

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Гражданское право»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы (профиль)
Государственное и муниципальное управление

Формы обучения
очная, очно-заочная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику			
1.	<p>ИОПК-3.1 применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации</p> <p>З-ИОПК-3.1 знать: нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также гражданское законодательство;</p> <p>У-ИОПК-3.1 уметь: применять в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также нормы гражданского права;</p> <p>В-ИОПК-3.1 владеть: навыками применения в профессиональной деятельности норм конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также норм гражданского права</p>	<p>Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6; Тема 7; Тема 8.</p>	<p>Колоквиум, тест, кейс-задание, доклад, практическое задание, практический вопрос</p>
ОПК-4 способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения			
	<p>ИОПК-4.1 участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного</p>	<p>Тема 2</p>	<p>Колоквиум, доклад, практическое</p>

	<p>управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения</p> <p>З-ИОПК-4.1 знать: нормативные правовые акты в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе, а также ответственность за последствия их применения;</p> <p>У-ИОПК-4.1 уметь: участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе, а также уметь осознавать ответственность за последствия их применения;</p> <p>В-ИОПК-4.1 владеть: навыками участия в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе, а также владеть навыками осознания ответственности за последствия их применения</p>		задание
	<p>ИОПК-4.2 участвует в процессе оценки регулирующего воздействия</p> <p>З-ИОПК-4.2 знать: процесс оценки регулирующего воздействия, в том числе и с помощью гражданского законодательства;</p> <p>У-ИОПК-4.2 уметь: участвовать в процессе оценки регулирующего воздействия, в том числе и с помощью гражданского законодательства;</p> <p>В-ИОПК-4.2 владеть: навыками участия в процессе оценки регулирующего воздействия, в том числе и с помощью гражданского законодательства</p>	Тема 1	Колоквиум, доклад, практическое задание

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Проверка знаний			
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Проверка умений			
3.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
Проверка навыков			
5.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач (практических заданий)
6	Практический вопрос	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей. Практические вопросы могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Комплект практических вопросов

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику						
ИОПК-3.1 применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации						
знат: нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также гражданское законодательство	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, колоквиум	
уметь: применять в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также нормы гражданского права	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Кейс-задание, доклад	
владеть: навыками применения в	При решении	Имеется	Продемонстрирован	Продемонстрирова	Практическое	

профессиональной деятельности норм конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также норм гражданского права	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	задание, практический вопрос
ИОПК-3.2 использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику					
Знать: правоприменительную практику в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Колоквиум
Уметь: использовать в профессиональной деятельности правоприменительную практику	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Кейс-задание
Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики.	При решении стандартных задач не продемонстрирован	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных	Практическое задание

	ы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4 способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения					
ИОПК-4.1					
участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения					
Знать: нормативные правовые акты в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе, а также ответственность за последствия их применения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Колоквиум
Уметь: участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе, а также уметь осознавать ответственность за последствия их применения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад

Владеть: навыками участия в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе, а также владеть навыками осознания ответственности за последствия их применения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практическое задание
---	---	---	---	--	----------------------

ИОПК-4.2 участвует в процессе оценки регулирующего воздействия

Знать: процесс оценки регулирующего воздействия, в том числе и с помощью гражданского законодательства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Колоквиум
Уметь: участвовать в процессе оценки регулирующего воздействия, в том числе и с помощью гражданского законодательства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад
Владеть: навыками участия в	При решении	Имеется	Продемонстрирован	Продемонстрирована	Практическое

процессе оценки регулирующего воздействия, в том числе и с помощью гражданского законодательства	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	задание
--	---	---	--	---	---------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Понятие гражданского права, предмет, метод, система		
1.	1. Каково значение гражданского права в системе частного права? 2. Охарактеризуйте реформу гражданского законодательства на современном этапе? 3. Какова структура Гражданского кодекса Российской Федерации как основного источника гражданского права? 4. Какие правоотношения регулируются каждой из четырех частей ГК? 5. Является ли судебная практика источником гражданского права? 6. Какое значение для правоприменительной практики имеют Постановления Высших судебных инстанций?	З-ИОПК-4.2 знать: процесс оценки регулирующего воздействия, в том числе и с помощью гражданского законодательства
Тема 2. Формы (источники) гражданского права. Принципы гражданского права.		
2.	1. Назовите принципы гражданского права? 2. Какова структура Гражданского кодекса Российской Федерации как основного источника гражданского права? 3. Что представляют собой общая и особенная части гражданского законодательства? 4. Каково действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц? 5. Является ли судебная практика источником гражданского права? 6. Что представляет собой обычай как источник гражданского права? 7. В каких случаях применяется аналогия закона и аналогия права?	З-ИОПК-4.1 знать: нормативные правовые акты в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе, а также ответственность за последствия их применения
Тема 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений. О осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав.		
3.	1. Раскройте понятие «гражданское правоотношение».	З-ИОПК-3.1 знать: нормы

