

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК

Кафедра безопасности технологических процессов и производств

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета экономики и управления в АПК

Л.Б. Винничек



(ФИО, подпись)

16 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы военной подготовки»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки/специальность  
*38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Управление развитием территорий*

Форма обучения

*очная*

*очно-заочная*

Год приема

*2024*

Санкт-Петербург  
2024

Декан факультета

 Л.Б. Винничек

Заведующий выпускающей  
кафедрой

 М.С. Проскуряков

Разработчик, доцент



СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

 Н.А. Борош

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине .....	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	6
3 Структура и содержание дисциплины.....	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	18
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	18
4.2 Учебное обеспечение дисциплины .....	18
4.3 Методическое обеспечение дисциплины .....	19
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	20
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	20
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26

## 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Основы военной подготовки»  
представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте	З- ИУК -8.1. знать: как обеспечить безопасные условия труда на рабочем месте
			У- ИУК -8.1. уметь: обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте
			В- ИУК -8.1. владеть: способами обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте
		ИУК-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	З- УИК-8.2 знать: как выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
			У- УИК-8.2 уметь: выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
			В- УИК-8.2 владеть: способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИУК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	З- УИК-8.3 знать: как осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
			У- УИК-8.3 уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
			В- УИК-8.3 владеть: методами осуществления действия по

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		ИУК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
			З- УИК-8.4 знать: как принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
			У- УИК-8.4 уметь принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
			В- УИК-8.4 владеть: методами спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
2	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	З-ИОПК-3.3 знать: принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности У-ИОПК-3.3 уметь: подготавливать обзор, аннотацию, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			В-ИУК-3.3 владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «*Основы военной подготовки*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. «Факультативные дисциплины» образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «*Основы военной подготовки*» составляет 3 зачетные единицы / 108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Основы военной подготовки*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		V
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/3	108
1. Контактная работа:	72,2	72,2
Аудиторная работа	72,2	72,2
в том числе:		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	54	54
<i>Зачёт</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	35,8	35,8
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	35,8	35,8
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	14,8	14,8
Аудиторная работа	14	14
в том числе:		
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	8	8
<i>Зачёт</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	89,8	89,8
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	89,8	89,8
Подготовка к зачёту	4	4
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	занятия лекционного типа	всего	3	0,5
		занятия семинарского типа	всего	6	0,5
		самостоятельная работа обучающихся		4	10
2	Стрелковая подготовка Работа со звуком и видео	занятия лекционного типа	всего	1	0,5
		занятия семинарского типа	всего	6	1
		самостоятельная работа обучающихся		9,8	10
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
		занятия семинарского типа	всего	6	1
		самостоятельная работа обучающихся		4	10
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
		занятия семинарского типа	всего	6	1
		самостоятельная работа обучающихся		4	10
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
		занятия семинарского типа	всего	6	1
		самостоятельная работа обучающихся		4	10
6	Военная топография	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
		занятия семинарского типа	всего	6	1
		самостоятельная работа обучающихся		4	10
7	Основы медицинского обеспечения	занятия лекционного типа	всего	2	1

		занятия семинарского типа	всего	6	1
		самостоятельная работа обучающихся		4	10
8	Военно-политическая подготовка	занятия лекционного типа	всего	2	1
		занятия семинарского типа	всего	6	1
		самостоятельная работа обучающихся		4	10
9	Правовая подготовка	занятия лекционного типа	всего	2	1
		занятия семинарского типа	всего	6	0,5
		самостоятельная работа обучающихся		3,8	9,8
Итого				107,8	103,8

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</i>	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3	3	0,5
2	Строевая подготовка	<i>Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Строевой расчет. Строевая стойка. Строевой шаг. Движение</i>	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4	1	0,5

		<i>строевым шагом. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</i>	ИОПК-3.3		
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	<i>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</i>	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3	2	0,5
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	<i>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя, его характеристики и виды. Основы инженерного обеспечения, его цели и основные задачи. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техники вероятного противника.</i>	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3	2	0,5
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	<i>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Средства их применения. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Биологическое оружие, основные его виды и поражающее действие. Зажигательное оружие, его поражающие действия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</i>	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3	2	0,5
6	Военная топография	<i>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</i>	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3	2	0,5

7	Основы медицинского обеспечения	<i>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</i>	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3	2	1
8	Военно-политическая подготовка	<i>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Место и роль России в многополярном мире. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</i>	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3	2	1
9	Правовая подготовка	<i>Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</i>	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3	2	1
<b>Итого</b>				<b>18</b>	<b>6</b>

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Практическое занятие. <i>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</i>	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3	6	0,5
2	Строевая подготовка	Практическое занятие. <i>Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Строевой расчет. Строевая стойка. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</i>	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3	6	1
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Практическое занятие. <i>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</i>	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3	6	1

4	Основы тактики общевойсковых подразделений	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя, его характеристики и виды. Основы инженерного обеспечения, его цели и основные задачи. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</i></p>	<p>ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3</p>	6	1
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Средства их применения. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Биологическое оружие, основные его виды и поражающее действие. Зажигательное оружие, его поражающие действия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</i></p>	<p>ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3</p>	6	1
6	Военная топография	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</i></p>	<p>ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3</p>	6	1
7	Основы медицинского обеспечения	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</i></p>	<p>ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3</p>	6	1
8	Военно-политическая подготовка	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-</i></p>	<p>ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3</p>	6	1

