

Приложение  
фонд оценочных средств по дисциплине  
**Теория и практика рыночных отношений**

**1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: подходы к разработке сценариев формирования и реализации стратегии, определяя возможные риски. Уметь: разрабатывать сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации. Владеть: навыками формирования сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации.	ИУК-1.4 Выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Теория рыночных отношений Практика рыночных отношений	Тесты	Зачет
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: подходы к разработке стратегии командной работы. Уметь: разрабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели. Владеть: навыками выработки стратегии командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели.	ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Теория рыночных отношений Практика рыночных отношений	Тесты	Зачет
	Знать: подходы к планированию командной работы, распределению	ИУК-3.2 Планирует командную работу, распределяет	Теория рыночных отношений	Тесты	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>поручений и делегированию полномочий членам команды.</p> <p>Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, брать ответственность за общий результат.</p> <p>Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, брать ответственность за общий результат.</p>	<p>поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат</p>	Практика рыночных отношений		
ПК-4. Способен разработать стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений	<p>Знать: основы стратегического поведения организации на рынке.</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегий развития и функционирования организации на различных рынках.</p>	ИПК-4.1. Разрабатывает стратегии поведения организации на различных рынках	Теория рыночных отношений Практика рыночных отношений	Тесты	Зачет
	<p>Знать: методы и инструменты проектного управления.</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической</p>	ИПК-4.2. Оценивает эффективность проектов организации и составляет аналитические	Теория рыночных отношений Практика рыночных отношений	Тесты	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	эффективности деятельности. Владеть: методами оценки эффективности проектов организации; навыками составления аналитических материалов в сфере стратегических решений.	материалы в области управления стратегией развития			

## 2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

### Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК-1.4 Выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в	В ответах на задания оценочных средств раскрывается понимание вопроса, изложены существенные понятия и алгоритмы решения задач. В ответах имеются небольшие ошибки, но в целом ответы	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки решения проблемных ситуаций. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	отражают знание материала, наличие умений и навыков выполнения необходимых процедур. Обучающимся демонстрируется хороший уровень освоения компетенции.	продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков	Обучающимся отлично усвоены знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено полно и грамотно, продемонстрирован отличный уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
ИУК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом	Сформированы в целом системные знания и представления по	Обучающимся отлично усвоены знания, умения и навыки по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат	дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.	дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков	Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено полно и грамотно, продемонстрирован отличный уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
ИПК-4.1. Разрабатывает стратегии поведения организации на различных рынках	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков	Обучающимся отлично усвоены знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено полно и грамотно, продемонстрирован отличный уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		уровню для решения профессиональных задач.		продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
ИПК-4.2. Оценивает эффективность проектов организации и составляет аналитические материалы в области управления стратегией развития	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков	Обучающимся отлично усвоены знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено полно и грамотно, продемонстрирован отличный уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции

## Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	Отлично	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки решения проблемных ситуаций. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся отлично усвоены знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено полно и грамотно, продемонстрирован отличный уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный	Хорошо	В ответах на задания оценочных средств раскрывается понимание вопроса, изложены сущностные понятия и алгоритмы решения задач. В ответах имеются небольшие ошибки, но в целом ответы отражают знание материала, наличие умений и навыков выполнения необходимых процедур. Обучающимся демонстрируется хороший уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый	Удовлетворительно	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий	Неудовлетворительно	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

### 3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

#### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-1.4 Выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Теория рыночных отношений  Практика рыночных отношений	<p>Вопросы для устного семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закономерности формирования спроса и предложения</li> <li>2. Рыночные структуры: виды, формы, основные принципы деятельности.</li> <li>3. Политика ценообразования.</li> <li>4. Методы государственного регулирования цен и тарифов.</li> <li>5. Виды цен и методы их установления на с-х продукцию</li> </ol> <p>Упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыночные методы ценообразования всегда лучше затратных (оцените данное выражение)</li> <li>2. Государственное регулирование цен в аграрном секторе нарушает нормальный ход экономических процессов, поэтому его нельзя допускать (оцените данное выражение)</li> <li>3. Оцените основные факторы повышения конкурентоспособности малых форм сельхозпроизводителей.</li> <li>4. Оцените основные факторы повышения конкурентоспособности сельхозорганизаций в современных условиях.</li> <li>5. Оцените проблемы возникающими между отдельными участниками отношений на аграрных рынках России с позиций возможностей диктата цен и распределения прибылей в цепочках производства, переработки и реализации продукции сельского хозяйства</li> </ol> <p>Тест</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>1. Снижение равновесной цены при увеличении равновесного объема на рынке может быть признаком:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) смещения кривой предложения вправо;</li> <li>б) смещения кривой предложения влево;</li> <li>в) смещения кривой спроса вправо;</li> <li>г) смещения кривой спроса влево.</li> </ul> <p>2. Повышение равновесной цены и снижение равновесного объема на рынке может быть результатом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) роста дохода потребителя, если товар – низшее благо;</li> <li>б) инфляционных ожиданий покупателей;</li> <li>в) роста стоимости рабочей силы в производстве товара;</li> <li>г) роста субсидий государства производителям товара.</li> </ul> <p>3. Рост равновесной цены на рынке, одновременно с увеличением равновесного объема продаж может быть следствием (отметьте не менее двух правильных вариантов ответов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) роста затрат предприятий-производителей;</li> <li>б) повышения цены на товар-заменитель;</li> <li>в) ухода с рынка несостоятельных фирм;</li> <li>г) увеличения доходов потребителя (если товар является нормальным благом);</li> <li>д) снижения цены на товар-заменитель</li> </ul> <p>4. Если в результате приведения к новому равновесию равновесная цена выросла, а равновесный объем увеличился, то это может быть следствием того, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) произошло увеличение доходов потребителя, а товар является низшим благом;</li> <li>б) выросли издержки производства товара;</li> <li>в) снизились налоги на производителя;</li> <li>г) увеличилась цена на товары заменители.</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>5. Сахар дополняет чай в потреблении, а сок замещает. После того, как цена на чай неожиданно возрастет, какое из перечисленных событий будет иметь место, если спрос на чай эластичен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) спрос на сахар и сок возрастет.</li> <li>б) спрос на сахар возрастет, а на сок понизится.</li> <li>в) спрос на сахар упадет, а на сок возрастет.</li> <li>г) спрос на сахар и сок понизится.</li> <li>д) данных для ответа недостаточно.