	<p>2. Какие элементы включает в себя состав гражданского правоотношения?</p> <p>3. Что понимается под субъективным правом и субъективной обязанностью?</p> <p>4. По каким основаниям классифицируются гражданские правоотношения?</p> <p>5. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений?</p> <p>6. Что понимается под юридическим составом?</p> <p>7. Что понимается под злоупотреблением правом?</p> <p>8. Как соотносятся понятия «форма защиты» и «способ защиты»?</p> <p>9. Какие формы защиты гражданских прав предусмотрены законодательством?</p>	конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также гражданское законодательство
--	--	---

Тема 5. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.

4.	<p>1. Дайте понятие юридического лица?</p> <p>2. Перечислите признаки юридического лица?</p> <p>3. Что понимается под имущественной обособленностью юридического лица?</p> <p>4. Предъявляются ли законодательством какие-либо требования к размеру уставного (складочного) капитала юридического лица?</p> <p>5. Что представляют собой учредительные документы юридического лица?</p> <p>6. Какова правоспособность и дееспособность юридического лица?</p> <p>7. Что означает общая (универсальная) правоспособность и специальная правоспособность?</p> <p>8. Что представляют собой органы юридического лица?</p> <p>9. Охарактеризуйте филиалы и представительства юридических лиц и укажите их отличительный признак?</p> <p>10. Что означает понятие аффилированности юридического лица?</p> <p>11. Что представляет собой ответственность юридических лиц по совершенным ими обязательствам?</p> <p>12. Какие вы можете назвать средства индивидуализации юридического лица?</p> <p>13. Какие требования предъявляются к наименованию (фирменному наименованию) юридического лица?</p>	3-ИОПК-3.1 знать: нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также гражданское законодательство
----	---	--

Тема 7. Сделки

5.	<p>1. Дайте определение сделки и укажите ее признаки?</p> <p>2. Какие формы сделок предусмотрены в</p>	3-ИОПК-3.1 знать: нормы
----	--	----------------------------

	<p>гражданском законодательстве?</p> <p>3. Какие сделки можно заключать в устной форме?</p> <p>4. Что означают конклюдентные действия?</p> <p>5. Каково правовое значение молчания в гражданском праве?</p> <p>6. Что представляет собой письменная форма сделок по гражданскому законодательству?</p> <p>7. Какие сделки заключаются в письменной форме?</p>	<p>конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также гражданское законодательство</p>
Тема 8. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.		
6.	<p>1. На какие группы разделены ограниченные вещные права?</p> <p>2. Какие способы защиты права собственности предусмотрены гражданским законодательством?</p> <p>3. Каковы особенности права собственности Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований?</p> <p>4. Каковы особенности права собственности юридических лиц?</p> <p>5. Каковы особенности права собственности граждан?</p> <p>6. Каковы особенности регулирования права собственности на землю?</p> <p>7. Каковы особенности регулирования права собственности на жилые помещения?</p>	<p>З-ИОПК-3.1</p> <p>знать: нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также гражданское законодательство</p>
Тема 9. Гражданско-правовой договор		
7.	<p>1. Что понимается под гражданско-правовым договором?</p> <p>2. Перечислите виды договоров.</p> <p>3. Какова процедура заключения договора?</p> <p>4. Каковы основания изменения условий договора, порядок их изменения и правовые последствия?</p> <p>5. Каковы основания расторжения договора, порядок расторжения и правовые последствия?</p>	<p>З-ИОПК-3.2</p> <p>знать: правоприменительную практику профессиональной деятельности в</p>

4.1.2. Тесты

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права.		
1	Способность иметь гражданские права и нести обязанности называется:	<p>1. Гражданской правоспособностью.</p> <p>2. Гражданской дееспособностью.</p> <p>3. Гражданской правосубъектностью.</p>
2	Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права,	<p>1. Гражданской правоспособностью.</p> <p>2. Гражданской дееспособностью.</p> <p>3. Гражданской правосубъектностью.</p>

	создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется:	
3	Гражданин, который вследствие психического расстройства может понимать значение своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц, может быть:	1. Ограничен судом в дееспособности. 2. Признан недееспособным. 3. Признан эмансипированным.
4	Гражданин, который пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, может быть объявлен умершим в течение:	1. Шести месяцев. 2. Двух лет. 3. Пяти лет.
5	Целью ... является восполнение объема дееспособности. Устанавливается над недееспособными и над малолетними (от 6 до 14 лет).	1. Опека. 2. Попечительство.
6	Целью ... является защита прав и интересов подопечного. Устанавливается над ограниченно дееспособными и над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.	1. Опека. 2. Попечительство.
7	Основаниями возникновения гражданских правоотношений являются:	1. Только события, с которыми закон или иной правовой акт связывает наступление гражданско-правовых последствий. 2. События и действия, являющиеся юридическими фактами. 3. Только действия, с которыми закон или иной правовой акт связывает наступление гражданско-правовых последствий.

Тема 6. Объекты гражданских прав

З-ИОПК-3.1 знать: нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также гражданское законодательство

1	Результат производительного использования вещи, без приложения человеческих усилий не возникает.	1. Плоды. 2. Продукция. 3. Доходы.
2	Продукты органического развития вещи, которые не требуют для своего появления деятельного участия человека.	1. Плоды. 2. Продукция. 3. Доходы.
3	Поступления (чаще всего денежные) от участия вещи в гражданском обороте.	1. Плоды. 2. Продукция. 3. Доходы
4	К недвижимым вещам относятся:	1. Здания, сооружения, объекты незавершенного строительства. 2. Земельные участки. 3. Подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, космические объекты. 4. Сложные вещи. Неделимые вещи.
5	Объектами гражданских правоотношений могут быть:	1. Вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги.

		<p>2. Вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, исключительные права на них.</p> <p>3. Вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>Вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них, информация, нематериальные блага.</p>
6	Вещами в гражданском праве признаются:	<p>1. Материальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара.</p> <p>2. Не материальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара.</p> <p>3. Принадлежащие субъекту гражданского права имущественные права и обязанности.</p> <p>4. Объекты нематериального характера.</p>
7	Права по ордерной ценной бумаге принадлежат:	<p>1. Прямо названному лицу.</p> <p>2. Обозначеному в ней лицу, которое вправе как само осуществить их, так и назначить своим распоряжением иное управомоченное лицо.</p> <p>3. Права может осуществлять любой ее держатель.</p> <p>4. Права может осуществлять любой ее держатель или конкретное лицо.</p>

4.1.3. Темы докладов

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Понятие гражданского права, предмет, метод, система.		
1	<p>1. Система российского частного права.</p> <p>2. Дуализм частного права в континентальных правовых системах.</p> <p>3. Понятие коммерческого права, его соотношение с гражданским правом.</p>	<p>У-ИОПК-4.2</p> <p>уметь: участвовать в процессе оценки регулирующего воздействия, в том числе и с помощью гражданского законодательства</p>
Тема 2. Формы (источники) гражданского права. Принципы гражданского права.		
2	<p>1. Обычаи как источники гражданского права.</p> <p>2. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.</p> <p>3. Принципы гражданского права. Добросовестность, разумность, справедливость как категории гражданского права.</p> <p>4. Применение аналогии закона и аналогии права.</p> <p>5. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц.</p>	<p>У-ИОПК-4.1</p> <p>уметь: участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе, а также уметь осознавать ответственность за последствия их</p>

		применения
Тема 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав.		
3	1. Понятие и виды гражданских правоотношений. 2. Содержание и структурные особенности гражданского правоотношения.	У-ИОПК-3.1 уметь: применять в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также нормы гражданского права
Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права.		
4	1. Соотношение правоспособности и субъективного права как элемента гражданского правоотношения. 2. Ограничение дееспособности граждан. 3. Содержание неполной (частичной) дееспособности граждан. 4. Эмансипация в гражданском праве России. 5. Признание гражданина недееспособным. 6. Правовое положение индивидуального предпринимателя	У-ИОПК-3.1 уметь: применять в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также нормы гражданского права
Тема 6. Объекты гражданских прав		
5	1. Вещи как объекты гражданских правоотношений. 2. Недвижимость как объект гражданских правоотношений. 3. Недвижимые и движимые вещи как объекты гражданских правоотношений: общее и отличия. 4. Правовая природа безналичных денег. 5. Ценные бумаги как объект гражданских правоотношений. 6. Информация как объект гражданских правоотношений.	У-ИОПК-3.1 уметь: применять в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также нормы гражданского права
Тема 8. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.		
6	1. Экономическая категория собственности как составная часть предмета гражданско-правового регулирования 2. Роль и значение права частной собственности в формировании гражданского общества: исторический генезис и современное состояние. 3. Принцип неприкосновенности собственности как	У-ИОПК-3.1 уметь: применять в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и

