные цели и задачи РСЧС.
7. Горение и условия его возникновения.
8. Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
9. Источники и методы расчета освещения.
- 10.Причины возникновения ЧС.
- 11.Оценка химических опасных и вредных факторов.
- 12.Визы инструкций ОТ.
- 13.Лазерное излучение и его воздействие на организм человека.
- 14.Конституция России и нормативно-законодательные акты по охране труда.
- 15.Оценка уровня шума и вибраций на рабочем месте.
- 16.Стадии ЧС.

17. Оценка тяжести трудового процесса.
18. Цели и задачи Гражданской Обороны.
19. Система вентиляции и их расчет.
20. Виды чрезвычайных ситуаций.
21. Вредные и опасные факторы на производстве.
22. Первичные средства пожаротушения.
23. Электромагнитные поля и излучения, воздействия на организм человека.
24. Структура РСЧС.
25. Подбор операторов технических систем.
26. Характеристика средств коллективной защиты на производстве.
27. Защита сельского населения в ЧС.
28. Производственная пыль и её воздействие на организм человека.
29. Ликвидация последствий землетрясений и наводнений.
30. Вибрация и её воздействие на организм человека.
31. Расследование несчастных случаев на производстве.
32. Микроклимат производственных помещений и его показатели.
33. Структура Гражданской обороны.
34. Ультразвук и его воздействие на организм человека.
35. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
36. Специальная оценка состояния рабочих мест. Цели и задачи.
37. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.
38. Классификация, назначение и устройства СИЗ.
39. Системы пожарной сигнализации.
40. Действия электрического тока на организм человека и правила безопасности.
41. Силы и средства РСЧС.
42. Возможные случаи прикосновения человека к электрической цепи.
43. Характеристика ЧС социального характера.
44. Характеристика ЧС техногенного характера.
45. Дайте определение вредного и опасного производственного фактора.
46. Классификация ЧС.
47. Повышение устойчивости функционирования предприятий АПК в ЧС.
48. Оценка освещённости рабочего места.
49. Основные положения теории риска.

В-ИУК8.4 владеть: навыками для участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

1. Цель науки о БЖД.
2. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС.
3. Безопасность эксплуатации сосудов под давлением.
4. Антропогенные ЧС и катастрофы.
5. Травмобезопасность рабочих мест.
6. Основные цели и задачи РСЧС.

7. Горение и условия его возникновения.
8. Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
9. Источники и методы расчета освещения.
10. Причины возникновения ЧС.
11. Оценка химических опасных и вредных факторов.
12. Визы инструкций ОТ.
13. Лазерное излучение и его воздействие на организм человека.
14. Конституция России и нормативно-законодательные акты по охране труда.
15. Оценка уровня шума и вибраций на рабочем месте.
16. Стадии ЧС.
17. Оценка тяжести трудового процесса.
18. Цели и задачи Гражданской Обороны.
19. Система вентиляции и их расчет.
20. Виды чрезвычайных ситуаций.
21. Вредные и опасные факторы на производстве.
22. Первичные средства пожаротушения.
23. Электромагнитные поля и излучения, воздействия на организм человека.
24. Структура РСЧС.
25. Подбор операторов технических систем.
26. Характеристика средств коллективной защиты на производстве.
27. Защита сельского населения в ЧС.
28. Производственная пыль и её воздействие на организм человека.
29. Ликвидация последствий землетрясений и наводнений.
30. Вибрация и её воздействие на организм человека.
31. Расследование несчастных случаев на производстве.
32. Микроклимат производственных помещений и его показатели.
33. Структура Гражданской обороны.
34. Ультразвук и его воздействие на организм человека.
35. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
36. Специальная оценка состояния рабочих мест. Цели и задачи.
37. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.
38. Классификация, назначение и устройства СИЗ.
39. Системы пожарной сигнализации.
40. Действия электрического тока на организм человека и правила безопасности.
41. Силы и средства РСЧС.
42. Возможные случаи прикосновения человека к электрической цепи.
43. Характеристика ЧС социального характера.
44. Характеристика ЧС техногенного характера.
45. Дайте определение вредного и опасного производственного фактора.
46. Классификация ЧС.
47. Повышение устойчивости функционирования предприятий АПК в ЧС.
48. Оценка освещённости рабочего места.

