

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра информационного обеспечения и моделирования
агроэкономических систем

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Методы моделирования экономических процессов»

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика, ФГОС ВО № 954 от 12 августа 2020 г.

Направленность (профиль) образовательной программы
Аграрная экономика

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Автор(

Автор(ы)

доцент
(должность)

Околесн.
(подпись)

Колесникова О.В.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем от 27 апреля 2021 г., протокол № 9.

И.о. зав.кафедрой

Амагаева
(подпись)

Амагаева Ю.Г.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	5
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятель- ной работы	8
6.1 Основная литература	
6.2 Дополнительная литература	
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	

1 Цель самостоятельной работы

Целями освоения дисциплины являются применение экономико-математических методов и моделей на уровне предприятия (организации); вооружить обучающихся знаниями общих закономерностей составления научных прогнозов развития социально-экономических процессов; познакомить их с максимально широким инструментарием выработки прогнозов развития социально-экономических процессов, а также методиками его использования в практике прогнозирования; выработать в процессе обучения у обучающихся навыки грамотного использования аппарата математического моделирования посредством применения передовых информационных технологий

2 Задачи самостоятельной работы

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с составом и возможностями использования методов принятия решений, позволяющих строить экономические, финансовые и организационно – управленческие модели;
- изучение основ и принципов моделирования социально-экономических процессов;
- осуществлять оценку условий и последствий принимаемых решений, их эффективность;
- совершенствование навыков работы по использованию методов оптимизации при решении задач профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий и соответствующего программного обеспечения.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методы моделирования экономических процессов» составляет 44 часа для очной формы обучения и 41,7 часа для очно-заочной формы обучения.

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Методы моделирования экономических процессов» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение разделов;
- 2) контрольная работа
- 3) тест

5 Структура самостоятельной работы

очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Основы экономико-математического моделирования	Самостоятельное изучение темы, тест	Моделирование как метод исследования в современной науке. Оптимизационные экономико-математические модели. Классификация моделей. Основные принципы экономико-математического моделирования. Понятие модели и моделирования. Общая задача линейного программирования. Понятие переменной величины, технико-экономические коэффициенты, константы, критерии оптимальности. Требования, предъявляемые к использованию экономико-математических методов и моделей в АПК. Сочетание количественного и качественного анализа, социально-экономических и других условий. Стадии моделирования. Постановка задачи, качественный анализ количественных зависимостей, получение, обработка и установление достоверности исходной информации. Выбор математического метода решения задачи, построение структурной экономико-математической модели, разработка расширенной математической модели, решение задачи по выбранному алгоритму. Экономико-математический анализ результатов решения и анализ корректировка модели, вариантов оптимального решения.	14
Экономические модели в отраслях экономики	Самостоятельное изучение темы, контрольная работа, тест	Модели оптимизации рационов кормления животных. Модели оптимизации планов использования кормов. Ограничения с изменяющимися и неизменяющимися параметрами. Моделирование целевой функции. Модели оптимизации структуры посевных площадей. Постановка задачи, разработка структурной экономико-математической модели, подготовка исходной информации. Оптимальность системы, решение задачи с использованием критериального комплекса. Модели оптимизации состава и использования машинно-тракторного парка. Переменные величины и ограничения в задачах. Способы	14

		построения ограничений. Состав переменных. Основные, дополнительные и вспомогательные ограничения. Матрица экономико-математической задачи. Моделирование целевой функции. Модель оптимизации сочетания отраслей. Ограничения с изменяющимися и неизменяющимися параметрами. Моделирование целевой функции. Оптимальность системы и сущность критерия оптимальности. Способы построения ограничений по земельным ресурсам, по трудовым ресурсам (включая напряженные периоды), по наличию и приобретению техники, использованию минеральных удобрений. Ограничения, учитывающие взаимосвязь между отраслями животноводства и растениеводства. Условия по гарантированному производству продукции, обеспечивающее наибольшее возможное значение. Технологические ограничения пропорциональности и взаимосвязи развития отраслей.	
Экономические модели на уровне организации	Самостоятельное изучение темы, контрольная работа	Одноэтапные стохастические модели. Дезагрегированная модель оптимизации производственно-отраслевой структуры сельскохозяйственной организации. Методические подходы к размещению сельскохозяйственного производства. Размещение сельскохозяйственного производства по объектам. Производственные функции и их экономические характеристики. Понятие производственной функции. Способы построения и виды производственных функций. Функциональные и стохастические зависимости. Матричная форма системы нормальных уравнений, переход от нее к элементарной алгебраической. Основы экономико-статистического моделирования экономических процессов с использованием производственных функций	16