	одно из основных начал гражданского законодательства.	служебного права Российской Федерации, а также нормы гражданского права
--	---	---

4.1.4. Кейс- задание

№ п/п	Перечень кейс -заданий	Код и наименование результата обучения																		
Тема 5. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.																				
1	<p>Кейс-задание 1. В регистрирующий орган поступило ходатайство о регистрации юридического лица с наименованием «Васильев и Висков». В уставе указано, что юридическое лицо будет заниматься оказанием юридических услуг. <i>Можно ли использовать это наименование для индивидуализации юридического лица? Вправе ли юридическое лицо осуществлять указанный вид деятельности?</i></p> <p>Кейс-задание 2. Исходя из ст. 48 и 51 ГК составьте таблицу признаков юридического лица по следующей форме:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование признака</th> <th>Содержание (суть) признака</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>..</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование признака	Содержание (суть) признака	1			2			3			..						У-ИОПК-3.1 уметь: применять в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также нормы гражданского права
№	Наименование признака	Содержание (суть) признака																		
1																				
2																				
3																				
..																				
Тема 7. Сделки																				
2	<p>Кейс-задание 1. Привести примеры на применение п. 1 ст.165 ГК РФ и п. 3 ст.433 ГК РФ при несоблюдении требования о государственной регистрации сделки.</p> <p>Кейс-задание 2. Дайте ответ на вопрос, соблюдена ли форма сделки в следующих случаях: а) Райков подарил принадлежащий ему на праве собственности земельный участок Ходосок. Сделка совершена в письменной форме и удостоверена нотариусом; б) Ельцов и Серегин в обеспечение исполнения возникшего между ними обязательства заключили договор залога в простой письменной форме; в) Иванцов заключил с банком договор залога своего жилого дома и приусадебного участка. Договор был заключен в письменной форме и зарегистрирован в соответствующем исполнкоме; г) Шиманский заключил в письменной форме два договора с акционерным обществом. Первый –договор аренды</p>	У-ИОПК-3.1 уметь: применять в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также нормы гражданского права																		

	станков на срок 2 года, второй –договор аренды здания на срок 6 месяцев; д) фабрика по производству музыкальных инструментов подарила пианисту Курочкину фортепиано. Договор был заключен устно; е) акционерное общество заключило письменный договор поставки с предпринимателем Луковым. Устным соглашением дополнительно к договору они предусмотрели неустойку за просрочку поставки.	
--	---	--

Тема 9. Гражданско-правовой договор

3	<p>Кейс-задание 1. Найдите в ГК РФ (части второй) статьи, в которых говорится о существенном нарушении договора.</p> <p>Кейс-задание 2. Составьте проект заявления в адрес наймодателя от имени на-нимателя по договору коммерческого найма жилого помещения с просьбой включить в число лиц, постоянно проживающих в наня-том жилом помещении, нового постоянного пользователя.</p>	<p>У-ИОПК-3.2 уметь: использовать в профессиональной деятельности правоприменительную практику</p>
---	--	--

4.1.5. Практический вопрос

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 5. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.		
1	<p>1. Какие гарантии прав кредиторов предусмотрены в случае реорганизации юридического лица?</p> <p>2. Охарактеризуйте поэтапно порядок ликвидации юридического лица?</p> <p>3. Какими основными документами сопровождается процедура ликвидации юридического лица?</p> <p>4. Какие действия обязана совершить ликвидационная комиссия в случае недостаточности имущества ликвидируемого юридического лица для удовлетворения требований кредиторов?</p>	<p>В-ИОПК-3.1 владеть: навыками применения в профессиональной деятельности норм конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также норм гражданского права</p>

Тема 6. Объекты гражданских прав.