</li> </ul> <p>6. Если спрос представлен функцией <math>Q_d=16-2P</math>, а предложение товара <math>Q_s=2+3P</math>, то равновесный объем на данном рынке будет равен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 1,5;</li> <li>б) 10,4;</li> <li>в) 2,8;</li> <li>г) 14,0;</li> </ul> <p>7. Если спрос представлен функцией <math>Q_d=24-3P</math>, а предложение товара <math>Q_s=3+3P</math>, то равновесный объем на данном рынке будет равен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 15,0;</li> <li>б) 3,5;</li> <li>в) 13,5;</li> <li>г) 21,0;</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Теория рыночных отношений</p> <p>Практика рыночных отношений</p>	<p>Вопросы для устного семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С чем связан рост формализации отношений между начальником и подчиненными по мере увеличения размера организации?</li> <li>2. Проблемы информационной асимметрии между принципалом и агентом и альтернативные варианты ее решения</li> <li>3. Организация взаимодействия управленческих, снабженческих, сбытовых и производственных подразделений как фактор повышения конкурентоспособности предприятия</li> <li>4. Особенности движения кадров на сельхозпредприятиях и их влияние на конкурентоспособность</li> <li>5. Проблемы удержания кадров и формирования буфера кадрового состава</li> </ol> <p>Тест</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процедура согласования решений среди заданного круга руководителей в рамках иерархий является примером следующего способа снижения рисков и неопределенности инициатора решений: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) диверсификация риска;</li> <li>б) объединение риска;</li> <li>в) распределение риска;</li> </ol> </li> <li>2. Пороговый уровень зарплаты при построении функции предложения труда – это уровень оплаты труда: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) начиная с которого, человек начинает уменьшать количество отработанного времени, в связи с замещением труда на отдых;</li> <li>б) начиная с которого человек начинает предлагать свой труд на рынке;</li> <li>в) который заставляет большинство трудоспособных граждан отказаться от отдыха и устраиваться на работу;</li> <li>г) выше которого доход человека не может подняться без повышения его квалификации.</li> </ol> </li> </ol>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>3. Если МР от использования капитала равен 44 шт., цена единицы капитала равна 11 тыс. руб., а МР труда равен 20 шт. при цене труда 4 тыс. руб. за единицу, то для минимизации издержек фирме следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) больше использовать труда и меньше капитала;</li> <li>б) меньше использовать труда и больше капитала;</li> <li>в) больше использовать и труда, и капитала;</li> <li>г) меньше использовать и труда, и капитала.</li> </ul> <p>4. Если МР от использования капитала равен 12 шт., цена единицы капитала равна 6 тыс. руб., а МР труда равен 4 шт. при цене труда 4 тыс. руб. за единицу, то для минимизации издержек фирме следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) больше использовать труда и меньше капитала;</li> <li>б) меньше использовать труда и больше капитала;</li> <li>в) больше использовать и труда, и капитала;</li> <li>г) меньше использовать и труда, и капитала</li> </ul> <p>5. При росте производительности труда, спрос на труд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) возрастает;</li> <li>б) возрастает, если цена на труд не изменяется;</li> <li>в) снижается;</li> <li>г) не меняется;</li> <li>д) может возрасти, а может и упасть, точно определить невозможно.</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат	Теория рыночных отношений  Практика рыночных отношений	<p>Вопросы для устного семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размывание и спецификация прав собственности, и их влияние на характер и результативность экономических отношений.</li> <li>2. Остаточные права контроля и их значение.</li> <li>3. Принятие решений об аутсорсинге услуг</li> <li>4. Оценка эффективности работы подразделений</li> <li>5. Методы формирования кадрового резерва и их сравнительный анализ</li> </ol> <p>Тест</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек, обладающий свойством неприятия риска, имеет следующий характер функции предельной полезности дохода: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) возрастающий;</li> <li>б) убывающий;</li> <li>в) линейный (пропорциональный);</li> <li>г) любой из перечисленных.</li> </ol> </li> <li>2. Человек, склонный к риску, имеет следующий характер функции предельной полезности своего дохода: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) возрастающий;</li> <li>б) убывающий;</li> <li>в) линейный (пропорциональный);</li> <li>г) любой из перечисленных.