49. Основные положения теории риска.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

ИОПК-5.3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов.

3-ИОПК5.3 знать: безопасные условия выполнения производственных процессов

1. Цель науки о БЖД.
2. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС.
3. Безопасность эксплуатации сосудов под давлением.
4. Антропогенные ЧС и катастрофы.
5. Травмобезопасность рабочих мест.
6. Основные цели и задачи РСЧС.
7. Горение и условия его возникновения.
8. Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
9. Источники и методы расчета освещения.
10. Причины возникновения ЧС.
11. Оценка химических опасных и вредных факторов.
12. Визы инструкций ОТ.
13. Лазерное излучение и его воздействие на организм человека.
14. Конституция России и нормативно-законодательные акты по охране труда.
15. Оценка уровня шума и вибраций на рабочем месте.
16. Стадии ЧС.
17. Оценка тяжести трудового процесса.
18. Цели и задачи Гражданской Обороны.
19. Система вентиляции и их расчет.
20. Виды чрезвычайных ситуаций.
21. Вредные и опасные факторы на производстве.
22. Первичные средства пожаротушения.
23. Электромагнитные поля и излучения, воздействия на организм человека.
24. Структура РСЧС.
25. Подбор операторов технических систем.
26. Характеристика средств коллективной защиты на производстве.
27. Защита сельского населения в ЧС.
28. Производственная пыль и её воздействие на организм человека.
29. Ликвидация последствий землетрясений и наводнений.
30. Вибрация и её воздействие на организм человека.
31. Расследование несчастных случаев на производстве.
32. Микроклимат производственных помещений и его показатели.
33. Структура Гражданской обороны.

34. Ультразвук и его воздействие на организм человека.
35. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
36. Специальная оценка состояния рабочих мест. Цели и задачи.
37. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.
38. Классификация, назначение и устройства СИЗ.
39. Системы пожарной сигнализации.
40. Действия электрического тока на организм человека и правила безопасности.
41. Силы и средства РСЧС.
42. Возможные случаи прикосновения человека к электрической цепи.
43. Характеристика ЧС социального характера.
44. Характеристика ЧС техногенного характера.
45. Дайте определение вредного и опасного производственного фактора.
46. Классификация ЧС.
47. Повышение устойчивости функционирования предприятий АПК в ЧС.
48. Оценка освещённости рабочего места.
49. Основные положения теории риска.

У-ИОПК5.3 уметь: применять современные технологии для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов

1. Цель науки о БЖД.
2. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС.
3. Безопасность эксплуатации сосудов под давлением.
4. Антропогенные ЧС и катастрофы.
5. Травмобезопасность рабочих мест.
6. Основные цели и задачи РСЧС.
7. Горение и условия его возникновения.
8. Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
9. Источники и методы расчета освещения.
10. Причины возникновения ЧС.
11. Оценка химических опасных и вредных факторов.
12. Визы инструкций ОТ.
13. Лазерное излучение и его воздействие на организм человека.
14. Конституция России и нормативно-законодательные акты по охране труда.
15. Оценка уровня шума и вибраций на рабочем месте.
16. Стадии ЧС.
17. Оценка тяжести трудового процесса.
18. Цели и задачи Гражданской Обороны.
19. Система вентиляции и их расчет.
20. Виды чрезвычайных ситуаций.
21. Вредные и опасные факторы на производстве.
22. Первичные средства пожаротушения.
23. Электромагнитные поля и излучения, воздействия на организм человека.

24. Структура РСЧС.
25. Подбор операторов технических систем.
26. Характеристика средств коллективной защиты на производстве.
27. Защита сельского населения в ЧС.
28. Производственная пыль и её воздействие на организм человека.
29. Ликвидация последствий землетрясений и наводнений.
30. Вибрация и её воздействие на организм человека.
31. Расследование несчастных случаев на производстве.
32. Микроклимат производственных помещений и его показатели.
33. Структура Гражданской обороны.
34. Ультразвук и его воздействие на организм человека.
35. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
36. Специальная оценка состояния рабочих мест. Цели и задачи.
37. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.
38. Классификация, назначение и устройства СИЗ.
39. Системы пожарной сигнализации.
40. Действия электрического тока на организм человека и правила безопасности.
41. Силы и средства РСЧС.
42. Возможные случаи прикосновения человека к электрической цепи.
43. Характеристика ЧС социального характера.
44. Характеристика ЧС техногенного характера.
45. Дайте определение вредного и опасного производственного фактора.
46. Классификация ЧС.
47. Повышение устойчивости функционирования предприятий АПК в ЧС.
48. Оценка освещённости рабочего места.
49. Основные положения теории риска.