2	<p>1. Как соотносятся материальные и нематериальные блага как объекты гражданских прав?</p> <p>2. Какие особенности правового режима работы, услуги как объектов гражданских правоотношений?</p> <p>3. Какие особенности правового режима вещей как объектов гражданских правоотношений?</p>	<p>В-ИОПК-3.1 владеть: навыками применения в профессиональной деятельности норм конституционного,</p>
---	--	---

		административного и служебного права Российской Федерации, а также норм гражданского права
--	--	--

Тема 8. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.

3	<p>1. Каковы особенности права собственности Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований?</p> <p>2. Каковы особенности права собственности юридических лиц?</p> <p>3. Каковы особенности права собственности граждан?</p>	<p>В-ИОПК-3.1 владеть: навыками применения в профессиональной деятельности норм конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также норм гражданского права</p>
---	--	--

4.1.6 Практическое задание

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Понятие гражданского права, предмет, метод, система.		
1	<p>Задача 1. Два собственника имеют по 1/2 доли собственности дома. Долгое время по цене 3500 у.е. не могут продать дом. Первый из собственников, который живет в доме, снижать цену за дом не хочет, выкупать 1/2 долю у второго собственника за 2300 у.е. тоже не хочет, но предлагает второму собственнику выкупить его долю за 4000 у.е. По какой цене второй собственник дома должен выкупить 1/2 долю общей долевой собственности у первого собственника? Свой ответ обоснуйте!</p> <p>Задача 2. Был заключен договор поставки картофеля в количестве 100 тонн. Продавец поставил половину, и стороны заключили соглашение об отступном, по которому взамен неисполненной части обязательства продавец поставляет 100 тонн кабачков. После этого продавец отгрузил сначала 30, потом 20 тонн кабачков и заявил, что больше у него товара нет. Какие требования может предъявить покупатель? Свой ответ обоснуйте!</p>	<p>В-ИОПК-4.2 владеть: навыками участия в процессе оценки регулирующего воздействия, в том числе и с помощью гражданского законодательства</p>
Тема 2. Формы (источники) гражданского права. Принципы гражданского права.		

2	<p>Задача 1. Граждане Печорин и Мирохин являются членами производственного кооператива и его работниками. Решением общего собрания членов кооператива Печорин и Мирохин исключены из состава членов кооператива за нарушение устава кооператива, а именно за то, что состояли членами профессионального союза работников производственного кооператива. Согласно Уставу, члены кооператива добровольно принимают на себя обязанности не быть членами союзов, объединений, фондов и других юр. лиц, имеющих отношение к трудовому или иному участию членов ПК в кооперативе. Приказами руководителя кооператива прекращены трудовые отношения граждан Печорина и Мирохина с кооперативом. Прекращение членства в кооперативе влечет прекращение трудовых отношений. <i>Правомерно ли исключение граждан Печорин и Мирохин из состава членов кооператива? Свой ответ обоснуйте!</i></p> <p>Задача 2. В силу п. 1 ст. 314 ГК РФ если срок исполнения обязательства определяется периодом времени, то начало этого периода может исчисляться с момента исполнения обязанностей другой стороной или наступления иных обстоятельств, предусмотренных законом или договором. Согласно ст. 327.1 ГК РФ исполнение обязанностей может быть обусловлено совершением или несовершением определенных действий одной из сторон обязательства либо наступлением иных обстоятельств, предусмотренных договором, в том числе полностью зависящих от воли одной из сторон. <i>Как соотносятся п. 1 ст. 314 и ст. 327.1 ГК РФ? Свой ответ обоснуйте!</i></p>	<p>В-ИОПК-4.1</p> <p>владеть: навыками участия в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе, а также владеть навыками осознания ответственности за последствия их применения</p>
---	--	--

Тема 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав.

3	<p>Задача 1. Гражданка Андреева «перешла» от МТС с сохранением номера к другому оператору. После чего ей на электронную почту пришло рекламное письмо от МТС. Она оставила на сайте обращение с просьбой удалить её e-mail из списков для рассылки. На это ей ответили, что она должна ехать в офис МТС. <i>Вопрос: разве при переходе к другому оператору договор с прежним не расторгается автоматически? Разве недостаточно обращения гражданина для выполнения его просьбы? Свой ответ обоснуйте!</i></p> <p>Задача 2. Потребитель выбрал в торговом зале товар для покупки. При оплате товара в кассе выяснилось, что в связи с несвоевременной заменой ценника в торговом зале на ценнике указана цена товара до ее повышения. <i>По какой цене потребитель вправе приобрести товар: по цене, указанной на ценнике, или по более высокой цене, содержащейся в базе</i></p>	<p>В-ИОПК-3.1</p> <p>владеть: навыками применения в профессиональной деятельности норм конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также норм гражданского права</p>
---	--	--

	<i>данных кассового аппарата? Свой ответ обоснуйте!</i>	
--	---	--

Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права.