</li> </ol> </li> <li>3. Если функция предельной полезности дохода человека является возрастающей, то этот человек относится к следующей категории людей: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нейтральные к риску;</li> <li>б) противники риска;</li> <li>в) склонные к риску;</li> <li>г) ничего определенного сказать нельзя.</li> </ol> </li> </ol>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>4. Если функция предельной полезности дохода человека является убывающей, то этот человек относится к следующей категории людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) нейтральные к риску;</li> <li>б) противники риска;</li> <li>в) склонные к риску;</li> <li>г) ничего определенного сказать нельзя.</li> </ul> <p>5. Если функция общей полезности дохода человека является линейной и возрастающей, то этот человек относится к следующей категории людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) нейтральные к риску;</li> <li>б) противники риска;</li> <li>в) склонные к риску;</li> <li>г) ничего определенного сказать нельзя.</li> </ul> <p>6. Создание работниками предприятия фонда, в который каждый из них ежемесячно перечисляет небольшую сумму денег, а в случае необходимости может воспользоваться деньгами фонда для решения внезапно возникших проблем является примером:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) диверсификации риска;</li> <li>б) объединения риска;</li> <li>в) распределения риска;</li> <li>г) такого метода решения проблемы неопределенности и риска, как поиск дополнительной информации.</li> </ul> <p>7. Когда фирма выпускает сразу несколько видов продукции, предназначенной для различных групп покупателей, то это является примером следующего способа снижения рисков и неопределенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) диверсификация риска;</li> <li>б) объединение риска;</li> <li>в) распределение риска;</li> <li>г) поиск дополнительной информации.</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИПК-4.1. Разрабатывает стратегии поведения организации на различных рынках	Теория рыночных отношений  Практика рыночных отношений	<p>Вопросы для устного семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика маркетинговых исследований аграрных рынков.</li> <li>2. Виды маркетинговой информации и основные методы ее сбора.</li> <li>3. Обоснование ценовой и финансовой политики в условиях рынка.</li> <li>4. Стратегия поведения экономических агентов на аграрных рынках.</li> <li>5. Понятие конъюнктуры рынка.</li> <li>6. Анализ конъюнктуры рынка (на примере конкретного товарного рынка).</li> <li>7. Количественная оценка состояния товарного рынка (на конкретном примере).</li> <li>8. Основные социально-экономические показатели деятельности с/х предприятия, аграрной отрасли, экономики в целом.</li> <li>9. Прогноз развития с/х предприятия, аграрной отрасли, региона.</li> <li>10. Методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы в сфере аграрных рынков.</li> </ol> <p>Тест</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Правило максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции говорит о том, что: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) предельный доход всегда равен предельным издержкам;</li> <li>б) необходимо найти тот объем производства, при котором цена товара будет равной его предельным издержкам;</li> <li>в) максимальная прибыль получается фирмой в случае, если объем выпуска соответствует точке минимальных средних издержек;</li> <li>г) фирма должна изменить цену на свой товар таким образом, чтобы это позволяло максимизировать ее прибыль.</li> </ol> </li> <li>2. Правило максимизации прибыли для любой рыночной структуры, говорит о том, что максимальную прибыль фирма получает: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) в случае, когда предельные издержки принимают минимальное значение;</li> <li>б) при объеме производства, где цена равна предельным издержкам;</li> <li>в) при объеме производства, где предельный доход равен предельным издержкам;</li> </ol> </li> </ol>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>г) при объеме производства, где цена равна предельному доходу.</p> <p>3. Если <math>MC</math> равны 8, <math>MR</math> равен 14, а <math>AC</math> равны 15 руб., то как фирме получить большую прибыль?</p> <p>а) увеличить объем производства товара;  б) уменьшить объем производства товара;  в) оставить уровень производства прежним;  г) не имеет смысла продолжать работу, т.к. фирма терпит убытки.