В-ИОПК5.3 владеть: навыками обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов

1. Цель науки о БЖД.
2. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС.
3. Безопасность эксплуатации сосудов под давлением.
4. Антропогенные ЧС и катастрофы.
5. Травмобезопасность рабочих мест.
6. Основные цели и задачи РСЧС.
7. Горение и условия его возникновения.
8. Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
9. Источники и методы расчета освещения.
10. Причины возникновения ЧС.
11. Оценка химических опасных и вредных факторов.
12. Визы инструкций ОТ.
13. Лазерное излучение и его воздействие на организм человека.

14. Конституция России и нормативно-законодательные акты по охране труда.
15. Оценка уровня шума и вибраций на рабочем месте.
16. Стадии ЧС.
17. Оценка тяжести трудового процесса.
18. Цели и задачи Гражданской Обороны.
19. Система вентиляции и их расчет.
20. Виды чрезвычайных ситуаций.
21. Вредные и опасные факторы на производстве.
22. Первичные средства пожаротушения.
23. Электромагнитные поля и излучения, воздействия на организм человека.
24. Структура РСЧС.
25. Подбор операторов технических систем.
26. Характеристика средств коллективной защиты на производстве.
27. Защита сельского населения в ЧС.
28. Производственная пыль и её воздействие на организм человека.
29. Ликвидация последствий землетрясений и наводнений.
30. Вибрация и её воздействие на организм человека.
31. Расследование несчастных случаев на производстве.
32. Микроклимат производственных помещений и его показатели.
33. Структура Гражданской обороны.
34. Ультразвук и его воздействие на организм человека.
35. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
36. Специальная оценка состояния рабочих мест. Цели и задачи.
37. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.
38. Классификация, назначение и устройства СИЗ.
39. Системы пожарной сигнализации.
40. Действия электрического тока на организм человека и правила безопасности.
41. Силы и средства РСЧС.
42. Возможные случаи прикосновения человека к электрической цепи.
43. Характеристика ЧС социального характера.
44. Характеристика ЧС техногенного характера.
45. Дайте определение вредного и опасного производственного фактора.
46. Классификация ЧС.
47. Повышение устойчивости функционирования предприятий АПК в ЧС.
48. Оценка освещённости рабочего места.
49. Основные положения теории риска.

ИОПК-5.4 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения

3-ИОПК5.4 знать: правила безопасного выполнения производственных процессов

1. Цель науки о БЖД.

2. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС.
3. Безопасность эксплуатации сосудов под давлением.
4. Антропогенные ЧС и катастрофы.
5. Травмобезопасность рабочих мест.
6. Основные цели и задачи РСЧС.
7. Горение и условия его возникновения.
8. Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
9. Источники и методы расчета освещения.
10. Причины возникновения ЧС.
11. Оценка химических опасных и вредных факторов.
12. Визы инструкций ОТ.
13. Лазерное излучение и его воздействие на организм человека.
14. Конституция России и нормативно-законодательные акты по охране труда.
15. Оценка уровня шума и вибраций на рабочем месте.
16. Стадии ЧС.
17. Оценка тяжести трудового процесса.
18. Цели и задачи Гражданской Обороны.
19. Система вентиляции и их расчет.
20. Виды чрезвычайных ситуаций.
21. Вредные и опасные факторы на производстве.
22. Первичные средства пожаротушения.
23. Электромагнитные поля и излучения, воздействия на организм человека.
24. Структура РСЧС.
25. Подбор операторов технических систем.
26. Характеристика средств коллективной защиты на производстве.
27. Защита сельского населения в ЧС.
28. Производственная пыль и её воздействие на организм человека.
29. Ликвидация последствий землетрясений и наводнений.
30. Вибрация и её воздействие на организм человека.
31. Расследование несчастных случаев на производстве.
32. Микроклимат производственных помещений и его показатели.
33. Структура Гражданской обороны.
34. Ультразвук и его воздействие на организм человека.
35. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
36. Специальная оценка состояния рабочих мест. Цели и задачи.
37. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.
38. Классификация, назначение и устройства СИЗ.
39. Системы пожарной сигнализации.
40. Действия электрического тока на организм человека и правила безопасности.
41. Силы и средства РСЧС.
42. Возможные случаи прикосновения человека к электрической цепи.
43. Характеристика ЧС социального характера.