4	<p>Задача 1. Девушка – сирота (родители умерли) находилась на полном государственном обеспечении в ПУ. Будучи 16-летней, она зарегистрировала брак, согласие дал директор ПУ. Через год брак был расторгнут. Со слов девушки ее обманули, специально выдали замуж, чтобы продать ее квартиру, и она осталась без жилой площади. В настоящее время, в связи с совершением ею преступления (кражи), правоохранительные органы признают законными представителями девушки органы опеки и попечительства. <i>Правомерно ли это? Является ли данная девушка полностью дееспособной? Свой ответ обоснуйте!</i></p> <p>Задача 2. Гражданин намерен обратиться в суд с требованием о возмещении морального вреда в связи с нарушением имущественных прав. <i>В какой срок он вправе предъявить такое требование? Свой ответ обоснуйте!</i></p>	<p>В-ИОПК-3.1 владеть: навыками применения в профессиональной деятельности норм конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также норм гражданского права</p>
---	--	---

Тема 7. Сделки

5	<p>Задача 1. Между страховщиком и страхователем заключен договор добровольного страхования имущества, в котором указан иной выгодоприобретатель, чем страхователь. Выгодоприобретатель уведомил страховщика об отказе от получения страхового возмещения в пользу страхователя. <i>Вправе ли страхователь предъявить к страховщику требование о выплате страховой суммы в свою пользу? Несет ли страховщик ответственность на основании ст. 395 ГК РФ в случае неисполнения обязанности по выплате страхового возмещения? Свой ответ обоснуйте!</i></p> <p>Задача 2. В силу п. 3 ст. 310 ГК РФ право на односторонний отказ от исполнения договора, связанного с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности, может быть обусловлено по соглашению сторон необходимостью выплаты определенной денежной суммы другой стороне обязательства. <i>Можно ли в договоре возмездного оказания услуг предусмотреть обязанность заказчика выплатить исполнителю определенную денежную сумму в случае его отказа от договора? Свой ответ обоснуйте!</i></p>	<p>В-ИОПК-3.1 владеть: навыками применения в профессиональной деятельности норм конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также норм гражданского права</p>
---	---	---

Тема 9. Гражданско-правовой договор		
6	<p>Задача 1. Индивидуальный предприниматель (продавец) заключил с ООО (покупателем) предварительный договор купли продажи оборудования. По договору предприниматель получил задаток. Данное оборудование находилось на хранении у третьего лица. В связи с тем, что оборудование было похищено у хранителя, основной договор купли-продажи не был заключен. Предприниматель возвратил задаток в двойном размере. <i>Может ли предприниматель взыскать с хранителя сумму, которую пришлось выплатить в связи с незаключением основного договора? Свой ответ обоснуйте!</i></p> <p>Задача 2. Кириллов заключил договор займа с Петровым сроком на три месяца. Поскольку Кириллов не смог вернуть заем по истечении срока, стороны договорились, что Кирилов передает Петрову в качестве отступного долю в уставном капитале ООО «Ромашка». Согласно устав ООО «Ромашка» в случае отчуждения одним из участников своей доли остальные участники пользуются преимущественным правом покупки данной доли. <i>Имеют ли участники ООО «Ромашка» преимущественное право при отчуждении доли по соглашению об отступном? Свой ответ обоснуйте!</i></p>	<p>В-ИОПК-3.2 владеть: навыками использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики</p>