</p> <p>4. Если <math>MC</math> равны 15, а <math>MR</math> равен 10 руб., то чтобы добиться оптимального объема производства, фирма должна:</p> <p>а) увеличить объем производства товара;  б) уменьшить объем производства товара;  в) оставить уровень производства прежним;  г) ничего определенного сказать нельзя.</p> <p>5. Если <math>MC</math> равны 58, <math>MR</math> равен 89 руб., а постоянные издержки отсутствуют, то чтобы добиться максимизации прибыли, фирма должна:</p> <p>а) увеличить объем производства товара;  б) уменьшить объем производства товара;  в) оставить уровень производства прежним;  г) ничего определенного сказать нельзя.</p> <p>6. Укажите правильный порядок расположения рыночных структур исходя из увеличения рыночной власти производителей, действующих на рынке:</p> <p>а) монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, совершенная конкуренция;  б) совершенная конкуренция, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																																
		<p>в) совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия;</p> <p>г) монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция, монополия, олигополия.</p> <p>7. Функция затрат фирмы, находящейся в условиях совершенной конкуренции, имеет следующий вид:</p> <table border="1" data-bbox="974 600 2134 678"> <tr> <td>Q, шт</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>ТС, руб</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>18</td> <td>30</td> <td>44</td> <td>66</td> <td>90</td> </tr> </table> <p>Цена товара равна 7 руб/шт. Тогда оптимальный объем производства равен:</p> <p>а) 4 шт.;</p> <p>б) 6 шт.;</p> <p>в) 8 шт.;</p> <p>г) не может быть определен.</p> <p>8. Функция затрат фирмы, находящейся в условиях совершенной конкуренции, имеет следующий вид:</p> <table border="1" data-bbox="974 975 2134 1053"> <tr> <td>Q, шт</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>ТС, руб</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>18</td> <td>30</td> <td>44</td> <td>66</td> <td>90</td> </tr> </table> <p>Цена товара равна 6 руб/шт. Тогда оптимальный объем производства равен:</p> <p>а) 4 шт.;</p> <p>б) 6 шт.;</p> <p>в) 8 шт.;</p> <p>г) 10 шт.;</p> <p>д) не может быть определен.</p>	Q, шт	0	2	4	6	8	10	12	ТС, руб	6	10	18	30	44	66	90	Q, шт	0	2	4	6	8	10	12	ТС, руб	6	10	18	30	44	66	90
Q, шт	0	2	4	6	8	10	12																											
ТС, руб	6	10	18	30	44	66	90																											
Q, шт	0	2	4	6	8	10	12																											
ТС, руб	6	10	18	30	44	66	90																											

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>ИПК-4.2. Оценивает эффективность проектов организации и составляет аналитические материалы в области управления стратегией развития</p>	<p>Теория рыночных отношений</p> <p>Практика рыночных отношений</p>	<p>Вопросы для устного семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние глобализации на развитие аграрного сектора.</li> <li>2. Санкции и антисанкции, их влияние на состояние и развитие аграрного сектора.</li> <li>3. Анализ эффективности реализации стратегий с учетом факторов конъюнктуры</li> <li>4. Модификация стратегии предприятий исходя из изменений во внешней среде</li> <li>5. Оценка эффективности взаимодействия с посредниками и конечными покупателями на современных аграрных рынках</li> </ol> <p>Тест</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение предельного продукта от использования ресурса: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) приводит к уменьшению предельных издержек;</li> <li>б) приводит к уменьшению средних издержек;</li> <li>в) приводит к увеличению предельных издержек;</li> <li>г) приводит к увеличению средних издержек.</li> </ol> </li> <li>2. При увеличении количества переменного фактора производства с 10 до 12 шт., совокупный выпуск продукции увеличился с 60 до 90 ед., если стоимость переменного фактора составляет 100 руб/шт, то предельные издержки после расширения производства будут равны: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 30;</li> <li>б) 15;</li> <li>в) 6,67;</li> <li>г) 3,33.</li> </ol> </li> <li>3. При увеличении количества единственного переменного фактора производства с 12 до 18 шт., совокупный выпуск продукции увеличился с 110 до 160 ед., если стоимость переменного фактора неизменна, то предельные издержки после расширения производства: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) будут возрастать;</li> <li>б) не изменяться;</li> </ol> </li> </ol>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>в) будут снижаться;  г) не могут быть определены.