

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНО
Директор института экономики
и управления
Ю.А. Китаёв
15 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МАКРОЭКОНОМИКА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
очная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Директор института



Ю.А. Китаёв

Заведующий выпускающей
кафедрой



О.О. Андреева

Руководитель образовательной
программы



Д.В. Эльяшев

Разработчик, доцент



А.З. Улимбашев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Макроэкономика» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-ИУК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			У-ИУК-10.1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
			В-ИУК-10.1 Понимает цели и формы участия государства в экономике
2	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	З-ИОПК-3.2 Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
			У-ИОПК-3.2 Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей
			В-ИОПК-3.2 Способен на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Макроэкономика» относится к обязательной части, Блока 1 образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Макроэкономика*» составляет 5 зачетных единиц / 180 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Макроэкономика*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180		180
1. Контактная работа:	90,3		90,3
Аудиторная работа	90		90
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	40		40
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	50		50
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>	0,3		0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	53,7		53,7
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	20		20
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	33,7		33,7
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	36		36
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Экзамен/КР		
Промежуточный контроль	Экзамен/КР		Экзамен/КР

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану			
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа			
в том числе:			
лекции (Л)			
практические занятия (ПЗ)			
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
2. Самостоятельная работа (СРС)			
реферат/эссе (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
контрольная работа			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:			
Промежуточный контроль			

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану			
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа			
в том числе:			
лекции (Л)			
практические занятия (ПЗ)/семинары (С)			
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
2. Самостоятельная работа (СРС)			
2. Самостоятельная работа (СРС)			
реферат/эссе (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			
Промежуточный контроль			

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Введение в макроэкономику	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		10		
2	Измерение результатов экономики и макроэкономические проблемы	занятия лекционного типа	всего	10		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	14		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		10		
3	Макроэкономическое равновесие	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		10		
4	Фискальная политика	занятия лекционного типа	всего	10		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	14		

			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		10		
5	Монетарная политика	занятия лекционного типа	всего	10		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	16		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		10		
6	Общее макроэкономическое равновесие	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		3,7		
Итого				143,7		

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в макроэкономику	Введение в макроэкономику. Необходимость государственного регулирования экономики	З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-3.2	2		

			У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2			
2	Измерение результатов экономики и макроэкономические проблемы	Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен.	З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	4		
		Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	6		
3	Макроэкономическое равновесие	Общее макроэкономическое равновесие Совокупный спрос и совокупное предложение	З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2		
4	Фискальная политика	Макроэкономическое равновесие (Кейнсианская модель равновесия. Кейнсианский крест).	З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	6		
		Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	4		
5	Монетарная политика	Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система	З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	6		
		Монетарная (кредитно-денежная) политика	З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1	4		

			В-ИУК-10.1 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2			
6	Общее макроэкономическое равновесие	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2		
Итого				40		

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в макрэкономику	Практическое занятие Введение в макроэкономику. Необходимость государственного регулирования экономики	З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2		
2	Измерение результатов экономики и макрэкономические проблемы	Практическое занятие Измерение результатов экономической деятельности. Макрэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен.	З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	6		
		Практическое занятие Макрэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	8		
3	Макрэкономическое равновесие	Практическое занятие Общее макрэкономическое равновесие Совокупный спрос и совокупное предложение	З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2		
4	Фискальная политика	Практическое занятие Макрэкономическое равновесие (Кейнсианская модель равновесия. Кейнсианский крест).	З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	8		

		Практическое занятие Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	6		
5	Монетарная политика	Практическое занятие Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система	З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	10		
		Практическое занятие Монетарная (кредитно-денежная) политика	З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	6		
6	Общее макрэкономическое равновесие	Практическое занятие Макрээкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2		
Итого				50		

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Введение в макрэкономику	1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3.Решение тестовых заданий 4. Решение задач 5. Подготовка к контрольной работе	3-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 3-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	10		
2	Измерение результатов экономики и макрэкономические проблемы	1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3.Решение тестовых заданий 4. Решение задач 5. Подготовка к контрольной работе	3-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 3-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	6		
		1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3.Решение тестовых заданий 4. Решение задач 5. Подготовка к контрольной работе	3-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 3-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	4		
3	Макрээкономическое равновесие	1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3.Решение тестовых заданий 4. Решение задач	3-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 3-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	10		

		5. Подготовка к контрольной работе				
4	Фискальная политика	1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3.Решение тестовых заданий 4. Решение задач 5. Подготовка к контрольной работе	3-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 3-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	6		
		1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3.Решение тестовых заданий 4. Решение задач 5. Подготовка к контрольной работе	3-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 3-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	4		
5	Монетарная политика	1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3.Решение тестовых заданий 4. Решение задач 5. Подготовка к контрольной работе	3-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 3-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	6		
		1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3.Решение тестовых заданий 4. Решение задач 5. Подготовка к контрольной работе	3-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 3-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	4		
6	Общее макроэкономическое равновесие	1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы.	3-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 3-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	3,7		
Итого				53,7		

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Макроэкономика» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	«Антиплагиат.ВУЗ»		
3	Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)		
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC		
5	7-Zip		

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Макроэкономика» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Бенасси, Ж. Макроэкономическая теория : учебник / Ж. Бенасси ; под науч. ред. М. И. Левина ; пер. с англ. И. М. Агеевой, М. И. Левина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 592 с. : ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694870	электронное	

2	Лукичёв, П. М. Макроэкономика : учебное пособие / П. М. Лукичёв, О. П. Чекмарёв, А. Д. Шматко. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-907054-60-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157039	электронное	
3	Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 7-е изд, стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 696 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684385	электронное	
4	Курс экономической теории/ Под ред. М. Н. Чепурина, Е.А. Киселевой – Киров: АСА, 2010. – 832с.	печатное	679
5	Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник для вузов : В 2 т.;Пер. с англ. Т.1 : / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. - 13-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 486с.	печатное	16
6	Чекмарев, О. П. Экономическая теория : метод. рекомендации по выполнению курсовой работы для студ., обучающихся по направлению подгот.: 080100.62 "Экономика" / О. П. Чекмарев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. экон. теории. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2013. - 39 с.	печатное	83
7	Чекмарев О.П. Экономическая теория Практикум. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 212 с.	печатное	80

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Макроэкономика» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Чекмарев, О. П. Экономическая теория : метод. рекомендации по выполнению курсовой работы для студ., обучающихся по направлению подгот.: 080100.62 "Экономика" / О. П. Чекмарев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. экон.	печатное	83

	теории. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2013. - 39 с.		
2	Чекмарев О.П. Экономическая теория Практикум. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 212 с.	печатное	80

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) *«Макроэкономика»* представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Справочно-правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
2	Информационно-правовой портал «Гарант.ру»	https://www.garant.ru/

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) *«Макроэкономика»* представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория № 2216 НК Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft CША Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2</i>
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория № 2216 НК – учебная аудитория для проведения практических занятий Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2</i>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft CША Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC CША открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader CША открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar CША открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome CША открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox CША открытое лицензионное соглашение GNU	
3	3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 3.1 Аудитория № 2218 НК – учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Рабочее место ученика с персональным компьютером – 12 шт. 5. Источник бесперебойного питания 6. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft CША Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC CША открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader CША открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar CША открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome CША открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox CША открытое лицензионное соглашение GNU	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2</i>
4	4. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 4.1 Аудитория № 2216 НК – учебная аудитория для проведения практических занятий Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2</i>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.