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференциированному зачету

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции

<p>Тема 1.</p> <p>Понятие гражданского права, предмет, метод, система.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского права. 2. Предмет гражданского права. 3. Понятие «имущество», «имущественные отношения», «личные неимущественные отношения». 4. Корпоративные отношения в предмете гражданского права. 5. Метод гражданско-правового регулирования. 6. Регулятивная и охранительная функции гражданского права. 7. Система гражданского права. 8. Подотрасли и институты гражданского права. 9. Соотношение гражданского права с семейным, жилищным, предпринимательским правом. 10.История развития российского гражданского права 	<p>ИОПК-4.2</p>
<p>Тема 2.</p> <p>Формы (источники) гражданского права.</p> <p>Принципы гражданского права.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского законодательства и иных актов, содержащих нормы гражданского права. 2. Формы (источники) гражданского права. 3. Классификация и система форм гражданского права. 4. Гражданский кодекс РФ структура, значение, соотношение Гражданского кодекса РФ с другими федеральными законами, содержащими нормы гражданского права. 5. Значение норм международного права при регулировании гражданских правоотношений. 6. Обычай как форма гражданского права. 7. Действие норм гражданского права во времени, в пространстве, по кругу лиц. 8. Аналогия закона и аналогия права. 9.Принципы гражданского права: понятие, виды, значение. 	<p>ИОПК-4.1</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений.</p> <p>Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.</p> <p>Задачи гражданских прав.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений, их отличительные признаки. 2. Структура гражданского правоотношения. 3. Субъекты гражданских правоотношений. 4. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских правоотношений. Правосубъектность. 5. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного гражданского права и гражданско-правовой обязанности. 6. Соотношение гражданско-правовой обязанности и гражданско-правовой ответственности. 7. Виды гражданских правоотношений. 8. Имущественные и личные неимущественные гражданские правоотношения. 9. Абсолютные и относительные гражданские правоотношения. 10. Вещные обязательственные гражданские 	<p>ИОПК-3.1</p>

	<p>правоотношения.</p> <p>11. Возмездные и безвозмездные гражданские правоотношения.</p> <p>12. Корпоративные правоотношения и их место в предмете гражданского права.</p> <p>13. Основания возникновения гражданских правоотношений.</p> <p>14. Решения собраний как особый вид оснований возникновения гражданских правоотношений.</p> <p>15. Недействительность юридических фактов, порождающих гражданские права и обязанности, и ее последствия.</p>	
<p>Тема 4.</p> <p>Граждане как субъекты гражданского права.</p>	<p>1. Физические лица как субъекты гражданского права (общие положения).</p> <p>2. Правоспособность физических лиц, ее содержание.</p> <p>3. Дееспособность физических лиц (общие положения).</p> <p>4. Объем дееспособности малолетних и несовершеннолетних граждан.</p> <p>5. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.</p> <p>6. Опека и попечительство. Патронаж.</p> <p>7. Имя гражданина.</p> <p>8. Место жительства.</p> <p>9. Акты гражданского состояния.</p> <p>10. Понятие, условия и правовые последствия признания граждан безвестно отсутствующими и объявления умершими.</p>	<p>ИОПК-3.1</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.</p>	<p>1. Понятие и признаки юридического лица.</p> <p>2. Правоспособность юридического лица.</p> <p>3. Органы юридического лица.</p> <p>4. Местонахождение юридических лиц. Их филиалы и представительства. Индивидуализация юридических лиц в гражданском обороте (наименование, фирменное наименование, товарный знак и производственная марка).</p> <p>5. Образование юридических лиц, их учредительные документы.</p> <p>6. Способы прекращения юридических лиц. Реорганизация, ее формы.</p> <p>7. Ликвидация юридических лиц.</p> <p>8. Виды юридических лиц.</p> <p>9. Хозяйственные товарищества и общества. Общие положения.</p> <p>10. Хозяйственные товарищества как юридические лица.</p> <p>11. Хозяйственные общества как юридические лица.</p> <p>12. Производственный кооператив</p> <p>13. Унитарные предприятия как юридические лица, их виды.</p> <p>14. Некоммерческие организации как юридические лица.</p>	<p>ИОПК-3.1</p>

Тема 6. Объекты гражданских прав.	1. Понятие и виды объектов гражданских прав (общие положения). 2. Вещи как объекты гражданских прав (понятие, классификация). 3. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. 4. Понятие и виды личных неимущественных прав, не связанных с имущественными. 5. Понятие чести, достоинства и деловой репутации лиц. 6. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации. 7. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. 8. Классификация юридических фактов.	ИОПК-3.1
Тема 7. Сделки	1. Понятие и виды сделок. 2. Форма сделок. 3. Правовые последствия ее несоблюдения. 4. Условия действительности сделок. 5. Понятие недействительных сделок и общая характеристика оснований признания сделок недействительными. 6. Недействительность сделок, содержание которых противоречит законодательству. Правовые последствия признания их недействительными. 7. Сделки, недействительные по субъектному составу. 8. Правовые последствия признания их недействительными. 9. Сделки, недействительные вследствие пороков воли.	ИОПК-3.1
Тема 8. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.	1. Понятие вещного права и его признаки. 2. Виды вещных прав. 3. Собственность и право собственности. 4. Формы и субъекты права собственности. 5. Виды собственности. 6. Содержание права собственности.	ИОПК-3.1
Тема 9. Гражданско-правовой договор	1. Понятие и значение гражданско-правового договора. 2. Классификация гражданско-правовых договоров. 3. Содержание и форма договора. 4. Заключение договора. 5. Изменение и расторжение договора	ИОПК-3.2