</p> <p>4. При увеличении количества единственного переменного фактора производства с 12 до 18 шт., предельный продукт увеличился с 15 до 18 ед., если стоимость переменного фактора неизменна, то предельные издержки после расширения производства:</p> <p>а) будут возрастать;  б) не изменяться;  в) будут снижаться;  г) не могут быть определены</p> <p>5. На функции краткосрочных средних издержек взяли две точки. В первой из них разница между средними издержками и средними переменными издержками составляла 10, а объем производства составил <math>Q_x</math>, во второй точке разница между средними и средними переменными издержками составляла 16, а объем производства составил <math>Q_y</math>. Исходя из этих данных можно утверждать, что:</p> <p>а) средние переменные издержки при переходе от <math>Q_x</math> к <math>Q_y</math> падают;  б) средние переменные издержки при переходе от <math>Q_x</math> к <math>Q_y</math> растут;  в) <math>Q_x &gt; Q_y</math>;  г) <math>Q_x &lt; Q_y</math>.</p> <p>6. На функции средних постоянных издержек взяли две точки. В первой из них они равнялись 20 ден. ед., а объем производства составил <math>Q_x</math>, во второй точке они составляли 36 ден. ед., а объем производства составил <math>Q_y</math>. Исходя из этих данных можно утверждать, что:</p> <p>а) средние совокупные издержки при переходе от <math>Q_x</math> к <math>Q_y</math> падают;  б) средние совокупные издержки при переходе от <math>Q_x</math> к <math>Q_y</math> растут;  в) <math>Q_x &gt; Q_y</math>;  г) <math>Q_x &lt; Q_y</math>.</p>

### 3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы и задания к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
ИУК-1.4 Выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<p>Пример зачетно-экзаменационных тестов</p> <p><b>Вариант 1</b></p> <p>1. Сумма налога с продаж:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) практически всегда целиком уплачивается покупателями, которые должны платить налог сверх цены товара;</li><li>б) в абсолютном большинстве случаев уплачивается производителями, которые должны увеличить цену на величину налога с тем, чтобы продать то же количество, что и без него;</li><li>в) в абсолютном большинстве случаев распределяется между покупателями и продавцами в зависимости от значений эластичности спроса и предложения;</li><li>г) все из вышеизложенного - неверно.</li></ul> <p>2. Из нижеперечисленных затрат к неявным относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) плата за ремонт бездействующего оборудования;</li><li>б) амортизация оборудования;</li><li>в) процент, который мог бы быть получен на средства, размещенные на расчетном счете;</li><li>г) заработная плата рабочих.</li></ul> <p>3. Экономiku можно считать эффективной, если достигнуты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) полная занятость;</li><li>б) полное использование производственных ресурсов;</li><li>в) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов;</li><li>г) и полная занятость, и полное использование других ресурсов;</li><li>д) полное использование ресурсов наиболее эффективным образом.</li></ul> <p>4. Проблемы «что», «как» и «для кого» производить существенны:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) в условиях рыночной экономики;</li></ul>
ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	
ИУК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат	

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
<p>ИПК-4.1. Разрабатывает стратегии поведения организации на различных рынках</p> <p>ИПК-4.2. Оценивает эффективность проектов организации и составляет аналитические материалы в области управления стратегией развития</p>	<p>б) в условиях плановой экономики; в) в условиях регулируемой экономики; г) в любой экономической системе.</p> <p>5. Во второй половине 70-х годов потребление кофе на душу населения в западной Европе упало, а его цена удвоилась. Это можно объяснить тем, что: А) спрос на кофе вырос. Б) одновременно выросли спрос на кофе и его предложение. В) кривая предложения кофе является вертикальной. Г) предложение кофе понизилось.</p> <p>6. Для долгосрочного периода функционирования фирмы, в отличие от краткосрочного, характерно: а) действие закона убывающего предельного продукта; б) действие эффекта от масштаба; в) наличие хотя бы одного постоянного фактора производства; г) действие закона возрастания альтернативной стоимости.</p> <p>7. Изменение размера арендной платы ведет к тому, что изменяются: а) предельные издержки; б) постоянные издержки; в) и постоянные и переменные издержки; г) ни один из ответов неверен.</p> <p>8. Если уменьшение цены на 10% снижает объем предложения на 16%, то данное предложение: а) абсолютно неэластично; б) эластично; в) неэластично; г) единичной эластичности; д) абсолютно эластично.</p> <p>9. При увеличении объема производственных ресурсов в обществе: а) появляется возможность произвести больше товаров; б) будет произведено больше товаров; в) улучшится технология производства и повысится качество продукции;</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства														