44. Характеристика ЧС техногенного характера.
45. Дайте определение вредного и опасного производственного фактора.
46. Классификация ЧС.
47. Повышение устойчивости функционирования предприятий АПК в ЧС.
48. Оценка освещённости рабочего места.
49. Основные положения теории риска.

У-ИОПК5.4 уметь: выявлять нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов

1. Цель науки о БЖД.
2. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС.
3. Безопасность эксплуатации сосудов под давлением.
4. Антропогенные ЧС и катастрофы.
5. Травмобезопасность рабочих мест.
6. Основные цели и задачи РСЧС.
7. Горение и условия его возникновения.
8. Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
9. Источники и методы расчета освещения.
10. Причины возникновения ЧС.
11. Оценка химических опасных и вредных факторов.
12. Визы инструкций ОТ.
13. Лазерное излучение и его воздействие на организм человека.
14. Конституция России и нормативно-законодательные акты по охране труда.
15. Оценка уровня шума и вибраций на рабочем месте.
16. Стадии ЧС.
17. Оценка тяжести трудового процесса.
18. Цели и задачи Гражданской Обороны.
19. Система вентиляции и их расчет.
20. Виды чрезвычайных ситуаций.
21. Вредные и опасные факторы на производстве.
22. Первичные средства пожаротушения.
23. Электромагнитные поля и излучения, воздействия на организм человека.
24. Структура РСЧС.
25. Подбор операторов технических систем.
26. Характеристика средств коллективной защиты на производстве.
27. Защита сельского населения в ЧС.
28. Производственная пыль и её воздействие на организм человека.
29. Ликвидация последствий землетрясений и наводнений.
30. Вибрация и её воздействие на организм человека.
31. Расследование несчастных случаев на производстве.
32. Микроклимат производственных помещений и его показатели.
33. Структура Гражданской обороны.
34. Ультразвук и его воздействие на организм человека.
35. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.

- 36.Специальная оценка состояния рабочих мест. Цели и задачи.
- 37.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.
- 38.Классификация, назначение и устройства СИЗ.
- 39.Системы пожарной сигнализации.
- 40.Действия электрического тока на организм человека и правила безопасности.
- 41.Силы и средства РСЧС.
- 42.Возможные случаи прикосновения человека к электрической цепи.
- 43.Характеристика ЧС социального характера.
- 44.Характеристика ЧС техногенного характера.
- 45.Дайте определение вредного и опасного производственного фактора.
- 46.Классификация ЧС.
- 47.Повышение устойчивости функционирования предприятий АПК в ЧС.
- 48.Оценка освещённости рабочего места.
- 49.Основные положения теории риска.

В-ИОПК5.4 владеть: навыками устранения нарушений правил безопасного выполнения производственных процессов

1. Цель науки о БЖД.
2. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС.
3. Безопасность эксплуатации сосудов под давлением.
4. Антропогенные ЧС и катастрофы.
5. Травмобезопасность рабочих мест.
6. Основные цели и задачи РСЧС.
7. Горение и условия его возникновения.
8. Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
9. Источники и методы расчета освещения.
- 10.Причины возникновения ЧС.
- 11.Оценка химических опасных и вредных факторов.
- 12.Визы инструкций ОТ.
- 13.Лазерное излучение и его воздействие на организм человека.
- 14.Конституция России и нормативно-законодательные акты по охране труда.
- 15.Оценка уровня шума и вибраций на рабочем месте.
- 16.Стадии ЧС.
- 17.Оценка тяжести трудового процесса.
- 18.Цели и задачи Гражданской Обороны.
- 19.Система вентиляции и их расчет.
- 20.Виды чрезвычайных ситуаций.
- 21.Вредные и опасные факторы на производстве.
- 22.Первичные средства пожаротушения.
- 23.Электромагнитные поля и излучения, воздействия на организм человека.
- 24.Структура РСЧС.
- 25.Подбор операторов технических систем.