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочное средство	Шкала оценивания
Тест	<p>Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:</p> <p>Оценка «отлично» – 25-22 правильных ответов.</p> <p>Оценка «хорошо» – 21-18 правильных ответов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – 17-13 правильных ответов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – менее 13 правильных ответов.</p>
Коллоквиум	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.</p>
	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе</p>
	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала</p>
	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.</p>
Доклад, сообщение	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.), позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы; – выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер).
	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – докладчик неуверенно отвечает на заданные вопросы; – выводы нечетки и неясны.
	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад не завершен, есть «пробелы» и т.п.); – докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – докладчик не может четко ответить на вопросы; – выводы имеются, но не доказаны.
	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – содержание доклада не соответствует теме; – докладчик не может ответить на заданные вопросы; – отсутствуют выводы.

	<p>Кейс-задание</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в полной мере осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью правильно решил кейс-задание; – дал исчерпывающие ответы на все позиции кейс-задания. <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в достаточном объеме осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации с незначительными ошибками; – решил кейс-задание более чем наполовину. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не понял в полном объеме представленную в кейс-задании реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – в неполном объеме знает содержание юридической терминологии и имеет затруднения в её применении для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – дал неполный ответ на кейс-задание, но в достаточном объеме для проверки сформированности компетенции. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – не знает юридическую терминологию по представленной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью неправильно решил кейс-задание.
Задача (практическое задание)	<p>Оценка «отлично» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно – решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора, решение аргументировано и логично. <p>Оценка «хорошо» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) не в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая доказать точку зрения автора (т.е. обучающийся в решении ссылается не на все необходимые нормы); – решение аргументировано и логично лишь в части. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ не на все вопросы, поставленные в ней, и допускает 1-2 незначительные ошибки (неточности); – при решении задачи не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ – в целом верен, но решение нет; – решение недостаточно аргументировано и логично. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает не правильный ответ; – при решении задачи (практического задания) не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ и решение не верно, решение не

	аргументировано и не логично.
Практический вопрос	<p>Оценка «отлично» выставляется, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный практический вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В письменном ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный практический вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: обучающимся сформулирован неполный ответ на практический вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика изложения письменного ответа, не сделаны выводы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на практический вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).</p>
Промежуточная аттестация	<p>Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в основном показывает или показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы; – обучающийся дает полный и развернутый ответ на поставленные вопросы, но при этом может допускать некоторые незначительные неточности; – обучающийся полностью или не в полном объеме владеет терминологическим аппаратом темы; – обучающийся показывает полное или частичное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий; – обучающийся делает выводы и обобщения, дает ответы на основные поставленные вопросы; – ответу присуща логичность и последовательность. <p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не показывает знания основных процессов изучаемой темы; – обучающийся не дает полный ответ на поставленные вопросы, и допускает «грубые» (значительные) неточности; – обучающийся не владеет терминологическим аппаратом темы; – обучающийся не показывает достаточное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий; – обучающийся не может сделать выводы и обобщения, не дает аргументированные ответы и не может привести соответствующие примеры; – ответ не логичен и не последователен, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы. <p>Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить</p>
ЗАЧЕТ	

	обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Промежуточная аттестация	Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).
ЭКЗАМЕН	Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).
	Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).
	Оценка « неудовлетворительно » выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).
Курсовая работа	Оценка « отлично » выставляется, если: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, чётко определены цель и задачи работы. Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. В работе использованы материалы правоприменительной деятельности органов государственной власти. По результатам работы сделаны логичные и обоснованные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы:
	Оценка « хорошо » выставляется, если: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументировано отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в исследовании. В работе использованы материалы правоприменительной деятельности органов государственной власти. Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы.

	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложение материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы во время защиты обучающейся испытывает затруднения.</p>
	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме, нарушена логика изложения материала. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы, не разбирается в изучаемой теме.</p>

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.