Очно-заочная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Основы экономико-математического моделирования	Самостоятельное изучение темы, тест	Моделирование как метод исследования в современной науке. Оптимизационные экономико-математические модели. Классификация моделей. Основные принципы экономико-математического моделирования. Понятие модели и моделирования. Общая задача линейного программирования. Понятие переменной величины, технико-экономические коэффициенты, константы,	13

		критерии оптимальности. Требования, предъявляемые к использованию экономико-математических методов и моделей в АПК. Сочетание количественного и качественного анализа, социально-экономических и других условий. Стадии моделирования. Постановка задачи, качественный анализ количественных зависимостей, получение, обработка и установление достоверности исходной информации. Выбор математического метода решения задачи, построение структурной экономико-математической модели, разработка расширенной математической модели, решение задачи по выбранному алгоритму. Экономико-математический анализ результатов решения и анализ корректировка модели, вариантов оптимального решения.	
Экономические модели в отраслях экономики	Самостоятельное изучение темы, контрольная работа	Модели оптимизации рационов кормления животных. Модели оптимизации планов использования кормов. Ограничения с изменяющимися и неизменяющимися параметрами. Моделирование целевой функции. Модели оптимизации структуры посевных площадей. Постановка задачи, разработка структурной экономико-математической модели, подготовка исходной информации. Оптимальность системы, решение задачи с использованием критериального комплекса. Модели оптимизации состава и использования машинно-тракторного парка. Переменные величины и ограничения в задачах. Способы построения ограничений. Состав переменных. Основные, дополнительные и вспомогательные ограничения. Матрица экономико-математической задачи. Моделирование целевой функции. Модель оптимизации сочетания отраслей. Ограничения с изменяющимися и неизменяющимися параметрами. Моделирование целевой функции. Оптимальность системы и сущность критерия оптимальности. Способы построения ограничений по земельным ресурсам, по трудовым ресурсам (включая напряженные периоды), по наличию и приобретению техники, использованию минеральных удобрений. Ограничения, учитывающие взаимосвязь между отраслями животноводства и растениеводства. Условия по гарантированному производству продукции, обеспечивающее наибольшее возможное значение. Технологические ограничения пропорциональности и взаимосвязи развития отраслей.	13
Экономические модели на	Самостоятельное изучение темы,	Одноэтапные стохастические модели. Дезагрегированная модель оптимизации производ-	15,7

уровне организа- ции	контрольная ра- бота	ственно-отраслевой структуры сельскохозяй- ственного организации. Методические подходы к размещению сельскохозяйственного произ- водства. Размещение сельскохозяйственного производства по объектам. Производственные функции и их экономические характеристики. Понятие производственной функции. Способы построения и виды производственных функ- ций. Функциональные и стохастические зависи- мости. Матричная форма системы нормальных уравнений, переход от нее к элементарной ал- гебраической. Основы экономико-статистиче- ского моделирования экономических процес- сов с использованием производственных функ- ций	
----------------------------	-------------------------	--	--

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоя- тельной работы

6.1 Основная литература:

1) Иванов, П. В. Экономико-математическое моделирование в АПК: учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент"): соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения) / П. В. Иванов, И. В. Ткаченко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 254 с.: табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 252-254. - ISBN 978-5222-21474-9: 361-60.

6.2 Дополнительная литература

- 1) Математическое моделирование экономических процессов в сельском хозяйстве: учебник для вузов / под ред. А. М. Гатаулина. - СПб.: ИТК ГРАНИТ, 2009. - 432 с. - Библиогр.: с. 426-427. - ISBN 978-5-91258-100-7: 530-00.
- 2) Математическое моделирование экономических процессов в сельском хозяйстве : учебник для вузов / под ред. А. М. Гатаулина. - СПб. : ИТК ГРАНИТ, 2009. - 432 с. - Библиогр.: с. 426-427. - ISBN 978-5-91258-100-7 : 530-00.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат);
- 2) www.cisstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ;
- 3) www.imf.org - Международный валютный фонд;
- 4) www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития;
- 5) www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации.
- 6) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
- 7) Электронно-библиотечная система «Лань» - режим доступа
<https://e.lanbook.com>