26. Характеристика средств коллективной защиты на производстве.
27. Защита сельского населения в ЧС.
28. Производственная пыль и её воздействие на организм человека.
29. Ликвидация последствий землетрясений и наводнений.
30. Вибрация и её воздействие на организм человека.
31. Расследование несчастных случаев на производстве.
32. Микроклимат производственных помещений и его показатели.
33. Структура Гражданской обороны.
34. Ультразвук и его воздействие на организм человека.
35. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
36. Специальная оценка состояния рабочих мест. Цели и задачи.
37. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.
38. Классификация, назначение и устройства СИЗ.
39. Системы пожарной сигнализации.
40. Действия электрического тока на организм человека и правила безопасности.
41. Силы и средства РСЧС.
42. Возможные случаи прикосновения человека к электрической цепи.
43. Характеристика ЧС социального характера.
44. Характеристика ЧС техногенного характера.
45. Дайте определение вредного и опасного производственного фактора.
46. Классификация ЧС.
47. Повышение устойчивости функционирования предприятий АПК в ЧС.
48. Оценка освещённости рабочего места.
49. Основные положения теории риска.

ИОПК-5.5 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

З-ИОПК5.5 знать: условия возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний

1. Цель науки о БЖД.
2. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС.
3. Безопасность эксплуатации сосудов под давлением.
4. Антропогенные ЧС и катастрофы.
5. Травмобезопасность рабочих мест.
6. Основные цели и задачи РСЧС.
7. Горение и условия его возникновения.
8. Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
9. Источники и методы расчета освещения.
10. Причины возникновения ЧС.
11. Оценка химических опасных и вредных факторов.
12. Визы инструкций ОТ.
13. Лазерное излучение и его воздействие на организм человека.

14. Конституция России и нормативно-законодательные акты по охране труда.
15. Оценка уровня шума и вибраций на рабочем месте.
16. Стадии ЧС.
17. Оценка тяжести трудового процесса.
18. Цели и задачи Гражданской Обороны.
19. Система вентиляции и их расчет.
20. Виды чрезвычайных ситуаций.
21. Вредные и опасные факторы на производстве.
22. Первичные средства пожаротушения.
23. Электромагнитные поля и излучения, воздействия на организм человека.
24. Структура РСЧС.
25. Подбор операторов технических систем.
26. Характеристика средств коллективной защиты на производстве.
27. Защита сельского населения в ЧС.
28. Производственная пыль и её воздействие на организм человека.
29. Ликвидация последствий землетрясений и наводнений.
30. Вибрация и её воздействие на организм человека.
31. Расследование несчастных случаев на производстве.
32. Микроклимат производственных помещений и его показатели.
33. Структура Гражданской обороны.
34. Ультразвук и его воздействие на организм человека.
35. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
36. Специальная оценка состояния рабочих мест. Цели и задачи.
37. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.
38. Классификация, назначение и устройства СИЗ.
39. Системы пожарной сигнализации.
40. Действия электрического тока на организм человека и правила безопасности.
41. Силы и средства РСЧС.
42. Возможные случаи прикосновения человека к электрической цепи.
43. Характеристика ЧС социального характера.
44. Характеристика ЧС техногенного характера.
45. Дайте определение вредного и опасного производственного фактора.
46. Классификация ЧС.
47. Повышение устойчивости функционирования предприятий АПК в ЧС.
48. Оценка освещённости рабочего места.
49. Основные положения теории риска.

У-ИОПК5.5 уметь: выявлять признаки возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний

1. Цель науки о БЖД.
2. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС.
3. Безопасность эксплуатации сосудов под давлением.

