

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ЦИФРОВИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ СФЕРЫ»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)
Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Заочная форма обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию ИПК-3.1 Оценивает и учитывает финансовое положение организации и формирует её финансовую стратегию знать: сущность и экономическое содержание цифровых финансовых технологий; сильные и слабые стороны ключевых современных финансовых технологий, их конкурентные преимущества уметь: оценивать перспективы и риски внедрения цифровых финансовых технологий предлагать внедрение и оценивать эффективность применения цифровых финансовых технологий как на уровне отдельного предприятия, так и экономики в целом владеть: методами и приемами сбора, обработки, анализа и интерпретации различных источников информации о современных цифровых финансовых продуктах навыками работы со статистической информацией, характеризующей состояние сферы финансовых технологий	Раздел 1. Основы интеллектуальных технологий поддержки принятия финансовых решений Раздел 2. Интеллектуальная экспертная система как продукт информационно-финансовой инженерии	коллоквиум, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.		Система стандартизированных	

	Тест	заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
--	------	--	--------------------------

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию					
ИПК-3.1 Оценивает и учитывает финансовое положение организации и формирует её финансовую стратегию					
Знать сущность и экономическое содержание цифровых финансовых технологий; сильные и слабые стороны ключевых современных финансовых технологий, их конкурентные преимущества	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь оценивать перспективы и риски внедрения цифровых финансовых технологий предлагать внедрение и оценивать эффективность применения цифровых финансовых технологий как на уровне отдельного предприятия, так и экономики в целом	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
Владеть	При решении	Имеется	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Коллоквиум,

методами и приемами сбора, обработки, анализа и интерпретации различных источников информации о современных цифровых финансовых продуктах навыками работы со статистической информацией, характеризующей состояние сферы финансовых технологий	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты
--	---	---	---	---	-------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию

ИПК-3.1 Оценивает и учитывает финансовое положение организации и формирует её финансовую стратегию

Знать:

1. Что понимается под цифровой экономикой?
2. Какие можно выделить уровни и сферы цифровой трансформации?
3. В чем сущность системы управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»?
4. Что собой представляют цифровые финансовые активы?
5. Назовите основные цифровые проекты российских финансовых организаций

Уметь:

1. Как цифровая трансформация влияет на бизнес и условия его финансовой деятельности?
2. Как цифровая трансформация влияет на работу рыночного механизма финансового рынка?
3. Назовите основные цифровые налогово-бюджетные платформы
4. Назовите и охарактеризуйте основные инструменты цифровизации в финансовой сфере
5. Какие показатели используются для расчета индекса цифровой экономики и общества?

Владеть:

1. Назовите основные особенности цифровизации экономико-управленческих функций в финансовой сфере
2. Охарактеризуйте основные цифровые сервисы налогово-бюджетного регулирования
3. Охарактеризуйте сущность цифровой трансформации финансовых институтов
4. Какие меры принимаются на международном, национальном и региональном уровне для регулирования процесса цифровизации в финансовой сфере?
5. Приведите примеры использования цифровых технологий финансовой сферы в практике

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию

ИПК-3.1 Оценивает и учитывает финансовое положение организации и формирует её финансовую стратегию

Знать:

1. Цифровизация международных финансовых отношений: сущность, роль, регулирование
2. Основные цифровые финансовые инновации: типология, качественные и количественные характеристики
3. Индустрия финансовых технологий: становление, структура, развитие
4. Цифровые решения в банковском бизнесе: трансформация традиционной бизнес-модели, воздействие на финансовую систему
5. Цифровизация мирового финансового рынка: сущность, значение, Регулирование
6. Система регулирования в условиях цифровой трансформации финансов: особенности, риски, проблемы регулирования цифровой трансформации финансового сектора
7. Киберриски и киберинциденты, особенности их реализации
8. Киберстрахование и его развитие: особенности рынка киберстрахования, виды страховых продуктов и услуг.
9. Проблемы и перспективы развития цифровых технологий в сфере финансов
10. Криптоиндустрия и ее значение в международных финансах: понятие, структура крипторынка, регулирование, перспективы развития

Уметь:

1. Рынок расчетов и платежей в цифровой экономике: основные цифровые решения в сегменте расчеты и платежи, факторы их внедрения, значение
2. Цифровые банковские продукты и услуги: классификация, особенности внедрения, регулирование
3. Особенности NFC- технологии и ее применение в международных финансах: содержание и механизм применения технологии, значение
4. Технология распределенного реестра и ее внедрение в финансовую систему: сущность технологии, типология, финансовые решения, построенные на технологии распределенного реестра и их значение
5. Особенности цифровизации современных корпораций: основные цифровые решения, факторы влияния, цифровая инклюзивность, проблемы и перспективы развития
6. Международные расчеты в цифровой экономике: особенности, регулирование, перспективы
7. Роль технологий в риск-менеджменте: технологизация регулирования
8. Инвестиционная деятельность в условиях цифровизации международных финансов: особенности, участники, регулирование

9. Риски, присущие новым финансовым технологиям. Управление рисками
Владеть:

1. Особенности внедрения финансовых инноваций в финансовой сфере
2. Информационно-открытое банковское обслуживание: сущность, мировой опыт внедрения, проблемы и перспективы
3. Трансформация традиционных бизнес-моделей на финансовом рынке в условиях цифровизации: участники трансформации, типология цифровых бизнес-моделей, их особенности
4. Технологии биометрической идентификации и аутентификации в финансах: сущность, роль, проблемы и перспективы внедрения
5. «Big Data»: особенности применения данной технологии в финансовой сфере
6. Экосистемный подход как современная тенденция развития компаний: преимущества, недостатки, перспективы развития
7. Экосистема финтех: содержание, структурные элементы, особенности финансирования, перспективы развития
8. Значение системы национального регулирования в цифровой трансформации: роль регулятора, системы регулирования, особенности
9. Цифровой разрыв и цифровое неравенство как фактор развития финансовых отношений: содержание понятий, факторы, обуславливающие их влияние на финансовую систему, перспективы сокращения цифрового неравенства
10. Влияние цифровизации экономики на малый и средний бизнес: особенности, факторы, риски, перспективы

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду

показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.