	<p>г) повыситься жизненный уровень народа.</p> <p>10. Какое из следующих утверждений, относящихся к линии краткосрочных предельных издержек, является неверным:</p> <p>а) предельные издержки равны средним, когда средние издержки принимают минимальное значение;</p> <p>б) когда средние издержки падают, предельные издержки всегда меньше средних;</p> <p>в) предельные издержки больше средних, когда объем выпускаемой продукции больше оптимального (т.е. минимизирующего издержки производства на единицу продукции);</p> <p>г) на величину предельных издержек не влияет изменение цен на факторы производства.</p> <p>11. Альтернативные издержки строительства стадиона равны:</p> <p>а) оплате его охраны и другого персонала;</p> <p>б) цене строительства стадиона в будущем году;</p> <p>в) изменению ставки налога, которая будет выплачиваться из доходов стадиона;</p> <p>г) цене других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.</p> <p>12. Отметьте те характеристики трансакций, которые позволяют точно определить механизм координации, необходимый для проведения конкретной сделки:</p> <p>А) уровень трансакционных издержек.</p> <p>Б) свобода принятия решений.</p> <p>В) степень принуждения и угрозы санкций при отказе от взаимодействия.</p> <p>Г) использование цен и стоимости товаров, при взаимодействии агентов.</p> <p>Д) существование определенных правил взаимодействия.</p> <p>13. Эластичность спроса по цене измеряется как:</p> <p>а) изменение в количестве, на которое предъявляется спрос, деленное на изменение в цене;</p> <p>б) изменение в цене, деленное на изменение в количестве, на которое предъявляется спрос;</p> <p>в) процентное изменение в количестве, деленное на процентное изменение в цене;</p> <p>г) наклон кривой спроса.</p> <p>14. В таблице дана зависимость выпуска продукции от числа занятых рабочих (прочие факторы фиксированы).</p> <table border="1" data-bbox="636 1353 1783 1430"> <tbody> <tr> <td>Численность занятых (чел.)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Выпуск продукции (шт)</td> <td>20</td> <td>60</td> <td>100</td> <td>130</td> <td>150</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table> <p>Зарплата каждого работника – 200 руб. Предельные издержки при выпуске 150 ед. продукции равны:</p>	Численность занятых (чел.)	1	2	3	4	5	6	Выпуск продукции (шт)	20	60	100	130	150	160
Численность занятых (чел.)	1	2	3	4	5	6									
Выпуск продукции (шт)	20	60	100	130	150	160									

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
	<p>а) невозможно определить;  б) 1,33 руб.;  в) 10 руб.;  г) 30 руб.</p> <p>15. Неявные издержки - это:  а) бухгалтерские издержки;  б) экономические издержки;  в) издержки упущенных возможностей;  г) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы.</p> <p>16. Причиной отрицательного эффекта от масштаба является:  а) закон убывающего предельного продукта;  б) существование проблемы «принципал-агента»;  в) применение к крупной фирме мер антимонопольного законодательства;  г) увеличение средних издержек фирмы.</p> <p>17. Отметьте правильные ответы. Кривая предложения товара А сдвигается вправо, если:  а) спрос на товар А растет;  б) снижаются косвенные налоги при продаже товара А;  в) растет цена на товар Б;  г) растет цена на товар А.</p> <p>18. Ограниченность ресурсов означает, что:  а) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства товаров и услуг первой необходимости;  б) с их помощью невозможно полное и одновременное удовлетворение всех имеющихся потребностей;  в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.</p> <p>19. Найдите правильные утверждения:  а) Дефицит – это разница между спросом и предложением в точке рыночного равновесия.  б) Дефицит – это превышение спроса над предложением  в) Дефицит возникает при повышении рыночной цены.  г) Избыток – это все количество товаров, поставляемых на рынок при цене выше равновесной.</p>

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Вопросы и задания оценочного средства</b>
	<p>20. Экономика функционирует эффективно в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) невозможно улучшить положение одного индивида, без ухудшения положения любого другого;</li><li>б) в ней достигнуто состояние полной занятости;</li><li>в) если невозможно улучшить положение одного человека, без улучшения положения других;</li><li>г) если ресурсы в экономике используются в полном объеме.</li></ul>