4. Антропогенные ЧС и катастрофы.
5. Травмобезопасность рабочих мест.
6. Основные цели и задачи РСЧС.
7. Горение и условия его возникновения.
8. Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
9. Источники и методы расчета освещения.
10. Причины возникновения ЧС.
11. Оценка химических опасных и вредных факторов.
12. Визы инструкций ОТ.
13. Лазерное излучение и его воздействие на организм человека.
14. Конституция России и нормативно-законодательные акты по охране труда.
15. Оценка уровня шума и вибраций на рабочем месте.
16. Стадии ЧС.
17. Оценка тяжести трудового процесса.
18. Цели и задачи Гражданской Обороны.
19. Система вентиляции и их расчет.
20. Виды чрезвычайных ситуаций.
21. Вредные и опасные факторы на производстве.
22. Первичные средства пожаротушения.
23. Электромагнитные поля и излучения, воздействия на организм человека.
24. Структура РСЧС.
25. Подбор операторов технических систем.
26. Характеристика средств коллективной защиты на производстве.
27. Защита сельского населения в ЧС.
28. Производственная пыль и её воздействие на организм человека.
29. Ликвидация последствий землетрясений и наводнений.
30. Вибрация и её воздействие на организм человека.
31. Расследование несчастных случаев на производстве.
32. Микроклимат производственных помещений и его показатели.
33. Структура Гражданской обороны.
34. Ультразвук и его воздействие на организм человека.
35. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
36. Специальная оценка состояния рабочих мест. Цели и задачи.
37. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.
38. Классификация, назначение и устройства СИЗ.
39. Системы пожарной сигнализации.
40. Действия электрического тока на организм человека и правила безопасности.
41. Силы и средства РСЧС.
42. Возможные случаи прикосновения человека к электрической цепи.
43. Характеристика ЧС социального характера.
44. Характеристика ЧС техногенного характера.
45. Дайте определение вредного и опасного производственного фактора.

- 46.Классификация ЧС.
- 47.Повышение устойчивости функционирования предприятий АПК в ЧС.
- 48.Оценка освещённости рабочего места.
- 49.Основные положения теории риска.

В-ИОПК5.5 владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

1. Цель науки о БЖД.
2. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС.
3. Безопасность эксплуатации сосудов под давлением.
4. Антропогенные ЧС и катастрофы.
5. Травмобезопасность рабочих мест.
6. Основные цели и задачи РСЧС.
7. Горение и условия его возникновения.
8. Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
9. Источники и методы расчета освещения.
- 10.Причины возникновения ЧС.
- 11.Оценка химических опасных и вредных факторов.
- 12.Визы инструкций ОТ.
- 13.Лазерное излучение и его воздействие на организм человека.
- 14.Конституция России и нормативно-законодательные акты по охране труда.
- 15.Оценка уровня шума и вибраций на рабочем месте.
- 16.Стадии ЧС.
- 17.Оценка тяжести трудового процесса.
- 18.Цели и задачи Гражданской Обороны.
- 19.Система вентиляции и их расчет.
- 20.Виды чрезвычайных ситуаций.
- 21.Вредные и опасные факторы на производстве.
- 22.Первичные средства пожаротушения.
- 23.Электромагнитные поля и излучения, воздействия на организм человека.
- 24.Структура РСЧС.
- 25.Подбор операторов технических систем.
- 26.Характеристика средств коллективной защиты на производстве.
- 27.Защита сельского населения в ЧС.
- 28.Производственная пыль и её воздействие на организм человека.
- 29.Ликвидация последствий землетрясений и наводнений.
- 30.Вибрация и её воздействие на организм человека.
- 31.Расследование несчастных случаев на производстве.
- 32.Микроклимат производственных помещений и его показатели.
- 33.Структура Гражданской обороны.
- 34.Ультразвук и его воздействие на организм человека.
- 35.Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
- 36.Специальная оценка состояния рабочих мест. Цели и задачи.

- 37. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.
- 38. Классификация, назначение и устройства СИЗ.
- 39. Системы пожарной сигнализации.
- 40. Действия электрического тока на организм человека и правила безопасности.
- 41. Силы и средства РСЧС.
- 42. Возможные случаи прикосновения человека к электрической цепи.
- 43. Характеристика ЧС социального характера.
- 44. Характеристика ЧС техногенного характера.
- 45. Дайте определение вредного и опасного производственного фактора.
- 46. Классификация ЧС.
- 47. Повышение устойчивости функционирования предприятий АПК в ЧС.
- 48. Оценка освещённости рабочего места.
- 49. Основные положения теории риска.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.