		<i>технического развития страны. Место и роль России в многополярном мире. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</i>	ИУК-8.4 ИОПК-3.3		
9	Правовая подготовка	Практическое занятие. <i>Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</i>	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3	6	0,5
<b>Итого</b>				<b>54</b>	<b>8</b>

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</i>	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3	4	10
2	Строевая подготовка	<i>Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Строевой расчет. Строевая стойка. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</i>	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3	4	10
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	<i>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</i>	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3	4	10
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	<i>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя, его характеристики и виды. Основы инженерного обеспечения, его цели и основные задачи. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техники вероятного противника.</i>	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3	4	10

5	Радиационная, химическая и биологическая защита	<i>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Средства их применения. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Биологическое оружие, основные его виды и поражающее действие. Зажигательное оружие, его поражающие действия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</i>	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3	4	10
6	Военная топография	<i>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</i>	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3	4	10
7	Основы медицинского обеспечения	<i>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</i>	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3	4	10
8	Военно-политическая подготовка	<i>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Место и роль России в многополярном мире. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</i>	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3	4	10
9	Правовая подготовка	<i>Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</i>	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.3	3,8	9,8
<b>Итого</b>				<b>35,8</b>	<b>89,8</b>

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «*Основы военной подготовки*» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21	Россия	Сублицензионный договор № АСЗ-21-01346
2	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021
3	nanoCAD	Россия	Партнерское соглашение № НР-22/269-АУЦ
4	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001
Свободно распространяемое программное обеспечение			
5	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

##### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «*Основы военной подготовки*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	<i>Основы военной подготовки : учебное пособие / Денисенко С. Н., Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. 779 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГТИ (ТУ) - Военное дело. URL:</i>	электронное	-

	<a href="https://e.lanbook.com/book/353828">https://e.lanbook.com/book/353828</a>		
2	Марченков А. А. Военно-техническая подготовка. Ч. 1. Ч. 1 : Военно-техническая подготовка. Ч. 1 / Марченков А. А. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2023. - 81 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Военное дело. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/381527">https://e.lanbook.com/book/381527</a> .	электронное	-
3	Смирнов А. Ю. Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире / Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. 71 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГТИ (ТУ) - Военное дело. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/370865">https://e.lanbook.com/book/370865</a> .	электронное	-

### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Основы военной подготовки» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Основы военной подготовки : учебное пособие / Денисенко С. Н., Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. 779 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГТИ (ТУ) - Военное дело. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/353828">https://e.lanbook.com/book/353828</a>	электронное	-
2	Марченков А. А. Военно-техническая подготовка. Ч. 1. Ч. 1 : Военно-техническая подготовка. Ч. 1 / Марченков А. А. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2023. - 81 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Военное дело. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/381527">https://e.lanbook.com/book/381527</a> .	электронное	-
3	Смирнов А. Ю. Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире / Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. 71 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГТИ (ТУ) - Военное дело. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/370865">https://e.lanbook.com/book/370865</a> .	электронное	-

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Основы военной подготовки*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Информационный портал «Охрана труда в России»	<a href="http://ohranatruda.ru">http://ohranatruda.ru</a>
2	Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров	<a href="http://www.trudohrana.ru">http://www.trudohrana.ru</a>
3	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	<a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>
4	Университетская библиотека On-line	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
5	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
6	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования	<a href="http://i-exam.ru/node/122">http://i-exam.ru/node/122</a>
7	Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler	

#### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Основы военной подготовки*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>1.1 Аудитория 1.215 – Аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Учебный класс «Экологическая безопасность»</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска аудиторная меловая настенная.</li> <li>2. Стол преподавателя.</li> <li>3. Стул преподавателя.</li> <li>4. Столы ученические 2-х местные.</li> <li>5. Стулья ученические.</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук</li> <li>2. Колонки</li> <li>3. Проектор</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное обеспечение Microsoft</li> <li>2. SmetaWIZARD версия v.4</li> <li>3. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия</li> <li>4. nanoCAD</li> <li>5. Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21</li> <li>6. Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>7. Adobe Foxit Reader</li> </ol>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	8. 7-Zip 9. WinRar	
2	<b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> 2.1 Аудитория 1.536 – Аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Ноутбук 2. Колонки 3. Проектор Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. SmetaWIZARD версия v.4 3. nanoCAD 4. Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21 5. Adobe Acrobat Reader DC 6. Adobe Foxit Reader 7. 7-Zip 8. WinRar	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А
3	<b>3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b> 3.1 Аудитория 1.538 – Аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2,

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска аудиторная меловая настенная.</li> <li>2. Стол преподавателя.</li> <li>3. Стул преподавателя.</li> <li>4. Столы ученические 2-х местные.</li> <li>5. Стулья ученические.</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук</li> <li>2. Колонки</li> <li>3. Проектор</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное обеспечение Microsoft</li> <li>2. SmetaWIZARD версия v.4</li> <li>3. nanoCAD</li> <li>4. Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21</li> <li>5. Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>6. Adobe Foxit Reader</li> <li>7. 7-Zip</li> <li>8. WinRar</li> </ol>	литер А

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных

- работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
  - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.